

الفار الاسانية



كَلِيْكِ الْمُعْلِيْكِ الْمُعْلِيْكِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِ

الجمهورية العراقية وزارة الاعلام / مديرية الثقافة العامة



وقائع مهرجان الفارابي

المنعقد في بغداد من ٢٩/ ١٠/١٠/١٠ ـ ١٩٧٥/١١/ ١٩٧٥

_ مقـــدمة _

من الظواهر الثقافية التي توليها وزارة الاعلام العراقية رعاية خاصة واهتماما كبيرا ظاهرةالمؤتمرات والمهرجانات • هادفة من ورائها الى تعميق الصلة بين الاجهزة الاعلامية والثقافية من ناحية وجماهير الشعب من ناحية اخرى • ولاقامة امتن العلاقات بين مثقفي بلدنا وكبار المثقفين والمفكرين في العالم من خلال الاتصالات المباشرة في احسيات المهرجان وحلقاته الدراسية •

ولقد أثبتت هذه المؤتمرات أهميتها وقيمتها عبر ما اعطته من دراسمات وأبحاث أغنت المكتبة العراقية خاصة والعربية عامة ٠٠ وتأتي في طليعة هذه المؤتمرات التي اضطلعت بها وزارة الاعلام العراقية ٠٠ احياء ذكرى السياب، والخليل بن احمد الفراهيدي ، وأبي تمام ، والفارابي ٠٠

وبالاتفاق بين الاطراف المتعاونة احتفلت به اكاديسية العلوم السوفياتية في موسكو ثم في المآتا عاصمة كازخستان خــلال شهر ايلول مــن عام ١٩٧٥ واحتفلت به هذه الوزارة خلال شهر تشرين الاول من نفس العام ٠٠

وقد روعي في تنظيم مهرجان الفارابي أن ينقسم الى حلقات دراسية تعسرف بمساهماته في الفلسفة والعلسوم الاجتماعية والاداب والفنسون والعلسوم الصرفة ٠٠

ودعي لحضور هذا المهرجان وفود تمثل أبرز المجامع العلميسة والاكاديميات العالمية ٠٠ وقد لبى الدعوة اكثر من مائسة عسمالم ومختص بالمدراسات الفارابية ٠٠ واهتمت حكومة الثورة بهذا المهربان اهتماما غير اعتيادي وأعطت الاولوية في برنامجها الثقافي • • حيث افتتح برعاية السيد رئيس الجمهورية الذي اناب عنه الدكتور عزة مصطفى عضو مجلس قيادة الثورة ـ وزيسر الصحة في القاء كلمته القيمة •

وهذا الكتاب الذي نقدمه يمثل بعض حصيلة هذا المهرجان يضاف الى الموسوعات والكتب المتخصصة التي صدرت بالمنساسية ٠٠ نامل ان يعطي للقارى، صورة واضحة عن فعالياته وان يقدم للعلماء الذين ساهموا فيسسه ذكرى عزيزة على قلوبهم ٠٠

ولايسعنا الا ان نشكر جميع العلماء والمفكرين الذين لبوا الدعوة وتجشموا عناء السفر للمساهمة فيه ٠٠ آملين ان نوفق في احياء ذكــــرى جميع الشخصيات التي أنارت تاريخ الفكر ٠٠ وان تجد مقررات هـــــذا المهرجان طريقها نحو التنفيذ ٠

برئامج المهرحبان

حفيل الافتتساح

1940/1./59

كلمة السيد رئيس الجمهورية

كلمة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي

كلمة السيد رئيس المجمع العلمي العراقي

كلمة السيد الدكتور كاراكييف ــ رئيس الوفد السوفياتي (عن وفود الدول الاشتراكية)

كلمة السيد الدكتور جوزيف فان آس الاستاذ في جامعة توبنكــــن (عن وفود الدول الاوربية)

كلمة السيد الدكتور (محسن مهدي الاستاذ في جامعة هارفارد (عن الوفود العربية)

الحلقة الدراسسة الاولى

1940/11/40

كلمة الاستاذ عبدالمجيد الفنوشي ـ تونس

الاحتماعة))

كلمة الدكتور عثمان عيسى عثمان ـ السودان

كلمة الدكتور محمد عزيز الحبابي ــ المفرب

كلمة الدكتور محمد أبو ريان ــ مصر

الفارابي فيها))

الحلقة الدراسية الثانية

1940/11/14

- (۱) كلمة الدكتور حسن سوشتش ــ يوغسلاڤيا ((المدينة الفاضلة وجمهورية افلاطون))
- (۲) كلمة الدكتور زد زيالو انكفيج ــ بولندا
 ((نظرية التكامل الفكرية عند الفارابي وتأثيرها على الغرب في الغرون الوسطى))
 - (٣) كلمة الدكتور شنجي ميجيما ــ اليابان () (كيف عرف اليابانيون الفارايي))
 - (٤) كلمة الدكتور عادل البكري ــ العراق ((قياسات النغم عند الفارابي))
 - (ه) كلمة السيد عبدالجبار داود البصري العراق (مكانة الفارابي في تأريخ نظرية المحاكاة في الشعر))
 - (٦) كلمة الدكتور قاسم جانوف ــ كازاخستان
 ((اسلوب التفكير عند الفارابي))
 - (٧) كلمة الدكتور محسن مهدي ــ العراق
 - ((التعاليم والتجربة في التنجيم والموسيقى)) نصوص غير منشورة للكند يوالفارابي
 - (λ) كلمة الدكتور محمد باقر العلوان ـــ العراق ((شعر الفارابي))
 - (٩) كلمة الدكتور محمد عابد الجابري للغرب
 ((مشروع قراءة جديدة لفلسفة الفارابي السياسية والدينية))

الحلقة الدراسية الثالثة

1,\1,1,\'0\P1



خطاب السيدرئيس الجهورية الراقية ألمناضل أجمد حسن البار

القاه بالنيابة عنه السيد الدكتور عزة مصطفى وزير الصحبة

ايها السادة المحترمون ٥٠

يسرني ان أفتتح اليوم هذا المهرجن العلمي الكبير المقام لذكسرى الفيلسوف والفنان العظيم ١٠٠ أبي نصر الفارايي ١٠٠ الذي يعد واحدا مسن أعظم الإعلام في حضارتنا العربية الاسلامية المجيدة ، والتي لاحجي بحسرارة جميع السادة العلماء والباحثين من الإقطار العربية والأجنبية الذين شاركونا في هذا المهرجان وأتمنى لهم طيب الإقامة في بغداد ،

ان الحضارة العربيةالاسلامية، واحدةمن أكبر الروافد وأعظمها في الحضارة البشرية وتعن كعرب ٥٠ وكأعضاء في المجموعة الانسانية ، تعتز بهذه العضارة اعتزازا كبيرا ، ونعتبر بشخوصها البارزين من أمثال الرجل العظيم الذي نعتفل بذكراه اليوم ٥٠ (أبي نصر الفارابي) ٠

ان للتفاعل المشترك والجهد المشترك في بناء الحضارة الانسانيــة قيمة عالية ٠٠ ليس من زاوية التاريخ فحسب ٠٠ وانما في اطار العصر الراهن ايضا ، فالقوى الامبريالية المستبدة آلتي تغمط حقوق الشعوب وتسلب خيراتها انما تسمى فيما تسعى اليه انكار المساهمة الاصيلة لكثير من شعوب الارض في بناء الحضارة الانسانية وتتكرعليهم الحــق في الاسهام الحــر والفعـــال فيّ الحضارةالمعاصرة وفيبناءالحياةالبشريةعلى أسآسمنالعدلوالمساواة والاحترام المتبادل ككماتسعي بدافع من اطماعها الى فرض نمط و احدمن العضارة ومن العلاقات على حساب،مصالح الوف الملايين،من ابناءالبشرية وكرامتهم • • وماالضجيج الذي تثيره الأوساط الامبريالية اليومحول ماتدعومبازمة الطاقة ،الا مثل من الأمثلة العديدة التي نشهدها على السياسات الامبريالية في هذا المجال ٠٠ فالأمبرالية تشكر على الشعوب اذتتصرف بثروتها بالشكل الذي يؤمن مصالحها المشروعة في حين انها تعطى لنفسها الحق في فرضس الأسعار والسياسات الاقتصاديـــة التي تشاء على شعوب الأرض •• وهي تحاول النيل من كرامة الشعوب ، مُصُورة اياها وكأنها لاشان لها بالحضارة ، وتريد تعريضها للهلاك متناسية عن عمد ، ان هذه الشعوب قد أسهمت اسهاما مبدعا وعظيما في بناء حضارة الانسان وأنها حريصة أشد الحرص عليها وأنتها انما تطالب بحقوقها المشروعة ومكانتها اللائقة في المجتمع البشري •• ومن هذه الزاوية ٠٠ أيها السادة ٠٠ فأننا في حزب البعث العربسمي الاشتراكي ٠٠ وفي ثورة السابع عشر من تموز ، لاننظر الى التراث ككتلة جامدة ٠٠ ولانعامله ككنز للحفظ والمباهاة ، وانما ونحن تؤكد قيمتسه التأريخية ننظر اليه ، كثيمة قومية وثورية كبيرة في حياتنا المعاصرة ٠

قالأمة المربية التي تعاني من شرور التسلط الامبريالي متعدد الاشكال ومن اوضاع التجزئة والتي تتحالف ضدها قوى الامبريالية والصهيولية ، محاولة فرض الاستمباد عليها ومحو شخصيتها القومية المتميزة والمبعدة ، فضلا عن اغتصاب أرضها وامتهان حقوقها ١٠٠ أن هذه الأمة انسا تجد في تراثها سلاحا من اسلحة النضال من أجل الحرية والتقدم والوحدة ١٠٠ لما يحفل به هذا التراث من منجزات ملهمة في جميسه الميادين السياسية والعسكرية والفلسفية والادبية والفنية ، تعزز القوة المعنوية للامة وثقتها بنفسها فسي نضالها المشروع ضد الامبريالية والصهيونية والتخلف ١٠

ولقد قلت في حديثي الى الامة في السابع عشر من تموز الماضي ان الامة المربية ليست عاجزة عن نيل كل حقوقها المشروعة كي تقبل بالتنازل عن بعض هذه المحقوق للعصول على البعض الآخر • وهي ليست عاجزة عن مقارعة العدوان الصهيوني •

ولقد أردت أن اؤكد قدرتنا كأمة على العمل والنضال لنيــل حقوقنــا المشروعة ، وبناء حياتننا الجديدة على اسس حرة وعادلة مستلهمين فى ذلك تراثنا المجيد ومستندين ، في الوقت نفسه ، ومؤمنين بما نمتلكه اليوم من ارادة حازمة ومن امكانات واسمة فى شتى الميادين .

لذلك فأننا أذ نرفض بقوة ، المخططات الامبريالية والصهيونية والحلول التساومية ، لاننطلق من الفراغ ٠٠ وانما ننطلق من أساس راسخ ٠٠

ونحن عندما نرفض الحلول المطروحة الآن للقضية الفلسطينية والتي تستند على القرارين ٢٤٢ و ٣٣٨ لانفعل ذلك لأننا غير واقعيين ، ولا لأننا لانؤمن بالسلم وبالحلول السلمية ، ولكن لأننا دعاة سلام ٠٠ فنحن نعتقد ان الواقعية الحقيقية هي التي تؤمن بقدرات الشعوب على التحرر والتقدم مهما كبرت امكانات الاستعماريين والمعتدين ٠٠ ونعتقد بأن السلام لايمكن ان يكون حقيقيا وراسخا ، الا اذا بني على العدل ٠٠ وعادت كل الحقوق الى اصحابها ٠٠٠

لقد دعونا في شهر تموز الماضي الى أقامة الجبهة الشمالية بيننا وبيسن سورية وان تتواجد القوات المسلحة العراقية على الأرض السورية مشترطين، أن تعلن الحكومة السورية بوضوح ، رفضها للقرارين ٢٤٢ و ٣٣٨ ، ومؤتمر جنيف ، وأن تلتزم بالطريق النضالي الذي يعتبر الارض السورية المحتلة في المجولان ، جزء من كل ، ويعتبر تحريرها خطوة على طريق تحرير فلسطين وكل الأراضي العربية المعتصبة ،

وأننا بهذه المناسبة ، نؤكد هذا البرنامج ، وندعو الأطراف المنية الى الالتزام به نصا «وروحا» • و ونعن لا نقصد في ذلك ، كما أكدنا مرات عديدة ، احراج أحد او طرح حلول تعجيزية ، وانما ننطلق في طرحنا هذا مسمن ان التجارب التي خاصتها الامة العربية منذ العدوان الصهيوني الاخير عام ١٩٦٧ قد أكلت بالدليل الملموس وبالنتائج الشاخصة ، أن نهج مايسمى ب «الحل السلمي » والمستند على القرارين المذكورين ، انما يؤدي ، وقد أدى فعلا ، الى اعدادة النفوذ الامبريالي الى المنطقة ، والى تقوية القوى الرجعية ، وسيادة نزعات التخاذل والاستسلام ، وأن أية مقاومة مخلصة وجادة لهذه النتائج ، لا تكون في رأينا ، بمقاومة الفرع دون الاصل • ولا ينقد النتائج دون بعث الاسباب بعثا جذريا • ولهذا • ومن منطلق واقعي يستند الى التجربة ، فأننا نؤكد بعث للممل القومي لا تنطلق بالأساس ، وبشكل جدي وواضح أمام الجماهير العربية من رفض القرارين المذكورين ، لا يمكن ان تحقق تنائج الجماهير العربية من رفض القرارين المذكورين ، وعناصر الردة ومنطقها ، ذات شأن في مقاومة المخطط الامبريالي الصهيوني ، وعناصر الردة ومنطقها ، ومارساتها • •

وأننا في الوقت الذي نرحب فيه من القلب بأية بادرة جادة في هـــذا الاتجاه ، نحذر من ان اية بادرة جزئية او مظهرية ذات طبيعــة مؤقتــة او تكتيكية ، لن تحقق هدفا قوميا جادا لذلك ، فأننا لن نقبل بها ، وسنعلن كل مايتصل بها على الجماهير أن وقعت ٥٠ كما أننا نحذر بشدة من تلك المحاولات التي قد ينزلق أصحابها في سعيهم للخروج من مآزق معينة السي تكتيكات لاصلة لها بالستراتيجية القومية التي يجب أن تبنى على وحسدة القوى الوطنية العربية وعلى النضال المسلح طويل الأمد ، ومتعدد الإشكال لقي العدوان الامبريالي الصهيوني ٥٠

لقد كمى هذه الأمّة ما خاضته من تجارب فاشلة خلال السنوات الثمساني الماضية ، منذ عدوان حزيران ١٩٦٧ وحتي اليرم ، حيث ما تزال كل فلسطين والعجزء الأعظم من سيناء والجولان تحت الاحتلال الصهيوني • • وكماهسا ايضا ، المحاولات التكتيكية والمناورات والسياسات الناتجة عن ضغط ظروف مؤقتة ، وعما زاد في الأمر سوء ، انه وبدلا من استخدام الزمن للمضي قدما على طريق تحرير الارض ، فأن القوى الامبريالية والصهيونية وقوى الردة ، تحاوت شتيت الجبهة العربية ، واستنزاف قواها • • وما يحدث الآن في لبنان من دمار ومجازر وحشية ، انما هو تتيجة من تتائج الحلول المشبوهة والمخططات الامبريالية •

ان الصهيونية العالمية التي اقامت كيانها في فلسطين على اساس طائفي فاشي ، تحول اليوم بشتى الطرق ، ضرب الوحدة الوطنية في لبنان والطعن بالنهج الديمقراطي الذي يطرحه العرب لحل القضية الفلسطينية وتقليص حجم الثييد الذي ناله العرب ، والقضية الفلسطينية بالذات ، في اوساط الرآي العام الدولي وفي اوربا الغربية بوجه خاص ه

ان الامبريالية والصهيونية وعبلاءها المطيين يحاولون ان يصوروا الاحداث في لبنان بالشكل الذي يبدو فيه مستحيلا التمايش بين المسلمين والمسيحيين العرب مما يبرر لهم بقاء الكيان الصهيوني الطائفي الفاشي ٥٠ واننا نعدر من هذا المخطط الخبيث الذي يرتبط ارتباطا واضحا بما يسمى بالحلول السلمية ، والذي هو نتيجة من تتائجه ١٠٠ اننا نعدر منه يكل قسوة ونعلن للعالم ، بأن ما يحدث في لبنان ، انما هو مؤامرة مصطنمة في الوطن العربي ، ومنذ أقدم العصور كانت الاديان والطوائف تتمايش بأخاء وسسلام وانها ستبقى كذلك اذا تمكن العرب من دحر المخططات الامبريالية الصهيونية، ومن اتباع الطريق النصالي السليم ، الذي أشرنا اليه ٠٠

ان القوى المسؤولة في الوطن العربي ، يجب ان تقف اليوم وقفسة تأريخية ٥٠ وقفة جديرة بهذه الأمة ٥٠ وبتراثها العظيم ٥٠ وأن تراجسح النفس بأخلاص وجدية فيما مضى من السياسات الخاطئة ٥٠ وأننا لواثقون من أننا لو فعلنا ذلك ، لوضعنا اقدامنا على الطريق الصحيح ، ولحققنا ما نصبوا اليه من اهداف مشروعة مهما تطلب ذلك مسمن زمن وجهسسد وتضحيات ٥٠

وأتني لواثق ، تعاما ، من اذ المجتمع الانساني هــذا المجتمع الـــذي قدمت له أمتنا تراثا حضاريا غنيا ، لابد واذ يقف الى جانبنا في نضالنا العادل من أجل تحرير كل أرضنا المنتصبة ، واستعادة حقوقنا المشروعة • • فنحــن أمة كانت منذ الوف السنين ، امة انسائية بمعنى أنها خدمت قضايا الانسانية ،

وان نضالنا العادل الذي نخوضه اليوم ، سيكون قوة جديدة تضاف الى ماتمتلكه الانسانية من قوى الخير والسلم والتقدم ٠٠

والسلام عليكم ••

علات و ارت التعليم العالي والبحث العامي

القاها السيد رئيس جامعة بقداد

السيد ممثل رئيس الجمهورية المهيب أحمد حسن البكر المحترم ايها الحفل الكريم ٠٠

اذ وزارة الاعلام اذ تقيم هذا الاحتفال بتوجيه من قيادة الثورة وعلى هدى سياستها في رعاية العلم والتراث ، انما ننطلق من الايمان باهميسة التراث العربي الاسلامي وكونه مرتكزا اساسيا للحضارات العربية ، وعنصرا فاعلا في بناء الحضارة وانحناء تراثها الانساني .

فالاحتفال بذكرى المفكر الفارابي هو في العقيقـــة تعبير عن حـــــرص الثورة وقيادتها على رعاية التراث الاصيل والعمل على احيائه وتأكيد جوانبه الايجابية الواسعة • وهو بعد ذلك تأكيد على دور الثقافة والعلم في بناء حضارة الانسان واحياء لمظهر من مظاهر الفكر العربي الاسلامي الاصيل الذي استطاع ان يغني البشرية علما وفلسفة ، وان يسهم في بناء صرحها الثقافي والفكــــــري والفلسفي قبل اكثر من الف عام ه

وائنا اذ نشير باعتزاز وفخر الى هذا التراث الاصيل لابد ان نؤكــد على ماناله هذا البناء الفلسفي والفكري الواسع الذي قدمه الفارابي مــن اهتمام وبحث ودراسة من العلماء والباحثين مؤكدين ما لهذا الفيلسوف الكبير من مكانة ودراية وافق فلسفي وعلم واسع له مكانته في دنيا العلسم والمعرفة .

ان الفارايي ايها السادة ليس ظاهرة طارئة ووحيدة في تاريخ الفكسسر العربي الاسلامي بل هو احدى العلامات المضيئة والبراهين الساطمسة على حيوية الفكر العربي وسلامة النظرة العقلية فيه مع القدرة علسى استيعاب التراث العلمي الانساني ووسمه بالطابع المميز والاصالة والإبداع .

ان فكر الفارابي وفلسفته ونظرياته لدليل واضح على ان الفكسسسر السياسي في الحضارة العربية والاسلامية ، له قدرته الذاتية علسسى بنساء نظرياته ونظامه وهو بشهادة الباحثين من عرب ومستشرقين تراث فلسفي متكامل فيه الكثير من الجدة والاصالة مما يشكل اضافات اساسية السي التراث الفلسفي والانساني ه

لقد استطاع ارسطو ان يرسم طريق العقل ويحلل مراحل التفكير وجاء الفارابي الكبير ليتقن هذا التراث الفلسفي ويستوعب اصوله ويقدم هـذا المنطلق الى ابناء العربية فاستحق لقب المعلم الثاني الذي رفع مكانة العقل والمنطق واثبت قدرة الفكر العربي الاسلامي على التفاعل مع حضارة الانسان وتراثه الفكري ، كما استطاع ان يقدم صياغة اصيلة ومنقدمة في الفلسفة والمنطق لها طرازها وخصائصها .

لقد كان الفارابي بحق رائدا للفلسفة السياسية في الحضارة العربيسة والاسلامية وهو بعد ذلك من اوائل المفكرين الذين تناولوا موضموع السياسة والبحد والتحطيل مشيرا الى الترابط والتفاعل بين السياسة والاخلاق مؤكدا على سلامة نظرة الفكر العربي الاسلامي وافقه الانساني الواسع •

لقد كان الفارابي موفقا في تصور مشكلة الانسان والمجتمع كمسلا استطاع بفكره الثاقب ان يؤكد حقيقة ما زالت قائمة في عصرنا تؤكد على ان هدف الفكر النظري لابد ان يكون هو التطبيق على الحياة العملية وهي نظرة صائبة لمفهوم العلم والنظرية والتطبيق ٠

ولم يقف الفارابي عند الحدود الضيقة في مفاهيمه السياسية وهمسو يطرح نموذج مدينته الفاضلة فقد جاءت كثير من ملاحظاته على درجة عالية من النضج والحصانة وهو يحدد مفاهيم الجماعة والامة والانسانية ٠

ايها الحفل الكريم ٥٠

ان بغداد اذ تحتفل اليوم بمرور الله ومائة عام على ميلاد الانسان الفيلسوف الفارابي انما تجدد العهد في نلل ثورة السابع عشر من تموز على احتضافها ورعايتها لاهل العلم والمعرفة وتؤدي واجب الوفاء للفيلسوف الكبير الذي احتضنته يافعا وزودته بعلوم عصرنا وجهزته بمقومات الفكر والمعارف •

وهي اليوم على عهدها منار للعلم وموقع حضاري يستقطب اهل العلم والفكر والثقافة وما هذا الاحتفال الا مظهر من مظاهر النشاط الدائب الذي تشهده بفداد الثورة والعلم والحضارة •

ايها الحفل الكريم ٥٠

ان الثورة وهي تواصل مسيرتها الظافرة في بناء المجتمع العربسسي الاشتراكي الموحد تؤكد في منطلقساتها على الالتزام بروح العصر وقيسسم المستقبيل مع التفاعل الدائم بين الاصالة والمعاصرة في تحليل قضايا الفكر والعلم والثقافة ومن هنا فان احياء التراث العربي الاصيل هو جانب مسين جوانب الالتزام بهذه المنطلقات والاسس وتعبير اصيل على حرص الشورة وحفاظها على تراث الامة ورصيدها التاريخي كأساس متين لبناء المستقبل ه

وفقكم الله وبارك خطاكم في مؤتمركم هذا ، والسلام عليكم .



القاها السيد ولد علي بقدود

يشرفني ويسعدني ان احييكم باسم المدير العام لمنظمة اليونسكو وان اتقدم بخالص الشكر لحكومة الجمهورية العراقية على اللحوة الكريمة التي تفضلت بتوجيهها الى اليونسكو بعناسبة مهرجان ايي نصر الفارابي هذا الرجل الذي اقترن اسمه منذ قرون بالحضارة العربية الاسلامية كما انه يقترن وسيقترن يوما بالدفع العضاري للانسانية قاطبة •

وبهذه المناسبة التاريخية الكريمة يسرني الاعلان بما قررته اليونسكو قصد الاسهام في ذكرى هذا الرجل العظيم وذلك بأن كلفت مندوبيها الديسن يحضرون في هذا الاسبوع بالذات لقاءات مختلفة في كل من اكرا في افريقيا وكوسي في اميركا اللاتينية وباريس في مقر المنظمة ٥٠ كلفتهم بذكر أعمال أمي نصر الفارابي واثرها في الحضارة الانسانية ٥

وليس هذا الا مساهمة بسيطة من هذا المجهود الجبار الذي بذلتـــه حكومة العراق لاقامة هذا المهرجان الذي جمع نخبة من الباحثين ورجــــال الفكر الذين سوف ننتفع بما اعدوه من دراسات وبحوث ستحمل بلا شـــك زادا جديدا للتعرف على فكر الفارابي والتعمق في نظرياته ه

كلمة الجح العلمي لعراقيب

القاها الدكتور عبدالرزاق محيالدين رئيس الجمسع العلمي العراقي

السيد ممثل السيد رئيس الجمهورية السيد وزير الاعلام السادة الاعلام ضيوف العراق اخواني الاساتذة العرب

السلام عليكم ورحمة الله ، وبعد فما أبغى من كلمتي في افتتاح الحفل، آكثر من كلمة متواضعة ، وبقدر متواضع ، في المبادرة الكريمة التي هيأتها وزارة الاعلام ، لتكريم علم من اعلام الانسانية ، تصله بالعراق مهاجرة من أجل التعلم ، ومواطنة من أجل التعلم ، انتهت المهاجرة به ان عاد ابنا من أبر أبنائها تمثلا لثقافتها ، واستيعابا لما بهاأو وفر عليها من علوم ، وانتهت المواطنة به ان عاد المعلم الثاني لجملة من تعلم المنطق والفلسفة في جيله ، وفي الاجيال التي جاءت من بعده لا نستثني جنسا أو وطنا أو دينا أو مدرسة للفلسفة والمنطق ،

وحين يكتب عن حضارة العرب ، أو عن مفكري المسلمين ، أو عن أعلام الفلسفة العالمية نجد أسم « الفارابي » في طلائع القائمة ، منموتا باللقب الذي تفرد به « المعلم الثاني » وفي المكان الذي تبوأه بعد المعلم الأول .

وحين تتبارى الأمم الى الاحتماء به ، وتتنادى المواطن الى احتضائه ، فأن من حق العراق بل من واجبه ان يكون فى السباقين الى ذلك والمبادرين الى تبنيه ، أخذا « بحق له ، أو فاءا » لدين عليه ، فقد اخذ الفارابي من العراق ومنه غالب ما أخذ واعطى الفارابي للعراق وعنه جملة ما اعطى ، منطقا وفلسفة وصنوفا من العلم •

وما أحسب شيئا ابلغ في الاحتفاء بالفارابي ، واجدى نفعا منه مسن استجلاء تأريخه والوقوف على آثاره ، واحيائها احياءا ينفي عنها ما علق بها من غموض وابهام ، وما داخلها من تحريف وتحوير .

اذ قد اختلف القول في سيرته اختلافا لايصح الابقاء عليه بعد هذه المؤتمرات والندوات ، والبحوث والدراسات ، واختلف الناس في آثاره كمية ونوعية ، اختلافا ابقى على الكثير منها عرضة للنفي والاثبات ، ومجالا للنعت بمختلف النعوت ،

ومع ان جهدا قيما بذلته الدراسات المحدثة في التعريف بسيرة الرجل وتقييم آثاره فأن جانبا مما اثر عن سيرته ظل يتردد وهما على الاذهان ، وظنا لا يغني من الحق شيئا وأستمر يعلق بسيرة الرجل فيصورها حقيقة مغشاة بوهم ، وواقعا مكسرا بخيال .

واكتفاءا بما المحت ، وانتصارا للقاء في قاعة البحوث نستودعكم ، آملين ان نصل بحوارنا الى الرأي السليم والقول السديد .

ومرة اخرى احييكم باسم المجمع العلمي العراقي ، وتحية اجلال لمـــا آتاه العهد من كرائم الاعمال ، والسلام عليكم ورحمة الله •

كلمة مثل وفور الدول الشحَالَيه

القاها المكتور كاراكايف رئيس الوفد السوفيتي

السيد ممثل السيد الرئيس المحترم السادة الزملاء المحترمون

لقد سبقت الاحتفال العالمي الذي يقام في بفداد اليسوم احتفالات ومؤتمرات اقيمت في موسكو يومي الثاني والتاسع من ايلول والاحتفالات ومؤتمرات اخرى في الماتا للفترة من المحادي عشر الى الثالث عشر من ايلول ايضا ه

كما سبقت الاحتفالات التي اقامتها الاوساط المهتمة بالدراسات الشرقية احتفاءا بالذكرى المائة بعد الالف لميلاد المفكر العظيم الفارابي وجهود كبيرة لجمع ودراسة اعمال واثار المعلم الثاني اخذ قسما منها على عاتقه العلمساء السوفيت امثال غفوروف وكونايف وكدروف وسكادايف وكريكوريان وخير اللاف ، والتي تناولت مختلف جوانب ابداعات المعلم الثاني •

واجريت تنقيبات اثارية في منطقة اوترارا التي خرج منها الفارايي وتم المصور على قطع علمية معدنية وبقايا خزفية وسيراميك وفي الاعوام الاخيرة تم تأليف بحوث باللغة الازبكية لغة ابي نصر الفارابي كما تم اصدار كتب (اراؤه الفلسفية) آراؤه (الاجتماعية ب الجمالية) (نظرياته الرياضية) كتاب (العقل والعلم) • فيما صدر بحثا غفوروف وقاسم جانوف الموسومان باسم « الفارابي في تاريخ الثقافة » « الفارابي وابداعاته العلمية » التسي تستدل منها مزايا فكر الفارابي •

وساهم في موسكو والماتا علماء من الاتحاد السوفياتي والعراق وايران وليبيا والجمهورية العربية اليمانية والكويت وجمهورية اليمن الديمقراطية ورومانيا وجيكوسلوفاكيا الاشتراكية فقد استمعوا تقريبا الى مشة معاضرة اشار المحاضرون فيها الى مختلف المشاكل والقضايا واشبعوها بعثا مسسن وجهات نظرهم الخاصة وشارك في ذلك نائب رئيس اكاديمية العلسوم السوفيتية الاكاديميي فيدوسيف والاكاديمي غفوروف وكذلك المفسسو المراسل لاكاديمية العلوم السوفياتية ورئيس اكاديمية علسوم كزاخستان السوفياتية (كونايف) وفي محاضراتهم تلك تحدثوا عن القضايا المختلفة في موضوع الفارابي والحضارة الانسائية •

وقد تركزت البحوث في فكر الفارابي على ثلاثة اتجاهات :

- الفارابي وتطور الفكر الاجتماعي الفلسفي
 - (۲) الفارابي وتطور العلوم الطبيعية ٠
 - (٣) الفارابي وقضايا اللغة والفن وعلم النفس •

وقد اشار المؤتمر ايضا الى دور الفارابي في النضال الفكري من اجل هوية الروح الانسانية وتربية الجنس البشري • ان الاحتفالات بذكرى الفارابي تعتبر عيدا لشموب الاتحاد السوفيتي ولكثير من شعوب الشرق الاوسط عيدا لكل تقدميي العالم •

لقد ولد في مدينة فاراب الصغيرة التي تقع في اراضي كازاخستان الحالية وقد عاش ابو نصر محمد الفارابي سنين طويلة وأبدع ونشر ابداعاتــــه في المراكز العلمية الهامة في الشرقين الاوسط والادنى ـــ كمدن بغداد وحلـب ودهشق •

ان اراء الفارابي الفكرية والفلسفية تشكل مزيعا متفاعل لانجازات عصور مختلفة لجملة شعوب الشرق الاوسط والادنسى واسيا الوسطى وكازخستان وشمال افريقيا كما تعد خطوة متقدمة في عصرنا .

لقد خلف الفارابي مؤلفات في مجالات عديدة علمية وانسانية وبهذا نحن مدينون لآرائه في علم الجمال وفي المنطق اللغوي والموسيقي النظرية • ان ممرفة الفلسفة الاغريقية القديمة المتمثلة في فلسفة افلاطون وارسطو لم تكن بالنسبة لفارابي هدفا بعد ذاته والما خدمته منطلقا لبناء افتكاره الجديسة فهو كمفكر اصيل استفاد من علوم مجتمع عصره •

ومما يجدر ذكره من مأثر الفارابي على فلسفات الغرب والشرق الادنى على مدى قرون عديدة هو انه وضع امام المعاصرين ايضا مسألة الفلمسيفة الطبيعية كأساس للاراء المادية بمعزل عن الانفلاق والتزمت .

فهو في رسالته الموسومة عن المتغيرات كان يبحث في الخلود ولا نهاسة المادة والطبيعة والظواهر • كانت النتائج لبداية الديالكتيكية فقد وفرت في القرون الوسطى معارف الفارابي اول تصنيف متكامل للميون يستند على المتطلبات العلميسة وخصائص العلسوم وقوانينه واساليب ادراكها اي ان الفارابي باعتباره مؤلف بعثين عن « اصل المرفة » « وعن المعارف » مسن المكن اعتباره واحدا من منظري القرون لوسطى البنائي الاتجاه في حسين المكن اعتباره واحدا من منظري القرون لوسطى البنائي الاتجاه في حسين تحتل بحوث الفارابي عن المجتمع والدولة في زمانه مكانة خاصة وامتسزج التعديد العليمي الفيق لتكوين المجتمع والدولة الاقطاعية الاولى عنسد الفارابي بانسائية عميقة •

ففي بحثه عن اراء اهل المدينة الفاضلة كان يدعو معاصريه الى مجمع بلا اغتصاب وحروب وسلب ، مجتمع قائم على علاقسات الصداقة والتعاون المتبادل بين مواطنيه وفي ذلك المجتمع كما كان يقول الفارابي يرتبط الناس بانسانيتهم وذلك لانهم يعودون الى العنصر الانساني الذي يطمح الى مجتمع يسوده السلام ،

ان تأثير الفارابي على تطور الفكر الفلسفي والاجتماعي في الشرقين الادنى والاوسط ـ واواسط اسيا وشمال افريقيا كان تأثيرا كبيرا جدا حتى سموه بالحق ارسطو الشرق ٠ وقد ظهرت هذه التأثيرات في اراء المفكرين العظام للقرنين العاشمسر والحادي عشر كالبيروني وابن سينا والشعراء المتخصصين في اللغة والادب والمؤرخين الكبار امثال يوسف بلسكونسكي ومحمد كشكاري وابن خلدون واخرين كثيرين اتنا تثمن تثمينا عاليا انسانية الفارابي ونداءه للتعاون الابداعي العالمي بين الشعوب •

ان افكار الفارابي عن ضرورة تطهيه والناس على اسس السلم والتعاون المتبادل الذي لم يتحقق بعد في عصره ان هذه الافكهار لاتعتبر عصرية بالنسبة الينا فحسب وانما تجد تعبيرا لها في تلك الاتفاقات المحدودة التي تدعو الى اتهاء الحروب بين الشعوب ونحن على ثقة بهان الاحتفالات بالذكرى المكرسة للعالم الموسوعي والانساني الفارابي ستخدم قضية تطوير الملاقات الثقافية والعلمية القادمة بين الدول التي تذكر الفارابي وتقدره حتى تقدير ونحن على علم بتلك الجهود الجبارة التي قام بها الزملاء المراقيون من اجل الاحتفال بذكرى الفارابي و

وأغيرا نتمنى من كل قلوبنا نجاحات ابداعية كبيرة لهذا المهرجان الذي يعتبر مشاركة في قضية تعميق الملاقات الثقافية لمختلف البلدان في مثل هذا المجال لهم الا وهو مجال دراسة التراث الثقافي القديم وشكرا •

كلهة ممثل الوفود الأوربية

القاها الدكتور قان اس من المانيا الاتحادية

> السيد ممثل رئيس الجمهورية المحترم السادة الضيوف الأفاضل

> > تحية عاطرة وسلاما جما

لست بعضو وفد كما أنني لست ممثل حكومة ، وانما قد وجهت الى المعوة الكريمة كمتخصص وباحث في الفلسفة الاسلامية ، ولهذا لا أقدرأن أتكلم باسم جميع المؤتمرين الفريين المساهمين في هذا المهرجان ، على أنني استطيع أن أتكلم كأستاذ في جامعة توبنجن الإلسانية التي تعدمن أقدم الجامعات الأوربية طرا ، فأن عمرها يرجع الى خمسمائة سنة قد خلون ، وهي بهسنذا أحدث عهدا من المدرسة المستنصرية التي استمتمت بسرآها لأول مسرة في حياتي بفضل دعوتكم الكريمة ،

لقد درس في جامعة توبنجن الفيلسوف الألماني الشهير هيجل الحلام ولما أصبح هيجل فيما بعد أستاذا في جامعة براين درس عليه شخص لم يكن معروفا في ذلك الحين الا أنه سرعان ما اشتهر بعد ذلك الا وهو الفيلسوف المعروف كارل ماركس و ومثاسا عرف الفرب الفارابي عن طريق تلميذه ابن سينا فقد عرف الشرق مكانة هيجل عن طريق تلميذه كارل ماركس و ولا أريد ان أوازن أكثر من هذا بين الفارابي وهيجل اذ أن الفرق بينهما فيما ذلك واسع جدا ولا سيما من حيث الزمن و فقد مضت سنون طوال على الفارابي وابن سينا ، بينما ما زلنامتا ثرين بفلسفة هيجل وماركس و الأ أن الفارابي الذي كان بينى في عصره (المعلم الثاني) يمكن أن يصير ثانية معلمنا اليوم ، على الأقل في مبدأ واحد : فقد ألف كتابا اسمه (الجمع بين رأبي الحكيمين) ويقصد ينستفيد من المبدأ الذي وضعه الفارابي وهو مبدأ الجمع بين فكرين والخلوص نستفيد من المبدأ الذي وضعه الفارابي وهو مبدأ الجمع بين فكرين والخلوص نستفيد من المبدأ الذي وضعه الفارابي وهو مبدأ الجمع بين فكرين والخلوص المرأي جديد منهما يكون هو طريق الحياة الجديد وهو الطريق الأوسط الذي بشار اليه النبي محمد (ص) في قوله (خير الامور أوسطها) و

وبهذه المناسبة أحيى العراق الذي سارع الى احياء ذكرى هذاالفيلسوف الاسلامي الكبير في مبيل بناءمجتمع الاسلامي الكبير في مبيل بناءمجتمع علمي حديث وأظنني استطيع الآن ان اتكلم بلسان الوفود الغربية أجمع وأعبر عن امتناننا العميق وشكرنا الجريل للحفاوة البالغة والرعاية الكبيرة التي شملنا بها حيثما حللنا ه

كلمة ممثل الوفود العربات

القاها الدكتور محسن مهدي من المسسراق

بسبم الله الرحين الرحيم

سيادة ممثل السيد رئيس الجمهورية السيد وزير الاعلام السادة اعضاء الهيئة التحضيرية لمرجان الفارابي

بأسم الوفود العربية التي قدمت لتشارككم في احياء ذكرى الفارابي الشكركم على دعوتكم الكرينة وادعو الله ان يبارك جهودكم في خدمة التراث العربي وتمجيد ذكرى الذين وضعوا أسسه، وسعيكم في المير بالعضرة العربية المماسرة الى مستقبل زاهر يجمع بين أحياء ماضيها وفهم حاضرها ، ورعايتكم للملماء العرب الذين كرسوا جهودهم الاحياء التراث العربي وتحقيقه ونشره وتعرف ابناء امتهم به ثم تعرف الامم الاخرى في مغرب الارض ومشرقها بما يحتوي عليه من قيم انسائية فريدة .

ان الوفود العربية -- وتضم عددا كبيرا من العلماء الذين درسوا الفارايي وحققوا كتبه وترجموها الى اللغت الاجبية -- تشارككم اليوم وتشارك علماء العراق في اهياء ذكرى مفكر وفيلسوف وعلم كان له الاثر الحاسم في توجيه الفكر الانساني في الغرب والشرق ، ولكن هذه الرفود تحيى بالمدرجة الأولي ذكراه كرائد من رواد الفكر العربي والحضرة العربية فألفارابي تعمق في دراسة العلاقة الوثيقة بين اللغة والفكر وبذل جهودا جبارة في تطوير الجانب الفلسفي والعلمي من اللغة العربية وفي تطوير المصطلح الفلسفي والعلمي العربي ، حتى جمعت اللغة العربية الى فضائلها الجمة انها اصبحت اللغة العالمية الأولى في مجال الفلسفة والعلوم ، وقدم لقراء العربية كتبا في الفلسفة والعلوم قريبة المتناول ، صحيحة العبارة ، سلسلة الاسلوب ، فأصبحت لغة يفهمهاكل من ارد

ثم ان الوفود العربية تشارككم اليوم وتشارك علماء العراق في احدة ذكرى علم من اعلام الفكر الانساني تبنته بعداد فتثقف فيها يوم كانت بعداد عاصمة العلم الاولى في العالم قاطبة • هن تعلم ، وهنا درس فى مجالس التعليم عاصمة العلدسة الفلسفية التي شع نورها الى وهنا درس فى الهندس والمغرب اللاتيني من جهة ، والمشرق الى الهند من جها الحرى • لقد جننا الى بعداد لنشارككم في احية ذكرى الفاراي ابن مدينة العلم هذه ، ولنعبر عن سرورنا لما نشاهده اليوم فيها من حياة علمية جديدة نامية ومن تقدير للعلم والعلماء ، ولنعبر عن غبطتنا لما نراه من بشائر مستقبل علمي وحضارى زاهر •

سدد الله خطانا جميما والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الفاراي والحضارة العام والفلسفة والمنطق الفارع المنطقة

نظرية الخلق عند الفالب

الدكتور حسين اتاي ـ تركيسا

قبل ان نخوض في البحث عن نظرية الخلق عند الفارابي يجـــب ان نعرف معنى الوجود ودرجات هذا الوجود • فان معنى الخلق ايجاد شيء ، اي اعطاء الشيء وجودا بعد ان لم يكن شيئا مذكورا ولكن ماهو الوجـــود والموجود ؟

يقول الفارابي ان الوجود هي كلمة بديهية ولايحتاج الى اي ايضاح ولا يمكن حده منطقيا لانه لا توجد كلمة اوضح واعرف منه ، واذا عرف فالما يكون التعريف على سبيل التنبيه على الوجود والوجوب والامكان لا على سبيل انها تعرف بمعان اظهر منها(١١) ، ومعنى قول الفارابي هو ان ادراك كلمة الوجود في غاية الوضوح ومع ذلك فمفهومه اعم(١٢) ، فان الوجود لايفيد لنا ماهية الشيء ، كذلك لايكون عنصرا من العناصر المكونة للماهية لانه من لوازم الماهية لامن مقوماتها(٢٦) فالوجود عند الفارابي صفة ضرورية لاخراج الماهية الى الخارج اي عالم الاعيان خارج الشعور ،

ونستلخص مما سبق المفاهيم الاربعة الآنية للوجود عند الفارابي : ١ ــ الوجود كلمة بديهية ومعروفة وعامة ٢ ٠ ــ الوجود ليس الماهية نفسها ٥ ٣ ــ وليس جزءا داخلا في الماهية ٥ ٤ ــ الوجـود عارض لازم لماهيـــة ومساق لها ٥

يكاد العلماء يتفقون على ان اول من وضع مسألة المفايرة بين الوجــود والماهية ؟ هو الفارابي حيث قامت مناقشة جادة ومباشرة حول هذه المسألة (٤) .

وإذا ما تكلمنا على الفلسفة في القرون الوسطى قائنا شكر تسسوا في الفلسفة الاسلامية ، وكذلك حينما تقول الفلسفة الاسسلامية يخطر ببالنا الفارابي بغير مناظر ، إذا تباحث فلاسفة عصرنا عن الفلسفة في القسسرون الوسطى حول المفايرة بين الوجود والماهية ، وإن الرأي السائد في ذلك هو : إن الماهية تأتي في الاول ثم يأتي الوجود ، فأنه مما لاشك فيه انهم يقصدون الفارابي في هذا الرأي ، فالكتاب الذين يكتبون في هذا الموضوع كثيرا ما يعتمدون على المنابع والمصادر الثانوية ، وكذلك هناك من يدلون بارائهم بعد مقراءة عابرة سربعة ،

فالفارابي حينما يميز بين الوجود والماهية لم يصرح لنا بوضوح ايهما اسبق من الاخر ، فلو كان الفارابي بين لنا اسبقية احدهما على الاخر ، لكان هذا مخالفا ومضادا لنظريته الفلسفية في الموضوع ،

⁽١) الميون ٥٦ ، ديتريس ، الدعوى القلبية حيدر اباد .

⁽٢) السياسة المدنية ، . ه بيروت .

⁽٣) التعليقات ٢ ، العيون ٥٦ .

 ⁽३) انظر: نظرية الخلق عند الغارابي وابن سينا للموءلف باللفة التركية مسن
 ص ٧ ، ١٥ ، انقرة ١٩٧٤ .

Robbert Hamui, Al-Farab's Philosophy and its infiliuence on Scholasticism, 32, Sydney, 1928.

R. Hammond, The Philosophy of Al-Farabi, 19 N.Y., 1944.

E. Glison, Being and Some Philosophers, P. 75, 1949.

فنحن من جانبنا اذا قلنا بأسبقية الماهية مثلا يجب علينا الاجابة على هذا السؤال : هل الماهية موجودة لتأتي اولا ؟ فحينئذ يجب علينا اجابة السؤال عن ذلك : الم يعط الماهية وجودا قبل ان توجد ؟ وهذا يستلزم تحصيمل المحاصل على اصطلاح المتكلمين وهو محال • نعم يلزم الاجابة على مثل هذه الاسئلة • وقبل ان نصل الكلام في الماهية والوجود ينبغي ان نصل الى تتيجة وهي : ان المفايرة بين الوجود والماهية ليست الا في التصور الذهني فقط الما في عالم الموجودات الذي هو خارج عن التصور الذهني - يعني في الاعيان موجود واحد • معايرة بينهما بتاتا ، فإن الماهية والوجود موجودان معا في شيء موجود واحد •

لقد حقق الفارابي للفلسفة بالمفايرة بين الماهية والوجود معنيين بل معانى ثلاثة •

المعنى الاول: عدم المغايرة بين الوجود والماهية على معنى انه لا ينسب الوجود للماهية والماهية للوجود لان النسبة توجب المغايرة ورفع المغايرة رفع النسبة وثبات المينية ، وهذا المفهوم يتحقق في واجب الوجود ، يعني ان وجوده ضروري لذاته (٥٠) ولا يمكن تصور ماهيته بدون وجوده ، وعلى ذلك فهسو الذي وضع عينية الماهية والوجود في واجب الوجود ،

المعنى الثاني: المغايرة بين الوجود والماهية بمعنى انه لاتوجد علاقسة بين الماهية والوجود نظرا لمفهومهما المتبادر الذي يتحقق في ممكن الوجود والمدي فيه مغايرة الماهية للوجود ، وبما انه لاتوجد علاقة او نسبة بين الماهية والوجود في واجب الوجود ، من السخف ان يسأل : بما انه لايوجد هناك في واجب الوجود مغايرة ومباينة بين ماهيته ووجوده ، فمن السذي منسسسح لماهيته الوجود ؟ وعلى هذا ليس من المعقول ولا من الممكن ان يبحث عن علة او سبب لواجب الوجود ، بينما من الضروري ان يسأل عن علة او سبب لمكن

⁽٥) الميون ٥٧ ديتريس .

الوجود الدي يعتاج في وجوده الى غيره لايجاد نسبة وعلاقة بين ماهيت. ووجوده وهذا السبب او العلة هو ان يخلق الشيء غير الموجود بعد ان يوصل ويوحد في عالم الاعيان بين ما يتصور مفارقة في الذهن من الوجود والماهية فيصبح الشيء موجودا في الخارج (٢٠) .

اما المعنى الثالث فان الفارابي كما ذكرنا ، يقسول ان الوجسود عارض للماهية ، ولكن هذا العرض ليس بمعنى العرض في المنطق والفلسفة الذي يقوم بالجوهر كما بينه ارسطو وغيره ، لانه على هذا يجب ان يكون الوجود من المقولات العشر ، ويجب كذلك ان يكون الشيء او الجوهر موجودا قبل ان يتصف بالوجود ، فان الوجود اذا اعتبر مشل الابيض يمكن ان يزول وستبدل به عرضا آخر كالاسود مثلا ،

قالوجود ليس من امثال هذه الاعراض عند انفارابي ، وانما هو عرض بمعنى ان يعرض ويحدث ويحصل وهو بمعنى المصدر او بالمعنى اللغوي ، عروض او عرض الوجود حدوته وحصوله وظهوره الى عالم العيان ،

فاتنا اذا اردنا ان نعرف ايهما اسيق من الاخر الماهية او الوجود ، يمكن

فان الفارابي يستعمل الهوية في معنى الوجود ويبينها بانها عينية الثيء وخصوصبته ووجوده المنفرد له (التعليقات ٢١) . وعلى هسلا فان هوية الشيء هي وجوده الخارجي . وماهية الشيء هسي وجبوده اللهني . فانلكل شيء له هوية وماهية بما ان وجود الشيء مفاير لماهيسسة الشيء المحكن . فإن الرجل مسلا اذا ادرك وفهسسم ماهيسسة الشسيء فانسه لا يفيد أنه قد ادرك وجوده او هويته . فاذا كسان ادراك الوجود لا يستلزم ولانيستتبع مفهوم الماهية فهو ليس بنسوع ولاجنس ولاجود لا يستلزم ولانيستتبع مفهوم الماهية فهو ليس بنسوع ولاجنس فهو لايدرك نتيجة لدلك وجوده (الفصوص ٣٦) خسلافا سلارسطو فهذه لا يفرق بين الماهية والوجود) وعنده الذي يدرك ماهية الانسان فهو يدبك وجوده (مابعد الطبعة ٣١١) أسب) ابن رشعد تفسي ما بعد الطبعة ٢ / ١٨٣ – ٣٨٣ – ٤ نظرية (الخاراي وابن سينا للمؤلف ص ١٥) .

لنا أن تقول أذا نظرنا من جهة العصول والظهور الى الخارج يكون الوجود اسبق بالنسبة لمعرفتنا ، لاننا حينتذ تتحقق الماهية عندما كانت موجودة أي بعد اتصافها بالوجود في الخارج ، وأذا اعتبرنا أمكانية الشيء بأنه يحتمل أن يكون موجودا نظرا لماهية الشيء نفسها ، يمكن أن نقول أن ماهيسسة وأمكانية الشرح تسبق الوجود في المذهن ، أي أننا تتصور وتتخيل شسيئا ما ثم نحكم عليه بأن ماهيته ممكنة الوجود أو ممتنعته ، ثم أذا تحققنا أمكانيته نبحث عن اتصافه بالوجود الخارجي ،

فصعوبة البيان والايضاح في هذه المسألة تنشأ عن عدم مشاهدة الانسان حصول وخروج شيء من العدم الصرف تحت تأثير الفلسفة المادية والعلوم التجريبية و وهنا يحاول الفارابي ان يصل الى توفيق مرض بين الخلق مسن المحم المحض وهو الابداع عنده وبين الخلق من شيء واهمية هذا التوفيق على مايبدو لنا عند الفارابي هي اثبات الصانع وبوصفه وجعله منشأ لوجود غيره من الممكنات الموجودة واعتباره في درجة اعلى مفايرة لدرجات الماهيات الممكناة الموجود ولتوضيح فكرته هذه يقول: فيعرض له ان الممكن ان يكون وجوده بنيره (٧) ويتبين من قول الفارابي هذا انه استعمل العرض بالمنى اللغوي لا الاصطلاحي و فأن يعرض للممكن وجود معناه ان يكون موجودا و يحصل بعد ان لم يكن حاصلا وموجودا او يحصل له الوجود دون ان يكون الوجود مستبدلا بغيره كما في استبدال الاعراض الزائلة و

لقد تبين مما سبق انه لا يوجد لواجب الوجود وهو الله تعالى سبب او علم عند الفارابي ، اما ممكن الوجود فله سبب ومعنى الامكان هنا : ما يتساوى طرفاه ، اى ان وجوده وعدمه بالنظر الى ذاته سيان ، وبتمبير آخر أنه يترجح احد طرفيه على الاخر نظرا لذاتهما بلا مرجح ثم اذا اثقلت كفة طرف الوجود للممكن ، يكون الوجود شروريا له من جائب واجب الوجود ، فيوجد هذا الممكن خارج الذهن ، فهذا الموجود قد اكتسب صفة واجب الوجود من غيره ،

⁽٧) الدعوى القلبية ٢٠، نظرية الخلق عند الفارابي وابن سينا لنلمؤلنف،١٩.

ومن هنا يتضح لنا الطريق الى الوصول الى ان للوجود مراتب ثلاثة عنـــد الفارايي •

.. المرتبة الاولى ، واجب الوجود لذاته وهويته عين ذاته ^(٨) والمرتبة الثانية ، ممكن الوجود من ذاته واجب الوجود منغيره

والمرتبة الثالثة ، الممكن الحقيقي ، وهو الذي وجوده وعدمه سيان •

ويمكننا ان بين هذا المفهوم بما يلي : الشيء الموجود بالفعل ينقسم الى قسمين أ _ واجب الوجود بأعتبار ذاته ، ب _ واجب الوجود باعتبار غيره ، وهذا الاخير يكتسب وجوبه من واجب الوجود ، ويبقى لدينا ممكن الوجود ، وانما يسمى بهذا الاسم مجازا ، لان الامكان لم يكتسب الوجود ، وسمية الممكن او بالاحرى ووصف الممكن بالوجود ينبغي ان لا يجلب الى ذهننا فكرة ترجيح جهة الوجود على المدم ، لانه لا ترجيح هناك بعد بلا مرجح ، ولم يوجد بعد ، ولكنه يحتمل ان يوجد في المستقبل بالفعل او لا يوجد ، او يبقى على الاحتمال الاصلى ،

وحينما تتكلم عن نظرية الخلق عند الفارابي ينتقل ذهننا الى مفهوم واجب الوجود لذاته وواجب الوجود بغيره والمناسبة بينهما ، فلذا يجب علينا ان تتصور او تتخيل معنى او ماهية تلك المناسبة او العلاقة ماهي ، أهي مناسبة وعلاقة بين الخلق والمخلوق او بين الموجود ام شيء اخر ؟

ويمكن ان تتناول النظريات الفلسفية التي تقدم بها الفلاسفة والفارامي من جملتهم حول ايضاح وبيان هذه المناسبة عبر التاريخ في ثلاث نظريات اساسية:

١ - نظرية العلمية او السببية: وهذه النظرية أوجدها ارسطو • ولكن بعده اصبحت ملكا للفلسفة • فواجب الوجود هو السبب الاول يعني انه العلة الاولى • فوظيفته تحريك المعلول او الشيء المسبب فقط • ولهذا السبب سمى ارسطو العلة الاولى المحرك الاول • الا ان المحرك لابد وان يصرف جهدا عند التحريك • ولكن ارسطو خوفا من انتهاء مجهود المحرك الاول و ق

⁽٨) الفصوص ٢ ، ٦٦ ، ديتريس .

يوم من الايام ، اراد ان يحصل على عدم اجهاد المحرك ، وبذلك قبل فكرة جديدة لحل المسألة قائلا : ان المحرك الأولى لا يتحرك ، وسمى العلة الأولى محركا ساكنا لا يتحرك ، وهكذا راى ارسطو ازليسة الكائنات كما اتى بنظرية ابدية العالم ، فمناسبة العلة والمعلول في نظرية اريسطو مناسبة ديناميكية دائمية ، وقد فارق نظريته في العلل الطبيعية وذهب مذهبا اخر في ما بعد الطبيعة بان سلب الفاعلية عن العلة الأولى وهوالصائم تعالى ، واما الفارايي فمع قبوله العلل الاربع الطبيعية ، على العلة الفاولي في ما بعد الطبيعة ، وهنا خالف المعلم الثاني المعلم الاول ، وان كان الفارايي قد قرب من الطبيعة ، فأنه يبدو انه قد اضطر لذلك اى اسناد الفاعلية للعلة الاولى توفيقا بينافلاطون والفكر الاسلامي منجهة واريسطو من جهة ثانية (٢٠) .

٣ - نظرية القيض او الصدور وفيض الكائنات وصدورها عن الواحد البسيط (١٠) و تنسب هذه النظرية في تاريخ الفلسفة الى افلوطين و وفي هذه النظرية تفيض الموجودات عن الموجود الاول ، مثلما تظهر الحوارة من النار ويصدر النور من الشمس ومع ذلك يوجد بينهما مفايرة فان النور ليس هو الشمس عينها وان الشمس ليست هي النور نفسه و الا ان السالكين مذهب وحدة الوجود اعتبروا هذه النظرية منبها ومصدرا لنظريتهم ولمذهبهم و وان النارابي لا يؤمن بوحدة الوجود فقد بحث عن هذه النظرية في كتبه ، غير انه عندما بحث عنها لم يستعمل هذه الفكرة لا يضاح الملاقة بين واجب الوجود وممكن الوجود واستعملها فقط لكي يوضح المناسبة بين الواحد الفرد والكثير لا هناك فرقا كبيرا بين علاقة الخالق للمخلوق وبين الواحد للكثير و وهذه النظرية وضحت لبيان صدور الكثرة عن الواحد وهو المقل الاول السدي البعه الصانع و وعلى هذا تكون نظرية الصدور في المرتبة الثرنية في نشدان الملاقة بين الصانع والمصنوع و

⁽٩) العيون ٢١ ، الصوص ٧٨ ، النكت . ٢١ ، طبع ديتريس ، السياسـة ، ٢١ ، شيخو ، الدعوى القلبية ٩ حيدراباد ، اريسـطوطاليســـــــ ، ٣٣ ، ١١٤ نشــر محســن مهدي ، الجمع ، ١٠٢ ، يروت ،

⁽١٠) الزينون ٦ .

فان الفارابي يستعمل خمس كلمات لبيان العلاقة بين الصانع وبين سائر الموجودات في هذه النظرية هن : الفيض والصدور ، والعقل أي التعقل ، والحصول ، والخامس ، أن يوجد عنه ، وهذه الخامسة كانها وضعت لسلب الارادة التي هي العناية والرضا عند الفارابي خلافا لما يغيمها المسكلمون وهم فلاسفة الدين ، ومع ذلك فان الفارابي قد استخدم هذه الكلمات الخمس بصورة دقيقة جدا واسلوب بديع بحيث يحس ويشعر الانسان بأنه في اسلوبه ذلك قد قصد الابتماد عن وحدة الوجود ،

وقد قلنا كما قال غيرنا ان نظرية النيض لبيان الكثرة في الكون ، ولكن القول العق ، الها ، على ما ارى ، لشي اهم من ذلك وهو الايضاح والبيان بأن الكون قد اوجد وخلق لالفرض ولا لسبب ولالفاية ليصل اليه الصانع بابداع الكون ويكتمل بصنعه هذا لانه ليس لفعله علية ولا يفعل فعله لاجل شيء اخر غير ذاته(١١) ،

والاحرى والانسب ان تفصل بين نظرية الفيض ، وهي تعتبر من نظرية الخلق عندنا ، وبين نظرية العقول ، او المراتب او مراتب الموجودات ، واذا امعنا النظر في اقادات الفارابي ، نرى هـــــــذا التقسيم او التفريق بيسن النظريتين سالما ومضبوطا ومنطبقا على ما يرمي اليه من المعاني ، وانــه مــن الصعب ان يرى الانسان نظرية العقول وعددها معقولة المعنى ، ولكنــه من الممكن ان يتعقل معنى او يتفلسف في نظرية الفيض ، عندما لاتعتبر هي نظرية الخلق ، ويجد لها مفهوما معقولا ،

٣ ـ نظرية النخلق ، فانها تبين لنا أن الصلة بين واجب الوجود وممكن الوجود هي مناسبة بين الخالق والمنطوق وهذه النظرية قد نالت اهتماما بالما من قبل فلاسفة الدين أي المتكلمين ، ومع ذلك فانه من الواجب علينا أن نقول أن هذه النظرية لم يات بها في الاصل فلاسفة الدين إلى الفلسفة ، ولكن الفلاسفة النسهم اتوا بها ليشرحوا صلة الصائع بالكائنات وعلاقته بها ، غير أن فلاسفة الدين قد شغفوا بها لموافقتها مفهوم الصائع عندهم ،

 ⁽۱۱) الدينة الفاضلة ۱۰ ، ۱۲ ، ۲۰ دبتريس ، السياسة المدنية ، ۸۸ ، ۵۰ بيروت ، الدعوى القلبية ؟ ۵۰ ، التعليقات ۲ الزينون ۳ العيون ۸۸ ، ۵۹ .

وبعد لحظات وجيزة سوف نرى حينما تتكلم عن نظريسة الخلق عند الفارابي حان هناك فرقا بين فهم الفلاسفة لنظرية الخلق وبين فهم المتكلمين و لقد قلنا فيما مضى ان المسكن هو مفايرة بين الماهية والوجود و فتوجيد الماهية والوجود جعل او اخرج المكن العي حيز الموجودات و وهو الذي يممل هذا التركيب والتوجيد يسمى العلة الفاعلة ، وهكذا يوصف واجب الوجود بكونه علة أو سببا لانه يقوم يفعل من الافعال و الا اتنا يجب ان نلاحظ هنا نقطة هي ان العلة الاولى عند اربسطو كان ساكنا ، كما علمنا ، ولذلك فهو لم يقم بأي فعل من الافعال ، وتفهم من هذا ان اربسطو عندما غير مذهبه في نظرية العلكية في الطبيعة وذهب الى مذهب آخر في ما بعدد الطبيعة كأنه هرب من المشكلة دون حل مرض بينما يرى الفارابي رأيا مخالفا لاربسطو انه من الممكن ان تحل المشكلة القائمة في الصلة بين واجب الوجود وغيره من الممكنات في ضو والفلسفة الطبيعية و

وهنا تتساءل كيف يوجد واجب الوجود ممكن الوجود ؟ لان ممكن الوجود شي غير موجود اصلا ، وكيف يسكن عبر الهاوية السحيقة بين الوجود والعدم حتى يتصل واجب الوجود بممكن الوجود ؟ وهذه هي المسألة العويصة التي لا تزال تحتاج الى حل ، هناك خالق ومخلوق وبعبارة اخرى علة ومعلول فالفلاسفة الذين يقبلون تأثير العلة وانهسا قسد اوجدت المعلسول ، يختلفون فيما بينهم في كيفية هذا التأثير ولذلك نامرت في عالم الفكسر النظريات الثلاث السابقة الذكر ، لو اننا رفعنا عدم الحركة عن العلة الاولى كما عند اريسطو وبعبارة اخرى لو وصفنا العلة الاولى بالفاعلية لاستطعنا الحصول على العلة التي تقوم بفعل للخلق ، وهكذا يمكن لنا الوصسول الى توحيد بين نظرية العلية ونظرية الخلق في نظرية واحدة او ايضاح نظرية العلية بنظرية العلة وخالقا وموجدا المعتمى واحد ،

ونرى الفارابي انه يقبل نوعين من الخلق اولهما : الابداع ، وثانيهما : الخلق ، فلنرجع الى ما بينا فى السابق لكي نفهم الفرق الفلسفي بين هاتيسن الكلمتين ، وقد قلنا فيما سبق ان وجود المكن وعدمه متساويان ، وهذا تعريف للممكن الحقيقي ، انما هو اذن الشيء الممكن الذي يبتعد عن الوجود

والعدم بمقدار معين واحدا ؟ اي الذي يوجد في المسافة الموجودة بين الوجود وعلى السواء و فالكائنت قد خلقت من هذه المادة غير المعلومة واسم هذه المادة غير المعلومة واسم هذه المادة عند الفارابي « الامكان » واذا كانت الكائنات قد خلقت من الامكان ، فاننا نصل الى تتيجة ان الكائنات لم تعلق من العدم ، بسل خلقت من شيء غير معلوم ومعين وهو « الامكان » وعلى هذا ، فان الشيء الموجود قبل ان يعلق كان ممكنا ، يعني فيه امكانية الخلق والايسجاد ومعنى ذلك الى امكانية الخلق في شيء موجود قبل ان يوجد ذلك الشيء والامكان مثلا ، النقطة في مركز الدائرة و والنقطة ن المتعاطرة في المعد عن المركز المتابئات في المعد عن المركز الماكانات خلقت من هذه النقطة التي بعدها عن الوجود والعدم بعد واحد بترجيح طرف الوجود و

قالفاراي الذي كان متأثرا بنظرية الفلك القديمة يواجه هنا مسألة صعبة وهي أن الاجرام السماوية تعتبر مقدسة ولا يوجد فيهن نقص او عيب و وهنا يدخل في مسألتنا رأي اخر لاربسطو وهو أن الشيء في حالة الفعل افضل واقدس من الشيء في حالة القوة ، ولكي يكون الشيء مقدسا ينبضي ان لايكون في حالة القوة باي حل من الاحوال واذا طبقنا هذه القاعدة على الاجرام السماوية لان تكون مقدسة تمام التقديس يجب الا يكن قد خلقن من الاحرام السماوية لان تكون مقدسة تمام التقديس يجب الا يكن قد خلقن من الامكان الذي يتقدم هذه الموجودات ، فلو قبلنا مسن الامكان الذي هو نوع من القوة فهي قبل هذا المفلق في حالة من القوة ، ومسمن البديهي على النظرية السابقة ان هذا المفهوم يجلب لتقديسها نقصا وعيبا وينزلها من درجة التقديس ،

وقد يتساءل المرء: كيف يقبل بان الاجرام السماوية لم تخلـــق مــــــن الامكان ومع ذلك اعتبرت من الممكنات ؟

ونجيب على هذا السؤال بما يلي: نعم كل شيء ممكن قد خلق مسن الامكان و كذلك الاجرام السماوية ممكنات وهن ايضا قد خلقن مسسسن الامكان ، ولكن امكانية الاجرام ما كانت موجودة قبلهن وقبل خلقهن ، بل وجدت معهن في آن واحد ، وهكذا يقول الفارابي ان الاجسرام السماوية

لم تخلق من شيء وهو الامكان بل خلقت من العدم الصرف • لانه اعتبسر امكانية هذه الاجرام السساوية موجودة معهن ولم تسض عليهن حالة مسسن القوة بنا ا • ولذلك استعمل الفاراب ي كلمة « الابداع » ليشرح خلقة الاشياء من العدم الصرف التي لاتكون في حالة من القوة وهمي الاجرام السماوية التي هي موجودات فوق القمر • اما الموجودات تحت القمر فهن قد خلقن من امكان ، غير ان امكانيتها كانت قبل خلقهن ولم تكن معهن • ولهذا السبب تعتبر هذه الموجودات ناقصة قابلة للتفير في كل آونة • أسم يستعمل الفارابي كلمة الخلق او كلمة « الحدوث » ليوضح لذ ان هما الاشياء قد خلقن من الامكان ، ومعنى ذلك خلقن من شيء وهو ابجاد شيء آخر •

ومن الخطأ حصر ارجاع سبب ابداع الاجرام السماوية كما شرحنا الى قدسيتها ، بل هناك سبب اهم من هذا وهو : رفع الزمان وازالــــــة مفهومه ، الا اننا اذا فرضنا خلق الاجرام السماوية من الامكان الذي الى قبلهن فقد يخطر ببالنا هذا السؤال:مامدة هذا الزمان الذي وجد فيه الامكان قبلهن أي كم طول الزمان الذي كانت فيه الاجرام السماوية وهي في حالة الامكان أى القوة ؟

ومهما تفكرنا فى قصر مدة هذا الزمن فأنه مما لاشك فيه ان هناك مدة متصورة لازمة التصور عند الفلاسفة وموهومة عند الفزالي بما يفيد مفهوم القبلية ، لان هذه المدة من مستلزمات مفهوم القبلية ، اذ الفعل لسه بداية ، وهذا مما لاريب فيه م فان لكل بدء قبل ، ولو كان الزمان عبدارة عن عد الحركة التي هي فعل الخلق ، لكان للزمان بدائية وكذلك له قبلية ، ولو على اعتبار قول المتكلمين بأن الزمان مع الخلق مساوق له واذا وجدت مثل هذه المدة فهناك بطبيعة الحال زمان ، فاذن لابد وان يمضي زمن قبل الخلق ، وحيذاك السؤال الاتي يجد طريقا الى فكر الانسان : ماذا فعسس الخالق في تلك المدة وان كانت قليلة وقصيرة جدا ؟

فاذا قلنا ان العلة الاولى اي الخالق لم يقم باي فعل من الافعال قبل ان

يخلق العالم فقد يضطرنا هذا الى اجابة اسئلة كثيرة مما يصعب الاجابة عنها .
ومنعا لهذه الاسئلة والمعارضات الفلسفية قال الفارابي بضرورة خلق الاجرام
السماوية من العدم الصرف ، وانها لم تخلق من شيء موجود قبلها . وتعتبر
هذه الاجرام بهذا الممنى ازلية لان حالة القوة لم تمر عليها اذ لا يوجد زمان
فالاجرام السماوية غير موجودة فيه بالفعل ، ولو كانت الاجرام في حالسف
القوة أي الامكان في زمن من الازمان أو بالاحرى في مدة من المدد لعاد
السؤالاالسابق ، وماذا كان يفعل الصانع في تلك المدة ؟

وهكذا تههم سبب استعمال « الآبــداع » وغايــــة هذا الاســــــعمال هي : تحقيق خلق الكائنات من العدم الصرف ثم ازلية الخلق والمحافظة على دوام الكون وابديته • لان الابداع ايجاد شيء لا عن شيء دفعة(١٢) •

ينفق فلاسفة الدين ، علماء الكلام مع الفارابي في أن الكائنات قسد خلقت من العدم الصرف ، الا انهم يختلفون عنه في مفهوم خلق الكائنات من الازل ، والحقيقة ان علماء الكلام قد قبلوا وجود الزمان حسب تعريف اريسطو حيث ان الزمان عبارة عن تعداد بوحدة الحركة ويعتقدون كذلك بانه لاتوجد حركة قبل خلق الكائنات ، وان تصور وجود الزمان قبل خلق الموجودات ، كما يرى الفارابي والفلاسفة الاخرون يكون مناقضا ومضادا لتعريف الزمان السابق الذكر ،

وجدير بالذكر ان هذا الاختلاف ذو اهمية بين علماء الكلام والفارابي. فان الفارابي يرفض ان تكون هناك مدة موجودة قبل ابداع الكون ويسد فعل الابداع الى ذات الله تعالى ويجعل صفة الخالقية صفة ذاتية له ازلية .

⁽١٢) الجمع ، ١٠١ ، ١٠٣ ، بيروت ، الدعوى القلبية ، ٤ احب ان اقول هنا كلمة حول كتاب الجمع . وهي ان بعض الكتاب كانهم ينقصون من قيمة الكتاب واراء الفارايي فيه لاستناده على الولوجيا لا فلوطين وهو يظن انه لارسطو . ولكن اذا أنعم النظر في الواضع التي ذكر فيها الولوجيا يرى انه قد ذكر في مسائل قلبلة ومع ذلك فأن الفارايي قد استند فيهما على مصادر اخرى ولذلك يمكن لنا أن نقول بأن الولوجيا اذا كان معروفا عنده منسوبا لصاحبه الحقيقي ، فأن الفارايي كان قادرا على التوفيق بين الحكيمين بشكل لا يختلف من الشكل الحاليي . ومسع ذليك فان الكتاب يفيدنا بثلاثة مناهج مهمة في قراءة الكتب الفلسفية وهي : منهج للبحث ، والكهم ، والكتابة . فعلى قاريء الفارايي أن يحاكمه على ما حاكم هو الاخرين من المباديء والمناهج الفكرية الفلسفية .

وبهذه الصورة يرفع وجود المدة التي تتصور بين الخالق والمخلوق • اسا علماء الكلام مع قبولهم وجود الزمان كما في تعريف الفلاسفة فلمسم يقبلوا وجود زمان متصور بين الخالق والمخلوق • فالفارابي والمتكلمسون يصلون الى نتيجة واحدة مشتركة وهي وجود الزمان السابق علمى الابسداع والايجاد ، ويختلفون في المطلوب حيث غاية الفارابي ان يسد باب الاسئلة التي سترد ما اذا كان الباري تعالى غير فاعل فعل الخلق مسن الازل أي شيء محض وحرك ارادته من أبدع العالم بعد ان لم يكن مبدعا له من قبل ، او أي شيء منع ارادته من ان يخلق العالم قبل ذلك ؟

والمتكلمون اعطوا اهمية كبيرة لحرية الارادة لله تعالى وقالوا بعدم أزلية الخلق ، وقال الفرابي تأييدا لرأيه فأن الكون يوجد عنه تعالى بالضرورة والمتكلمون يقولون باختياره تعالى الخلاف بين الفارابي وبين علماء الكلام ، لان الفارابي بقوله «ظهور الكائنات بالخلق الازلي » لايريد أن يعطي لارادة الصانع صلاحية كما يفهمها المتكلمون ، وغايتهم في عدم قبول خلق الكائنات من الازل ، انهم يريدون أن ينزهوا الباري تعالى عن أن يكون مثل العلة الاولى عند ارسطو ساكنا . لايفعل شيئا وأن يكون محروما عن الارادة أو سالب الحرية وغير حر فيما يسدر عنه أو يبدع ، وارادوا أن تكون للارادة الحرية الكاملة المنسوبة لله تعالى صلاحية أوسع في خلق الكون ،

فالفارابي حينما قال بواجب الوجود يفهم قوله على معنيين :

المعنى الاول : عدم وجود علة لوجوده

المعنى الثاني: كونَ وجوده يستلزم وجود موجودات اخرى ، ويشترك معه علماء الكلام في المعنى الأول ويقصدون هذا المعنى حينما يقولون بواجب الوجود ، ولكنهم لم يقبلوا المعنى الثاني لسلبه ارادة الله تعالى العرة ، ومن ناحية اخرى فان الفارابي يعترف بارادة الله ولاينكرها ولكنه يوضحها بالمعنى الذي يناسب فهمه لواجب الوجود ،

⁽۱۳) وهنا نقطة الالتقاء بين الفارايي والماتريدي الذي يقول بازلية مسفة التكوين وانه يفارق الفارايي في عدم قبول المكون اي المخلوق ان يكون ازليا (انظر تفصيل ذلك ، بمصرة الإدلة لايي المين النسقي ، ۱۰۷ ـ ب ، جارالله الرقم ۱۱۲۸ _ مكتبة سليمانية الاستانه .

تتاب إحصاء العلوم للفارابي والمنصج العلمي

الدكتور صالح خ ، الحمارنة ـ الاردن

يذكر الاستاذ محسن مهدي في مقدمته لكتاب « الحروف »(١٠ للفارابي يذكر المناظرة الطريفة جدا ، التي وقعت سنة ١٣٧٠ه في مجلس الفضل بن جمفر بن الفرات وزير الخليفة المقتدر آنذاك ، هذه المناظرة التي كانت حديث « علية القوم » في بغداد .

والمناظرة وقعت مايين ابي سعيد (السسيرافي) اللغوي الفقيه المتكلم ، الذي اخذ عن ابي السراج المتوفي حديثا^(٢) ، وما بين أبي بشر متى بن يونس المتوفي سنة ٣٣٨ه ، وكان هذا الفيلسوف قد قدم حديثا الى بغداد واجتسع اليه الناس في مجلس التعليم ومسار الحديث عن مجلسه ، وما يقوله فيه في تضخيم المنطق وما يدعيه من ان النحويين مع اللفظ لا المعنى .

هذه المناظرة التهت _ وكما تتطلب الظروف على مايبدو _ التهـــت بانتصار أبي سعيد على مجادله ومنافسه • واعتبرت في أوساط بغداد الادبية والعلمية انتصارا للنحو على المنطق وللنحويين والمتكلمين علــى اصحاب المنطق والفلسفة •

فسن أسباب اندسار متي انه لم ينظر في النحو وأعكام اللغة ، وكان يجهل الحروف ومعانيها ومواضع استعمالها ومع ذلك يدعي أن النحويين لايمرفون مواقع الحروف ، فنجح السسيرافي في اظهار جهل متي في اللغة العربيسة ولحوها وفقهها ، وعدم غناء تضخيمه للمنطق وادعائه أنه لاحاجة بالسطقي الى النحو وعجزه عن اقناع النظارة بصحة ما يقوله في صلة المنطق بالنحو وبسين ان متي يتحدث عن الصلة بين أمرين لايعرف شيئا عن احدهمسا ،

والمناظرة جرت في مجلس عام حضره لا أقوام » كتبوها فى الواح كانت معهم ومحابر أيضا ٥٠٠ وتقوض المجلس وأهله يعجبون من جأش أبي ســـعيد السيرافي الثابت ولسانه ووجهه المتهلل ٥٠٠ وكان للسيرافي يوم المناظــرة أربعون سنة ومتي يومنذ شيخ كبير يربو على الخامسة والسبعين • والسيرافي كان معروفا بالدين والجد والفضل والزهد بالدنيا • ومتي مشهور عنه انه كان يملي ورقة بدرهم مقتدرى وهو سكران لايعقل ويتهكم ، وعنده ، انه في ربح وهو من الأخسرين أعمالا والاسفلين أحوالا .

ان انتصار السيرافي على متي في المناظرة لم يكن انتصار رجل على آخر ، أو انتصار فن على فن فحسب ، بل نصر للادب والكلام ، مما آثار فى قلوب الناس شكوكا في فوائد المنطق والفلسفة ودعوى أصحابها(⁷⁾ .

لقد ذكرت أكثر المصادر عن علاقة الفارابي بمتي هذا ، وقال أكثر مسن مصدر أن الفارابي قد أخذ عن متي المنطق وأن متي كان أسن من ابي نصر ، وأبو نصر أحد ذهنا وأعذب كلاما⁽¹⁾ .

والفارابي كان يومئذ في بغداد يدرس المنطق والفلسفة يقرأ مع تلامذته ويملي عليهم شروحه لكتب المنطق وما كتبه في علاقته بالنحو ٥٠٠ وكان بين تلامذة الفارابي من يحضر مجلسه ومجلس متي ٠

ويقول الاستاذ محسن مهدي في تعليقه على هـذه المناظرة الشيقة :
« يخيل الي أن المناظرة التي جرت بين متي والسيرافي أدت بكثير من تلامذة الفارابي الى ان يسألوه كيف يجيب هو عن الأسئلة التي أثارها السيرافي في اللغة وصلتها بالمنطق وبغيره من العلوم » • مما لم يتمكن من الاجابة عنه أو أجاب عنه اجابة غير مقنعة وذلك ــ وهذا أمر بالــغ الاهميــة ــ لان الفارابي كان الى علو شانه في المنطق عارفا بالعربية وفقهها ونحوها ، اخذها عن ابي السمراج امام زمانه في هذه الفنون .

ويبدو آن الفارابي ذهب يجيب هذه الأسئلة فأطنب في أصل اللفةوالنحو وفي نشأته وفي صلتها بالفلسفة والملة • • • وان كتاب العروف (وغيره)هو نتيجة تلك الحلقات (و وضمنها على ما يرجح كتاب احصاء العلوم • لاشك أن الفارابي قد شارك في الجدل الدائر في ايامه حول المنطق والنحو وأغلب الظن أنه استاء من هجمة بعض النحويين على المنطق وادعائهم أنه « فضل لا يحتاج اليه » • • « لمن كان كامل القريحة بحيث اضطر الى درء هذا الزعمم بقول مكافيء له تماما يذهب فيه الى أن قول من زعم » أن المنطق فضل لا يحتاج اليه هو « كقول من زعم أن النحو فضل » • اذا قد يوجد من الناس من غير ان يكون قد علم شيئا من قوائين النحو • ومع ذلك

يقول الاستاذ فهمي جدعان « ان الفارابي يلتزم حدود الواقع حين يقرر ان المنطق يشارك النحو بعض المشاركة بما يعطي من قوانين الألفاظ » (٢٠٠ ، وانه يفارقه في ان علم النحو انما يعطي قوانين تخص الفاظ آمة ما وعلم المنطق انسا يعطى قوانين مشتركة تعم الأمم كلها(٧) .

في خضم هذا الجدل القائم في بغداد دار السلام آنذاك وفي جو هده المناظرات العلمية الشيقة التي أعطت طابعها للعصر كله نجد الجواب لماذا الفارابي قد خصص الفصل الثاني من كتابه « احصاء العلوم » بكامله لعلم المنطق ، فاصلا اياه عن الفلسفة (كما فعل أرسطو) ، فقد قدم الفارابسي المنطق على سائر العلوم لأنه « صناعة المنطق تعطي بالجملة القوانين التي شأنها ان تقوم العقل وتسدد الانسان نعو طريق الصواب ونصو العق في كسل ما يمكن ان يفلط فيه من المعقولات ، والقوانين التي تحفظه وتحوطه مسن الخطأ والزلل »(٨٠) م

ويضيف الفارابي في موضع آخر وكتاب آخر فيقول « فان قوانسين المنطق عامة كلية لابد من مراعاتها في أي علم لأنها تعصم الذهن من الزلل في الاحكام ، ولذلك وجب تقديم الكلام فيها قبل الخوض في سائر العلوم المحتاجة اليها مها هها ه

يرى الأستاذ فهمي جدعان في مقاله السابق الذكر (١٠) ، ان موقف الفارابي من المنطق يمثل منعطفا حاسما في تجربته فيقول « لست أريد ان ازعم ان الفارابي قد يفر من نزعة عربية قومية فى موقف النحويين بحيث انصرف، بسبب خفي باطن لأصله غير العربي انصرف من اللغة والنحو العربيين ليتجه نحو المنطق ، ولكنني أذهب دونما تردد الى الاعتقاد بأن الفارابي قد وجد في المنطق منفذا لتطلعات انسانية أصيلة كانت تدفعه نحو ماهو كوني وشمولي وعالمي ، ولست أستبعد أن يكون تمصب النحويين وعداوه م للمنطق قد قوى هذه النزعة لديه ، وغذاها بحيث أنه على الرغم من تسليمه بتمييز النحو على المنطق وبضرورة النحو للمنطق تعلق في النهاية بالمنطق لانه يستند السي ماهو انساني وشامل ولا محدود في مقابل النحو الذي هو ارث قومي خاص ومحدود ه

فالاعتبارات الطبيعية عند الفارابي هي التي ينبغي ان تكون منطلق كل على انساني و ويشير الفارابي نفسه الى ان أخص الخيرات بالانسان هو عقل الانسان اذ بالعقل صار الانسان انسانا ، ويضيف الفارابي الى هذا القول ان صناعة المنطق هي التي تحقق للانسان هذا الكمال الخاص ، وبهذا يقسرر صراحة بأن هذه الصناعة ، صناعة المنطق هي «أول صناعة ينبغي ان يشرع فيها من صنائع العلوم »(۱۱) •

وفي احصاء العلوم جاء ان صناعة المنطق الى العقل والمعقولات كنسبة صناعة النحو الى اللسان والالفاظ فكل ما يعطيناه علم النحو من القوانين في الالفاظ فان علم المنطق يعطينا نظائرها في المعقولات(١٣)، ، ثم يقول ان « علـم النحو انما يعطي قوانين تخص الفاظ أمة ما ، وعلم المنطق انما يعطي قوانين مشتركة تعم الفاظ الأمم كلها كما أسلفنا »(١٣) .

وليس منطق الفارابي مجرد تحليل للتفكير العلمي ، بل هو يشتسل الى جانب هذا على كثير من الملاحظات النحوية ، كما أنه يشتمل على مباحث فى نظرية المعرفة وعلى حين أن النحو يختص بلغة شعب واحد ، فالمنطق قانون ننتمبير بلغة العقل الانساني عند جميع الأمم ، ولابد ان يسير من أبسسط عناصر الكلام الى اعقدها ، من الكلمة الى القضية الى القياس (١٤٠) .

والفارابي يرمي المتكلمين بأنهم يقيبون أدلتهم على مقدمات ذائعـــة مشهورة مأخوذة من بادىء الرأي المشترك من غير أن يمحصوها • ثم هــو يرمي الفلاسفة الطبيميين بأنهم أبدا يقصرون همهم على الآثار التي تصدر عن الاشياء ، فلا يتجاوزون عالم الظواهر المتضادة ، ولا يحصلون صورة شاملة للموجودات ، وقد حاول (الفارابي) خلافا للاولين أن يضع للفكر أساسا صحيحا ، وخلافا للاخرين اراد ان يبحث عن العلة الاولى التي يصدر عنها وحدها كل ماهو موجود (١٠) •

فلا غرو أن عرف قيمة للفارابي ومكانته (خاصة في كتابه احصاء العلوم) معاصروه والأولون ناهيك عن المحدثين • فالقفظي ــ على سبيل المشال لا الحصر ــ نسمعه يقول « برز على أقرائه (الفارابي) وأربى عليهم في التحقيق وشرح الكتب المنطقية وأظهر غامضها وكشف سرها وقرب متناولها وجمع ما يعتاج اليه منها في كتب صحيحة العبارة لطيفة الاشارة منبهة على ما أغفل الكندي وغيره من صناعة التحليل وانعاء التعليم (٦٦) • هذا هو الرجل ، أفهم فلاسفة الاسلام وأذكرهم العلوم القديمة ، وهو الفيلسوف فيها لاغير (١٧) فيلسوفا كاملا واماما فاضلا قد أتفن العلوم الحكمية • • زكي النفس ، قوي الذكاء ، متجنبا عن الدنيا ، مقتنعا منها بعا يقوم بأوده يسسير سسيرة الفلاسفة المتقدمين (١٩) فهو فيلسوف المسلمين بالحقيقة (١٩) •

هذا هو المعلم الثاني ، والذي يبدو أن اطلاق هذا اللقب عليه ، يمكن تفسيره باشتهار فيلسوف الاسلام « باحصاء العلوم » ، الذي يخوض في العلوم المشهورة لعهده ، كما اشتهر أرسطو المعلم الاول بالكتابة في تصنيف علوم زمانه ، الى هذا الرأي يذهب كل من ديبور ، (۲۰) والاستاذ عشمان امين (۲۰) ، وهذا الأخير قام بدراسة جيدة حول كتاب احصاء العلوم فحققه ونشره في الطبعة الثالثة في القاهرة عام ١٩٦٨ ،

وقد عرف قدر قيمة كتاب احصاء العلوم للفارابي كل القدامي الديسن ترجموا حياة الفارابي او تعرضوا لمؤلفته • فهذا ابن صاعد الاندلسي في كتابه طبقات الامم يذكر « للفارابي كتاب شريف في احصاء العلوم والتعريف بأغراضها لم يسبق اليه ولاذهب أحد مذهبه فيه ولايستفني طلاب العلوم كلها عن الاهتداء به ، وتقديم النظر فيه (٣٣) » كذلك يذكر هذا المعني ابن أبي اصبيعة وابن خلكان وغيرهما • •

ويطلعنا الفارابي على مراده من تأليف كتابه منذ البداية وهـو احصاء كل العلوم الممروفة ٥٠ وتميين غرضها بالدقة اللازمة ، وبيان أقسامها ويجمع هذه العلوم في فصول خمسة يطلعنا على محتواها ، الاول في علم الملسان وأجزائه والشــاات في علوم التعاليم ، وهي المحــد والهندســة واجزائهــه والشــات وعلــم التعاليم ، وهي المحــد والهندســة وعلم المناظــر وعلـم النجوم التعليمي وعلم الموسيقى وعلم الاتقال وعلم الحيل ، والرابع في العلم الطبيعي وأجزائه والخامس في العلم المدني وأجزائه وفي علم القلة وعلم الكلام (٧٠) .

وبهذا الكتاب يقدر الانسان على أن يقايس بين العلوم ، فيعلم أيها أفضل وأيها أنفع وأيها أنفن وأوثق وأقوى وايها أوهن واوهى وأضفف (٢٤) ، غير انه لم يكشف في هذا الكتاب عن اى قصد فلسفي شخصي ، رغم ان الترتيب الذي أورد عليه هذه العلوم يشير الى الطريقة الطبيعية التي ينبغي سلوكها في أورد عليه هذه العلوم يشير الى الطريقة الطبيعية التي ينبغي سلوكها في علم المقته وعلم الكلام هما انصح القول صناعتان زائدتان على الفلسفة ، وبحسب تعبير الفارابي تفسه ، « متأخرتان بالزمان عنها وتابعتان لها »(۲۰) ، فضلا عن انهما بحكم اتجاههما الى الجمهور دون الخواص ، أوهن منها وأضعف ،

وجاء في كتاب « في فلسفة الفكر الديني » (الترجمة العربيسة) « (ن تصنيف الفارايي لعلم الكلام في كتابه احصاء العلوم هـو مصطنع في الوجه الذي عليه يستوعب العلوم الإسلامية كالفقه والكلام ، ذلك يأن هذه العلوم تلتصق التصاقا شديدا بمجموعة العلوم الاخرى » ، ثم تلاعظ ان الطابع « الكلي » لكتاب احصاء العلوم لانجد فيه شيئًا اسلاميا خاصالاً () وفضيف غارديه وزميله ربما كان ذلك مبب انتشاره وشهرته لدى اليهود والمسيحيين في القرون الوسطى ، فان اقبالهم عليه بعض التغييرات ، الأح لهم ان يؤلفوا بين جملة معارفهم حتى الدينية منها ، وتلك هي الفائدة التي جناها الغرب من تلفيقات الغارايي ()) ،

لقد ذل كتاب احصاء العلوم شهرة واسعة في القرون الوسطى ومكانة مرموقة في الحضارة العربية الاسلامية وكذلك في الحضارة اللاتينية فهند القرن الثاني عشر ترجم الى اللاتينية (٢٨) وقد عرف كتاب احصاء العلوم في القرون الوسطى بعنوان فى العلوم أو في مخرج العلوم وظن مدة طويلة أنه بنصه العربي مفقود ولم ينشر في العربية الاسنة ١٩٣١ ، في مجلة العرفان بصيدا لبنان تجقيق الشيخ محمد رضا الشبيبي (٢٩) ، ثم ظهرت في القاهرة طبعة أخرى سنة ١٩٣١ تحقيق الأستاذ عشاناً من وفي مدريد ظهرت طبعة مع ترجمة اسبانية للكتاب سنة ١٩٣٧ تحقيق قونز اليس يالنسيا ، ثم قام الاستاذ عثمان امين بطبعة جديدة مقارنة مع الترجمة اللاتينية واعتمد على كثير من المخطوطات للكتاب ونشره في القاهرة ١٩٣٨ ،

في فترة لاحقة بعد ظهور كتاب احصاء العلوم للفارابي ظهر كتــــــاب آخر وذلك على التحديد عام ٩٧٦ م من ثاليف الموسوعي أبو عبد الله معمد الخوارزمي ، الذي أدرك أوج عزه مع سنة ظهور كتابه مفاتيح العلمـــوم . ولقد كان العرب ينزلون كتاب مفاتيح العلوم بأكبر منزلةوهو عظيم الفائدة خاصة في اظهارنا على معارف وعلوم ذلك العصر وعلى مواضيع العلوم المتباينة ، التي تناولها الخوارزميي في دقة واحكام • فكتاب «مفاتيح العلوم » من الاهمية مالكتاب احصاء العلوم للفارايي وما لكتاب القهرست لابن النديم • وليس بالكتاب كما يظن البعض بيان مذهبي (٢٠٠٠) ، الله كما يشرح المؤلف في تمهيديه مجموع او « رفيق » ، وضع ليستعمله موظهو الدواوين المختلفة في دوائر الخلافة ، فقد جمعت فيه الاصلاحات المستخدمة في المعارف على اختلاف أنواعها •

ويؤخذ على صاحب مفاتيح العلوم انه في تصنيفه في العلوم اقتصر على الناحية الوصفية لا على مراتب العلوم(٢٦١ ، ثم ان الخوارزمي لايذكر المراجع التي استقى منه: في تأليف كتابه الا في ما ندر .

وجدير بالذكر ان ابن خلدون ٨٠٨ ه في مقدمته يذكر عند تصنيفه للملوم المتداولة في عصره ان هناك علوما يهتدي اليها الانسسان بطبيعسة فكره وهي العلوم الحكمية الفلسفية ، والى علوم نقلية وضمية مستندة الى الخبر عن الواضع الشرعي ، والعلوم الاولى تشترك فيها كل الأهم ، اما الثالية فهي مختصة بالملة الاسلامية وأهلها ، وان شاركتها من بعيد أهم اخرى وفي امور مجملة ، والفارق ما بين الخوارزمي وابن خلدون هو ان العلوم « الاجنبية » عند الغوارزمي فهي العلوم النقلية عند ابن خلدون هو

أما مسألة تصنيف العلوم ، والتصنيف الأرسطي لها ، هـذا التصنيف الذي اتتقالا مباشرا الى العرب في القرن الثامن ميلادي ، وقد عاد الى الوروبا متخذا طريقه بواسطة العرب في القرنين الثاني عشر والثالث عشر (٣٣) نجده عند الفارابي خصوصا عند تقسيمه الفلسفة الى نظرية وعملية وذلك في قوله « صارت صناعة الفلسفة صنفين صنف به يجعل معرفة الموجودات التي ليس للانسان فعلها ، وهذه تسمى النظرية ، والثاني به تحصيل معرفة الأشياء التي شأنها ان تفعل والقوة على فعل الجميل منها ، وهـذه تسمى النظرية على ثلاثة اصناف من العلوم، الفلسفة العلمية وده والفلسفة النظرية تشمل على ثلاثة اصناف من العلوم، احداها علم التعليم والثاني العلم الطبيعي والثالث علم ما بعد الطبيعيات (٣٤) اما الفلسفة العلمية قصنفان علم الاخلاق وعلم السياسة (٣٥)

ولاشك ان تصنيف العلوم يتصل اتصالا وثيقا بالمنهج العلمي (٢٧) ، وقد اوضح الفارابي هذا المعنى فى مقدمة كتابه « احصاء العلوم » وذلك في قوله (مرة اخرى) « قصدنا ان تخص العلوم المشهورةعلما علما ونعرف ما يشتمل علمه كل واحد منها ، وأجزاء ما له منها أجزاء ، وجمل ما في كل واحد مسسن أحداله »(٢٨) .

واضح اذن ان مثل كتاب « احصاء العلوم » و «مفاتيح العلوم» وغيرها كانت بمثابة تنظيما عقليا للعلم الانساني(٢٦) ، وقد كتبت هذه في عصر بلغ فيه الفكر العربي أوجه في تفهم أمور العلم واللغة وضرورة التعبير الصحيح عن ما ينظر الانسان فيه ويعقله •

فالتصنيف العربي الذي أمتد من جابر بن حيان الى الكندي فالفارامي ، فابن سيناء ، فاخوان الصفا ، فابن النديم ، فالخوارزمي ، حتى ابن خلدون ، كان بمثابة مرآة تعكس المعرفة البشرية آنذاك ، وطريقا معهدا لنشأة البحث التجريبي وتمهيدا حقيقيا لكثير من العلوم في القرون الحديثة .

الصادر والراجع

- (۱) محسن مهدي: مقدمة كتاب الحروف للغارايي ، ص ٧٧ ٨٨ ، بيروت ١٩٧٠ . التوحيدي أبو حيان : الامتاع والمؤانسة ، نشره احمد أمين ، واحمد الزبن ، القاهرة ١٩٣٦ - ١٩٤٤ ، ج1 ، ص١١٤ .
- (٢) وقعت هذه المناظرة بعد وفاة ابن السراج بأدبع سنوات ، وابن السراج هو ابو بكر محمد بن السري النحوي البغدادي ، ويرجح انه ولد ما بين ٢٦. هـ الى ٢٦٥ هـ ، وقد صحب المبرد امام نحاة البصرة وتلميد سيبويه ويرجح انه اجتمع مع الفارابي بعد وفاة المبرد عام ٢٨٥هـ .
 - محسن مهدى: مقدمة الحروف ص ٥٥ .
 - (٣) محسن مهدي: ن.م. ص ، ٨٨ ،
 - (٤) ابن ابي اصيبعة : عيون الانباء في طبقات الاطباء ، ج٢ ، ص ١٣٥ .
 - (a) محسن مهدي: مقدمة الحروف ص ٧٧ ــ ٩٩ .
- (٦) فهمي جدعان: مجلة « افكار الاردنية ») المدد الثامن والمشعرين) تموز . ١٩٧٠ / ص ٢٦ .
- (٧) الفارابي: احصاء العلوم ، تحقيق عثمان أمين القاهسوة ١٩٦٨ ،
 ص ٧٤ ـ ٧٣ .
 - (λ) القارابي: ن٠م٠ ٤ ص ٤٣٠
- (٩) الفارابي : التنبيه على سبيل السعادة ، من كتاب رسائل الفارابي ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٩٧٦ ، ص ٣٣ .
- على ان الملاحظة ان الفارابي في كتابه الجمع بين رابي الحكيمين يعتبسر المنطق جزءا من الفلسفة . القاهرة ١٩٦٧ ، ص٧ .
 - (۱۰) قهمي جدمان: افكار ، ص ٢٦ .
 - (١١) الفارابي: التنبيه على سبيل السعادة ، ص ٢٢ ، ٢٢ .
 - (١٢) الفارابي : احصاء العلوم ، ص ١٣ ، ص ١٨ .
 - (۱۳) الفارابي: ن.م. ص ۷۷ .
- (١٤) ت.ج.دي بور: تاريخ الفلسفة في الاسلام . ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريده القاهرة ، ١٩٥٨ ، ص ١٣٥ .
 - (١٥) دي بور: ن٠م، ص ١٣٥ ،
- (١٦)؛ القَّعْلَى : جمالُ الدين ابو الحسن على ، اخبار العلماء با-نبار الحكماء ، لايبسك ؟ ١٠٠٠ . ص ٢٧٧ .

- ابن سبعين: عن مقالة للاستاذ مصطفى عبدالرزاق ، مجلة المجتمع العلمي
 الهربي بدمشق ، مجلد ١٢ جزء ٧ ، ٨ ، ص ٣٩٥ .
- (١٨) ابن أبي أصيبعة : عيون الانباء ، تحقيق نزار رضا ، بيروت ١٩٦٥ ، ص
- (١٩) ابن صاعد الاندلسي : كتاب طبقات الامم . تحقيق شيخو اليسوهي ؛ بروت ١٩١٢ ؛ ص ٥٣ .
 - (۲۰) دی بور: تاریخ الفلسفة ... ، ، س ۱۳۱ ، ۱۳۲ .
 - (٢١) عثمان أمين : مقدمة كتاب احصاء العلوم ، ص ٣٦ .
 - (٢٢) ابن صاعد الاندلسي : كتاب طبقات الامم ص ٥٣ .
 - (٢٣) الغارابي: احصاء العلوم ، ص ٥٣ .
 - (۲) الفارابي: ن٠م٠ ص٥٥٠
 - (۲۵) الغارابي : كتاب الحروف ، ص ۱۳۱ .
- (٢٦) لويس غادريه: وج قنواتي: فلسفة الفكر الديني ، الترجمة المربية بيروت ١٩٦٧ ، ص ١٩٢ .
 - (۲۷) لویس غاردیة: ن.م. ، جزء ۱ ، ص ۱۹۲ .
 - (٢٨) عثمان أمين : مقدمة أحصاء العلوم ص ٨٠٠٠
- (۲۹) راجع مجلة العرفان ، المجلد الرابع ، ۱۹۳۱ ، ص۱۱-۲۰ ، ۱۳۰-۱۱۳۳ (۲۹) ۲۱ ۲۵۱ کدلك نشره شيخو اليسومي سنة ۱۸۸۰ کدلك نشره شيخو اليسومي سنة ۱۱۸۰ في بيروت ،
 - (٣٠)غاردية: في الفلسفة . . . ، ص ١٩٦٥ ، جزءً أ .
- (۳۱) غاردیه : ن.م.ص ۲۰۲ ، وهذا الانتقاد بسری کذلك ملی کتاب الفهرست لابن الندیم المتوفی ۳۸۸هـ ۹۸۸ .
- (٣٢) ابن خلدون: المقدمة ، الفصل الرابع من الباب السادس في اصناف العلوم طبعة القاهرة ، ٩٤٨ ، ص ٣٥٥ .
 - (٣٣) غارديه وقنواتي: فلسفة .. ، جزء ١ ، ص ١٨٢ .
 - (٣٤) الفارابي : التنبيه على سبيل السعادة ، ص ٢٠٠٠
 - (۳۵) الغارايي: ن.م. ، ص ۲۵ .
 - (٣٦) القارابي: احصاء العلوم ، ص ١ ٥٠
- (٣٧) حلال محمد موسى : منهج البحث العلمي عند العرب ، بيروت ١٩٧٣ ، ص
 - (٣٨) القارابي: احصاء العلوم ، ص ٥٣ .
 - (٣٩) لويس غاردية وقنواتي : فلسفة . . ، ، جزء ١ ، ص ١٨٦ .

الملات عند الفارب

عبدالكريم المراق - تونس

اهم قضية شغل بها الانسان منذ اقدم المصور حتى اليوم كانت وما نزال مشكل الالوهية او الواحد والكثرة وما يلازمها من تساؤلات حول الوجود والمصير .

فقد كان الانسان وما يزال يتساءل عن كيفية صدور هذا الكون وعن مبدعه ، وهل هناك قوة خفية تسيره ؟ واذا كانت هذه القوة موجودة فما هي طبيعتها وهل نعن قادرون على ادراك ماهيتها وحقيقتها في ذاتها ، ثم ماهو مصير هذا الكون بكل ما ومن فيه أالى فناء ام هو خالد خلود مبدعة ؟ .

وقد حاول الانسان عبر اجياله المتدقية أن يكون لنفسه موقفا ازاء هذه التساؤلات و وقد كان من البديهي ان يختلف هذا الموقف قليلا او كثيرا من جيل الى جيل ، ذلك أن مايتجمع لديه من الخبرات ومن الرصيب الثقافسي والحضاري العام يمثل عنصرا هاما في تعديل الرؤيا وتكييفها وهذا واحد من المعطيات التي لا تتوفر بنفس الدرجة لكل من الافراد والشعوب ولذلك جاءت تصورات الرجل البدائي الذي طفت في مجتمعه شخصية الساحر مفايرة لماأدركه الانسان الذي ينتعي الى مجتمع تسوده عقيدة دينية سماوية وحتى بالنسبة

لافراد هذا المجتمع فان تصوراتهم في حل هذه القضية تتفاوت كثيرا تبعالنوعية الثقافة التي كيفت نظر الفرد وجعلته يفهم النصوص الدينية بنظرة كثيرا ما تكون مفايرة لنظرة غيره بالرغم عن ان المقيدة في اطارها العام تمثل عاملا مشتركا ٠

وهكذا نخلص الى القول بأن القضية التي نمالجها هي في جوهرها قفسة ميتافيزيكية بل هي القضية الام في هذا الميدان و وانطلاقا من هذا فائنا الانتظر حصول الاتفاق حول رأي واحد في حل هذا المشكل و انتعدد مواقف الفلاسفة وتباينها في الكثير من الاحيان هو سرطرافتها في نظري فهو يمثل معرضا للافكار التي جاء كل منها تعبيرا عن حصيلة ما تجمع لذلك المفكر من ثقافة عامة ومن تعجربة شخصية ومن استعدادات فطرية ومن مواقف وجدائية بما فيها من مؤلم وسار و وبما أن الكثير من هذه الموامل غير قابل للتكرار بنفس النمط مسن شخص لاخر فقد كان من الطبيعيان يجيء موقف المفكر في قضية ماورائية كهذه موقفاً فريدا ووحيدا من نوعه يعبر فيه عن رؤيته هو ويضفي عليه من ذاته الشي

ان المتتبع لظاهرة التدين عند الشعوب القديمة يجد ان عدة عوامل قد ساهمت في خلق هذه الظاهرة من ذلك مثلا: الخوف من الموت والدهشة امام الحوادث التي تأتي بها الصدفة ويعجز الانسان عن فهمها وتعليلها مثل الاحلام وخاصة ما كان موضوعه يدور حول اشخاص كانوا قد فارقوا الحياة ، وقد ساعد هذا على الاقتناع بان كل كائن حي له نفس او حياة دفينة في باطنه يمكن ان تغارق جمده في حالات المرض والنوم والموت ، حتى ان الديانات الهندية القديمة أكدت على هذا المعنى حيث نجد ذلك بنصه في اسفار اليوبانشد: القديمة أكدت على هذا المعنى حيث نجد ذلك بنصه في اسفار اليوبانشد: «لا يوقظن أحد نائما ايقاظا مفاجئا عنيفا ، لائه من أصعب الامور علاجا ان تظل الروح فلا تعرف طريقها الى جمدها » .

وقد توسع مفهوم الروح ليشمل كل الكائنات وبذلك أرجعت حركات

الكون كلها الى فعل الارواح من ذلك مثلا حركة الشمس او البرق او تهامش الشجر .

والطلاقا من أنه لكل شي روح أو اله خفي فقد كانت المبودات الدينية لاحصر لها ، وإن كان « ويل ديورانت » قد أرجمها إلى سنة اصناف ، سماوي أرضي ، جنسي ، حيواني ، بشري والهي ـ ولما تصور الرجل البدائي عالما ملينا بالأرواح التي كان يجهل طبيعتها وغايتها فقد عمل على استرضائها وطلب معونتها ، فبرزت شخصية الساحر الذي تبلورت في ذاته كل آمال الناس في أن تتحقق مطالبهم مثل دفع الشر وايقاع الأذى بالأعداء واطالة العمر واجتناب الاجهاض .

واقدم آلهة الهند التي ذكرتها أسفار الفيدا تتمثل في قوى الطبيعة نفسها وعناصرها مثل السماء والشمس والارض والنار والضوء والربيح والماء والجنس، ولكن ولما كثر عدد الآلهة برز مشكل حول أي هؤلاء الآلهة خلق العالم؟ وتذكر أسفار اليوبانشد أن خلق العالم يعزي الى خلق اول قهار (١) « والواحد الاحد لم يكن هناك سواه » وقد تطور هذا المعنى في أسسفار اليوبانشد الى الاعتقاد بالخلود الفردي ذلك ان الروح بعد الموت تلاقي اما عذابا او نعيما (٢) حيث تعجد هذا المعنى في سفر «كاتا » من اسفار اليوبانشد « يفنى الفاني كما تعنى الفلال » ويعود الى الحياة في ولادة جديدة كما تعود « الفلال » وقد عبد اليونانيون الجبال والمفارات والمدد (٣) والاشسجار والاعمدة والشمس والقمر ، والمعز والاغمى ، واليمام والثيران ، واعتقدوا ان الهواء مملوء بالارواح الطيب منها والغيبث ،

وقد ذهب هوميروس الى الاعتقاد بان الطبيعة حية ومريدة وهــو في الالياذة تصور بان الالهة في قمة الاولمب يؤلفون حكومة ملكية على رأســها « تزوس » وكلهم في صورة بشرية ، غير ان سائلا عجيبا يجري في عروقــهم (١) ويل ديورانت قصة العضارة الجزء الثالث الهند وجيرانها ص ٩٣ ، ١٩٤

فيكفل لهم الخلود ، وهم يظهرون للناس ويختفون كما يشاؤون (1) كسا تصور الالياذة انه ليس في العالم الاخر ثواب ولاعقاب الا في النادر يوزعها الالهة ، بمثل ما يوزعون في الحياة الفائية من عدل معكوس فيحابون أصدقاءهم وينكلون بأعدائهم ، وأن صداقاتهم ليست عطفا على الخير وعداوتهم نقمة على الشر(٥) وإذا كانت الالياذة قد صورت الالهة بهذه الصورة المزرة فقدكانت الاوديسا اكثرا احتراما للالهة وتقديرا للفضيلة ويضاف الى هذا ماتميزت به الاوديسه من ايمان راسخ بالعدالة الالهية والعالم الروحائي والطهارة الباطنية،

واتتهى افلاطون الى رأي في الاله غاية في السمو ، فالله عنده روح عاقل محرك منظم جميل خير عادل وكامل ، وهو بسيط لاتنوع فيه ، ثابت لايتغير ، صادق لا يكذب ولا يتشكل أشكالا مختلفة كما صموره هموميروس في الالياذة (°) وفوق هذا فان اله افلاطون هو علة فاعلية للكون فهو الصائم الذي ألف بين المادة القديمة والمثل القديمة فأوجد الكون ،

وقد اكد ارسطو « أنه يوجد بالضرورة جوهر دائم غير متحرك » • وهذا الجوهر الاول هو غاية الكون ومن هنا كان الكون في ترق مستمر منجذبا نحو هذه الغاية القصوى التي وان كان يقترب منها فهو لن يــدركها لانها صورة محض والكون ترتبط فيه الصورة بالمادة وهكذا التهى ارسطو الى اعتباره الاله علة غائية محركة للكون وان كان في ذاته ثابتا لا يتحرك •

⁽٢) نفس المصدر

⁽٣) تاريخ الفلسفة اليونانية ص٨٨ يوسف كرم

^(£) نفس المصدر ص

⁽٥) تاريخ الفلسفة اليونانية ص٨٨ يوسف كرم

الكلي ثم نفس كلية ثم الهيولي الاولي الغير متمينة ثم النغوس العزئية وهكذا وجد الكون ، فاله افلوطين بهذا الاعتبار له صفة الفعل لأنه لولاه لما وجد الكون وهو غاية الكون لان كل من فيه يسمى الى العودة اليه عن طريق جدل صاعد يبدأ من المادة وينتهي الى العنصر الالهي وقد تحدثت الكتب المقدسة كالتوراة والانجيل والقرآن عن اله مبدع للكون من عدم بحيث يكفي أن يأمر الاله بوجود شي حتى يوجد وقد تأكد هذا المعنى في القرآن في مناسبات عديدة مثل قوله تعالى: « انعا امره اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون » • (سورة يس الاية ٨٦) كذلك قوله تعالى: « وربك يخلق مايشاء ويختار » (سورة القصص الاية ٨٦) •

وقوله تعالى : « يزيد في الخلق ما يشاء ان الله على كل شيء قدير » (فاطر الاية ١) •

كما تحدث القرآن عن العلم الالهي الذي احاط بكل شي ظاهرا كان ام خفيا ٠

ونجد هذا في قوله تعالى : « وما يغرب عن ربك مثقال ذرة في الارض ولا في السماء » (سورة يونس الآية ٦١) ٠

وقوله تعالى : « الم تر ان الله يعلم ما في السماوات وما في الارض » (سورة المجادلة الاية ٧) •

وقوله تعالى : « الم تر ان الله يعلم ما في السماوات وما في الارض » (سورة الحشر الايــة ٢٢) .

وقوله تعالى : « وفوق كل ذي علم عليم » (سورة يوسف الاية ٧٦) •

وكذلك قوله تعالى : « وما من غائبة في السماء والارض الا في كتـــاب مبين » (سورة النمل الاية ٧٠) .

وقوله تعالى : « وعنده مفاتيح النبيب لا يعلمها الا هو » (سورة الانمام الاية ٥٩) ٠ ان هذا الأله المبدع للكون والمحيط علمه بكل شي هو اله واحد متفرد ليس له شبيه او مثيل ويقصر ادراك البشر عن فهم حقيقته وماهيته وقسد تعدث القرآن عن هذا الجانب في عديد المناسبات من ذلك مثلا قوله تعالى : «قل هو الله احد الله الصمد ، لم يلد ولم يولد ولم يكن له كعوا احد » (سورة التوحيد) •

وكذلك قوله تعالى : « ليس كمثله شي وهو المميع البصير » (سورة الشورى الآية ١١) .

وقوله تعالى : « سبحان ربك رب العزة عما يصفون » (سورة الصافات الاية ١٨٠) •

وقوله تعالى : « لاتدركه الابصار وهو يدرك الابصار » (سورة الانعام الانة ١٠٤) •

كما تحدث القرآن عن جملةمن الصفات الحميدةالتي اعتاد الناس نسبتها الى البشر مثل الوجه والمين واليد والاستواء على العرش •

فقد ورد في القرآن حديث عن الوجه في قوله تعالى :

« كل شي هالك الا وجهه » (سورة القصص الاية ٨٨) •

وقوله تعالى : « ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام » (سورة الرحمن الاية ۲۷) ٠

كما ورد حديث عن اليد في قوله تعالى : « ان الذين يبايعونــك انســا يبايعون الله يد الله فوق ايدهم » (سورة الفتح الآية ١٠) ٠

وكذلك ورد حديث عن العرش في قوله تعالى : « الرحمن على العرش استوى » (سورة طه الاية ٥) ٠

أن هذه الآيات لم تكن موضوع تساؤل بين المسلمين الاولين الذيــن قبلوها بمدلولها البسيط المعتاد والذي يفهمه ابن اللغة بيسر ولذلك فهمواالعين على معنى الرعاية والحماية واليد على معنى التاييد والاستواء على السعرش على معنى القوة والسلطان •

وبما أن انتشار الاسلام شمل الاعاجم وغيرهم من الاجناس غير العربية الذين لم يقدروا على فهم المعنى المجازي للغة العربية فقد تساءل هؤلاءالاعاجم عن ماهية مدلول هذه الآيات ، ونتج عن هذا التساؤل جدال تولدت عنه ثلاث فرق هي :

المشبهة او المجسمة : وهم الذين اخذوا بظاهر الآيات •ولعل اغلب،هؤلاء ممن كانوا على الوثنية يعبدون آلهة مجسمة قبل دخولهم الى الاسلام •

المفالون في التاويل او المعطلة : واغلب هؤلاء كانوا من العلماء الموالي الذين الفوا تاويل مثل هذه الاوصاف في دينهم السابق فلم يقدروا على التحرر منه •

الصفاتية : هم الذين لم يفالوا فى لزوم الحرفية كما انهم لم يفالوا في التأويل فلم يتعمقوا في فهم ما لم يكشف عنه النص صراحة ، ولذلك اثبتــوا الصفات ونفوا التشبيه واقروا بجهل ماهية الأله وحقيقته في ذاته ، واغلـب هؤلاء كانوا من المسلمين العرب ، ومنهم مالك بن انس الذي قال :

«الاستواء معلوم والكيفية مجهولة والايمان به واجب والسؤال عنه بدعة »٠

ان هذا العبدل الذي تركز حول طبيعة الأله وان كان لم يؤد الى رأي نهائي يحل المشكل - فهو يعكس الى حد كبير مدى الاهمية التي احتلها هذا المشكل حتى انه اعتبر بحق قاعدة الانطلاق لكل المذاهب الاسلامية ويكفي للتدليل على هذا أن قضية تفرعت عن اصل التوحيد وهمي قضية القول بخلق القرآن عند المعتزلة ؟ فقد تتجعن هذه المشكلة صراع وفتنة في العالم الاسلامي تواصل حوالي قرن من الزمان ، حتى اضطر المأمون ، الذي شغل جـــدا بالمشكلة للبحث عن حل عقلي وجذري في الفلسفة اليونانية ،(1)

 ⁽٦) الدكتور إبراهيم مدكور مكانة الفارابي في المدرسة الفسيفية العربيسية ص١٨٥

ومن خلال هذه القضية رغيرها من القضايا المتفرعة عن البحث في طبيعة الأله وحقيقة صفاته برز مذهب الاعتزال في اطاره العقلي الخالص للذي يجمل من الأله فكرة بسيطة جدا ومجردة تماها كما برز اتجاه ألمان ماديا جمل من الأله لحما وعظاما وبين هذين القطبين وجدت اتجاهات اخرى متعددة (٧) ه

وقد برز الانجاه العقلي عند المعتزلة كذلك في تحديد الملاقة بين الله والمالم • فقد قدموا اول الحلول العقلية لهذه القضية فى العالم الاسلامي • فأبو الهذيل العلاف كواحد من قادة المعتزلة الأوائل انتهى الى القول بأن العالم متكون من عدد غير محدد من الجواهر الفردة ، وأن كل واحد مسن هذه الجواهر الاامتداد ولا ثقل له وهي صغيرة بصورة الانهائية وغير قابلة للتشمخيص وحول هذه الجواهر الفردة يوجد الفراغ الذي يفصل الواحد منها عن الاخرى وهكذا ينتهي أبو الهذيل العلاف الى القول بأن الحقيقة الوحيدة الموجودة بعد الله هي الجوهر الفرد والفراغ •

ان هذه النظرية تذكرنا بالمذهب الذري اليوناني عند كل من ديموقرايط وأبيقور غير انه ينبغي التاكيد على وجود فوارق جوهرية بين المذهبين منذلك مثلا: ان هذه المجواهر عند المعتزلة مخلوقة لله وهي ليست خالدة ، وهي بالاضافة الى ذلك مفرغة من كل قدرة على الفاعلية حتى تبقى الفاعلية كلها لله ، ذلك ان كل تغير يحدث في الكون انما مرده الله وحدد (٨) .

ومما تقدم يظهر ان هذه الفوارق مردها الى اثر الاسلام في النظسرة الاعتزالية وسيكون لهذا انعكاساته على موقف فلاسفة الاسلام ازاء ارسطو من المحرك الاول الذي لايتحرك .

⁽٧) تفس المصدر

⁽٨) نفس المصدر ص٨٥

وسيط هذا الغضيم من المجادلات الكلامية المتضيارية والمواقف الفلسفية المتمارضة التي كانت تدور حول قضية الواحد والكثرة كان لابد للفارابي من ان يدلي برأيه ويساهم في حل المشكل فأمامه مثلا فكرة ارسطو في المحرك الاول الذي لايتحرك ، هذه الفكرة التي تتعارض تماما مع فكرة المبدع والخلاق الوحيد التي يقول بها القرآن كما أن المذهب الذري الاسلامي يبعد عن الجوهر الفرد كل تصور مادي وكل حركة ازلية ومعهما المبدآن الاساسيان في فلسفة ارسطو و هكذا فان الفارابي اصبح مدعوا لأن يختار واحدا من هذين الاتجاهين المتمارضين او أذيكون لنفسهموققا وسطاح حتى يجد مخرجا من هذا الطريق المسدود (٩)

كانت قضية الأله الواحد نقطة الانطلاق في فلسفة الفارابي الماورائية لانه المبدأ الثابت الذي اعتمده لبناء كامل العمارة الفكرية(١٠٠ بل قد ذهب الدكتور ابراهيم مدكور الى اعتبار تحليل الفارابي لموضوع الالوهيسة اساس كل مباحث الالهيات في المدرسة الفلسقية العربية(١١٠ •

واذا كان عصر المآمون قد تحقق فيسه الاتصال بين الفكسر المسسريي كمنصر بارز ، فان المصر الذي عاش فيه الفارابي كان قد تجاوز مرحلسة الاستهلاك ليبلغ مرحلة الاتتاج والابداع الاصيل ، واذا كان من اهسم مميزات عصر المآمون ظهور حركة الاعتزال بنزعتها المقلية المتطرفة وظهور ابي يعقوب الكندي وظهور بوادر الفلسفة الاسلامية على يديه فقد كان من اهمميزات القرنالرابع للهجرة ظهور ابي يصر الفارابي الذي اكتملت الفلسفة الاسلامية على يديه حتى انه يمكن القول بأن من جاءوا بعده كانوا قليسلا او كثيرا بمثابة تلاميذه ، حتى قال فيه ابن خلكان « ولم يكن فيهم مسن بلغ رتبته في فنونه ، والرئيس ابن سينا بكتبه تخسرج وبكلامه انتفع في تصاليفه » ، كما قال فيه بعض المستشرقين : « ليس شيىء مما يوجد في

⁽٩) أبراهيم مدكور مكانة الفارابي في المدرسة الفلسفية الاسلامية ص٨٥

فلسفة ابن سينا وابن رشد الا وبدوره موجوة عند الفارابي » • كمسا قال فيه ابن سبعين : « هذا الرجل افهم فلاسفة الاسلام واذكرهم للعلوم القديمة وهو فيلسوف فيها لاغير ، ومات وهو مدرك محقق » •

حتى قيل عنه بأنه كان يصبى حياة الفلاسفة من زهـــد وانقطاع الـــى التأمل (١٢٠) كما قال عنه الاستاذ عثمان أمين بان و اظهر ما يستوقف في حياة الفارابي انه كان رجلا يميل الى التأمل والنظر ويؤثر العزلة والهدوء (١٣٠٠).

واذا كانت قضية الأله هي حجر الزاوية في فلسفة الفارابي فكيسف كان حله لهذه القضية ؟

جعل الفارابي بحثه في مسألة الأله في اتجاهين :

عهد اتجاه منطقى اعتمده في تحديد الكائنات الواجبة والممكنة .

واتجاه لاهوتي عالج فيه ماهية الله وصفاته وعلاقة الله بالعالم الذي
 أبدعه(١٤) ٠

الاتجاه المنطقي: اعتمد الفارابي قانون السببية للبرهان على وجود الله و ويظهر هذا في قوله: ﴿ ان اول ما ينبغي ان يبتديء به المرء هو ان يعلم ان لهذا العالم واجزائه صانما ، بان يتأمل الموجودات كلها ، همل يعجمه لكل واحد سببا وعلة ام لا ؟

فانه يجد عند الاستقراء لكل واحد سببا عنه وجد ، ثم ينظر الى تلك الاسباب القريبة من الموجودات هل لها اسباب ايضا أم ليست لها اسباب ؟ فانه

⁽١٠) اعلام الفلسفة العربية ص٣٧٥ ، اليازجي وكرم

⁽١١) مكانة الفارابي في المدرسة الفلسفية العربية _ أبراهيم مدكور ص٥٨

⁽١٢) تاريخ الفلسفة في الاسلام ص ١٩٢ ديباور

يجد لها اسباما ، ثم يتأمل وينظر ، هل الاسباب ذاهبة الى مالا نهاية له أم هي واقتمة عند نهاية ؟ ام ان لبعض الموجودات اسبابا للبعض على سبيل الدور ؟ فانه يجد القول بانها ذاهبة الى غير نهاية محالا ومضطرها ، لانه لا يحيط العلم بما لا نهاية له ، ويجد القول بان بعضها سبب للبعض على التعاقب محسالا ايضا لأنه يلزم من ذلك ان يكون الشيء سببا لنفسه ، كما أنه لو كان الالف سببا للباء ، والباء سببا للجيم والجيم سببا للالف ، لكان الالف سببا لنفسه وهو محال ، فبتي ان تكون الاسباب متناهية واقل ما يتناهى الهه الكشير هو الواحد ، فسبب الاسباب موجود وهو واحد (١٠٠) ه

وهكذا نرى الفارابي فى برهانه على وجود الله انطلق من ملاحظة الموجودات وتأملها حسب منهج استقرائي وائه خلال استقراء الموجودات تتبين ان كل موجود له سبب عنه وجد وبذلك يكون قانون السببية ساري المفعول في وجود كل الكائنات في عالمنا هذا عالم الكون والقساد ، ونظرا لأن الاسباب والمسببات لايمكن ان تتواصل الى غير نهاية لما يلزم عنه من استحالة بناء العلم لان المقل قاصر عن ادراك اللامتناهي وهكذا وجسب التسليم باتهاء هذه السلسلة من الاسباب والمسبباب الى سبب اول واجسب الوجود بذاته وهو الله وحده ، ومن هنا يتبين ان قانون السببية اذا كان نفذ المفعول في كل ماعدا الله فهو لاينطبق على السبب الاول واجب الوجود بذاته وكما بطل التسلسل كذلك يبطل الدور لما يلزم عنه من انهيار قانون السببية في عالم الكائنات اذ ينتج عن القول بتعاقب وجود الاشياء بشسكل دائري ان يكون السبب الاقمىي وهو « الالف » فاتجا مثلا عن الجيم الذي هو مسبب عن الالف ، وهكذا يكون الالف اوجد نفسه بنفسه وبهذا

⁽١٣) شخصيات ومداهب فلسفية ص٣٥ عثمان أمين

⁽١٤) أعلام القلسفة العربية ص ٤٧ه اليازجي وكرم

⁽١٥) الفارابي كتاب السياسة

وهكذا يبطل الفارابي فرض الدور والتسلسل لينتهي الى تأكيد انطباق قانون السببية على ما سوى الله والانتهاء الى التسليم بالسبب الاول الواجب الوجود بذاته وهو الله وبناء على ان اقل ما يتناهى اليه الكثير هو الواحد كان سبب الاسباب واحدا وهو الله •

ومن هنا يتبين ان الموجودات الواجبة على نوعين هما الواجب الوجود بذاته وهو الله • والواجب الوجود بغيره وهو كل ماسوى الله وهكذا الواجب بغيره كان قبل توفر اسباب وجوده ممكنا •

وفى عيون المسائل يؤكد الفارابي ان الموجودات على ضربين : واجب الوجود وممكن الوجود ثم ان الواجب الوجود على ضربين : واجب الوجود بالذات وهو الذي لايحتاج في وجوده الى علة خارجية عنه وهو الله وحده الذي يستمد وجوده من ذاته ثم واجب الوجود بفيره وهو الممكن اذا توفرت له اسباب الوجود من خارج ذاته •

ولما كان كل ممكن لابد ان تتقدم عليه علة تخرجه الى الوجود وبالنظر الى ان العلل لايمكن ان تسلسل الى غير نهاية فلابد مسمن القول بوجود واجب الوجود بذاته لاعلة خارجية له (هم) ومعنى الموجود الواجب اله يعمل في ذاته البرهان على انه يعب ان يكون واحدا لاشريك له ه

ثم يزيد هذا المعنى تأكيدا في مبادى الفلسفة القديمة ان يميز بسين الموجودات من حيث اعتبار ذاتها فيقول: « ان الموجودات علسى ضربين: احدهما اذا اعتبر ذاته لم يجب وجوده ويسمى « ممكن الوجود» والثاني اذا اعتبر ذاته وجب وجوده ويسمى « واجب الوجود» واذا كان ممكسس الوجود ساذا فرضناه غير موجود لم يلزم عنه محال ، ولاغنى بوجوده عن الملة ، واذا وجب صار واجب الوجود بغيره فيلزم من هذا انه كان مما لم يزل ممكن الوجود بذاته ، واجب الوجود بغيره فيلزم من هذا انه كان مما لم يزل

به الفارابي عيون المسائل

الاشياء في الكون لايخلو أمرها بين حالتين : فهي اما في طور الاستعداد والامكان دون ان يكون لها من ذاتها ما به تتحول من طور الامكان الى طور الوجود بذاتها او هي الوجود الفعلي ويقال عنها في هذه الحالة انها ممكنة الوجود بذاتها او هي حسب تعبير أرسطو موجودة بالقوة ، وعلى فرض ان الاسباب الخارجية لم تتوفر لنقلها من طور الامكان الى طور الوجود الفعلي فانه لايلزم عسن ذلك محال عقلي ، اما بالنسبة للحالة الثانية وهي ان تتوافر الاسسباب الموجبة ننقل هذه الموجودات من طور الامكان الى طور الوجوب فعندئذ لم يعد هناك محال لبقائها في طور الامكان بل يصبح وجودها واجبا ولكنه ليس وجوبا ذاتيا بل هي واجبة الوجود بفيرها وهيذا الواجب الوجود بفيره عنصر جديد في فلسفة الفارابي الألهية وقد احدث الفارابي هيسنا المفهوم الجديد ليكون الواسطة الطبيعية بين واجب الوجود بهناته وبين المعكن العقلي الخالص ، حتى يعبر عن هذا العالم ويصفه وصفيا ينطبست عليارد) .

وقد ذهب « قولدزيهر » الى تسمية هذا المفهوم العجديد بـ «واجب الوجود النسبي » ولكن مانجده في نصوص الفارابي يؤكد كلمة « الواجب الوجود بنميره » وهو تعبير أدق •

ومما ورد في كلام قولد زيهر حول هذا الممنى في مقالة عن الفلسيةة الاسلامية ضمن كتاب تاريخ الفلسفة العام قوله : « أن الفارابي لا ابن سينا لل همالية البعض ، وهو الذي التمس المخرج من المأزق الذي ينشأ عن القول بضرورة وجوب هذا الكون ، اذا كان معلولا للملة الاولى الواجبة ، وذلك بان احدث الفارابي على نحو حاذق تافذ مقولة جديدة هي « الواجب الوجود النسبي » الذي من حيث هو يدخل في مقولة المنكن »(١٧) ،

⁽١٦) الربح الفلسفة في الاسلام ص٢٣٧ تعليق الاستاذ محمد عبد الهادي أبو ربده

ومهما يكن فان هذه الشهادة من قولد زهر تؤكد مرة اخسرى ان انشاء هذه المقولة الجديدة امر له قيمة في الفلسفة العربية الاسلامية واذا ما اضفنا الى هذا العديد من المفاهيم الجديدة التي ابتكرها فلاسفة العرب يتاكد نصيب الفلسفة الاسلامية في الابتكار او في اصلاح مذهب ارسسطو ومواصلة بنائه (۱۸) كما يتأكد ان جهودهم ليست كما يدعي رينان وغيره من المستشرقين انها لا تعدو ان تكون نقلا مشوها لفلسفة ارسطو ه

وبعد أن بين الغارابي المكن الوجود والواجب الوجود بنيره اتنهى الى بيان الواجب الوجود بذاته وهو الله فقال : « والاشياء المسكنة لا يجوز أن تمر بلا نهاية ، فى كونها علة ومعلولا ، ولا يجوز كونها علم سبيل الدور ، بل لابد من انتهائها الى شيء واجب ، هو الموجود الاول ، فالواجب الوجود متى فرض غير موجود لزم عنه محال ، ولا علة لوجوده ، ولا يجوز كون وجوده بغيره ، وهو السبب الاول لوجسود الاشسياء ، ويلزم أن يكون وجوده اول وجود وان ينزه عن جميع انحاء النقص » ،

وهكذا يكون الفارابي قد انتهى من ملاحظة الكون وتأمل الكائنات الى التميز في هذه الكائنات بين الممكن الوجود بذاته والواجب الوجود بذره والواجب الوجود بذاته وهو الله •

اله : ماهيته صفاته وعلاقته بالكون

سبق ان ذكرنا بان الفارابي توخى في بعثه عن موضوع الالسه المجاهين منطقي ولاهوتي وبعد ان برهن منطقيا على وجدود الله واثبت وحدانيته سيتوخى الطريق اللاهوتي لمالجة قضايا ماهية الأله والصفات وعلاقة الأله بالعالم .

⁽١٧) نفس المصدر ص٢٣٧ ٢٣٧٠ (١٨) نفس المصدر ونفس الصفحة

ا _ ماهيته وهل تقوى عقولنا على ادراك حقيقته في ذاته :

يقول الفارابي: « الاول لايمكن تحديده او تعريفه ، اذ انه غاية في البساطة وهو ليس بجسم ، هو وحدة مطلقة غير منقسم »(١٩) .

ثم يقول : « ولما كان الاول غير ملاي فهو بجوهره عقل بالفعــــل اذ ان المادة هي التي تمنع الصورة من ان تكون عقلا بالفعل ومعقولـــة بالفمل ، والاول يمقل ذاته فهو عقل وعاقل ومعقول ولكن كل ذلك جوهر واحد غير منقسم ولا متكثر »(۲۰) •

فان حقيقة الله ليست شيئا سوى انه حق (٢١) واذا كان الله غير قابل للتحديد لانه لاتركيب فيه ولاجنس له فهل مرد ذلك الى طبيعة الموضوع في ذاتها أم لقصور في عقولنا ؟

يقول الفارابي: « ليس نقصا معقول عندنا لنقصانه في نفســـه ولا عسر ادراكنا لــه لعســره فى وجــوده ، ولكــن لضعف عقولنا نعــن عسر تصوره »(۲۲) ه

اذن نحن لاندرك حقيقة الأله في ذاته لان عقولنا بحكم محدوديتها لاتقوى على ادراك اللامتناهي ذلك ان عقولنا مرتبطة في احكامها بالمادة ومقايسها والله منزه عن مخالطة المادة فلا تنطبق عليه مقاييسها •

« ولكن اذهاننا وقوى عقولنا مستنعة ، لضعفها وبعدهسسا عن جوهسر ذلك الشيء من ان تتصوره على التمام وعلى ماهو عليه من كمال الوجود : وهذان الضربان كل واحد منهما هو من الاخر في الطرف الاقصى من الوجود : احدهما في نهاية النقص » (۱۳۳ ذلك ان تلبسنا بالعادة هو السبب فى ان صارت جواهرنا جواهر يبعد عن الجوهر الاول ، اذ كلما قربت جواهرنا منه كان تصورنا له اتم وايقن واصدق ، وذلك اننا كلما كنا اقرب الى مفارقة المادة

⁽١٩) أراء أهل المدينة الفاضلة صر٧٤

⁽٢٠) نفس المسدر

⁽٢١) نفس الصدر ص ٨٤

⁽٢٢) أراء أهل المدينة الفاضلة ص.ه

⁽٢٣) نفس المصدر

كان تصورنا له اتم(٣٤) ان فكرته قائمة في نفوسنا ولكننا عاجزون عن ادراك كماله المطلق ، لانه نور ولفرط انبثاق ضيائه تعجز عقولتا عن رؤيته .

ولكن اذا كنا قاصرين عن ادراك الحقيقة الالهية على ما هي عليه بالفعل وبصورة مطلقة فهل يحق لنا ان نطلق على الله افضل ماعندنا من الصفات؟

يقول الفارابي : « غير ان الانسان يثبت للباري أحسن الاسماء الدالة على منتهى الكمال ، وهو اذا وصف بصفات فانها لاتدل على المعاني التيجرت العادة بان تدل عليه (٢٠) ، على ان هذه الصفات جميعا يجب ان تعتبر معازية، لاندرك كنهها الا بطريق التمثيل القاصر ٣(٢٦) . وهكذا تكون معرفتنا للاله معرفة نسبية اضافية ٠٠ أي اذا صبح التعبير هي معرفة انسائية تعبر عـــن تصور انساني للاله هذا التصور الذي اشتقه الآنسان من واقعه الذي يعيش فيه فاطلق افضل ما ادركه من الصفات على الذات الالهية ولذلك وجب على كل من يصف الباري بصفة ما ان يخطر ببالـ مم تلك الصفة ان الله بذاته منزه عن انْ يشبه تلك الصفة لانه افضل واشرف وأعلى وانه لايتهيأ لاحد ، أحاطة العلم به كما هو ه

يقولاالفارابي : « ولما لم يقدر الانسان على معرقة شيء سوى ماشاهده بحواسه ، وفهمه بعقله مما شأهده ، لم يجد بدا من وصف الباري الذي هو سبب الاسباب ، والعبارة عنه بما وجد السبيل اليه من الالفاظ والاوصاف . • • وعلم انه لا يلحقه شيء من جميع الاوصاف التي شاهدها وعلمهـــــا لتفرده بذاته ، ولانه منزه عن كُل ما احبة وعرفه ، لم يَجَد طريقا احسن من ان ينظر ووجد الاليق والاجدر بسبب الاسباب الواحد الحق ، ان يطلق عليه من كلا الصنفين افضلهما ، مثل انه رأي الموجود والمعدوم ، وعلم ان الموجود افضل من المعدوم ، فاطلق القول عليه وقال: انه موجود ،ورأى الحيوغير الحي، وعلم ان الحي أفضل من غير الحي ، فاطلق القول عليه وقال انه حمى ، وراى العليمُ وغير العليم فاضاف اليه العلّم ، وكذلك جميع الاوصاف »(٣٠٠) .

⁽٢٤) الدينة القاضلة ص ٥١

⁽٢٥) كتاب الجمع بين رآيي الحكيمين ص٢٨ المدينة الفاضلة ص ١١و١٨. (٢٦) اراء اهل المدينة الفاضلة ص ١٤ و ١٥

⁽۲۷) كتاب السياسة

وهكذا يتآكد عند الفارابي اننا لانمرف حقيقة الأله في ذات وانما نعن نعرف فقط افكارنا التي نطلقها في شكل صفات على الــذات الالهية وان هذه الصفات لاتعدو كونها افكارا ناتجة عن خبرة انسائية وليست تعني مطلقا انها تعبرعن حقيقة الاله في ذاته و ولذلك يقول الفارابـــي: «على ان الواجب على كل من يصف الباري بصفة ما ، ان يخطر ببالــــه مع تلك الصفة ـ انه بذته منزه عن ان يشبه تلك الصفة ، بل هو افضل واشرف واعلى ، وانه لا يتعيأ لاحد احاطة العلم به كما هو » (٨٠٠) .

ب ـ قضية الثات والصفات

سبق أن أوضعنا أن هذه القضية احتلت مكانه بارزة ضمن المجادلات الكلامية و فقد اثبت جماعة كبيرة من السلف صفات أزلية مستقلية عن المنات الألهية مثل العلم والحياة والقدرة والارادة • وانكر المعتزلية القول بوجود هذه الصفات مستقلة عن الذات الألهية حتى أن شحارهم كأن « من اثبت لله صفة قديمة زائدة عن الذات فقد اثبت لله شريكا » وقالوا بأن الصفات هي عين الذات وقد قال الشهر ستاني في الملل والنحل في معرض حديثة عن المعتزلة : « • و وتقلوا الصفات القديمة أصلا ققالوا : هي صفات في عالم بذاته وقادر بذاته وحي بذاته لابعلم وقدرة وحياة ، هي صفات قديمة ومعان قائمة به ، لانه لو شاركته الصفات في القدم لشاركته في الألهية » •

وقد حاول ابو حسن الاشعري ان يتوسط بين الموقعين فقال بان الصفات ازلية وقائمة بالذات ، وقد ذكر الشهر ستاني في معرض حديثه عن الاشعرية مايلي : « قال ابو العسن (الاشعري) : الباري تعالى عالم

⁽۲۸) كتاب السياسة

بعلم ، قادر بقدرة حي بحياة مريد بارادة ، متكلم بكلام ، سميع بسمع بصير ببصر 400 وهذه الصفات ازلية قائمة بذاته : لايقال هي هو ولا غيره ولا لا هو ولا لا غيره » •

موقف الفارابي :

اعتمادا على ان اله الفارايي في غاية البساطة والكمال والجمال والتجريد لانه مخلص من المادة ولانه عقل مطلق ، فقد انكر الفارايي انكارا كاملا القول بوجود صفات الهية مستقلة عن ذاته وهو بهذا يقترب كثيرا مسن موقف المعتزلة من جهة كما يقترب من جهة اخرى من موقف الكرمية أحد الفروع الشيعية التي تشبعت بالأفكار الفلسفية ، لان هذه الفرقة تنكسر هي الاخرى القول باثبات الصفات الى الله فهم يرون بان ماهية الذات الالهية هي فكرة بسيطة مفرغة مسن كل محتوى (٢٩) وهده الفكرة تقبل بداهة ، فالله عقل خالص لايمسكن ان نصفه بأي وجه من الوجوه (٢٠) وهو عليم (٢١) ولا فرق بين علمه وجوهره ، وهو عاشق يعشق ذاته ، لانه خير محض وجمال محض وهو سعيد وسعادته في ذاته وهي إبدية وكاملة ،

ان هذه الصفات لاتحدث تعددا في ذاته بل صفاته هي عين ذاته وبهذا يكون اله الفارايي من جهة أخرى شبيها باله أرسطو لانه عقل يعقل ذاته ، وهو فكرة الفكر وهو ضروري الوجود لا غاية له خارجة عنه وهو كذلك شبيه باله افلاطون او مثال المثل لانه كمال وجمال وخير على انه ينبغي التنبيه على ان وجود بعض الشبه بين اله الفارابي والسه ارسطو لا يعني ان الاتفاق حاصل بينهما من ذلك مثلا ان فكرة المحرك الاول الذي لايتحرك وهي ما يقول به ارسطو في كتاب مابعد الطبيعة عن اله هو على محركة او علة غائبة لايتحمس له الفارابي ، ويضاف الى هذا النوع ان موضوع اللاهوت في فلسفة ارسطو لا يحظى الا بمكانة ثانوية لانه فسوق متناول الانسان ، وابحائه ليست موضوعية ولذلك لم تكن معرفة الاله في ذاته هدفا

⁽٢٩) أبراهيم مدكور ... مكانة القارابي ص٩٥

⁽٣٠) نفس المصدر

⁽٣١) اراء أهل المدينة الفاضلة ص ٧٤

لارسطو وان هذا الموضوع لادور له لا في السياسة ولا في الاخلاق وعلى المكس من هذا فان فكرة الاله فيالعالم الاسلامي هي نقطةالانطلاق في الدين وهي الاساس لكل الحضارة الاسلامية كما كانت الموضوع الاسمي لكل المحاولات التوفيقية حتى ان يسكن القول على الباحث ان يسكون لاهوتيا قبل ان يكون فيلسوفا (٣٠) •

ج _ الله والكون:

تعددت آراء الفلاسفة وتضاربت حول تفسير كيفية وجــود الكــون .

خ فمنهم من جاء تفسيره ماديا صرفا فقال بقدم العالم بكل ما فيه مـــن مادة وصورة وزمان وتركيب و وقد بني هــذا التفسير على انكــــار القول بوجود اله متميز عن الكون ومدبر له ٠

وفي مقابل هذا الاتجاء المادي الصرف وجد اتجاه آخر أقر في شكله
 العام بوجود قوة روحية غير مادية متميزة عن الكون وهي ليست ذات أثر
 فيه بوجه او بآخر ٠

وضمن هذا الاتجاء العام يمكن التمييز بين أربعة اتجاهات :

أ ـ القول بوجود اله متبيز عن الكون وهو علة فاعلية للكون لكن لا على اساس الابداع والدخلق من عدم بل على اساس الصنع كما هو الحال بالنسبة لاله افلاطون الذي كان دوره التأليف بين المثل القديمة والمادة القديمة فكان بذلك صانعا للكون بمثابة النجار الذي صنع الكرسي على ضوء مثال مسبق ومن مادة خشبية متوفرة ، ويعتبر موقف ابسي زكرياء الرازي غير بعيد عن موقف افلاطون لانه يقول بقدم المادة .

ب ـ التسليم بوجود اله متميز عن الكون باعتباره مطلق الكمال وان الكون قديم بمادته وصورته وزمانه • وان الله ليس علة فاعلية له بل هــو علة غائية وهو لذلك يحرك الكون دون ان يتحرك لانه لو تحرك لكانـت حركته نحو غاية وفي ذلك نقص له ومن هنا فان هذا الآله يعيش على تعقــل ذاته وتعشقها •

⁽٣٢) ابراهيم مدكور - مكانة الفارابي في المدوسة الفلسفية العربية ص ٦٨

واول وابرز من مثل هذا الاتجاه هو الفيلسوف اليوناني ارسطو(٢٣) ج ــ القول بان وجود العالم جاء عن طريق الفيض الازلي عـن الكهمال الالهي وبذلك يكون العالم معدثا باعتبار الذات لانه في ذاته معتاج الـي من اوجده وهو الواحد مصدر الفيض ثم هو قديم باعتبار الزمان لأن الفيض عملية ازلية بازلية الواحد ويعتبر الواضع الاصلي لهذا الاتجاه هو افلوطين زعيم المدرسة الاسكندرانية ، ويمكن ان يعشر الفارابي وابن سينا ضمن هذا الاتجاه ولكن في شكله العام فقط نظرا لوجود فوارق اساسية بسين افلوطين وهذين الفلسوفين الاسلامين ه

موقف الفارابي من هذه القضية :

يذهب الاستاذان كرم واليازجي الى القول بان « اكبر الظن انه ٠٠٠ اعتمد الطريقة الاسكندرائية في حل مسألة الوجود وكيفية صدوره لانهـــا تلاثم الاسلام الذي نشأ عليه وتنسجم مع ميله التوفيقي ٣٥٥، ٠

وبناء على هذا الرأي واستنادا الى ماورد في التصنيف السابق فاننـــا نسلم بان الفارابي قد التجأ الى فكرة الفيض الافلوطينية لحـــل مشـــكلة

⁽٣٣) يدهب الدكتور حسام محيى الدين الالوسي الى حشر أبن رشد ضمن هذا الاتجاه

⁽٣٤) اقتبسنا هذا التصنيف بكثير من التصرف لاننا لسنا على اتفاق تمام في بعض النقاط التي اوردها زميلنا الدكتور حسام محيى الديسين الالوسي. الاقتباس من كتابه . حوار بين الفلاسفة والمتكلمين ص ١٠ (٥٣) اليازجي وكرم: اعلام الفلسفة العربية ص ٣٧٥

الوجود غير انه من الواجب ان تنبه هنا بان اعتماد الفارابي لهذه الفكرة لايمني انه متفق تماما مع كل ماجاء فيها بالرغم من انها تعد اقرب النظريات الفلسفية الى وجهة النظر الاسلامية لانها تحرره من ارسطو في رايه في المحرك الذي لايتعرك الذي لايتعرك الذي لايتعرك الذي ينفي عنه كل دور في إيجاد الكون ، كما تحرره مسسن فكرة الصنع الافلاطونية التي تجعل الاله متوققا في ايجاد الكون علسى المادة القديمة والمثل يكون ايجاد الكون ناتجا عسن نيض من كمال الذات الالهية نفسها ، فكيف كانت عملية الفيض هذه ؟

يقول الفارابي : « وجود باقي الكائنات يتبع حتما وجود الاول وهي فيض منه ، وهذا الفيض قديم ، وهو لا ينقص ثنينًا من الاول ولا يزيد اليـــه كمالا »(٢٦) •

نستفيد من هذا القول ما يلي :

اولا: ان كل الموجودات في هذا الكون محتاجة في وجودها السمى الاول وهي بهذا الاعتبار تكون معلولة لعلة أوجدتها أي ان الكون باعتبار الذات حادث وليس قديما ٠

ثانيا: ان الفارابي قد ذكر صراحة بان هذا الفيض قديم ومعنى هـــذا ان وجود الكون لم يتقيد بزمان مخصوص أي ان العالم قديــــم باعتبـــار الزمان •

ولكن اذا كان هذا الفيض ازليا فهل كان من قبيل الطبع وبصورة خارجة عن قصده وارادته كما تنتشر الحرارة عن النار والبرودة عن الثلج والنور عن الشمس ؟ وهل يلزم عن هذا الصدور ان يكون الله جاهلا لمسا يجرى في الكون ؟

يجيب الفارابي عن هذا بتوله : « ووجود الاشياء عنه لاعن جهة قصد منه يشبه قصودنا • ولا صدرت الاشياء عنه على سبيل الطبع مسن دون ان يكون له معرفة ورضا بصدورها وحصولها ، انما ظهرت الاشياء عنه لكونه عالماً بذاته ، وبائه مبدأ النظام الخير في الوجود على مايجب ان يكون عليه فاذا علمه علة لوجود الثيء الذي يعلمه • وعلمه للاشياء ليس بعلم زماني وهو علة

(٣٩) الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة ص ٢٤

لوجود جميع الاشياء بمعنى انه يعطيها الوجود الابدي ويدفع عنها العدم مطلقا لا بمعنى انه يعطيها وجودا مجردا بعد كونها معدومة . »

وهكذا ينتهي الفارابي الى التاكيد بان الله قد اوجد العالم عن قصمد وارادة هي غير ارادتنا نحن وان عمله علة لوجود الاشياء وان هذا العلم أزلى •

ولكن بالرغم من تصريح الدارابي بان هذا الفيض خارج الزمان نجمه ان الدكتور ابو ريده يقرر بصورة قاطعة ان الفارابي يقول بحدوث العالم من عدم (١٦) م يقول الدكتور ابو ريده : « فالذي نقطع به حمو ان الكندي والفارابي يقرران حدوث هذا العالم لا في زمان وان الزمان حادث » ويستند الدكتور ابو ريده في رأيه هذا الى ماذعب اليه العارابي في كتابه الجمع بين الدكتور ابى التأكيد على خطا من ظن بان ارسطو يقول بقدم العالم واعتبر هذا الظن «قبيحا مستنكرا» ولعل هذا الجزم الذي اتنهى اليه الدكتور ابو ريده له مايبرره من كلام النارابي الذي يقول : « والابداع هو حفظ ادامة وجود الشيء الذي ليس وجوده لذانه ادامة لاتتصل بشيء من العال غير ذات المبدع ونسبة جميع الاشياء اليه ، من حيث انه مبدعها نسبة واحدة وهو الذي ليس لافعاله علة ولا يفعل ما يفعله لشيء اخر ه »

فقد تكررت في هذه النقرة عبارات الأبداع وننزيه الاله عن ان يسأل عن اعماله ، وهذا فيه ما يدل على ان الارادة الانهية حرة في ان تغتار الزمان الذي تراه ملائما لايجاد الكون ، بالرغم عن ان هذا المفهوم قد لايتماشى مع جوهر مفهوم الفيض الازلي الذي يقول به الفارايي بصريح عبارته ، ولكن هذا الكون الذي جاء تتيجة فيض عن الكمال الآلهي فما هي علاقته بمبدعه وما هو دور الآله بعد هذا الابداع وهل عنايته ورعايته تبقى شاملة للكون فما هو موقف الفارايي من هذه النقطة ؟ والى اي حد تتماشى نظرته مع فكرة فلا كمورد العورد العقيدة الاسلامية من خلال ماورد في القرآن ؟

يرى الدكتور ابراهيم مدكور بان اله الفارابي بعيد جدا عن العالم وانه غير الاله الذي تحدث عنه القرآن باعتباره الها قريبا من مخلوقاتـــه

⁽٣٧) تاريخ الفلسفة في الاسلام ص ٣٣٦ التعليقات محمد عبدالهادي ابو ريده

يغيب دعوة الداعي اذا دعاء • ثم ان تصور الاله بصورة مجردة تماما يجمل من كل دعاء او تعبد غير ذي جدوى ، لان هذا الاله المجرد لايعرف العالم نظرا لائه بعيد عنه ولايتصل به أبدا • ان حصر الأله وجعله يعيش فقط على تعقل ماهيته هو حكم عليه بان يكون جاهلا لكل شيء خارج ذاته ١٢٠٨٠ حتى ان الغزالي في هجومه على الفلاسفة اتنهى الى اتهامهم بالكم لما يلزم عسسن قولهم بان الله يعلم الكليات دون الجزئيات من ان يكون علم الانسان وهو من المخلوقات باشمل واوسع من علم الله ، ذلك اننا نعسرف ذواتنا وتعرف الاخرين في حين ان الله على هذا الاساس يعرف ذاته فقط ، فهل يعقل ان رب الارباب وسبب الاسباب يجهل مايجري في العالم (١٩٥٩)

ومما تقدم يمكن ان تتبين ان الدكتور ابراهيم مدكور يجعل الفارابي في هذه النقطة تابعا لارسطو في اعتبار الأله مكتفيا بتعقل ذاته دون سواها وانه لايهتم بالكون ولايعلم مايجري فيه على أساس ان الكامل لايتعلق اهتمامه بالناقص انطلاقا من فكرة التسامي التي يقول بها ارسطو •

ومن جهة اخرى فقد كان حكم الفزالي على كل من الفارابي وابن سينا بالكفر في قضايا ثلاث كانت مسألة القول بان الله يعلم الكليات دون الجزئيات واحدة منها ، ويضيق مجال هذا البحث عن المزيد من التوسع حول همذه النقطة التي عالجها بالخصوص كل من الفزالي في تهافته وابن رشد في تهافت التهافت ولكن المهم في نظري هو انني لااتفق مع ماذهب اليه الدكتور مدكور من اعتبار الفارابي في هذه النقطة مسايرا لارسطو ، فقد تكون هناك نقاط الميلسوفين ينظران الى الأله بمنظار عقلي خالص على ان في ذلك كماله المطلق غير ان الالتقاء حول هذه النقطة مثلا لايعني التوافق التام من ذلك مثلا ان اله الفارابي له صفة الفعل والابداع للكون عن قصد وارادة وعن علم بما يشعل وازيد على هذا فاقول / ثم هو يرعى الكون وبحيطه بعنايته فيرسل الرسل مبشرين ومنذرين يخاطبون الناس بما يفهمون وهذا ما يؤكده الفارابي المسه فيقول: « ان الطبيعة لاتعمل شيئا باطلا فكيف مبدع الطبيعة ؟ والباري

⁽٣٨) أبراهيم مدكور مكانة الفارابي في المعرسة الفلسفية الاسلامية ص.٧٠ ، ٧١ . (٣٩) الفزالي تهافت الفلاسفة ص ٣٦

تعالى حيث هو وهب الاختيار والمكر والروية للبرية ، لم يكن ينبغي ان يهمل امرها . وكان من الواجب في عدله وصنعه المتقن ان ينهج لها منهجا يسلكونه، ولما كان ذلك واجبا لم يكن ينبغي ان يرسل اليها من ليس من طبعها لانهم لم يكونوا يقدرون على الاستفهام من هو من غير طبعهم »(٤٠٠) .

اعتقد انه بعد هذا الكلام الصريح والواضح من قبل الفارابي لايصح بعد اليوم اتهامه بالانفلاق في الفلك الارسطي وبالقول عن الأله بانه بعيـــد عن الكون بصورة تجعله يجهل كل شيء عنه ثم هو بالتالي لايحيطه بالرعاية والعناية .

__ الغيض والعقول والافلاك:

ولكن كيف تمت عملية الفيض هذه ؟ نظرا لان الله عقل محض فقد كان من الطبيعي ان يكون اول الفيوضات عقلا غير متجسم لانه لايصدر عن العقل الا عقل ، يقول الفارابي : « يفيض من الاول وجود الثاني ؟ فهذا الثاني هو ايضا جوهر غير متجسم اصلا ، ولا هو في مادة فهو يمقل ذاته ويمقل الاول ، وليس ما يمقل من ذاته هو شيء غير ذاته »(١٤)

فاول الفيوضات عقىل غير متجسم الا ان هذا العقل سيكون له دور مزدوج في تعقله ذلك انه يتعقل الاول الذي سبب وجوده وهو الله ويتعقل ذاته وهذه الازدواجية في التعقل هي امر عارض راجع الى العقل الثاني وليست تمود الى العقل الاول (الله) وهكذا تكون الكثرة قد بدأت مع هذا العقل الثاني ثم انها ستتواصل حيث سيفيض عن العقل الثاني عقل ثالث تتيجة تعقله للاول كما يلزم عن تعقله لذاته التي تخصه ان تغيض عنه السماء الاولى و يقول الفارابي : « فيما يعقل من الاول يلزم عنه وجود ثالث ، وبما هو متجوهر بذاته التي تخصه يلزم عنه وجود السماء الاولى و وتتواصل الفيوضات حتى تصل العقول الثواني الى العقل العاشر الذي لافلك له بل هو مدبر الكون الذي دون فلك القور ١٤٥٠)

⁽٤٠) الفارابي . . كتاب السياسة

⁽٤١) الفارائي: اراء أهل المدينة الفاضلة ص ٦٦ ، ٦٢

⁽٤٢) نفس الصدر ص ٢١ ، ٢٢

اذن بالعقل الحادي عشر وبفلك القمر تنتهي الفيوضات بالنسبة للعالم العلوي وهو عالم مافوق فلك القمر وهذه الموجودات العلوية الممارقة للمادة حصلتٌ لها كمالأتها منذ اول وجودها ، ثم توجد بقية الكائنات بواسطة ستكون مخالطة للمادة وهي لذلك سيكون لها نقص في وجودها وعلى كل نوع ان يعمل على الترقي شيئا فشيئا حتى يبلغ اقصى كمالاته في جوهره نم في سائر اعراضه • يقول الفارابي : « وهذه الموجودات التي احصيناها ، هي التي حصلتُلها في كُمالاتها الانضَّل في جواهرها منذ اول الأمر • وعند هذينُّ (فَلَك القمر والعقل الحادي عشر) ينقطع وجود هذه • والتي بعدهما هي ليس التي في طبيعتها ان توجد في الكمالات الافضل في جوهرها منذ اول الامر ، بل انها شأنها ان يكون لهـا اولا نقص في وجـــوداتها فيبتدىء فيررتقي شيئًا فشيئًا الى ان يبلغ كل نوع منها اقصى كماله في جوهره ، نم هي في مائر اعراضه(٤٢) م نم أن هذه العقول كلما أبتعدت عن العقل الاول نقُّص نصيبها من الوجود العقلي(٤٤) والوجود الحقيقي انما هـــو العقل ، وانْ كَانَ ذَا مِراتَبِ مَتْفَاوِنَةُ وَاللَّهِ وَحَدَمُ هُوَ الْعَقَلِ الْمُحْضُ الذِّي لا تَخَالَطُه كثرة ، اما العقول التي تفيض عنه منذ الازل والتي يفيض بعنسها عن بعض فنيها كثرة(١٥) والموجودات سلسلة متدرجة متصلّة والعالم منظم واجزاؤه مرتبة ترتيبا بديما . والشر في الجزئيات ، وهي تنجه لازمة لكونها جزئيــة متناهية ووجوده فيها هو الذي يبرز مافي النظآم الكلي من خير وهكــــذا تكون فلسفة الفارابي مذهبا روحانيا متسقا تمام الْأتساق أو بعبارة ادق مذهبا عقليا وكل ماهو مادي محسوس فمنشؤه القوة المتخيلة(٤٦) وهــذا النظام يتفق مع نظام الافلاك عند بطليموس(٤٧) . كما انـــه يتفق مـــــع الاسماعيلية الذِّين جمعوا بين نظرية اللوطين في الفيض ونظرية بطليموس في

⁽٣٤) نفس المصدر ص ٣٣

⁽٤٤) نفس المسدر ص ٢٢

⁽٥٤) عيون المسائل ص ٧

⁽٤٦) ديباور تاريخ الفلسفة في الاسلام ص ٢٢٣

⁽٧٤) نفس المصدر ص ٢١٢

⁽٨)) حنا الفاخوري وخليل الجر تاريخ الفلسفة العربية ج٢ ص ١٢٠

الفارابي فانه يمكن القول بان الفارابي امكنه ان يطبع كل هذه المناصسر بطابعه الخاص وان يكون منها سبعد ان يضفي عليها من ذاته سوحدة متكاملة تبرز طابعه الخاص الذي هو غير الارسطية او الافلاطونية المحدشة او الاسماعيلية كل على حده ، وهذا الطابع الميز في نظري لايسكن حصره في اطار توفيقي تاليفي بل هو تعبير عن موقت فلسفي ازاء قضسيه هي ام القضايا إن المجتمع الذي عاشه الفارابي وهو المجتمع الاسلامي على أنه يعق لنا اذ تتاءل الان حول مدى التوفيق الذي حالف الفارابي في حله لهده الشكلة حتى يكون في الخط الذي رسمه الدين الاسلامي لهده القضية ه

لله لله الماراي ان الآله عقل محض مخلص من لل تصدور مادي ويلزم عن هذا التصوران لا يصدر عن الآله الواحد الآعفل تسم يتواصل الآبداع للكثرة بما فيها من العقول والامور المادية الجزئية مسم نسبة الابداع هذا العالم السغلي الى العقل الحاد يعشر وهسمو العسائط الفعال و هكذا كانما يكون النارابي قد التجا الى جملة من الوسائط التي كان لها دور تواصل الآبداع للكون بكل مافيها من العالمين الملوي والسفلي وهذا الحل في نظري لايساعد على خروج القارابي من المازق الذي وقع فيه لائه يترتب عنه محظوران:

احدهما أن نسلم بأن الابداع للكثرة والمادة كان من العقول التسبي كانت بمثابة الوسائط حتى ننزه الآله عن أن يكون محلا للكثرة وللمادة وهذا يلزم عنه أن فجرد الآله عن دوره في ابداع الكون تسم هو بالتالسسي يجهل كل شيء عنه وبهذه الطريقة يعشر الفارابي في فلك ارسطو السذي يقول بابعاد الآله عن العالم بحيث لم يكن قسد ساهم في ابداعه وهسسو بالتالي يعجل عنه كل شيء وهذا ما ارتاه الدكتور وهسي تتيجة لالرضاها للفارابي، •

اما المعظور الثاني فناتج عن اغتراض ان هذه السلسلة من الفيوضات كانت بتدبير من الله وعن قصد منه وبذلك يكون دور هذه العقدول في الإبداع انما هو بمثابة القوانين والنواميس التمسي حددها الله لنظام الكون وهذا مااراه اقرب الى راى الفارابي علمسى ضوء ما سمسق ان ذكرته من نصوص مؤيدة لهذا المعنى و ولو ان الفارابي لم يلتجيء الى القول بفكرة الفيض لما كان هناك معظور ولكن القول بان كل شيء في الكسون

صدر عن الله بواسطة الفيض والتسليم بان الله مجرد عن الكثرة والمسسادة في حين أن المادة والكثرة موجودان في الكون يؤدي الى تناقض لايقبل العقل . وهكذا يبدو ان الفارابي لم يتمكن من اتخاذ موقف واضح ازاء هذه النقطة بالذات وان كنت ارجّح أن الفارابي لم ياخذ من الاسكندرانيين الا نقطة الانطلاق فقط وهي فكرة الفيض في شُكلُها الاجمالي ، اما نوعيُّــةً هذا الفيض وعن دور العناية الالهية وارجاع صفة الابداع الى الله وحده فذلك مما طبع فلسفته بطابع اسلامي كان فيه الفارابي وفياً الى روح عقيدته الاسلامية ، خاصة وانه كان معروفا بالزهد والتقـــوى حتــى قال فيـــه « ديباور » : كان فيلسوفنا فانيا في مجردات العقل المحض وكان زهــــده وتقواه موضع العجب في معاصريه ، وكان بعض تلاميذه يجلونه ويرون ان الحكمة قد تجسدت فيه ، ه

ولعل من العوامل التي جعلت البعض يتهم الفارابي بالغموض بل وحتى بالزندقة في هذه النقطة يرجع الى طغيان الجانب العقلي التجريدي في فلسفته حتى قيل فيه بانه كان يعيش في عالم العقل ابتماء للخلود وانه كان ملك في عالم العقل وان فلسفته لم تكن ترمي الى اشباع الرغبات المادية من اي نوع وقد كان فقيرا من حيث متاع الدنيا وان كانت تسعده كتبه والاطيار والازهار في حديقة(٤٩) وكذلك قال فيه « ديترشي » بانه كان يحيي حياة الفلاسفة من زهد وانقطاع الى التأمل^(٠٠) .

على ان الفارابي وان اكد التباين المطلق بين واقع الانسان في الكون واعتباره مرتبطا بالمادة وواقع الاله باعتباره صورة عقلية خالصة فقد فتسح الطريق امام الانسان حتى يُصبح اقرب ما يمكن من الله هذا الطريـــق هـــو طريق التصوف غير اله ينبغي انّ ننبه الى ان التصوف هو من نوع خاص فهو تصوف عقلي يقوم على الاستغراق في التعقل والتأمل وبذلك يسمو الانسان فوق الاعتبارات الحسية الجزئية ليدرك المجرد والكلي • فهو غير تصوف العامة من اصحاب الطرق الذين لم يخل منهم أي بلد في عصر من العصور • فالفارابي يرى بان اكتمال الجانب العاقل في ألنفس يتوقف على معرفة الحقيقة

⁽٤٩) ديباور تاريخ الفلسفة في الاسلام ص ٢٢٥(٥٠) ديترشي مقدمة لرسائل الفارابي طبمة ليدن ص ٨٩٠

الاولى ، وتتم هذه المعرفة عن طريق التعقل المجرد والسعادة القصوى • وبما ان كل متعقل يقلد بوجه ما موضوع تعلقه ويقترب اليه فان النفس العاقلة وهى تتعقل الله تذوب فيه وتنسى ذاتها •

وللوصول الى الله يجب ان يكون المنطلق هو العالم المصسوس تسم العالم المعقول وعند ادراك هذا المستوى تتحرر من العالم المذي ونريح حجاب المادة الذي يفصلنا عن النور الحقيقي (١٠٠ وهكذا نرى الى اي حد يكون الفارابي قد ارتبط بالتصوف الاسلامي الذي يقوم على الادراك المباشر للاله بواسطة التجربة الذاتية هذا الادراك الذي يمكن تحقيقه اما عن طريسق التامل العقلي او عن طريق الممارسة الدينية وبهذا يظهر الفارابي وقد تحرر مرة اخرى من ارسطو الذي لايقول بالاراء الصوفية (١٥٠)

ولكن هل يمكن القول بان هذا الحل الذي التجأ اليه الفرابي قد أرضى السلفيين من المتكلمين ؟

يرى الدكتور مدكور في خصوص هذه النقطة

ان هذا الحل وان كان يعادل عند الفارابي فضل المتصوفة فهولا يقربه كثيرا من المتكلمين • ويؤكد على القول بانه قد بقي في الاخسير كسل مسن الفلسفة واللاهوت متميزا عن الاخر ، حتى انه يمكن القول بانهما بقيا متعارضين في العالم الاسلامي(٢٣) •

-- اثر الفارابي فيمن جاء بعده

لم يكن اثر الفارابي قاصرا على من جاء بعده من فلاسفة الاسلام امثل ابن سينا وابن رشد بل تجاوز ذلك ليشمل كلا من متفلسفة اليهود والنصارى فبالاضافة الى مانجده من تأثيرات في فلسفة ابن سينا وخاصسة في فلسفت المشرقية وفي كتابه الاشارات والتنبيهات حيث تحدث عن ماهية الاله بغايبة الرقة والعذوبة وكذلك مانجده عند ابن رشد فى الكشف عن مناهج الادلة وهو يتحدث عن طبيعة الله بالاضافة الى هذا نجد اثر الفارابي في الفلسفة

⁽¹⁰⁾ الدكتور ابراهيم مدكور تاريخ الفلسفة في الاسلام

⁽٥٢) نفس المصدر ص٧١

⁽٥٣) نفس المصدر ص٧٢

اليهودية وعند ابن ميمون على الخصوص الذي يرى ان الآله هو السببالاول هو مبدأ كل الموجودات فتعقله وارادته يكونان وحده ووجوده ضروري في ذاته ، وماهيته غير قابلة للتحديد والادرائه (عنى الذه الله الا شيئا واحدا هو انه موجود وان وجوده ضروري واننا نجل كل شي عن ماهيته » •

وفي كلمة واحده يمكن القول بان اله ابن ميمون واله الفارابي يتفق مع ما تقول به اليهودية(٥٠٠) •

ــ الفارابي والفلسفة المدرسية الفربية

يظهر اثر الفارابي في هذه المدرسة بالخصوص عند القديس توما الاكويني الذي يؤكد بأن التعقل والمعرفة هي ماهية الله ذاتها وان الصفات الالهية تفاير تماما الصفات الانسائية وان هذه الصفات تكون هي نفسها اساس الماهيسة الالهية بدون ان يضاف اليها شيمن الخارج وهذا دليل واضح على ان القديس الكويني قد استقى نظريته في الالوهية عن فلاسفة العرب وان هذا ليس مجرد تلاق صدفى في الرأي (٥٠) ه

كلمة الختام

ان ما تضمنه هذا البحث لايعدو ان يكون مجرد محاولة متواضعة لتسليط بعض الاضواء حول موضوع كثرتفيه المزالق لتعقده وشدة حساسية الناس ازاءالحديث فيه ، وتكون هذه الحساسية اكثر شدة بالنسبة لفيلسوف عاش في بيئة كانت تتنازعها تيزات متعددة ومتضاربه ، وسط هذا الخضم من الاتجاهات المتنازعة كان الفارايي مدعوا بان يتخذ موقفا فلسفيا يستمده من حصيلة ثقافته وخلاصة تجاربه وينبوع عقيدته التي شب وشاب عليها ، وقد تميزت حياة الفارايي بعنى تاملاته وغلبة جانب التعقل عليه فجاءت نظرته الى الاله نظرة ساد فيها الجانب العقلي التجريدي الخالص ، غير ان هذه النظرة والكانت تستجيب لمطامح ارباب العقلي الراجحة فالها غير مستساغة عند عامة

⁽١٥) ابراهيم مدكور ـ تاريخ الفلسفة في الاسلام ص ٦٦

⁽٥٥) نفس المصدر ص ٦٦

⁽٥٦) نفس المصدر ص ٦٦

الناس الذين لاتقوى عقولهم على ادراك هذا المستوى العالي من التجريد على الفارايي لم يكن قد اغفل هذا الجانب فشق لهم طريق التصوف عن داريق الممارسة الدينية التي تسمو بهم من المادة وماذبساتها الى الطهارة الروحية وبذلك تحقق النفس صفاءها وطهارته وهكذا يكون اله الفارايي قريبا من عبادة سواء آكان سلوكهم اليه بواسطة الرياضة العقلية أو الرياضة الدينية الروحية وفي هذا محاولة من الفارايي حتى يكون اكثر اتترابا من اله القرآن واكثر بعدا عن آلية اليونان وعلى الاخص منزم اله ارسطو و تضاربت الاراء حول الاتجاهات الفلسفية التي ء ثر بها الفارايي في موقعه من هذه القضية . فمن قائل بتبعيته لارسطو او نه افلو طيني النزعة او تاثره بافلادادن الى نسبه المى مذهب المعتزلة ، او هو اخذ من كل هذه الاتجاهات مع السعي الى التوفيق والن عمله لا يعد شيئا اكثر من هذا .

ولكن الذي اتنهيت اليه هو ان الفارابي قد اطلع على كل الاتجاهـــات الفلسفية التي عرفها عصره وكان ذا عقل راجح ساعده على صهره جميعا واعطاها طابعه المخاص وبذلك فقد كل واحد منها خصائصه الجوهرية الميزة وان كانت قد بقيت بعض ملامحها العامة وهكذا جاعت مواقعــ الهارابــي بعيدة عن كل تقليد او محاكاة فبالرغم عن وجودبعنى الملامح الارسطية فان هذه الملامح تختفي امام الطابع المام الذي طبع فلسفة الفارابي الالاهية بوجه عام ومثل هذا يقال بالنسبة للفيض الافلوطيني وغيره من الاتجاهات الاخــرى ولعل ابرز ما يميز طرافة الموقف الذي اتخذه الفارابي ازاء هذه القضية يسـدو في تحرره من كل هذه التيارات بعد ان تم له هضمنا وتنتلها ، وبعد هذا ذانه في تحرره من كل هذه التيارات بعد ان تم له هضمنا وتنتلها ، وبعد هذا ذانه ليس غريبا ان يكون الفارابي في منزلة الاستاذ أن جاء بعده من فلاسفة الثرق والغرب طيلة العصور الوسطى من ابن سينا وابن رشده الــى ابن ميهــون والقديس توما الاكويني ومن جهة اخرى فان هذا الموقف يمكس طابع الاصالة في الفلسفة العربية الاسلامي بعد ان اجتاز مرحلة الاستهلاك ،

وكأنما التارسح يعيدنفسه فبعد ان مضت على الفكر الاســــلامي مدة طويلة سادها الركود وعطل فيها الفكر حتى كأنه اصيب بالعقم ، بـــــد هــــــذا يبدو ان انطلاقة حقيقية اخذت طريقها نحو النهضة الشاملة مما يبشر بتحول جوهري سيؤول بالفكر الاسلامي الى استئناف دوره كمنتسج يسساهم في الدواء الحضارة الانسانية ويرفع عن نهسه تهمة باطلة طالما اثقلت كاهلسه تلك هي تهمة العقم الفكري والتبعية للغير في كل شيء مما ولد فى نفسسه احقر المركبات ه

ن الفارايي لم يكن غيلسوفا مسلما عربيا فحسب بل تجاوز ذلك الى الصعيد الانساني حتى ان دولة الإنسانية كافت قصة احلامه واذا كانت منظمة الامم المتحدة اليوم بوجه او باخر تجسيما لاحلام الفارايي مما يضعه في النظرة الانسانية الاساملة فيان الدراسات التي حضى بهيا الفارايي كانت هي الاخرى على الصعيد الانساني ذلك ان هذه الدراسات كان الكثير منه من غير العرب المسلمين وان هذا المهرجان العالمي الذي كان الكثير منه من غير العرب المسلمين وان هذا المهرجان العالمي الذي وهو من جهة اخرى اذكاء لموح الشباب الوبي الامسلامي والشباب الانساني حتى يستلهم من روح الفارايي مضاءالعزيمة وتغليب المقل على الشهوة حتى يمضي قدما في بناء وطنه على اساس من العلسم والمعرفيسة والتعمق في اسرار الكون في سبيل استثمار خيراته والاخذ باسباب القسوة حتى يكون عزيزا مهابا فشكرا للعراق الشقيق على هذه البادرة التي جاءت تعبيرا عن اصالة الروح العربية الاسلامية ونرجو من الله ان تتحقق الإهداف تعبيرا عن اصالة المهرجان ه

والسلام

انتهى

أهبم مراجيع هبذا البعث

_ الفارابي

اراء اهل المدينة الفاضلة كتاب السياسة

عيون المسائل

_ الغزالي تهافت الفلاسفة _ المنقذ من الصلال

ـ الدكتور ابراهيم مدكور

مكانة الفارابي في المدرسة الفلسفية العربية

في الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيق

تاريخ الفلسفة في الاسلام تأليف ديبارو

تعريب وتعليق الاستاذ محمد عبدالهادي ابو ريده

_ اعلام الفلسفة العربية _ اليازجي وكرم

ــ قصة الحضارة ويل ديوارانت

_ تاريخ الفلسفة اليونانية _ يوسف كرم

ـ تاريخ الفلسفة العربية ـ حنا الفاخوري وخليل العجر

ل الدكتور عثمان امين لـ شخصيات ومذاهب فلسفية

ـ الشهرستاني ـ الملل والنحل

ـ البغدادي ـ الفرق بين الفرق

_ الدكتور أحمد أمين _ الجزء الثالث

_ الدكتور حسام محيي الدين الالوسي ـ حوار بين الفلاسفة والمتكلمين

۔ ابن رشد

الكشف عن مناهج الادلة

فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال تهافت التهافت

_ ابن سينا _ كتاب النجاة

- ايمانوبل كانت نقد العقل الخالص .

Multinteus of handling library (Sumus) (Sumus of Andrews) (Organicastes) (Organicastes)

عبدالجيد الفنوشي ـ تونس

قصدنا من هذا البحث النظر في المحاولة التي قام بها أبو نصر الفارابي لتأسيس المجتمع الانساني ورسم الدستور السيأسي الذى يكفل له المناعة فيكون بذلك جميع متسأكنيه في اخاء وتعاون تسودهم العدالة وتجمع بينهم المصاحة المشتركة ضمن نظام مثالي بعيد كل البعد عن المخصومات والتناحرات الاجتماعية التي تختص بها حسب رأي الفارابي المجتمعات الجاهلة والضالة. غير انهذا البرَّامج الشامل يتطلب من الفارابي معرفة دقيقة بالمجتمعات واحوالها اي بالعلم السياسي من جهة وبالطبيعة الانسانية وخاصيتها الجوهرية مسن جُّهة اخرى • زد على ذلك ان الثقافة الواسعة الشاملة للمذاهب السياسسيَّة القديمة مع الخبرة الشخصية بالميدانين السياسي والاجتماعي لهما من لوازم بل من مقتضيات كل اصلاح سياسي بل كل نظرية ثورية للمجتمع ونعنيٰ بالثقافة الفلسفية السياسية جملة من المعارف ومن النظريات التى توصل اليها بعض الفلاسفة لاصلاح مجتمعاتهم استنادا على معطيات نوعية معينة لتلك المجتمعات وتلك البيئات السياسية التي ماكانت لترضيهم نظمها فتصدوا لها معتمدين على خصائصها فأتت نظرياتهم في شكلها ومضمونها سالبـــة لها وتجاوزتها الى ما رأوه أفضل وارشد ملاءمة للطبيعة الانسانية الاجتماعية بل قل اكثر عدالة لها ،

واذا مافهمنا الثقافة الفلسفية السياسية على هذا النحو عرفنا منزلتها المحقيقة من الاصلاحات الاجتماعية وعلمنا أهمية دورها في تحويل المجتمعات وسياستها و لكن ذلك الدور مع أهميته وضرورته الأساسيتين يظل غير كاف وحده اذا ماجردنا مبادىء تلك الثقافة وحاولنا تطبيقها علمى اي مجتمع متناسين نوعيته ومعطياته التاريخية والحضرية المخاصة به م فأن لمم يكن لفلاسفة الاسلام أن يتناسوا ذلك فانه لمن المؤسف أن يتناساه مؤرخوهم للدلك تفهم جل الشناعات التي حطها جل مؤرخي الفلسفة فلاسفة الاسلام

فصار الفارابي عندهم متأثرا في مدينته الفاصلة بجمهورية أفلاطون وبالنزعة الإفلاطونية المحدثة مطابقة لفلسسةة الإفلاطونية المحدثة كما اصبحت فلسفة ابن رشد نسسخة مطابقة لفلسسةة أرسطو كتبت باللسان العربي وتناسى المؤرخون بذلك طرافة فلاسفة الاسلام ونوعية فلسفتهم التي هي أحببنا ام كرهنا _ وليدة بيئتهم الاسلامية وأحوالهم وتاريخهم وخاصيات ثقافتهم وانمكاساتهم الاجتماعية واهتماماتهم المقائدية بل هي تعبير دقيق عن التزاماتهم السياسية سواء أكانت واعيسة لذاتها أم غير واعية ، تقدمية في مقصودها أم رجبية فيه ،

لقد آن الأوان اذن لكي تتخلى عن تلك المهازل المزمنة التي جعلتنا فك شخصيات فلاسفتنا باحثين بصفة مرضية واعتباطية عما نعده تأثيرات استفادوها من الفلسفة اليونانية فتتلاشى بذلك أصالة فلسسفتهم وتذوب هويتهم وتضمحل مقاصدهم و فليس لنا بعد هذه النقطة المنهجية ان نعسد الى الفارابي والى فلسفته لتجزئها شر تجزئة مدعين ان العنصر الفلاني اسلامي والمعنصر الاخر يوناني والمنصر الثالث اسماعيلي مستوحين من المالمي والمنصر الاخرية الإمامة كما ذهب الى ذلك الاستاذ جوزيف الهاشم تعاليم الشيعة ومن نظرية الامامة كما ذهب الى ذلك الاستاذ جوزيف الهاشم الفكر الاغريقي وبخاصة أفلاطون وأرسطو ومدرسة الاسكندرية و توفيقي لأنه يوفق بين نظريات الفلاسفة أولا وبين هذه النظريات والدين الاسلامي بعد ذلك) و ان أبا نصر الفارابي في اعتقادنا ليبدو كالظاهرة الفلسفية التي بعد ذلك) و ان أبا نصر الفارابي في اعتقادنا ليبدو كالظاهرة الفلسفية التي بعد ذلك) و ان أبا نصر الفارابي في اعتقادنا ليبدو كالظاهرة الفلسفية التي بعد ذلك) و ان أبا تصر الفارابي في اعتقادنا ليبدو كالظاهرة الفلسفية التي بعد ذلك) و ان أبا تصر الفارابي في اعتقادنا ليبدو كالظاهرة الفلسفية التي في واحدة وان اتسمت أفاق ثقافتها غير قابلة للتجزئة والتقسيم بل لهي كالمرآة تعكس لنا صورة تحليلية وتأليفية للمجتمع الذي وتقافية نوعية وخيالية خلاقة و

وليست تلفى وحده للهوية في شخصية الفارابي الثقافية فحسب بسل الله لواجدها كذلك في مذهبه الفلسفي ، وهنا تتمرض الى شناعة القية وقع فيها بعض مؤرخي فلسفة الفارابي ، لقد قال الدكتور علي عبدالواحسسد وافي ان كتاب المدينة الفاضلة ينقسم الى قسمين (قسم بدابه واخد فيسه المبادىء الفلسفية التي يدين بها والتي سيراعيها الى حد ما في انشاء مدينته وقسم ختم به كتابه وشرح فيه شؤون هذه المدينة وما ينبغي ان تكون عليه

في مختلف فروع حياتهما : ومع ان القسم الثاني هو المقصود بالذات مسن كتابه ومع أنه في وأقع الأمر لآيتوقف توقفًا كبيرًا على القسم الاول فانه لم يشغل الآنحو خسسيّ الكتاب بينما شغل القسم الأول نحو ثلاثة أخماسه)(٢٪ ان هذا التقسيم لكتاب الفارابي الذي ارتضاه الدكتور وافي ليخل خلل شنيعا بفلسفة الفارابي الاجتماعيّة والسياسية اذ هو في الحقيقة يزيل عنهــــا قاعدتها وأسمها التي وضعها الفارابي عن قصد لبناء هيكليته الاجتماعية والسياسية ، فاذا ما رأينا في فلسفة آلفارابي قسما ما ورائيا وقسما اجتماعيا قد جمعت بينهما الصدفة وقلنا ان (القسم الثاني لايتوقف توقفا كبيرا على القسم الأول) حسب زعم الدكتور وافي نكون بعيدين كل البعد عن روح الفلسفة الفارأبية وعن منهجيتها الحقيقية بل لربما أصبحت هذه الفلمسفة الأخرى أقوالا غير محكمة الأجزاء والعناصر يتشدق بها الفيلسوف بغيةاللغو والعبث • فنحن مع تحاملنا على هذا الرأي والكارنا له نندد بكل محاولـــة يقوم بها كل مؤرخ للفاسفة الاسلامية دون ان يلتمس المسألة الفلسفية التي تهيكُل كل مذهب من مذاهب الفلسفة شرقية كانت أم غربية • ولست مشطًّا اذا ماقلت ان جل الكتب التي تناولت بالبحث موضوع الفلسفة الاسلامية قد تناولتها مفككة العناصر والآجزاء من غير ان تهتدي آلى الرؤية الشاملة أعنى الى تلك المسألية الجدلية الاستنتاجية المتماسكة الَّتي اتسمت بها المذاهب . الفلسفية عامة وفلسفة الاسلاميين خاصة • <٣> وقد يطول بنا الحديث لـــو تمادينا في تعدد الماملات السيئة التي لقيتها الفلسفة الفارابية على ايدي بعض الدارسين لها بل الأغرب من ذلك علَّى آيدي انصارها الذائدين عنها •

غير أننا سنكتفي بملاحظة أخيرة قبل أن ننظر في فلمسفة الفارابسي الاجتماعية والسياسية ، ليس ثمة مؤرخ للفلسفة الاسلامية لم يتعرض الى كتاب المدينة الفاضلة ولم يقل بشأنه ما قاله الدكتور علي عبدالواحد وافي وقصد الفارابي من كتابه هذاالى تكوين مجتمع فاضل (أوطوبيا : Utople:) من نوع المجتمعات التي فكر بها من قبله طائفة من فلاسفة اليونان كجمهورية أفلاطون وشيلي أفهمير ومدينة الشمس لجمبول (هكذا) (والأصسح ان يقول كمبنلا) وقد أراد مثلهم ان يبني مدينته وققا للمبادى، الرئيسية التي تقوم عليها فلسفته وآراؤه في السعادة والأخلاق) (كأ ان الرأي الذي يجعل من مدينة الفارابي مدينة أوطوبية على الاطلاق لهو رأي مشط في اعتقادنا اذ

هو يهمل معنى الفوارق الدقيقة الموجودة بين مفهوم الأوطوبيا المطلق وبين مفهوم مدينة الفارابي الفاضلة • فلو رجعنا الى معجم لالند الفلسفي لوجدنا ان مفهوم كلمة أوطوبيا يؤخذ في معنيين على أقل تقدير فاذا ما عبينًا به عند الفارابي مجرد أوهام وخيالات خلابه لايمكنها أن تنجز أو تتحقق في مجتمع من المجتمعات تكون قد رمينا الفارابي بالحمق ورفعنا عنه الجدية الفلسفية التي اتسمت بها مؤلفاته واما اذا اعتقدنا ان تصميمه لمدينته الفاضلة تصميم صاَّدر عن ضرورة تاريخية لابد لمجتمعه أن يمر منها وأن يتهيك ل حسب مخطط لَّكي يتجاوزهما الحالة الفوضوية التي يتخبط فيها فليس لنا اذ ذاك ان نطلق على مدينة الفارابي صفة الأوطوبية بل اننا لنشاطر رأي الدكتور جميل صلبيا عندما يقول متحدثا عن كتاب المدينة الفاضلة (انه اذا ليس حلما من أحلام الشباب ولا, وهما من اوهام الشعراء بل خلاصةً لمذهبه في الكون والحياة وتتيجة لتجربته النفسية والاجتماعية) ٥٠ فليس اذا من باب المغالاة ما قلنا ان تصور الفارابي لمدينته ليس مجرد خيالات اعتباطية أراد بها التسلية والعبث وانما هو تصور يمبر عن أعماق مكبوتاته وعما جأش في ضميره من نظريات اصلاحية تجاله وضع سياسي وبيان عام من شأنه أن ينقذ الحالـــة السياسية والاجتماعية المتدهورة التي تعانيها المملكة الاسلاميةفي القرن الرابع الهجري ٠

وهنا لايسمنا الا ان نخالف ماذهب اليه الدكتور أحمد أمين وكل من وقف موقفه ازاء الغارابي وجعل منه رجلا هامشيا منغلقا على ذاتيته (لا يهمه في حياته الا علمه ، أما ماعداه من أفائين السياسة وألاعيبها وشؤون الدنيا وشهواتها فلا يأبه لها) • (٦) ان رأي أحمد أمين في الغارابي لتصغي السي أقتمى حد اذ هل يعقل أن يؤلف أبو نضر الغارابي ما ألفه في السياسة المدنية والاجتماع البشري ويكون معتكفا اعتكاف الدراويش الغائبين عن الوجود والتاريخ والعيامة السياسية والاجتماعية التي تجري من حوله فبأي علم دون علم السياسة وفلسفتها كان يمكن للفارابي أن يتماطاه وهو في السبعين من عمره • ان عبقرية الغارابي في اعتقادنا لاتبرز ولا تتأكد الا من خلال وعيسه الاجتماعي السياسي الذي عبر عنه في معظم مؤلفاته ومن خلال نظرته الشاملة الاستاسي الذي عبر عنه في معظم مؤلفاته ومن خلال نظرته الشاملة الناهدة للمملكة الاسلامية ولما آلت اليه في زمانه من تفهقر وتصدع واقسام فكان وجوده في ذلك الظرف التاريخي من تاريخ الاسلام وجود فيلسوف

ملتزم ناقد متصد الى تلك الفوضوية التي كانت تسود الحياة الاجتماعية والسياسية آن ذاك و فلما ادلهم العالم الاسلامي وتشابهت فيه جميع القيم واختلت جميع الأنظمة الاجتماعية والسياسية كان من الطبيعي ومن الحتمي أن يحلق طير الحكمة في تلك الأجواء الحائكة كما قال هيجل: Hegel "L'oiseau de Minerve Prend son vola la Tombee de la Nult."

ويقدم الفارابي محاولاته الاصلاحية ويكفينا لكي نفهم ضرورة هـذه المحاولات أن نرسم صورة مقتضية لما كانت عليه المملكة الاسلامية والمجتمع الاسلامي زمن الفارابي • فنتيقن أذ ذلك من أن الفارابي لم يكن هامشـيا بالنسبة للتاريخ الاسلامي وانما كان في صلبه على بينة شاهدا لما كان يموج فيه من أحداث وأحوال •

انهن أبرز الاحداث التي جدت في القرنالرابع الهجري (العاشر المسيحي) والتي عاصرها الفارابي انقسام المملكة الاسلامية الى دويلاتٌ وتلاشي وحدتُها وَتَكَتُّلُهَا اللَّذِينَ اتسم بُّهُمَا العصر العباسي الآول • لقد تقهقرت السلطَّةالمركزية فِ بعداد عندُما تقرُّب الأتراك والفرس من الخليفة منافسين العرب أنفسهم ملى أسمى وظائف الادارة والجيش متطاولين عليهم اما ببطشهم والتهاكهم لكل الحرمات وامنا بشعوبيتهم ومجد آبائهم الذين على حسد قول مهيسار الديلمي (عمموا بالشمس هاماتهم ومشوا فوق رؤوس الحقب) والخليفة العباسي قابع على كرسية لاحول ولا مأمن له على حياته ولا عرشه • فمــن الطبيعي أن تعم الفوضى وتطغى الحاشية وتعبث بمصالح الدولة القادة والعبند وتستقل الولاة بالحكم على ماولوا عليه من امارات مسيطرين عليها العصر) ــ كما قال المسمودي ــ فصاروا مقهورين خاتمين قد قنعوا باسم المخلافةُ ورضوا بالسلامة) (أ) فتمزقت الدولة الاسلامية الى دويلات فاذأ بالبصرة في الربع الاول من القرن الرابع الهجري في يد ابن واثق وفسارس واصفهان والري والعبل عند البويهيين والموصل وحلب عند الحمدانيين ومصر والشام عند الآخشيديين وافريقية والمغرب في أيدي الفاطميين وخراسان وما وراء ألنهر في أيدى السامانيين وطبرستان وجرجان عند الديلم أما البحرين واليمامة فهماً عند القرامطة • فمن البديهي أن ينتج عن هذا التفتت السياسي وضعف السلطة المركزية واضمحلال هيبة الخليفة ودولته انحلال في الأخلاق يتبعه افراط في الملذات واستخفاف بالفضائل وفتور في الشعور الديني وتدبير المكاند الدسائس ضد من ليس مزكى من أولى الامر وتحت رعايتهم ومن البديه كذلك ان يعم النفاق بين الجماهير وتكون الوجاهة والثروة متفاوتتين بينهم تفاوت خبثهم بل مقدار انهيار انسانيتهم • فأما من كان من المتولف ين المجردين من معاني الانسانية فعيشه رخي رغد وأما من حافظ على نزاهت ولم يدنس مرووته فلا أحد اجود وصفا ولا أمت عما كتب أبو حيان التوحيدي عن أستاذه أبي سليمان المنطقي (ان حاجته ماسة الى رغيف وحوله وقوته قد عجزا عن أجرة مسكن وعن وجبة غذائه وعشائه) (٨) وعن نفسه ووقوته قد عجزا عن أجرة مسكن وعن وجبة غذائه وعشائه) (٨) وعن نفسه في الصحراء والى التكفف الفاضح عند الخاصة والعامة والى بيع الديسن والمروؤة والى تعاطي الربا بالسمعة والنفاق والى مالا يحسن بالحر أن يرسمه بالقلم ويطرح في قلب صاحبه الألم) (١)

ان هذا البؤس الاجتماعي وفقدان الانسان انسانيته الذين صورهما أبو حيان التوحيدي لأحوال عصره أحسن تصوير ليعبران عسن التفاوت الاجتماعي القائم على القهر والسيطرة وعلى الداء السبعي الذي كان حسب الفارابي التبرير الوحيد الذي يبرر به الأقوياء سيطرتهم علَّى الضعفاء وتعسفهم لهم في عصره وفي كلعصر وان تعددت صيغ ذلك التعسف وصوره. ففي ذلك يقول الفارابي (انا نرى كثيرا مـن الحيوان يثب على كثير مـن باقيُّها فيلتمس افسادها وابطالها من غير أن ينتفع بشيء من ذلك ثفعا يظهر كأنه قد طبع على أن لايكون موجود في العالم غيره أوَّ أن وجود كل ماسواه ضار له على أن يجعل وجود غيره ضاراً له وانْ لم يكن منه شيء آخر علسى أنه مُوجود فقط ثم أن كل واحد منها ان لم يرم ذلك التمس أنَّ يستمبد غيره فيما ينفعه ٠٠٠ فالأقهر منها لما سواه يكون أتم وجودا والغالب أبدا اما يبطل بعضه بعضا لأنه في طباعه أن وجود ذلك الشيء نقص ومضرة في وجوده هو واما أن يستخدم بعضا ويستعبده لأنه يرى فيُّ ذلك الشيء أن وجوده لأجله هو ٥٠٠ وهذا وُشبيهه هو الذي يظهر في الموجودات التّي نشاهدها ونعرفها فقال قوم بعد ذلك ان هذه الحال طبيعة الموجودات وهذه فطرتها والتي تفعلها الأجسام الطبيعية بطبائمها هي التي ينبغي أن تفعلها الحيوانات المخستارة باختيارتها وارادتها والمروية برويتها ولذلك راوا أن المدن ينبغي أن تكون

متغالبة متهارجة لامراتب فيها ولا نظام يختص به أحد لكرامة أو لشيء كمنر وأن يكونكل انسان متواحدا بكل خير هو له وأن يلتمسأن يغالب غيره فيكل خير هو لغيره وأن الانسان الأقهر لكل ماينويه هو الأسعد +) (١٠)

غاذا تبين لنا بوضوح خصائص هذا المجتمع الفوضوي الذي لايمرف سوى قانون الفاب أدركنا جدية المحاولة الاصلاحية وضرورتها التي للفارايي أن يقوم بها لكي يضمن الوحدة والنظام للمدنيين والعدالة بينهم حسب مؤهلاتهم الطبيعية وكفاءتهم الوظيفية ضمن دواليب مدينته و غير أن هذه المحاولة لا تبدو هينة باديء ذي بدء أذ كيف الوصول الى توحيد تلك الدويلات والامارات المستقلة عن السلطة المركزية ثم تنظيم المجتمع الاسلامي من داخل وتدارك الفوضى المستتبة فيه و أن الهيكلية الفوضوية السائدة آن ذاك قد تأسست حسب أبي نصر على العطرة الطبيعية والداء السبعسي خاصة واستمدت منهما تبريراتها وشرعيتها فكانت (ملتصقة بالأرض وفيه لها كما أوصى نيتشه بذلك عن لسان نيه زرادشت:

"Mes Freres'restez Fideles a la Terre, Avec Toute la Puissance de Votre Vertu. Je Vous en Prie et Vous en Conjurei (II)

(أستحلفكم يااخواني وأتوسل اليكم لتظلوا أوفياء الى الأرض بكل مـــا لمروۋتكم من قوة) •

فلو استبدل الفاراي هذا الالتصاق بما هو أرضي وغريني بوفاء الى الثروة مثلا وجعلها القاعدة الأساسية التي تقام عليها السلطة السياسية والكفاءات الاجتماعية لعرض الشبيه بالشبيه دون أن يزيل عسن المجتمع التناحر وألواع العنف النسافرة والمقنعة وما ينزم عنها من اقسامات اجتماعية وانحلالات اخلاقية • فلم يبق له اذا لكي يؤسس مجتمعه على أسس ثابتة وسنن لا يطرأ عليها التغيير ولا التحويل أن يلتجيء الى أسس نشكونية التغيير ولا التحويل أن يلتجيء الى أسس نشكونية القاضل متحديا مثلها تقلبات التاريخ ومر الدهور • فليست الجدلية المادية المادية المسيطرة على النظاهرات الطبيعية كما ظن بعض الفلاسفة القدامي ولا التنازعات على البقاء المهيمنة على الفرائز الحيوانية هي التي ستوحي الى الفارايي بالأسس أو الشاكلة التي مسيقوم عليها مجتمعه وانها الهيكليات الكونية الثابتة ثبوت جواهرها الخالدة خلود الدهر هي التي ستعلي عليه الكونية الثابتة ثبوت جواهرها الخالدة خلود الدهر هي التي ستعلي عليه

ŧ.,

الوحدة القومية بين كل المدنيين والنظام بين كلالطبقات الاجتماعية والعدالة بين أهالي مدينته حسب مراتبهم الوظيفية والاستقرار السياسي الممذي ينسحب بهذه الكيفية من الزمانية التاريخية وجدليتها لندرج تحت الديمومة الوجود بذاته والذي تقتضي ماهية وجوده أوقل هي عين وجوده لتنتهي الى ممكن الوجود الذي هو الهيولي مارة بالموجودات الثواني الممكنة الوجود بذاتها والواجبة الوجود بغيرها قان المجتمع الاسلامي عند الفارابي سيكون كذلك حسب هذا النسق الهرمي اذ سيبتديء بالرئيس وينتهي بالطبقةالسفلى الجمهورية الكادحة مارابطبقة نخبة الأخيار المقربين من السَّلطة المركزيــة المنجزين لأغراضها وأغراض أنفسهم عن واسطة القاعدة الاجتماعية . يقول الفارابي في هذا المضمار : ﴿ وَالرَّئيْسُ الأَوْلُ هُوَ الذِّي يُرْتُبُ الطُّواتُفُ وَكُلُّ انسان من كل طائفة في المرتبة التي هي استيهالهوذلك اما مرتبة خدمةواما مرتبة رئاسة فتكون هناك مراتب تقرب مرتبته وفيمراتب تبعد عنها قليلا ومراتب تبعد عنها كثيرا وتكون تلك المراتب رئاسات فتنحط عن الرتبة العليا قليلا قليلا الى أن تصير الى مراتب الخدمة التي ليست فيها رئاسة ولا دونها مرتبة أخرى • فتكون المدينة حينئذ مرتبطة أجزاؤها بعضها ببعض ومؤتلفة بعضها مع بمض ومرتبة بتقديم بعض وتأخير بعض وتصير شمسبيهة بالموجودات الَّتي تبتدىء من الأول وتنتهي الى المادة الأولى والاستقسات وارتباطها وائتلافها شبيه بارتباط الموجودات المختلفة بعضها ببعض واءتلافها ومدبر تلك المدينة شبيه بالسبب الأول الذي به وجود سائر الموجودات ثم لاتزال مراتب الموجودات تنحط قليلا قليلا فيكون كل واحد منها رئيسا ومرؤوسا الَّى أَن ينتهي الى الموجودات الممكنة التي لارئاسة لها أصلا بل هي خادمة وتوجد لأجلُّ غيرها وهي المادة الأولى والَّاستقسات) (١٢) ان هذه أَلهيكلية الكونية الشاملة بأجزائها الرئيسية الثلاثة ومما تختص به من تفاضل تنازلي أرستقراطي لعي من أهم المشاريع والبادرات التي سطّرها المعلم الثاني وسأرّ على منوالها جبَّيع فلاسفة الاسلام ، بدون استثناء وهي التي قسمت المجتمع الاسلامي طوال تاريخه الى طبقتين رئيسيتين ــ باستنثناء الــذات العلية الحاكمة "_ طبقة الخاصة وطبقة العامة كما أنها بررت شرعية منزلتها بكـــل المبررات فتداولت بذلك النخبة حسب مفهوم Pareto على جميع الأحكام

السلطانية والقضائية والدينية بينما رزحت العامة في ذهولها واستسلامها تحت كلكل المدينة التيوقراطية الكرامية (Tenocratie Charismatique) حسب نموذجية المجتمعات الكلية التي رسمها ودرس خصائصها أسستاذنا للمفور له: G. Gurvitch

وكأنني بالفارابي قد أدرك أن فكرة الهيكلية الكونية التي أرادها مثالا ونسقاً لمجتمعه قد تذهب عن الأذهان لشدة شمولها وتجردهاً فأراد أن يدعمها بمثال آخر سهل المنفذ فوضحها بأن شبه مجتمعه الفاضل بالهيكلية في وحدتها ونظامها وتكامـــــل وظائفها وأسسه Organiciste العضوانية عليها كما سيعمد الى ذلك Spencer . • في القرن التاسع عشر (١٣) وغيره من ساسة القرن العشرين يقول الفارابي (والمدينة الفاضلة تشبه البدن التام الصحيح الذي تتعاون أعضاؤه كلها على تتميم حياة العيوان وعلى حفظها عليه • وكما أن البدن أعضاؤه مختلفة متفاضلة الفطرة والقوى فيها عضو واحد رئيس وهو القلب وأعضاؤه تقرب مراتبها من ذلك الرئيس وكل واحد منها جملت فيه بالطبع قوة يفعل بها فعله ابتفاء لما هو بالطبع غرض ذلك العضو الرئيس وأعضاء أخر فيها قوى تفعل أفعالها على حسب أغراض هذه التي ليست بينها وبين الرئيس واسطة • فهذه في المرتبة الثانية وأعضاء آخر عَمَلَ الأَفْعَالُ عَلَى حسب غرض هؤلاً. الذين في هذه المرتبة الثانية ثم هكذا الى أن تنتهي الى أعضاء تخدم ولا ترأس أصلا . وكذلك المدينة أجزاؤها مختلفة الفطرة متفاضلة الهيئات وفيها انسان هو رئيس واخر يقرب مراتبها من الرئيس وفي كل واحد منها هيئة وملكة يفعل بها فعلا يقتضي به ما هو مقصود ذلك الرئيس وهؤلاً هم أولو المراتب الأول ودون هؤلاء قوم يفعلون الافعال على حسب أغراض هؤلاء ثم هكذا تترتب أجزاء المدينة ألسي أن تنتهي الى اخر يفعلون أفعالهم على حسب أغراضهم فيكون هؤلاء هم الذين يخدمُون ولا يخدمون ويكونون في أدنى المراتب ويكونونهم الأسفلين)(١٤) ان الفايةالاساسيةالتي ينشدها الفارابيمنوراء هيكلتهالاجتماعية هذه انما هي السعادة أو فرحة الحياة حسب التعبير السياسي المألوف في زماننا . فلقد اطنب الفارابي في الحديث عنها في جل مؤلفاته السياسية الى حد أنسا نعتبرها المحرك الأساسي لنظريته الاصلاحية وكيف لا والسعادة كما يقول (هَى الْخَيْرُ عَلَى الْأَطْلَاقُ) (١٠) (والمقصود بوجــود الانســـان أن يبلـــغ السعادة) (١٦٠ ــ ان نية الفارابي اذن طيبة وشــرعية الى أبعد حد مادامت تعبر عن أعماق النفس البشرية وصميم نزعاتها وغائيةً أفعالها غير أن القضية ليست قضية نوايا أو أماني اذ الجحيم كما يقال مبلط بالنوايا الطيبة فهلمن المعقول أن يتحدث عن السعادة الانسانية ضمن مجتمع مقسم الى طبقات متفاوتة متفاضلة تشمل على طبقة الأسياد الحاكمين وطبقة المحدم الذيسن يعملونلاغراض اوليالامر لاشباع رغباتهمورغبات اشباههمالمقربين من السطلة المركزية المحتكرة لجميع السلطة الزمانية والروحية . فهي التسي تعسول المدنيين عن الوظائف الاجتماعيةكما لم تقلدهم اياها وهي التي تديّر شؤون الحياة الاجتماعية ومصالحها عن واسطة أعوانها الأوفياء لها كمّا تضعالشرائع والسنن عن رويتها وعن افاضة العقل الفعال عليها ــ فهي الامانة الدينيــة والدنيوية المعصومة من الزلات والهفوات الانسانية المنزهة من جميع انحاء النقص ، فاذا كانت هذه الخصائص التي يتسم بها رئيس المدينة الفاضلة واذا لم يكن للمدنيين مجادلتها أو انكارها فمن يضمن لها استقامتها وعدم المحرافها بل حتى استمرار نزاهتها اذا ما فرضنا أنه يمكن ان تكوزمتعالية سماوية الى ذاك الحد الذي يرسمه لها الفارابي ؟ أليست المجادلة والشورى بين الجهاز الحكومي والجهاز المدني هما الكفيلين لخلق السعادة الحق ضمن لمجتمع الانساني اما أن يعطي رئيس المدينة السلطة المطلقة ليدير بشسخصه وبقدرته اللدنية الشؤون الآجتماعية والدينية والسياسية فذاك لن يكفسل السعادة الحقيقية بين أفراد المجتمع وحتى اذا ما حقق شيئا شبيها بها فلسن يكون ذلك الا السعادة المزيفة سعادة المقهورين على أمرهم والفائبين عسن الوجود وتاريخيته وزمانيته ه

وهل يجوز للفارايياو لغيره أن يتحدث عن سحادة انسانية محايثة للوحدة الاجتماعية المبنية أساسا على نظام تفاضلي بين آحاد وأفراد مجتمع واحد ان الوحدة الاجتماعية لن تكون وحدة حقيقية الا اذا ارتفعت الامتيازات بين المدنيين أقسمهم ووحدت حقوقهم وواجباتهم أمام السلطة التشريعية وغدت الخيرات التي يجلها أولئك المدنيون ويستخلصونها عن خدماتهم وكدهم ومجابهتهم للطبيعة خيرات يتمتعون بها حسب حاجباتهم الانسانية الإسلمية التي تأبي التفاوت والجوره اذ بهذا الشرط وهذا الضمان تزول البخيائين والتعسفات الاجتماعية المتفعة ويصبح مجموع الأحاد الاجتماعية

مع تنوعها وتكاثرها مساويا لواحد وان كره الرياضيون •ان الوحدةالقومة الحقيقية هي التي تفضي معادلتها بعد شتى التحاليل الى واحد كلما أضفنا اليه واحداً ــ ثمّ هل يُجوز للفارابي أو لغيره أن يتفوه بالسعادة الانسانية بعد أن أقام مجتمعه على هيكلية بل قُلسفة نظامية تقضي بادىء بدء أن يكون أعلى القمة الاجتماعية رئيس شبيه بالالهة وتحته طبقته من الاخيار المقربين المتمتعين بجميع الامتيازات الاجتماعية وتحتهم (أولئك الذين يخدمون ولا يىخدمون ويكونون في أدنى المراتب ويكونون هم الاسفلين) على حد تعبير الفارابي • أن النظام الذي دعا اليه الفارابي لمبني على معالطة شنيعة أذ هي تسوي بين أشياء متفايرة غير متجانسة من حيث المنطق والطبيعة فهسي تواري بين هيكليه كونية وبين هيكلية عضوانية لتبني على نسقها هيكلية اجتماعية تكون موازية لهما فتحتم بذلك ضرورتها وشرعية وجودها وتثر دعامة أساسها • غير أن الفارابي تناسى أن طبيعة هـــذه الهياكل ليســت متجانسة أساسا وأن غائياتها ليست متماثلة • فان كانت الهيكلية الكونية تتركب من عناصر مختلفة الانواع والوظائف والغايات واختسلاف انسواع الاعضاء الجسمانية وطبيعتها ووظائفها فان الجنس البشري واحد من جميع الوجوه وان تكاثرت آحساده وأشخاصه وتخصصت وظائفهم وتقسمت أعمالهم اللهم الا أذ اعتمدنا المذاهب المنصرية التي تقر بالتفاوت بين أفراد الانسانية لذلك لايسمنا الا ان ننكر على أبي نصر الفارابي نظامه الاجتماعي القائم على شبه شنيمة تراءت له بين ماهو كوني وعضواني وما هو بشسيء انساني واجتماعي لايطيق التهيكل الترتيبي التفاضلي من حيث الكرامة الانسانية وحاجياتها المادية الحياتة الأساسية التي هيهي عند العامل اليدوي والعامل بطاقته الذهنية اذ بهذا النظام الطبقي وهذه ألهيكلة التي أرادهمآ فاضلة لن يضمن السعادة الاجتماعية بين المدنيين ولن يزيل سسياسة العنف والتعسف والغلبة المتفشية في المجتمعات التي يسميها بالمجتمعات الجاهلة والضالة وان حسنت نواياه وسخر لذلك طأقته الفلسفية والانسانية .

صحيح لقد بذل الفارابي كل مافي وسعه ليميد بناء المجتمع الاسلامي المتهافت في القرن الرابع الهجري وقام بأول محاولة فلسفية اصلاحية سمى من ورائها الى تأسيس مجتمعه على أسس نشكونية من جهة وعضوانيةمن جهة أخرى واختار لذلك المجتمع شعار النظام والوحدة والعدالة من أجل سعادة المدنيين فكان بذلك أول زعيم ايدلوجي (مذهبي) للعالم الاسلامي وأول فيلسوف سياسى ألم بأحسوال عصسره وتاريخ أمتنسا العربيسسة الاسلامية وما آلت اليه من اقسامات سياسية وعقائدية والمحلالات اجتماعية واخلاقية في زمانه • لقد ساءه ما رأى كما قلنا أن تسود الفوضــــى ذلـــك المجتمع الممزق وأن تكون السيطرة وقانون الغاب هما اللذان تركز عليهمسا الهيكلية الاجتماعية فانكشفت له الهيكلية الكونية وما تشمل عليه من نظام وترتيب بين جميع الموجودات التي تبتديء بالموجود الاول وتنتهي الى الهيولى والاستقسات كما انكشفت له الهيكلية العضوانية التي تهيكل الانسانوتجعله في أحسن تقويم فتصور هيكليته الاجتماعية على هاتين الشاكلتين الفاضلتين دون أن يتفطن الى الفوارق الأساسية الجوهرية التي توجد بين تلك الهياكل ونوعيتها فنجح في محاولته الاصلاحية وأخفق في آن واحد • لقد نجــح الفارابي بالفعل في تصميم مدينته الفاضلة والمجازها ولم يقسم بأوطوبية في اعتقادنا لأنه قدم للعالم الاسلامي منذ ذلك العهد مذهبية سياسية رجمية متماسكة الاجزاء كالآلة الجهنمية مسيطرةعلىعديد من المجتمعات الاسلامية المنقسمة الى تلك الطبقات تحت السلطة الشخصية المطلقة كما أنه أخفق في تزويد المدنيين نصيبهم من السعادة التي طالما تحدث عنها والتي كانت الغاية الأساسية لفلسفته الاجتماعية السياسية • لكن رغم ذلك كله فعبقريةالفارابي تبقى كاملة ويظل تراثنا الفلسفي الاسلامي ثريا بها وبمبقريات فلاسفتناالذين وان ليس لهم ان يحلوا مشاكل عصرنا بما قدموه من حلول لعصورهم فانهم يمكنوننا كأبي نصر الفارابي من التفكير في أحوال عصرنا الراهن على ضؤ محاولاتهم الفلسفية بهذه الطريقة وبها وحدها يتأتى لنا في اعتقادنا تجديد التفكير الفلسفى لحضارتنا العربية الاسلامية وتحديث تراثنا الذي لايتسنى لاي لبيب أن يطالبه بأن يحدثه بلغة المضارع والمعاصرة أو لغة المستقبل •

المراجع والملاحظات

- ١ ــ اعلام الفكر العربي: الفارايي: جوزف الهاشم بيروت ص ٤٤
 ٢ ــ تراث الانسانية المجلد الثاني عدد ٧ المدينة الفاضلة دراســـة الدكتور على عبدالواحد وافي القاهرة ١٩٦٤
- س_ لقد حاولنا تطبيق هذه المنهجية في دراستنا (اثبات الاثية والغيريسة عند ديكارت وبعض فلاسفة الاسلام) في مجلة حوليات الجامعة التونسية عدد ١٣ (تحت الطبع) ودراستنا حول (الاسلام والزمائية) ضمن اعمال الملتقى المسيحي الاسلامي الذي وقع في تونس عام ١٩٧٤ (الذراسة بالفرنسية)
 - ع _ تراث الانسانية : المرجم المذكور آتفا •
 - ه _ من أفلاطون الى ابن سينا : جميل صلبيا دمشق ١٩٣٥ ص ٠٠
 - ٣ ـ ضحى الاسلام . أحمد أمين . ص ٩٦ . بيروت ١٩٦٩
 - ٧ ــ التنبيه والاشراف : المسعودي ٠ ص ٤٠٠
- ٨ ــ الامتاع والمؤانسة: أبو حيان التوحيدي المجموعة الكاملة بيروت
 - ٩ ـ تفس المرجع
- ١٠ ــ الفارابي : آراء اهل/المدينة الفاضلة ص ١٥١ : ١٥٣ بيروت ١٩٦٨
- F. Nietche: Alnsi Parialt Zarathoustra, P. 75 Mercure de ... \\
 France Paris 1958.
- ۱۹۸۶ میروت ۱۸ میروت ۱۹۸۶ میروت ۱۹۸ میروت ۱۹۸۶ میروت ۱۹۸۶ میروت ۱۹۸۶ میروت ۱۹۸ میروت ۱۹۸۶ میروت ۱۹۸۶ میروت ۱۹۸۶ میروت ۱۹۸۶ میروت ۱۹۸۶
 - ١٤ ـــ الفارابي : المدينة الفاضلة ص ١١٨ ١١٩ بيروت ١٩٦٨
 - ٥١ ... تقس المرجع: ص ٧٧
 - ١٦ ــ تفس المرجع ص ٧٤

المنعج عندالفالجي

الدكتور عثمان عيسى شاهين ـ السودان

لا ضير في أن يشير الباحث في ايجاز ، ــ وهو يحاول دراسة المنهج عند الفارابي ، ــ الى حياته وثقافته ، لان هذه الاشارة قد تعاون في تفهم التيار العضارى ، الروحي ، الذي كان يعيش المؤلف فيه .

ولد فيلسوفنا ، وهو من مدينة فاراب ، في اقليم خراسان التركي سنة ٢٥٩ = ٨٧٨ ميلادية ، دخل العراق ، استوطن بغداد ، توفى عام ٣٣٩ ه = ٥٠٥ ميلادية ، وله من العمر ثمانون عاما ، كان الفارايي ، وهو صاحب رسالة قضى حياته كلها ايمانابها وعملالها، حمصا للاسفار والتنقل ، لايستقر في بلد واحد بعض الوقت حتى يرحل منه الى غيره ، اعطته الاسفار النظرة الشافية ، التجوبة الواعية والتأمل الفريد ، كان تصوره رسالته كميلسوف يخرجه ، في بعض الاحوال ، من عزلة النظر والتأمل ، يصله بجوانب الحياة العملية ، تتمثل هنا ، ومن غير شك ، تصوراته في آراء أهل المدينة الفاضلة، تتناغم ، مع هذه وبحق ، جوانب دراساته ، في بعض مصنفاته الاخسرى ، عن القلسفة الاختماعية والسياسية ،

لايستطيع الكاتب أن يتجاهل ، ... وهو يدرسس جوانب الفلسفة الفارابية ، ... تأثير منهج ارسطاطاليس الاستاذ على المعلم الثاني ، قد يتساءل عن الخصائص الذاتية التي يمكن أن تجمع أو تعرق بينهما من حيث طبيعة الدراسة والاداء ، الى أي مدى يمكن فهم نصوص الفيلسوفين حتى تستخرج منها النظرة الثاقبة والجوهرية ؟ تسمع لنا دراسة المنهج الطبيعي عنسد ارسطاطاليس بأن تتعرف على نظرته للعالم ، من الصعوبة أن ندقق ، تسبة لاختلاف الموضوعات المتشابكة من جهة ، ولان الطبيعيات تشمل عنده على علم الحياة ، والكيمياء من جهة ثانية ، ان ما يمكن أن يشار اليه الان باسم الطبيعة » ، وما تستدعيه هذه المواد المتباينة من معالجات متنوعة ، يمد المظهر للبحوث الطبيعية المختلفة عند ارسطاطاليس ، اتنا تتساءل اذن ، قبل كل دراسة ، عن الوجود لمنهج طبيعي ،

تحتل التجربة في هذه البحوث عن الفلسفة الطبيعية ، من حيث النظر والواقع ، مكانا ذا نظرة اولى متفردة ، اتنا سوف قحاول ، من غير أن نزعم الحصاء جميع الوقائع التي سجلها ارسطاطاليس ، أن فحدد بالدقة طبيعة، قيمة والدور الذي يمكن ان تلعبه التجربة في المنهج ، هذه التجربة التي لا تبدلها المكان الواضح المنفرد والمرموق عندالفارا بي التنا سوف تحاول اكتشاف كيف ان هذه المعليات الثرة ، الفنية والمتنوعة قد وضعت في نظام ، كيف ان عملية التخربة ، قد استطاعت النظيم ، اذا نظر الى انها ذات أهمية بالنسبة لعملية التجربة ، قد استطاعت أن تعدد الرابطة بينهما وبين الجوائب الاخرى ،

ان التصورات الذهنية الكبرى ، ــ التي تصلح كاطار لجميع البحوث الارسطية ، ــ من امثال الجوهر والعرض، القوة والفعل ، التناهي واللاتناهي، تتضح لنا حقيقة وكأنها خصائص للفلسفة والعلم ، اتها تقوم الاداة الصادقة للمعرفة عنده من أين استطاع ان يستخرج تتائيج هذه كلها ؟ تلكم هي المشكلة الكبرى التي يضيء حلها المنهج ، والتي يجب أن تقود ، على وجه المضوص ، الى تهم الالتباسات التي ظهرت أكثر من مرة في مذهب المعلم،

الاول . أو لم نجد ثمة التباسات في كتب الفارابي ، وخاصة حينما تنساءل عن المنهج الذي اتبعه في المدينة الفاضلة ، هل ثمة واحد أم مناهج متباينة تفود اليها طبيعة الموضوعات التي يعالجها المؤلف ؟

كان الفارابي يعنى نفسه ، شأنه كلكل فيلسوف او كاتب أو فنان،ومهما يوجه اليه من نقد عابر ، بالتفكير المتصل في المنهج ، ينأى من اجله عن الناس كي يخلص الى تأملاته • ألم يقل انمقامه بدمشق لم يكن غالبا الا عندمجتمع ماء أو مشتبك رياض ، او لم يذكر أنه كان أزهد الناس في الدنيا ، لايحتفل بأمر ملبس ولا مسكن ؟ كان الفارابي يعايش النصوص ، وهذا أدقخصائص المنهج، لمدى طويل، وقد وجد مكتوبا بخطه على كتاب النفس لارسطاطاليس: «قرأت هذا الكتاب مائة مرة» • لم يضع ارسطاطاليس في الطويقا ، المنهج الجدلي من حيث معارضته للمنهج العلمي ،ولكن نظر اليه من حيث معارضته للمناهج العلمية المختلفة ، انه أصر ، في الحقيقة ، على الجانب الذي يسرى موضوعها ، تتميز بالتجديد ، ولا يمكن أن تتجاوز هذا العلم الى ذاك ممهما يشار ، من ناحية ذاتية باطنية ، الى بعض فصول المدينة الفاضلة التي كـان المنهج يستدعي تقديمها أو وضعها في موضع آخر ، مهما يقال عن هذا ، ــ والناقد ليس هو الكاتب ، ــ فأن جوانب الاتساق والنظام تبدو ماثلةللعيان. ان مايستأثر باللب ، منذ البداية ، في بحوث أرسطاطاليس ، ليس هوالمجهود الذي بذل في تنظيم العلوم ووضعها من ناحية منهجية ، ليس هو الحلم باقامة منهج كلي شامل كما أراده ديكارت ، ولكن هو ذلك اليقين ، هــو تلــك التصورات الغامضة ، غير المحددة ، والتي يمكن ان تطلق عليها صفة التعميم. قد يتساءل الباحث،وهو يحاول أنينفهم طبيعة خاصية المنهج والعناصر

قد يتسامل الباحث،وهو يحاول الذينهم طبيعة خاصية المنهج والعناصر الذاتية التي تكونالفلسفة الفارابية ، كيف استطاعت أن تحقق هذه ماكان مرجوا منها في مسار الحياة الروحية عند المسلمين ؟ كانت اجزاؤهـــا ترتبط

بعضها بالبعض ارتباطا محكما وثيقا ، يتمثل فيها عنصر الانتقاء والتوفيق . كانت تنظر الى الامور من كل ناحية ، تحاول البحث في الاحتمالات المكنة، علها تصل بهذا الى البناء في المنهج والاسلوب • اذا كان الاشتخال بالفلسفة لاينبع ،في الحقيقة ، طمعا في الشهرة او الرياسة أو المال ، فأن الفيلســوف الكامل يحصل ، ــ في تفرقة منهجية واضحة ، ــ وكما هو الحال بين تصور عالمي الحقائق والظواهر عند أفلاطون ، على العلم الكلي ، على الفضائـــل النظرية أولاً ، ثم العملية ببصيرة يقينية ، يحاول الفيلسوف الزور أو الباطل أن يشرع من العلوم ماهو غير مهياً له • والفارابي ، الذي انشأ مذهبا فلسفيا متكاملاً ، أخذ عنه ابن سينا ، ابن رشد ، وغيرهم من فلاسفة العرب ، ــ اذا أشرنا الىهذا في ايجاز ، ـ والذي أراد أن يميش وفقا للمبادىء التي وضعها في مذهبه ، يحاول أن يربط ، أن يوحد بين الفلسفة وبقية العلوم الاخرى . مِهما.قيل عن كتابه : الجمع بين رأيي الحكمين ، من حيث المحتوى ، مهمـــا وَجِهِ اليهِ مَينِ نقد ، فأنه يعد ، _ من ناحية منهجية ليس غير ، _ محاولة صادقة للدفاع بحرارة عن وحدة الفلسفة . لم ينس أن يقول ، في بعض دراساته ، ان الملة والدين يكادان يكونان اسمين مترادفين • توجد في الملة التي هسى شبيهة بالفلسفة ، جوانب نظرية وعلمية ويعاون العلم البرهاني ، وهو جزءمن الفلسفة ، في تصور الافعال المقدرة في الملة ، تعاون الاراء النظرية في الملسة الفاضلة على وصف الله تعالى ، الملائكة الروحانيين ، مراتبهم ومنازلهم من الله تمالي ، على حين أن الجوانب الارادية منها تعاون على وصف الانبياء الملوك الافاضل ، أئمة الهدى والحق •

طبعت الفلسفة الارسطية ، وهي تحاول أن تفرق في كثير من دراساتها بين الجوائب النظرية والارادية ، تصوري الفارايي وابن سينا • أن مايستاثر باللب ، منذ البداية ، في الطبيعيات الارسطية ، هو اختلاف الموضوعات التي تكونها ، حيث نجد بحوثا ذات صبغة تجريدية برياضية ، حيث تتكاثر البراهين ذات المظهر الجبرى ، أذ تحل الحروف مكان الموضوعات الجامدة • أن هذا الاختلاف في التقديم ينتسب ، في أصح احواله ، الى تباين الموضوعات ، اذ أن منهج العلم يخضع الى موضوعه ، لاتختلف المناهج فقط من حيث وجود الانظمة العلمية الكبرى المتباينة ، من حيث التأمل ، الفعل ، الاتتاج ، ولكنها كذلك في داخل كل واحدمن هذه المجموعات ، في الطرائق التي يجب أن تكون بموجبها متباينة ، متنوعة ، ومتناغمة مع طبيعة الموضوعات ، أن العلم الذي يتمثل موضوعه في الكائنات التي لا تقبل التغير ، والتي ليست الا ذات وجود تجريدي ، لايمكنه أن يستخدم نهس المنهج كما هدو الحال في العلم الذي يعالج ويدرس الاشياء المتحركة والتي لها كيان واقعي ، حقيقي ، واضح وملموس ، يجبأن نذهب آكثر بعدا ونعرف أن العلم الذي يتفرس الكائنات المنبرة يحتوى ، حقيقة على دراسة أشياء جد مختلفة ، ليس ثمة غرابة في أن هذا مراحة : « إذ الكائنات الازلية تتطلب مبادىء خالدة ، على حينان في هذا صراحة : « إذ الكائنات الازلية تتطلب مبادىء خالدة ، على حينان

يبدو أن اختلاف الموضوعات التي تحتوي عليها الطبيعيات يجعل من المستحيل ، حسب اعتراف ارسطاطاليس نفسه ، وحده المنهج ممكنة ، كماأن لمتنف تباين موضوعات المدينة الفاضلة يجعل هذا التصور صحيحا وحريا أن يلتفت اليه الكاتب حينما يتحدث عن المنهج ، قد يعالج ارسطو المشكلة الواحدة من زوايا مختلفة ، وإذا لم تلق هذه التفرقة الشرح الكامل ، فأنها قد تدرس تصور الحركة من جوانب تفسيرية متعددة ، يشير ارسسطو الى الحركة في الطبيعيات ، في رسالته عن السماء ، وفي غيرهما مما جاء به من أعمال ، أن الحركة الوحيدة الي يعدها قمينة بالدراسة العلمية هي ذات المبدأ الداخلي، المع قد سعى ليشرح ، على ضو هذا النوع من الحركة ، تصور انتقال العناصر فصيا ، قد يسقط الحجر لانه برغب ، وعلى كل حال ، في السقوط ، يعد هذا القول من أهم الخصائص الثرة والمميزة لديناميكية ارسطو والتي تجعلها مباينة لتصور نا المعاصر ، أن مثال العلية الذي يقترحه ويحاول أن يرد اليه كل

انتاج للحركة ، هو علية العصا التي تدفع الحجر ، يعني بهذا أنها حركة ذات تصور قسري ، أو كما يقول هو في نص الطبيعيات : « أن العصا التي تحرك الحجر تحركها اليد ، ويحرك هذه الانسان » .

يعتبر كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة ، اذا نظر اليه ، على صغر حجمه، ومن ناحية المنهج ، ــ وهو لاينسى أن يعرض الــى الطبيعيات كذلك ، ــ مجموعة لاهم الَّسائل الفلسفية ، السياسية والاجتماعية • يختلف ، منحيث أبوابه ، عن ألنجاة لابن سينا ﴿ريتميز المؤلُّف ، في فصوله الاولى عن الموجود الحقيقي ، فاعل وصانع العالم ، بالوقوف الطويل عند شرح ومناقشة دلالة الالفاظُّ ، كما يلاحظ الاتصالُ بين تهاية كل فصل وبداية فصل آخر جديد . اذا كان للبرهنة الرياضية ، بما تتميز بهمن دقة وقوة وكمال ، صدى في تنظيم الافكار ، في الاتصال العضوي الضروري لكل بحث ولكل منهج ، آلا أنهأ لايمكن أن تعاوننا على تحقيق كينونة الواجب ، كما جاء بوضوح في آراء أهل المدينة ، وقد أكدت نصوصه هنا ان البرهنة الرياضية لا يمكن أن تعطينا دلالة يقينية على مستوى الوجود الحقيقي للذات الالهية • تتداخل فصول هذا الكتاب ، في بعض الاحوال ، بصورة لايرتاح اليها الباحث عن المنهج • لاينصب النقد هنا على أبي نصر كانسان ، ولكنّ على العمل الفني والفلسفي كعمل • كانحرياأن اتي آلفارابي بالفصل التاسع لاالسابع كمافعل، ذلك بعد السادس مباشرة ، نعني ان طبيعة التصور المنهجي كانت تقتضيه أن يميد النظر فيهذا التنظيم، لان تتابع النصوص ، تلاحقها ، تضامنهاوانسجامها في غير ملل ولا اضطراب ، هو في هذا النحو الذي نطمح اليه وتريده مــن السباق ه

يقابل ارسطاطاليس ، في أكثر من موضع في مؤلفاته ، ـ وهو الذي أرد نأ يوائم بين السياق والتنظيم في نصوصه ، ـ بين مايسميه طرقاطبيعية وبين تصور المنهج الذي يحاول أن يطبقه على التصورات المنطقية في البحث، لكن يجب الانستخلص ، من هذا القول ، وبطريقة عشوائية ، حينما تتحدث عن منهج طبيعي ، اننا تمني الوحدة في علم الطبيعة ، يبدو ان المقابلة ، على الضد من هذا بين منهج طبيعي ومنهج منطقي تعني النظرة الاولى ، الاختلاف المصدر بين التصورات الطبيعية ، انها تتأكد في نهي منهج حقيقي واحد ، يذكر

الفرد هنا كيف أن الفارايي قد حاول أن يناقش ، في تصور منهجي فذ ، المادقة بين النحو والفلمغة والمنطق ، تعني هذه المقابلة حقا ، عند أرسطاطاليس ، وليست منفردة ، تلك المفارقة التي قدتتصوريين الاعتبارات العامة والاعتبارات التي توائم المادة موضوع البحث ، تمنع العمومية في المنطق الدقة مسن أن تتضح ، تبعل الفموض أكثر امكانية ، تنأى عن الحقيقة الجزئية موضوع البحث العلي و اذا كانت النظرة الكلية هي في صميم المعرفة وجوهرها عند الفارايي وابن سينا ، مع تقدير ماقدم لها الغزالي من نقد منهجي كبير ، اذا كان كذلك ، فاننا نجد أن ارسطاطاليس لايستخدم ، في الفالب ، الافكار المنطقية وحدها ، وفي انعزال ، لكنه يتبعها بالتصورات الطبيعية و يبدو ان المنطق يعاون عنده اذن على تفهم الجوائب الطبيعية لبناء المنهج وتثبيت اركانه، حتى ان منهج الاخلاق نفسه قد يتعاون ، من ناحية الفصل ، مع الطبيعي ، كان الاخلاق تتجه الى الانسان ، على حين أن التصورات الطبيعية تبحث ، في منهجها ، عن الاشياء من حيث أن التصورات الطبيعية تبحث ،

في محاولة لتفهم الجوانب الانسانية والمنهجية في كتاب آراء أهرالمدينة الفاضلة سوف يتضح لنا ، أنه كان حريا أن يأتي الفصل الثلاثون ، عن اتصال النفوس بعضها ببعض ، بعد الفصلين الحادي والمشرين والثاني والعشرين مباشرة ، أي بعد استعراض قوى النفس وأجزائيا ، كيف تصير فسا واحدة، ثم بعد القوة الناطقة ، كيف تعقل وما سبب ذلك ؟ صحيح أن الفيلسوف يربط هنا ، في انسجام ، بين وجود الله ، صانع الموجودات ، وبين الانسان والمقول والنفوس ، يتحدث عن الارادة التي سوف يتعرض لها الفزالسي. بالنقد فيما بعده صحيح ان فصله عن احتياج الانسانالي الاجتماع والتعاون يتميز بالنظرة الثاقبة التي تعدف الى تنظيم المممورة دينيا وفلسفيا على حد سواء ، وبالنظرة التي تفرق بين المدينة العاهلة التي يرين عليها لون مسسن العليا ، التصور الخلاق ، والمدينة الجاهلة التي يرين عليها لون مسسن العشوائية والتخبط •

يلزم أن يعرف رئيس المدينة الفاضلة الفلسفة النظرية التي تهيء لــــه الوقوف على أحوال العالم وشؤونه ، هذا العالم الذي لابد أن تتحقق فيه ملة مشتركة ، الذي يتعاون أفراده في الافعال ، في الترتيب والتنظيــم ، في

التخصصات التي تقود الى التماس السعادة القصوى • هذه السعادة التي تتوو نحوها القلسفة والاخلاق عندالقارايي ، التي كو تتها نزعة صوفية تمكنت منه واثرت على مجرى حياته تعد عنده الغير المطلق وغايات الغايات • ان تصور درجات السعادة هنا ، وإن كان يختلف عن تدرج المقامات الدينية الروحية، الصوفية ، عند الغزالي ، قد ينبني على العلم أولا والعمل ثانيا • السم يقسل سقراط: ان الفضيلة علم ءوالرذيلة جهل ؟ ألم فيرق الفارايي ، في نظر قمنهجية واضحة ، بين نوعين من السعادة : حقيقية تطلب لذاتها ، تكون على وجهها الافضل في الحياة الاخرى ، وتلكم هي السعادة القصوى ، وثانية لاينصب عليها التعبير الحقيقي لهذه الكلمة ؟ ألم يعيز الفارابي ، في ارتباط السعادة بالحكمة ، بين الحكمة والمقل ؟ ألم يقل : إذا كانت الحكمة تعطي الغاية ؟ الناهصوى ، توقف على السعادة ، فإن التعمل يعطي ما تنال به تلك الغاية ؟ الناهكمة ، وهي علم الاسباب البعيدة ، تعلم الواحد الاول ، تعد أفضل علم لافضل الموجودات •

والفارابي ، _ الذي كان يمني نفسه ، على قمة التصور المنهجي عنده، بعلم الموجودات ، _ أخذ يسلك طريق نهم المعاني الجزلة بالالفاظ السهلة، يذكر في الاحصاء أن موضوع المنطق هو الصناعة التي نفيد منها قوة نقف بها على ماهو حق بيقين ، وعلي ماهو باطل بيقين ، والالفاظ من حيث انها المنطق هي المعقولات ، فأن المعاني المعقولات أنها المحقولات أن أن المعاني المعقولات تعلى ترتيب الذهن ، علي الدقة والوضوح في المنهج ، أذا كانت النفرقة بين النوع والجنس ، حسب نظرة الفارابي اليها من حيث الدلالة المعقولة والتصور المنهجي الواضح ، خسير الى الاحتراك في الحمل ، في الاجابة على سؤال ماهو ، سواء أكانت تشير الى الاحتراك في الحمل ، في الاجابة على سؤال ماهو ، سواء أكانت الاحبابة ترد على المعاني الكلية أم الجزئية ، فان هذه النظرة قد تختلف في لون الصياغة عند المعلم الثاني ، مما هي عليه عند ابن سينا ،

اذا كانت المرونة والسهولة في تغير وجهة النظر تقوم مظهرا أشدتاًثيرا في عبقرية ارسطاطاليس وان لم ينتبه الى هذا شراحه المدرسيون، قان محاولة الفارايي اكتشاف نفسه وطبيعة ذاتيته منذ عهد بعيد ، تدل على الذهن الصافي والذكاء اللماح • هو متقشف ، منعزل ، يكون آراءه ويراجم محصوله الذهني كي يبدل ويغير فيه كما دعت حاجة المنهج الى هذا أو ذاك م صحيح ان هنالك نظرات عدة وجوهرية تبين عن ذوق ارسطاطاليس في التحسديد والتبديل ، تبين عن اختلافه في الوسيلة أو النظرة التي يقترب بهامن الاشياء، وان كان من الميسور أن تضع كشفا مماثلا ومؤثرا لجهوده نحو التصميم ، ولمحاولاته التي ترمي الى توحيد العلم الطبيعي ، يجب أن نعترف منذالبداية ان دراستنا للاحوال المنطقية والطبيعية ظلت غير كاملة وشاملة ، لان النظرة المنطقية تتسم بصفة العمومية ، ان خاصيتها ، التي تعد اكثر عمقا ، تتضع في التصور التجريدي الذهني الذي تحمله بين ثناياها ، تتضح في الانتقال بنا. كما يقول الفارايي ، من عالم دلالات الالفاظ الى تصور المحقولات ،

والفارابي الذي شرح الكتب المنطقية ، أظهر غامضها ، كشف سرها . قرب متناولها ، جمع ما يحتاج اليه منها في كتب صحيحة العبارة ، يتساءل . في تصور منهجي سليم ، هل يتقدم المنطق العلوم الاخرى ، كيف تحققهذا، هل كان ذلك بالذات أم بالحيثية ، ما التبرير الجوهري الذي أمكن أن يقود الى أداء هذا التصور ؟ اذا كانت الفلسفة ، كما يقول الفارابي ، س في تساؤله المنهجي عن طبيعة العلاقة الكائنة بين العلوم وتداخلها ، سليست علما جزئيا، بل كليا يرسم لنا صورة صادقة متناغمة للكون في مجدوعة، فانصناعة المنطق تعطينا القوانين التي تقوم العقل وتسدد الانسان نحو طريق الصواب ، لم يحاول الفارابي أن يتعرض هنا ، كما فعل أرسطو بصراحة ، الى الدقة التي يحاول الفارابي أن يتعرض هنا ، كما فعل أرسطو بصراحة ، الى الدقة التي تصور المنطق ودعم أركانه ، لم يحاول أن يفرق بين العمومية والخصوصية، لم يتعرض ، س كما جاء هنالك وعنده بوضوح ، س الى وحدة واختلاف

ينبني الاعتبار المنطقي ، كما بلاحظ ارسطاطاليس ، على الكلمات أكثر مما يتقوم على الطبيعة التي تعبر عنها تلك الكلمات ، حينما يوضع التعريف البدائي مرة ومن جانب ما ، فأنه لا يحتمل أي رجوع للتجربة لتقود وتوجه مساره ، تلكم هي النظرة المنطقية للتفكير التي يظن ان ارسطاطاليس كان يعنيها في كتابه عن السماء حينما قال ان الفلاسفة يسيرونفي منهجهم على نفس الطريق الذي اتخذه الجدليون ، يعني بهذا أنهم يدافعون عن مضمون رسائلهم،

يأخذون المبادىء كأنها حقيقية ، ويقبلون بثقة مايتبع هذه اذا كانت الخاصية الجوهرية للبرهنة المنطقية لاتتمثل بالدقة في التعميم ، ولكن في البعسد عن التجرية ، فسوف تقول من ناحية متطابقة ، ان البرهنة الطبيعية ، التي تقابل هذه ، لاتتمثل فقطفي الاعتبارات الجزئية اكثر مما هي في الجوافب الواقعية ، لاتتضح وجهة النظر هنا ، في هذه الجوافب ، من حيث أنها ذهنية ، ولكن من حيث انها حقيقية ، لايمكن أن يتحدث اذن عن حجج ذهنية وتصورية ، لكن عن براهين تمت في ذاتيتها الى الاشياء كأشياء ،

صحيح ان الكثير من المتعلمين ، وان ناقشوا التصورات الذهنية ، وان فطنوا آلى قيم الاشياء الواقعية ، الا انهم لم يبينوا بوضوح ، كما يشير الى هذا المنطق ، لم يقفوا مليا أمام تداخل العلوم وتصنيفاتها • ظن بعضهم بالمنطق متقدم ، ــمنحيث الاستيعاب والمدراسة والتعلم ، ــ على الفلسفة، رهب آخرون ألى النقيض من هذا ، كما ظن البعض أنَّ الالفاظ لا يمكسن أن تمطي المعاني المعقولة ، واستبعدوا ، بموجب هذا الزعم ، الصلة بينالنحو والمنطق ، صحّح أنهذه التساؤلات الجدلية ضرورية في كُل بحث يستشرف انى تفهم المنهج وصياغته ودوره في بناء التنظيم الفلسفي ، ومن هنا فقد كان الفارابي على حوّا عند التعرض لها ، لاسيما وهو يناقش الصلة بين الفلسفة والمنطق ، والنحو . قد يوجد من الالفاظ التي تشتمل عليها صناعة النحو ما يستعمله الجمهور على معنى ، ويستعمل أصحَّاب العلوم ذلك اللفظ بعينه على معنى آخر ، وان كَان قد يَتْفَق في كثير منها أن تكونُ معانسي الالفاظ المستعملة عند الجمهور هي بأعينها المستعملة عنداصحاب العلوم • قَد يبحث أصحاب المنطق عن دلالات الالفاظ من حيث الماني ، قد ينظر اليها ، فياللغة والنحو ، من حيثُ تصور الحال أو المقام . قد يخاطب النجار مثلا ، في نطاق ماتشتمل عليه صناعته ، وبالالفاظ المشهورة عند النجارين ، يعطينا النحومن القوانين في الالفاظ ما يحفظ اللسان من الزلل ، يعطينا المنطق نظائره هذه في المعقولات ، يهدينا الى القوانين التي لاتنتسب الى أمة دون أخرى ، ولكن الى الامم في مجموعها يمكن أن يحدث هنا تصور العلاقــة والربط بــين العلبين ٥٥٠

انها النظرة المنطقية ، العلاقة التي يمكن أن ينظر اليها بين هذه والبرهنة الطبيعية ، انه ذلك الدعاء المستمر الى التجربة ، الذي عرفته الروح اليونانية،

وأصبح يسيطر ، في جميع المراحل ، بواسطة الوضوح الحسي ، « يجسب أن يركن الى التجارب اكثر من النظريات ، الى النظريات وحدها ، ولكن في المدى الذي تنطابق فيه حقيقة وبوضوح مع الوقائع » ، يجب أن تكسون لدى عالم الطبيعة صحبة طويلة مع الظواهر ، ان يحكم على المبادى، بالنتائج الملاحظة التي تصدر منها ، تشلت هذه بوضوح في النصوص التي كان الفارابي يعايشها جدا قبل أن يكتب بحثه او مقاله ، قبل أن يخط على القرطاس فكره وثمرة جهده ، تشترك البراهين الطبيعية على الاقل ، كما يسرى ارسطاطاليس ، مهما اختلفت فيما بينها ، في خضوعها للتجربة ، تتماشى التجربة وتناعل ، في تعبيرها الواسع ، مع طبيعة الروح ،

توجد عند ارسطاطاليس ضوابط تساعد في اظهار الاتجاه نعو الوحدة الطبيعية ، ومن ضمن هذه التمايزات المعرفة بين الجوهر والعرض ، المادة والصورة ، القوة والفعل ، التي ينتسب استعمالها حقيقة له ، والتي توجد الآزها واضحة في جميع بحوثه ، يجب أن يعترف لها هنا بوحدة مماثلة تامة تشهد بوحدة المنهج ، تقوم مبادىء الكائنات الطبيعية وتعد الوسيلة الصادقة مشكلة العركة وطبيعة الكائن المتغير سواء أكانت تلك محلية ، حسبالكمية ، مشكلة الحركة وطبيعة الكائن المتغير سواء أكانت تلك محلية ، حسبالكمية ، أو حسب التغير الحسي وحينما يتحدث أرسطو عن حياة الروح ، وعن الحركة الفاعلية والفائبة ، الجوهر والعرض ، انها هي تلك المقولات التي يستخلص الفاعلية والفائبة ، الالات الضمنية لبحثه ، انها ذلك الاصرار الذي يقود الى الوحدة في اتجاه نحو العالم ، يشرئب الى الذاتية الواضحة في مجهوداته الى الوحدة في اتجاه نحو العالم ، يشرئب الى الذاتية الواضحة في مجهوداته التنظيمية والتحليلية ، ان الطريقة التي يسلكها ارسطوطاليس لتنظيم المعلى لاتشهيد كمنهج الا بالقدر الذي لاتبرهن به طريقة الملاحظة كاتجاه نحسو التعميم ،

يلاحظ الكاتب عند قراءة بحوث ارسطاطاليس العلمية ، ـ وهذا مالم نشر عليه في نصوص الفارابي ، ـ انه يتحدث عن الطبيعة دائما ، وفي تكرار، بالحرف الكبير + لاتفعل الطبيعة مثلا ما هو عبث وغير معقول ، انها تتم دائما الافضل مما هو ممكن -قد يظن أنه ليسمن الضروري أن تؤخذ هذه التعابير حرفياء لكنها قد تعاوتنا ، مهما كان الامر والتفسير ، في الدخول رويدارويدا

في اعتقاد الفيلسوف بوحدة المنهج في هذا العالم ، تعاوننا في الوصول الى وحدة النظر في الطبيعة ، ومن ثمة الى تشخيص خيالي قد يسمح بأن تكتب الطبيعة بالحرف الكبير كما ذكرناه تبدو هذه الوحدة باديء ذي بدء في تناسق الاجزاء المختلفة للعالم ، وفي تطابقها المتناعم الالحان ، اننا قد نلتقي ، في التحليلات الثانية ، بتلك اللوحة العظيمة لألوان المعرفة المختلفة ، قد نرفع ، بواسطة الذاكرة والتجربة ، الى الحدس الكلي ، الى واهب الصور عند الفارابي وافلوطين ، الى نور الانوار عند السهروردي ، الى عقل الكل عند ابن سينا ،

بين الفارابي أن الاحصاء يساعد ، من ناحية المنهج ، على الموازنة بين العلوم يجعل محبي المعرفة يتبينون افضلها ، اوثقها واتقنها • عد العارفون بفلسفته أنهذا الكتَّاب ضروري لجميع المُثقفين ، الراغبين في البحث والاطلاع. لم يقصد الفارابي أن يكون كتاب الاحصاء ، كما ظن الكثيرون ، «موسوعة» يُكُلُّ مَا لَهَذَا التَّمْبِيرِ مِن دَلَالَةً ، أَراده أَنْ يَكُونَ مَخْتَصَرًا لَعَلُومَ زَمَالَهُ ، يَعْطَى القارىء فكرة واضحة عامة عن موضوع كل علم ، منفعته النظرية والعلمية. أراد ان يحصي العلوم المشهورة علما علما ، يتحقق طبيعة الكلُّ والاجزاء ، انتساب هذه ألَّى تلك ، تبيان الحقائق النظرية والعلمية التي تفصح عن طبيعة وجواهر العلوم المتداخلة والمتشابهة • كان منهجه هنا باطنياً ، ذوقيا ، عقليا، يتلمس الحقائق الذهنية ، كان تصوره يتميز بالروح الفلسفي الدقيق الذي يواكب بين طبيعة العقل والنفس • لم يرد الفارابي أن يتعرض ، بصراحة ، في الأحصاء ، وفي بعض مؤلفاته للكلام عن مذهبة هو في تصنيفه العلوم ، الَّى تعريفاتها الدَّقيقة المُتباينة ولكن لايمنع هذا الباحث أنْ يتساول عن تجربته المنهجية في هذه الناحية ، عن كينونة المذهب الذى اتخذه كل من الكندي ، الحوان الصفا ، الخوارزمي ، الجرجاني ، أبن سينا ، حاجي خليفة ، وغيره هؤلاء ، حينما لجأوا الى التعريفات ، الى تصور المصطلحات العلمية ، كيف عاونت هذه من بعد على تصنيف دوائر المعارف الكبرى ، حسبما يحمل هذا التعبير من معنى معاصر ه

آلم تدل بعض فصول كتاب الميتافيزيقيا عند ارسطو على التعريفات والمصطلحات ، الم يتعرض ، في المقالة الاولى الى تعريف الحكمة من حيث

أنها علم العلل الاولى ، أولا نجد عنده معجماً فلسفياً يعرف ثلاثين لفظا أو آكثر ؟ تظهر رسائل ارسطاطاليس العلمية مرة اتجاها نحو الخاص ، وأخرى اتجاها نحو العام • هل تعزى هذه الثنائية الى التعارض بين طبيعته الاصلية وبين تلك التي غرسها فيه تأثره الطويل بأستاذه أفلاطون ثم نقده له ، هل يعزي هذاالى مزاجه الخصب والمتميز ؟مهما يكن من شيء ، فأن هذا التعارض في الاتجاهات ، يعد ذا خصوبة واضحة وثرية ، انه قد يكون المصدر لبحث عُلَى مطلوب • قد لايعلو هذا التعارض ، من ناحية ، في البحث وبالدقة في الكلَّى ، ولكن في المجانسة والعام • اذا كانت المجانسة توحد ، في معرفـــة تركيبية وعامة ، بينالاشياء المختلفة ، الا انها تحترم طبيعة الاختلاف وتلونها. يستحق ارسطاطاليس يقينا الثناء على نظرته التي تتضح في ضو الاختلاف والمجانسة ، على اصراره أن يتفهم ، في الميتافيزيقاً ، طبيعة الكائن وجوهره • قد أفاد تصور الوان المماثلة والمجانسة في بناء الاطر الكبرى لمنهجه ، قدجعل هذه التصورات الذهنية تعطى بحوثه جميعها الخاصية الظاهرة والمبيزة . صحيح ان هذه جهوده نحو التوحدقدلاتؤتي باستمرار الثمرة المرجوة منها، لكنها قد تسمح ، سواء اكانت جهودا متوازية أم متباينة للباحث كي يتحدث عن منهج طبيعي

ألا يتساءل الباحث ، وهو يدرس احصاء العلوم عند الفارابي ، هل لكل فصل من فصول الكتاب منهج خاص به ، ينطبق عليه ولا يتأدى ، بأية حال ، الى غيره ، أفلا يتساءل هل ثمة مناهج مختلفة يمكن أن تنطبق على فهم المحتوى مما جميعه ؟ ألم يقل ان المنهج يتمثل في المحتوى ، يتبلور في ادراك النصوص ، معايشة الظواهر ، تعلقها ، والروابط بينهاربطا عضوباحيا، متماسكا ؟ أفلا يجدر أن يتلمس الباحث مدى تصور المنهج وتطبيقه على علم الكلام ، الذي يعد من بين الفصول الجوهرية لاحصاء العلوم ، أفلم نجد أن الضرورة المنهجية قد عاولتنا ، من ذي قبل ، على تفهم الصلة الكائنة بسين الفلمة والنحو والمنطق ؟

اذا كان الفارابي يعرف علم الكلام بانه « ملكة يقتدر بها الانسان على نصرة الاراء والافعال المحدودة التي صرح بها واضع الملة » ، انـــه يعاون على تزييف ما خالفها من الاقاويل ، فانه يضعه ، في تصور منهجي ، منجملة العلوم العملية ، أو لم ير ، في فلسفة الفعل عنده ، اذا جاز لنا هذا التعبير ، أن الغاية ، في الحياة الفضلى ، هي الحصول على السعادة ؟ يجوز الفارابي ، من ناحية المنهج ، أن يكون انسان واحد فقيها ومتكلما ، تكون نصرته للاشياء من حيث أنه متكلم ، واستنباطه عنها بما هو فقيه ، اذا كان الفقيه يأخذ الاراء والافعال التي صرح بها واضع الملة مسلمة ، يجعلها أصولا ، يستنبط منها الاشياء اللازمة عنا ، فان المتكلم ينصر الاشياء التي يستعملها الفقيه أصولا ، من غير أن يستنبط منها أشياء أخرى ،

لم ينس الفارابي ، وهو يشيرفيالاحصاء ، الى العلاقة الكائنة بينالنحو والفلسفة والمنطق ، أنَّ يتحدث عن الصلة القائمة بين الفقه وعلم الكلام ، أنَّ يقف مليا امام تداخل العلوم وتصنيفاتهاءاذا كان الفارابي قد بين أنالأحصاء يساعد ، من ناحية المنهج ، على الموازنة بين العلوم ، فان الباحث قد يتساءل: همل لكل فصل من فصول هذا الكتاب منهج خاص به ، ينظبق عليـــه ولا تأدى بأية حال الى غيره ؟ هل تبلور ، تميز ، واتضح تفسيم فصول ، في وقت متأخر ، كما جاء هذا في المدينة الفاضلة؟هل ثمة مناهج مُختلفة ، وألوانَ من السلوك الفكري الباحث عن الحقيقة متباينة ، لعبت الدور الاصيل في تصنيف الكتاب كله ، وعاونتها على هذه التصريفات المتنوعة للموضوعات المتلاحقة ، التعريفات التي ضمها تصور كلي شامل ، رغم تباينها واختلاف مدلولاتها ؟ اذا كان ترتيب الفصول الجزئية في المدينة الفاضلة قد جاء ، ــ رغم تناغم الكل وشموله وانسجامه ، ــ متأخرا بعض الشيء ، فان هــذا التأخير قد ساق بالتالي كما أشرنا من ذي قبل ، الى جانب يسير وبسيط من عدم الدقة ، ومن التناسق في التنظيم ، وان كان هذا القول لايفقد النصس المكتوب جلال المحتوى وسمو التصور في المنهج • أو لم يذكر أن المنهــج لايكون الا واحدا مع المحتوى ؟ أو لم يُختر الفارابي المنهج الاستقرائي في السياسة المدنية لانه هو المناسب في مجال الدراسات الاجتماعية ، اذ ينال الانسان الكمال منفصلا عن غيره ، ولا يتم هذا الا بوجود جماعات كثيرة، وذلكم هو تقسيم العمل في مضمون تصور فلسفة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية .

صحيح ان الكاتب يعني نفسه باستمرار ، ولا يمل الحديث بأية حال من

المنهج،أي عن النتائج أو المجهود الذي يبذل لادراك غاية أو بحث أودراسة، قد لايستطيع أن يتجاهل هنا ، _ وهو يدرس جوانب الفلسفة الفارايية بم تأثير منهج ارسطوطاليس على المعلم الثاني ، يعد كتاب الجمسع بين رأيي الحكيمين ، من حيث المحتوى ، محاولة للدفاع عن وحدة الفلسفة ، يوضح لنا من ناحية تاريخية منهجية كبرى ، مدى اطلاع الفارايي على الترجمات العربية لبعض كتب الفلسفة اليونائية ، اذا كان انتشار فلسفة ارسطوطاليس ذيوعها في الاوساط الاسلامية ، تأثيرها على مختلف اوجه ونواحي الفكر آذاك ، كن يتنبه الفلسفة القارايي لايشك في تصوص هذا الكتاب ، _ لا يتنبه الى مافي اثولوجيا من الطعن ، اذا صح انتساب هذا النص الى ابن سينا على مافي اثولوجيا من الطعن ، اذا صح انتساب هذا النص الى ابن سينا على الأ أن كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين قد أثار ، كما فعل اثولوجيا نهسه ، الكثير من الجدل والنقاش ، وليس هذا بالقليل في تاريخ الفكر ، في طبيعة البحث عن جوهر وذاتية المنهج . . .

اذا كان المنهج يعد الطريق الذي يتوصل بواسطته الى تتيجة ما مَعْأَنه يشاربه كذلك الى التنظيم ، الى فعل الروح المتطور ، الذي تتبلور على ضوئه الافكار والاحكام والبراهين المتباينة • قبل معظم أصحاب التراجم ، مــن ناحية المنهج ، _ مع ألهم لم يستطيعوا الجزم بتاريخ تصانيف الفارابي ، _ اتساب كتاب السياسة المدنية اليه ، انهم يسلمون بأن هذا الكتاب ، وآراء الفارابي ، ــ كما هو الحال عند كل كاتب كبير ، ــ بالدقة والصبر والتأني، يكتب الفصول العديدة ، يعيد كتابتها وتحريرها وتصنيفها ، يتركها لمدى طويل ، ثم يعود ينظر ويدقق فيها من جديد الم تكن قراءة الفلسفة وصياغتها بالشيء الْيسير ، ولهذا فقد جاءت ألفاظه وتعاليره تحمل التكرار ، ــ كمـــا يشير المنهج الى هذا عند غيره ، _ في مصنفاته في بعض الاحوال • ينظسم المنهج سلفاً تتابع عمليات تحاول أن تتجنب سلوكا خاطئاً كي تصل الي ادراك تَنْيَجَةً مَحَدَدَةً ۚ تَشْيَرُ فَكُرْتُهُ دَائُما الى اتَّجَاهُ مَعْرِفُ ، مَتَلَّحَقَ ، في عَمَلِيــة منتظمة للروح • يمكن أن تحدد صياغة المنهج سلفا من ناحية أولية ، وبفض النظر عن أوجه تطبيقه ، يمكن أن يستخدم كسلوك لعمليات لاتبدأ الا بعد أن تكون قد تحققت لقواعد المنهج الصياغة والالتزام • تحقق هذا الالتزام عند ارسطاطاليس حينما تساءل عنوجود مناهج مختلفة أو منهج واحد ،كمأ تحقق بطريقة ديناميكية حية عند الفارابي حينما قدم لنا رمسائله الجمسة والكثيرة ، كما ظهر بجلاء ووضوح في المؤلفات الكبرى والعظمى من أمثال: احياء علوم الدين ، الشفاء ، المباحث الشرقية وتفسير ما بعد الطبيعة .

لم نود أن تتعرض ، ونحن في عالم المنهج وبين رحابه ، الى دراسة نظريات الفارابي في التصوف العقلي ، النبوة والصدور ، لم نرد أن نخضمه الى دراسات تفصيلية ومتائية ، الى مقارنة بين نصوص فلسفته وما جاء عند زملائه الكبار من أمثال ابن سينا وابن رشد ، لم يكن هذا ديدتنا حينما فكرنا في هذا الموضوع بالذات ، وان كنا لانستطيع أن تتجاهل أبدا علاقة المنهج بالنصوص ! حاولنا أن تبحث هنا وهناك عن الجوانب الثرة ، الممتعة والاصيلة التي تعاون في كشف جوهر المنهج وذاتيته ، أردنا أن تتلمس ، بهذا، حوان العبقرية عند أستاذنا الفيلسوف ،

حسينا أن بعدما قدمنا ، أنها محاولة ٠٠٠

مصادر البعث

: كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة . بيروت ، المطبعــة الكاثوليكية ، ١٩٥٩ ، حققه وقد لــه البير نادر .	١ ــ الفارابي
: كتاب السياسة المدنية • بيروت ، المطبعة الكاثوليكية، ١٩٦٤ ، حققه وقدم له وعلق عليه ، الدكتور فوزي	٢ ــ الفارابي
نجىسار . : كتاب الجمع بين رأبي الحكيمين : أفلاطون الالهي وارسطاطاليس ـ بيروت ـ المطبعـة الكاثوليكية،	٣ ــ الفارابي
۱۹۹۰ ، حققه وقدم له البير نادر . : أحصاء العلوم ــ القاهرة ، مكتبة الانجلو ، ۱۹۲۸ ، حققه ، قدم له وعلق عليه ، الدكتور عثمان أمين .	٤ ــ الفارابي
: كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق • بيروت ، المطبعة الكائوليكية ، ١٩٦٨ ، حققه وقدم له وعلق عليـــه ، الدكتور محسن مهدي •	ه ـ الفارابي
: كتاب الملــة ونصوص أخــرى : بيروت المطبعــة الكاثوليكية ، ١٩٦٨ ، حققها وقدم لها وعلق عليها ،	٦ ــ الفارابي
الدكتور محسن مهدي . : فصول متنوعة . بيروت ، المطبعة الكائوليكية ، ١٩٧١ ، حققه وقدم له وعلق عليه ، الدكتور فوزي نجار .	٧ ــ الفارابي

٨ ــ ابراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية ، منهج وتطبيقه ، القاهرة،
 عيسى الحلبي ، ١٩٤٧ ٠

٩ ــ سبعيد زايد : الفارابسي ٠ القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٦٢ .

١٠ ـ عباس محمود : الفارابي ، القاهرة ، عيسي الحلبي ، ١٩٤٤ .

 Aristote : Physique; Tome Second, Paris Les Belles Lettres, 1931.

 Les Seconds Analytiques, Paris, Vrin, 1947.

 " De la Génération et de la Corruption, Paris, Vrin, 1951.

4. " : Ethique à Nicomaque, Parls, Vrin, 1967.

5. Le Blond (J.M.) : Logique et Méthode chex Aristote
Paris, Vrin, 1970.

الوقيق بن الدين الفلسفة عندالفا لرجي

لویس جاردیه ـ فرنسا

يعود ابو نصر الفارايي ، المعلم الثاني، مرات عدة الى الملاقات بين الدين والفلسفة ، كان ذلك بادىء ذي بده في « كتاب الملة » ولكنه عاد اليه في عدة نصوص من « المدينة الفاضلة » و احصاء العلوم ، كما أشار الى ذلك في موضعين من « كتاب الحروف » ، ولا يفوتنا ان نذكر « دعاء العظيم » Briliantes Questions » والمسئلة اللاممة » Briliantes Questions. وقائمة عامة الانبياء في كتابه « الاسئلة اللاممة » القديمة التي قام بها Dieterici وليس بين ايدينا هذه النصوص في نشراتها القديمة التي قام بها الاستاذ محسن. مهدي (۱۷ » وكذلك نشرة « احصاء العلوم التي قام بها Goizalez محسن. مهدي (۱۷ » و نشرات آخرى ، ويسفي أن نشير الى النشرة النقدية القائمية المشفوعة بتعليقات وملاحظات وهي التي قام بها الاستاذ ربشارد والسزر Tac Cité Vertueuse» ، وليس لنا الا أن نرجو ان يتاح لمخطوط « كتاب الملة الفاضلة » ان ينشر نشرة نقدية ،

^{*} ترجم البحث عن الفرنسية الدكتور ابراهيم السامرائي .

الشبكلة العامة: __

ان ملاحظة سابقة ذات اهمية ، هي اذا كان مصطلح الدين، لم يبتمد عن المصطلحات الفارانية ، واذا برز هذا المصطلح حين يتصل الامسر بالاسلام فذلك في الاعم الاغلب هو مصطلح « الملتة » الذي يكشف عن فكرة «الدين»، والى هــذا أشار الجرماني في « التعريفات » (²⁾ فذهب الى ان « الديسن » و « الملة » يتفقان في جوهرهما ، ولكنهما يختلفان معنى ، ان الدين يستدعي صلة الانسان بالله ، في حين ان الملة تنسب الى النبي مؤسس المجتمع الديني ، اذن سيكون من الافضل ان ينظر الى مصطلح الدين لدى الفارابي من خلال المؤسس المجتمع الذي يمارسه جمهرة المؤمنين ،

ان مادة Philosophie هي « الفلسفة » بالضبط عند الفلاسفة ــ المسلمين ، ولنسلم ان البحث الفلسفي مافتى، وثيق الصلة بما قدمه الاغريق القدماء ، وان الفلسفة هذه راحت تتطور في الثقافة الاسلامية في القـــرنين التاسع والعاشر الميلاديين (القرنين الثالت والرابع الهجريين) •

ان العلاقة بين الفلسفة والملة أو بين الفلسفة والدين لابد لها من أن تأخذ مكانها • ان الترجمات العظيمة من الاغريقية الى العربية والتي انجزت بوساطة اللغة السريانية بادى و ذي بده ثم بصورة مباشرة بعد ثد قدمت بين يدي العمل العظيم الذي ابدعه الفكر الثاقب لهاذا العصر الحضاري الانساني ، رؤية للعالم أملاها الجهد المدرك الحكيم الذي مافتىء المقسل البشري يتابعه • ان القيمة الشاملة لحقيقة الحصيلة العقلية ، هي قبل كل شيء نصوص فلسفية لارسطو وأفلاطون (وقد تكون لافلوطين داخلة في نصوص الفيلسوفين المتقدمين) ، وهي من الناحية الثانية نصوص رواقية زينونيسة (Dela Stoa) عيضاف اليها شروح الافلاطونية الوسطى والجديدة،

لقد كان هذا تراثا فلسفيا لابديل له لتأملات الفلاسفة الاول • غير ان الكندي والفارابي لم تغن اراؤهما الفلسفية عن ان يكونا منفسرين في المحيط الديني الاسلامي ، ذلك انهما كانا قد تمكنا من «علوم الدين» التي تشتمل على علمي الكلام والفقه • ان الملة الاسلامية التي تعني لديهما بحق الدين ، ولدت المذاهب التي لم تعتمد على النبي المرسل فحسب بل كانت ترجم الى مؤسسي تلك المذاهب من اصحاب الاجتهاد (٥) • وليس للفلسفة الا ان يكون لقاء لها مم الانجازات المذهبية بل مقابلة لها •

لقد تناول الفارابي المشكلة الدينية في كتبه وتعليقاته من وجهات تظسر الاثرث و اول ذلك النبوة والرسالة التي اسست وبررت وضم الاديان: ثانيا أن نظرية المعرفة الفارابية تهدف الى احتواء المشكلة الدينية و أن حقيقة وجود المجتمعات الدينية (ملل) في معتقداتها وتطبيقاتها المحاضرة وتنظيماتها ومنها الاسلام بكونه دينا (القرآن (٣/٥)) التقدم بصورة ما النموذج المفضل، ثالثا أن ماتم من أنجاز وما تدافع عنه القوائين الدينية التي يتابعها «الجهد الشخصي» (الاجتهاد) للعلماء بحيث أن علم الفقه وعلم الكلام وجدا مكانهما بين طائفة العلوم (Catalogue des Sciences).

وهذا يعني بالنسبة للفارابي وضع هذه المنظورات الثلاثة في الرؤية العالم ولاظهار الانسجام الضروري (توفيق) بينهما وبين علمه النفسي وفلسفته العنوصية (Gosoelogle) وفلسفته في الكون (Cosmologle) وعلومه في الالهيات وهو بهذا يمهد الى طائفة من الاجوبة التي اجاب بها الفلاسفة المتأخرين واخص منهم بالذكر ابن سينا وابن رشد ، وهو احيانا يذهب في تمهيده باستعرار يؤدي الى ما في اجوبتهم ، في حين انه قد يختلف في اسلوبه عما وجد في اجوبتهم ، وستكون العلاقات بين الفلسفة والشريعة في اسلوبه عما وجد في اجوبتهم ، وستكون العلاقات بين الفلسفة والشريعة (القانون الديني) طوال عصور متعاقبة احدى المسائل الكبرى للفكر

ان المعركة لتتجاوز كثيرا حدود الفلسفة • وليس يخلو من فائدة ان نشير بكلمات فنحدد ما يسمى بالخلفية Background التي تضبط وتقر رأي الفارايي في المشكلة ، تبرز هناك عدة حالات سنوجزها في اربع رئيسية منها • ان الاولى والثانية منها اللتين تبدوان متعارضتين هما ابو يوسف يعقوب الكندي الذي يدعى فيلسوف العرب وحالة ابي بكر بن زكريا الرازي • والاول من رجال القرن الثالث الهجري اما الثاني فمن رجال القرنين الثالث والرابع الهجريين ، وقد كان الكندي رائدا في حين كان الرازي معاصرا تقريبا للفارابي •

ويرى الكندي آنه ينبغي ان تتميز العلوم الانسانية عن العلوم الالهية من حيث اصلها وطريقتها ومادتها ، ان العلوم الانسانية ثمرة البحث في الجهد والصناعة في حين ان العلوم الالهية هبة الله التي حباها الى الانبياء المرسلين، وليس في هؤلاء حاجة الى ان يحوزوا على هذه العلوم بالبحث العلمي الانساني او بما يفيدونه من احداث الزمان ، حبوا بذلك بأيحاء مباشرماض من الارادة الالهية(١٦) ، وينتج عن هذا ان سعى الفيلسوف ينبغي ان ينصاع فيهتدي وينقاد بشيء من ايحاء علوي ، ويخلص الكندي الى نظرة فلسفية في خلسق العالم الدينوي وفي بعث الاجساد يوم النشور ،

اما ابن زكريا الرازي فعلى العكس مما ذهب اليه الكندي فقد ظل يؤكد القيمة المطلقة للبحث الفلسفي و وليس الدين من ذلك الا ضربا من مخطط هســازل Caricature مضلل لايجدي نفعا يباشره الناس ، ولم يكن الانبياء في الاعم الاغلب الا مضللين كذابين و هذا هو مايراه اولئك الذين دعوا بد «الزنادةة » ويبدو ذلك جليا في الدراسة المنسوبة الى الرازي الموسومة بد «في نقد الدين» و ولقد وصل الينا نبذ من هذا الكتاب فيما نقله ابو حاتم الرازي من الاسماعيلية وكان قد شرع في الرد على الرازي فيما ذهب اليه وهناك حالتان أخريان خلفتا قليلا ماكتبه المعلم الثاني ، ومن اجل ذلك

كان الفارابي قد ترك تأثيره في هاتين المحاولتين ، ويتلخصان على النحو الاني:

كانت الاولى من الموضوعات التي تشغل الناس سحابة يومهم في المحاها الشيعية التي ينتسب اليها الفارابي وتوكد هذه الطائفة تداخل الدين بالفلسفة، ومن هنا كانت الموسوعة الاسساعيلية المعتدلة لاخوان الصفا تقدم الاراء الذكية للفيلسوف باعتباره منسجما مع الدين في حقيقته الاصيلة ، كما يفصح عن ذلك المعنى الخفي (الباطن) ، ان اصحاب المعرفة الانسائية الاصيلة عن ذلك المعنى الخفي (الباطن) ، ان اصحاب المعرفة الانسائية الاصيلة هذين التيارين من سبل المعرفة ، فلم ينحازوا الى اي منهما كما ذهب الكندي مثلا ، ولم يكن لهم ان يتجردوا عن هذه او تلك ذلك ان كليهما مقبول مسلم مثلا ، فيم ان الصدارة بقيت للدين ،

وعلى سبيل المثال كان ابو سليمان وابو حيان التوحيدي بعده قد أكدا الخصوصية المميزة لكل من النبي المشرّع الذي يوحى اليه فينطق بأسم الله ، وللفيلسوف المنقطع الى بحثه الفلسفي فيعرض لموضوعات تتصل بالمادة الاولى للوجود والعدم (انظر الامتاع والمؤاتسة)(٣ هغير ان للدين والفلسفة مهما كانامختلفين سببا في وجودهما الاخر ، ان الانسان ليتقرب بالدين من الله كما أنه ليتأمل بالحكمة قدرة الله في الكون ، هكذا قال التوحيدي ، ثمخلص الى القول : ان الفلسفة كمال انساني في حين ان الدين كمال السهي ، وليس للكمال الالهي حاجة في الكمال الانساني، بينما هناك حاجة في الكمال الانساني، النمال الالهي ،

ان جواب الفارايي لن يجتزى، بشيء من هذه الحالات الاربع • بسل أنه على المكس من ابن زكريا الرازي يؤكد حقيقة الموفة النبوية وقيمتها • وهو على عكس الكندي والتوحيدي يحتفظ بتفوق الادراك الذكي بالقياس الى المتمسكين بالدين • واذا اعترف احيانا بضرب من الذاتية التي قال بها اخوان الصفا ، فلا يعني ذلك في نظره أن البحث الفلسفي ينبغي ان ينسلك في « المعنى الباطن » للقانون الديني ، ولكنه يعتقد بتعاليم ذات نبوءة وبكافة المعتقدات والعبادات السائدة التي تتوحد بانسجام لكل ذي بصيرة مع المحصول الذكى من المادة الفلسفية • ولنحاول ان نحلل عن قرب هذا الجواب •

النبى والوحي

للقوة والتأثير اللذين احيطت بهما النبوة يستطيع المرء ان يبصر تحت أي تأثير اسلامي مباشر وقعت المشكلة الفارابية • انها لتأثيرات اسلامية موجزة من خلال خطوط ثلاثة ذات اصول هلنستية :

آ ــ افلاطون قبل كل شيء ، وهو افلاطون في جمهوريته وفي قوانينه
 وجملة نصوص في الاخلاق لارسطو

ب _ يجب ان نلحق بذلك شراح الافلاطونية الوسطى والجديدة على انه ينبغي ان نشير هنا الى استقلال الفارابي • هو ينكر الاتحاد الكلي بين الانسان الكامل والفكر الالهي الذي عرف به بروكلس النبوة ، ومهما كانت نقاط الالتقاء وتأويله للاحلام • والوحي والنبوة فأن ذلك لن يفصل الزاهد عن جامبليك (Jamblique) ولا التأله (Divinatione) عن شيشرون .

ان مشكلتي المعرفة النبوية والقيمة التي في الجماعات الدينية ينبغي ان يكونا متميزتين بوضوح عن بعضها • وسنبرزهما واحدة بعد الاخرى •

هي اولا طبيعة المعرفة النبوية ، ثم دور الانبياء ورسالتهم ، ان ايضاحات الفارابي لتؤلف جوءا كاملا من نظريته في المعرفة ، وليس لنا ان نعرض لها بتفصيل ، ولنتذكر فقط ان المعرفة العقلية الصحيحة لديه يتمين بتداخل (اتصال) المعرفة العقلية الانسانية القادرة (En Pulssance) بالمعرفة الفعالة (Agent) المنفصلة ، وفي ضوء هذه الاخيرة أن العقل المفعول فيه Patient المتفرد يصبح عقلا ومدركا في المعل (Intelliqible en acte) في الوقت نفسه ، وفي الاخير عقلا مستفادا (Acquis) (١٠٠ ، وهكذا يتقدم الفيلسوف او الحكيم في سبيل المعرفة العالية ، ينفذ من ذلك الى المدركات المنفصلة ، على

الا نسى ان في هذا العالم العلوي يتنوع بفزارة النشوء المبدع و البريق للكائن الاول ثم بروز الذات الالهية المشار اليها في السقرآن ، فالاول هسو الافلاطوني ، وإن الفكرة التي يفكر بها هي Stagirte .

هذا هو ملخص جدا لما يدعى الزهد المقلاني للفاراي (١١) • انه من حصة الاقلية المختارة التي يمثلها الملاسفة ، ويراد بهم الرجال الذين حبوا ذهنا منفعلا قادرين بما لديهم من خاصية الدخول ان يصفوا انفسهم عن سيادة المحسوس • ان الملد المضيء للعامل المقلي هو ذاته ميال الى ان يعتمد على القدرة العلمية كاعتماده على القدرة التأملية Spéculative ومن ثم الوصول الى المقدرة التصويرية • ان الانسان المادي يمكنه ان يتسلم وهو نائم هذه الاشراقة من القدرة الصانعة للصور ، ويوضح لنفسه الاحسلام الحقيقية والموحى بها • ولنفترض انه رجل محبو بطبيعة ذات توازن تام • وان مقدرته على التصور تبقى منفتحة على ايحاء الكائن الاول بوساطة العامل المقلي المنفصل ، وهو يزوده بالصور والرموز والكنايات التي تصبيح في الاستعمال العادي نقلا لحقائق عليا مدركة • هذه هي حقيقة المرفة النبويه ، واصول الشريعة المدينية التي تخص النبي المرسل لينقلها الى الناس •

هذه هي حقيقة النبي بالطبع • وهنالدرجات في العقيقة في النبوات: النها من جهة حسب درجة القوة تنقية المقدرة التصويرية ، في وظيفتها المزدوجة فهي اما متشابهة مع الكيانات الاخرى او خالقة ،(۱۲۷ او انها من الناحية الاخرى حسب الدرجة المطابقة للقوة والتنقية للذهن المحصل Acquis وفي النتيجة ، ، ، ان القوانين الدينية التي ترمز دائما للحقائق المدركة ، تكون بسبب ذلك نقلا تاما • ولايمكن ان يكون بينها تناقض ، ذلك ان مصدرها الاشراقي واحد •

ان تحديدا يبرز من ذلك ، فالحكيم الذي يتصف بالذهنية المنهلة واصبح حقيقة ذا ذهنية محصلة ، يوجد في مستوى وجوده اسمى من مستوى نبي صغير الذي لايبدل منه الاشراق الا شيئا قليلا من العقل ، وليس لتصوره الا رموز متقاربة ، غير ان الانسان الذي تقي عقله وتصوره بصورة تامة وقد تفتح على مد العقل الفعال ، ليستحق لقب الحكيم الفيلسوف والنبي في وقت واحد ، ومن هناك فقط يصبح اسمى من الفيلسوف الذي اقتصر على الفلسفة،

ومن هؤلاء اعاظم الانبياء المصرعين وعلى رأسهم نبي المسلمين • لان القانون العديني الاصيل يبقى ابدا النقل الذي يدركه الناس للحقائق العليا المدركة . ونستطيع ان تقول ان هذه الحقائق هي الواقع نفسه ، وفي هذا المعنى يكون هذا القانون المعيار والقاضي في الاديان وفوق ذلك انه بصفة كونه فيلسوفا ونبيا وقد وهب الفاعلية التامة في اقواله وأعماله لم يكن الا انسانا هيائه طبيعته ليكون رئيسا وقائدا للمدينة الفاضلة ، ونحن سنذكر الاسطر الاتية ذات المنى الحاسم العلي من « المدينة الفاضلة » :

« فيكون مايفيض من الله تبارك وتعالى — الى العقل الفعال يفيضه العقل الفعال الم عقله المنتفعل بتوسط العقل المستفاد ، ثم الى قوته المتنخية ، فيكون بما يفيض منه الى عقله المنفعل حكيما فيلسوفا ومتعقلا على التمام ، وبما يفيض منه الى قوته المتخيلة نبيا منذرا بما سيكون ومخبرا بما هو الان من الجزئيات بوجود يعقل فيه الالهي ، وهذا الانسان هو في اكمل مراتب الانسانية وفي اعلى درجات السعادة ، وتكون نفسه كاملة متحدة بالعقل الفعال على الوجه الذي يقف على كل فعل الفعال على الوجه الذي يقف على كل فعل يمكن أن يبلغ به السعادة ، فهذا اول شرائط الرئيس ، ثم أن يكون له مع ذلك قدرة بلسانه على جودة التخيل بالقول لكل ما يعلمه ، وقدرة على جودة الارشاد الى السعادة والى الاعمال التي بها تبلغ السعادة ، وأن يكون له مع ذلك جودة ثبات ببدنه لمباشرة اعمال التي بها تبلغ السعادة ، وأن يكون له مع ذلك جودة ثبات ببدنه لمباشرة اعمال التي بها تبلغ السعادة ، وأن يكون له مع ذلك جودة ثبات ببدنه لمباشرة اعمال التي بها تبلغ السعادة ، وأن يكون له مع ذلك جودة ثبات ببدنه لمباشرة اعمال التي بها تبلغ السعادة ، وأن يكون له مع

ان هذا النص المهم ليستحق جملة تفسيرات • الملاحظة الاولى: ربما كان غير صحيح كما يتضح ان يزعم الباحث ان الفيلسوف الفارابي تفوق على كل نبي ، انه تفوق على الذيباء الصفار Des Prophétes Mineurs الذيب لم يتجاوز ذهتهم المنفعل الى مرحلة الذهن المحصل • ان قابلية التخيل لديهم في الحقيقة بتيت ذات قدرة متوازنة لتعتمد عليهادفقة من الاشراق ، انهم حصلوا على جملة معارف لما يستقبل ولما هدو خاص • ولكن هذا ليس الاثرة ثانوية ، ذلك ان في نظام الكائن وحده تكون القدرة التخيلية اقسل من المقل (١٤) .

ولو استطعنا أن نقول أن الانبياء الكبار يكونون في الدرجة العليا من البشرية لما كان ذلك لانهم ذوو معارف تتصل بالمستقبل وبالموجودات الخاصة. ولكن هذه المعرفة التي حازوا عليها وهي خاصة بهم هي فوق المحصلوالمدرك من المعارف ، وهي من المسائل الضرورية علما انها شركة بينهم وبين الفلاسفة.

اللاحظة الثانية:

لم يكن الانبياء وحدهم اهل الوحي المرسلين كما تصفهم بذلك الاسطر التي سبقت مما نقل عن المدينة الفاضلة • ان رئيس المدينة هو من اولئك • وقد اكد جميع الفلاسفة على دور الرئيس الذي اتصف به النبي « ولا ندري ان كانوا قد منحوا هذه الصفة الى الفيلسوف الفارابي ؟ النبي ! او الامام (الامام عند الشيعة) العالم بالماني الباطنة » • ولنقل بالاثنين في وقت واحد • ان تأثير « التأويل » (التأويل المروف عند الشيعة) يبدو بعيدا عن الشيسك •

اللاحظة الثالثة:

في الاسطر المشار اليها بدا جليا مصدر الكمالات الثلاثة « التيبهاعرف ابن سينا الطبيعة الانسانية للنبي : كمال العقل ، كمال المقدرة على التصور ، كمال القدرة والفاعلية ، ان هذه المادة الاخيرة تشمل الموهبة على الكلام والقدرة على قيادة الناس والعجاز الاعمال الخاصة ، ويؤكد ابن سينا ان هذه الاعمال تنتج من سيطرة الفكر النقي على المادة ، وهذه هي الاعمال التي ندعوها معجزات نبوية ، ونضيف هنا ان الفارايي في نصب المشار اليه قسد عرض شيئا صار تمهيدا لدى ابن رشد لنظريته عن الاصناف الثلاثة للفكر وهي الافكار التي ظلت عند ابن ميمون وطوال القرون الوسطى عند اللاتين،

وهكذا لم تكن النبوة والوحي عند الفارابي شيئين مختلفين في اصلهما من حيث المحصول العقلي للفيلسوف كما ذهب الى ذلك ابو سايمان والتوحيدي و وليست النبوة والوحي شيئا متفوقا عليه ، وليس من شأنهما ان يقودا المحصول العقلي ويهدياه كما ذهب الكندي ولكنهما يكملان هذا المحصول بما يقوم به التصور في هذا الموضوع ، الذي ينقل رموزا وكنايات الضوء الذي اشرق به العقل و ولايعني لدى الكندي والتوحيدي المعرفة الانسانية و ولنكرر فنقول : ان بمباشرة خاصة نمارسها بداية من المعرفة الحساسة ومن قوة التصور التي تضم افكارا تتصل بالمعالي ، يصبح العقل المقل المقل المنقل مهياً ليقوم باتصاله بالعقل الموحد فيتبدل الى عقل محصل و

انه اذن ينسكب من العالم العلوي (En Haut) المد الأشراقي صادرا بالضرورة عن الواحد الاحد فيفيض على العقل الانساني للفيلسوف كما للنبي . وبشكل زاخى على القوة التصويرية المنقاة للنبي .

ومن ثم ان وجود الوحي النبوي في نظر الفارايي لايشكك في البعث الفلسفي وبالحقائق التي يتوصل اليها الفيلسوف • بل بالاحرى ال البحث الفلسفي يكون مبررا ودليلا مضادا يستدل به على مكانة رؤية الفيلسوف للمالم (٥٠٠) ، وهو سيحيي المعرفة بالمستقبل وبما له من المواد التي يكتسب بها النبي بركته ، ولن ينسى بسبب ذلك المعية الطبيعية العقلية وتفوقها علسى المقدرة على التصور •

واخيرا و اليخلو من فائدة ان نوازن بين الحل الفارايي وبين نظيره بعد قرن من الزمان المتضمن في جواب ابن سينا و ولنقل باختصار ان ابن سينا مدين كثيرا لفلسفة الفارايي و ان نظرية ابن سينا في النبوة والمكانة التي أقر بها لها تصدر عن ايضاح شعري وكوني ، قائم على الظهور المقصود الصادر عن الكائن الاول ، والتصميم الوجودي الذي يتأتى منه و ان الفارايي وابن سينا يعترفان بتأكيد وتصميم تفوق الطبيعة للنبي على الفيلسوف وبالنسبة للفارايي ليس الامر متعلقا بمصدر وحيد (المقل الفعال) ، بل يكون ذلك من مصدرين : (العقل الفعال والنفس السماوية) و ان العقل الفعال ولنقل « الواهب للاشكال » يفيض بالحقائق التي تخص العالم المدرك في « المرآة » ولنقل « اشارات » العقل للفيلسوف كما للنبي ، ولكن القدرة المتخيلة وحدها للنبي بسبب كمال طبيعته ، تتسلم الاشراق للنفوس السماوية و ويحظى النبي بطريقين للاتصال بالعالم العلوي "Enhaut" ، وبسبب من هذا لا يمكن ان تدعى صفة النبوة و

ونحن نعرف العلوم الثلاثة لابن سينا وهي : العقل المنفصل ، والنفوس والاجسام السماوية ، ان الدور المعترف به للنفوس السماوية والذي اقر به الكندي سيكون مرفوضا بشدة وحماسة عند ابن رشد ، وكذلك لا نجده عند الفارابي، وانوجود هذه النفوس تؤلفالمادةالتي اختلفعندهاالفلاسفة، ويمكننا ان تتساءل اذا كان المصدر الثاني (وهو النفوسس) للاشسراق لم

يلتزمه ابن سينا بقدر ما يدفعه اليه الدين الاسلامي ليؤيد تفوق النبي على الفيلسوف ، ليجانس بذلك تأكيدات اسلافه .

اديان مؤلفه وعلوم دينية

ولنرجع الى حلول الفارايي ، ان الانبياء الكبار اصحاب الشرائم اولئك الذين لهم عقل منفسل موحد كالعقل الذي يتصف به الفيلسوف ، وفي هذا المقل الفعال الموحد في عالم المدركات يكون الانبياء مؤسسي الاديان السماوية ، هذا ما يشير اليه كتاب الملة ، ويقوم المؤمنون بالتعريف بهذه الاديان ، من حيث العبادات التي تفرض فيها والاقوال التي توضعها ، وكذلك بنقل الحقائق المدركة التي يدركها الناس ، وبحسب الصيغ المعتادة في التفكير،

ومن غير شك ان النقل سيختلف ، وهو يختلف بحسب الناسس او الجماعات الذين يتوجه اليهم • من اين يكون اختلاف الملة ؟

ان تفوق الدين الاسلامي باعتباره دينا يؤلسف التعليم القرآخي في آياته ذات الصور يتوجه الى الطبيعة الانسانية باعتبار حقيقتها الموجودة ، ومن ثم الى العالمين اجمعين ، وهذا التعليم ليس له الا ان يظهر في ضدوء المحقية الناصع وفي معناه العميق ، وهذا التأويل نجد له امثلة في التفسير القرآني عند ابن سينا ، الذي وصل الينا(١١) ، وهو بالتحديد تطبيق التقاليد الهيلينية لفلسفة المعنى الباطن عند الشيعة الذي اودع لدى الامام ،

وبعبارة اخرى ، وفي المرة التي اختفى فيها النبي المشرع عن الدنيا ، وفي المرة التي نشأت فيها الاديان وتألفت ، يبقى الفيلسوف الجدير بهذا الاسم الوحيد الذي يقدر على إن ينفذ في الحقائق العلوية التي تحملها هذه الاديان والتي تترجم الصيغ ذات الصور اللغوية ، ان الناس جميعا يأخذون هذه الصيغ حرفيا ، ويعاملونها لا على ضوء المحصلات المدركة التي لايقدرون عليها بحسب الطريقة الجدلية (Dialectique) ، وولقد ظهر ضربان من الفلسفة: الأول ويقوم على الرأي المظنون ، والثاني ، وهو الاصيل الوحيد القائم على الدليل البرهاني ، ان الاول يمكن ان يسبق الثاني في الزمان ، وان الثاني المدين أقل سبقا سبب طبيعته ، وفي كتاب الحروف فصل قصير يحاول فيه الفارابي ان يضع العلاقات في مسألة السبق من الناحية الزمنية تتصل بالجوهر بين الدين (الملة) والفلسفة ،

وبالتحديد ان الفلسفة هي الملكة في منطقة الفكر • وهناك فصل اخر أفي الكتاب نفسه موضحا الصلة بين الدين (الملة) والفلسفة (١٨) •

ان اصحاب الفكر الكبار في اليونان القديمة (الكلاسيكية) كانوا المارفين يالمرفة الحقيقية • ثم لم يلبث بحثهم ان اصيب بانتكاسة ، ولكنه عرف انبعاثا لا شك فيه في المالم العربي والاسلامي (Arabo-et irano-Musulman) في عصر الفارابي ، وسنقول متفقين مع الاستاذ ريشارد والزر في تمييزه الصائب ان الحقيقة الفلسفية شاملة كلية ، لدى ، الفارابي ، في حين ان الرموز التي تستعملها الشرائع الدينية تغتلف من قطر الى آخر(١١) .

انه لمما يمين باشارة للنسبية هو المحصل من العلوم الدينية الحقيقية ، ويشير الفارايي الى ذلك في « احصاء العلوم » ، ان مكانا سيكون معدا لعلم الفقه وهو قانون وشريعة في الوقت نفسه ، وكذلك يكون مكانا لعلم الكلام او للدفاع عن المفروضات في الكتابات المقدسة والتقليدية ، ولهذا يعرض « كتاب العروف » ، هذه العلوم ذات فائدة ، وان هدفها الضروري بالنسبة للفقه أن يطبق المبادى، التي يعليها القانون الديني على حالات جديدة، واما بالنسبة لعلم الكلام فهو يراجع ويبرد ويغلب تلك المبادى، المشار اليها ،

وان ايا من ضروب التعليم ينقسم الى معرفة نظرية وأخرى عملية • ان النظرية تمني دراسة معتقدات الايمان ، اما للدفاع عن ذلك التعليم ازاء المتشككين والجاحدين (الكلام والابواب التي تخص العقلانيات التي تعتمد على المقل) واما لاستخلاص النتائج التي تشتمل عليها (اصول الفقه) •

ان العلوم العملية تهدف الى ترقية الاعمال المستقيمة ، التي تعنى اعمال العبادات بالنسبة الى الله ، او العلاقات بين الناس » : وهذه فروع من الشريعة (Jurisprudence) وفصول من علم الكلام الذي يخص على سبيل المثال الاحكام والاسماء او القواعد للعمل الاخلاقي • يقول الفارابي في « احصاء العلوم » : ان الفقيه يتسلم دون جدال المروضات التي يقتضيها الايمان ، والاعمال التي قررها المشرع ، فيما يتعلق بالاحوال التي يستخلص منهسا النتائج • ان المتكلم يغلب المباديء التي تستخلم في الفقه امسا ، دون ان يستخلص منها تائج جديدة (۳۲) ،

وسنرى حسب اي من المرئيات الجمعية تجد العلوم الدينية مكانها في علمه الله (Epistomologie) لدى الفارابي • ان اصلها واساسها الصحيح هو عمل القيمة الرمزية التي يتصف بها القانون الديني ، ومن ناحية اخرى ان اساسها درجة الاتقان في معرفة المفرد التي تشهد بها اعمال العبادات والمبادى الاخلاقية التي يأمر النبي المشرع ، وبالتالي درجة الاشراق التي يتسلمها من العلوي في قدرته التخيلية •

ان سياق نص « احصاء العلوم » يدرس الطرائق لدى علماء الكلام وان هذه الطرائق تنقسم مجموعتين رئيستين الله التي تؤكد بيساطة تعوق الفرضيات التي يقتضيها الايمان والتعاليم الدينية في جميع انواع المرفة المحصلة في العقل الانساني ، تلك تحاول ان تسند المعتقدات والتطبيقات عن الفرضيات للمحسوسات ، والاراء المشهورات والنتائج المعقولة ، ويمكننا ان تنوقع ان تعاطف الفارابي يتجه نحو المجموعة الثانية ، وفي الحقيقة ، لم يكن ذلك منه من غير ان ينفذ بقوة الطرائق الجدلية والتقريظية ، وحسى يكن ذلك منه من غير ان ينفذ بقوة الطرائق الجدلية والتقريظية ، وحسى المجادلات الطفيفة لطائفة من علماء الدين ، وهو ينقدهم لانهم احيانا يذهبون الى حجيج للسلطة او انهم يتهاوون على حجيج يردون بها على خصسومهم الى

ضعيفة ومغلوطة (Ad Hominem) واحيانا يستعملون طرائق ملعونة وحتى الهم قد يعدون مجادليهم اعداء او جهلاء وتصبح عندئذ الاكاذيب والتصوف والخداع ، كل ذلك مشروعا(٢٢٠) ، واذا اخذنا هذا النقد بحرفيته ، لم نكن بعيدين من الحكم على ان ابن رشد يستند الى المتكلمين فيصفهم بانهم ذوو عقليات مريضة كما ذهب في «فصل المقال » لانهم بطرائقهم ومجادلاتهم جعلوا القانون الديني اوصالا متفرقة فتقسم الناس شيعا(٢٠٠) ،

غير أن الفارابي لم يعرب عن نفسه بتلك الشدة ، أن الوسط الاجتماعي الثقافي في عصره المشبع بالاراء الشيعية ، ومن ثم الميال الى التأويل لم يعمله يسلك مسلك الشدة ، واكننا لم تعتقد اننا مخطئون حين تقدم أنه كان مثل خلفه بعدة قرون وهو ابن رشد لنثق بالتفسير لعدة نصوص صعبة حسول القانون الديني ولا بالمتكلمين بل بالناس اصحاب العلم المميق ، وهؤلاء وحدهم الفلاسفة(٣٠) ، ولم يكن ذلك وحده بنوع من انسجام بين الفلسفة والدين ، ولكنه الحكيم الذي اصبح عقله المحصل الضوء نفسه للعقل الفعال ، وهو بذلك يعود الى الحكم والتفسير ولوضع المادة الإيجابية للملل في خدمة صعادة الناس وخير المدينه ،

سنقول لنخلص الى نتيجة : ان الانسجام بين الدين والفلسفة يمكن ان يكون ملتمسا في القرنين الثالث والرابع الهجريين ، في سطرين مختلفين : اما الحفاظ على التفرق المطلق للوحي النبوي ، وهذا كما يبدو ما أوحى به الكندي ، واما بتفضيل الشمولية للمدرك النقي الذكي بالنسبة الى اختلاف الملل .

ان هذه النظرة الثانية هي نظرة الفارابي • وبالنسبة له ان القانون الديني هو النقل لفرض استعمال الناس للحقيقة الوحيدة التي يقاومها العقل المنقى للفيلسوف •

ووحيدون هم الذين ينسبون بصفة خاصة الى الرسالة النبوية تفاصيل الاوامر والتعليمات الدينية وطائفة من التطبيقات الخاصة بالعمل البشري . انه يمني الان تطبيق المبادىء العامة التي يرجع اليها الفيلسوف الحكيم ، ولنكرر ذلك فنقول لنعظى بالاساس القويم . ان هذا الحل الذي انتسبح بصورة ايجابية على كل تقدم آت للمقل البشري لم يخل من غير شك من عظمة ، وهذا الحل يعرف قبول الخير للدوائر الإنسانية (Humaniste) (المجالس) للعصر ، وقد رأيناه وبدا لنا ان ابا سليمان والتوحيدي اقرب الى الكندي منهما الى الفارابي .

وهل ان رأي الفارابي سيكون له شيء من الغلبة والظهور بعد ذلك ؟ للاجابة بصدق واحكام عن السؤال يلزمنا دراسة التناقضات القوية في الوسط السني التي يعرض لها الاتفاق النسبي الذي يباشره بعض اوساط الشيعة ، إنه لعلم الابيستومولوجي (Epistomologuie) وعلم الكونيات (Cosmolagle) للمعلم الثاني في معرض الاخذ والرد •

اللاحظى

- (۱) ليدن (نشرة بريل)، ۱۸۹ م و ۱۸۹۵ م -
- (۲) کتب الفارایی الدینیة (کتاب اللة) ونصوص أخــری ، بیروت ۱۹۹۷ ،
 کتاب الحروف ، بیروت ، ۱۹۹۹ م .
 - (٣) منريد ، ١٩٥٣م .
 - (٤) نشرة فلوگل ، ليبزج ١٨٤٥ ، ص ١١١ ٠
 - (٥) انظر التمريفا تالجرجائي .
 - (٦) رسائل الكندي (نشرة أبو ريدة) القاهرة ١٣٦٩ هـ ص ٢٧٣-٣٧٣ .
- (٧) الامتاع والمؤانسة (النشرة الثانية) القاهرة ١٩٥٣ وبيروت (النشرة الثانية) ١٩٦١ (١٩٨١ ٠ ١٨٠٨ ٠ ٠)
- (A) المصدر نفسه ۲۱/۲ ، ۲۱/۲ ، ۲۱/۲ ولزيادة الفائدة راجع Mare Berge Essai Sur la personalité morale at intelleduelle (رسالة دكتوراه) d'Abu Hayyan al Tauhidi Lille. 1974. T.H., PP. 821—838.
- (٩) انظر Richard Walzer الفارابي في دائرة الممارف الإسلامية (النشرة الثانية).
- (١٠) رسالة في معاني العقل (نشرة ديتريسي) بريل ، ليسدن ١٨٩٠ م ص
 ٢١ ٨١ ٠
 - (١١) أبراهيم مدكور في الفلسفة الاسلامية ، القاهرة ١٩٦٧ هـ ص ٦١ .
- Richard Walzer, Greek Into Arabic, Oxford, ed. Bruna (1Y)
 Cassirer PP. 211—12.
 - (١٣) المدينة الغاضلة (نشرة ديتريسي) ١٨٩٥ ليدن .
- Richard Walzer, Greek into Arabic, P. 212. (15)
- (١٥) هنا نجد الاتفاق بين النبي والحكيم عند ابن الطفيل في « حي بن يقظان ».
 - (١٦) تفسير سورة ١١٣ (انظر جامع البدائع نشرة القاهرة ص ٢٤) .
 - (۱۷) محسن مهدي (بيروت ۱۹۲۹) ص ۱۳۱ _ ۱۳۶) .

- (١٨) الصدر نفسه ص١٥٣ ١٥٧ -
- (١٩) دائرة المارف الاسلامية ص ٧٩٧ .
 - (٢٠) المصدر نفسه ،
- (٢١) تهافت التهافت (نشرة (Bouyes)) بيروت ١٩٣٠ ص ٨٣٠ .
- (٢٢) كتاب احصاء العلوم (نشرة بالنثيا) مدريد ١٩٣٣ ص ٥٦ ٥٧ .
 - (٢٣) المصدر نفسه ص ١٥١ -- ١٥٩ .
- Louis Gardet M.M. Anawati, interoduction à la théologie (γξ) Musulmane Paris, Vrlm 1970, P. 105.
- Ed. Arabe et bad. trane. de L. Gaulier, Alger, 1952, P. 29. (Yo)
 - (٢٦) ابن رشد ، فصل المقال ص ١٠ ١٢ وتفسيره للقرآن .

من تاریخ الفارایی الی تا ریخیت

محمد عزيز الحبابي سالفرب

تتنبأ بأن جل العروض التي ستقدم ،في هذا المهرجان، ستتناول الفارابي من الجالب التأريخي (حياته ، عصره ، مصادره ، • • •) وهمي أبسات تتطلب جهودا واطلاعا • ألا يجوز لمن ليس مؤرخا أن يستعيض عن تأريخ أبي نصر بتآريخيته (Hystority, historité)

* * *

يحتوي هذاالعرض على مدخل عام يحدد بعض المغاهيم ، ويبرز الطريقة التي سنتبع ، وبما أن ل «تآرخية» معنيين ، سنعاول محاورة الفارابي انطلاقا منها : يتناول القسم الأول التآريخية بمعناها المنهجي ، والثانسي بمعناها الوجودي ، ويلي ذلك قسم ثالث يلقى أضواء على ماتقدم ، وأخيرا تأتي الخاتمة ،

مدخسل

غرض هذا العرض ليس تلخيص آراء الفارابي أو شرحها ، بل تأويلها • وتقصد بـ « تأويل » الرجوع الى المعنى الأول ، التفسير المكيف لما يمكن ان تحمله الفارابية من معان ظاهرة وأخرى محدوسة • ولا بدع في ذلك ما دام الفارابي نفسه قد جعل من التأويل ، بهذا المعنى ، ركنالزاوية في منهجيته (١٠) منحاول أن «نستغل» الفارابية ، على ضوء ما تمثله بالنسبة لعصرها وسايكن أن توحيه بالنسبة لعصرنا ، عسانا تقهمها أكثر وأحسن ، وتلاخل في حوار معها ملتصقا بالقضايا الحالية للعالم ـ الاسلامي •

انه عمل موجه ، وغير برى ، عمل غائي ، وما نخال الفارابي الا مؤيدا هذا الاجراء ، لأن الفلسفات الكبرى لا تموت بموت أصحابها ، بل تظل تنذي ، على الدوام ، التفكير البشري ، فما كتبه الفارابي لا يمثل الا البعض مما هو ضمني في الفارابية ، هذا أولا ، وثانيا لن يرفض الفارابي محاولة تجاوز حرفية آثاره لتبرز اشكالياتها(٢٠) ، فان لكل قاري معاملا شخصيا به يميز ، تلقائيا ، ما يلائم طبعه واهمتاماته ، أي عناصر الرسالة الخاصة التي يميز ، تلقائيا ، ما يلائم طبعه واهمتاماته ، أي عناصر الرسالة الخاصة التي استثناء الكاتب ، فالصفحة الواحدة تعمل رسالة لكل قاري ، طبعا ، يجب استثناء الكتب السطحية التي تحتوي على صفحات ، قد تكثر وقد تقل ، ولكنها جميعا لا تحمل أية رسالة ولا تبعث على أي حوار ، انها لا تطالب القراى الا بالقراءة الحرفية اذ تشكل كتابه مؤقتة ، عابرة ،

أما فلسفة الفارابي فهي نفسها تميل الى الفائية وترمي الى التوجيه • اقترنت ولادة تاريخية الفارابي بممارسة اشكاليته • فعطمح هذا العرض أن يعطي صورة مصفرة عن الفارابية ، حسب ما جاء في تآليف الفارابي ، وحسب ما يعد في حدسنا ، من مضمرات ، وتساؤلات واجوية ، وتساؤلات بلاأجوبة

⁽۱) وهومعنى قريب مما تفهمه اليوم من (= Hermeneutics, hermeneutique)

هكذا نكون نظرة متكاملة ، قدر الامكان ، عن فلسفة الفارابي ، وبأكثر ما يجوز من الاختصار ٠

* * *

تولدت الفارابية عن أزمة سياسية ومجتمعية ، وعن أزمة ضمير ، فاندفعت تبحث عن المجتمع الامثل ، في « مدينة فاضلة » ، رغبة في تحقيق « السعادة القصوى» وتحقيق مستقبل ، حسب اتجاه بدأ مع الفارابي ولما ينته • فتآريخ الأمم الحية يتطور بالإزمات ، خصوصا في ميدان العمران •

ينطلق العرض من مصادرة هي : الفارابية انسية^(٢) في حوار متتابع عبر الاجيال^(٤) •

التآريغيسة

١ - في المني النهجي

انها مجموع خاصيات كائن ما ، من حيث اتصالها بواقعه التأريخي والتآريخي • فعناصر تأريخية الفارابي هي نشأته الفكرية والوجدائية ، وقد تبلورت في تصانيفه وفي تطبيقاتها المجتمعية •

نبعت فلسفة الفارابي من تآريخيته ، وهي فلسفة أساسا « فارابية » وان تأثرت بالافلاطونية القديمة والمحدثة ، وبالارسطية والهيللنية ، خلافا لما

⁽٣) اشكالية الفاراي (= Problematics, problematique) مجموع المشاكل المجتمعية والفكرية التي كانت موضوعة في عصره ، ومانشا منها من مناخ ثقافي وتأثير على سلوك الناس ، فوجدت الفارابية ، في كل ذلك، بنياتها .

⁽۲۳) انسية (۳)

 ⁽३) تفرض هذه المصادرة ، من البداية ، أن نميز بين « تأريخ » و « تآريخ »
 و « تآريخية » ولو تعييزا تقريبيا .

ا - تاريخ (History, histore) مصدر أدخ ، أي دون أحداثا ، أو أفعالا، أو مغامرات (خاصة أو عامة) ، تتصل بأمة ، أو عصر ، أو أنسان شهير ، أو بانتساج من انتاجسات الفكر الانساني (في ميدان المسلم أو الصناعة أو الفنون أو الحرب أو السياسة . . .) وتمتاز تلك الاحداث أو الإفعال ، . . . بأنها جديرة بالذكر . فالتأريخ يغرض موضعة الفارابي ،

يدعيه بعض المؤرخين من أن الفارابي مجرد ناقل وشارح للفلسفة اليونانية • فالاسترشاد بتفكير الآخرين لا يقضى على خاصيات الفارابي وأصالته •

وظيفة الكتابة ان تقول أشياء لاقوام غائبين ، فعلا ، حاضرين في وعي الكاتب ، حقيقة ، ولولا حضور الفائبين ماكتبكاتب ، فالتآليف مواسلات مع جمهور غير محدد ، ان مصنفات الفارابي عبارة عن ملتقي محاورات بين ما ورث عن الفلسفة القديمة ، من سقراط حتى الافلوطينية وقد امتزجت بشروح متوالية ، وبين الرسالة المحمدية (كتابا وسنة) وما أضافه المفسرون والمتكلمون والفقهاء والمحدثون ، فالفارابية حصيلة حوار ، لا عملية نقل ، انها تمثل وحمل وولادة ، وكل وليد من أبوين ، ولكنه ليس نسخة طبق الاصل لهما ،

الكتابة قول مقروء ، وكيفية للقول ، والقراءة تختلف مع العصور ، أي مع الظاهرة الثقافية في تموجها الدائم الذي يحول باستمرار نغمية المكتوب وأمزجة القراء ، فمندما كان الفارابي يقرأ أرسطو ، كانت قراءته من خلال ما يمرف عن أفلاطون والرواقية والكلبية ، ٥٠٠ ولكن بذهنية اسلامية تأثرت

أي أن يجعله موضوعا للبحث وكأنه تحقة ثميثة بمتحف قومي أو عالمي ٤ تعرض للمتمة البصرية .

ب _ أما التآريخ (L' Histore) : مجموع الاحوال المتفيرة التي يمر بها العالم ، أو كائن من الكائنات الحية (جنسا أو نوعا) . مثلا : لكل انسان تأريخ (سجيل أو لم يسجل) ، ألا أن للنوع البشري تآريخا ، هو مجموع الاحداث والاحوال الخاصة التي تمر بها الانسائية في تطورها .

ج _ واخيرا التآريخية ، عوضا من التاريخ (في المعنى الاصطلاحي) ، نربد ان نتينى الماملة مع الفاراي على محاولة ابراز علاقاته الفكرية بالتآريخ الانساني عامة ، اي نتمرف على الفارايي من جانب وجوده الذاتي في تآريخ ثائر به واثر فيه ، بهذا الاعتبار ، نجعل من الفارايية آثاراً حيسة قابلة للتجنيد في معركة مصيرنا الثقافي ، وفي صيرورة المالم المربي لاسلامي وهو يتمثر ويطمح الى ان يتجاوز ألحاضر المحاصر الى مستقبل متفتع .
ان التاريخية هي الوجود البشري حيث قبرق مميوات علاقات الانسان بالتآريخ وبالتأريخ .

بتراث العديد من الامم • كذلك نحن اليوم ، عندما نواجه تآليف الفارابي ، لا نماملها بحياد ، لا تنا لا تهمها معاصرة • فالفهم يفرض موقف تفاهم ، والمواقف تتأثر بالاوضاع التآريخية • ومما لا ريب فيه ، أنه ستتاح لقراء الغد قراءة جديدة وفهم جديد لابي نصر •

* * *

للفارابي وضع خاص ، وضع فيلسوف ملتزم فبصفته مسلما ومفكرا ، انفعر في الجهاد من أجل تحقيق نزوع مستقبلي يطمع في تحويل ما هو كائرالى ما يجب أن يكون ، أخلاقا وسياسة ، على شكل لا تتمارض فيه فلسفة الاصلاح والتنظير (= théorisation) مع أصول الاسلام (٥٠) و على هذه المسلمة يقوم هيكل الفارابية وتميزها عن الفلسفات الأخر و انها تسق فلسفي محدد الممالم ، واضح ودقيق في العرض والممالجة و اتخذ موضوعا للتامل كل أصناف المعرفة ، العلوم الطبيعية والعلوم الانسائية ، من الوجهين النظري والعملي الفارابية الى ان تستوفي شروط التناسق الداخلي في نظرة شمولية عن العياة وعن الكون تعتمد على تنظيم منطقي للفكر البشري وهو يكتشف ويخترع ، أو يناقش و ذلك هو التعقل ، أي :

القوة الحاصلة عن التجربة الكائنة بطول مزاولة في آحاد المدن والامم، وآحاد جمع جمع ، وتلك هي القدرة على جودة استنباط الشرائط التي تقدر بها الافعال والسير والملكات بحسب جمع جسم ، أو مدينة مدينة ، أو أمة أمة . . . (7) .

فالفارابي الذي تبنى أفكارا هي تلك وأخرى مشابهة ، وآمن بصلاحيتها والنزم بالكفاح من اجل اذاعتها ، يصعب ان نعتقد فيما قيل عنه ، وفيما يقال

⁽Theory, théorie =) يا من نظرية على الله على ال

من أنه كان صوفيا ، انعزاليا ، يعيش على هامش الواقع ، طوباويا ، أو أنه : من أنصار التعاليم السرية (٧) •

آولا ، لا يضير الفلسفة الفارابية في شىء ان تمتزج بمناصر صوفية او طوباوية ، بله غنوصية ، لان المنظومات (System, system) ، مهما تعقلنت ورمت الى الموضوعية ، تتسرب اليها ، بشكل او بآخر ، عناصر ذاتية وأخرى غير ــ عقلانية ملازمة لتدخل المخيلة في أعمال الانسان .

ثانيا ، ان ما يعرف عن الفارابي لا يسمح بأن نعده من المنعزلين عن العالم، ومن الصوفيين (في المعنى الاصطلاحي) ، حقيقة انه ، ككل الخلاقين على اختلاف العصور والاهواء ، يعبذ الانفراد بنفسه رغبة في خلوة حيث يتعرر الذهن من الشواغل الهامشية ، ويفرغ لاشياء الفكر ، فينعش التأمل ويركز الانتباه وتنظم الآراء ، حقيقة ان الفارابي عاش متقشفا ، رغم العظوة التي تمتع بها لدى سيف الدولة ، ان عزة نفسه وشعوره بما كان يمثل من قيمة ومسؤولية معنوية جعلاه لا يرضى بالجري وراء الترف المادي والجاه ، ان التقشف اختيار ، فالفارابي يرفض ان يعد من اهل « المدينة البدالة » او من اهل « مدينة المخسة » ، فالاولى هي التي :

« قصد أهلها ان يتعاونوا على بلوغ اليسار والثروة ، ولاينتفع باليسار في شيء آخر ، لكن اليسار هو الغاية من الحياة » •

 ⁽۲) کتاب الله ونصوص اخرى ، تحقیق محسن مهدي ، دار المشرق ، بیروت ۱۹۸۸ ، ص ۸۰ .

⁽٧) ابراهيم مذكور ، ابو نصر الفارايي ، مجلة كلية الاداب ، جامعة القاهرة ، المجلد ١٩ ، المعدد ٢ ، ديسبر ١٩٥٧ ص٣٧ اننا وان لم ننكر ، بكيفيسة قطعية ، ١٤ كلام الاستاذ الرئيس مدكور عن الفارايي يعد حجة ، لكن ، لاببعد ان يكون الفارايي وهد المفكر الموسوعي القافة ، قد درس الالبجاهات الشيعية وتعاليمها السرية دون ان ينتصر لها ، فعما لاشك فيه أنه خالط الباطنية ، فهل انتماء ولاء وتأييد ١٤ م أنها مخالطة لمجرد ارضاء ففسول الاطلاع ٤

أما مدينة الخسة والشقوة فهي التي :

« قصد اهلها التمتع باللذة من المآكول والمشروب والمنكوح • وبالجملة، اللذة من المحسوس والمتخيل وايثار الهزل واللعب بكل وجه ومن كسسل نحو «(۸) •

كان الفارابي من رواد البلاط الحمداني بعلب، لالأنه بلاط أمير ، بل لانه في تفس الوقت بلاط علم وأدب ، ولم يكافح الفارابي انتصارا للتصوف،كما كافح من بعده ابو حامد الفزالي ، وانما عاش زاهدا زهدا فرضه عليه نمط الحياة التي اختارها ، حياة فيلسوف يفر من الضوضاء والاضواء ليتأمل ، وحياة فنان يبحث عن ايحاءات الطبيعة :

« عند مجتمع ماء أو مشتبك رياض ، يؤلف هناك كتبه »(٩٠ . ويلحن انقام قطعه الموسيقية ٠

هكذا جاءت فلسفة الفارابي عن الحياة منسجمة مع فلسفته في الحياة:

لما رأيت الزمان لكسا وليس في الصحبة انتفاع كل رئيس به مسلال وكسل رأس به مسداع لزمت يبتي، وصنت عرضي به من العبزة اقتناع الشرب مما اقتنيت راحاً اللها على راحتي شعاع (١٠٠٠)

لكي تتبلور تآريخية الفارابي الفيلسوف المسلم والمانتزم المصلح ، علينا، في هذه المرحلة من العرض ، ان نسأله :

ماهي الفلسفة في نظرك ؟

سيعرفنا الجواب بالغاية من التفلسف ، نظريا وعمليا • فبالتحديد الدقيق للمعنى الكلى لا «فلسفة» ، نستطيع ان ندرك مقدار الواقعية والشمولية في نظريـــة

⁽٨) كتاب آراء اهل المدينة الفاضلة ، تحقيق البير نادر ، بيروت ، ١٩٦٨ ، ص ١١٠

⁽٩) ابن خلكان ، وفيات الاعيان

⁽١٠) ابن أبي أصيبعة ، عيون الانباء في طبقات الاطباء ، ج٢ ، ص ١٣٧ .

الفارابي عن الكون والانسان ، وكيفيفهم الوجودوعلاقات الفلسفة بالمجتمع: «الفلسفة حدها وماهيتها انها العلم بالموجودات بماهي موجودة»(١١)،

هذا تحديد عرف قبل الفارايي (٢) واعتمده كثير وزممن جاءوا بعده يبد الله اكتسب دلالة خاصة في النسق العام لمؤلف « المدينة الفاضلة » • فهو لايقصد العلم بالموجود المطلق (على الحصر) > كما يبدو لاول وهلة ، أي الموجود الذي لايقيده زمان ومكان ، فالموجود بذاته والذي هو واجب الوجود وحده ، يتصف وحده بالمطلقية • الا ان وجوده ينافي وجود موجودات متأطرة زمنيا ومكانيا ، وحادثة تأريخا ، وخاضعة لاحتياج علي (١٦) ورغم ان هذه الموجودات نسبية ، فإنها تتمتع بالشمول : لسنا أمام وجود خاص او جزئي ، بل امام وجود عام على مستوى الانواع • لذلك كانت الشمولية غير مرادفة للمطلقية ، وان تواجدتا ، في نظر الفارايي ، بالضرورة ، اسلاميا ومنطقيا • لقد شيد ابو نصر فلسفته على هذا التواجد : ان العالم (المدن والملل والامم ، ومجموع الكائنات) عالم ملموس ، معاش بالطبع ، وبالطبم مفتقر الى علة •

فين صنعه ؟

يجيب الفارابي بأن الحكماء يقولون ان العقل الفعال هو العلة الاولى، وهو يؤيد ذلك ويضيف بأن الله هو « موهب العقل ومبدعه ومصور الكل ومخترعه » ، عنه تصدر سعادة الانفس البشرية ، متى تأملت الحقائق التي هو منبعها وضعان صدقها ، انه علة العلل ، والموجود الواجب الوجود بذاته ، وماعداه فواجب الوجود بغيره :

 ⁽١١) كتاب الجمع بين رابي الحكيمين ، افلاطون الالهي وارسطوطاليس ، دار
 المشرق بيروت تحقيق البير نادر ، ١٩٦٨ ، ص ٨٠

⁽۱۲) ارسطو ، کتاب ما بعد الطبیعة

⁽١٣) « احتياج علي » هو ما يُسمى باللاتينية 'alafietae' عند الفلاسفة الوسيطين الاوربيين .

« هذه الموجودات كلها صادرة عن ذاته تعالى وهي مقتضى ذاته ، فهي غير منافية له »(١٤) ه

فتواجد الموجودات مع موجدها واقعي ، لكنه يخالف التفاعل وينفسي التمدد بالسبة لذات الله : انه تعالى احد ، وتمدد مخلوقاته آيات تشسهد على وجوده ، الموجودات كلها مضافة الى غيرها ، سوى الله الذي يتمتسع بالاستقلال المطلق :

« الواجب لذاته هو الغاية ، اذ كل شيء ينتهي اليه ، كما قال : « وان الى ربك المنتهى » • وكل غاية فهي خير مطلق » (ص٩) .

يؤكد الفارابي ان الفلسفة « علم » • لذا نسأله :

اذا كانت الفلسفة علما (وان لكل علم موضوعا معينا) فهل موضوع «علم» الفلسفة هو « الموجودات بما هي موجودة » ؟

جواب الفارابي هو ان البحث في «الموجودات بما هي موجودة » ليس المبحث الوحيد للفلسفة • موضوعها لا ينحصر في ذلك ، بل يشمل كل اصناف المعرفة ، الطبيعيات والانسانيات ، من الوجهين ، النظري والعلمي ، والفلسفة : « النظرية هي التي اذا علمها الانسان لم يمكنه ان يمعلها ، والعملية هي التي اذا علمها الانسان أمكنه ان يعملها » (كتاب الملة ••••ص٣٤) •

فالفلسفة ، هنا ، اخذت معنى مرادفا لـ « معرفة » ، للمعرفة بصنفيها •

اولا: اما اشياء نشاهدها ونفر" بها دون ان يكون لنا فيها دخل • مثلا الظاهرات الكونية ، نشاهدها وتخضع لمقتضياتها (عالم الموضوعية والضرورة) ، كملمنا ان الشمس حارة • واما استنتاجات بديهية يفرضها المنطق ، كملمنا ان الله موجود (بوصفه علة العلل ، العلة الاولى) ومسن كماله الوحدائية ، وان العالم محدث •

⁽١٤) الغارابي ، التمليقات (بعد تعصيل السعادة) ، حيدر آباد الدكن، ص ٠٠ م

ثانيا : صنف نعلمه ونفعله ، كعلمنا ان المساواة أساس الحياة المجتمعية، وكتيقننا بوجوب مقاومة الظلم والفقر ، وطلب العلم (١٥٠ .

فالمعرفة الفلسفية بصنفيها «علم » ، (ويوخذ علم هنا بعفهومه الشامل ، آي كل « العلوم » على اختلاف مواضيعها) ه تبعا لهذا ، يمكن التأكيد بـأن موضوعات العلوم ، مهما تعددت ، موضوعات كذلك للفلسفة ه ماهى تلك الموضوعات ؟

سب ابو صورت بحیب ابو تصر:

« موضوعات العلوم ومواردها لاتخلو من أن تكون اما الهية ، واما لطبيعية ، واما لنطقية ، واما رياضية ، او سياسية ، وصناعة القلسفة هي المستنبطة لهذه والمخرجة لها ، حتى انه لا يوجد شيء من موجودات العالم الا الفلسفة فيه مدخل ، وعليه غرض ، ومنه علم ، بمقدار الطاقـة الانسية » (كتاب الجمع ٥٠٠ ، ص ٨٠) .

الاولى: انه تعريف مقتبس ، الى حد ما ، من « الحكيمين ، ولكن الفارابي تبناه وكيفه مع مقتضيات عصره ، فى المناخ الثقافي الاسلامي . فالفلسفة ، في رأي الفارابي ، « علم » ولكنه علم اوسع من كل العلوم لان له موضوعات :

« فلا يوجد شيء من موجودات العالم الا وللفلسفة فيه مدخل [• •] ومنه علم »فاذا كان اي علم يحدد بموضوعه ، فالفلسفة لاتتورع عن اي موضوع ، انها تثبت حضورها في كل الميادين ، « بمقدار الطاقة الانسية » • انه حضور شمولي ، تلك خاصية أولى للفلسفة تذكرنا بما جاء عند (روني ديكارت) الذي جعل من الفلسفة « العلم الكلي » ومثلها بشجرة : جذورها الميتافيزيقا ، وجذعها الطبيعيات ، وأغصائها التي تتفرع من هذا الجذع هي جبيع العلوم الاخرى (انظر : « مبادىء الفلسفة » ، المقدمة) •

الملاحظة الثانية: اننا نجد، في تحديد الفلسفة السابق، ترتيبا للعلوم، يستوقفنا قليلا، وان كان ترتيبا عابرا يعرضه بتفضيل كتاب «احصاء العلوم»، يؤكد الفارابي ان موضوعات العلوم:

⁽١٥) انظر: كتاب التنبيه على سبيل السعادة ، حيدر آباد الدكن ، ١٩٣٦ ص١٩

(اما الهية ، واما طبيعية ، واما منطقية ، واما رياضية او سياسية ٠٠٠ »
 لم الالهيات ؟

جواب الهذابي هو أنه ينتسب الى الاسلام ، ويعرف جيدا علم الكلام ، وتأثر بأفلاطون وأفلوطين ، فمن الطبيعي ان يعطي اهتماما خاصا للالهيات ، وهو بذلك ينسجم مع ميله الملحاح الى التوفيق بين الدين والفلسفة ، ذلك الميل الذي تسبب لأبي نصر في خطأ مشهور ، اذ نسب لارسطو بعض تساعيات الخوطين وبنى على ذلك « كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين »(١٦) ، فلنتأمل هذا الخطأ .

عندما غلط الفارابي ونسب (ايثولوجيا) لارسطو ، لم يكن قاقلا ، بل محللا و « مؤلفا » (في كل معنى لفظ «مؤلف») ، يضي • آراء كلا الحكيمين بآراء الاخر ، مما يدل على ان الرجل استوعب النستين واستطاع تجاوزهما ليشرف على عملية الجمع والتأليف • كان ، وهو يقوم بذلك ، منسجما معمنطلقاته ، وبالخصوص مع مصادرتين أساسيتين •

الاولى هي: ان الحقيقة لاتقبل التعدد ، لذلك يستحيل ان تتعارض فلسفة ارسطو مع فلسفة أفلاطون ، تعارضا جوهريا ، وهما اطلاقا اماما الفلسفة المبرزان ه

الثانية : لاتناقض بين الدين والفلسفة ، بين الحكمة والايمان .

فالكتابة في الفلسفة ، وفي باقي العلوم المتعلقة بالانسان ، تعكس سا تعكسه الآداب ، صدى وجدان الكاتب وتفكيره وأسلوبه في الحياة ، والقراءة بدورها ، ليست اعادة او استعادة لما لايترك الكاتب ، ان القراءة تغير المقروء حسب وصب تآريخيته ، قرأ الفارابي الفلاسفة القدامسي طلبا للمعرفة ، يبد انه لما شرع في تحرير كتبه الفلسفية ، اضطر الى ان يستقرى، اولئك الفلاسفة ، وكانه يبحث عما عندهم يؤيد المشروعية المنطقية والتأريخية

⁽١٦) ومن ذا الذي لايقلط ؟ لم نعشر على واحد من القدامى أو من المعاصرين شك في حسن نية القارابي ، باستثناء زميلنا الاستاذ البي نادر ، فقد الهم صاحبنا به «التحيز والتضليل » (انظر: كتاب الجمع . . . ص ا من التمهيد) .

للمصادرات التي آمن بها • اننا نقرأ بالبصر والحدس ، ونقرأ ، في الآن نفسه، بسابقات على البصر ، أي بما نقترح تسميته بـ « قبليات القراءة » • فالتواصل بين كاتب وقاريء يحصل ، في الواقسع ، بين خلفيات (ضمنسيات) الأول وقبليات الثاني • القراءة فرصة يقع فيها اتصال وتوجيه •

* * *

رأينا ان الفارابي ، عندما حدد موضوعات العلوم ، بدأ فالعلم الالهي وأعقبه بذكر العلم الطبيعي ، وهو علم قاعدي يعتمد على التكامل مع علمين أساسين ، هما المنطق والرياضيات :

« موضوعات العلوم اما الهية ، واما طبيعية ، واما منطقية ، واسا رياضية ، او سياسية » ٠

مما يلاحظ في الترتيب السابق هو ان تتابع العلوم أتى مصحوبا بـ « اما ٥٠٠ واما ٥٠٠ واما ٥٠٠ فنشعر ان كل علم نفس الرتبة التسي لمجموع العلوم الأخرى ويؤلف معها مجموعة واحدة متلاحمة : « الالهيات والطبيعيات والرياضيات » ، وفي مقابل هيذه المجموعة ، يرد نوع آخر هو « السياسة » بمعنى « العلوم الانسانية » (هنا يستممل الفارابي « او » عوضا عن « اما ») •

يأخذ الفارابي « سياسة » في مفهومها العلمي مع تعديد ، مما جعلها ، الى حد ما ، مرادفة لمفهوم خلدوني معروف ، فقد اهتم الفارابي ، قبل ابن خلدون ، اهتماما قويا بما تسميه (المقدمة) بد « العمران البشري » ، وهو بالضبط ما اصطلح القوم اليوم تسميته بد « الأنثروبولوجيا العلمية » ، أي مجموع العلوم الطبيعية والمجتمعية في علاقاتها بالانسان ، أو علم مجموع المعارف التي تدرس الانسان بصفته كائنا حيا ومجتمعيا ، اذا قارنا ممنسي « انثروبولوجيا » هذا بمبحث « فلسفة » ، كما حدده الغارابي ، كانست النتيجة انهما مترادفان :

« صناعة الفلسفة هي المستنبطة للعلوم والمخرجة لها ، حتى انه لا يوجد شيء من موجودات العالم الا وللفلسفة فيه مدخل ، وعليه غرض ، ومنه علم » •

والعلوم نوعان ، اما طبيعية تنصب على علاقات الانسان بنواميمس الكون ، وتعتمد على المنطق والرياضيات ، واما علوم سياسية ، أي ما يعرف اليوم بعلوم الانسان، من سوسيولوجيا وسيكولوجيا، وتدبير شؤون الحكم، والمعاملات الاقتصادية ، وما شاكل ذلك :

العلم المدني = علم السياسة = العمران البشري = الانثروبولوجيـــا العلمية •

* *

للتعريف الذي اعظاه الفارايي للفلسفة خاصيات أخرى ، هي انسه ملموس (فى مقابل مجرد) : للفلسفة موضوع (موضوعات) يرتكز على البحث العلمي ، على البحث في الواقع بقعص منطقي وخبرة رياضية (العلوم الطبيعية) • كما يرتكز على العلم المستخلص من التجربة الحية للانسان وهو يحيا في مجمتم بشري يخضع للتيارات الحيوية المتدفقة من التآريخ والتي تصنع التاريخ • فالسياسة تقاس بـ « مقدار الطاقة الانسية » •

الخاصية الثانية للفلسفة عند الفارابي (وخصوصا للسياسة التي هي جزؤها المتاز: تجنب التجريد وقد يقسول معارض الأبا نصر يعطي الصدارة للعلوم الالهية وهي علوم تدخل فيها الذاتية اكثر من الكثير، ولا تخضع للبرهنة المنطقية سالرياضية وان مواضيع الالهيات ليست محسوسة وليست خاضمة للتجربة و

صحيح ان الفارابي يعد الالهيات من العلوم ويجعلها في مكان الصدارة لكن ، اليس من شيم الفكر الموضوعي ان يعترم الواقع والصدق ؟

في عصر أبي نصر ، كانت المجادلات الفقهية ، ومناقشـــات المدارس الكلامية تسود كل الاوساط المثقفة ، بل كانت الشغل الشاغل حتى بالنسبة للمامة ، التحت التيارات السياسية والجدل المنطقي ، وجندت الطاقات الفكرية واللغوية لمصلحة الدين وما يتصل به ، لقد كانت مسائل الله والايمان مسائل جوهرية في عهد الفارابي ، بل بعدا من ابعـاد الشخصية الاسلامية ، أفرادا وجماعات ،

ان عصر الفارابي عصر موجات جارفة من الشك ، البعض ينكر وجود الله ، والبعض يميل الى التأليه أي يقول بوجود الله ، ولكنه ينفي امكانية الوحي والانبياء ويرفض العبادات ، فالالعاد والزندقة يدخلان في نطساق الدين كوجهين سلبيين للايمان ، والفلسفة التي تتناسى ذلك لا تستطيع ان تدعي أنها واقعية ، كان رجال العصور الوسطى المسيحية يقولسون و (الهسلمة خادمة اللاهوت) ، وبالقحسل ، ان امتسال (أنسليم) و (طوماس الاكويني) و (البسير الكبسير) سخروا الفلسفة للدفاع عن اللاهوت والدين المسيحيين ، كما فعل ابن جبيرول وموسى ابن ميمون وغيرهما من المفكرين اليهود بالنسبة لدياتهم ، فلا غرابة أن يهتم جل فلاسفة المسلمين ، على فترات مختلفة ، باثبات ان الحكمة والشريعة لا تختلفان ، كما ينظى ذلك جليا عند ابن وشد في « فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من اتصال » • •

لماذا اتت الالهيات في طليعة أصناف العلوم ؟

ان تبوأ العلوم الالهية صدر الجملة الفارايية التي تعرف الفلسفة لايدل على ترتيب تقييمي • فتكرار « اما ••• » يجعل علم الالهيات وعلم الطبيمة والمنطق والرياضيات على مستوى واحد ، وتأتمي « علوم السياسة » على مستوى آخر مواز للاول .

يؤكد هذا الاستنتاج ترتيب المنرم العام الذي خصص له كتاب « احصاء العلوم » (١٧) وتوجد نصوص متفرقة هنا وهناك ، مثل هذا الذي نقتطفه من (« كتاب الجمع ٠٠٠ ، » ص ٨١) حيث ترد الالهيات بعسد الطبيعيات وعلم الاداب الخلقية :

« من تدرب في علم المنطق ، وأحكم علم الآداب الخلقية ، ثم شرع في الطبيعيات والالهيات ودرس كتب الحكيمين تبين له مصداق ما أقوله » (عن اتفاق آراء أرسطو مع آراء أفلاطون) •

وجاء في «كتاب التنبيه ٠٠٠ ، » (ص ٢٠) ان الفلسفة النظرية :

⁽١٧) نشرة عثمان أمين ، مع تحقيق وتقديم /٢ ، سنة ١٩٩٨ ، القاهرة ، مكتبة الانجلو .

« تشتمل على ثلاثة أصناف من العلوم ، احدها علم التعاليم ، والناني العلم الطبيعي ، والثالث علم ما بعد الطبيعيات » •

* * *

العنصر الاساسي في منهج الفارابي هو العقلانية : استعمال العقـــل للحصول على سند مقنم ، أي مبرهن عليه ، معقول :

« أول العلوم كلها هو العلم الذي يعطي الموجودات معقولية ببراهين يقينية » (تحصيل السعادة ، ص ٣٦) •

ومن طبيعة كل علم من العلوم الواردة في الترتيب السابق ، الميل الى الاعتماد على براهين يقينية تؤدي الى معقولية ، لافرق في ذلك بين علم الطبيعة (الاستدلال المنطقي والرياضي) وبين علم الكلام (فالمعتزلة ، مثلا ، كانوا « أهل الرأي ») وبين الفقه (يستعمل الاصوليون القياس والاجتهاد) ، الفاية من العلم، اي علم ، قبل كل شيء ، «سياسية» عمرائية أنثر وبولوجية، لان المعرفة اليقينية صالحة ليستفيد منها الجميع ، فالعلم الحق ما كان هادفا ، محث :

« يسهل [•••] تعليم جمهور الامم وأهل المدن » (ص ، ٣٦) أي ان يصبح العلم عنصرا حضاريا وانسيا ، فى خدمة الانسان ، لا في خدمة طبقة ما أو أفراد خواص :

« فالطرق الاقناعية والتخيلات انما تستعمل اذن في ان تحصل بها الموجودات أنفسها معقولية تستعمل في تعليم من سبيله ان يكون خاصيا » • ويحصل اليقين عند الفرد ويسود لدى الجماعات متى حصل اتفاق العقل مم الواقم (۱۸) •

* * (

تعود الى سؤالنا :

ما هي الفلسفة ، من وجهة نظر الغارابي ، اي في اطار تاريخيته ؟

⁽١٨) للفارابي « رسالة في المقل » نشرها الاب بيروت ، ١٩٣٨ ، بالطابع الكاتوليكية .

الفلسفة « أول العلوم كلها » ، بل الاساس الذي عليه تنبئي العلسوم . انها معرفة هادفة وموجهة توجيها جماهيريا ، وليست معرفة فخبوية ، انهسا علم يستعمل :

« في تعليم العامة وجمهور الامم والمدن »

تلك معالم الفلسفة في الفارابية وأبعادها ومنهجها • بفضل ذلك تبوأت الصدارة • فهي :

« أقدم العلوم وأكملها رياسة ، وسائر العلوم الاخرى هي تعت رئاسة هذا العلم »

قد يمترض البعض بأن « أول العلوم كلها [٠٠٠] وأقدمها رياسة » ليس يقينا هو الفلسفة • فالفارابي لم يصرح بذلك ، وربما نكون قد شططنا في توجيه فكرته نحو سبل لم يقصدها •

للجواب على ذلك ، ننقل الفقرة التي تلي ، عـــن كتاب « تحصيل السعادة » :

« هذا العلم هو أقدم العلوم وأكملها رياسة [٠٠٠] ، وكان الذيسن عندهم هذا العلم من اليونانيين يسمونه الحكمة على الاطلاق ، والحكمة العظمي ، ويسمون اقتناء هذا العلم وملكتها الفلسفة ، ويعنون به ايشسار الحكمة العظمي ومحبتها ، ويسمون المقتني لها فيلسوفا ، يعنون به المحب والموثر للحكمة العظمي » .

٢ _ التاريخية الوجودية

تدل التآريخية ، عند الوجوديين المعاصرين ، على وضعنا كموجودين يدفعنا الوجود الى استخدام حريتنا في نزوع نحو المستقبل ، لائه رغم اننا مرتبطون بالحاضر ارتباطا متينا ، مندمجون في الصيرورة الانسانية .

عاش ابو نصر اوضاعا قلقة ، في عصر سادته الاضطربات السياسية (القرن ٣-٤هـ/٩-٥١) ، واحتك بالشؤون العامة احتكاكا مباشرا عندما اشتفل بالقضاء(١٩٠) ، وعندما أقام زهاء عشرين سنة ببغداد حيث كانت الحياة

⁽١٩) كما ورد عند ابن أبي أصيبعة ، عيون الانباء في طبقات الاطباء ، كتسبرغ ، مسئة ١٨٨٤ ، ج ٢ ، ص ١٣٤

تصخب بالمجادلات والمناظرات الفكرية والسياسية والذينية ، وحيث ازدهرت المدارس الفلسنية (خصوصا المنطقية) ومراكز للترجمة (٢٠٠٠ و ولم يعرف الفارابي ، فيما بعد ، ببلاط سيف الدولة الحمداني بحطب ، حياة هدوء وراحة، بلحياة تواجد فيها رجال «حكم » و « وسيف » و « دولة » مسع أشهر الشعراء والفلاسفة واللغويين والعلماء ، على اختلاف الاختصاص ، كان المبعض من فئة المثقفين ياتي بعثا عن الظهور والزلفي ، والبعض انجذابا للمام والعكمة ، ومن هؤلاء الفارابي ، لم يرد ان يكون فيلموفا منظرا للسياسة القائمة ، وان يدخل في التاريخ السياسي ، كما سيفعله مثلا ابن خلدون الذي بوس السياسة منزلة واسعة في حياته ، لقد خالط الفارابي مجالس سيف الدولة كمالم ومفكر يتسامي عن الابهة الزائلة ، مكتفيا بمشاهدة ما يروج في الواقئ وبالتأمل فيه :

رد أخي و خل حيز ذي باطلل وكن للمقائق فسي حيسنر في الدار دار مقام لنسا وسا المره في الارض بالمعجسيز ينسافس هسله المهسسة على القل مسن الكلم الموجن وهل نعسن الاخطوط وقعس على القطة وقسم مستوفز ؟ معيط السماوات أولى بنسسا فساذا التنافس في مركز (٢١)

لقد شك بعضهم في نسبة هذه الابيات وغيرها للفارابي ، مثل المرحوم مصطفى عبدالرازق لما فيها على رأيه ، من تكلف في الاسلوب :

« ينبو عنهأسلوب فيلسوفنا وطبعه، ولما في معانيها من تبرم بالحياة والناس واستهتار بالشراب ٢٣٠٪ (لانه وردت في بعض الابيات « مدامة » يزيل بها هموم صدره ٢٠٠١).

أنرى ، على المنكس ، ان هذا الشمر يلائم طبع صاحبنا ، أتم ملامة .

 ⁽٢٠) استفاد الفارايي من تلك الترجمات ، فمسن غير المحقق انه كان يتقن اللغة الاف نقية .

⁽۲۱) ابن خَلکَان ؛ و**فیات** ، . . ، ، ج ۲ ، ص۱۰۲ ، وابن ابی اصیبمة ، عیون ۰۰۰ ، ج ۲ ، ص۱۲۱ .

⁽٢٢) فيلسوف العرب والعلم الثاني ، القاهرة ، ١٩٤٥ ، ص ٦٧ .

انه يعبر عن تجربة وجودية • فبعد ان مارس الفارابي أوجها مختلفة مسسن الحياة العامة ، ورأى أن الناس أميل الى الباطل والكبرياء والتناحر من أجل أثفه الامور ، اختار العزلة العخلاقة « صيانة لعرضه » • ان وضع الفارابي التآريخي فرض عليه ان يتخذ مثل هذه المواقف • انه فيلسوف ، وللعكيم ، في مذهبه مقام جليل القدر • لذا ، عليه ان يتحمل جلل المسؤوليات ، لان درجته في المدينة الفاضلة درجة الانبياء ؟ فعليه ان يكون مشالا حيسا للاخلاقية وللمبادىء التي يدعو اليها •

« لزمت بيتي ، وصنت عرضا به منن العنزة اقتناع »

قليس في ذلك « تبرم بالحياة والناس » ، وانما هي مواقف سلوكية لمن لايريد ان ينحرف مع المنزلقين في « حيز الباطل » مع أولئك الذين يظنون ان « المرء في الارض معجز » على حين ان الناس يعيشون في تباغض مستمر ، ومزاحمات قاتلة ه ، أما « التكلف في الاسلوب » فقد قرأن كل الشعر المنسوب الى الفارابي فوجدناه من الصنف الذي اوردنا هنا : الفاظ سهلة متداولة ، وتمايير فلسفية تعلى على ترفع النفس والزهد في المزاحمات على المناصب والملذات ، ان الفارابي يستجير بالله ، ككل مومن يخاف من « النفس الامارة بالسوء » (قرآن) :

« ياعلة الاثنياء جمعا والذي كانت بـ عــن فيضه المتفجر !

هذ"ب بفيض منك، رب الكل، من كدر الطبيعة والعناصر، عنصري!

اما ما سماه المرحوم مصطفى عبدالرازق بـ « استهتار بالشراب » فالاداب الاسلامية (عربية وفارسية وتركية) مليئة بتشابيه تذكر الخمر ، وتتغنى به • ان الفرق جد شاسع بين التشبيه والواقع • فكما تؤول « مدامة » عنسد الصوفية بـ « الروح » « وبـ » محبة الله ، لماذا لا تؤولها عند الفارابي ، نجلها كناية عن « الحكمة » ، مثلا ؟

« اشرب مما اقتنيت راحسا لها علسى راحشي شماع السي من قواريرها ندامسى ومسن قراقيرهما سماع »

ان التلفظ بكلمة «خمر » أو استعمالها ، شعرا او نثرا ، لايسكر . والشرع لايقيم الحد على قائلها أو كاتبها ! •••

قلنا ان التآريخية الوجودية هي وضع الفرد كموجود يدفعه الوجود الى استخدام حريته لتحقيق مشاريع تدمجه في الصيرورة الانسانية •

ارتحل الفارابي كثير ، وعاشر كثيرا من الناس ، صالحين وطالحين ، فلما اكتملت لديه التجربة ، حاول أن يستخدم حريته لفائدة الصالح العام ، أن يستشد أصلح الاراء لتحرير المجتمع ، من أجل ذلك ، خطط نموذجا للمجتمع الانساني الامثل ، بعد أن استنتج أن ما هو كائن يسير على غير هدى ، فجاء «كتاب اهل المدينة الفاضلة » ليجسد مشروع الفسارابي المستقبلي الاصلاحي ، متجاوزا مساويء حاضرة الذي يربطه بالتاريخ ،

* * *

عن هذا الارتباط المضاعف (بمشروع وبتأريخ) نشأ ارتباط ثاك هو شعور الفارايي العميق بتآريخيته : انه فيلسوف ملتزم (أي مندمج في الصيرورة الانمانية ومسؤول عن مصيرها) وانه مفكر مسلم يؤمن بمبدأ « الامر بالمعروف والنهي عن المنكر » فالاسلام والتفكير الملتزم صفتان تتساندان لبلوخ الرشاد .

الرشاد ، كما توحى به الفارابية ، يؤخذ بمعنيين .

أولا: العصافة والادراك ، أي وصول الفكر درجة النضج وسداد الحكم. فالتأمل والروية طبيعيان في الانسان يشوقانه الى الاستنباط (من هنا قيمة المنطق) .

ثانيا : يدل رشاد على الاستقامة (قيمة الاخلاق) •

يظهر أن الفارابي يقيس رشاد البشر بمعيارين : تجنب القبح ، وتجنب الضرر ، فما خالف المنطق والاخلاق قبيح وضار ، كذلك ، قبيح وضار ما خالف العلم وقوائينه :

« الصنائع صنفان ، صنف مقصوده تحصيل النافع • والصناعة التي مقصودها تحصيل الجميل فقط • هي التي تسمى الفلسفة [•••] ولما كانت السعادة انما ننالها متى كانت لنا الاثنياء الجميلة تنية ، وكانت الاثنياء الجميلة انما تصير قنية بصناعة الفلسفة ، فلزم ضرورة ان تكون الفلسفة هي التي بها ننال السعادة » (كتب التنبيه ٥٠٠ ص ٣) ٠

ان التفلسف ، لذات التفلسف ، ليس « جبيلا » لانه غير « نافع» للانسان ، الفلسمفة الحق منظومة تأمل يتوصل بها الانسان الى «تحصيل الجميل » ، انها غائية ، هدفها الاسمى مصلحة البشر ، لذا يمكن ان نؤكد إن الفلسفة الفارابية انسية ، أي نسق يجعل الانسان محور التفكير وبسخر الإشياء لسعادة الانسان ، فالافعال الارادية التي تقع في بلوغ السعادة هي الافعال الجميلة ، واما الملكات التي تصدر عنها تلك الافعال فهي الفصائل (كتاب آراء ، و من ٨٩) ،

والفضائل ليست خيرا مطلقا ، ليست لذاتها ، ان السعادة هي وحدها : « الخير المطلوب لذاته ، وليست تطلب أصلا ، ولا في وقت من الاوقات ، لينال بها شيء آخر » (ص ١٩)(٣٣٠ .

اما الافعال القبيحة والضارة فتبعد عن الفضائل وتعوق عن السعادة ، لان السعادة « انما تنالها متى كانت لنا الاشياء الجميلة : [٠٠٠] والاشياء الجميلة تصير لنا قنية بصناعة الفلسفة » الفلسفة ، اذن ، هي مصدر السعادة ،

* * *

ولهذا المصدر أبعاد مكانية وزمانية ، أي تاريخ ، الما التاريخية فتخص السبل المؤدية له ، فما سماء بعض المؤرخين بتصوف الفارابي ، قد يطلق عليه «مثالية » ، لكن ، بما أنها نظرية بوصفها اتجاها فكريا ، واخلاق والتزام، بصفتها فلسفة عملية ، نفضل تسميتها بد « انسية اخلاقية » ، وهذا صريح عند الفارابي نفسه ، فبعد أن قسم الصنائم الى صنفين ، ما يختص بتحصيل الجميل وما يختص بتحصيل النافع ، دخل بنا في التفاصيل : فالجميل نفسه صنف أن :

« صنف به تحصل معرفة الموجودات التي ليس للانسان فعلها ، وهذه

⁽٢٣) نجد في هذا نكهة معاصرة تذكرنا بمفوم الواجب في أخلاقية (كانط) .

تسمى النظرية • والثاني به تحصل معرفة الأشياء التي شأنها أن تفعل ، والقوة على فعل الجميل منها • وهذه تسمى الفلسفة العملية والفلسسفة المدنية » •

V V V

الفارايية « انسية اخلاقية » ، وهذا ما دفع أبا نصر ليجمل «المسؤولية» أساسا لفلسفته المدنية ، والمسؤولية تستلزم الحرية ، في النظر وفي العمل ، فالفعل الحرحة ما رمى الى غاية ، ما التزم بقصد واع ، في حينأن االسلوك الفضيي والانفعالي ، والبحوث العلمية المجانية ، لايقوم الا على حرية وهمية ، الفعل القصدي الأرادي هو وحده فعل حر .

«الخير الافضل والكمال الاقصى انما ينال ،أولا، بالمدينةلا بالاجتماع الذي هو أقتص منها » •

حقا بالمدينة الشعور بالمسؤولية اكثر حدة وعمقا سواء مسؤلية العين أو مسؤولية الكفاية •

تقوم المدن على شبه تعاقد اذ يختار الافراد والجماعات التساكن والتعاون ، وتقوم على ارادة التمدن • اما اجتماع ما ، فأقفص من المدينة • وسبب النقصان ، هو ان « الاجتماع » قد يكون عفويا ، عارضا ، مؤقتا ، وقد يسوده فوضى • أما « المدينة » فاجتماع منظم ، وقار ، يتجلى فيه الاحتياج الى تقسيم الاعمال واحترام القوائين • يشمر كل فرد فى « المدينة » بمسؤولية نحو ذاته ونحو الاخرين :

« ولما كان شأن الخير في الحقيقة أن يكون ينال بالاختيار والارادة ، وكذلك الشرور انما تكون بالارادة والاختيار ، أمكن ان تجعل المدينة للتماون على بلوغ بمض الغايات التي هي شرور [٠٠٠] ، فالمدينة التي يقصــــــ بالاجتماع فيها التماون على الاشياء التي تنال بها السمادة ، هي المدينــــة الفاضلة » (كتاب آراء ٠٠٠ ، ص٩٧) ،

v v v

فلسفة الفارابي تتاج تأمل وتنظير صدرا عن مشاهدات وتجارب تختص بما هو كائن في واقع العالم الاسلامي ، بالقرن الرابع الهجري ، بعد ان اتسمت الرقعة الجغرافية في هذا العالم وتمت لصالحه مثاقفة (Acculturotim) غيرية المسالك مع قابلية للتفتح فائقة ، وأن عاكستها أحيانا قوى محافظة لها ملطان مادي ودالة معنوية ، في هذا الجو من التوتر الخلاق ، عاش وتأمل أبو نصر ، فجاءت الفارابية صدى لتآريخيته ، وسمت الى مستوى الاحداث، ولكي تصل منظومة فلسفية الى مستوى الاحداث ، لابد لها من الاعتماد على منهج نقدي وعلى نقد حد ذاتي ،

وبالفعل ، ان الفلسفة الفارايية تأمل نقدي وتساؤلي ، غاينها ان تخول الانسان الاندماج في محيطه الحضاري وفي وعي ذاته والقيم التي تنبني عليها الملاقات المجتمعية حتى يتميز القبيح من الجميل ، والسلوك الزائف مسن السلوك الصادق ، تميزا يفتح المجال للتطور والنمو والتجاوز .

فاذا لم تنطلق تلك الاهداف من المطيات الطبيعية والانسانية ، بجانيها النظري والتطبيقي ، (أي مما يسمى اليوم ب « الثقافة العامة ») باءت ولفشل ، يرمي « كتاب احصاء العلوم » الى بلورة الثقافة العامة الواجب توفرها لانارة السبل رغبة فى التنظير والعمل ، فالفارابية تأليف يمتزج فيه الرأي بالتطبيق لكونها صدى للعوامل المجتمعية القائمة ، من هنا كانست تأملات قصدية تتحرك بتوتر نحو هدف أخلاقي ومجتمعي واصلاحي ، ضمن نظرة خاصة عن الكون والانسان ، وفي اطار تأريخى معين ،

* * *

ما يراد من المدينة ، أية مدينة ، وكذلك من الامة ، أية أمة ، ومسن الانسانية جمعاء هو ان تكون « فاضلة » • فغالبا مايتحدث الفارابي عسن المدينة دون ان ينعتها بـ « الاسلامية » ، ويستعمل « أمم » بصيغة الجمع ونكرة ، ويتكرر ذلك مرات في نفس الصفحة (مثلا ، ص ٧٠ مسن كتاب الملة ٥٠٠) • كذلك توخذ « ملة » على العموم :

« الملة هي آراء وافعال مقدرة مقيدة بشرائط » (كتاب الملة ٢٠٠٠ ٤).

كما تطلق ملة على الدين ، ويراد بها الاسلام أو غيره من الاديان : « الملة الفاضلة شبيهة بالفلسفة » (ص ٤٦) •

ولقد خصص الفارابي القسم الاول من كتاب « الملة » لعلاقات الفلسفة

وصناعة الفقه بالملة ، وخصص القسم الثاني لـ :

« العلم المدني على العموم والذي هو جزء من الفلسفة »(٢٤) •

ومهمة هذا العلم الاولى :

«أن يفحص على السعادة [٠٠٠] ثم يفحص عسن الافعال والسير والاخلاق والثميم والملكات الارادية حتى يستوفيها كلها ويأتسي عليها » (ص٣٠٥) •

نفس الملاحظة بالنسبة لاخلاق ، يطلق صاحبنا « أخلاق » على العموم، دون تقييد باسلامية أو اغريقية أو غير ذلك ، وكثيرا ماترد مرادفة لفلسفة ، ومميارها « الفضيلة » ،

الفضيلة أساس في الاخلاق ، وأساس في السياسة ، وفي كل ما يشسمله العلم المدني ، فمن الجائز ان يقال عن الفارابية انها « فلسفة الفضيلة ، » لقد كتب أفلاطون على باب الجمهورية : « لايدخل ها من ليس مهندسا » ، أما على باب المدينة الفارابية ، فيسكن ان يكتب : « لايقبل هنا من ليس من أهل الفضيلة » ، فلا أخلاق ولا دين ولا حياة مدنية ولا سعادة بدون فضيلة ،

اعتبر االفارابي الفضيلة حدا وسطا بين الافراط والتفريط • فالكرم ، مثلا ، حد وسط بين البخل والتبذير :

والشجاعة :

v v v

 ⁽٢٤) ص٩٥ . انظر كذلك الفصل ٥ من « احياء العلوم » حول «العلم المدني وعلم الفقه وعلم الكلام > وتحصيل السعادة » ص ١٦٠ . .

العلم المدني ، اذن ، فلسفة ملتزمة وحكيمة ، تراعي التوسط ، وليس الفرض من تأليف « تعصيل السعادة » الا احصاء الفصائل التي بها يسعد المرء ، وهي اربعة اجناس : نظرية وفكرية وخلقية وعملية ، هذه الاجناسس لاتخلو ان تكون بالطبع او بالارادة ، مع العلم ان الارادة انسا تكمل ما هو طبيعي في الانسان ، فلولا تدخل الافعال الاختيارية القصدية ، لما تأهل أي فعل لان يقال عنه انه « خلقي » او غير خلقي ، ان السلوك الخلقي يصدر عن ارادة حرة تتخذ مواقف ، ايجابية أو سلبية ، من معايير الاخلاق ،

يؤكد الفارابي، في « التنبيه على سبيل السعادة » ، أن النزوع الانساني الاول الذي تتسجو و تتبجند حوله الميول والرغبات وكل قوى الفرد ، هسو السعادة • انها الهم الاقصى ، وغاية الفايات في حياتنا • ولتحقيقها ، لابد من ان تتوفر شروط ، أهمها التفاهم والتعاون بين الأفراد وبين المدن وبين الامم ، وغاية التعاون ويصل الى أوج الكمال في « المدينة الفاضلة » لانها خير المدن ، وفي الامة الفاضلة التي تتعاون مدنها تعاونا منظما ، وفي العالم الفاضل ، وهو الذي تبلغ فيه الامم أكمل تعاون لبلوغ السعادة جماعيا ، فالخير الاسمى ليس ما تحققه الارسطوقراطية الاثينية ، أو خاصة المسلمين من رجال الدولة واصحاب السيف أو القلم ، بل الخير الاسمى هو ما تحققه البشرية جمعاء ،

وتقابل المدينة الفاضلة المدن الفاسدة ، بأشكالها الخمسة : الجاهلة ، والفاسقة ، والمبدئة ، والضالة ، وأخيرا مدينة النوابت (اخلاط من القــوم يضرون بالمجتمع وبعوقونه عن الحصول على السمادة) •

المدينة الفاضلة وحدها تخول القوم تحقيق السعادة العليا • فالســـمادة، كالمدن ، أشكال تختلف كثافة ودرجات :

« ان السعادات التي تحصل لاهل المدينة تتفاضل ، بالكمية والكيفية ، بسبب تفاضل الكمالات التي استفادوها بالافعال المدنية ، وبحسب ذلك تتفاضل اللذات التي ينالونها هره ٢٠٠٠ .

⁽۲۵) السياسة المنية ، حيدر آباد الدكن ، ٢١٣٤هـ ، ص ٥١ - ٥١ .

هذا تعريف لاحد معاني « سعادة » عند الفارابي ، وهو المعنى الذي يروج اليوم ويعبرون عنه به " La quelite delare" فالعلم المدني جزآن، جسزة يشتمل علمادة عامة ، وجمسزة يشتمل علمسي تعديد شرائط حصولها ، من شيم وأفعال .

ولكي تشمل السعادات ، أكثر ما يمكن من افراد المدينة ، وأكثر مايمكن من مدن وقرى الامة ، ولكي تدوم وتصان من عبث الظروف ومن سيئات « النوابت » ، يلزم قيام « سياسة مدنية » • وغاية السياسة ان تجعل الناس يبلغون السعادة :

« وبلوغ السعادة انما يكون بزوال الشرور عن المدن والامم »
 فعلى آية قاعدة تقوم السياسة المدنية ؟

ويؤكد العلم المدني انه اذا توزعت المهام في جماعة ، فلن يستطيع من فوض اليه الامر في شيء منها ان يقوم به :

« ويستعمله دون ان يعاونه آخر بالنوع الذي فوض اليه القيام به ، ولا ايضا ذلك يمكنه ان يقوم بما فوض اليه دون ان يعاونه ثالث ، والله لايمتنع مع ذلك ، ان لايوجد فيهم من لايمكنه بفعله الذي فوض اليه دون ان تعاونه جماعة ٠٠٠٠ » (كتاب الملة ٠٠٠٠ ، ص ٥٣)

لماذا الانسان مفطور على التعايش والتعاون ؟

لانه من الانواع التي :

« لايتم لها الضروري من أمورها ، ولاينال الافضل من أحوالها الا باجتماع جماعات منها عظمى ، باجتماع جماعات منها عظمى ، ومنها صغرى ، فالعظمى هي جماعة أمم كثيرة تجتمع وتتعاون ، والوسطى هي الاي تحوزها المدينة » (السياسة المدنية ، ص٣٩)،

« الجماعة الانسانية الكاملة على الاطلاق » (ص٤٠) •

اي جمعية الامم حيث يتم التعاون العالمي وتسود المساواة ، فلا يتميز انسان عن آخر ، ولا أمة عن أخرى الا :

« بشيئين طبيعيين ، بالخلق الطبيعية والشيم الطبيعية ، وبشيء ثالث وصفي وله مدخل ما في الاشياء الطبيعية ، وهو اللسان ، أعني اللغة التسي بها تكون العبارة » (ص٠٤) ٠

هذا هو «العلم المدني » علم الاشياء التي بها أهل المدن يجتمعون وينال كل فرد السعادة بمقدار ما اعد له بالفطرة (تحصيل السعادة ، ص ، ١٦) ، وما اعدته له المدينة والامة ، ومجموع الامم من فرص صالحة يستشمر فيها فطرته وسعادته ليسهم في اسعاد الانسانية كلها ، «الجماعة العظمى » وتنمية فطرات فرد فرد •

السؤال الذي يفرض تفسه هنا هو:

هذا التعاون الذي تستلزمه كل سياسة مدنية ، ما اساسه ؟

سؤال يضعه كل مفكر عمراني ، نجده ، مثلا ، عند ابن خلدون وعند روسو صاحب « العقد الاجتماعي » ، وقد أجاب عليه الفارابي قبل هؤلاء : ان « الترابط » هو أساس التعاون ، على اختلاف المستويات ،

وماهو الارتباط ؟

الارتباط أنواع ، اما عن عصبية بالولادة « من والد واحد » ، أو بالاشتراك في التناسل أو التصاهر ، واما :

« بالايمان والتحالف والتعاهد على مايمطيه كل انسان من نسمه ، ولاينافر الباقين ولايخاذلهم ، وتكون أيديهم واحدة في ان يفلبو غيرهم وان يدفعوا عن أنسمهم غلبة غيرهم لهم » (كتاب آراء ۵۰۰۰ ص ، ۱۲۹–۱۳۰) .

ويدل « ترابط » أيضا على الانتساب الى مقومات « الامة » ، في معنى شبيه بالمفهوم الذي اخذته « أمة » منذ القرن التاسع عشر :

تشابه الخلق والشيم الطبيعية ، والاشتراك في اللغة واللسان ، وان التباين يباين هذه ، وهذا هو لكل أمة ، فينبغي ان يكونوا فيما بينهـــم متطبين ، ومنافرين لمن سواهم ، فان الامم انما تتباين بهـــذه الثلاث » رس ١٣٠) . . .

تنيجة لما سبق : السعادة لاتتم الا بالتعاون ، والتعاون يستلزم تقسيما للمهام . فكل واحد مطالب ، « حسب الطاقة الانسية » ، بأن يقوم بواجباته الفردية في مقابل تعويض من مردود أفعال الجماعة .

هنا تدخل فكرة المسؤولية ، مرة اخرى ، فكل فرد مسؤول ، وكل مسؤول ، وكل مسؤول مطالب بسلوك ينسجم مع مسؤوليته ومع اهتمامات محددة ، حسب درجة وعيه وأفق مهامه ، فرئيس المدينة الفاضلة ، مثلا ، لا يتصرف كما اتفق، ولايمكن ان يكون اي انسان اتفق :

« لان الرئاسة انما تكون بشيئين ، احدهما ان يكون بالفطرة والطبع معدا لهما ، والثاني بالهيئة والملكة الارادية [٥٠٠]فليس كل صناعة يمكن ان يرأس بها ، بل أكثر الصنائع صنائع يخدم بها المدينة .

يعهد الى الرئيس بمهمة هي أشرف المهام: ان يسير أمور المجتمع ،مذللا ومروضا الصعاب ، فهو مطالب بأن يكون مبعث النظام والتناسق ، في كل مرافق الحياة المجتمعية وكان مكانه من المدينة كمكان القلب من جسسه الانسان ، انها وظيفة سياسية ، وهل السياسة سوى تحمل مسؤولية تدبير شؤون الدولة ، ما صغر منها وما كبر ، على الوجه الاكمل ، بحثا عسس الاصلح ، تفائدة أكبر ما يمكن من الناس ؟

ان الدولة (سلطة ، ونظام ومسؤولية ، ومبادرات) ليست لذاتها ،

وليست غاية الانسان ، وانما هي وسيلة لتحقيق الانسان الفاضل ثم الافضل، في مجتمع فاضل ثم أفضل •

> فمن هو السياسي المعبّا لمثل هذه المهمة العظمى ؟ أين يجد سنده ومصدر القدرة على تحمل العبء ؟

يجيب الفارابي أن السياسي الجدير بأن يصبح رجل دولة ورئيسها ، هو القادر على أن يسمو الى درجة العقل الفعال ويمتزج به امتزاجا كليا ، ليستلهم منه الهداية مباشرة ، فكلما حصل اتصاله بالعقل كسبا ، قانا الله فيلسوف ، وكلما كان اتصاله هبة الهية ، قلنا اله بني ، ويحصل الكسب بالرياضيات والمجاهدات والتأمل ،

بناءا على ذلك ، من جملة ما يمكن ان نستنتج هو أن الفلسفة ، مثل النبوة ، مسؤولية عن تحرير المجتمعات والافراد .

ومهما توفرت خصائل الرئاسة في انسان لايستطيع وحده ان يقدوم بمجموع أعباء «الدولة ويستوفي شرائطها كلها »، بل يضطر الى الاستمانة بمن ينظر الى كل ما يحتاج الى أن يستنبط من الفقه (كدستور عام متعق عليه) ماتقتضيه الاوضاع + ولهذا المستنبط دور آخر ، هو أن يستخرج : « صحة تفدير شيء مما لم يصرح واضع الشريعة بتحديده عن الاشياء التي صرح فيها بالتقدير (كتاب الملة ٥٠٠ ، ص ٥٠) وبالنسبة لتقسيم المهام : فالمستنبط يمثل السلطة القضائية ويحمي السلطة التشريعية من تعسمه هات التنفيذ .

نستنتج من هذا ، كذلك ، أن الفارابي يدعــو الـــى « الاجتهــاد ». و « القياس » • انها صيحة اصلاحية ، « تقدمية » أطلقها الفارابي في وجه الذين نادوا ، وينادون ، بغلق باب الاجتهاد في الفقه الاسلامي •

مرافعة من أجل الفلسيفة والمنطق

يصل بنا العرض الى المرحلة الرابعة ، بعد ان استنتجنا أهم عناصسر بَارَيْضِة الفارابي الابستيمولوجية والوجودية ، والمباحث البارزة فــــي فلسفته . انطلقنا في الفصلين السابقين ، مسن هذا البدأ : للمنظومات الحية (Discours, discours) والفارابية احداها) حقول تتكون فيها أحاديث (عديث تتعاوج أسئلة ، منها ما تعقبه أجوبة ومنها ما يبقى يتيما . فحدة الحياة تتقوى مع درجة القلق الذي يحدث توترا في النسق .

ان الفيلسوف الحق ظمآن أبدا الى تحول الفكر ، على مساحة الموفة الموفة المسانية ، حديثه حديث عن ومن معطيات العالم ، في تحولاتها وتفاعلها وتفاعلها وتكاثرها ، قيل ان الحياة مأساة بالنسبة لمن يحسون ، وملهاة بالنسبة لمن يفكرون ، عاش الفارايي بالاحساس وبالتفكير ، أوضاع العالم في عصره ، [فهل اليوم شيئا أكثر جرأة وأكثر اصلاحية وواقعية مما حاوله ؟]قد يحبيب الفارايي بأن قلقنا هو قلقه ، كلاهما يردد صدى الاخر ، لقد اكتسبت الفارايية حق المحاصرة ، في مرحلة التصنيع من تاريخ التقدم العلمي ، لانها فلسفة ـ الكل ـ للكل ، ننعت الفارايية بـ »فلسفة ـ الكل « لكونها تبعث عن شمولية الوجود ، وهي أيضا « فلسفة ـ للكل » بمعنى انها ترمي الى شمولية المستفيدين من كل الموجودات :

«هو الذي خلق لكم الارض جميعا »(قرآن ، ٢ ، ٢٩) .

الله خلق لجميع البشر جميع ما في الكون • تلك هي «حكمة الخالق» التي هيمنت على تفكير « الحكماء الاسلاميين » • أن « فلسفة _ الكل _ للكل. » نقطة التلاقي بين تآريخية الفارابي الوجودية وتاريخيات. الاستينولوجية •

v v v

أحس الفارايي بالاخطار المحيقة بالعالم الاسلامي ، وبغلبية « المدينة الجاهلية » « والمدينة الفاسقة » وغيرهما على ما يجب ان يكون ، وفكر في الصراعات التي يخوضها الناس بعضهم ضد بعض طمعا في المال أو الجاه ، ففض لل تقضيل المنين ، والزهسد في الجساه ، تعينا للتباغض والتقاتل ، هكذا وجد رضاء الفسير وابتعسد عن العبث ، لقسد حقق ما تصبو اليه نفسه من سسيرة في سسيل السسحادة ، وجاهد بتفكيره وقلمه من اجل انتشار الفضيلة وبلورة مفهوم السعادة الحقيقيسة ، من هنا ، يمكن اعتبار الفاراية فلسفة مأساة وملهاة ، في نفس الان ، كما هي فلسفة نظر وعمل ،

أبو نصر مسلم وفيلسوف ، والايمان والفلسفة في نظره التزام ينبع من نهس الحقيقة الوحيدة (فلا اختلاف بين الحكمة والشريعة ، وان اختلفـــــا في وسائل السعى الى الحقيقة) .

لن يتردد متتبعو تأريخية أمي نصــر ان يعتقدوا أنه يكون حكيما حقا ، ومسلما حقا ، فالفارابي المسلم يبحث عن التحرر من الاضطراب ، منطقيا وأخلاقيا ، ليصل الى السكينة التي يمنحها الله المؤمنين :

هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا ايمانا مع ايمانهم ، (قرآن كريم) •

والفاراي الفيلسوف يطمح أن يصل الى ما كان يصبو اليه ديمقريطس والابيقوريون والرواقيون ، الى أله «أطراكسيا» ، ذلك الاتزان فى اللذات والتناسق في الحياة ، رغبة في التغلب على سيطرة الاهواء والانائية + فالعكيم الحق يعتبر هذه الحال المستلذة من الاتزان مثلة الاعلى في السلوك ، وهي التي يقول عنها في القرآن :

«يا أيها النفس المطمئة • [ارجعي الى ربك راضية مرضية،] فادخلي في عبادي ، وادخلي جنتي » ذاك وضع الفارابي التآريخي ، وتلك مواقفه • فالفارابية فلسفة تبحث عن الحكمة العملية التي هي ، كما يقول أبو نصر ، «الفضيلة التي تشمل الفضائل كلما» ، وتجعل من كل فاعل أخلاقي صادق النية فيلسوفا كاملا :

والفيلسوف الكامل على الاطلاق هو ان يحصل له العلوم النظرية وتكون له قدرة على استعمالها في كل ما سواها بالوجه الممكن فيه (تحصيل السعادة ، ص ٣٩) •

الفيلسوف الكامل على الاطلاق ليس برجل النظريات ، بل من يطبقها على اعماله ببصيرة يقينية ، انه من يجعل من ارادة التطبيق فضيلة ومبدأ يمنحانه قدرة بها ينمي ويصلح المدن والامم بالوجه والمقدار المكنين (انظر: تحصيل السمادة ، ص ٣٩) • ان الفيلسوف ، بهذا المفهسوم ، امام به يقتسدى في السلوك الفردي ، يهتدي الناس بسيرته والرائه فسي :

جميع الافعال والفضائل والصناعات التي هي غير متناهية فتبين ان معنى الفيلسوف والرئيس بالاول والملك وواضع النواميس والامام ، معنى كلب واحد (ص ٤٣) •

تلك هي الفلسفة بالحقيقة ، وذلك هو الفيلسوف بالحقيقة • أما :

(الفلسفة البتراء والفيلسوف الزور والفيلسوف البهرج والفيلسسوف الباطل فهو الذي يشرع في ان يتعلم العلوم من غير ان يكون موطأ نحوها ، الباطل فهو الذي سبيله ان يشرع في النظر ينبغي ان يكون له بالفطرة استمسداد للعلموم انظرية وهي الشرائط التي ذكرها افلاطون في كتاب السياسة ، وهي ان يكون جيد الفهم والتصور للشيء الذاتي ، ثم ان يكون حفوظا ، وصبورا على الكد الذي يناله في التعلم ، وان يكون بالطبع محبا للصدق واهلس والمدل واهله ، غير جموح ولا لجوج فيما يهواه ، وان يكون غيره شره على المكول والمشروب ، تهون عليه بالطبع الشهوات والدرهم والدنيا وما جانس ذلك ، وان يكون كبير النفس عما يشين عند الناس ، ورعا سمهل الانقياد والعدل ، (ص ٤٤ مي ٤٠) ،

استطاع الفارابي بفضل « ثقافته العامــة » (الاسلاميــة والفلسفيـة واللغوية والفنية) ، ان يعطي نسقا كاملا وشموليا نسيجه الشعور بمسؤولية سياسية ودينية حول تسيير العالم ، دفعت تلك المسؤولية بالفارابي الــى ان يغطط للمواقف الاخلاقية الواجب اتخاذهـــا حتى يتفلب المصلحون « العمرانييون » على الاضطرابات التي تخل بالتوازن بين الطبيعة والمجتمع ، وبين علاقات الافراد داخل المجتمع ،

اعتقد الفارابي ان الاضطرابات المجتمعية أخطار على الثقافة ، وعلى الدين وعلى الانسانية ، فلا بد من ان يمنطق البحث في الطبيعة وتمنطس الظاهرات الانسانية ، عسى الانسان ان يتجنب ما منها يصدر عسن أخطاء التفكير ، من هذا المنظار الانسي ب الاخلاقي ، جاء اهتمام الفارابي بصناعة المنظق عامة وب « الاورغانون » خاصة ، تلخيصا وتكييفا وتعليقا على كلل جزه ، «عرب » الفارابي منطق ارسطو تعريبا مكيفا ، بمعنى انه ابتعد عسن جزه ، «عرب » الفارابي منطق ارسطو تعريبا مكيفا ، بمعنى انه ابتعد عسن

الحرفية واتنقى الصبيح العربية والالفاظ الكثيرة التداول ، واستعار الامئلة من ثقافة اهل عصره ، مخاطبا الناس حسب ما يفهسون • فهو وان لقب بـ « المعلم الثاني » في المنطق ، يجوز ان نلقبه بـ « المعلم الاول » ، بين معاصريه ، في تعليم المنطق وتعميمه • فالمجهودات الفكرية التي بذلها الفارابي من اجـــل تعليم المنطق وتعميمه فالمجهودات الفكرية التي بذلها الفارابي من اجل المنطق تقدر بنصف مجموع ما قام به في الميادين الاخرى :

« الفارابي منطقي فى كل شيء : في تفكيسره وتعييسره ، في جـــدله ومناقشته ، في عرضه واستدلالــه » (٢٦) أليس الفرضس من صناعة المنطق

« تمريف جميع الجهات وجميع الامور التي تسوق الذهن الى ان ينقاد لحكم ما على الشيء انه كذا _ أي حكم كان _ والتي بها تلتئم تلك الجهات والامور « ؟ ومنفعة هذه الصناعة انها هي وحدها تكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد اليه اذهائنا هل هو حق ام باطل » • (٧٧) •

المنطق اساس الجدل السياسي والجدل الفقهسي ، واساسسي في كل الماملات ، خصوصا وقد فرض الاسلام المساواة بين مجموع الامة ، فتقوى التنافس بين الافراد واحتدت الصراعات الفكرية ، ويقال عن علوم اللغة نفس الشيء ، لان اتقان الخطابة وأساليب المجادلات ضروري لمن يرمي الى اقذع او تربية او اصلاح ، اي للمسؤولين عن التعليم أو عن أمور المدينة أو الامة ، فكما أن الذي يعلم « البيان » يسمى عند اليونان بـ « سوفيسطيس » قبل ان ينتقل اللفظ الى معنى اوسع (= المجادل ، المبالغ في الجدل ، وهسو معنى قدحي) ، تجد ان الكلمات عربية رائحة ظلالا تعليمية ، فالفقيه والمتكلم كلاهما يحسن البيان ، ليتقن الجدل ، و « فقه اللغة » والنحو عرفا الكثير من المدارس والمناظرات ، فلا غرابة ان تلتحم هذه العلوم بالمنطق ، ولا مندوحة للفارابي ، العمراني والمصلح السيامي ، عن الاهتمام بها جميعا ، كامسل للفارابي ، العمراني والمصلح السيامي ، عن الاهتمام بها جميعا ، كامسل

⁽٢٦) ابراهيم مدكور ، المصدر المذكور سابقا ، ص٧٤ .

⁽٢٧) كَتَ**َابُ الْالْفَاظُ ٱلْسَتَعَمِلَةُ فِي النَّطْقُ** ، تحقيق محسن مهدي ، بيروت ، ١٩٦٨ ص ع ١٠ . انظر كذلك ص ٢٠ .

الاهتمام ، فاذا أمكن الناس أن يتصرفوا بمنطق صحيح في الاشسياء الخاصة والعامة ، لا محالة أنهم واصلون الى الفضيلة ، فالحقيقة ، ثم الى السمادة :

« لما كانت الفلسفة انما تحصل بعودة التمييز ، وكانت جودة التمييز انما تحصل بقوة الذهن حاصلة لنا قبل تحصل بقوة الذهن حاصلة لنا قبل جميع هذه ، وقوة الذهن انما تحصل متى كانت لنا قوة بها نقف على الحق انه حق يقين فنعتقده [• •] ، والصناعة التي بها نستفيد هذه القوة تسمى صناعة المنطق « (كتاب التنبيه » • • ، ص ٢١) •

* * *

لقد وقف ابو نصر طويلا عند مبحث « حقيقة » ، انها قمسة هيكسل فلسفته • فكأننا به ينادي ، أينما حل بين الحكمسساء ، أو اللغويين ، أو المتكلمين ، أو الفقهاء ، • • :

« وحدوا صفوفكم حول الحقيقة • فالحقيقة واحدة »

ان الاختلاف بين الدين والحكمة ، وبين فلسفة وفلسفة ، لا يد لعلسى تمدد المعقيقة ، بل على نقصان في التفكير أو في الاطلاع • فمصدر النبوة (عن الرؤيا أو الكشف أو الوحي) والمعلومات الفلسفية المعقلية ، والممرفسة العلمية المكتسبة ، مصدر واحد ، هو المعل الفعال • ان :

« قيمة العقيقة لا ترتبط بالطريق الذي وصلت الينا منه ، بل بالاصسل الذي اخذت عنه ، والنبي والفيلسوف يرتشفان من معين واحد ويستمدان علمهما من مصدر رفيع ، والعقيقة النبوية الفلسفية هما على السواء تتيجسة من تتاثج الوحي وأثر من آثار الفيض الالهي على الانسان ، عن طريق التخيل او التأمل » (٢٨) .

اللازم اعتقاده هو التفرقة بين الضروري والممكن ، اذ تعتبر اساسسا من اسس منهج الفارابي ، اعتمد عليها في الكثير من الاستدلالات ، مشـــلا ؛ عندما اراد أن يثبت وجود الله ، ميز بين طبيعة الواجب وطبيعة الممكن ٠

⁽٢٨) أبرأهيم مدكور ، في الفلسفة الاسلامية ، القاهرة ، ١٩٣٧ ص ١١٨

وبما ان للدين حقيقة ، أو بأصح تعيير ، وجها من اوجه الحقيقة ، مسن الضروري ان نفلسف الدين « والعلم والفن » والسياسسة ، كمما أن من الضروري أن نشحن الفلسفة بمعطيات دينية ، بذلك نعقلن علم الكلام ونعطي للسياسة المدنية بعدادينيا ، أي « أخلاقية ثابتة » ، فلا غرابسة أن يناصر الفارابي التجربة ، ويدعو الى العلم الموضوعي ، ويرفض العرافة والتنجيسم والسحر والرجم بالفيب ، لما في ذلك كله من تناقض مع المنطسق والعقلانية والاتجاه الديني الصحيح ،

استلزمت الفارابية منطقا محكما لانها جعلت من اهدافهـــا الاساسية مشروعا يرمي الى تنظيم العالم تنظيما متناسقا متناغما ، على شكل ما يعصل من تناسق بين الاصوات ومن تناغم في الموسيقى ، هذا الفن المفضــل عنـــد صاحبنا (٢٩) •

تلك بعض معالم شخصية الفارايي ، فكريا وخلقيا وسياسيا ، يعتصد منهجه على العقلالية والتجربة ، كما تعتمد اخلاقه على الترفع عن المغريات المادية ، وتقوم اخلاقيته على الالتزام بالنظرة الاصلاحية الشمولية ، فلسف الفارابي مذهب نظر وعمل يشكاملان في جدل خلاق ، انها ، كما اقترحناه سابقا ، « انسية اخلاقية » ،

* * *

ادعى البعض ان الفارابية ليست اصيلة ، فنصف آراء الفارابي الفكرية يتصل بالمنطق ، وبالرغم عن ذلك فانه لم يقم في هذا الميدان ، بشيء جديد سوى نقل منطق أرسطو نقلا حرفيا ه

نعرف أن الفارابي يومن بضرورة التكامل ويطبق هذا المبدأ في نظريت. عن العقول ، كما يطبقه عندما يتحدث عن الاجسام السماوية وعسن تقسيم وترتيب العلوم • فلا يضير الفارابية أن تسترشد بالارسطية وبفيرهـــا ، فالخصب الفكري يتم بالاخذ والعطاء • وفعلا ان الفارابية مدينة بالكشير

⁽۲۹) ينسب إلى القارابي اختراع القانون وتطوير الات موسيقية اخرى ، كما يعد من تاليقه « كتاب الوسيقى الكبير » حققة غطاس عبد الملك خشبة، دار الكاتب المربي ، القاهرة .

لارسطو ، كما هي مدينة لافلاطون ، ولفيرهما ، ولكن آراء هذين الحكيمين في صيفها الوسيطية وشيوعها ، جد مدينة بالفضل للفارابي الناقل سه المفسر سهارات الشارح سه المكيف سه المحين (٣٠) ، هذه مجموع عمليات تسمدل على ان الفارابي استطاع أن يفهم فلسفة السابقين وينفخ فيها من نفسه ، لقد تقلدها أمانة ثم حملها رسالة ،

ومما تجدر الاشارة اليه هو أن الفارابي الفقيه القاضي و « العمراني » والموسيقي ، ٠٠٠٠ ليس مجرد ناقل من لغة الى أخرى ، أي « مترجما » مثل ثابت بن قرة وجرجيوس ، وليس جماعة لآثار الغير ، مثل فرفوريوس السذي اكتفى بجمع رسائل استاذه أفلوطين :

« يظهر أن الفارابي لم يتبع ، في تلاخيصه الوسطى طريقة ابن رشد الذي يختصر نص الكتاب في تلاخيصه ويعلق عليه ، بل تبع فيه طريقة الجوامع الصميرة التي لا تعطي شيئا من نص فورفوريوس او ارسططاليس الاصلي بل تبحث في المواضيع التي يبحث فيها فورفوريوس أو ارسططاليسس باسلوب جديد ، وتوسع في البحث وتعمى فيه اكثر مما عمىل في الجوامسع الصغيرة » (٣١) •

يختلف الفارابي مع ارسطو في الكثير من النظريات حتى حول وظيفة المنطق ، فبينما ارسطو لا يعده من العلوم (رغم كونه مؤسسه) ويعتبره مجرد آلة تستعملها العلوم الاخرى ، يؤكد الفارابي أن المنطق علم قائسم بذاته ، فأبو نصر يعرف الى أي حد يسود المنطق الاوسساط المثقفة الاسلامية ، يصول ويجول في كل الميادين ، انه ضروري لكل من يريد ان يتفقه في الدين أو يخوض معركة سياسية أو كلامية أو نحوية ، أو ان يدرس الطبيعيات ، ٥٠ فصناعة هذا دورها وهذه درجة ذيوعها لا يمكن أن تعد دون العلوم (٣٣) ،

⁽٣٠) منحين ادخل شيئًا ما في الحين ، اي صيره معاصرا .

⁽٣١) محسن مهدي ، في مقدمة كتاب الالفاق الستعملة في المعلق ، ص . ٢ ـ ٢١ وسده احيانا «الله ": أنه صناعة لاتنظر في الاحياء من جهة « ماهي احد الوجودات ، لكن بما هي الله يقوى بها الانسان على معرفة الوجودات » الفارايي ، المصدر السابق ، ص ٧٠٠ .

لقد بين القارابي قيمة المنطق والحاجة الملحة المي استعماله ، في الفصل الثاني من « احصاء العلوم » ، وهو فصل لفت نظر المؤرخين القدامي أمثال اصاعد الاندلسي والقفطي وابن ابي أصيبعة وابن سبعين ، واهتم به كذلك الغربيون ، فشاعت ترجمانه باللاتينية والعبرية (ومن اشهرها ترجمة ابسن طملوس ، في القرن الماشر) ، مع أن ما وصل الى الفارابي من منطق ارسطو كان معروفا اذ ذاك لدى المسيحيين ، المشرقيين منهم والغربيين ،

بديهي ان يغتلف المذهبان رغم ما يتفقان عليه و فالارسطية تعطي الصدارة للمنطق، وتلك هي كذلك نظرية الفارابية و بيد أن الاتجاه العمام عند « المعلم الاول » متأثر بوسط مقدونه وبوسط أثينا الوثنيين ، وباللفة اليونائية ، في حين ان فلسفة « المعلم الثاني » نشأت في جو ابراهيمي أحدي وصيفت بلسان سامي ، بالعربية و بديهي ، اذن ، أن يتكامل تأكير فلسفة القدامي في الفارابية مع تأثير الاسلاميات والوسط الاسلامي تكامل وثيقا و

من نقط الخلاف ، أيضا ، أن أبا نصر أضاف الى اصنف العلوم ، كسا جاءت في الترتيب الارسطي ، صنفين لهما اهمية كبيرة في المنساخ الثقسافي الاسلامي : الفقه وعلم الكلام ، لم يكتف بذكرهما من بين العلوم ، بسل مارسها ، مارس الفقه وهو قاض ، واعتنى بالكلام ليثبت عقيدته الاسلامية بكيفية « مبرهن عليها » ، ولان « الكلام » يعطي السند والضمائلة للمعايير السياسية والاخلاقية اللتين بدونهما لا يحصل « علم مدني » أو « فلسفة مدنية » ، كما يستحيل بدونهما الوصول الى « السعادة العظمى » في الحياتين ، الآجلة والعاجلة ، جاء في آخر احصاء العلوم (ص ١٣١) حديث عن علم الكلام ، أنه ملكه :

« يقتدر بها الانسان على نصرة الآراء والافمـــــال المحــدودة [٥٠٠] وتزييف كل ما خافها بالاقاويل » ٠

اختلاف آخر بين المعلمين : فبينما ينكسر استاذ المشائين علم الله بالمجزئيات ، يؤكد الفارابي أن علمه تعالى يحيط بكل شيء : [« يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم » (قرآن ، ۲ ، ۲۰۰) ،] وأن من كمال وجود الله أنه : [« لا يخفى عليه شيء في الارض ولا في السماء (قرآن ، ۱۶ ، ۳۸) ،]

اليس الذي خلق الانسان قادرا على ان يعلم : [« ما توسعوس به نفسه » ؟ (قرآن ، ٥٠ ، ١٦)] ، « فلا يضرب عن ربك مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ، ولا أصفر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين (قرآن ، ١٥ ، ١١) ،

تعطينا « رسالة في العقل » امثلة أخرى عن أصالة الغارابي ، وان لــم يتخذ مواقف مضادة لاستاذه ، المعلم الاول ، افها :

« رسالة بكل تأكيد شرقية [٠٠٠] حقا ، لم يكن الموضوع غريب في القرن العاشر ، ولكن الفارابي قد درسه ببعد نظر أكثر [٢٠٠] ، وهك ذا لمبت تلك الرسالة دورا هاما ، بالمشرق والمغرب ، فترجمت الى اللاتينية والى العبرية (موريس بويج ، في مقدمته لرسالة في العقل) ٠

ولنفرض أن الفارابي كان شارحا لأرسطو ، ومجرد شارح فقط ، فشروحه تخص المنطق ، والمنطق وحده ، على أن التأريخ احتفظ لنا بتآليف أخرى لا تدخل فى علم المنطق ، وهي فارابية أصيلة ، مثل عدد وافر مسن « الرسائل » التي احتوت على آراء خاصة ، (٣٣) أو مشمل كتب شميرة كد « آراء أهل المدينة الفاضلة » و « احصاء العلوم » و « الجمع بين رأبي الحكمين » •

اذن ، يمكننا أن قركد أن فلسفة الفارابي ليست حصيلة طبق الاصل لما تعلمه من أرسطو ، ولكنها الارسطية وقد تمثلت وتكيفت مع تأريخ وسسط اسلامي حي ، بفضل تأملات الفارابي ، فلا علم ولا فلسفة دون تآمل شخصي ، ولا تأمل دون تحارب خاصة ، دون تأريخة :

« وليس العقل شيئا غير التجارب • فكلما كانت هذه التجـــارب أكثر ، كانت انفس أتم عقلا » (كتاب الجمع ٠٠٠ ، ص ، ٩٩) •

ترى الفارابية ان الفلسفة تهيمن على كل شيء ، فهي « أول العلم وم كلها » ، وتعطي الموجودات معقولية ببراهين يقينية :] « وتستعمل في تعليم العامة وجمهور الامم والمدن ٥٠٠ »

والفلسفة ، في النسق الفارابي ، « علم » ، (الــ ــ علم) ، وفي نفس الآن ، منهجية ، أي :

⁽٣٣) أنظر : رسائل الفارابي ، نشرة بحيدر آباد الدكن ، ١٩٣٣ .

« طرق البراهين اليقينية في أن تحصل بها الموجودات أنفسها معقوليــــة تستعمل في تعليم من سبيله أن يكون خاصيا »

لقد رأينا كم للفلسفة ، كما يفهمها الفارابي ، من ميزات ، وكم تلعب من ادوار خطيرة في حياة الانسان ، ليقترب من الحقيقة وليفلح بالسعادة فسي الدارين ، فلا غرو أن الفلسفة ، بهذا المفهوم ، ليست علما عاديا ، انها :

« أقدم العلوم وأكملها رياسة ، وسائر العلوم الاخرى الرئيسية هـــي تحت رئاسة هذا العلم » •

الفلسفة بحث دائب في اللا مس محدود ، فى « الموجودات بمسا هسي موجودة » ، وفي الطبيعيات والرياضيات والسياسة ، علسى اتساع آفساق المعرفة ، وعلى مدى التأريخ ،

* * *

اليس بمدهش ، اذن ، أن يتصدى ، منذ ألف عام ، مفكسر اسلامسى ليبرز فاعلية الفلسفة وفعاليتها ، وما تكنه من اجراءات فكرية ومجتمعية ، مهما تداخلت الميادين ، في حين نراها اليوم تتلقى السهام المسمومة ، من كسل الجهات ؟ [يتهمها البعض بالرجعية لانها مقر المثالية والمجردات والماورائيات ، منتبئا ومصيرا ، ولانها ضبابية المنهج ومسكنة للعزائم ، في تتأتجها ، ومسن القطب الموازي ، توجه للفلسفة اتهامات تناقض السابقة ، ففي نظر اقوام ، الفلسفة منبت الالحاد والاباحية الخلقية ، تفسد على الناس قيمهم الموروثة وعرافهم ، اذ تحمل الفكرلوجيات « الدخيلة » ، (٤٣) ،

لقد حدد الفارابي معان اجرائية للفلسفة تجعل من نسقه نسق توجيب وعمل ومسؤولية والتزام ، انطلاقا من بنيات دقيقة • انها فلسفة « تقدمية » ، كما هي الفلسفات الحقيقية • فكأن الفارابية (وهي تشرف من قمة ألف سنة) تنتقد انحرافاتنا الذهنية والاخلاقية والسياسية ، حبا في الاصلاح وتأييدا للحقيقة والفضيلة ، وترد على الخصوم ، خصوم الفلسفة المعاصرين ، اليمينيين واليساريين ، لتعيد الامور الى نصابها •

ان الفارايية نسق نقدي - اصلاحي :

لا جرم أن الفارابية وفقت في التأليف بين الفلسفة والسياسسة ، حتسى ا اصبحتا متضايفتين • ومع ذلك ، قد يعاب على أبي نصر أنه لم يجمسع ، في حياته ، بين العمل السياسي والتفكير السياسي ، رغم الحاحه علسى ضرورة تلحيم النظر بالعمل •

ما حصل عند ابي نصر هو امتزاج التأمل بالعاطفة ، عوضاً عن التأمل فى العاطفة وتجنيدهما معا للعمل الفعلي الذي هو وحده فعل حر وعمل في سبيل التحرر ، فبالافعال تأخذ السياسة معناها الواقعي • من هنا يتأتى نقصان في المارايية ، مع أنها منظومة تقوم على المسؤولية والعرية •

تعلم الفارابي من التأريخ ان العلية نوعان • [الاولى : عليه تأشير الاشياء في الافراد (ميدان المعرفة الخاضمة للضرورة ، والفارابي يقرها عسن ايمان بالحتمية) • [والثانية : علية تأثير الافراد في الاشياه (ميدان التطبيقات حيث تكمن طاقة المبادرات الشخصية) •] يعترف الفارابي بالعليه الاخيرة كما يعترف بالاولى ، الا انه اعتراف لم يأت عن تجربة شخصية مباشرة ، بالنسبة لتطبيق معطيات السياسة المدنية ، فلم نسجل اية مبادرة من أبي نصر ، في هذا القطاع ، مع ان فلسفته تنطلق من رؤية واقعية ، صادقة •

* * فهل الفارابية فلسفة الحرية والالتزام ؟

يجيب الفارابي أن تاريخيته تقوم على الفلسفة وعلى الاسلام ، في تواكب دون انفصام ، وانها مكنته من التحرر ، عن طريق الايمان وما يستلزم مسسن عبادات ومعاملات تربط التوتر الروحي بالاخلاق المجتمعية ، فمن هنا ينفتح الباب على المبادرات الشخصية التي تقود الإنسان الى تحقيق الغايات التي من الجلها خلق ، الى تحقيق الكمال الاقصى (انظر : تحصيل السمادة ، ص ١٧) المن ينال الانسان قسطا من الكمال ، ولن يلتزم ويتحرر بانفراده ، دون

من يسن . مسان هسته من احمان ، ونن يسزم ويتحور بانعراده ، دون تعاون مع الاخرين ، فالحرية والمسؤولية والكمال افعال ، انها تجسيد عملي لنظريات غائبة ، فالميل الاصيل في العلم الانساني أن :

« يفحص عن الفرض الذي لاجله كون الانسان ، وهو الكمال الـــذي

يازم ان يبلغه الانسان ، ماذا ، وكيف هو ، ثم يفحص عن جميع الاشياء التي بها يبلغ ذلك الكمال أو يمتنع فى بلوغه ، وهي الخسيرات والفضائسل والحسنات ، ويميزها من الاشياء التي تعوقه عن بلوغ ذلك الكمال ، وهي الشرور والنقائص والسيئات » (تحصيل السعادة ، ص ١٥) .

هكذا نجد منفذا للتحرر عن طريق الالتزام الديني ــ الاخلاقي وقــد التحم بالالتزام الفلسفي ، أي عن طريق تجنيد العقل والقلب ، ان الحريــة هي أيضا التزام ، أي مسؤولية وأفعال بها يتم توحيـــد الحكمة والاخــلاق والشريعة ، فيتكون العلم المدني وتشق السبل المستقيمة أمام الفضيلـــــة والسمادة ،

نعم ، هذا مخرج مقبول دينيا وفلسفيا واخلاقيا ومنطقيا • لكن مــــن المنظار السياسي ، يبقى السؤال قائما :

لماذا الفارابي لم يطبق ، بالممارسة السياسية ، المنهج السابق وقد وصل اليه وجدانيا وذهنيا ؟

نمم ، هذه مفارقة عند فيلسوف «عمراني » ملتزم • قد يكون الرد على هذه الملاحظة أن الفارابي حقق حد الكفاية من الجرأة ومن الشجاعة في ميدان النظر ، مع حد الكفاية من الحيطة لكي لا يقع في محظور • السم تلقنه « الحكمة » ان في التهور الندامة ؟ الفارابية فلسفة تمسرد ، تناهض الانحرافات المنطقية والمجتمعية ، تمرد فكر يعي انعزاله التأريخي (٥٥) ، كما يعى ما في تفكيره من توتر « ثوري » •

فبالرغم عن كل شيء ، تفرض الفارابية تقديرها لما بها من جرأة الرائد وصدق المومن الملتزم • التزمت فلسفة الفارابي ببلسورة سيرورة التعسرر (٣٦) ، ذهنيا (المنطلق) ، وسلوكيا (الاخلاق) ، ومجتمعيا (السياسة المدنية) • هذا الالتزام جعل الفارابية تحتك بشكلة اللغة • فالاعسال الفكرية تنتظم ، ذهنيا ، بوسائل تميرية ، قبل ال تطبق عمليا ، بفضل الارادة

الواعية • وتتدخل اللغة ، أيضا ، كأداة ضرورية للتواصل (فسلا التزام ولا شمولية دون تواصل) • [على مستوى تأريخ الماضي ، يصعب التواصل ، لان وسائل التعبير تتغير مع الاجيال ، كما تتغير الاهتمامات •

فمعاملة الفارابية ، من الجانب التأريخي ، وعرة لانها تحصره في لغسة عصره وفي اهتمامات خاصة بعصره • اما معاملتها تأريخيا ، فقد فرضت علينا ان تنبنى اشكاليته وتؤول لفته ، مستثمرين جهوده لصالح عصرنا •



خاتمية

نريد ، ونحن فختم هذا العرض ، ان نذكر بالخطة التي اخترنـــا ، ان نبرر ذلك الاختيار ، عسانا نضيف مزيدا من التوضيح .

بينا ، المدخل ، ان الطريقة التي سيمير عليها العرض هي قراءة حوارية تأويلية ، وبما ان النسق الفارابي عميق وثري ، فبامكانه ان يتحمل تأويلات لا تأويلا واحدا ، ونقصد بـ « تأويل » شيئا آخر غير شرح المفردات الواردة في النصوص ، غير العمليات المعجمية ، التأويل « صناعة » تعلمنا كيف نرغم سياق الكلام ان يبوح ، صراحة ، بما تظهره وما تخفيه اشاراته ، همانه الاشارات قد تقول الكثير لقاريء ولا تقول الا اقل القليل لآخر ، ان مصنفات الفارابي غنية بالاشارات ، ما تجهر به كثير ، وما تهمسه اكثر ، فما عرضته الصفحات السابقة لا يعدو ان يكون نقلا لما خاطبتنا به القارابية ، السما المفحات السابقة لا يعدو ان يكون نقلا لما خاطبتنا به القارابية ، السما زاوية من عدة تراءات ممكنة ،

مطلوب هذا العرض معرفة مقدار امتزاج آراء الفارابي (أي عالمسه الفكري) بوضعه التاريخي ، ومعرفة الجانب العملي والواقعي من تلك الاراء، ولقد عملنا ، ونحن في سبيل تحسس ذلك ، على ابراز ما في الفارابية قمين بأن يسهم في التيار الحيوي الثقافي ، على مستوى مطامح معاصرينا من العرب والمسلمين ، فكريا ومجتمعيا ،

لذا ، عوضا من عرض ، في تأطير تأريخي يحصر الفارايي في حدود ما كان وما قال ، حاولنا ان تتجاوز الصورة التي صنع له المؤرخون لننتقل الى الفارابية ، كان شهمها من آثاره ومن تأثير هذه الاثار علينا ، مباشرة او غير مباشسترة ، فالتأريخ يعطي خطاطة تقريبية عن الافراد ، في حين نستخرج من التاريخية الكائن وقد تشخصن وحمل معه ممكناته ، ما ظهر منها وما بطن ،

يعلمنا التأريخ ان ابا نصر ولد في مدينة فاراب ، سنة ٢٥٩ ــ ، ٧٠٠ ومات عام ٣٣٩ / ٥٠٠ بدمشق وسنه ثمانون عاما ٥٠٠ اما من تآريخيت فنستنتج انه كان شفوفا بالحقيقة والعمل على اظهارها ، وان اهتماماته كانت مجتمعية وسياسية ، أصلا ، وعى الاوضاع والتزم باصلاحها ، مما جعله يفضل الجانب العملي في الفلسفة ويركز نسقه على الاخلاقية التي تتجند فعسلا ، لتصون الناس عن الانحلال والمسقوط في « مضادات المدينة الفاضلة » •

ترك ابو نصر مؤلفات • فلمن تركها ؟ [المعاصريه وحسب ؟] اهـــي مذكرات رومانطيقية كتبها لنفسه وللخاصة من الفائه ؟]

لا هذا ولا ذاك ٠

الفارابي فيلسوف ملتزم ، اي يؤمن بفعالية الكتابة ، ويؤمن بوجوب هذا الالتزام على كل مفكر يحترم الفكر ويعب الحرية والتحرر ، الكتابت رسالة / من $\cdot \cdot \cdot$ الى $\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ قالعبارة الثالثة (حـول $\cdot \cdot \cdot \cdot$ هي التي تحدد للثانية ما صدقها $\cdot \cdot \cdot \cdot$ قد نستفني عن الأولى ، $\cdot \cdot \cdot \cdot$ ($\cdot \cdot \cdot \cdot$ من $\cdot \cdot \cdot \cdot$ هي التي تحدد للثانية ما صدقها $\cdot \cdot \cdot$ قد نستفني عن الأولى ، $\cdot \cdot \cdot$ ($\cdot \cdot \cdot \cdot$ من $\cdot \cdot \cdot$ النا نجهل ماهية الكتاب $\cdot \cdot \cdot$ و أو ننسب $\cdot \cdot \cdot \cdot$ في مهمته $\cdot \cdot \cdot \cdot$ ($\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ ويوصلها $\cdot \cdot \cdot \cdot$ ($\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$) $\cdot \cdot \cdot$ $\cdot \cdot$ موضوع الكتاب هو الذي يحدد نوعية القراء $\cdot \cdot \cdot$ بما أن الفارابية « انسية $\cdot \cdot \cdot \cdot$ الخلاقية » فقد الترمت بقضايا شمولية وتوجهت بالضرورة الى اجيال وامم $\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ الانسان وهو يتطلع الى فهم ذاته والمالم $\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$

اجاز لنا هذا النوع من المعاملة ، بهذا النوع منالتأويل « الاستغلالي» ، كون الفارابية ، في اعتبارنا ، جزءا من ذاكرة الامة الاسلامية • انها ذاكــرة تعافظ على جوانب من التراث ولا تعفظها عن ظهر قلب ، بكيفية آلية • انه احتفاظ نسبي وتقريبي ، كما هي نسبية وتقريبية كل الآراء الفلسفية ، مسا يعطيها مرونة ومقدرة على التكيف ، أي قابلية على التأويل •

الفارايية كتنابة ، ادخلت مضامين في نظام مقنن يسمى « اللغة العربية »، بأسلوب فارايي ملائم لجيلها ، أسلوب يخالف اسلوب جيلنا ، كما يخالف أساليب الاجيال التي تفصلنا عن الفارايي ، ومع ذلك ، ان رسالة الفارايي تخاطبنا من خلال لفة اليوم ، وفي نطاق مشاكلنا العالية لان مضامينها « فوق ـ تاريخية » ، فلولا ذلك ما امكننا ان نغامر مع الفارابي وان تتواصل معه ،

للفارابية ، قراءات ماضيات ، وقراءة حالية ، وستكون لها قراءات في المستقبل ، من هنا ضرورة « التأويل » ، بالمعنى الذي اتفقنا عليه في مدخل المرض ، وهو اشبه ما يكون بما تعنيه لفظة « اخراج » عند المسرحيين المعاصرين ، بمثل هذا التأويل يضمن للفارابية الاسترسيال في الثقافة الاسلامية ، في تجاوب حي معها ، متجاوزة التأريخ الاسلامي ،

كل فلسفة لا تثري الثقافة ، ولا تسهم في حوار الاجيال ، تكون امسا تافهة ، واما « رجعية » ، تعاكس تقدم الفكر وتحرره ، أي تهدم القاعدة التي عليها ينبنى كل تقدم وكل تحور ٠

سجلت القارابية كلاما فى حيز ، على صفحات محدودة بالفاظ معدودة ، في زمان محدد ، بيد أنه كلام نسجت منه مفامرة تندمج في الصيرورة • وذاك ما يجيز محاورتها •

دِرُسَةَ تَحْلِيلِيكَ مَقَارِنَكَ بِينَ الْمَنْطَى وَالْخُو وَإِي الْقَارِبِي فَهِا

الدكتور محمد ابو ريان ـ مصر

مقدمة عامة : _

بالامس القريب احتفل الباحثون بذكرى سيبويه عملاق النحو العربي، واليوم نجتمع في حاضرة العباسيين لنتذاكر معا أمجاد فيلسوف عربي ترتبط عقريته الفكرية بدراسات المنطق الارسطي على وجه الخصوص ، ومن هنا جاء البحث الذى اقدمه الى هذا المؤتمر الموقر ، وهو الصلة بين سيبويه ومنطق الفارابي ، اى عن مدى الارتباط بصفة عامة بين المنطق والنحسو ، واضعين في اذهاننا ان يكون منطقا في هذا البحث من اقوال الفارابي ، التي تثير امامنا في هذا المجال مشكلات عدة ،

واذا كان كل موضوع انما يبدأ بخلفية تاريخية ، ومن ثم فقد اتضح لنا بصفة مبدئية ان هذه المشكلة بدأت على وجه الخصوص عند السفسطائيين ونحن نعرف كيف اهتم هؤلاء الشكاك اليونانيون بمبدأ النسبية واستطاعوا عن طريق التلاعب بالالفاظ ان يضعوا امام الذهن مشكلة المنطق بكاملها ، اي مشكلة قوانين الفكر الاساسية ، وكافت اللغة وضبطها هي الاداة التي تمكن بها السفسطائيون من هدم اسس الفكر ومعطياته ، وكان على «سقراط» ان يقوم بدوره البطولى في عالم الفكر فيحدد معانى الالفاظ ، وبعيد الى

التصورات العقلية مكانتها في عالم الفكر الانساني • وقد أكمل ارسطو المنطق وكانت النقطة الرئيسية التي نجح ارسطو في معالجتها همي انسه ربط بين احوال النفس والفكر وبين ألفاظ اللغة ، اى حدد مباحث الالفاظ وقسمها على ضوّ مباحثه في التصورات •

واذا كانت اللغة ، وهي موضوع ضبط علم النحو ، انما تنظر السي الالفاظ من ناحيتين ، الاولى من حيث افرادها وتقسمها الى اسماء واقعال وحروف ٥٠٠٠ الخ ، والثانية من حيث تركيبها ، اى ارتباطها على هيئة جلى Sentence مفيدة ، فكذلك الحال في الفكر وهو موضوع المنطق ، فأن ارمسطو يقسمه الى الافكار المفرده وهي التصورات Concepts فأن ارمسطو المرتبطة فيما بينها وهى القضايا Propositions اذن فتقسيم السطو المنطقي للتصورات يتفق تماما مع التقسيم اللغوى للالفاظ ، هذا ارسطو المنطقي المعلم الاول (١) قد اقام لوحة مقولاته Cotegorles على اساس لغوى ، كما يقول ترندلبرج Trendleberg ، وكما هو واضح من سياقها •

فأذا اتقلنا الى المدرسة الرواقية فأننا نلحظ ازدياد ارتباط المنطق المنتحو في هذه المدرسة عنه عند ارسطو • فالرواقيون يقسمون المنطق الى الخطابة التي هي نظرية القول المتصل ، والى الديالكتيكوموضوعه القول الذي يتوزع بين السائل والمجيب ولما كان الفكر والتعبير مرتبطين أشد الارتباط • لهذا فقد القسم الديالكتيك الى قسمين عند الرواقيين ، احدهما يدرس التعبير والاخر يدرس ما يعبر عنه • او بمعنى آخر ، فأن الديالكتيك له صورتان رئيسيتان وهما اللفظ والفكر • واستمرت الصلة تتوثق وتزداد بين المنطق والنحو عند شراح ارسطو في المصور التالية وذلك حتى مطلع المصور الوسطى في الشرق والغرب •

ففي المشرق العربي ، أي ابان ازدهار الحركة المنطقية والفكريــة في

الإسلام اتخذت مشكلة هذه الصلة شكل حوار مفتوح بين النحويينوالمناطقة و والحق أننا لانستطيع ان نصدر احكاما سريعة في هذا النوع ، اذ انه لم يكتب الى الانتاريخ حقيقي للنحو العربي حتى تتضح من خلاله العوامسل التى اثرت في نشأته ، وهل كان المنطق من بينها حقا به •

ويمكن وضع فرض اولى قبل المعالجة التاريخية والموضوعية لهمنده المشكلة ، فالنحو قد اكتملت اسبابه واصبح صناعة في نفس الوقت الذي ترجت فيه كتب المنطق الى اللغة العربية ، أي قرابة منتصف القرن الثاني للهجرة ، فهل يمكن القول افتراضا بأن النحو قد وضع على يسد الخليل وسيبويه بتأثير من المنطق ؟ واذا اعوزنا الدليل التاريخي ، فربما استطعنا عن طريق التحليل الموضوعي ان نصل الى التدليل على صحة هذا الفرض الاولى الذي وضعناه ، ويجب ان نشير في وضوح ، الى ان مشكلة العمله بين المنطق والنحو العربي ظهرت واضحة في القرن الشائل الهجري ، وينحا تغلغلت العلوم العلمية في عقول الناس وركبت موجة الثقافة الاسلامية ابان ازدهارها ،

الغارابي واسهامه في حل هذه المشكلة:

واذا كان الموضوع يثير اهتمامنا بصفة عامة ، الا الله يتعين علينا ، وتحن بصدد الاحتفال بذكرى الفارابي ، ان تحدد مدى اسهام المعلم الشاني في هذه المشكلة وفي محاولة تحديد الصلة بين المنطق والالفاظ على وجه العموم ، وقد خصص ابو تصر بالفعل مواضع متعدده ، في رسائله ، وفي كتبه لبحث هذا الموضوع ، يذهب الفارابي في كتابه الهام « احصاء العلوم» الى القول :

⁽¹⁾ Mckeon, R, the Basic work of Aristotle, Gategorias, ch, 5.

« فصناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التى شأنها ان تقوم العقل وتسدد الانسان نصو طريق الصواب ونحو الحق في كل ما يمكن ان يغلظ فيه من المعقولات ، والقوانين التسى تعفظه وتحوطه من الخطأ والزلل والفلط في المعقولات ، والقوانسين التي يمتحن بها في المعقولات ما ليس يؤمن ان يكون قد غلط في غالط ه > (١)

يتضح لنا من هذا النص ان القارابي يرى ان صناعة المنطق ترتبط ارتباطاوثيقا بالمقولات ، اى بالقكر ، فالمنطقى هو الذى يضع القوائمين الانسانية التى تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ في عمليات الفكر ، اى ان المنطق عند الفارابي علم ينصب على المعقول وليس على المحسوس ، حيث يحث في العلاقات Relations والروابط المعقولة بين افكار Iceas وليس بين اشياء Things او موجودات حسيه ،

والواقع ان هذا الموقف من جانب الفارابي قد تجماوزه المناطقة الاسلاميوذولا سيما الاصليون منهم، وذلك حينما اعتبروا ان ما في الذهن هو بعينه في العيان ، وبذا اصبح المنطق الصورى منطق وجود وليس منطقفكر فحسب و ذلك لان هؤلاء اكتشفوا ان العلاقات والروابط التي توجد بين الموجودات او الاعيان ، كما يقول الاسلاميون و وهناله مباحث عديده في المنطق الاسلامي لاحصر لها تتجه هذا الاتجاه ، ومع ذلك فالفارابي حينما يتكلم في موضع اخر عن علاقة المعقولات بالالفاظ واما موضوعه على المعلى القوانين فهي المعقولات من حيث تدل عليها الالفاظ ، والالفاظ من حيث هي دالة على المعقولات (٢) فأتنا تراه يشيرالي الالفاظ ، والالفاظ من حيث هي دالة على المعقولات (٢) فأتنا تراه يشيرالي

 ⁽۱) الفارابي ، احصاء العلوم . تقديم وتحقيق وتعليق د. عثمان امين ، دار الفكر العربي ، ص٣٥

ان الالفاظ انما تدل على المعقولات ، والمعقولات تدل على الالفاظ ، ومعنى هذا ان هناك علاقة وثيقة بين اللفظ ومحتواه Content المعقول ، اى بين الفكر واللغة ولا يمكن ان يوضع معقول أو فكر تحدده قوانسين الفكر واللغة ولا يمكن ان يوضع معقول أو فكر تحددها ، ومن قنا جاءت الرابطة الوثيقة بين المنطق والنحو من حيث ان النحو هو علم ضبط اللغة التى هى قواليب الفكر ، ومن ثم فان قوانين ضبط هذه الالفاظ لابد من ان تنظاق مع قوانين ضبط الفكر الدى يشكل محتوى هدة الالفاظ لان الالفاظ لان الالفاظ في معظمها غير علمية اى انها اصوات داله علمى ممان في معظمها غير علمية اى انها اصوات داله علمى مان دلاله محكمه بناء على الرباط الوثيق بين الفكر واللغه الذى اكتشفه علماء دلاله محكمه بناء على الرباط الوثيق بين الفكر واللغه الذى اكتشفه علماء وهذا هو الاساس في اللغه مجرد اصوات ، بل هى اصوات لها دلالات معانى ،

وفي نظرى استطيع ان اصنف الالفاظ التي تكون من هذا النوع في جميع اللغات واميزها عن الالفاظ التوقيفية ،اىذات الدلاله التعسفيه كاسماء الإعلام التي قسد لا تعني شيئا • فالطائفسسة الاولى من الالفساظ هي التي أطلق عليها ألفاظ منطقية Rational words. اما الطائفة الثانية طائفه الالفاظ الضائية من الدلاله Meaningless وهي الالفاظ اللامنطقيه او غير المعقوله •

ثم يؤكد لنا الفارابي الصله بين المنطق والنحو في موضع اخر بقوله :

« وهو يشارك النحو بعض المساركه بما
يعطى من قوانين الالفاظ ، ويفارق في ان
علم النحو انما يعطى قوانين تخصى الفاظ
امه ما ، وعلم المنطق يعطى قوانين مشتركه

⁽٢) الرجع السابق ص ٥٩ ،

تعم الفاظ الامم كلها ، فأن في الالفاظ الموالا تشترك فيها جبيع الامم : مشمل ان الالفاظ منها منهم ، مشمل ان الالفاظ منها منهم وكلمة واداة ، وان منها ما هي موزونة وفير موزونة ، وأشباه ذلك » (٣)

وفي تفسير العبارة الاخيرة التى تذكر ان هناك اختلافات بين لغاتالامم يختص بالالفاظ يورد الفارابي النص التالى :

> « وها هذا احوال نخص لسائل دون لسان مثل ان الفاعل مرفوع والمفعول به منصوب والمضاف لايدخل فيه الله ولام التعريف: فأن هذه وكثيرا غيرها يخص لسان العرب • » (٤)

يبقى اذن ان فروقا غير جوهريه قد يخالها البعض فروقا اساسية بين الالفاظ كما تصور الفارابي ، لاسيما حين استعرض الاختلافات الموجوده بين لغات الجنس البشرى لكن هذه الغروق ليست بين الالفاظ ذاتها بقدر ماهى علامات البناء الصرف والتعريف وغير ذلك و وقد ادرك هذا الموقف من المناطقه المعاصرين لودفيج فيتجنشتين في قوله وكل علامه معرفه انماتدل على معناها بواسطة العلامات التي تم تعريفها (٥) ، وقد تختلف اللغه العربية مثلا في امرها ، فقد يرى النحوى العربي ان هناك الفاظا ممنوعه من الصرف مثلاء وقوانين معينه لاستخدام ادوات التعريف او اسماء الاشاره ٥٠٠٠الخ، ولكن هذه الاختلافات والفروق لا تشكل عبنا كبيرا على المعنى وهو الذي يعنينا في بحثنا هذا عن العلاقة بين اللغة والمنطق و اذ ان هدذه الخصائص

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٦٠ – ٦١

⁽١) الرجع السابق ١٠ص١٦

⁽⁵⁾ Wittgenstein, L., Tractains, 3. 261.

التي توجد في كل لغه على حده تعد من سمات كل لسان • فاذا حذفنا معظمها غان هذا الحذف او الاسقاط لايحدث خللا خطيرا في المعنى او في العمليـــه العقيله الاساسيه المضمره التي يقوم بها النحاه والتي اشرنا اليها • ولكن الفارابي بعقليته التصنيفية لا يريد المزج بين المنطق والنحو ، بل يسعى الى ان يضع فواصل اساسية بينهما احتراما لمبدأ التصنيف السذى قام عليه كتاب تصنيف العلوم ، ولم يفطن كثيرا الى التداخل الواضــح بين بعض العلوم وبمضها الاخر كما هو ظاهر فيما بين المنطق والنحو : او المنطق واللغه على وجه العموم • ومن هنا جاء نصه الذي اشرنا اليه • والدليل على هذا الرأي الذي اوضحناه ان الفارابي يذكر في نفس الموضع الذي اشرنا اليه والذي يتكلم فيه عن اختلاف قواعد النحويين بأختلاف اللغات ، يورد العبارات التاليه «كقول النحويين من العرب ان اقسام الكلام في العربيه اسم وفعل وحرف • وكقول نحوى اليونانيين : اجزاء القول في اليونانية اسم وكلمه واداة • وهذه القسمة ليست توجــــد في العربيــة فقط ، أو في اليونانية فقط ، بل في جميع الالسنه ، وقد اخذها نحويو العرب على انها في العربيه ونحويو اليونانيين على انها في اليونانية ﴾ وواضح من هذا النص ان المؤلف يعترف بأن اصحاب اللغات وان اقاموا النحو لديهم على قوانين يخالفونها مشتقه من لغاتهم ، الا ان الفروق الاساسيه انما ترجع الى المسميات وليس الى دلالاًت المعانى • ذلك ان الفارابي نفسه يقول كَمَا هو واضح في هذا النص وهذه القسمه ليست انما توجد في العربيه فقط ٠٠ بــل في جميـــع الالسنه ، وهذا يدل على ان هذا التقسيم مادامت تشترك فيه جميع الالسنة ون وعي عند كل لسان بأصله لديه ، فيتعين اذن ان يكون الاصل والمصدر الحقيقي لهذه التقسيمات هو المنطق الانساني العقلي اللذي يشترك فيسم البشر جميعا على السواء ، بقطع النظر عن تباين واختلاف لغاتهم والسنتهم. على ان الذي يعنينا بعدآن اوضحنا مدى العلاقة الوثيقة بين المنطق واللغه ثم بين المنطق والنحو من ناحيــة اخرى ، هو ان نبين ان اصحــاب النحو كأنوا على علم تام بهذه الصله الوثيقه ولذلك جاءت تقسيمات النحأه

للالفاظ في شبه تطابق مع تقسيمات المناطقة ، لأن النحاة لا يستطيعون ان يغفلوا المعانى ، معانى الالفاظ ودلالالتها والا لما استطاعوا ان يعرفوا الفاعل من المفعول - ذلك لان كل عمليه نحويه وكل صيغه نحويه تقتضى الرفع او النصب او الجر لايمكن لها ان تتم آليا ، بل لايد لها من ان تمر في عمليمه عقليه تستعرض المعنى اولا وتستجيب للحدث الواقع مع المعنى ، ثم تأتى الصيغ النحويه مستجيبه لهذه العمليه العقليه .

والعمليه المقليه في صميمها ، اى تلك التى قوامها فحص المعانى والاحداث وربطها ربطا عقليا ، اى ادرالة العلاقات فيما بينها ، هى عمليه منطقية من الطراز الاول ، فالنحاة حينما يمضون في طريق تخريج قوانينهم وقواعدهم وتطبيقها على اللغه هم في نفس الوقت يقومون بعمليات منطقيه مضمره ، ومن واجبنا هنا ان نكشف عن هذه العمليات سواء من الناحيه الناحيه الموضوعيه ،

اولا من الناحية التاريخية:

لقد خلف لنا ابو حيان التوحيدى وثيقة هامه عن هذا الجانب في كتاب
« الامتاع والمؤانسه » امكن لنا من خلال اقواله التصرف على اراء اصحاب المنطق واراء اصحاب النحيو و فأصحاب المنطق على النحو » يينمايحتاج المنطق على النحو ويذهبون الى انه لا حاجه بالمنطق الى النحو » يينمايحتاج النحوي الى المنطق و اما اصحاب النحو الخلص فقد كافوا يذهبون الى عكس النحوي الى الا اله ثمه فريقا ثالثا توسط بين الفريقين وهم طائمة المشاركين في الفلسفة وعلوم العربية معا عوهذه الطائمة تلتزم برأى التوحيدى واستاذه في الفلسفة وعلوم العربية معا عوهذه الطائمة تلتزم برأى التوحيدى واستاذه الى سليمان السجستاني ، وهما ينتهيان في رأيهما الى وجوب الجمع بين المنطق والنحو و

وقد عرض التوحيدى في النصوص التاليه ما يشير الى تناوله الصله بين المنطق والنحو معبرا عن هذا الموقف الوسط بين المناطقه والنحويين ٠

وبعد القرن الرابع يختلط النحو بالمنطق ، والمنطق بالنحو وكذلك البلاغه اختلطت بالمنطق بحيث وجدنا نحوا فلسفيا أقيمت اسسه على يد ابن يعيش (٥٣٣ - ٦٤٣) في القرن السادس والسابع الهجرى ، وقد ذهب بعض المناطقة العرب الى القول بأن الالفاظ دلالات المعانى ، بمعنى ان اللفظ

يتضمن معنى • فاللغه هى وسيلة التعبير عن التفكير او المعانى وهـــى اداه الحس المقروء او المسموع او المكتوب •

يقول التوحيدى :

« وبهذا تبین لك ان البحث عن المنطق قد یرمی بكالیجانب النحو والبحث عن النحو یرمی بك الی جانب المنطق ، ولولا اذالكمال غیر مستطاع لكان یجب ان یكون المنطقی نحویا والنعــوی منطقیا ، خاصة والنحو واللغة عربیة والمنطق مترجم ٥٠ »(۲)

وبعد هذا نبعده يستطرد في هذا المعنى ناقلا عن السجستاني قولمه « النحو منطق عربي والمنطق نحو عقلي وجل نظر المنطق في المعاني وان كان لا يجوز له الاخلال بالالفاظ والمارض وجل نظر النحو في الالفاظ وان كان لا يسموغ الاخلال بالمعانسي التسمى همى كالحقائسة والجواهر » (٧) ويتضح من هذا النص كما ذكرنا ان الموضوع واحد لكل من المنطق والنحو ، ولكسن المنطق بالمعاني يهتم والنحسو ينظسر في الالفاظ والحقيقة كما سنرى ان هذه الاشارة فيها تجاوز كبير ، فالمنطق لا يبحث في معاني الالفاظ من حيث هي كذلك ، اى من حيث دلالاتها ، بلمن صورتها ووضعها التصوري في القضية ، اما النحو فانه يدرس معاني الالفاظ بمحتوى هذه الالفاظ ،

على ان التوحيدى رغم اله يحاول التوفيق بين العلمين بحيث يتطلب هذا ان يتعلم المنطقي صناعة النحو ، وان يتعلم النحوي صناعة المنطق (وهذا امر أغفله المتآخرون وتجاهلوه) رغم هذا الاتجاه الملحوظ عند التوحيدي ، الا انه مع هذا يعرض للتمييز بين المنطق والنحو فيقول « ان النحو في كلام العرب يعود بتحصيل ما أتلفه وتعتاده او تأباه عنه وتستغنى بغيره **** مقصوره على عادة العرب ، قاصره عن عاده غيرهم ، بينما المنطق قانون عام مقصور على عاده جميع اهل العقل ، ومسن اى جيل كانوا وباى لف

⁽٦) ابو حيان التوحيدي (المقابسات) ص٢٣-٢٤ طبعة مصر ١٩٢٩ .

⁽٧) الرجع السابق ص ٢٩

⁽٨) الرجع السابق ص ٢٩٠

ويستطرد التوحيدى في كلام عن التمييز بين هذين العلمين قائلا : فالنحوى يرتب اللفظ ترتيبا يؤدى الى الحق المعروف ٥٠٠ والمنطق يرتب المعنى ترتيبا يؤدى الى الحق المعترف به ٥٠٠ والدليل في المنطق مأخوذ من العقل ، والشهاده في النحو مأخوذه من العرب ، ودليل المنطقى عقلى ٥٠٠ » (٢) ه

يتضح لنا اذن من هذه الناحيه التاريخية عن الصله بين النحو والمنطق أمور نجملها فيما يلى :ـــ

- (١) ان النحو يستند الى النقل والى السماع في اكثره ، اما المنطق فأنـــه يستند الى العقل الصرف .
- (٢) ان موضوع كل من النحو والمنطق هي اللغه وضوابطها ، فالالفاظ التي يعالجها المنطق هي نفس الالفاظ التي يعالجها النحو ، والقضايا المنطقيه هي بعينها الجمل المفيده عند النحويين واللغويين اما عـن الموضوعيه بين المنطق والنحو فأتنا نفضل ان ترجئها قليلا حتى نستكمل استعراض موقف الفارابي .

يذهب الفارابي في قوله « فهذا هو الفرق بين اهل النحو في الالفاظ وبين نظر اهل المنطق فيها : وهو ان النحو يعطى قواتين تخص الفاظ امة ما ويأخذ ما هو مشترك لها ولغيرها ، لا من حيث هو مشترك بل من حيث هو موجود في اللسان الذي عمل ذلك النحو له » (١٠) هنا نجد الفارابي يتمرض موجود في اللسان الذي عمل ذلك النحو في كل اللفات وقدر خاص تختص به كل لف على حده و وكان من المفروض ان يعترف الفارابي صراحة بأن القدر المشترك بين تحو اللفات جميما يجب ان يرد الى المنطق ، ولكنه يثير نوعا المفرض حول هذا الاتجاه بالمباره التي يذكر فيها انه حتى هذا القدر من المشترك يخضم لقايس كل نحو في كل لفه على حده ولملنا تتساءل عسن الفائده في الكشترك يخضم لقايس كل فحو في كل لفه على حده ولملنا تتساءل عسن الفائده في الكشف عن هذا القدر المشترك اذا كان هو بالذات ايضا يرجع الى كل لفة على حده به وما الفائدة في تسميته قدرا مشتركا به ومن الدذي

⁽٩) الرجع السابق ص ١٩١

⁽١٠) احصاء العلوم ص ٩٢

أوجب اشتراكه اذا لم يكن العقل الاسلامي صاحب المنطق الاصلى به اما القدر الخاص المعين لكل لفه فقد اشرنا الى انه نوع من المواصفات والملابسات الخاصه بكل لفه وبطريقه قطعتها بقطع النظر عن العمليات التى ترتبط بها اللفه ارتباطا وثيقا والتى تؤسس مشروعية اغلب قوافين النحو مع اعترافنا بوجود مقارتات سماعية وغير تكوينية في كل لفة فالمحور الاساسسي في الترجمة ليست الالفاظ وحدها بل دلالات الالفاظ ومعانيها ، فلو قدرلجنس آخر غير الانسان ان تكون له لفة ، وان تكون لها معان ودلالات مباينة لما هو عنه جنس الانسان لما استطعنا نقل هذه اللفة الى اى لفسة من لفسات شعوب هذه الارض ، وهذا هو الذي يعلى لقدر المشترك من القوانسين اللفاق الى حالمات الصدارة ، وهذا هو الذي يوده الى قوافين المنطق ،

ولسنا نقترح فيما ساقه الفارابي من أن المنطق يعطى قوائين الالفاظ المشتركة بين سائر اللغات كما يقول في نصه ﴿ والمنطق فيما يعطى من قوانين الالفاظ انما يعطى قوانين تشترك فيها الفاظ الامم ، ويأخذها من حيث مشتركة ، ولا ينظّر في شيء مما يخص الفاظ امة مأ ، بل يوصى ان يأخذ ما يحناج اليه من ذلك عن اهل العلم بذلك اللسان » (١١) ولكننا نختلف معه فيما يَقُولُه بأن توكل الالفاظ الخاصة بكل صناعة الى اهلها، اذ ان هذا الرأى لايدخل في صميم الصناعة المنطقية واننا هنا لانبحث عن جميع الفاظ اللغات ، بل نبحث عن الالفاظ التي يستخدمها المقل في عملياته العقلية والتي يشترك فيها جبيع الناس ، فلا يمكن ان تختلف لغة عن اخرى في الاشارة الى الاسم او الاداء او العقل حتى ولو اختلفت هذه المسميات ، فسيكون اختلافهـــا سطحيا ظاهريا . ومعنى هذا ان المنطقي لايعني بمصطلحات العلوم والفاظها كلفظ الاوكسجين والايدروجين وغمير ذلك . وكذلك الفاظ الصناعات الاخرى والالفاظ الاخرى والدالة على الاشياء كالمائده والكرسي والحجرة وغير ذلك فهذه لاتدخل اصلا في صناعة المنطق ، بل جملة هذه المصطلحات تدخل تحت تقسيم أو آخر للمنطق من حيث نوعيتها • فبعضها يدخل تحت مقولة الاسم ، والبعض الاخر يدخل تحت مقولة الاداه ، والبعض الثالث يدخل تحت مقولة الفعل او الكلمة • او بعبارة اخرى يدخل تحت مقولة

⁽١١) المرجع السابق ص ٦٢

الموضوع subject والمحمول Predicate او الاداه ، او المسند والمسند الـه وهكذا ،

ولم يكن تطرق الفاراي الى الفاظ اهل الصناعات المختلفة الا نوعا من التحذير من الانزلاق بعيدا عن الخط المنطقي ، ولا يشجب هذا التحذير الملاقة الاساسية بين اللفة والمنطق ، اذ اننا كما تتعامل في المنطق مع الفاظ ذات دلالات رئيسية جوهرية غير معينة او محددة بصناعة او بأخرى ، كذلك تتعامل في اصول اللغة مع هذه التقسيمات الكبرى ، ويترك لاهل كل صناعة بعد ذلك في ان يصنعوا مصطلحاتهم والفاظهم تحت تقسيم او اخرمن تقسيمات اللغة الكبرى التي قلنا بانها تقترب الى حد كبير من تقسيمات المناطقة ... وويورد الفارابي نصا في كتابه الالفاظ يقول فيه :...

(أن الالفاظ الدالة منها ما هو اسم ، ومنها ما هو كلم ... والكلم هي التي يسميها اهل العلم باللسان العربي الاقعال ... ومنها ما هو مركب من الاسماء والكلم • فالاسماء مثل زيد وعمرو • • وبالجملة كل لفظ مفرد دال على معنى من غير ان يدل بذاته علــي زمان المعنى • والكلم هي الافعال مثل مشى • • • وبالجملة فان الكلمة لفظ مفرده تدل على المعنى وعلى زمانه » (١٢)

يتضح لنا من هذا النص صحة ما سقناه من ادلة على اشتراك المنطق والنحو في التقسيمات الرئيسية التي يوردها كل منهما مع اختلافات بسطة في التسمية •

اما قول القارابي في النص التالي :ــ

« ونحن متى قصدنا تمريف دلالات هذه الالفاظ فانها نقصد للمعانى التى تدل عليها هــذه الالفاظ عند اهل صناعة المنطق فقط من قبل اله لاحاجــة بنا الى شيء من معانى هذه الالفاظ سوى ما يستعمله منها اصحاب هذه الصناعة » (٦٣)

 ⁽١٢) الفارايي ، الالفاظ الستعملة في المنطق ، تحقيق وتقديم محسن مهدي ،
 دار المشرق بيروت ، ص ١٤-٢٤ .
 (١٣) المرجع السابق ص٣٤

فأنه انما يقصد تعريف دلالات الالفاظ عند اهل صناعة المنطق وليس على نحو ما يستعمله الجمهور منها فانه ينطبق على هذا القول ما ينطبق على اشــارته الى اهل الصناعات او العلوم • انه لايعنينا في كشــير ان نبحث في المنطق ، كما يقول ، عن الناحية المادية للالفاظ بقدر ماتمنينا الناحية الصورية وادخال المعاني التي يتعامل بها الجمهور في هذا الباب اخراج للمنطق عـن صوريته الني يتمسك بها المناطقة القدماء أما الذي يعنينا من استخدام هذه الالفاظ فهي العمليات العقليه التي تدور حول ربط المعاني التي تدل عليها هذه الالفاظ (١٤) ، اذ النا لانعني بالمعنى ذاته بقدر ما نعني بقواعد الارتباط الصوري بين هذا المعنى وغيره من المعاني التسي تكون الالفاظ صورهما المنطوقة • وفي هذا يتفق المنطق واللغة والنحو اتفاقا تاما • واذا اردنا وضوحا تاما فقد نقول باتفاق المنطق مع فلسفة اللغة Philosophy of language وفلسفة النحو ، اى اصول هاتين الصناعتين ، ذلك ان الكلام عن الدلالات المستخدمة للالفاظ عند الجمهور او عند اهل الصناعات لاتفيد شيئا سواء في دائرة المنطق او في دائرة النحو ، فليس يهمنا أن يدل اللفظ على انسان او حجر او شيء ما بقدر ما يهمنا معرفة جنس هذا اللفظ الى اى طائفة من الاقسام الكبرى ينسب هذا اللفظ سواء في المنطق أو في اللغة ، ووضعه في المادي ، اي الذي يستطرد في البحث عن المحتوى ، اذ اننا بسبيل مباحث تنصب على صورية الفكر وصورية اللغة التي تتمثل في قواعـــد النحـــو والاعراب • وهذا يتضح من قولنا بأن المعانى ، اى الدَّلالات ذاتها لاتهمنا بقدر اهتمامنا بالعلاقات الصورية بين هذه الماني ، وهذا كما قلنا تشترك فيه جميع هذه المباحث ٠

⁽١٤) وينبغي أن نشير هنا ألى أن جوتلوب فريجه Frege من بين الماصرين من المناطقة الذي توسع في موضوع التصور والوضوع « والمنى والدلالة » وتبعه في ذلك فتجنشيين ، وقد ترجمت أعمال فريجه إلى اللفــــة الإنجليزية بعنوان :

Translations from the philosophical writings of Gottlob frege, by: M. Black & Peter Geach, Oxford, 1960

نشير هنا الى هذا الجانب من الدراسات المنطقية واللغوبة لازال في حاجة الى نظر الباحثين فمنذ ما يربد عن نصف قرن من الزمان لم تطلعنا الدراسات المنطقية مما هو جديد اكثر مما ذهب البه فريجه وفتجنشتين.

القسيسم الثاني

دراسة موضوعية للصلة بين المنطق والنحو

مدخل:

اذا كان القسم الاول من هذا البحث قد عالج مشكلة الصلة بين المنطق والنحو وموقف الفأرابي من هَذه الصلة ــ اى ان رأى الفارابي كان موضع مناقشة جوهرية في هذا الحوار _ فأنه يتعين علينا ان نمضى قدما مع هذه المشكلة الاساسية بصفة عامة فتتناولها بالدراسة الموضوعية التي لاتستخدم كثيرا المنهج التاريخي بل تستخدم اسلوب التحليل حتى تصل به الى مدار للكشف عن الاصول التي تجمع بين المنطق والنحو • وقد اخترنا مشكلةً اساسية تعانيها كل اللغات هي مشكلة الاعراب المنطقي ، اذ ان الاعراب المنطقى بالنسبة لاي لغة بمثابة النظرية الصورية لهذه اللغـة • والمقصـود بالصورية ، الاعتبارات المختلفة المتعلقة بالتعبير اللغوى بدون النظر السي المعنى او الدلالة ، ذلك لان البحث الصورى في اى جملة لايعنى البحث عن معانى مفرداتها فحسب ، بل يعنى ، بالاضافة الى هذا النظر في الواع مفرداتها والترتيب الذي وضعت بمقتضاء في الجملة ، بحيث يتلو الواحد منها الاخر ، لنضرب لــذلك مثلا ، « الكتاب اســود » فأن اداة التعريف « ال » حرف ، و « كتاب » اســـم ، و « اســـود » صفة ، وان هناك فعلا مستترا تقديره « يوجد » وهو ﴿ قَلْ وَتَظْهِرُ فِي اللَّمَاتُ الأوربية ، هــــذه الاقوال التي تشير الى اجزاء الجملة المفيدة هي أقوال صورية • ذلك لانها تعنى بالمحتوى المادى لهـــذه المفردات بقدر ما تشير الى وضعها الصورى الذي يعتبره النحاة وظيفة يتخذها اللفظ في هذه الجملة .

وقد يكون الطريق الاقرب الى احتذاء صورية اللغة في هــذا المجال هو استخدام الرموز الرياضية حتى لايختلط المفهوم المادى مع الشــكل الصورى ، اذ تجد صعوبة في الفصل بينهما في دراسات اللغة والنحو البحته، اذ أن الوظيفة التى يؤديها اللفظ في المجملة والتى بسببها نتعين دوره كهاعل

او مفعول به او مضاف ٥٠٠ النغ ، انما تتحد مفهومة في كثير من الاحيان مما يدفعنا الى التعرض ــ للمحتوى المادى لهذه الالفاظ فيبقــى اذن ان استخدام الرموز هو اسلم الطرق لتطبيق مبدأ الصورية تطبيقا تاما في مجال اللغة والملق على المدواء ٠

قواعد التكوين وقواعد التحويل:

عندما نقول بأن اللفات هي موضوع الاعراب المنطقي فأتنا ينبغي ان شهم من لفظ اللفة انه نظام ينطوى على قواعد التمبير ، وهذا النظام اللفوى انما يتألف من نوعين من القواعد ، نسمتي النوع الاول منها قواعد التكوين ، والثاني قواعد التحويل •

وتشير قواعد التكوين في اى لغة الى كيفية تركيب الجمل فيها مسن انما يتألف من نوعين من القواعد، فمثلا نجد احدى قواعد التكوين الاساسية في اللغة الانجليزية تقرر بأن اى مجموعة من اربعة الفاظ اولها الاداة او الحرف، وثانيهما الاسم ، وثالثهما الفعل ، ورابعهما الصفة ، وهذه العناصر الاربعة الما تؤلف جملة .

ومن الواضح ان هذه القاعدة التكوينية انما تشبه قواعد النحو الانجليزى ، او انها تتطابق مع قواعد الاعراب النحوى ، كما ذكرنا ، نجد ان القواعد التي الفناها في الاعراب النحوى ليست دائما ، وبصفة حاسمة ، ذات طابع صورى ، فمثلا نجد في قواعد النحو اللاتيني ان اسماء النساء والبلاد والمدن والاشجار هي مؤثة ، ومعنى هذا انها تغير الى المحتوى ، فاتمين بين التذكير والتأثيث امر سماعي في كل لغة اى انه متواتر الاستعمال ولا يمدن ان يوضع موضع الصورية اننا تتفق على ما يصدق عليه هنذا الوالتذكير او التأثيث على كل منهما سواء بحسب العرف او الطبيعة او العلم او ما شمايه ذلك ، اى اننا في حالة الاعراب النحوى نكون بحاجة السي الاستمداد من المضمون في كثير من الاحوال ، وهذا هو الذي يفرق بسين الاعراب النحوى والاعراب المنطقي ه

وانه ولا شك هناك اختلافات كثيرة بين هذين النوعين من الاعراب، ولو انهما يستندان الى مقولات واحدة ، او ينطلقان من منطلق واحد وهو التقسيم المبدئي للغة هي المادة الخام التي يتناولها كل من النحوي والمنطقي

، اللَّ انه بينما يمضى المنطقى في صورته البحته ، نجد النحوى لايكاد يُعمش عينيه في اكثر خطواته عن المحتوى المادى •

وتظهر هذه الحقيقة واضحة في اتجاه المنطق الى الثواب اكثر مسن اتجاهه الى المتغيرات الزمانية اسنادا الى ارسطو حينما وضع المنطق كسان يعنى ان الفكر الانساني ينطوى على مفاهيم ازلية وان النوع الانساني قديم وان قوائين الفكر الاسامية وراء كل فكر انساني ، فهنالك اذن ثمة بستوياته المتغيرة في دائرة المنطقى الارسطى على اقل تقدير ، وقد يضيق الزمان بمستوياته المتغيرة في دائرة المنطق المصورى ، ولكننا اذا اقتربنا عن كثبهن المضمون تفتح لنا عالم الزمان والمتغيرات المتلاحقة ، واذا كانت اللغة امينة ومن على الفكر فمن ثم ينبغى ان ترصد ذبذبات هذا الفكر المتغير في الزمان، ومن هنا اتسمت اللغة بالخاصية الكوتكرتية الزمانية المشخصة ، وهذا هو ومن هنا اتسمت اللغة بالخاصية الكوتكرتية الزمانية المشخصة ، وهذا الدي بجعلها تخرج عن حدود الخاصية الصورية البحته التي اتسم بها منطق ارسطو ، ولكل لفظ في التركيب اللغوي وظيفة ، أو دور يؤديه ، وهذا الدور المحوي والكل لفظ في التركيب اللغوي وظيفة ، أو دور يؤديه ، وهذا الاور الشعويون الاعراب المنطقى في اعرابهم النحوي ، بل جمعوا بين النوعين من الاعراب المنطقى والتركيب للغة ،

اذن كيف انه يمكن الاشارة الى معاني الالفاظ في الاعراب المنطقي وكذلك في الاعراب النحوى ، فنحن مطالبون بهذا ، والحقيقة التى يجب ان نشير اليها ايضا ان المحتوى المادي الذي يعني الدور او الوظيفة ، انما ينطوي على يعدين اولهما البعد الاجتماعي ، وثانيهما البعد الوجمداني السيكولوجي ولكل من هذين البعدين أهميته المطلقة في هذا المجال وليس هندسا موضع الاستطراد في هذه النقاط .

قواعد التحويل :

ان قواعد التحويل المنطقي اكثر اهمية من قواعد التكوين فهي التي تعنى كيف يمكن ال تعول جمل معطاء الى جمل اخرى او كيف يمكن ال تستخرج من جمل تعتبر كمقدمات جمل اخرى مرتبطة بها ، او بمعنى اخر تستدل على صحة جمل معينة استنادا الى جمل معينة ، فمثلا عندما تقول كل تستدل على سحة جمل معينة استنادا الى جمل معينة على ان كسسل أهي ب ، كل ب هي ج فاتنا نستدل من هاتين المقدمتين على ان كسسل

أهي ج ، فأثنا اذن استخرجنا قضية من قضايا اخرى او تحولت قضايا الى قضا اخرى ، وليس يعنينا في هذا كله ماذا يمكن عليه المحتوى لكل من أ ،
• • •

واذن فأننا في عملية التحويل نحصل على تتيجة ما من مقدمات ، وهذه المعلية هي الاكثر في الاعراب المنطقى ، اذ اننا لكى تتأكد من صحة النتيجة يجب علينا ان نختبر صحة الادوار المنطقية التي يؤديها كل من الموضوع المحمول في المقدمات ومدى ارتباط الحدود فيما ينهما من الناحية الصورية وقواعد تبين لنا اذن ان اى نظام للمة انما ينطوى على قواعد تكوينية للنظام اللغوى على قواعد تكوينية للنظام اللغوى فأننا نجد اى لغة انما تتمثل على جزأين ، الجزء الاول ، وهو تحليل القواعد التكوينية للمة ، اما الجزء الثاني فهدو يبحث في القواعد التحويلية لهذه اللغة ، ويبدو ان القسم الاول يكاد يقترب من النحو امنا التحويلية لهذه اللغة ، ويبدو ان القسم الاول يكاد يقترب من النحو امنا التسم الثاني التحويلي ، فأنه ينطبق على المنطق خاصة على منطق الاستدلال من حيث ان النحو انما يعنى بالتعبير اللغوى ، اما المنطق فأنه يعنى بمعانى من حيث ان النحو انما يعنى بالتعبير اللغوى ، اما المنطق فأنه يعنى بمعانى من حيث ان النحو انما يعنى بالتعبير اللغوى ، اما المنطق فأنه يعنى بمعانى الانكار والاقوال ،

والحقيقة ان التطور الحديث في المنطق قد اثبت عكس هذا الكلام ، فقد اوضح أن قواعد الاستدلال يمكن التمبير عنها بدون اشارة الى المعنى، وانه يمكن التعبير عنها بدون اشارة الى المعنى، وانه يمكن التعبير عنها بدون اشارة الى المياضة وهذا ما يعنى به «كارناب» وغيره من اصحاب الوضعية المنطقية ، ومسن ثم فهؤلاء المناطقة سوف لايمنون بالافكار او بالعمليات العقلية او بمعتواها الواقعي الا من حيث كونها سلسلة من الرموز المكتوبة او المنطوقة ، ولهذا ايضا فأن هؤلاء المناطقة لايستخدمون لفظ قضية لان القضية هنا لها دلالات من المعانى ، ويستخدمون كلمة جملة على ما فيها من غموض ، ويقول هؤلاء المناطقة المحدثون ، ان هذا الاتجاه الاخير في المنطق انه لم يعد هناك اختلاف اساسي بين المنطق والنحو ، او بين القواعد التحويلية والقواعد التكوينية، المساسية الاعرابية ، ولهذا فأن هؤلاء لايستخدمون لفظ اعراب اي على خاصتها الاعرابية ، ولهذا فأن هؤلاء لايستخدمون لفظ اعراب

للدلالة ، كما هو في اللغة على القواعد التكوينية وحدها ، بل على النظام الذي يجمع بين كل من القواعد التكوينية والتحويلية معا •

بين الاعراب المنطقي والاعراب النحوي

الأمر الذي لاشك فيه ان المشكلة التي سنعرض لها في هذا البعث ذات بعد تاريخي واضح ، فأننا نحاول القاء الضؤ على الصلة بين المنطق واللغة بصغة عامة ، او النحو بصقة خاصة ، وبمعنسي اخر ، تحسن نحاول التعرف على الصلة التاريخية بين المنطق والنحو ، ولما كان المنطق اسبق في الوجود من قواعد النحو واللغة العربية ، فأتنا نضم فرضا اوليا نحاول التحقق من صحته سواء باستخدام النهج التاريخي المقارن ، او باستخدام منهج التحليل الباطني للنصوص •

والصلة بين بحثنا وعبقرية « سيبويه » في النحو صلة واضحة لاتحتاج الى تدليل ، ونحن وان كنا قرش ان تتجه مسارات البحث وجهة عامة ، يحيث تفطى النحو العربي منذ ابي الاسود الدؤلي مارا ومنطلقا الى من بعده مسن التحاة واللغويين ، الا ان شمول هذا البحث في هذا الموضوع لايمكن بحال ان لايضيع عبقرية « سيبويه » في النحو ومجهوده العظيم في مكان البؤرة في هذا العمل ، بحيث تلتقي عنده مسارات الاصالة والابداع في هسسنذا المحال ،

بن تصنيفات المناطقة وتصنيفات النحاة:

لحن نعرف ان المنطق هو العلم الذي يبحث في قوانين الفكرة تلك القوانين التي نقيس به الصحيح من الفاسد في الافكار ، وقد قسم المناطقة مباحثهم الى ثلاثة :

- اولا _ مبحث التصورات .
- ثانيا _ مبحث التصديقات •
- ثالثا _ مبحث الاستدلال .

واذا تناولنا تصنيفات النحاة وجدنا انها تنصب على القسمين الاولين من افسام المنطق، وهما مبحث التصديقات ، ولكن اصحاب اللغة والنحو ينظرون الى هذين المبحثين نظرة اخرى ، اوهم يعالجون هذين المبحثين بصورة تنفق مع مجارى البحث في هذه العلوم العربية ،

مبحث التصورات:

يتناول المناطقة في هذا المبحث الالفاظ ودلالاتها واتواعها ، ثم التعريف ويدل تمسك المناطقة بادخال مبحث الالفاظ في المنطق على اعترافهم المضنى بالصلة الوتيقة بين الفكر واللغة ، اى بين البحث العقلى والبحث اللغوى ، من حيث أن اللغة هي اداة التعبير عن افكارنا وهي الوسيطة واداة التفاهم بين افراد البحنس البشرى ، وكذلك فهى الوسيط المحسوس الذى يترجم أفكارنا عن الاشياء الخارجية بنسق ، هو في حقيقة أمره بين الكولكريتي الملموس والمقلى المجرد ، فاللغة تعبير بربط بين المحسوس وفكرنا عنه ، وكلما اوغلنا في التجريد المقلى وابتعدنا عن المحسوس ، كلما ازداد غموض اللغة وابهامها ، وهذا قصادفه في استخدام لغة الرمز بدلا من اللغة اللوغة المتادة ، كما سنرى لدى المناطقة في استخدام لغة الرمز بدلا من اللغة اللوغة المتادة ،

وعلى اية حال فأن المناطقة انما يدرسون الالفاظ من حيث دلالاتهاعلى التفكير لامن حيث خضوعها او عدم خضوعها للنحو والصرف والبلاغــة . الوضوح في اداة التعبير اى اللغة ومن ثم كان خير ملجأ يتجه اليه المناطقــة المعاصرون هو استخدام الرمز او الرياضة ، حتى لاتشكل التعبيرات اللغوية عائقاً في مواجهة الوضوح اللغوى ، اما اذا تمسكنا باستخدام اللغة العربية او اللفات الاخرى بوضعها اللغوي اي مستبعدين الرموز سواء اكانـــت رياضية او غير رياضية _ فأننا يعب أن نبدأ دراسات التكوينات المنطقية الاولى في نفس الوقت مع دراسة التكوينات اللغوية بحيث لايمكن اذتنفصل دراسة النحو واللغة عن دراسة المنطق مادام الفكر لايمكن ان ينفصل بأي حال من الاحوال ، وكما يقول القدماء « النحو منطق والمنطق نحو بصورة ما » • وهذا ، ما تقل عنه الكثيرون من الباحثين في النحو العربي من المعاصرين، ويجدر بنا أن تتبنى في هذا الصدد اصحاب الوضعية المنطقبة عند فتحسستن وكارناب (١) في الموازنة والتقريب بين كل من الاعراب المنطقـــى والاعراب اللغوى ، على الرغم من ان دعاة الوضعية المنطقية قد اتجهوا الى استخدام الرموز في قضاياهم في الاستدلالات المنطقية •

⁽¹⁾ Carnap, philosophy and logical syntax, London, 1935.

مبساحث الالفساظ

وليس مبحث التصورات في المنطق سوى مبحث الالفاظ ، فكل لفظ الما يقابله تصور في الذهن وقد قسم المناطقة اللفظ الى مفرد ومركب، والما الما اسم او كلمة او اداة ، واما النحاة فقد قسموا الكلمة الى اسم وفعل وحرف ، فليست الكلمة عند المناطقة سوى الفعل عند النحاة ، واما الموف عند النحاة فهو الاداة عند المنطقيين ولا فرق مطلقا بين محتوى هذه التقسيمات ، وكذلك فعد اقسامها عند النحاة تكاد تتطابق مع اقسامها عند النحاة واصحاب اللغة فعنها ما يدل على معنى واحد ، مثل اسمم العلم الذي يدل على شيء معين وكذلك هناك ما يدل على معنى واحد يشترك فيه افراد كثيرون مثل النسم العلم كذلك قد ينطوى على اكثر من معنى واحد مثل الاسم المشترك كلفظ العين الباصرة والعين الجارية ، وقد يستخدم في مجال اللغة والبيان فيما يسمى بالتورية ، وهناك الاسم كاستخدام الالفاظ في غيرما والبيان فيما يسمى بالتورية ، وهناك الاسم كاستخدام الالفاظ في غيرما والبيان فيما يسمى بالتورية ، وهناك الالفاظ ، كان يقال فلان اسد ويعنى في فالاستخدام المجازى او الاستمارى للالفاظ ، كان يقال فلان اسد ويعنى في اللغة بهذا النوع من الالفاظ في علوم البيان اللغوية ،

وهناك تقسيمات اخرى منطقية للالفاظ استعارها اللغويون ، كتقسيم الاسم الى اسم ذات واسم معنى ، وكلى وجزئى ، والتفرقة بين الاسم الكلى واسماء الجموع ، والبحث في هذا كله انما حدث بتأثير من المنطق ، وكذلك النظر في المحصل والمعدول اي المثبت والمنفى ، وتقابل القضايا كان له تأثير في فهم النحاة بعملية النفى ، وكذلك الدور الذى تلعبه النواسخ في مجال اللغة، اما المطلق والنسبى في المنطق فهو من الناهية اللغوية ينصب على مبحث المضاف والمضاف اليه ،

واذا حصرنا مباحث اهل النحو نجدها جميعا تتفرع من مباحث منطقية الى الحد الذى تلتزم فيه الحدود الصورية ، ولكنها غالبا ما تتوغل في الجانب

F.

⁽۱) كما تستخدم بعض الالفاظ مثل الفاعل والمفعول في النحو ولم تكن لها قبل نشأة النحو هذه الصفة وكدلك معنى الحج ، فهي لا تتضمن لفوبا الحج الى قلة وغيرها ولكننا نقلناها من مصناها اللقوي الإصطلاحي الجديد .

المادى او جانب المحتوى اللغوى فتبعد عن الصورية كما هو الحال في مباحث التذكير والتأثيث والتمييز والحال •

ويلاحظ ازالنحويين العرب لم يستفيدوا من مباحث الصفات في المنطق وهو المبحث الذي عرف باسم مبحث الكليات ، اى المجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام ، وهـنه الكليات هى التي تحدد نوع المحل اى الطريقة التي يحصل بها المحمول على الموضوع ، وربعا كان القائمون بابرجاع المباحث النحوية واللغوية إلى امرين ، المسند والمسند اليه ، ربعا كان في امكان هؤلاء أن يحددوا معاني المجمل ، اي معاني المسند اليه وهو ما يعبر عنه بلفظ الصفة في النحو غاب الاحايين على أن اتجاه النحاة الى فكرة العامل ، انما يقترب من القول بالمسند والمسند اليه مع اختلاف بينهما في درجة التعفيد والغموض .

وائه لما تجدر الاشارة اليه ، ان ثمة عوامل لا منطقية تحكم اللغة بسفة عامة وذلك كراسب من رواسب الاصل السماعي للغة فنعن في اللغة العربية تقول انه يرفع المبتدأ لتجرده من الناصب او الجار او الابتداء ، وذلك لعامل ممنوى ، وتحن تتساءل بدورنا ما هو هذا العامل المعنوى الذى ربط الضمة بعذرية الكلمة ، او بأعلى فاعلية لها لاتوجد اي دلالة منطقية تسمح بتقديم الرفع على النصب والجر وحتى ليرجعنا السي تحليل الصوتيات فأتنا نجمد الصوتيات اللغوية تقرر ان السكون والقتحة اقرب الى سهولة النطق بالفه، وهذا يصدق على اللغات كلها ، وعلى هذا فأساس عملية الاعراب اساسس لا ينفصل عن الوظيفة فأننا مضطرون دائما الى استعراض المحتوى والدلالة لا ينفصل عن الوظيفة فأننا مضطرون دائما الى استعراض المحتوى والدلالة المنوية لتقرير المراكز والادوار للالقاظ في اى جملة او قضية •

واللفظ المركب في المنطق قسمان: تام وناقص ، والتام منه ماهو خبرى ومنه ماهو انشائي ، خبرى مثل « المفناطيس يجذب الحديد » والانشائي مثل « مااحسن السماء » ، « ليتني كنت ترابا » ويدخل تحت صور الانشائي الاستفهام والتعجب والتمنى ، الها الناقص فهو قسسمان: تقييدى ، وغير تقييدى ، وغير العيدى ، وغير النين » والقسم الاول ما كان فيه الجزء الثانى قيدا على الاول مثل « فهر النين » وهنا يدخل فيه من الناحية اللغوية المضاف والمضاف اليه ، والصغة

على الموصوف • اما المركب الناقص غير التعبيرى مثل « في البيت » نجد اسماء مع اداة ، او كلمة « فعلا » مع اداة وهوما يسمى بشسبه الجملة في اللفسسسة •

ما الذي يعنيه المناطقة بالمركب التام ۴ هم يقولون : هو الذي يفيدافادة يحسن السكوت عليها ، ويقول اصحاب اللغة ان هذا هو المقصود من الجملة ، وهي التي تفيد معني ما ٠

واذا حللنا اتجاه المناطقة والنحاة معا نجد تطابقا تاما ، فالمقصود مسن الفائدة من الجملة عند النحويين هو المقصود تماما من صحة حمل المحمول على الموضوع عند المناطقة في القضية او الحكم ، ولكمي تتحقق هذه الفائدة يتطلب ذلك تحقيق شروط يحددها المنطق ويحتذيها دون أن يتعرض لحصرها وهذه الشروط هي :--

- (١) ان تفيد الجملة او الحكم معنى الوجود في مجال انتشار معين ٠
 - (٢) ال ينطبق هذا المعنى على طرفيها معا ٠
 - (٣) ان تكون هناك رابطة تجممع بين الطرفين ٠

وهكذا نجد ان تحليل الجملة المفيدة عند النحاة واللفويين كان لابد ان يلتزم بقواعد المنطق سواء ادراك ذلك النحاة ام لم بدركوا ٠

القياس اللفوي وصلته بالمفهوم والمسادق:

يذهب المناطقة ان لكل حد او لفظ ناحيتين ، ناحية مفهومية وناحية ما صدقية ونعنى بالمفهوم مجموع الصفات المشتركة التى ينطبق على الافراد الذين يدخلون تحت هذا اللفظ ، اما الما صدق فهو هؤلاء الافراد انفسهم الذين تنطبق عليهم الصفات التى اشرنا اليها .

وتحن في عملية القياس اللغوى في قسم منه ، انما تحاول توسيع دائرة الماصدق لالفاط مماعية قديمة بناءا على اشتراك الافراد المجدد في صفة مجازية يحملها الاسم الاول فمثلا اشار القرآن في سورة يوسف الى كلمة « السيارة » وهم المرتحلون او السائرون من مكان الى مكان على ارجلهم او على ظهور الابل ، لم يكن مفهوم هذه الكلمة في العصر القديم يحتمل اكثر من هذا الماصدق المشار اليه ، ولكننا بعد اختراع « الاتومبيل » وجداً

انه يمكن أن ينطبق عليه مفهوم كلمة سيارة ، نظرا لوجود أساس أو علمة مشتركة بين هذا الاختراع الجديد وبين مفهوم اللقظ في العصر القديم ، ولذلك وسعنا ماصدق لفظ سيارة وادخلنا فيه هذه الآلة المستخدمة وهي والاتومبيل ، وهذه النقطة بالذات تحتاج إلى أبحان مستفيضة من هذه الزاوية التى تحدد لها مسارا في هذا البحث لتكون منطقا وهي أن القياس اللهوى وربعا تكون بعض وجوه القياس الفقهى أنما تستند أساسا ألى تحريك ما صدقات الالفاظ والحدود انطلاقا من صفات مشتركة مفهومة في هذه الحدود ه

الخلاصيية

لقد ادت بنا الدراسة التاريخية في القسم الاول وكذلك الدراسة الموضوعية المقارنة في القسم الثاني من هذا البحث الى اثبات الصلة الوثيقة التمير عن والنحو من حيث ان النحو ونليفته ضبط اللغة ، واللغة هى اداة التمير عن افكارنا واما المنطق فهو الذى يضع القواعد الحكم بالصواب او وضبطها النحوى بمعزل عن الفكر الذى يحكمه المنطق اذ انه كما رأيا تستحيل التصورات في المنطق في اللغة وكذلك الاحكام والفضايا الى جمل في اللغة وبينما يقف المنطق في اللغة وكذلك الاحكام والفضايا الى جمل اللغوى رغم اتجاهه الصورى (في نطاق ضيق ولا سيما من الناحية القياسية) نعجده يلتزم بالاضافة الى هذا المضمون من حيث انه يضع نصب عنه الدور او الوظيفة التى يؤديها المفرد او التركيب اللغوى ويتحدد الضبط النحوى لهذه التكوينات اللغوية بحسب ما تؤديه من وظيفة او فاعلية في سياق الكلام ه

ومن هذا كله يتضح لنا كما المحنا في القسم الاول من هذه الدراسة انه من الضرورى ان نعيد صياغة النحو واللغة ومباحثها وان ندمج هذه المباحث في مباحث المنطق حتى يستقيم التمبير عن الفكر وينتفي الغمسوض في اللغة .

الدليل الوجودى عندالفا الى وائرت في فلسفت الطبيعية

د ، محمد ياسين عريبي .. ليبيا

لقد درج بعض الباحثين في المشرق والمغرب على وصف الفلسفة الاسلامية بأنها افلوطينية الجوهر مشائية بالعرض وفصلوا بينهـــا وبين علم الكلام ، ونحن بدورنا تؤمن بأن الفلسفة لاتفف عند تيــار أجدى بل هي تركيب فكرى يتطور من خلال الصراع المستسر بين المذاهب الفلسفية والتلاحم بين الفلسفة اليونائية وعلم الكلام هو الــــفى تولدت عنه وحدة الفكر الفلسفي عند الكندي والفارابي وابن سينــا وغيرهم ، وسنتناول في بحثنا هذا لموذجا يمثل الصراع والتركيــب بين علم انكلام والفلسفة اليونائية وهذا النوذج هو الدليل الوجــودى بين علم انكلام والفلسفة اليونائية وهذا النوذج هو الدليل الوجــودى بين علم القارابي واثره في فلسفته الطبيعية ، ومانعنيه بالدليل الوجــودى وبالأخرى التوحيد بين الذات والصغــات بواجب الوجــود وبالأخرى التوحيد بين ماهيته ووجوده ، وإذا كان هــذا الدليــل ينسب الى اتمديس السلم ومن بعده ديكارت فان محمد فخرى الديـــن الرازى في كتابه « المباحث الشرقية » يرد اشتقاق الوجود من مفهــوم الرازى في كتابه « المباحث الشرقية » يرد اشتقاق الوجود من مفهــوم الرازى في كتابه « المباحث الشرقية » يرد اشتقاق الوجود من مفهــوم الرازى في كتابه « المباحث الشرقية » يرد اشتقاق الوجود من مفهــوم

واجب الوجود الى تعليقات الفارابي ومباحثات ابن سينا • ويقـــــدم لنا فخر الدين الرازى البرهان الرياضي المشهور الذى يستند اليـــــه ديكارت في تأملاته وهو ان الوجود يلزم عن ماهية واجب الوجود كمــا يلزم عن مفهوم المثلث مساواة زواياه القائمتين •

واذا كان نقد الدليل الوجودى ينسب الى هيون وكانسط فأنسسسا نلاحظ تطابقا بين نقد الفرالي وكانط لهسندا الدليل في كتابيهمسا نقد العقل المحض وتهافت الفلاسفة حيث ان كليهما ينتقيان حسسول الاساس لهذا النقد وهو ان الوجود ليس محمولا يشقق من المفهوم ويوضح السهروردى نقد هذا الدليل في كتابه التلويحات حيث يرى ان لسروم الوجود أنهوم واجب الوجود يختلف عن لزوم مساواة المثلث لقائمتين ه

وقد كانت الفلسفة اليونانية اجمالا تؤمن بحتمية القوانين الطبيعية في العالم العلوى بينما ترد قوانين الطبيعة على هذه الأرض المسمسية الصدفة ، وقد ادرك الفارابي خطأ هذا التصور فقام يناهض هذا الاتجاه ووضع نظرية تثبت حتمية القوانين الطبيعية في العالم العلوى والسسفلي وضمنها في نظرية الصدور المستعارة من الفلسفة اليونانية • واذا كالمنازلة قد وصلوا الى القول في حتمية القوانين الطبيعية فأنسسم لم يصاوا الى ذلك الى مبدأ السبب الكافي الذي يرتبسط ارتباطلسا مباشرا عند الفائية ففي مذهبهم ان العالم خلق على الصورة التسبي هما على الصورة التسمي هو عليها وفي الوقت الذي خلق فيه حسب مبدأ الاصلح وبهسسسانا تكون كل القوانين الطبيعية مسببة ومقننة على الوجه التي هي عليه •

اما الفارابي فقد ذهب يلتمس اساسا منطقيا لمبدأ السبب يختلف عن مبدأ الاصلح الفائي فرد مبدأ الى مبدأ الذاتية وذلك ليبصل على القوانين الطبيعية صيفة الظروف المنطقية كما هو جار في قوانيلله العلوم الصورية وسبق ديكارت روى الفيزيقيا الى المينافيزيقية ، ومنسذ ذلك التأريخ اخذت القوانين الطبيعية تسلم حرس في عين الاعتبار وعمدت النظريات والمذاهب حول ماذا كانت تلك القوانين حتمية او احتمالية وفي هذه العجالة تسلم حديثنا الى ثلاثة اقسام يتناول القسلم الاول علاقة في دليل الوجود بعلم الكلام وفي الثاني تتناول علاقة هذا الدليل في منطق ارسطو وفي الفسم الثالث تتناول علاقة هذا الدليل نظرية الفيض •

اولا: - الدليل الوجودي وعلم الكلام

انقسم علماء الكلام بخصوص التوحيد بين الذات والصفات الى ثلاثة اتجاهات رئيسية الاتجاه الاول وهو الذى يثبت صعات ازلية زائدة عن الذات وهؤلاء هم غالبية الاشاعرة واهل السنة واتجاه يثبت ان الصفات هي عين الذات وهؤلاء هم غالبية المعتزلة وأتجاه ثالث يعبر عن الصفحات بالحال اى بمعنى انها لاهي عين الذات ولاهي غيرها ومفهوم الحسسال هو الذي عبر عنه سكوسكس ، وتطور هذا المفهوم فيما بعد على يد كانط خاصة في نظرية عن المقولات والحساسية ،

وقد رفض الفاراي الاتجاه الاول والثالث واخذ بالاتجاه الثاني فوحد بين الصفات والذات من حيث انه رد كل صفات واجب الوجاود الى العلم ثم رد صفة العلم الى الذات والوجود وهكذا يكاون واجب الوجود بما له من صفات ذاتا واحدة غير متعددة اذ أن اثباتا عين ذاته وحينما تقول ذات واحدة ليعني مفهوم الوحدة صفة زائساة عن ذات الواجب بل يؤكد الفارايي في مدينته الفاضلة على أن وحالمة واجب الوجود ليست شيئا ساوى وجاوده الخاص الذي يتميز بسا

عن غيره فيقول بهذا الصدد واصفا السبب الاول فأن وجوده السسدى به بنحاز عما سواه من الموجودات لايمكن ان يكون غير الذى هــــو به في ذاته موجود ، فبذالك يكون انحيازه عن ما سواه توحــــده في ذاته وان احد معاني الوحدة هو الوجود الخاص الذى ينحــــاز به كل موجود عما سواه وهذا المعنى من معـاني الواحـد يسـاوق الموحود الاول ، ص ، ٩ ٠

ومجمل القول ان الفارابي تناول تحليل التوحيد بين الصف السيات والذات في زاوية منطق ارسطو وبرز عن هماذا التحليل تتيجتان رئيسيتان الاولى وتتمركز بالقول في ان ماهية واجب الوجود بسيطة غسير مركبة ونعن نعلم جيدا ان مفهوم الماهية غير المركبة هو الذي لعب دورا رئيسيا في ردود ديكارت على الاعتراضات الموجهة للدليل الوجودى وتتمشل النتيجة الثانية في التوحيد بين ماهية الواجب ووجوده من حيث ان هسنا لعشل الدليل الانطلوجي نفسه ه

النيا - الدليل الوجودي ومنطق ارسطو:

يلخص الفارايي هذا الدليل في عيسون المسائل قائسلا « فواجسب الوجود متى فرض غير موجود لزم منه محال » وما يعنيه الفارابي هسسو ان مفهوم ضروري الوجود يتضمن الوجود كصيغة وبتعبير ديكارت ال مفهوم الكامل يتضمن بالضرورة كل صفات الكمال التي من بينها الوجود • ويستند الفارابي في هذا الدليل الى مبدأ عدم التناقض ان قولنا « واجسسب الوجود غير قادر » يؤدي الى التناقض فكأن قولنا واجب الوجود موجود متناقض وبتعبير كافط يرى الفارابي ان القضية (واجب الوجود موجود قضية تعطيلية فتصوري الواجب الوجود ويتضمن الوجود • واذا كانت زوايا مثلث حسب الهندسة الاقليدية تساوي ١٨٠ بالضرورة فان مفهوم الواجبيلزم عند الضرورة ان يكون موجودا •

ثالثاً _ علاقة الدليل الوجودي بنظرية الغيض :-

يواصل الفارابي تحليله لمفهوم واجب الوجود وينتهي الى القسول بان الوجود او السبب الاول « برىء من جميع انحاء النقص » اي اله العلسة التامة او الكافية

وما تعنيه العلة التامة هو المعلول يصاحب العلة دون تقديم او تأخير • ويقابل العلمة المشروطة وهي التي يتوقف وجود معلولها على احتمال شروطها ، وقد وجد الفارابي في نظرية الفيض البرهان على العلمة التامة فيقول في المدينسسة الفاضلة « متى وجد للاول الوجود الذي خوله لزم ضرورة ان يورد عنسه سائر الموجودات •••• ووجود مايوجد عنه انما هن على جهة فيض وجوده لوجود شيء اخر » •

وقد تتج عن تحليل الفارابي للعلة التامة القول بحدوث العالم في الازل. والقول بحتمية القوانين الطبيعية ٥٠ وحدوث العالم في الازل عند الفارابي يختلف عن قول ارسطى بقدم العالم ويختلف في نفس الوقت عن اراء المتعلقة بحدوث العالم ٥ فالفارابي ومن بعده ابن سينا يذهبان السى القول بالحدوث الذاتي مقابل الحدوث الزماني كحل لاشكال ازلية العالم ٥

ويعتبر برهسان الفارايي على حتمية القوانين الطبيعية بداية التاريخ الفكر البشرى لتطوير المذاهب والنظريات المتعلقة بالفلسفة الطبيعية وقدتبنى ابن سينا فيما بعد هذه النظرية ويمكن القول بان ابن سينا اكمسل مابداه الفارايي فيما يتعلق بقانون الحتمية بعيث اصبحتنظرية الحتمية متكاملة تعسر المعرفة والوجود بالنسبة لنقوانين الطبيعية و الا ان متكلمي الاشساعرة هاجموا هذه النظرية ووفضوا حتمية القوائين الطبيعية وقد استطاع رائدهم الفزالي ان يثبت في كتابه « تهافت الفلاسفة » ان الاقتران بين هذه العلق والمعلول ليس ضروريا ضرورة منطقية ، ولا يمكن اثبات هذه الضرورة عن

طريق مبدأ التناقض فليست العلة هي المعلول وليس المعلول هو العلة • ولا يتضمن نفي احدهما نفي الاخر او وجود احدهما وجود للاخر

ولم يقف الغزالى عند هذا النقد فحسب بل وضع نطرية موازية لنظرية الفلاسفة يفسر قوانين الطبيعة فقابل المعرفة الفرورية بمبدأ العادة والاعتقاد وقابل قانون الحتمية بقانون الاحتمال ، كما وضع مناسماه بالقياس الخفي (قياس كتمثيل) مقابلا بذلك القياس المنطقي ٥٠ وفصل بين العلوم التجريبية والصورية ٠ وكل هذا يضاج الى شرح طويل لامجال اليه الان ٠

اما في الفكر الاوربي الحديث فنجد ان الظاهرة تتكرر حيث ان فربقا يؤيد الحتميسة واخر يؤيسد الاحتمالية فمثلا فجد ان كلامن فولف وباومجارتن يشتق مبدأ العلبة من مبدأ عدم التناقض ، اما لينبتزه فانه فصل بين مبدأ عدم التناقض ومبدأ الطبيعية وقد جعل المبدأ الاساس الذي تقوم عليه العلوم الرياضية وجعل المبدأ الثاني اساس العلوم الطبيعية اما هيوم فقد رفض حتمية القوانين وذهب مثل الفزالي الى الفول باحتمانية هذه التوانين وقد حاول ان يضع نظرية جديدة تفسير ضيرورة القوانين مستندا الى منطق غير المنطق الصوري ه

ولم بقف الصراع الفكرى حول القوائين الطبيعية عند الفلسفة العبديدة بن امتد الى الفلسفات المعاصرة كما هو الحال في الوضعية المنطقية ٠

وفي ختام هذا الممال احب ان ابين ان هذه دراسة اولية لهذا الموضوع تحتاج من الباحثين الى توسيع ومزيد استطلاع والسلام عليكم ورحمة اللهه

المدينة الفاضلة وجمورية افلاطون

الدكتور حسن سوشتيس ـ يوغسلافيا

الفلسفة واحدة ، ومنذ قديم الزمان كانت تتعرض لمسائل الانســـان الاساسية في الشرق والغرب في الصين القديمة وبلاد فارس ، كما كان الامر نفسه في المشرق والمغرب العربيين ،

وإذا كان العالم المعاصر متحدا اكثر من أي وقت مضى فانه يتحتم عليه أيضا أن يبني على هذا المستوى من الاتحاد موقفه اتجاه الفلسفة في انحاء العالم ، ذلك الموقف الذى سيتمكن فيه أن يحصل كل مفكر على مكانه الصحيح بفض النظر متى عاش وفي اي وسط كان و وقد ظلم المشرق في هذا الميدان و وهذا مالاحظه ديسن بحق بأنه يتحتم علينا أن زد له الدين وكذلك نى أوربا لم تفعل في هذا المجال قدرا كافيا حتى الان ، الا ما فعله في بعض الاحيان بعض المستشرقين البارزين ويبدو هذا الظلم واضحا فيسا يتعلق بالفلسفة الاسلامية و ولذلك نرى أن يكون الواجب الاول السذي يتحمله العلماء الاوربيون والباحثون فيها هـو أن يتعرفوا على تيارات الحضارة الاسلامية أكثر مما فعلوا حتى الان و لالكي ينزلوا التكبر الاوربي الى مكانه الصحيح فحسب ، وإنما لكي يصبحوا أكثر غنسى ، وليتأكدوا الى مكانه الصحيح فحسب ، وإنما لكي يصبحوا أكثر غنسى ، وليتأكدوا

باقسهم كيف كانت بعض الاراء الماصرة « معاصرة » وابتكاريه ايضا منذ زمن بعيد ، وعلى سبيل المثال من حقنا ان تتساءل: أكان يمكن ان يظل علم الاجتماع الاوربي طريقه بهذا الشكل لو كان قصد تعرف على ابن خلدون ومؤلفه الرائم في الوقت المناسب ؟ وايضا لوكانت مقدمته منتشرة في اوريا في اواسط القرن الماضي ، لكان لعلم الاجتماع اتجاهات غير ماكانت عليه ولوكانت تلك الاتجاهات اكثر انتاجا ايضا ، وعلى نفس هذا القرار كانت في الماضي ومازالت فيما يخص الفارابي ايضا ، فالمؤلفات لم تول تظهر باللغات الاوربية في ميادين الفلسفة الميتافيزيقية ، والاجتماع والسياسة وذلك دون ذكر اسم هذا المفكر ولو على الهامش ، اما ان تكون هناك تحليلات لاعماله بشيء من العمق والسعة فلا حديث عنهما اطلاقا ، باستثناء بعض المستشرقين الفروري ان يتخطى الباحث نقطة الحدود اذا اردنا ان تصبح النتائج التسي توصل اليها المسشرقون ملكا للعلوم الاخرى وخاصة الفلسفة والاجتماع والسياسة ، حتى ذلك الحين سيكون التنبيه ضروريا ان ترد اوربا دينهسا والسياسة ، حتى ذلك الحين سيكون التنبيه ضروريا ان ترد اوربا دينهسا للشسرة و

ان عنوان موضوعنا « المدينة الفاضلة وجمهورية افلاطون » يحدد بطريقه ما تحليلنا هذا • وتتطلب هذه الطريقة عاديا ايجاد خصائص مشتركة، وذلك لكي يستنتج من هذا التحليل النتائج التي تدل على اهمية المفكرين واعالهم ، وسنسير في هذا التحليل بطريقة معاكسة • محاولين بذلك اولا ان نشير الى فروق بين هـندين المفكرين ، كما يجب علينا في هـندا الصدد التعرض الى مايربط بينهما حقا ، وأول مايجب التعرض له البعد الزمالي والمكاني بينهما وكذلك لما يبدو مشتركا بينهما • فالزمن الذي عاش فيـــه أفلاطون كان يضع أسئلة اخرى كان لابد من الاجابة عليها • وكان لافلاطون في تفكيره صورة واقعية لاحوال الدولة اليونانية التي كانت بالنسسة للمراطورية المربية دويلات بمعنى الكلمة • ولنتذكر ان عدد السكان في

الدولة الاثينية لم يتعد أربعمائة الف نسمة ٤٠٠/٠٠٠ ، مما لايقارن ولو في المدن الكبيرة في اوج السلطان العربي • لذا لم تكن المدينة التي يتحدث عنها الفارابي محددة مكانيا مثلما كانت عند افلاطون • ومن هنا كان يتحتم على الفارابي ان يوسع حدود دراسته المدنية ليصل الى ذلك الذي لم يصل اليه افلاطون • وقد وصل الفارابي ووضع فرقا بين الدولة والمجتمسع •

وعلى سبيل المثال فان هذا الفرق أصبح واضحا عند ابن خلدون ولكنه على أي حال عندما نخص بالامر العلاقة بين أفلاطون والفارابي فان ذلك يبدو مهما • ويتحدث الفارابي مبتداً من ضرورة الاتحادات • فالتعاون من خصائص المجتمعات التي يقسمها الى ثلاث مجموعات : الكبرى والوسطى والصغرى ، قبل ان يتحدث عن المدينة حيث يقول : « ولهذا أكثر اشخاص الانسان فحصلوا في الممروقة من الارض فحدثت فيها الاجتماعات الانسانية فمنها الكاملة ومنها غير الكاملة • والكاملة ثلاث : عظمى ووسطى وصغرى ، فالمظمى الاجتماعات كلها المعمورة (ملاحظة حسن سوشيتشر) وفي الواقع هذا هو الاهم بأنه يتحدث عن المجتمع بأوسع معنى اي في المقاييس العالمية، وقد نجد هنا كلمة عن مقياس هام لتجرد المجتمع والاجتماع • ويمتبسر وقد نجد هنا كلمة عن مقياس هام لتجرد المجتمع والاجتماع • ويمتبسر حيث يقول « • • الصغرى مدينة في جزء من مسكن امة (٢٢) • فكما تكون عند المدينة جزء من الاسهب يكون جزء من الانسانية حيث عيث يقول « • • والمدينة جزء مسكن امة ، والامة جزء جملة اهل المعمورة » (٢٢) •

وقد يتحدث الفارابي عن اتحاد المدن في الكلية الشعبية ، والكليات الشعبية في الوحدة العالمية الكبرى .

١ ـ الفارابي اراء اهل المدينة الفاضلة/بيروت ١٩٥٥ \ص١٨١-٨٢

وسغى ان يكون في خاطرنا على الرغم من اختلاف النظر الى الدولة او المجتمع انه مما يهمنا بالنسبة لكلا المفكرين ذلك ان فلسفتها السياسية تحتوى جزء لايتجزء من نظريتهما الفلسفية • ومنفصلا عن ذلك هل يكون الحديث عن الدولة او المجتمع ككل ؟ • لان افلاطون والغارابي في العالم المثالسي ، وجود المثل ، العام والخاص ، اي مثل الخير الذي يحتويعلىالحق والعدالة والجمال والسعادة لان معرفتهما بالنسبة لكلا المفكرين تعتبر قمة السعادة . ولكليهما تعتبر العدالة مثل الخير مطبقا لكلا المفكرين تعتبر قمة السعادة • نظام المجتمع عند الفاراني ، وهذا هو السرط للوصول الى السعادة ، ومن الضروري عند النظر الى العلاقة بين افلاطون والفارابي ان يؤخذ في الاعتبار بأنه كان امام الفارابي مؤلف افلاطون مطبقا في افلاطونيته الجديدة وحتى لولم يكن الامر كذلك فان تأثير الافلاطونية الجديدة على المفكرين العرب قدكان قويا بدرجة ان قراءة افلاطون تكاد ان تكون دائمًا بمساعدة والاسلام وقد حاول المفكرون العرب كل واحد منهم بطريقته الخاصة تطبيق نظام (Katigorya) • والفرق عند افلاطون الذي كان عنـــده مثل الخير شيئًا مستقلا فقد كان هنالك فعل الانبثاق او الفيض •

وفي الحقيقة ان الفرق في نقطة البداية بين هذين المفكرين تشمير الى الفروق الهامة والجديدة بالاعتبارات الاجتماعية المعروفة والتي اشمسترطت هذين النوعين من الفكر و ويبدأ افلاطون من مثل المدالة و اذ انه يبدأ من الفكر الذي وجدتطبيقه الى تقميم الطبقات الفعلي المعين في الدولة التسي تنفذ فيها كل طبقة واجباتها ، وكل فرد واجباته ، ويبدأ الفارابي من النظام الكوني اذ انه يبدأ من الخالق (البارى) حيث يخرج من الطبيعة كل شيء الهجي وغير الحي (المبت) ، ومن هنا الاتفاجئنا العقيقة التي تدل بأن العجز

[﴾] _ الكان نفسه ، ص٨٢ ٣_ الكان نفسه ، ص٨٢

الاكبر من مؤلفه هذا يعالج االمسائل الميتافيزيقية وبحثه عن الوجود الاول حتى اجزاء النفس المفكرة وحتى النبوة ، ويذهب الفارابي بعد ذلك السي تعليل اسباب الاتحاد الانساني ، وليس غريبا أن الجزء الاصغر منه يعالج على الخصوص المشاكل الاجتماعية والسياسية ، أذ لم تعد الكلمة عن المدينة الفاضلة فحسب وانما عن اراء اهل هذه المدينة وكذا يمكن القول بحق ان الفاضلة يذهب من الالوهية الى الفلسفة بينما (فعل) افلاطون العكسس تماما ،

وقد كتب الجزء الاكبر من مؤلف الفارابي باســــلوب بارمنيد Parmenid لأفلاطون • واذا حدد الفارابي الاطار الذي يجب على كل من المجتمسع والدولة والمدينة ان يجد مكانه فقد وصل الى النتيجة التي تدل على ان كلّ ما هو موجود لابد ان يكون له عمل • فعلى هذا الاساس يكون عمل كل فرد وكل طبقة محددا للغاية داخل المجتمع الذي ينتمون اليه • اذا لقد بدى. هنا من الخلفية الالوهية والفلسفية التي كانت قــــــد نبتت في الوســــطين الحضارى والتاريخي الاسلاميين . ومن هـــذا النظام الميتافيزيقي الالوهي استنتج الفارابي نظريته الاجتماعية والسياسية • ولذلك كان استنتاجه الفلسفي اكثر شدة والنظام اكثر متانة مما هو في كل دولة • والى اي درجة وضع الاساس العربي الاسلامي لاراء القارابي خاصةتلك على الحقيقة باله لايتحدث عن اي نوع من الشيوعية ، وخاصة بما يخص النساء . ان شكل نظام مدينة الفارابي لا يضع سؤالا عن الشيوعية حتى ولو كانت ارسطوقراطية كما صورها أفلاطون • ولم يكن ذلك صفة اذا كان امام الفارابي نظام كامل للقيم والعلاقات التي تطورت في العالم العربي الاسلامي النظام الذي كان بطريقة مابداية لدراسات الفارابي في نقده للمجتمع من الاشكال الواقعية للسلطة الملكية ، مثلما فعل افلاطون • ولذلك لم تكن الاشكال التي يدرسها مرتبطة بالبحث عن حاملي السلطة بل كانت مرتبطة بتصرفات اهل المدينة جميعا . ولو قمنا بدراسات اعمق قليلا لظهرت لنا من المؤكد انه لم توجد سلسلة من الفروق بين دولة افلاطون ومدينة الفارايي و ولكن هذا الامر يتغطى اطار هذا البحث و ولذلك سوف نذكر وفي الواقع ، فانه كان امام الفارايي بخلاف افلاطون صورة تاريخية كاملة للملك الامثل هي تتمثل في الخلفاء الراشدين الاربعة الذين يعتبرون بالنسبة للكثير من المفكرين العرب الاسلاميين كما يعتبرون الان مثلا لايمكن الوصول اليه و وأفضل مايظهر ذلك واضعا هو حديث الفارايي عن الصفات التي لابد ان يتمتع بها الملك و والف الخصائص تنطابق تماما بما هو معبر عنها في الاسلام ذاته و

الخليفة بذاته ملك فيلسوف ولذلك فان الفارابي ، لم يكن في حاجة السي بعث طويل عن فكرة الدولة الفاضلة حيث انه وجد لمعظم أفكاره افتراضات في الشريعة والفلسفة الاسلامية والالوهية والفكسسر السياسي عموما ، استنادا الى ذلك فمن المفهوم بانه لافرق لدى الفارابي بين طبقة السلاطين (الحكام) ، والفلاسفة كما هو الشأن لدى افلاطون ، لابد من الذكر هنا اله كان وضع الفرد في العالم العربي مختلف بدرجة كبيرة مما كان عليه الامر في اليونان في عهد افلاطون ، لقد كان للعرب آن ذلك في حرياتهم علاقات منظمة قانونية ، والخليفة الذي هو في الواقع الفيلسوف المفكر لسم يكسن خليفة الله على الارض ، لكنه كان نائب الرسول فقط ، ولكنه لابد ان ينتمى الى افكار تكون المثل في العدالة ،

وتدلنا الفروق المذكورة ايضا على اذ الفارابي طور رأيه الخاص الذي تمتد جذوره الى اعماق الفكر الاسلامي • ولو كان تابعا لافلاطون (مقلدا) كما يظن البعض احيانا ، بدون مسؤلية لظل منسيا • ولما كنا نعتفل اليوم في هذا المكان المحترم هذا الاحتفال الهام • وعندما تتحدث عن احد من المفكرين لابد من الاخذ بعين الاعتبار بان حديثنا عن تلك الشخصية او تقدنا وتحليلنا لها لا يقصد بذلك التقليل من شأنها • ان أراءنا ونقاط الاتفاق او الاختلاف مسع أراءنا او اراء الاخرين • وتقييم اراءه الشخصية •

والنتيجة الاساسية لمقارنتنا بين دولة افلاطون ومدينة الفارابي هسى تبيان آراء كل منهما ، والظروف الاجتماعية والسياسية التي تصورها كل منهما • ان اولى الخصائص المشتركة بينهما والتي تتبين لنا من خلال تحليلنا هي أن كلا منهما جريا وراء الاجابات على الاسئلة التي كانت ملحــة في عهد كل منهما • لقد كان افلاطون والفارابي يشعران في اعماق تفسيهما أزمة مجتمعيهما ، ولكن كلا منهما حسب وتبعا لظروفه الخاصـــــة وظروف مجتمعه ولذلك نرى ان كل واحد منهما قد حاول ان يجد الاجابة على الجزء الاكبر من الاسئلة والمشاكل المعاصرة حينتذ • وهكذا حاول كل منهما ان يشير للناس السي الطريقة التي رأها بنظره انها ستقودهم السي الوصول وبعرضهما للافكار الجديدة عن المجتمع فقد نقد افلاطون والفارابي بعمىق الحالة السائدة في المجتمع - ومما نلاحظه ايضا ان نقد الفارابي لمجتمعه كان اعمق واكثر حرية • فافلاطون مثلاً لايتحدث عن اي نوع من التحليل للسلطة مثلما فعل بالنقد خاصة عندما قام بتحليل المدينة الجاهلية • وان كان واضحا لكل منهما بان دولتيهما لا يمكن ان تعقق في الواقع • وانما واجبهما الاول هو ان يزيلاالفوضي من نفوس الناس غير ان الاصلاح الخاص اكثر جلاء في مؤلف افلاطون • ومن خلال التجارب والخبرات اليونانية فانه يتبنى الملكية، وقد بدا له إن هذا الشكل من السلطة أكثر تلائما . بينما نجد أنه عنها الفارابي لا يوجد اي تبن لانه يبدأ من النظـــام الكوني للامور الذي يبدو ضروريًا ان يكون الملك على رأس تلك الدولة • ومن المثير فعلا ان يكون ذلك في الحديث عن الملك الفيلسوف ويترك كل واحد منهما المجال بأن يقوم مقام الملك عدد من الرجال اذا لم تجتمع كل الصفات الضرورية لهذا المنصب في شخصية واحدة • وقد درس كل من المفكرين بالتفصيل من الذي يستطيع ان يكون ملكا • ولقد عبر الفارابي بوضوح عن صورة مألوفة للخليفة كانسان يتمتع بصفات اشد حكمة واكثر شجاعة واحسن عدالة والنح ٠٠٠٠ ولقد كانت الصفات التي اصر عليها الفارابي مدروسة من قبل في الشــريعة ﴿

الإسلامية والتراث السياسي العربي • بينما اقترح افلاطون نظاما كاملا لتربية الحراس والفلاسفة ولا نعجد شيئا من ذلك عند الفارابي وبذلك يبدو أنه كان راضيا عن النظام في زمانه ومع ذلك فانه كان يعتقد انه لابد لذلك كان راضيا عن النظام في زمانه ومع ذلك فانه كان يعتقد انه لابد لذلك النشان على السعادة برأي الفارابي • ودرجة السعادة بنوع ما اعظم من الإنسان على السعادة تحتوى على العدالة تفسها • ولان العدالة بطرقه ما كما يتصورها افلاطون لا ينبغي أن تنضمن السعادة الكبرى • ومنذلك يبدو لنا الغرق بين افلاطون والفارابي حيث أن الفارابي لا يخضع الفرد للنظام تماما ومن الجلي أن الفارابي يصر على العصول على النظام العملي الكامل ولكنه يعاول أن يضمن للفرد مكانه في النظام • أذن الفارابي يرغب في التوفيت باقصى مايمكن بين غاية الدولة وسعادة الفرد •

لقد حاولنا من خلال ابرازنا الاختلاف والتشابه بين افلاطون والفارابي ان نشير الى ان الاراء المشتركة بين هذين المفكرين لا تقلل من اهمية الفارابي لان خصائصها المشتركة هي التي تجعل منهما مفكرين عظيمين بين مفكري العالم • كما ان ابراز الفروق بينهما يظهر لنا بوضوح استقلال الفارابي وتفكيره بطريقته الخاصة كما يظهر لنا كيف كان العالم العربي الاسسلامي وخصائصه الذاتية والاسئلة التي كانت معاصرة ، والمشاكل التي يجب حلها، وقد تطلب ذلك نوعا خاصا من المفكرين ، وهذا النوع كان لابد ان يتميز عن الانواع الاخرى من المفكرين في البيئات الحضارية الاخرى •

واخـيرا لا يسـمنا الا أن نقـول بـأن التفكـير المقـام عـلى اساس واقع المجتمع هــو الذي يضمن للمفكـر عظمته وحيــاة مؤلفــه في الاجيال القادمــة ٠

وهكذا كان الفارابي وسيبقى كذلك .

حين اليالغ استه إلى المعاوية إلى العالمة المالية عند المالية المنافعة المالية المنافعة المالية المالية المالية

الفارابي فيليسوف عظم وانساب عظم

الاكاديمي باباجان غفوروف ... موسكو

اعبر عن اسفي العميق لان الظروف الصحية حالت دون مشاركتي في ذلك المؤتمر العالمي الهام المكرس لهذه المناسبة الجليلة وهي ذكرى مرور الدومائه عام على ميلاد مفكر وفيلسوف الشرق العظيم الي نصر محمد الفارايي ان الاحتفال في بغداد بهذه المناسبة يتسسم بمغزى عالمي كبير ٠٠٠ وذلك لان وطنكم العراق الذي يعتبر مهدا عريقا للحضارة لايزال يساهم حتى ، اليوم في النضال من اجل تدعيم السلم والصداقة بين الشعوب ٠

ويشهد انعقاد هذا المؤتمر العالمي في بغداد على الاهتمام الضخم للاوساط العلمية وقادة العراق ، ورغبتهم الصادقة في ان تكون الذخائــر الانسانية في حوزة العالم كله . وينبغي علينا ان نشير الى النشاط العلمي المشمر لعلماء العراق الذيـن بذلوا جهدا كبيرا ليصبح الاحتقال اليوبيلي بالقارابي على المستوى اللائق.

اننا نعبر عن شكرنا الجزيل للسيد رئيس الجمهورية العراقية الميب الحمد حسن البكر الذي يقدم لنا ـ تحن العلماء ـ مساعدة يومية لانجاز هذا الاحتفال العظيم ٠

ان بفداد لاتجذب في هذه الايام اهتمام العلماء العرب فحسب ولكن اهتمام علماء العالم كله ٥٠ وتشد بفداد المجيدة الانظارلانكل شارع وزقاق فيها يشهد بدورها العظيم في تطور العلوم والحضارة الشرقية ٥

وها قد انصرم اثنا عشر قرنا ولا تــزال مدينة بغداد مركزا كبيرا للعلوم والعضارة في الشرق ٠

ولا يمكننا اغفال ان الفارابي قد استقبل منذ الف وخمسين عامابحفاوة رائعة من جانب كبار العلماء في بغداد عاصمة الخلافة العباسية •

ومن الممروف ان الفارابي قد ولد على وجه التقريب في عام ٨٩٦٠ وتنص بعض المراجع التاريخية على انه قد وصل بغداد حينما كان يتراوح عمره مايين اربع واربعين عاما وبعبارة اخرى فان وصوله صادف عام ٩١٨-٩٦٩ •

وكان العرب في ذلك الحين قد ادخروا تجارب قيمة وضخمة في مجرى تطويرهم للعلوم والحضارة ، واستمرت ــ الى جالب ذلك ــ التقاليد الرفيعة لمصر بيت الحكمة والذى كان ــ بالمهوم العصرى ــ مجمعا علميا بالمعنى الدقيق للكلمة .

لقد واصلت المؤسسة العلمية الكبيرة التي تأسست في عصر الخليفة هارون الرشيد تطورها خلال حكم ابنه الخليفة المأمون في الثلث الاول من القرن الناسع م اى مابين عام ٨١٣ ـ ٨٣٣ م وتفيد مصادر القرون الوسطى ان الخليفة المأمون كان واسع الثقافة. وقد اهتم بالعلوم القديمة مثل الفلسفة (احمد امين ٥٠ ضحى الاسلام ، المجلد الاول ٢٦٥ – ٢٦٧) ٠

وتشير المصادر العربية للقرون الوصطى ايضا الى ان المخطوطات والاثار العلمية والثقافة كانت تثير اهتمام الخليفة المأمون وكان يجمعها مسن انعاء الامبراطورية البيزنطية • وتسسنى لسه ان يلخر في بيت الحكمة في بغداد مؤلفات كبار العلماء السالفين مثل ارسطو وافلاطون وايفلكيد وجيبوقراط وجالنس وغيرهم كثيرون • وقد جمع كذلك اثارا علمية باللغسة البهلوائية وكانت تترجم تلك المؤلفات النفيسة وتصان في بيت الحكمة • • • وبالاضافة الى ان نشاط الترجمة كان واسعا وذا اهمية بالفسة فقد اجريت في بيسست الحكمة ابحاث علمية اصيلة • • وذلك لان عددا من كبار علماء ذلك المصر اللذين ساهموا بفعائية في تطوير العلوم قد قاموا بذلك العمل العبليل •

وحسبنا ــ على سبيل المثال ــ ان العلماء على مـــدى الله عام لــم يستطيعوا ان يحتازوا الدقة البالغة لعملية قياس مقدار درجة واحدة مـــن خطوط طول الكرة الارضية التي اجريت في ذلك الحين ٠

ومن العلماء البارزين الذين عرفهم بيت الحكمة العالم الفلكي المعروف ابو معشر البلحي وقد اشتهر بجداوله الفلكية وكذلك بمؤلفه الرصين مقدمة في علم قوافين الكواكب ه

ولابد من التآكيد بأن المؤلفات العلمية في ذلك العهد كانت تكمسن الى حد كبير في ترجمة الاثار العلمية السالفة والتعليق عليها ، يبد ان هـذا العامل لايقلل من الاهمية العلمية الاصيلة لتلك المؤلفات الرائمة ٠٠٠٠ لان مؤلفيها استندوا على الترجمة والتعليق والعلقوا منهما لصيانة افكارهم وتراثهم المبتكرة ،

وثمة عللم بارز هو يعقوب بن اسحاق الكندي الذي ارتبط ايفسيا ببيت الحكمة وقد استحق بشرف ان يلقب « فيلسوف العرب » • لقد خلف هذا العلامة للاجيال القادمة مؤلفات في كافة مجالات العلم مثل الفلسيفة والطب والموسيقى وعلم الفلك والرياضيات • • وهو احد الذين قاموا بترجمة وتحقيق وتدقيق « الماجست » للفيلسوف الشهير بطليموس •

ويمكننا ان نسوق امثلة عدة تؤكد ذلك العمل الابداعي المشمر لعمالقة العلم في ذلك العصر لقد مهد المأمون وغيره من الخلفاء العباسيين كل الظروف الملائمة لكي تجمع في بغداد بالذات كثير من الاثار القديمة في مختلف مجالات العلوم والاداب •

وكان الخليفة المأمون يبعث الرسل الى ايران والهند وبيزنطة وغيرها للعثور على الاثار العلمية وجلبها الى بفداد ثم ترجمتها من كافة اللفات بما في ذلك العبرية القديمة والافريقية القديمة الى اللفة العربية .

ومن المعروف ان اوربا لم تسمع بعدد من المؤلفين واثارهم الامن خلال النصوص التي قدمتها لفة العرب الى الانسانية ، ونسوق مثالا لذلك ، . فنتيجة لقهر وعنف المتعصبين المسيحيين والكهنة في بيزنطة خسلال القرن التاسع والعاشر ، مساد الاهمال واللامبالاة تجاه اثار العلماء السالفين بينما اعتبرت هذه النفائس في بغداد كنزا غنيا للبشرية جمعاء ،

وقد ازدادت لذلك اهمية دور بغداد المطرد من تطوير العلوم والثقافة، و و بغداد بتقاليدها العلمية الراسخة ليست فخرا للعرب والمسلمسية فصسب ولكنها لكل أولئسك الذين يشنون عاليسا الكنوز البشرية و و مع ذلك فان القارايي قد وصل الى بغداد ولم يكن خالي الوفاض و لان وطنه في جنوب كازاخستان واسيا الوسطى الذى اشتهر كاحد مراكز الحضارة القديمة كان ينجز في نطاق دولته المخلافة العباسية تجاحات باهرة في تطوير الاقتصاد والعلم والثقافة و

لقد حظيت البضائع التي صنعتها ايد ماهرة وقادرة في سمرقند وفرغانة وخوارزم وبلح وفاراب وشاشا باقبال عظيم في المناطق النائية الغربية لدولة الخاسية مثل القاهرة ودمشق وبغداد .

وتميزت نهاية القرن التاسع وبداية العاشر الميلادى بازدهار الثقافة العارم وذلك من دولة سمانيد التي امتدت الى اسيا الوسطى بما في ذلك مناطق جنوب كازاخستان وخراسان ١٠٠٠ ففي هذه المناطق بالذات ترعرعت الاداب التي لم تسجل باللغة العربية فحسب وائما بلغات اهالي تلك المجهات ١٠٠٠ وقد وضعت فيها المؤلفات الكلاسيكية الاولى بلغة وارى الفارسية ، ونسوق لذلك بعض الامثلة ١٠٠ فقد شمخت ايامها قصائد الشعراء وترنم من مثل: دقيقي وشهيد بلحي وروداكي الذي لقب بادم الشعراء وترنم مس قصائده بسطان العقل ومجد العمل والانسائية والكرامة ،

ان كبار علماء ذلك العصر الذين خلفوا لنا ارثا عظيما مثل الخوارزمي والفرغاني والمروازي وغيرهم قد انبثقوا من آسيا الوسطى ٥٠ ولذلك قان النشاط العلمي للفارابي قد ارتبط بمناطق اسيا الوسطى من ناحية وبالمراكز الغربية للخلافة العباسية من ناحية ثانية وهي العراق وسورية ٠

لقد تنوعت مواهب الفارابي وشملت ميادين عدة للبحثمثل:الرياضيات والكيمياء والفيزياء واللغة •• والموسيقى ولكنه كان من المقام الاول ولايزال اعظم فلاسفة الشرق •

وانمكس من ابداع الفارايي الخصيب ذلك الانتاج الرفيع للفلاسفة المظام القدماء وفلاسفة اوائل القرون الوسطى ٥٠ واعني بذلك مؤلفات الهلاطون وارسطو وبطليموس واقليدوس وهيبوقراط من ناحية ٥٠ وكذلك العلماء القدامي من الهند وإيران وغيرهما من بلدان الشرق الادني والاوسط

واخيرا ومن ناحية ثالثة كان من امكان الفارابي ان يرتكز على ارث سالفيه
 من المعتزلة •

ويرى الفارابي كذلك ان الانسان يمتلك حرية الارادة وفي مقدوره ان يختار النزوع الى الخير والى الشر ٤٠٠ وصياغة كل منهما ان السمادة من اعتباره ـــ هي اعلى درجات الخير ٤٠٠ وبقدر استهداف الانسان لبلوغه السمادة ٤٠٠ فان سمادته تزداد اكتمالا ٠

ان افكار الفارابي ثمينة للفاية فيما يتعلق بالتنظيم الاجتماعي لكافة مناحي المجتمع ابتداء من العائلة والتهاء بالدولة والبشرية باسرها .

واولى الفارابي اهمية كبيرة للمدينة • فقام ببحث مدن عدة ، مسلم محبةللذات يمتلكها عسكريون ، ومدن يسودها التجار والمرابون • • وغير ذلك من المدن •

واتخذت آراء الفارابي الاجتماعية أساسا لمؤلف شسرقي عظيم من القرون الوسطى يتعلق ويتناول فلسفة التاريخ الا وهو المقدمة المعروفة لابن خلدون الذي يبعد عصره عن عصر الفارابي بقرون عدة • وانبثقت المدينة الفاضلة منجديد من مؤلفات كبار الشهراء: نظامي وناواي وامير خسرو وخلوى وعبدالرحمن جابر ، كما طور العالم الكبير ابن سينا تعاليم الفارابي ايضا • وقد اشتهر قوله بانه لم يدرك علوم الميتافيزيقا لارسطوطاليمس الا بعد قراءته تعليق الفارابي عليها • ويعتبر ابن سينا منشطا ومطورا لتعاليم الفارابي • وقد وطد الجائب الخاص من العلوم الطبيعية التسي تناولها الفارابي • ولكن ينبغي القول ان هذا قد تم بفضل اضافة ابن سينا وتمثله لتعلوم و

ويمكن ان نحس بالتأثير القوى للفارابي على ابن سينا لا من نطأق القضايا الفلسفية ونقاط الانطلاق اثناء دراسة كافة جوانب الوجود بل من اسلوب دراسة مسائل المادة والوعي والمنطق ايضا •• وليس من قبيل الصدف ان الملق على هذين العالمين العظيمين لقب ﴿ الفارابيان ﴾ •

وربما نرى ان العالم المنظيم ابن رشد هو الصق علاقة بالفارامي وقد عاشى في المصر الاندلسي بعد مائة عام بعده اذ انه على على كثير مسن مخطوطات الفارامي • وشرحها وطور المبادىء الاساسية لقلمفته • • وقد خطا الى الامام بمسائل الحقيقة النسبية ونظرية العقل واسلوب تناسستي المه فسة •

وقد طرح مثلا ابن رشد بجدية اكثر المسائل المتعلقة بالارتباط العــام للظواهر والسببية •• والعقل •

وكانت خلاصة ذلك كله في النهاية لصالح المماواة بين الناس وقد نجح ابن رشد منحى الفارابي في العلوم الاجتماعية مثله مثل ابن سينا حيث السه قد صور المجتمع مثل ما طرح ذلك من قبل في اعمال الفارابي ٠

ان تأثير الفارابي على اوربا قد بدأ منذ زمن بعيد ٠٠ فقد ترجمت في القرن الثاني عشر الى اللغة اللاتينية مؤلفات ابي نصر ومصادر المسائسل ٠٠ ومفهوم العقل وطرق التوصل الى السمادة وتعليقاته على الفيزياء ٠٠ وعلم المروض ، لارسطو ٠٠ ومن الجدير بالذكر ان مؤلف الفسارابي تصنيف العلوم قد جرت ترجمته مرتبن ٠

لقد احتلت تعاليم ابن رشد بشكل عام وترعتها المادية ونظرية المقسل بشكل خاص موقعا قويا في فلسفة اوربا الغربية التقدمية وقتئذ وقد تم ذلك قبل كل شيء من ايطاليا وفرنسا ٥٠ وينبغي القول بأن الهيئات الدينسة الكاثوليكية قد استنكرت هذا الانتشار الواسع لتعاليم ابن رشد وذلك في الاجتماع الذي عقدته في نيران عام ١٥١٣م واستنكرت ايضا من الوقست نفسه تعاليم ارسطو التي يعود فضل انتشارها في اوربا الى الفارابي وكذلك ابن سينا وابن رشد وغيرهما من الفلاسفة ٠

هذا وقد قام كبار علماء الانجليز في القرون الوسطى بدراسة مؤلفات

الفارابي ومن ينهم دونس سكوت وروجير بيكون ، وبالاضافة الى ذلك بدأ يتضح بشكل اكثر مدى التأثير الكبير للفلسفة الشرقية عموما وفلسفة الفارابي بشكل خاص على ابداع سيينوزا الذى انطلق ايضا من مبادى، المقلية وهكذا قد منح الفارابي التقاليد الإنسانية الرفيعة والتقدمية لارقى العقول الانسائية في الشرق والغرب ،

واليوم عندما نحتفل بالذكرى ال ١٩٠٠ لميلاد الفارابي فاتنا نولسي المتمامنا الخاص للمسائل الدولية والاجتماعية والثقافية التي تواجهها بلدان الشرق الحديث أن المواطنين المسوفييت يقدرون حق التقدير التراث الإنساني والعلمي للفارابي يعربون مرة اخرى عن احترامهم العميق لشحوب العالم العربي التي تخوض نضالا باسلا من اجل حريتها واسمتقلالها الوطني وفي صبيل السلام والتقدم الاجتماعي ه

ان الدولة السوفيتية كانت وستظل دائما من اخلص اصدقاء العسرب واكثرهم ثباتا في النضال الذي يخوضه من اجل استعادة الحقوق المشروعة لشعوب الشرق العربي التي انتهكتها اسرائيل والامبريالية التي تقف وراءها من لقد تأكدت هذه السسياسة الاممية في احرج الاوقات التي اجتازتها ما الحركة الوطنية التحرية في العالم العربي واشدها خطورة وازمة حينسا حاولت الامبريالية بقوة السلاح ان تفرض نظام الاستعمار الحديث في المنطقة،

ان الفارايي ذلك الانسان العظيم كان يعلم شبأنه شبأن الكثير من المفكرين القدماء بالعدالة والسلام والصداقة والمساواة والاخوة بين الافراد والمجاعات ٥٠٠٠ وتصبح هذه الاحلام السامية النبيلة التي كانت في عصر الفارابي العظيم مجرد طوباوية واقعا حقيقيا في قرننا العشرين ، عصر التحول المجذري للعلاقات الاجتماعية في كوكبنا على اساس العدالة الحقيقية ٠

والان تساندنا افكار الفارايي وتمد لنا العون في نضالنا من اجل توطيد السلام بين الشعوب ولتصفية الامبريالية والاستعمار الصديث ٥٠ وفي تلك الايام حينما تخوض الشعوب العربية نضالا بطوليا من احمل ازالة آثار عدوان اسرائيل ومناصريها ٥ ومن اجل الحقوق المشروعة لشعب فلمسطن وتحرير الاراضي العربية تحريرا كاملا فأن افكار الفارابي تحث الشعوب

العربية الى تدعيم وحدتها •• ووحدة كافة المناضلين لحركة التحرر علم. النطاق العالمي •

وتكتسب وحدة القوى الوطنية التحرية الحركة الاشتراكية العالمية وبشكل خاص صداقة وتعاون الشعوب العربية مع بلدان المنظومةالاشتراكية الهية قصوى في هذه الظروف ٠

وعلى ضوَّ هذه الاهداف النبيلة فان ضرورة تعزيز العلاقات بين الاتعاد السوفييتي والجمهورية العراقية على كافة الاصعدة ومجالات السياسة والاقتصاد والعلم والثقافة تكتسسب مغزى خاصا واهمية تاريخيسة • والسسلام عليسكم •



نظرية الفاراب في الوسيقي واءة جماليه

ادیب نایف ذیاب (۱)

ان الدعوى القائلة بأن « الانسان طلعة بطبعه : فهو بالقطرة يتساها عن كنه الاشياء عجانب الصواب اذا اخذت بالاطلاق لتفسر لنا تشؤ فكر المفكرين بدون تأطير عام للامور التي يمكن لهذا الفيلسوف أو ذاك ان يتساءل عن كنهها، وهي ، مع ذلك ، دعوى صحيحة اذا قيلت أو شرطت ببعدين أساسيين : نوعة الاهتمامات التي نشأ عليها المفكر ، ثم الافق الثقافي للحقبة الحضارية التسي يمين بين ظهرانيها ، هذان البعدان متفاعلان ، أو بلغة هذا الزمان ، بينهماعلاقة بعدلية ، ذلك أن المفكر او الفيلسوف لاينشأ منمزلا في جزيرة مهجورة حكمي بن يقظان ب بل في مجتمع معين وفي حقبة حضارية لها اسسئلتها ، ومميزاتها النوعية ، وتلك الاسئلة تنجم ، في اغلب الاحيان ، عن الحاح المشاكل الحياتية التي يواجهها مجتمع الفيلسوف في تلك الحقبة ، أو من معوقات تعترض تقدم من ثقافة سائدة لثقافات محيطة تماني الذبول أو النشؤ ، او من تحديات يواجهها المجتمع من قبل حضارة أو حضارات اخرى معادية ، وأحيانا من بعض هذم من ثقافة سائدة لثقافات محيطة تماني الذبول أو النشؤ ، او من تحديات يواجهها المجتمع من قبل حضارة أو حضارات اخرى معادية ، وأحيانا من بعض هذم من قبل حفارة أو من مشاكل زائلة يصطنعها المفكر ون لسسب او العوال معا أو من جماتها ، ومن مشاكل زائلة يصطنعها المفكر ون لسسب او العوال معا أو من جماتها ، ومن مشاكل زائلة يصطنعها المفكر ون لسسب او العوال معا أو من جماتها ، ومن مشاكل زائلة يصطنعها المفكر ون لسسب او

لاخر في بعض الاحيان ان فحص بعض الاسئلة والاجوبة التي يقدمها الفكرون في عصر معين (في سياق ما تقدمها وما تأخر عنها ، الارهاصات ، والتأثيرات) تشكل الاساس الذي نحكم فيه على مستوى ذلك العصر ب بالثراء أو العقم ، بالاجابة او السلبية ، بالتجديد او الاجترار ، وذلك ما يتقبله الباحثون اليوم على اله المنهجية العلمية الصواب ، لكن مثل هذه التعميمات (الثراء به الايجابية بالسلبية ، ١٠٠٠ النخ) قاطعه من غير تبرير وتفتقر الى التدرج بهن طرفي كل منها ، وهي ، بعد ذلك ، نسبية ، أي محكومة بدرجة الوعي العام ، والوثائق المكتشفة ، والتقدم المنهجي في عصرنا (وهو ليس كلمة الختام) فضلا عن الاتجاهات والاهواء الشخصية ، وأهم هذا كله ، فأن مثل هذه الاحكام ، بالرغم مما تستند اليه من منهجية متطورة ومع اهميتها في فهم روحية حضارة بالرغم مما تستند اليه من منهجية متطورة ومع اهميتها في فهم روحية حضارة الفلاسفة لحساب بعضهم الاخر : فلا تتبح لنا ان شهم (ذلك اليسيرمن الحق)، على حد تعبير الكندي ، الذي اسهم به هذا المفكر او ذلك اليسيرمن الحق)، على حد تعبير الكندي ، الذي اسهم به هذا المفكر او ذلك السيرمن الحق)،

على اساس من هذه الملاحظات ، وبسبب خصوصية الموضوع الذي يتصدى له هذا المقال ، أراني مضطرا الى الاكتفاء بالتلميح الى المؤثرات ، سواء منها مايخص الفارابي نفسه او مايخص ثقافة عصره ، والتسي أدت في الختام الى تتاجه الخصب في نظرية الموسيقى ، وآثرت ، بالمقابل ، أن اتقدم الى العمل ذاته « كتاب الموسيقى الكبير » ، محاولا النفاذ الى مراميه ، محالا ناقدا على ضوء توجيهات الاستاطيقا الحديثة ، هادفا من وراء ذلك الى استخراج نظرية جمالية للفارابي ، في الموسيقى ، تختفي ضمنافي بحثه الشامل في هذا الفن ،

لتخريج هذا الجانب من فكر الفارابي ، ليس امامنا من كتبه الاربعة في الموسيقى (أأَ الا «كتاب الموسيقى الكبير »،الذي بذل الاستاذ غطاسخشبة جهدا عظيما ، يستحق التنويه والشكر ، في تحقيقه وشرحه ، وتم نشره حدثا فيما يزيد على ١٢٠٠ صفحة ، فالكتاب موسوعة ضخمة شاملة ، تتناول شتى مسائل الموسيقي النظرية العملية يصفها «كاردي فو » بأنها « أهم اطروحة في تنظير الموسيقي الشرقية » (٢) • بينما يذهب « فارمر » الى انها تقدم لنا جوانب مبتكرة تعالج لاول مرة في تاريخ هذا الفن (^{۱۱)} • وهناك جزء ثانمن الكتاب ، لم يعثر عليه ، يحيل اليه الفارابي في المقدمة ومواضيع اخرى » (٣٧ ، ١٣٨ ، ١٨٤) ، ويذكر انه كرسه لفحص وثقد آراء الناظرين في فن الموسيقي السابقين عليه « بكلام استقصاه بمبلغ الطاقة » • نستدل من هذه الاشارة ، ومن اشارات اخرى يرفض فيها آراء « آل فيثاغورس » (٨٩٥٦٤) ان الفارابي ، مدفوعا باهتماماته الفلسفية ، قد اطلع على ترجمات الكتب الموسقية المنقولة عن اليونانية(٤) ، وتأثر ، ايجابا او سلبا ، بارائهم • ومسن المؤكد انه على اثر جعل الموسيقى فرعا من «علم التعاليم» والرياضيات التي هي قرع فلسفي في عرف من اتبع ارسطو ، وهو ، في مستهل كتابه ، يخبرنا بلهجة تشي بالتواضع والحماس ، ان مايدفعه لتأليف هذا الكتاب مايراه من

Ency. of Islam, V. II, Farabl, p. 54.

[/] Ibid, V. III, Musiki, p. 751. (٢)

⁽٤) يحصي ابن النديم ، في الفهرست : (٣٢٦ــ٣٠) اربعة او خمســـة. كتب موسيقية يونانية موفت بالموبية .

نقص وحلل وغموض في كتابات من سبقه (٥٠) ، وربعا ، كما جاء في موضع ٢خر ، ماأحسه أيضا من اعتناق معاصريه لاراء السابقين تقليدا اعمى من غير فعص او مناقشة ، (١٣٨) ، وأزاء ذلك كله يشعر بأنه ، في هذا العمل ، ينهج نهجا رائدا لا يتأثر فيه سبيل احد (٦) ، وتقديري اننا سنميل الى تصديق هذه الدعوى اذا فحصنا الكتاب وما سبقه وما تلاه بعمق ،

وفي معرض اهتمامات الفارايي الشخصية نذكر انهكان موسيقيا ممارسا بارعا في العرف و وهنا قد نفض الطرف عن الاعاجيب والتي تنسب اليه في هذا المجال (٧) و لكن اهتماماته ، على صعيد النظر والممارسة ، وقد لاتكون كافية لتبرير تكريسه مايقارب نصف تتاجه للنظر في الموسيقى ، مالم تضع في الاعتبار ان الافق الفني في القرنين الثالث والرابع الهجريين ، كانت تغلب عليه روح الشعر والموسيقى وفي هذا المصر كرس أبو الفرج الاصفهافي جهده لتأليف كتاب الاغاني الذي يعده من اعظم موسوعات الشعر والفناء العربي ان لم يكن اعظمها جميعا ، صحيح اننا لافجد في هذا المصر اسماء لامعة في الفناء والتلحين كما هي الحالفي عصر لامويين ولمصر الذهبي لبني العباس ، المنا نجد شواهد على تفاخله في قصور الامراء ولدى عامة الشعب (١٠) كننا نجد شواهد على تفاخله في قصور الامراء ولدى عامة الشعب (١٠) وحتى في فرق الجيش (٩) و فنحن هنا آزاء مثال واضح على المناق المحار بين استجابة الفيلسوف الفكرية حتى وان اختلى بنفسه كالفارايي (عند مشتبك رياض ومجتمع ماء) (١٠) و وينمسالة اختلى بنفسه كالفاراي (عند مشتبك رياض ومجتمع ماء) (١٠) و وينمسالة الخري المنزاوج ولد لنا ولايم من اثار حضارة العرب و

 ⁽٥) يقول الفارايي انه طالع الكتب القديمة والمحدثة في هذا الفن فوجسد « في جميعها نقصا عن انعام اجراء الصناعة ، وخللا في كثير مما اثبست فيها ، وجل ما نحي به منها نحو العلم النظري فقد استعمل في تثبيته الوال غامضة » (٣٥س٣) .

 ⁽۱) « . . . وسلكنا فيه المسلك الذي يخصنا من غير أن نخلط به مذهبا أخر سواءه » ص(۳۷) .

 ⁽٧) يروي عن أبن خلكان › (ونيات الاعيان › ه (٥٥١) ، انه عرف في بلاط سيف الدولة للائة الحان مختلفة فأضحك الحاضرين › ثم ابكاهم ، ثم تركهم نياما › وانه اخترع القانون (٥٠١٥) .

الوسيقي النظرية: --

يميل اكثر الفلاسفة المعاصرين المهتمين يعلم الجمال الى تناول كل فن على حده ، بعد ان عجزهم ان يتثبتوا من مشروعية أي نظرية شمولية تتحدث بأسم الفنون الجميلة جميعا ، وهذا ، في حد ذاته يجيز لدارس الفلسفة ان يستنطق ويستخرج من «كتاب الموسيقى الكبير» ، وعلى وجه التحديد من مدخله (٤٧ – ٢٠٢) وخاتمته (١١٧٠ – ١١٨٨) نظرية جمالية (بالمنى الماصر) تجيب عن الاسئلة التالية : ماهي الموسيقى ؟ ماذا تثير في الانسان ؟ وما قدرتها التمبيرية ؟ وما معايير جمالها ، وعلى أي اساسس تبنسسى ؟

ان تعريف فن ما ، والتعرف على حدوده ومعالمه مسألة تتصل بتحديد نوعية المواضيع التي تقع في الخبرة الجمالية للانسان و لكن استقصاء التعريفات التي يوردها الفارابي في نظريته تناى بنا عن هدف هذا البحث ولذا سنكتفي بما هو عام منها كمدخل للجوائب الاكثر اتصالا بأستلتنا السابقة و

يشير الفارابي الى ان كلمة الموسيقى ، في استعمالات اللغة العادية ، تدل على الالحان ، والالحن هو «كل مجموعة من النغم رتبت ترتيبا محددا، منفردة او مقترنة بالكلام » (٤٧) ، ولكن الموسيقى ، من حيث هي صناعة او فن شامل ، « تشتمل على الالحان (والمبادىء التي) بها تلتئم ، وما بها

⁽A) مما يدل على ذلك احصاء التوحيدي المشتغلين في الفناء (في الكرخ نقط) فهم : ٢٦٠ جارية و ١٢٠ امراة حره ، و ه ٩ مسن الصبيان . ويعقب « هذا سوى ما لا نظفر به ولا نصل اليه لمرته » . (الامتاع والدانسة) ، ج٢ > (١٨٩) .

⁽١) أنظر فارمر ، تاريخ الموسيقي العربية : (١٨٢) .

⁽١٠) هكدا يرد في ترجمة الفارابي عند أبن خلكان ، (وفيات الاعيان : ٥١٥٦).

تصير اكمل واجود » وليست صناعة الموسيقى اذن صناعة الحان فحسب ، وانما تشتمل ايضاعلى الاسس النظرية التي تبنى عليها جودة الالحان وكمالها وليست هذه الاسس مبادىء الصوت الفيزيقية والفسيولوجية فحسب حكذا يذهب فارمر في تصنيفها(۱۱) والما هي تشتمل ايضا على الاسمس الجمالية وما يمكن تسميته اليوم بانثروبولوجيا الموسيقى كما ميتضح بعد قليل ، اما الاسس الرياضية فلا يأتي الفارابي على ذكرها الا في اخر المقالة الثانية (۱۸۸۸) و ويلجأ الفارابي كمادته في التفريع الذي يفلب على « احصاء العلوم » الى قسمة صناعة الموسيقى النظرية والموسيقى العلوم » الى قسمة صناعة الموسيقى النظرية والموسيقى المعلية ، فالموسيقى النظرية «هي هيئة تنطلق عالمة بالالحان ولواحقها من تصورات صادقة سابقة حاصلة في النفس » (۱۳۸) و فاذا اعتبرنا توضيحاته لهذه الكلمات ، والتي يوردها بعد ذلك مباشرة ، امكننا وضع هذا التعريف بصيفة ايسر كما يلي : هي علم موضوعه الموسيقى ويتأتى بالتأمل والنظرالمقلي في المبادىء الاولى التي يقوم عليها هذا الفن وهي مبادىء مغروسة في نفس الانسان ،

أما الموسيقى العلمية « فهي كما توحي التسمية احداث الالحان بأدائها أو صياغتها (١٢) • ومن الجلي ان الغاية من صياغت الالحان هي الاداء • والغارابي يشير الى هذا الاحتمال (٢١) ولكنه يعدل عنه بعد مناقشة مصطنعة غامضة الى ان الصياغة هي غاية الاداء • وهذه قضية توضح سيطرة فكرة أرسطو في تفضيل النظري على العملي • ويلاحظ الفارابي قبل ذلك » ان مقدار المحرفة والتخيلات التي تكمل بها الهيئة الاولى (الاداء) دون مقدار المعرفة والتخيلات التي تكمل بها الهيئة الأولى (الاداء) دون مقدار ما يتظلمه ابداع الالحان من موهبة ومعرفة هو اكثر مما يستلزمه العرف الذي

Ency. of Islam, V. III, p. 751.

⁽۱۲) « والصناعة التي نقال انها تشتمل على الالحان ، منها ما اشتمالهم، عليها ان توجد الالحان التي تمت صيافتها محسوسة للسامعين ، ومنها ما اشتمالها عليها ان تصوفها وتركبه وان لم تقدر على ان توجدها محسوسة ، وهذان جهيعا سميان صناعة الوسيقي العملية » ص(۹)،

تغلب عليه الاستجابات الالية بعد المران • وهذه ملاحظة دقيقة صحيحة ، ولكنها لاتبرر وضع تأليف الالحان غاية للاداء • والاقرب الى الصحــة أن تقول ان كلا منهما ، أو كليهما وسيلة لغاية ابعد : لذة الانسان وسعادته • وهذا مايدعمه الفارابي فيما بعد ، ولا يفطن الى أنه يعارضه ضمنا في البده،

بأمكان الموسيقي النظري ان يعزف عن ممارسة الموسيقي صياغة واداء ويكتفي بالسماع من الملحنين ، وهذا _ في رأي الفارابي _ افضل (١٠١)، جريا مع مبدأ افضلية النظري على العملي وبالرغم من هذه الالماعة المدعومة بأرسطو (١٠١)، فأن الفارابي يوضح أن العلاقة التي تجمع بين فني الموسيقي النظري والعملي هي علاقة وثيقة مزدوجة قوامها التحليل والتركيب (ويعني بهما استنباط المبادىء وتطبيقها) (١٨٧) ، وهي تماثل الصلة التي تربط بين العلم الطبيعي وعلم النجوم فصاحب العلم النظري يتبين ما هو طبيعي لسمع العلم الطبيعي وعلم النجوم فصاحب العلم النظري يتبين ما هو طبيعي لسمع الانسان من خلال الالحان التي يسمعها ، فاذا طولب ببرهنة قضاياه أحال على المشتغلين بالموسيقي صياغة واداء ٥٠ « ولا ينقص ذلك من عمله » (١٠٢) ،

قد نخلص من كل ذلك الى أن المبادىء النظرية للموسيقى الما تشتق وتستنبط من الالحان السائرة • وهذا يتمارض مع قول فيلسوفنا ، في تعريفه للموسيقى النظرية ، ان المبادىء الاولى مفطورة في النفس • يفطن الفارايي لهذا التمارض ويحاول رفعه ، فيذهب الى ان أوائل الفنون تكون معالانسان طبعا وفطرة ، غير ان الانسان لايحس بما قطر عليه الا بعمد اعمال النظر او توجيه من متخصص بالتنظير (٧ - ١٨٨) الا انه في نهاية مناقشته يبدو مترددا في حسم هذه النقطة ، بل يميل الى القول بأن اكثر اوائل هذه الصناعة مأخوذ من صناعتي الموسيقى المملية والمدد (١٨٨) ولعل الفارايي أحس بصعوبة هذه المسكلة، وظل واعيا بها لدى تأليفه كتابه الاخر «احصاءالملوم» اذ لم يشير الى « فطرية المباديء » عند تعريفه للموسيقى النظرية في الكتساب الإخير (١٤) »

⁽۱۳) « . . . فأن ارسطو طاليس قال في « انا لوطيقا الثانية » ان كثيرا ممسىن يتماطى النظر بالكيات لا يحسن النظر بالجزئيات لان ذلك انما يحتاج فيه الى قوة اخرى » ص (ه . ۱) .

⁽١٤) انظر: احصاء العلوم ، ص (١٠١) .

ان هذه المعضلة التي واجهها الفارابي تكعن في استعماله لمصطلح المبادي، الاولى للعلم النظري (او اوائل هذه الصناعة) من غير تعريف او تحديد: ليمني به الاسس النفسية للتذوق بالاضافة الى اسس التناسب الرياضية للانفام و والاولى قد تكون فطرية: فأغلب البشر يطربون للنفم الجميل من غير دراية بالاسس الرياضية لتالف الانفام • أما الاسس الرياضية فلا تتأتى للانسان الا عن تدبر او تعلم •

— الفارابي من ناحية اخرى ، لايتردد في القول بأن نشؤ الموسسيقى النظرية متأخر في الزمان كثيرا عن نشؤ الالحان في حياة الناس وذلك « على خلاف مايظنه قوم من الجمهور ومن ليست له خبرة وحنكة في العلوم (٩٩) وابتعاء للوضوح تؤجل بحث هذا الجانب قليلا ، وندخل الى نظرية الفارابي من خلال سؤال آخر .

(٣)

موسيقي الانسان وموسيقي الطبيعة: ــ

كيف استحدث الانسان الالحان ؟ ولاي غرض ؟

وجواب الفارابي: استحدث الانسان الموسيقي تحقيقا وايفاء لفطرته، الها الفطرة المركوزة في جبلة الانسان والتي تنتظم ، فيما تنتظم، الفطرة العوافية التي من خصائصها التصويت تعبيرا عن احوالها اللذيذة والمؤلمة (٧٠) و وتنتظم هذه الفطرة ايضا نزوع الانسان الى الراحة اذا لعب و ومن شأن الموسيقي أن تنسي الانسان تعبه ، لانها تلفي احساسه بالزمان ، ذلك الزمان الذي ترتبط به الحركة ، والتعب يتأتي منها (١٥٠) ، ولان فطرة الانسان تدعوه للتعبير عن أحواله ، وأن ينشد راحته «كانت هذه الترنمات والتلحينات والتنفيمات تنشأ قليلا ، قليلا ، وفي زمان بعد زمان ، وفي قوم بعد قوم حتى تزايدت » (٧١) ، فنشوء الموسيقي من نداء الفطرة ، لكسن بعد قوم حتى تزايدت » (٧١)

⁽١٥) ... « فان الترنمات مما يشغل عن التعب في اوقات الاعمال فلا يحس بها ، ولذلك لا يحس بالزمان الذي فيه فعل ولا يضجر به وبواظب عليه أكثر ، فان الاحساس بالزمان يتبعه تخيل التعب أكثر فيوهــم الاحساس به ، اذ كان التعب أنما يلحق عن الحركة ، والزمان لا حق لها ، ثم كل واحد منهما يلحق الاخر » (٧٠) .

الانسان اخذ بعد ذلك يتحرى ما يماثل ترنماته في أجسام اخرى طبيعية وصناعية ، وما من شأنه ان يجعلها اكثر بهاء وفخامة • فاهتدى الى الات الموسيقى كالمود وغيره ، واخذ الناس في تطوير هذه الالات حتى تكون اكثر طواعية في انجاز الفاية منها (٧٤) •

وعلى أية حال ، فالقارابي يرى ان صوت الانسان اكثر تنوعا وقدرة على ابداع الاصوات الموسيقية من الالات • وهذه الالات انما كانت لتضغم وتزين وتخط انفام الالحان الانسانية ، فالحكم على مقدرتها او طواعيتها انما يكون بمدى مطابقتها اوانسجامهامع ترنمات الصوت الانساني (١٥٠٥٩م)

وحين تقارن مع الفارابي موسيقي الطبيعة بموسيقي الانسان وآلاته لكون قد وضعنا قدما في حقل الاستاطيقا الحديثة ، بعد ان كنا سابقا على اطرافه • فكثيرامايصادفنا في نصوص الادب الوصفي كلام عن جمال موسيقي الطبيعة • وثمة نصوص قديمة - تنسب الى فيثاغورس - تؤكد ان هناك موسيقي تصدر عن حركات النجوم ، (وهي فكرة يرفضها الفارابي) (١٦) ولا جدال في ان هناك بلابل تفرد ، وامواجا تصطخب ، ورياحا تهمس بين الاغصان • • • المنح فهل مثل هذه الاصوات الطبيعية وما يماثلها موسيقي على الحقيقة أواذا كانت كذلك فهل تفضل من حيث قدرتها الجمالية ،الموسيقى التي يؤديها البشر باصواتهم وآلاتهم ؟ يجيب الفارابي عن السوال الاول بالايجاب ، وعن الثاني بالنفي • فموسيقى الطبيعة وان وجدت ، فهي قليلة ، وادرا ما يعيرها التباها وان كنا نكثر الكلام عنها • وهي بعد ذلك ، لا تتيح ونادرا ما يعيرها التبعربة » (١٢) والتثام التجربة هنا ، يسذكرنا بفكرة (جون ديوي) عن «اكتمال الخبرة» التي يجعلها شرطا للتذوق الفني الصحيح (جون ديوي) عن «اكتمال الخبرة» التي يجعلها شرطا للتذوق الفني الصحيح

⁽١٦) «وما يمتقده آل فيثافورس في الافلاك والكواكب أنها تحدث بحركاتها نفيا تأليفية فذلك باطل ، وقد تخص في العلم الطبيعي أن الذي قالوه غير ممكن ١٩٨١) (٨٩)

⁽۱۷) د واشخاص (مفردات) موجودات صناعة الموسيقى قد يمكن ان تكون بالطبيعة ، ويمكن ان تكون بالطبيعة ، غير ان ما يوجد منها بالطبيعة اما اقل ذلك واما غير محسوس اصلا ، واما ان يكون مقدار المحسوس منها مقدار ما لايمكن ان تلتثم به تجربة ، واما الموجودات منها بالصناعة (الانسانية) نقد يظهر انه ليس يشد عنها شيء مما هو طبيعي للانسان اصلا ، وتجربتها وتصفحها ممكنة » (۹۷ ، ۸۷) .

لكن «الخبرة» عند ديوي ذات معنى واسع ينتظم معاناة الانسان الكاملة: عقله وفعله وانهماله ، تجاه موضوع ما ١٩٨١، بينما يحصر الفارابي «التجربة» في الدائرة المعرفية أو الابستمولوجية ، اذ يعرفها بأنها « تعمد احساس اشياء كثيرة ، مرارا كثيرة ليفعل العقل فيما يتأدى اليه من الحس همله المخاص حتى يصبر يقينا » (٩٥) • فالمتنام التجربة ، في مفهوم الفارابي ،هوالتحام واكتمال من موسيقى الطبيعةهوأقل من ان تلتئم به تجربة يكونقداشار أن المحسوس بموسيقى الطبيعة يظل واهيا خافتا بحيث لايكتمل به تصور عقلي ، وذلك على العكس من الاحساس بموسيقى الانسان الذي يكمل بالتكرار • ولبرر جواب الفارابي أكثر فنقول : ان موسيقى الطبيعة مادة خام تعقد التسلسل والتنظيم الذي نخبره في موسيقى الانسان الذي يكمل بالتكرار • ولبرر والتنظيم الذي نخبره في موسيقى الانسان م بل الها تفتقد أية دلالة تعبيرية او رمزية الا ما يسبغه عليها الانسان تصنفا وتخيلا ، ومن ثم فهي لا تفسم موضوعا للخبرة الجمالية الا عند ندرة من مرهفي الحواس أو المخبولين • موضوعا للخبرة الجمالية الا عند ندرة من مرهفي الحواس أو المخبولين • موضوعا للخبرة الجمالية الا عند ندرة من مرهفي الحواس أو المخبولين • مين المحسوس أو المخبولين • موضوعا للخبرة الجمالية الا عند ندرة من مرهفي الحواس أو المخبولين • مين المحسوس أو الخبرة الجمالية الا عند ندرة من مرهفي الحواس أو المخبولين • مين المحسوس أو المخبولين • مين المحسوس أو المخبولين • مين المحسوس أو المحبولية المحسوس أو المحبولية المحسوس أو المحبولية المحسوس أو المحبولية المحسوس أو المحبولة و المحب

انطلاقا من هذه القضية ، يدلل الفارايي على اسبقية الموسيقى العملية في الزمان • فالاسس النظرية للموسيقى لايمكن ان تحصل الا بواسطة « التجربة » ، وحيث ان الموسيقى الطبيعية لايمكن ان تكتمل بها تجربة السانية بالمعنى الصحيح، ازم ان يكون الحان الانسان المسموعة ذاتها ، والتي بها فقط تصح التجربة وتكمل ، هي التي اتاحت للنظريين استنباط المبادى، النظرية في الموسيقى (٨٨) •

وهذه المبادىء لابد ان تكون قد استنبطت في زمان متأخر ، بعد أن التشرت الالحان ونضجت على أيدي المغنين والملحنين (٩٩) • ويشهد لهذه اللمعوى ما نعرفهمن متأخر علم العروض عن الشعر وتأخر المغطق الصوري عن الشكر ، بل وتأخر الهندسة النظرية عن بعض استعمالاتها التطبيقية • لكن الفارابي ، وقد اقتنع ببرهانه السابق ، لايشير الى مثل هذه المماثلة •

ومن باب المقارنة ، نذكر هنا ان اخوان الصفا قد دعموا ، بتلفيقهـــم

١١٨ جون ديوي ، الفن خبرة : ص١٣-٨٢ .

⁽١٩) « اللام : الامم الشيئان : اذا اجتمعا واتصلا ، التام المجرح : اذا برأ والتحم » (تهذيب اللغة : ١٥٥ -٠٠٠) ،

المعهود ، الرأي المخالف • فذهبوا الى أن الفنون كلها من استخراج الحكماء بعكمتهم او تعلمها الناس منهم • وصارت وراثة مسن الحكماء للعامة •• (الذين) استعملوها كسائر الصنائع في أعمالهم (٧٠) . بل ان اخوان الصفاء في رسالتهم الخامسة ، ذكروا بعض الخرافات حول الموسيقي ، مما يجعلنـــا . نعجب ،بالمقابل بالمنهج العقلي الدقيق الذي انتهجه الفارابي.فيهذا الموضوع.

()

استجابة الانسان للموسيقي :

معظم الناس يستمعون للموسيقي التي يألفونها في بيئتهم الثقافية ، وبعضهم يعنى بسماع الموسيقي مهما اختلفت مصادرها وتركيباتها النفسية عما هو مألوف في بيئتهم الفنية • واحد الاسئلة المعقدة التي واجهتها فلسفة القن هو : ماذا تمنى الموسيقي للانسان ؟ وبتحديد اكثر ، ماذا يثير سماع الموسيقي في نفس الانسان ؟ _ انفعالات ، افكارًا ، لذَّه ، خبراتُ باطنيــةُ لايمبر عنها بالكلام ؟ لقد وجد كل واحد من هذه الاجوية من يدافع عنه في تاريخ الفكر • ولأ يزال ذلك السؤال مثار بحث وخلاف عند المعاصرين • "

ان نظرية اثارة الانعمالات او تهدئتها بواسطة الموسيقي قديمة نجدها في نصوص كلدانية وعبرانية ، وربما كانت مثل هذه الدعوى شــائمة عند العرب (٢١) لكن الفارابي - كما يبدو - لم يجدها كافية في تفسير كل جوانب الاستجابة الانســـانية للموسـيقى • فهو يقســـم الموسيـــقى • باعتبار غايتها الانسانية الى ثلاثة انواع : فهناك صنف من الموسيقي يكسب النفس لذة وراحة فحسب (٦٢) ويسميها « الالحان الملذة » (٦٦) وهذه اللذة انما تحصّل كبطانة وجُدانية للآدراك ومن ثم فهي تتناسب طُردياً مع كماله (٢٣٠ وربما يصح لنا أن نستنتج هنا أن اللذة المقصودة هي لذة عقلية

⁽٢٠) اخوان الصفاء ، الرسائل ، الخامسة (١٨٦) ، ثم في (٢٠٨) يذهبون الى فيثاغورس هو اول من استخرج اصول الموسيقى بعد ان سمعموسيقى الاكوان العليا .

⁽٢١) د. ضياء الدين ابو الحب ، الموسيقى وعلم النفس ، (١)) .

⁽٢٢) « والسبب في الالحان التي تفيد الله هو السبب في سائر المحسوسات وسائر المدركات ، فأن الله والاذي انما تتبع كمالات الادراك ولا کمالاته » (۱۶) .

مادامت مرتبطة بالادراك و والفاراي هنا يلمس تفطة دقيقة و اذ من الصعب ان نربط بين الموسيقي المسموعة وخلق اللذة بدون ان نبرر ذلك بالاذن التي تسمع والمقل الذي يدرك فحوى الاحساسات، ذلك اله لا يوجد جهاز عضوي للذة في الانسان ، فهي اقرب ما تكون الى حالة من الرضا والارتياح الذي مثال على الانسان بكامل عضويته ،

وهناك نوع ثان من الموسيقى يدعوه الفارايي « بالالحان المخيلة « لانه يحدث في نفس الانسان تخيلات وتصورات، مثلما نعمل التزاويق والتماثيل المحسوسة بالبصر (٣٣) • وهذا النوع يستعمل مع الاشعار الملعنة حسى يساعدها على تنميم المقصود منها (٧٧ ، ١٩٧١) • ولا يبين فيلمسوفنا هنا كيف تحدت الموسيقى هذه التخيلات اوالتصورات • هل تقهم مثلا ان الاشعار الملحنة حينما تقرن بالموسيقى يكون من شأنها أن تثير حالة انتباه (أو المدماج) لدى المستمع بحيث يصل الى كل دلالات الكلام ومعانيه الممكنة ؟ ام ان الاشعار اذا لحنت فأنها تكثف التجربة الانسانية وتبرزها في اقصى شفافية

اما النوع الثالث من الموسيقى فيمنائر باهتمام الفارابي ومناقشته في عدة مواضع ، أنه « الالحان الاشعالية » • فهو يلاحظ لنا في البدء انالانسان والحيوان يشتركان معا في الهما يمتلكان لغة فطرية يستممالها في حالات الخوف والطرب • وهي غير اللغة العادية التي نستممالها في أمور حياتنا اليومية (٣٣) • هذه اللغة الفطرية تتسع عند الانسان فيستمماها في التمبير عن الاسف والرحمة والهضب وغير ذلك من الانهالات (١٤) • وتجد هذه اللغة الانهالية لها متنفسا من خلال الموسيقى • لكن أثرها في المستمع او المتنفى يختلف قليلا عن الاثر الذي أنشأها • فهي قد تزيل الانهال أو تنقصه (لأن الانهمال من شأنه أن يزول اذا بلغ أقصى غاياته) (٣٥) وقد تحدث الانهال أو تزيده اذا كان مرغوبا • وربعا تحدث ، في الاحتمال الاخير ، حالة انهمائية ومحاكية الموسيقى أوالتي يقترض في الموسيقى أن تمبر عنها الموسيقى أوالتي يقترض في الموسيقى ان تمبر عنها (٣٠) •

اذن فالالحان من حيث أثرها في المتلقي ملذة وافعاليةومخيلة • والفارابي يرى ان هذه التقسيمات اعتباريةوربمااملتهاالرغبة في تحليل المشكلة وفحصها. وذلك ان الانواع الثلاثة ، من ناحية عملية ، قد تشترك فيما بينها في احداث آثارها في الانسان (١١٧٣) • فالصنف الاول يدخل في الثاني ، وهـ ذان الصنفان مما ينتفع بهما في الالحان المخيلة ، لا لان كثيرا من التخييل وانقيادات الذهن تابع للانفعالات ، وايضا فأن الاقاويل متى قرنت بنفم ملذه كان اصفاء السامع لها أشد • وما اجتمعت فيه هذه الثلاثة فهو لا محالة اكمل واففسل واقم » (٧٧) •

ويبعث الفارابي عن امثلة للاهمالات التي تثيرها الموسيقى فيذكسر
« الرضا والسخط والرحمة والقساوة والخوف والحزن والاسف وما جانس
ذلك » (١١٧١) ، لكنه لا يجد تسميات بالمقابل لا نواع الموسيقى التي تكسب
هذه الاشمالات ، فيقترح ان يسمي اللحن الذي يكسب الحزن « بالمحزن »
وما يكسب العزاء « معزيا » ٥٠٠٠ الخ (١١٧٨) والحق أن الفارابي يبدو هنا
متسقا مع نظريته : فالموسيقى قدتكون محزنة وليست حزينة كما نقول اليوم،
لان صفة « المحزن » تدل على ان الموسيقى قادرة على اثارة الحزن في نفس
من يسمعها وهذا هو رأي فيلسوفنا ، اما كلمة حزين فهي صغة للمتلقى أو
للانسان وليست للموسيقى في ذاتها ،

ويقدم الفارابي ، في اخر كتابه ، تصنيفا ثلاثيا للانهمالات يشتق منه تصنيفا موازيا للالحان وفالالحان مقوية اذا كانت تكتبب الانهمالات القوية: كالمداوة والقساوة والغضب والتهور ١٠٠ الغ وهناك الحان ملينة وهي التي تكسب الانهمالات التي نسبها الى ضعف النفس : مثل الخوف والرحمة والجزع وما شابه ذلك وهناك اخيرا الالحان المعدلة أو الاستقرارية (١٣٣) وهي التي تكتبب المزيج من كل صنفين متقابلين من الانهعالات (٧٩ – ١١٨٠)

وعند فحص هذا الجانب من نظرية الفارابي لايسمنا الا ان نتساءل : هل بأمكان أيه موسيقى أن تثير في النفس العداوة او القساوة • هنا قديفيدنا الرجوع الى خبراتنا مع الموسيقى • وربما ، انطلاقا من ذلك ، سسنزعم ان ما نكتسبه من الموسيقى هو ليس اكثر من صفاء الذهن او السكينة او الترويح

 ⁽۲۳) « وبعض الناس كان يسمى الالحان المدلـة الالحـان الاســـتقرارية ،
 لانه تكسب النفس استقرارا وهدوءا » (۱۱۸۰).

عن النفس ، وربما نكتسب منها « نشوة » ، وهي ما عبر عنه الفارابي « باللذة » ، وما يعبر عنه بكلمة « الطرب » • وربما نجد عند سماعها سلوى وعزاء كما يرى شوبنهور • وعلى ضوَّ هذا يبدو لنا أن نزعة « الاستقصاء المقلي » عند الفارابي قد ضللت نظريته في بعض جوانبها • فهو يستقصي الهمالات النفس ، على شكل ازواج متقابلة ، ويظن أن الموسيقى قادرة على اثارتها كلها ، وهذا ليس ضروريا • ومن الواضح ان الاستماع للموسيقى والاغانى لا يثير اقمالاتها كلها فضلا عن أن هذا غير مرغوب فيه أصلا •

(•)

معاير الجمال في الموسيقي :

المبدأ الذي يسيطر على بعث الفارابي هو أن الذوق الفني يتفير مع تماقب الأجيال ، ومن ثم لايتستع بخاصية الثبات التي تجعله يخفس للبحث المقلي (٩٤) ، ولعله هنا متأثر بعا يصمه من تقبل الناس في عصره لالحان الفرس التي أخذ يتمثلها الفناء العربي (٩٥) ، ومن هنا قائه يلمجأ عند بحث معايير (يدعوها سبارات) الجمال الى (ما هو طبيعي بالنسسبة للانسان) ، وهو بذلك يتسق مع مذهبه في نشوء الموسيقي : نشأت الموسيقي من فطرة الانسان ، وعلى ذلك فالمعايير الجمالية يجب ان تشتق بعا يتسق من فطرة الانسان ، وعلى ذلك فالمعايير الجمالية يجب ان تشتق بعا يتسق لاناس بجمال النفم تتفاوت وبالتالي فما يراء البعض موافقا بطبيعته قدلايكون كذلك بالنسبة لاخرين ، فهذا المعيار ذاتي ، استدراكا لذلك يرى ان ما هو طبيعي للانسان هي التي بها يحصل كمال سمع الانسان ، أما دائما ولجميع الطبيعية للانسان هي التي بها يحصل كمال سمع الانسان ، أما دائما ولجميع الناس ، واما لاكثرهم دائما وفي اكثر الزمان (١٠٥ قارن ايضا ١٢) ،

لقد أشرنا الى ان الفارابي يجمل اللذة بطانة وجدانية للادراك • فأذا

⁽٢٤) « فليس سبيل الطبيعة من الالحان سبيل الشرائع والسنن التي ربصا حمل الناس عليها او اكثرهم في بعض الازمان فيتبع بعضهم فيها بعضا فيستحسن على سبيل ما تستحسن المالوقة من الامور . غير ان ما هذه سبيله من مستحسن او مستقبح لا يراعى كيفعا النقت » (١٨٤) .

⁽٢٥) أنظر فارمر: تاريخ الموسيقي العربية (١٧٢ ــ ١٧٧) .

نقص نقصت وتحولت الى الم (او اذى بتعبيره) • من هنا يرى ان يجعل هذه اللذات المستثارة بالموسيقي معايير (او سبارات) تدلنا على ماهو طبيعي للانسان،منالالحان (٢٦) • وحتى يكتسب معيار اللذةهذادرجة منالموضوعيةً يرى الفارابي انه لا يكفي ان تتخذ مما يلذ لفرد واحد معيارا : فربما كانت حواس هذا الفرد ليست على المجرى الطبيعي ،كما في حالة المريض او ضعيف السمع : انما نوسع استقراءنا فنشتق المعيار مما يلذ لسائر الناس او معظمهم (١٠٨) لكن سائر الناس ومعظمهم يسكنون مناطق مختلفة وبيئات متباينةً وبذلك تختلف وتتنوع الموسيقىالتي يراهاكل قوم طبيعية لسماعهم ولايوجد ماهو طبيعي للانسان بالاطلاق ، بلّ الاصح ان نقول ان ماهو طبيعي يمترم بماهو حضَّاري بحيث يصعب الفصل بينهما ﴿ فَاذَا كَانَ ذَلَكَ كَذَلَكُ ۚ مُ فَكِيفًا نصل من استقراء ما يلذ لسائر الناس في شتى مناطق سكنهم الى حقيقة ثابتة يجيب الفارابي ، بالحسم لابالمناقشة ، بأن ماهو عبيمي للانسان يجب ان يشتق مماهيعليه أذواق الناس الذين يسكنون فيما بين خطي عرض ١٥ـــ٥ درجة ونفهم مما يذكره بعد ذلك انه يقصد العرب والفرس والروم (وربما اهل الصين أيضًا) فان هؤلاء الامم هم الذين عيشهم وشربهم واغذيتهم على المجرى الطبيعي ، ويسستثنى من تطرف الى الشمال او الجنوب منهم : أي الزنوج والسودان والصقالبة ، لانهم خارجون عما هو على المجرى الطبيعي للانسآن خروجا بينا ، وخاصة من توغل منهم الى الشمال (١٠٩) ٠

هذه النقطة ليست خلافية ، بل هي خاطئة بالتأكيد ، لكن التقدم الثقافي والعلمي في العصور الوسطى لم يكن من شأله ان يساعد على توضيح هذه المشكلة ، فما هو طبيعي لبعض الناس قد يكون كامنا هاجمافي فترة حضارية، ثم يتفجر ويتجلى ببهائه وروعته في حقبة اخرى متقدمة ، وانه لمن المفارقة ، ان تذكر ان الصقالبة (شعوب الجمهوريات السوفياتية) يقدمون اليوم الاسهمات في مجال الموسيقى خاصة ، ومن يدري ؟ ربما تكون موسيقى المستقبل هي موسيقى افريقية ،

£

 ⁽۲۹) « ولذلك ينبغي ان تجمل اللذات الكائنة عنها (الموسيقي) سبارات كما
 هي كمالات للحس > ومايكون منها للناس دائما أو في أكثرهم سبارات كما هي طبيعية للانسان > (۱۰۵) .

وعلى اية حال ، فأن دعوى الفارابي ان ســبارات الجمال في الالحان يجِب ان تقوم على استقراء ماهو طبيعي لأغلب الناس تسير على درب واحد مُم دُعوى الأستاطيقيين التجريبيين الذِّين يرفضون القيم الممياريَّــة المطلقــة للجمال ، ويحيلونها ألى قيم محايثة تنبدى من خلال ماهو سوى بالنسسة للذوق الفني الصحيح (٣٧) .

(٦)

لعلها قد اتضحت الان ملامح فلسفة الفارابي الموسيقية ، وربما يكون قد وضح ايضًا ذلك المنهج العقلي ، الاستقرائي تي بعض الاحيان ، الـــذي اتبعه في تبرير قضاياه • وربما جاز لنا ان نستنتج من بعض الشــواهد ان توجيه المنهج الارسطي كان مسيطرا على تفكير فيلسوفنا ٠ ومن ايجابيات هذا التوجية : ان الفارّابي ، كما يبدو من مقدمة الكتاب وشمول ابحاثه ،كان يطمح الى ارساء علم جدّيد كامل على غرار ما فعل ارسطو في المنطق والعلم الطبيعي ، وكذلك رفضه للنظرية الكوزمولوجية في الموسيفي • اما سلبياتُ هذا التُّوجيه فتتضح في النزعة الاستقرائية ، عند الفارابي ، تكاد تختنــق أحيانا تحتُّ وطأة تحديًّات عقلية محدودة كاوائل العلم البَّديهية ، والفائيــة وانه لمن الطريف ان تذكر هناانالفارابي حينما يناقش علاقة الموسيقى باللعب في آخرَ الكتَّابِ (٨٤ ــ ١١٨٦) يرفضُ أن يكونُ اللَّمْبِ غاية لهذا الَّفَن ، بل يرى انه لعب يمهد للجد ، الجد الذي تكون به السعادة القصوى للانسان ، ومن ثم فغاية الموسيقي هي السعادة القصوى ٠

ومع هذا ، فأن اصالة وتقدم نظرية الفارابي يتجليان بوضوح حينســـا تهارنها بأأنظرية الكوزمولوجية (التي تربط اوتار العود الاربعة بكل جوالب الوجود : العناصر والافلاك ، والمواسم وهيئات النفس ٠٠٠ الخ) والتسي شاعت (۲۸) ، وربما سادت بعد ان تبناها الكندي (۲۹) ، واخوان الصفا(۲۰).

⁽٢٧) من هوؤلاء شاول لالو : انظر كتابه « الفن والاخلاق » ــ القسم الثاني ، ترجمة عادل العوا .

⁽٢٨) لقد درس Farmer هذه النظرية وتتبعها لدى منظري الوسيقى العرب في محاضرته: _ . The influence of music from Arab Sources

⁽٢٩) « انظر رسالته » في « اللحون والنغم » (ص ٢٤ ــ ٢٥) ٠

وربما كان الفارابي قد شعر انه بالامكان وضع نظرية عامة في الفن لتفسر ماهو مشترك في الفنون الشائمة في زمانه : الموسيقى والتسحر والرسوم: وذلك على غرار نظرية المحاكاة التي يفتتح بهاار سطو كتاب «الشعر» والارجع انه اطلع على الترجمة السقيمة لهذا الكتاب والتي نهض بها استاذه ابو بشر، وقد ألف هو رسالة موجزة «في الشعر ، تختلف تماما عن كتاب أرسطو، وقد وضح في اخرها بما لا يحتمل أي لبس أن الشعر والرسم (التزويسق) يفسركان في المحاكاة والفرض والصورة وان كانا يختلفان في المادة (٢٧) ، فلماذا لا تنتظم نظرية المحاكاة الموسيقى مع فني الشعر والرسم ؟ يبدو أن الفارابي لم يجد هذه النظرية الارسطية كافية لتفسير فن الموسيقى وغايته وقد كان معقا في بعض جوانبها صالحة للتطوير والاخصاب في مجال لم يزل اخلاء المحرل العربي الحديث ،

⁽٣١) قارن ابن زبله « الكاني » ص ٦٧ قما بعد ، بالفارابي : الموسيقي الكبير : ص ٦٧ قما بعد .

⁽٣٢) انظر عبدالرحمن بدوي : « فن الشعر » لارسطو ، وسالة الفارابسي: الملحقة : (ص ١٥٧ – ١٥٨) .

الراجسع

- ۱ الفارابي ، ابو نصر : كتاب الموسيقى الكبير تحقيق وشرح : غطاس خشبة ، مراجعة : محمود الحفني ، القاهــرة ، دار الكتاب العربي للنشر ، سنة ؟ •
- ٢ ـ • • • • احصاء العلوم تحقيــق وتعليق عمثان امــين ،
 القاهرة ، مكتبة الاسجلو سنة ١٩٦٨ ،
- م ــ ابن خلكان وفيات الاعيان تعقيق : احسان عباس ، بيروت، دار الثقافة ، سنة ؟ •
- إ ابن زيله ، ابو منصور الكافي في الموسيقى تحميق : زكريا يوسف ،
 القاهرة ، دار القلم ، سنة ١٩٦٤ •
- ه ـ ابن النديم الفهرست ، تحقيق : رضا ـ تجدد ، طهران
 مكتبة الاسدي التبريزي ، سنة ١٩٧١ .
- ٢ ــ اخوان الصفا الرسائل ٠ الرسالة الخامسة ، بيروت ، دار بيروت وصادر ، سنة ١٩٥٧ ٠
- ٧ ــ ارسطو فن الشــمر ٥ مع الترجمة العربية القديمة وتحقيق الفارابي وابن ســينا وابن رشد ٥ ترجمة وتحقيق عبــدالرحمــن بدوي ٥ القاهرة ٥ مكتبة النهضة ٥ ســنة ١٩٥٣ ٥
- ٨ ــ الازهري تهذيب اللغة ج ١٥ ، تحقيق ابراهيم الابياري ،
 دار الكتاب العربي ، صنة ١٩٧٠ •
- ٩ ــ التوحيدي ، ابو حيان الامتاع والمؤانسة تحفيق احمد امين وزميله،
 ٩ ــ التوحيدي ، دار الحياة ، سنة ؟ •
- ١٠ ـ ضياء الدين ابو الحب الموسيقى وعلم النفس بفداد مطبعة التضامن،
 ١٠٠ ـ ضياء الدين ابو الحب الموسيقى وعلم النفس بفداد مطبعة التضامن،

- ١١ ــ فارمر ، هنري جورج تاريخ الموسيقى العربية ترجمة حسن نصار ،
 ١١ ــ فارمر ، هنري جورج تاريخ الموسيقى العربية ترجمة حسن نصار ،
- ١٢ ــ الكندي ، ابو يوسف رسالة في اللحون والنغم تحقيق إزكريا يوسف،
 بغداد ، ١٩٦٥ •
- ١٣ ــ ديوي ، جون الفن خبرة ٠ ترجمة زكريا ابراهيم ٠ القاهرة ،
 دار النهضة العربية مع فرانكلين ، سنة ١٩٦٣ .
- Farmer, H. G.: The influence of Music from Arabic Sources. London, Harold Reeves, 1926.
- 15- Encyclopedia of Islam, Vol. II. III., Leyden & London, 1927.

اليف عواليابانيور الفالجي

الدكتور شنجي ميجيما _ اليابان

ان صلة اليابانيين بالحضارة الاسلامية كانت صلة غير مباشرة حتىعودة اسرة ميجي في عام ١٨٦٥م ولقد كانت معرفة قدامى اليابانيين عـن العالم الاسلامي تبدو ساذجة وغامضة ٠

وفي هذا العام نشر معهد الشرق الاوسط في اليابان « الموقة اليابانية» بالاسلام وبالعالم الاسلامي في ايام ماقبل عودة اسرة الميجي وهمو مؤلف بقلم هاجيمي بردبياش « ١٩٠٤ – ١٩٦٣ » وفي هذا الكتاب درس المؤلف دراسة مستفيضة تاريخ التيارات الثقافية المتبادلة بين العالم الاسلامي واليابان قبل عصر الميجمي و ولكننا لانستطيع أن فجد اثرا لدخول الفلسفة العربية الى قطرنا وان قدماءنا كما يبدو ليسوا على علم بالفارابي والفلاسسفة الخرين و

وان العالم الياباني الاول الذي عرف الفارايي وآراءه وقدمها لموافنينا هو الدكتور توشيكو اليوتسو وهو استاذ المهد الاسلامي في جامعة ماكجيل وفي تموز ١٩٤١ نشر ايزتسو في طوكيو كتابا عنوانه «تاريخ الفكر العربي للاهوت الاسلامي والفلسفة الاسلامية » وكان المؤنف شابا لم يبلغ الثالثين من عمره عندما نشر الكتاب وقد كتب في مقدمته مايلي : « وان الاشياء التي سأتعدث عنها في هذا الكتاب هي تلك الازهار من الافكار السي تبرعت بشكل مزدهر في حديقة الشرق في الايام الخالية بين القرنيين الثامن والثاني عشر واني لاحب من اعماق قلبي تلك الافكار عن الايام القديمة وأحسس بشوق لاحدله لاولئك الاشخاص الذين ابدعوا هذه الافكار اما بالنمسة بشوق لاحدله لاولئك الاشخاص الذين ابدعوا هذه الافكار اما بالنمسة الاشياء التي يخبرنا بها هؤلاء المفكسسرون فاني اظن ان من الافضل ان الشياء التي يخبرنا بها هؤلاء المفكسسيون فاني اظن ان من الافضل ان المنطق في أني سيستاكون سيسميدا تمام السيعادة اذا ما بسدا يطبح الى احياء معانيها في ذهنه » •

لقد قسم ايزوتسو كتابه الى قسمين : القســم الاول عــن اللاهوت الاسلامي والقسم الثاني عن الفلسفة الاسلامية • والقسم الثاني مقسم الى تسعة فصُّول والفُصل ٱلثاني تطبيقات على الكندي والقسْم الثاَّلـــث عُلـــيّ الفارابي • ولقد ابقى ايزتسو خمس عشرة صفحة من الفصل لهذا الاخير ثم انه قبلٌ كل شيء قد عرف بالفارابي • باعتباره الشارح العربي الاول لاعمالُ ارسطو وباعتباره الشخص الاول في تاريخ الفلسنة الاسلامية الذي احب الحقيقة بصدق وقد قال ابرتتسو ان الفارآبي يجب ان يكون مقسما بشكل مبدئي الى نمطين الاول باعتباره فيلسوفا أرسطوطاليسيا والثاني من حيث علاجة لمشكلات الاسلام من موقعه كفيلمسوف يوناني وعندئذ ومن اجل التعريف ببعض الامثلة لمواقف الفارابي لمشكلات الاسلام فان ايزتسو قمد ترجم قسمين من «كتاب في مبادىء آراء اهل المدينة الفاضلة » والقسم الاولُ يتناول بالبحث استحالة تعريف الله والثاني حول الوحدة مع الله . وان ايزتسو بالطبع قد كتب كتابه هذا تسواد القراء باعتباره عملا لان القراء اليابانيين يكادون لا يعرفون بوجه عام أي شميء عن الفلسفة الاسلامة .

وعلى اي حال فان هذا الكتاب قد اعطى انطباعا زاهيا واستحث اذهان عدد كبير من الطلاب الشباب واسهم في فتح علومهم الى مجال جديد .

ولقد كتب في عام ١٩٥٦ الاستاذ المرحوم تودوثاساكا سيرة قصيرة للفارابي في القاموس الكبير لتاريخ العالم طبعه هاي بون شا • ولقد كان ثاساكا عالما ممتازا اعترف به كمرجم رفيع في اليابان في تاريخ الاسسلام وعلى اية حال فان مقاله هذا عن رأي الفارابي عادي جدا وليس فيه اية اضافة جديدة ويبدو انه مجردتلخيص لما كتبه ايزتسو السالف الذكر •

وفي العام نفسه ١٩٥٦ كتبت عن حياة واعمال الفارابي في قاموست السير للعالم الغربي طبعة ايوانامي شوئن ولكن هذه الكتابة ايضا ليست فيها اية اضافية .

وفي كانون الاول ١٩٦٧ في الجزء السابع من سلسلة الفكر الشرقي الذي نشر من قبل مطبعة جامعة طوكيو وقد كرس هذا الجزء للفكر الاسسلامي بصفة خاصة واسسهم فيه البروفسور جوهي شيمارا وذلك بكتابة فصلين الفصل الاول قسم الى فقرت اللاولى عن محمد والقرآن والثانية عسسن الفكر الاسلامي الاول و اما الفصل الثاني فقد قسم الى ثلاث فقرات الاولى القانون الاسلامي والاراء الشرعية والثاني حول اللاهوت والفلمفةوالصوفية اما الثالث فهو الناجح في التراث الحضاري و ففي الفقرة الثانية من الفصل الثاني ورد ذكر هذا الفيلسوف مرة واحدة ولكن هذا الذكر قسد جاء في الثاني ورد ذكر هذا الفيلسوف مرة واحدة ولكن هذا الذكر قسد ، ومثال دنك : (١) يقول شيماثا أن الكندي قد حاول أن يحدث السجاما بين تعاليم القرآن وبين الحقيقة التي جاءت في الفلسفة اليونانية ، وأن هذه التجربة قد تركما الفلاسفة الاسلاميون الاخرون بعد الفارابي (٢) ويقول أن تأثيرات تركما الفلاطونية المجديدة واضحة في رسائل اخوان الصفا ولو أن هذه الرسائل قد جاءت وراء الكندي والفارابي بصدد توضيح مناقشتها (٣) ويقول أن الذرالي قد درس دراسة مستفيضة اعمال الفارابي وابن سينا (٤) ويقول أن انجازات ابن باجة باعتباره فيلسوفا أنه قد عرف الفلسفة الفرية بالفارابي انبعاباره فيلسوفا أنه قد عرف الفلسفة الفرية بالفارابي المهارية بالفارابي والموراث المناورية المناورية بالفارابي المناورة الناورية بالفارابي وابن سينا (٤) ويقول أن

وفي الفقرة الثانية من الفصل الثالث من الكتاب ذاته كتب الاستاذ السونيو كورباناغي حول مفكري فارس وهو يذكر اسم الفارابي في صدد علاقته بمير داماد «توفي سنة ١٩٣١» وهسو يقول فقط ان ميرداماد كان يسمى احيانا بالمعلم الثالث والله قد اتبع تعاليم ارسطو والفارابي •

وفي عام ١٩٧٤ نشر توشيرو كومودا وهيدي هيكوكاشيواغي وكلاهما استاذان في جامعة كبير ترجمتهما المشتركة الى اللغة اليابانية لتاريخ الفلسفة الاسلامية لمؤلفه هنري كوربان والترجمة دقيقة وامينة وقد تسلم المترجمان جائزة من جمعية المترجمين في اليابان وتحتل الفقرة الواردة عن الفارابي في هذه الطبعة اليابانية عشر صفحات وان مضمونها دقيق جدا •

وخلاصة القول ان الابحاث عن الفارابي في اليابان ماتزال في تفطـة البدء ولكن هناك شبابا كثيرين بدأوا في الاونة الاخيرة يتعلمون العربيــة بصدق وان مستقبل هذا الميدان لم يعد ميثوسا منه كما كان ٠

مولةٌ سلوب القن تي عندالفارابي

قاسم جانوف - الاتحاد السوفياتي

تنميز مفهوم اسلوب تفكير الفارابي بغواص خارجيـــة أي شـــــكل التميير عن الافكار وخواص داخلية لنظام النظرية على حد سواء ٠

وفي هذا المعنى اذا اعتبرنا ان الاسلوب هو الانسان فان محاولة فهسم اسلوب الفارابي يكلفنا ان ندرك انه يعبر عن تاريخ للتفكير بكليته دونما شك أو اشتباه بمعناه الموجود في الوقت الحاضر •

وعندما تجتهد في التعرف الى نظام الافكار الماضي ونظلع على نــص قديم بعيد عن عصرنا الذي نعيش فيه فائنا نرى خواصه وتتحسمها ٠

وحين تتدرج في قراءة بعض كتب الفارايي الواحد تلو الاخر فانسا تتأكد ان بالامكان ان ينسب هذا الكتاب او ذاك الى المفكر مسن دون ان تتوفر لديناالبراهين التاريخية على ذلك ولا يزال هذا الشيء يميز انسواع الاساليب من وجهة نظر الكلام حيث كان الفارابي قليل الكلام وكبير المعنى في بعض فصول كتبه كما يمكننا ان تقول بهذا الصلد انه كان يعبر احيانا عن افكاره بصورة موضوعات اثناء معالجته قضايا كثيرة قبل تصنيف العلوم وتصنيف الملد سورة موضوعات اثناء معالجته قضايا كثيرة قبل تصنيف العلوم محدودة بصورة ممتعه •

ومما يلاحظ ان الفارابي كثيرا ما كان يستخدم الفاظا ارثوذكسيسية ودغماتيكية في بداية ونهاية كتبه وقد الف قسم منها على شكل تفامسسير وشروحلكتب ارسطوطاليس ولكن لايمكننا ان نصف جميع مؤلفاته بأنها تشكل شروحا وتفاسير لانه كان يضعها ويسرد مفاهيمها بطلاقة وموضوعية اصيلة مستقلة وهذا مايلاحظ في كثير من مؤلفاته وخاصة كتاب الموسيقى الكبير وكتاب فصول المدن •

وياسرنا اسلوبه الملموس الدال على انه رجل عصره وعالم يدرك الإشياء بصورة صحيحة حينما يستنتج النتائج والبراهين المحسوسة •

وقد لايتضح الجوهر للقارى لاول وهلة لان الشكل الخارجي غالبا ما يستره وهذا يثبت قولنا السابق ان مؤلفات الفارابي لا تشكل اقتباسسات لمؤلفات ارسطوطاليس ٠

كما نلاحظ ثمة مبالفات عديدة بشأن موقف الفارابي من الارثودكسية ونحن لانشك ان في نظرية تركيب العالم المقترح من قبل الفارابي تعد نظرية دينية مثالية ولكن يمكننا القول ان هذه النظرية يمكن ان تنقد قعدا فعليا وهنا يجدر بنا ان نذكر بقول فيورباخ عن الفلسفة الاسكولاستيكية (لقد تحولت هي نفسها الى أثر تاريخي) حتى بالنسبة لجوائبها القبيحة

والمثلمة في نزعتها التمبير عن انهمالات وروح المفكر و ان روح وجوهر اسلوب التفكير للقارابي يشكلان الايمان بالمقل الانساني المقتدر على حل جميع القضايا الانسانية ويقترن هذا الرأى عند القارابي بسمات ديمقراطية وانسانية في فهمه طبيعة تفكير الانسان و وان المقل الذي يسمو بفعل القوة يعنى قوة مشتركة لجميع الناس حيث يتطور عقل الانسان الفرد او المقل المستفيد حسب مقدار دوره في المقل الفمال ب وكذلك الحال بالنسبة الى الصفات الاخلاقية حيث لايولد الانسان فاسدا او فاضلا لكنه يتحول الى احدهما اثناء حياته كما لا تتجزأ الفضائل

وهكذا ينبش نور العقل من مؤلفات الفارايي ويصبح ديتبريس حقا حمين ينسب الفارايي الى ابطال العالم الشجعان الذين كانوا يناضلون ضد سيطرة الخرافات وضد درجات التسلط الذي يقترن تاريخه بالدم والذي كان ينزع نحو اخماد حرية الروح والقضاء على القوانين الانسانية الفاضلة .

التعالهم والتجرب في التجيم والهوسيقي (نصوص غيرمنشو وتلتدي والفالج)

د. محسن مهدي ـ العراق

من المعروف عند مورخى الفلسفة القديمة ان الفلاسفة المسلمين ورثوا من الفلاسفة الأفلاطونيين المحدثين المجاهين متضاربين في عام احكام النجوم الاول النجاه ديني وثني ، اله النجوم واعتقد ان لاحوالها وقراناتها آئارا في حياة الافراد والامم ، وانها علل واسباب تقدر أعمال الافراد ومسسستقبل الامم وتنذر بما سيكون من الامور الارادية ، وهسسذا هسو الاتجاه الذي تبنته مدرسة أثينا الفلسفية في القرنين الرابع والخامس بعد الميلاد او القرنين الثالث والثاني قبل الهجرة ، وعرف به المامليقوس وسوريانوسس وابرقلس وغيرهم ممن قال فيهم الفيلسوف اولمبيردورس في شرحه لمحاورة هاذن » لافلاطون (ص ١٣٣ ، س ٤) افهم يقدمون صناعة الكهان على صناعة الفلسقة ، وتبعهم من جمهور اليونائيين من اصر على البقاء على دينه

وخلط بينه وبين اديان القدماء من اهل مصر وبابل وعمل على الجمع بينه وبين العلم والقلسفة ، فاقاموا معابد للنجوم اشتهرت منها في الاسلام معابد مابئة حران ، ولفقوا كتبا نسبوها لهرمس والكلدائين يدعون فيها لمذهبهم ويعارضون بها الشرائم المنزلة اما الاتجاه الثاني فكان اكثر فلسفة (او كان القدم الفلسفة » كما يقول اوليمبيودورس في الموضع ذاته) ويذهب إلى القول بان الطريق الى الاتصال بالمبدأ الاول هو طريق النظر المقلى ، ولم يعط النجوم والاتصال بها مكانة الصدر ، وان قال بنفهها في تطهير قوى يعط النجوم والاتصال بها مكانة الصدر ، وان قال بنفهها في تطهير قوى وفرفوريوس ومن تبع فورفوريوس من كبار معلمي الفلسفة في الاسكندرية وهو على العموم اقرب الى اتجاه افلاطون وارسطاطاليس والمستقدمين من شراحهما ،

وموقف دين الاسلام من صناعة التنجيم وادعاءات المنجمين واضح لايحتاج الى المزيد من الكلام • فالقرآن والاحاديث النبوية وعلم الكلام وعلم الفقه مجمعة على بطلان هذه الصناعة والكار تأثيرات النبوم ودلالة اوضاعها على ماسيكون (ان الشحس والقبر لايخسخان لموت احد ولا لحياته) ، وعلى ان الإيمان بالكواكب كفر بالنبوات وابطال للشرائع الالهية واتشار هذه الصناعة بين المسلمين في بعض العصور والاقطار واعتقاد غالنظر الشرعى حظر النظر فيها ، حتى اضطر اصحاب هذه الصناعة في الامصار والاقطار التي حكم فيها سلطان الشرع على قراءة كتبها في كمسر يوتهم مستترين على الناس ، كمساحدث في القسرن الثامن من الهجرة في شمال افريقية ، مما دعا ابن خلدون الى ان يقول في المقدمة (ج٣ ، ص ٢٢٣ من شرة كاترمير ، باريس ، ٨٥٨ « فكيف بعلم مهجور للشريعة مضروب دونه سد العظر والتحريم مكتوم عن الجمهور » و ولكن الذي لم يشتهر

شهرة كافية هو ان فلاسفة المسلمين شاركوا الشرع في ابطال هذه الصناعة وعاضدوه في شرح ضعف مدركها من جهة العقل وبيان مضارها في سياسة الخلق ، وان تاريخ صراعهم ضد صناعة التنجيم من اجمل ما وصلنا في موافقة المنقول لصحيح المعقول ، فصناعة التنجيم كانت متصلة بعلم النجوم وعلم الرياضيات وعلم الطبيعة من علوم الفلسفة ، تدعى انها تعتمد علمى همذه العلوم الصحيحة وانها علم بالاسلوب والعلل الضرورية وانها مبنية علمى التجربة في حساب القرائات على مر القرون وهذه كلها امور كان الفلاسفة اعرف بها من اهل الشرع واقدر منهم على بيان فسادها ،

واول مايتبادر الى الذهن في هذا الشان هو موقف الكندى من صناعة التنجيم ومن الاتجاهين المتضاربين في علم النجوم اللذين ذكرناهما • وهو موقف لم يتبين بعد ولم ينحصر ما يشوبه من الغموض • ففي رسالته « في ملك العرب وكميته » التي نشرها لوث في « مباحث شرقية » (لايبزش ١٨٧٥) يفسر الكندى حروف المعجم التي في اوائل الســور من كتاب الله تعالــي (ص ٢٧٥ ، س ٢٢) تفسيرا نجوميا ويخبر في علم كمية ملك العرب مسن القرآن مستندا الى مبدأ نجومي هو ان الدلالة العظمى في حدوث العالم النحسين في برج انتحاسهما بالموضع الذي يحلان فيه وهو السرطان خاصة (ص ۲۷۳ ، سص ۱۰ ــ ۱۳) • وقد اشار الدكتور محمد عبدالهادى ابو ريدة في مقدمة الجزء الاول من رسائل الكندى الفلسفية (القاهرة ، ١٩٥٠) عند بحث مصادرها الى اهمية مذاهب الحرنانيين الكلدانيين والصابئة وعلاقتها بماعندالكندى فيمايتعلق بالعلاقة بين العلم العلوى والسفلي (صص١١٥٠)٠ وسواء اكان الكندى الذي يقول عنه ابن النديم في « الفهرست » (نشرة فلوجل ، لايبزشس ١٨٧١ ــ ١٨٧٣) انه قال انه نظر في كتاب يقربه هؤلاء . القوم وهو مقالات لهرمس في التوحيد كتبها لابنه على غاية من التقانـــــة في

التوحيد لا يجد الفيلسوف اذاتعب نفسه مندوحة عنها والقول بها (ص ١٣٧٠) س ٧ - ٩ ، قارن ص ٣١٨٠ س ١٤ وما بعده) هو ابو يوسف يعقوب بن اسحاق او عبدالمسيح بن اسحاق الكندي النصراني الذي يذكره البيروني في « الاثار الباقية » (نشرة زاخاو ، لا يبزش ، ١٩٣٣ ، ص ٢٠٥ س ٧) او كندى اخر ، فان الرسالة التي ننشرها هنا تدل على ان الكندى لا يرى تناقضا بين اراء الفلاسفة الموحدين ومذهب اهل التنجيم (كصاحبه الجيمعشر) من تدارسوا كتب هرمس في النجوم التي يذكرها ابن النديم في « الفهرست » من تدارسوا كتب هرمس في النجوم التي يذكرها ابن النديم في « الفهرست »

ومع ذلك فان جمعه بين « مذاهب القوم » و «رأى الفلاسفة» لايؤدى به الى قبول الاتجاء الذي تبناه الذين يقدمون صناعة الكهان ، بــل راى اختص به وهو على العموم اقرب الى راى الذين يقدمون الفلسفة في العلوم التي يسميها الكندى في رسالته « في كمية كتب أرسطوطاليس » (ج ١ ، ص ٣٧٢ ــ ٣٧٣ ، ٣٧٦ العلوم الانسائية فهو يبدأ جوابه عن مسالةً تحريس وقت يرجى فيه اجابة الدعاء والتضرع الى الله تعالى بقوله ان هـــــذه مــــن « المسائل المعتاصة على الروحانيين » وان الله تعالى يمنح معرفتها « من جهة البعث والرسالة » • ويصرح ان هذه المعرفة (او هذا العلم الالهي كما يسميه في كمية كتب ارسطو) (جّاً ص ٣٧٣ـ٣٧٣ ، ٣٧٣) « الْعلوم الانسانية فهو يبدأ جوابه من مسألة تحرير وقت يرجى فيه اجابة اللعاء والتضرع الى الله تعالى بقوله ان هذه المسائل المعتاصة على الروحانيين وان الله تعالى يمنسم العلم الالهي كما يسميه « في كسمة كتب ارسطوطاليس » يستحيل ادراكها من جهسة التنجيم لاستسباب تتعلق بالاختسلاف الجوهري بسين المعلومسات والعلل وبسسين عسالم الكون والفساد والعالم الذى فوق الكون وبين الاوقات المحدودة في العالم السفلىوالاوقات السماوية التي هي غير محدودة ، وهي اراؤه المعروفة من رسائله الاخرى . ولكن هذا لأيمني أن هذه المسألة « المتناصة » غير قابلة للحل عند الروحانيين ولا ان معرفتها تستحيل في الفلسفة الاولى ، اللهم الا اذا فرضنا انها مسن الامور الناموسية الوضعية البحتة ، وهو قول لايقول به الكندى السذى يقتصر على تحديد الحقل الذي تعمل فيه صناعة التنجيم وهو دلالة القسوى السماوية على الاشخاص الكائنة الفاصدة وحصر تأثيرها في اختيار وقت كل عمل نبتدىء به ه

ومع انه يشير الى ان اختيار وقت الابتداءات يسهل من جهة التنجيسم فانه لايوكُّد ان الاختيار النجومي لــه تاثير خاص في اجابة الدعاء والتضرعُ الى الله تعالى • فهو يخبر بما رآء الفلاسفة الموحدون الذين هم على غير ملتناً من جهة الشرائط الناموسية الوضعية وما ينسبون الى الكواكب من انها هي الوســائط فيما بينهم وبين البارى جل وعلا دون ان يقبل رابيهم في وســـاطة الكواكب • فالذي يهمه من امر هؤلاء الفلاسفة هو توحيدهم وليس ما رأوه في وساطة الكواكب في اجابة الدعاء • وخاصة الفلسفة عنده أنها نشرت فكرة للفلسفة ادى الى عبادة الكواكب دون الله تعالى والى اتخاذ الاصنام وسائط بين الناس والكواكب • فالكندى اذن ينكر ان يكون لعبادة الكواكب التي كانت شائعة عند الوثنين من الصابئة وغيرهم اساس فلسفى وينكر صلة هذه العبادة بآراء الفلاسفة كما كان يدعى الصابتُون ، بل يعتبرُها تتيجة لاتقراض الامم من الفلاسفة وبدعة ابتدعها قوم حدث « عادمون الفلسفة » • والقول الذي ينسبه ابن النديم للكندي في توحيد هرمس يتفق مع قوله في هذه السالة، اذ آنه يبين ان الصابئة يقرون بكتب الفلاسفة الموحدين بلسانهم ولا يعملون على رايهم ويذهبون الى غير ما ذهبوا اليه .

وما يذكره الكندى بعد ذلك من مذهب اهل التنجيم وآرائهم واقوالهم لايخرج عما ذكره في اول الرسالة من ان مذهبهم ينحصر في دلالة القوى السعاوية على الاشخاص الكائنة الفاسدة في العالم السفلى وان صنعتهم تخبر بوقت الابتداء بالاعمال (بما فيها الدعاء اطلب المال او الاهل او المساكن والمقارات او الرئاسة او العلم والكتابة او الوزارة والقضاء والمقته او الملك او ولاية عهد و نقله وحركة او صلاح او الغنى والشجاعة النغ) ، وهذه كلها امور انسائية عملية دئيوية ،

اما الفاز المنجمين ورموزهم فراى الكندى في السسب الذى لاجله استعملوا الرموز في كتبهم هو انه سبب عملى ايضا ، غايته ستر الصناعة عن السفهاء واهل الجهل كى لايستعملوها في شهواتهم وفيما يضر ولا ينفسع فيس وراء رموز المنجمين اذن امور الهية او علوم طبيعية نظرية ، بل ما ترمز أليه دلالة احوال النجوم على ابتداءات الاعمال لاغير وانما استعملت الرموز تخالقية هي دفع المضار الناتجة من اطلاع السفهاء واهل الجهل عليها تجمعهم من اساءة استعمالها ،

واخيرا فيجدر بنا الاشارة الى الكوكب الذى يسمى اندروميطا الذى يسمى اندروميطا الذى يتسمعشرة درجة من العمل في سنة لم يؤكر في النسخة الخطية وترك مكانها ابيض دون رسم العدد و واندروميطا النمي حسبب بطليموس مواضعها و وكان المنجمون العرب في الكواكب التى حسبب بطليموس مواضعها و وكان المنجمون العرب في تخليصية و وعلى ذلك فالكندى ان كان يعنى بقوله « على الحقيقة » انه وجده النسبة أن المسمى العقيقة الله وجد من العمل فالسنة التى يذكرها يجب ان تكون النمية تمانماية وخمسة وسبعين من الميلاد و وان كان يمنى اله وجد اندروميطا المتى يذكرها المي المعلى فالسنة بقد تجاوز ثماني عشرة درجة من الحمل وكان بين هذه الدرجة التي تليها فالسنة التى يذكرها يمكن ان تكون بين سنة ١٠٥ وسنة ١٨٥ من الميلاد و ولا يبعد ان يكون الكندى يمنى بقوله وجدناه نعن على الحقيقة انه (على عادة منجمى واله) حسب مكانه بالضبط ، لاائه شاهده ه

اما الفارابي فموقفه من صناعة النجوم معروف من الفصول والتذاكير في جزء بخطه نقلها ابو اسحق ابراهيم بن عبدالله البغدادي الكاتب الناقسل المنصراني الذي يذكره ابن النديم في « الفهرست » والذي توفي قبل يعيى بن المنصدي وقد نشر الدكتور عبدالرحمن بدوي ترجبته لمقالة الاسكندر في القول في مبادي الكل في ارسطو عند العرب (القاهرة ، ۱۹۶۷) ۱۹۷۳ – ۲۷۷۷ في مبادي الكان في ارسطو » (القاهرة ، ۱۹۶۸) ۱۹۷۳ – ۲۷۷۷ في المنطقة الثامنة من كتاب « طويقا » في « منطق ارسطو » (القاهرة ، ۱۹۶۸ موس و ۱۹۷۰ – ۱۹۲۷) و والذي ينظر في هدف « النكت » التسي المنارة ديتريشي بعنوان « نكت ابي نصر الفارابي فيما يصح من احكام المنارة المرضية » (لايدن ، ۱۸۹۰ ، ص ص ۱۰۶ – ۱۱٤)

يجد ان الفارابي جمع فيها تذاكير لو تفرغ لتاليفها كتابا لكان اشد وامر وابلغ ما نقده ناقد لما ذهب اليه من يسميهم الكندي « اصحاب الفلسفة النجومية ».

واول ما يجلب نظرنا من هذه « النكت » هو الاختلاف العقائدى بين تيارين متضاربين فيما يصح ولا يصح من احكام النجوم • وفي المقدمة التي كتبها ابراهيم بن عبدالله تاريخ طريف • فقد كان أول الامر واثقًا بصحة الأحكام النجومية غير شاك في أنَّ الذي يعرض فيه من الخطأ انما هو لقصور علم العلماء عن بلوغ ما يحتاج اليه فيها وقلة عناية الحسساب واصحاب الارصاد ومتخذى الالات فيما يتعاطونه منها ، ويعتقد انه متى زالت هذه العوائــق صحت الاحكام وانتفع بتقدمة المعرفة فيها واحاط العالم بالكائنات المستقبلة وتكشفت المعيبات وظهرت الخفيات • وقضى مـــــــــة • من الزمــــن يبحث في الحساب والآرصاد والآلات للتغلب على هذه الموانع فلم يزدد من الاصابة الآ بعدا عن المطلوب (و) عن المطلوب الا اياسا الى انَّ ضَجْرت ٥٠٠ وارتبت فيه وارتيابه هذا ادى به الى ان يعطف على «كتب الاوائل» او «كتب الحكماء واصحاب العقائق » • فلما وجدها خلوا منها واقاويلهم غير معبرتهـــا ولا مصروفة نحوها تغير موقفه تغيرا تاما : فصار اليقين الذَّى كان معى شــكا والاعتقاد ظنا والثقة تهمة والاخلاص ريبا • وبعد هذا اتفق له لقاء الفارابي فسأله ان يبين ما اتضح له من مذهب الحكماء الاولين وقضى مدة من الزمن بصحبته يتعلم منه ويناقشه مناقشات حادة عبر عنها بقوله « ويحاربني واحاربه ويراجعني واراجعه في ذلك الباب » فالفارابي كان اذن حين لقيه ابراهيم ياخذ براى « الاوائل » ويذهب « مذهب الحكماء الاولين » في احكام النجوم ، اى انه يصرف اقاويله نحوها وكان يقف موقف الشاك منها والناقد لها ٠

والفارابي يلخص رايه بقوله ان « الاحكام النجومية » اسم مشترك يقع على ثلاثة أمور لا تشترك الا في الاسم • اولها أمور ضرورية موجودة ابدا هي اجرام الكواكب وإبعادها ، وهو جزء من علوم التعاليم • الثانبي امور ممكنة على الاكثر وهي تأثيرات امكنة الكواكب في كيفيات الطبيعة الارضية به اذا لم يمنعها ماتم ب كتسخينها مثلا ، وهو جزء من علم الطبيعة والثالث امور منسوبة الى الكواكب « بالظن والوضع وبطريق الاستصاف والصبان » كمن « ظن ان الكواكب الفلاني متى قارن او اتصل بالكوكب؛

الفلانى استفنى بعض الناس وحدث به حادث » (ص ص١٥٨ ـ ١٥٩) ، وهذه امور اتفاقية ليست لها اسباب معلومة ولا سبيل الى ان تعلم وتضبط ابدا ، ولا تنفع فيها التجارب ، ولا سبيل الى معرفتها بالبحث والتفتيشس اذ ليس السبب في جهلها قصور الانسان عن ادراكها ، وممتنع ان تكون بها تقدمة المعرفة البتة •

و « نكت » ابى نصر تدل على ان الفارايي نظر في صناعة احكام النجوم الاتفاقية هذه بمحك صناعة المنطق والعلم الطبيعي وعلم التعاليم والعلم المدنى، فهو يبين سقمها من الناحية المنطقية وسخافتها من الناحية الطبيعية وقلة ضبطها من ناحية التعاليم وضررها من الناحية الشرعية السياسية ، ولان هذه الفصول والتذاكير كان جمعها لنفسه ولم يكتبها كتابا او رسالة للجمهور ، فقد ابلغ فيها في الحديث في حسق المنجمين وعبثهم وجهلهم وعدم شع تجاربهم وصدم تعييزهم وعدم ارتياضهم بالعلوم الحقيقية ، واسرف في الاستهزاء بالقوالهم وضعف عقولهم وغباوة طبعهم وعدى بصرهم ،

اما مقالته التى ننشرها هاهنا فهى وان اتفقت مع تلك التذاكير في الراى القرب الى اسلوبه المحكم السلسس الهادىء الرصين المعروف عنه في كتبه ورسائله و يبدأ بفعل الاجسام السماوية في الاجسام التى تحتها وفصل القول في تسلسل آثارها واوضاعها واحوالها وكيفية الوقوف عليها والانذار بها سيكون من جهتها و وصناعة احكام النجوم الصحيحة التى يصفها هاهنا واضح من امرها انها تستند الى علوم التعاليم وعلوم الطبيعة ، ثم التجربة في اصناف التأثيرات واصناف ما يتبعها والمدن التى تحدث فيها وجميع هذم التجارب والاستناد اليها في الانذار بما سيكون في المستقبل و ثم يبين تأثيرات وتمنع فعلها وهي افعال الامور الارضية الكائنة عن جواهرها من طبائع ونباتات وحيوانات وافعال ارادية للانسان ثم آثار هذه الافعال و فصاحب صناعة النجوم يحكم على ما شائه ان يحدث من احوال النجوم بغض النظر عن هذه المواتع والمضادات ، ولذلك لا يمكن ان يحكم حكما قطعيا على وقوع ما شائه ان يقدره عدم وجود الموائحي ما شائه ان يقدم على عجم وجود الموائحية الطبيعية او الارادية و

وحسن ظن الفارابي بالاقدمين ممن انشأوا صناعة أحكام النجوم يؤدي به الى ان يفرض انهم كانتوا على رايه وما ذكره هو في الجهة التي تصح عليها، وان العلامات التي وضعوها (في السعد والنحس وما الى ذلك) وضعت على طريق الالغاز والرَّموز ، وانها « اسماء رموزية » غايتهـــا اشــــراك الجمهور معهم فيها ، وانما هي « مثالات وتخيلات وايماءات » الى الامور التعاليمية والطبيعية التي ذكرهاً الفارابي • فبينما يظهر من امر الكندى انه يقبل اصل دلالة احكام النجوم على ابتداءات الاعمال ويرى ان سبب استعمال الرموز في كتب المنجمين هو حصر منافع احكام النجوم في اهل العلم والمستحقين وستر الصناعة عن السفهه والجهال ، يرفض الفارابي هذا الاصل ويحكم اله اما ان يقبل الانسان ان صناعة النجوم صناعة صحيحة وهذا يتطلب القول ان الاسماء الرمزية ليست الا مثالات لامور تعاليمية وطبيعية ، وأما أنْ يقولُ الها تمنى « الأشياء التي قد اعتدنا ان تفهمها عنها » او الأشياء التي يفهمها عنها « اصحاب احكام النجوم الذين ليست لهم معرفة بالتعاليم » اذَّ ان صناعـــة احكام النجوم كما يفهمها الكندى ليست صناعة طبيعية بل صناعة يحكم بها المنجم على سُعد ونعس ابتداءات الاعمال اللاارادية التي تكون عن فكُسر وروية ، بينما الفارابي يحصر آثار النجوم على الاشياء الطّبيعية التي قد تصل الى مزاج الانسان الطبيعي و « الارادات التي تكون عن الامزجة » ولكن يرفض رفضًا باتا ان صبح الحكم من جهة الأجسام السماوية على « الارادات التي تكون عن الروية والفكر الصحيح » •

ولقد رأينا أن تلحق بهذين النصين مقتطفات من كتاب للفارابي لم ينشر بعد في « احصاء الايقاع » يذكر فيها الكندى وينقد كلامه في الايقاعات ولهذه المقتطفات اهمية كبرى في تاريخ الموسيقى عند العرب أذ تبين لنا رأى الفارابي فيما كتبه اسسحق الموسلي والكندى ومنصور و بن طلحة في هذه المستعل الصناعة ، واعتماد الكندى فيما كتبه على اسحق ومنصور والممطل والمستعمل من الالحان عند ملحنى العرب في زمان اسحق والكندى والفارابي و ولكنها تهمنا في هذا الموضع لامر آخر هو أن مورخ الفلسفة العربية الذي يتوق الى معرفة الصلة الفكرية بين « فيلسوف العرب » و « المعلم الثانى » يقف متعجبا اما طاهرة غربية ، وهى أن الفارابي (ومن تبعه من « المشائين » مثل ابن سينا وابن رشد) يكادون بهملون ذكر الكندى بالكلية ، فلايرجمون الى كتبه

ولم يكن السبب فيذلك جهلهم بكتبه وباقواله اذ كانتذائمة مشهورة، ولاالقراض اتباعه اذ كانوا في زمن الفارايي خاصة كثيريسن معروفين ، ولا الاختلاف في الراى اذ ان الفارايي وابن سينا كتبوا كتبا عديدة اوردوا فيها آراء مخالفيهم وردوا عليها • فما السبب اذن في اهمالهم للكندى وعدم الاشارة الى آرائه بالقول او الرد ؟ ان المقتطفات التي تشرها هاهنا لا تعجيب على هذا السؤال جوابا شافيا • ومع ذلك فهى تشير الى بعض جوانيه • فالفارايي ينقد الكندى لانه « لم يتكلم بما تكلم به عن بصيرة تهسه بالا يقاعات وانما تبع اسعق وقلده من غير ان يبحث عما قاله اسحق ومن غير ان يمتحنه في الالحان » • ثم اله لم من غير ان يبحث عما قاله اسحق ومن غير ان يمتحنه في الالحان » • ثم اله لم مستمملة اولا» • فلا عجب اذن ان الفارايي ينتهي الى القول بانه «ليس ينبغي مستمملة اولا» • فلا عجب اذن ان الفارايي ينتهي الى القول بانه «ليس ينبغي ان نجمل ما كتبه الكندي في ذلك رايا ، اذ كان يتبع في جميع ذلك راى غيره من غير ان يكون فيه بصيرة قسمه اصلا ولا بوجه من الوجوه» •

وليس معتمد الفارابي في هده للكندي في هذا الباب ان الكندي اعتمد فيما ذكره على ما وقف عليه غيره من الالحان و وذلك لان الوقوف على الالحان ووضع قوانينها الصناعية أمر لا يقف عليه انسان ولحد بل صناعة تتكامل على مر الدهور ويقف عليها انسان بعد انسان و وانما معتمدة ان التقليد دون البحث والتأمل والامتحان والدربة هو موقف لا يليق بصاحب منطق متفلسف متشف لاثر الفلاسفة يقصد ان ينحو نحوهم كالكندي و فصناعة الفلسفة عند الفارابي لا يعني التقليد واتباع آراه الغير ، بل امتحانها والتكلم فيها بعميرة النفس و ويظهر ان تاريخ الفلسفة العربية بين الكندي والفارابي هو تاريخ النفس و ويظهر ان تاريخ الفلسفة العربية بين الكندي والفارابي هو تاريخ اتقال الفكر الفلميفي من طور التقليد الى طور البحث والامتحان و

وفيما يلي وصف مختصر للنسخ الخطية التي اعتبدنا عليها في نشـــر النصوص الثلاثة :

(١) رسالة الكندى « في تحرير وقت يرجى فيه اجابة الدعاء والتضرع الى الله تعالى من جهة التنجيم » • وهذه رسالة لم تذكرها فهارسس كتسب الكندى القديمة بعنوانها وان كانت قد ذكرت رسائل في احكام النجوم دون ذكر عناوينها الكاملة • والنسخة الخطية الوحيدة لهذه الرسالة في مجموعة في مكتبة راغب باشا في استنبول رقمها ١٤٦١ ، تحتوى على رسائل عديدة

للفارابي وابن سينا والطوسسي في ٣٩٧ ورقبة سعتهما ١٨ × ١/٢ ٢١ (١٣ × ١/٢ ٨) سم ، وكتب عناوينها بعبر احمر وفيها تعليقات في الحواشي. وهي غير مؤرخة ، ولكنها اقدم بكثير من تاريخ التملك (١١٣٩هـ) الذي ذكر فيها ، ورسالة الكندي في الورقة ١٩٤ و حده١٤ط ، وقد اشرنا اليها بعرف م ،

(٢) رسالة الفارابي « في الجهة التي يصح عليها القول في احكـــــام النجومُ » وهي غير « نكّت » أو « تذاكير َّ» أو « رسالة » او « فصول » ابي نصر الْفارابي « فيما يصبح وما لايصبح من احكام النجوم » المعروفة ايضًـــا برسالة « في فضيلة العلوم والصناعات » • ولا ندرى بعد ما علاقة هاتــين الرسالتين برسالة « في ابطال احكام النجوم » ولا بكتاب « الرد على احكام النجوم » • وقد وجَّدنا في مجموعة مشكوة (في المكتَّبة المركزية بَجامعــةُ طهران) ، رقم ١٠٣٨ ، الورقة ٩٩ و ، فقرة من هذا الكتاب جاء فيها : « قال ابو نصر الفارابي في كتاب الرد على احكام النجوم اذا شئت ان تعلم كذب احكامهم فاعمد ألى كل ما فرضوه سعدا فافرضه تحسا والى كل مافرضوه نحسا فأفرضه سمدا ثم احكم على ما فرضت على مقابل ما فرضوه فانك تجد من الصواب في حكمتك مثل مأيجدونه في احكامهم • قال والعلة في تلك الاصابة انهم قابلوا كثيرا بكثير وكل كثير قابلته بكثير فانك تجد فيه عجايب ويظهر لك منه غرايب • وهذه فقرة لانجدها في « النكت » ولا في الرسالة التُّـــيُّ ننشرها هاهنا . وفي « عيون الانباء » لابن ابي اصيبعة ذكر لكتاب «النجوم» و « تعليق في النجوم » وهما اسمان لايدلان على محتويات ما كتبه الفارابي دلالة دقيقة • اما الرسالة التي نشرها فقد ذكرت في «عيون الانباء » بعنوان « مقالة في الجهة التي يصح عليها القول باحكام النجوم » (ج٢ ، ص ،القاهرة وكونجزبورنج ، ١٨٨٢ – ١٨٨٤ ١٣٩ ، س ١٧ من نشرة موللر) وهو عنوان يكاد يطابق المنوان الذي نجده في نسخة ديار بكر الخطية •

وهناك نسختان خطيتان من هذه الرسالة • الاولى في مكتبةكنهل في ديار بكر في تركيا ، رقم ١٩٧٠ ، قديمة الخط ، وصفناها في مقدمــــة كتاب الفارابي « الالفاظ المستعملة في المنطق » (بيروت ، ١٩٦٨) ، ص ص ٢٠ – ٣٣ • والرســـالة في الاوراق ٣٣ و – ٢٥ و و قــــد رمزنا اليها بحرف د ،

واعتمدناها اصلا لما نشرنا • والثانية في مجموعة في جامعة برنستن في الولايات المتحدة ، في مجموعة يهودا ، رقم ٣٠٨ ، الورقة ٢٩٢ و _ ٣٩٣ و • وقد وصفنا هذه النسخة في مقدمة « الملة ونصوص اخرى » للفارابي (بيروت ، ١٩٦٨) ، ص ص ٢٥ – ٢٦ • وقد رمزنا اليها بحرف ب ، ووضعنا الزيادات من هذه النسخة بين زوايا متقابلة للاشارة الى انها غير موجودة في نسسخة ديار بكر •

(٣) اما المقتطف من كتاب « احصاء الايقاع » فهو من نسخة هذا الكتاب الخطية الوحيدة في مجموعة في مكتبة كنهل في مغنيسا في تركيا ، وقم ١٩٧٩ ، الورقة ٣٣ ط ٢٩٠٠ ، والنسخة بخط نسخى جميل من القررة ١٩٧٨ ، المرحوم الدكتور احمد آتش « مجلة معهد المخطوطات المربية » ، جع (١٩٥٨) ، ص ص ٣٧ ص ٤٤ ، وقد رمزنا اليها بحرف م ، وبعدر القول اذكتاب « احصاء الايقاع » هذا غير كتاب الفارابي المسمى « الايقاعات » او « الايقاع » ، وهناك نسخة خطية من هذا الكتاب الاخر في مجموعة احمد اللثاث في طوب قابي سراى في استنبول ، وقسم ١٨٨٨ ، المورقة ١٩٠٠ ط ١٩٠٠ و ، كتبت سنة ١٨٥٥ ، اولها « ٥٠٠ قصدنا القول في الايقاع ٥٠٠ » وآخرها « ٥٠٠ فليس يخفى على من تامل في كتابنا هسانا المورفة وحصله بالتجربة في المحسوس ثم نظر في كتاب الباقين ، هذا آخر كتاب الي لمراقا المنازابي في الايقاع » و وزجو ان يسهل الله لعلمائنا المختصين بالموسيقا العربية الكتابين فيكملوا العمل الذي قاموا به عند نشر

(١) قال : هذا اسعدك الله من المسائل المعتاصة على الروحانيين فضلا عن ذوي الاجساد الناقصة ، الا لمن منحه الله تعالى معرفة ذلك مسن جهة البعث والرسالة ، فالوقت المستدل به على معرفته يستحيل من جهة التنجيم ، اذ كان مذاهب القوم في دلالة القوى السماوية على الاشخاص الكنائنة الفاسدة وفيما تحت الكون والفساد ومما في العالم السفلي ، أما ان تكون دالة على معرفة الاوقات السماوية التي هي فوق الكون فمعدوم (٣) ذلك ، اذ هي علة لما تحتها وليست علة لما فوقها ، واذ الاوقات انسا هي محدودة في هذا العالم وهناك غير محدودة ، وان يوقف من جهة المعلومات على شيء من ارادة العلل فلا يفرده الذهن (٣) الا من جهة الها معلومات ، فان تأثير الصنعة فيها أن (لا) يكون اختياره في ذلك على جهة اسعاد الوقت المرتجى فيه السعادة وقت كل عمل نبتديء به من دعاء وغير ذلك من الإبتداءات الم هذا يسهل مطلبه على هذه الجهة ، فلنبتدىء من ذلك بما رأته الفلاسفة فيها ثم بما ذهب اليه اصحاب الفلسفة النجومية ونستمين بالله على ذلك ،

(٣) أما الفلاسفة الموحدون الذين هم على غير ملتنا من جهة الشرائط الناموسية الوضعية غانهم يرون أن الكواكب اذا كانت على هيئة مقبولة يجب في ميلها ان يقبل الدعاء ويستجاب وينسبون تلك الحاجة (٣) الى الكواكب ويذكرون انها هي الوسائط فيما بينهم وبين الباري جل وعلا فيجملون اكثر الامر في ذلك للمشتري و وحملهم ذلك على ان جعلوا لكل كوكب من السبعة هيكلا يقربون فيه القرابين ويعمرونه باقامة السدنة فية مع ما يأخذون به الفسهم من التعظيم والقربان فيه بسبب كوكبه المنسوب

اليه • من ذلك قول سقراط في وقت ما سقى السم وحضرته الوفاة في الكتاب المنسوب الى فاذن ، أوصى الى افلاطون (٢٦ أن لهيكل الزهرة على قربان ديك فقربوه عني • فلما القرضت تلك الامم من الفلاسفة وحدث بعلهم قوم عادمون للفلسفة اتخذوا اصناما وسموا كلا منها باسم كوكب من الكواكب السبعة • وكانوا يقربون لها ويصلون لذلك الصنم ويجعلونها وسائط بينهم وبين تلك الكواكب على غير ما رأت الفلاسفة وتذهب اليه •

(٣) واما مذهب اهل التنجيم فانهم لما رأوا ان أسعد الكواكب في الفلك المشتري والزهرة رأوا ان يجعلوا أحدهما في الطالسع لابتداء الدعاء والاخر في الرَّابع لصلاح العاقبة في الدعاء ، وذهب قوم منهم الى أن يجعل أحدهما في التاسم والآخر في الرابع ليسمد بدنياه ودينه والاخر للعاقبة . ويكون هذان السَّعدان في هذه الحَّالات في بيوتهما مسعودين بما لاءمتهما من الشمس في التشريق ومن غيبوبة النحسين عنهما ومن الاحتراق والرجعة، والقمر مسعود بهما مواصل لهما من موضع تقبلاته • وذهب قوم منهم الى انه ينبغى ان يبتدأ بالدعاء لطلب المالفيوقت يكون اتصال القمر فيه بالمشترى من بيوت الزهرة • وان كان لطلب الاهل فالوقت فيه اتصال القمر بالزهــــ, " من بيوت المشتري • وان كان لطلب المساكن والعقارات فليكن ذلك والقمر متصل بزحل من موضع تقبل القمر ، ويكون السعدان في المواضع التسي ذكرناهما كانفا • وان كَّان لطلب الرتبة والرئاسة على الاساورة (٦٠ فليكنُّ ذلك والقمر متصل بالمريخ من موضع تقبله • وان كان لطلب العلم والكتابة فليكن ذلك والقمر متصل بعطارد ومن موضع تقبله وان كان لطلب الوزارة والقضاء والفقه فليكن والقمر يتصل بالمشتري في موضع تقبله • وال كسان في طلب الملك فليكن ذلك والقمر متصل بالشمس في وسط السماء من موضع تَقْبِله • وان كان لطلب ولاية عهد أو نقلة وحركة فليكن ذلــك والقمر فيّ موضع عز ومسعود • وكذلك فليوصل القمر بكل ما أريد من هذه الاسباب بعد أنَّ يقبل في موضعه ويسعد بسعد قوي ويناظر الكواكب المشـــاكلة للغرض المقصود حتى يفوز بمناه • وذهب قوم منهم الى الكوكب الـــذي يقال (له) اندروميطا _ ويقال له كوكب العرش الجديد ويســـمي كفّ الخضيب (٢) وهو عندي الخاطب وجدناه على الحقيقة سنة ٠٠٠٠٠٠٠٠ في تسع عشر درجة من الحمل وعرضه شمالي في القدر الثالث ــ على مزاج زحل والزهرة • ويقال متى قارنه عطارد والقمر كان ذلك مسن الاوقات المصودة المرجوة لاجابة اللحوات وصلاح البدن • واذا قارنته الشمس ودعا الداعي دل ذلك على أنه ينال الفنى والشجاعة • واذا قارنه المريخ ودعا دل على انه ينال المرتبة والرياسة على الاساورة • واذا قارنه زحل وهمسو مسعود دل على ان الداعي يسعد في وسط عمره الى انقضائه • وان كان منحوسا يدل على ققد ذلك ويدل على انه يصير من المسكنة عربانا ، لان المغزين يلغزون أن المدروميطا عربان مضغوط (٣) • واذا قارنه المشتري يدل على ان الداعي يجاب له في كثرة المال الا ان عمره يقل •

(٤) قال ابو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي: ان لكل واحد منهما حالا في اجابة الدعاء في كثير من الاحوال والاعمال والمواليد وابتداءات الاعمال في الملل والدول وفي تحاويل سني العالم • الا انها مرموزة في كتب القوم ، لاضنا به منهم على اهل العلم والمستحقين له ، بل انما سـتروه على السفهاء واهل الجهل لائهم يستعملونها في شهواتهم وفيعا يضر ولا ينفع ، فهذه اسعدك الله كل ما حضرني واحضره الفكر ، تفعك الله به وتفعدك بعضوه وغفراته ،

الحواشى

 (۱)م : رسالة ابو يوسف يعقوب الكندي في تحرى وقت يرجى فيه اجابــــة الدعاء والتضرع الى الله تعالى من جهة التنجيم

- // ٢(٣)
- (۲) فمعدوم : فنعدوم م//
 (۳) اللهن : الوحدة م//
 - فقرة (٢) :
- (۱) الحاجة م(ولعلها « الخاصة ») //
- (٢) افلاطون م (والصواب اقريطن ، راجع افلاطون « فاذن » ص ١١٨)// فقرة (٣) :
 - (۱) الاساورة وهي الفسان وهي معرب (ج)م//
 - (٢) الخضيب الحضيب م//
 - (٣) مضفوط مصفوط م//

(۱) قال ابو نصر الاجسام السمائية انما تعمل في الاجسام التي تحتما بسخونة (۲) أزيد او انقص فتتبع (۲) مقادير تلك السخونة (۱) في تلسك الاجمام آثار وصور اخر وأعراض اخر تتبع تلك الصورة والاثار وفكلما (۱) تبعت في وجودها السخونة العادثة منذ اول الامر فتلك كلها تنسب الى انها افعال الاجمام السمائية و فبعض الاثار والصور وسائسر الاغراض يتبع السخونة من فورها(۱) وبعضها يتبع (۲) بعد زمان قليل أو اكثر (۱۸) وبعضها يتبعها بعد يوم مثلا وبعضها بعد يومين وبعضها بعد شهر ما لم يقها عائق (۱) و

(y) فاذا كانت احوال الإجسام السمائية في وقت ما توجب سخونة ما أرا) ، واوضاعها في الامكنة التي هي فيها واوضاع (Y) بعضها من بعض وهي التي تعرف بالارصاد (Y) واوضاعها من (1) الارض ومن (۵) سائر الإجسام يوجبان يسخونه الله مقدار (۱) ما من السخونة وكان شأن ذلك المقدار من السخونة ان تتبعه آثار وصور ، وكان (۷) شأن تلك (۱) أمنا نتبعها اعراض اخر ايضا بعد مدة ، وشأن تلك ايضا تتبعها اعراض ما اخر وصور (۵) ، وكذلك كان شأن هذه ايضا (۱۱) على ذلك المثال أن تتبعها اعراض وامور اخر مالم يعقها عائق ، فوقف (۱۱) الإنسان في وقت ما على تلك الاحوال من احوال الاجسام السمائية واوضاعها وعرف مقدار ما وعرف الاشياء التي تتبع ذلك المقدار من السخونة على ترتيب وعلى (۱۲) وعرف الأشياء التي تتبع ذلك المقدار من السخونة على ترتيب وعلى (۲۱) عرب ماحوال الإجسام السمائية على ما سيحدث في ذلك الجسم أو به او عرفه من الحوال الاجسام السمائية على ما سيحدث في ذلك الجسم أو به او عزفه من الحيال وكانت معرفته تلك هي حكم (۱۰) منه من جهمة احوال

(٣) فعتى (ما) وفق بالتجربة (١) في صنف من أصناف أحوال الاجسام السمائية على ٣ صنف صنف من أصناف السخونات التي تعطيها صنفا صنفا من أصناف الاجسام ، وعلى (٣) صنف صنف مما يتبع ذلك المقدار من السخونة في صنف (صنف) من أصناف الاجسام ، والمدد التي تحدث فيها ٤) تلك الاشياء التابعة لاحقة (٩) بالاثار الاول ، وجمعت هذه كلها ، حصلت منها صناعة احكام النجوم ه

(٤) ولكن ما تحدث (١) الاجسام السمائية من مقادير السخونة قد يمكن أنْ (٢) يموقها أفعال أخر طبيعية مضادة لها ٠ من ذلك أفعال البخارات التي تنفق (٢) في الهواء في ذلك الوقت وأفعال أصناف المياه مفان تلــك ليست أفعالها تابعة لافعال كواكب أخر حملتها على (٤) الفعل لكن أفعالهـــا كائنة عن جواهرها التي بها كان وجودها منذ أولَ الامر عند حصول العالم في القديم على ما هي عليه اليوم • وقد يمكن أن يعوق كثيرا ^(٥) من افعالها (أفعال) أرادية كائنةٌ عن الانسان وافعال آخر من أفعال سائر العيوانات وَأَفْعَالُ أَخْرُ مِنْ أَفْعَالُ النَّبَاتَ • وليس انعا يَعاق (٦) تُستخينها فقط ، بل قــــد تسخن مقدارا من السخونة شأن ذلك المقدار ان تتبعه آثار ما فيعلسق كون تَلك (٧) الآثار ، او (٨) تتبعه تلك الآثار وتحدث ويكون (١) شـــــأن تلك الآثار ان تتبعها أيضا(١٠) (أمور أخر فتعلق) تلك الامور ويمنسم كونها لبعض الاشياء التي ذكرناها • فلذلك ينبغي متى حكم صاحب صناعة احكام النجوم على شيء من الاشسياء انه سيحدث فينبغي(١١) أن يشترط معه ما لم يعقه عائق طبيُّعي أو ارادي وان (١٢١) يجعل مقدارٌ ما يحكم به أن يقول ان شَان هذه الاحوال التي صودفت عليها الاجسام السمائية في هذا الوقت ان يحدث عنها في المستقبّل كذا وكذا من غير أن يحكم أنــه يحدث لامحالة • فهذا مقدار ما يصح منه وعلى هذه الجهة يصح اذا كانـت الصناعة أنششت على هذه الجبهة التي قلناها • فأما اذا انششت على غير هذه الجهة لم يصح ٠

(٥) ويشبه ان يكون الاقدمون ممن انشأ صناعة احكام النجوم انسا

الشأوها بعد ان وفقوا من افعالها على الاحوال التي ذكرناها (١) • الا أنهم جعلوا لكل صنف من اصناف احوالها الفاعل بمقدار ما من السخونة الـــذي من (٢) شأنه ان يتبعه أثر ما واغراض (٣) ما علىتدريج فيمدد متوالية علامات على ُطْرِيقِ الأَلْفَازُ والرموز جعلوها مثالات لاه اف مقادير السخونات التي تعطُّمها في حال وصيروا لها أسماء رموزية والفوء (٤) منها الصناعة ليشتركُ (٥) فيها هم والجمهور • فان كان الأمر على ماظننت فصناعة (٦) الاحكام الَّتَى خلفها القدماء (الحكماء) علينا ــ اذ كان فيها مثالات وتخيلات وايماءاتُ (٧) الى الاشياء (٨) ـــ ٠٠٠ هي حق صحيح (٩) ٠ وان كانــت تعنى بتلك (١٠) الالفاظ الأشياء التي قد اعتدنا ال تفهمها عنها فهي كلها (١١) كَاذَبَهُ وَبِأَطْلَةَلَاجِدُوى لَهَا • وَأَنَّ (١٣) كَانَتَ ايضًا عَلَى مَا يَفْهُمُهُ (١٣) مــــن معانيها اصحاب احكام النجوم الذين ليست لهم (١٤) معرفة بالتعاليــــم فاكثرها ايضا كاذبة غير ممكنة • فان وافق في بعضها او في كثير منها ان كانْ ما قصده اصحاب احكام النجوم (من) هؤلاء هو الذي ذكرناه صح مـــا عملوه وما حكموا به وانتظم ، وأن لم يوافق ذلك لم يصح ، فاذا (١٥) حصل الامر فيما تؤثره الاجسام السمائية من اصناف التسخينات في الاجسمام الارضية فينظر (١٦) فيماً يتبعها من اصناف التأثيرات ويوصل (١٧) مسأ يعدث عنها (١٨) أمزجهة الناس أمكن ان يعلمهم ما يحمدث عن تلك الأمزجة من الارادات • فان حكم على شيء من الارادات من جهة الأجسام السمائية بشيء (١٩) من الأشياء فعسى أن يحكم على هذه الارادات التي تكون عن (٢٠) ألرويسة والفكر الصحيح فليس (٢١) يحكم عليها بشيء من جهة (٢٢) الاجسام السمائية .

تمت المقالة والحمد لله (٢٣)

الهوامش

```
فقرة (١) :
                                د: _ ب //
                                           (1)
                            د: سخونة ب//
                                           (٢)
                            د: ونتبع ب//
                                           (٣)
              د ، ب (خ،ح) : السخونات ب //
                                           (1)
                            د: فلكها ب //
                                           (0)
            د: قوتها ب، وقتها (ظ ، ح) ب//
                                           (7)
                             د: تبمها ب //
                                          (Y)
                             (٨) د: کثير ب //

 (٩) 
 اعايق ب (وقبلها خرم في الورقة) ١ ـ د//

                                 فترة (٢) :
                               د: ـ ب //
                                          (1)
          د : _ ب ( ومكانها خرم في الورقة )//
                                          (٢)
                        د: بالالصالات ب//
                                          (٣)
                        د: واوضاعات ب//
                                          ({)
                             د: من ب //
                                          (0)
                          (٦) ب: مقدار د //
                            د : فكان ب //
                                          (V)
                         (۸)د : ذلك ب //
(۹) د : او سورة ب //
     (١٠) د : ولدلك ايضا شان من هذه ايضا ب//
                            (۱۱) د: موقف ب//
                            (۱۲) د : ادنی ب //
                              (۱۳) د:وب//
                              (١٤) د: ـ ب //
                            (۱۵) د : حکما ب//
                          (١٦) د : الاحوال ب//
                         (۱۷) د : واندارا ب //
                        (۱۸) د: هذا الوجه ب//
```

```
فقرة (٣):
                   د: فالتجربة ب//
                                  (1)
                      (٢) د:على ب //
                (٤) د: فيها تحدث ب //
                   (٥) د: اللاحقة ب//
                         فتسرة ع
                    (۱) د:حدثه ب //
                      // ツー: > (۲)
           (٣) د ، ب : لمله تتمغن (ح) د//
                      (٤) ب: من د//
                      (ه) د: کثیر ب//
                    (١) د: يموق ب //
(y) د: فيموق ( وبعدها خرم في الورقة ) ب//
                      (٨) د:وب//
                   ٩١) د: فيكون ب //
    (١٠) د : ــ ب ( ومكانها خرم في الورقة )//
                   (۱۱) ب: بيعض د//
                   (۱۲) د : فيجب ب //
                    (۱۳) د : او ان ب //
                       فقــرة (٥)
                       (۱) د: ـ ب //
                     (٢) د: التي ب //
                 (٣) د: او اعراض ب //
                    (٤) د: فالغوا ب//
                   (٥) د: اشترك ب//
                   (٦) د: بصناعة ب//
                   (Y) د: دائماءات ب/(
```

(A) د: اشیاء ب// د : صحيحة ب //

(1)

(١٠) كانت تعنى بتلك : كانت تعنى بقولك د : كان يعنى ذلك ب//

```
(١١) د: فكلها ب//
(١٢) د: فان ب//
(١٤) د: بغهم ب//
(١٤) د: بغهم ب//
(١٥) د: بغهم ب//
(١٥) د: واذا ب //
(١٥) د: واذا ب //
(١٥) د: وهو كل ب //
(١٥) د: في ب//
(١٥) د: أي ب//
(١٥) د: أي ب//
(١٥) د: ألفكر والروية الصنع ( وبعدها خرم في الورقة ) ب//
(٢١) د: ب //
(٢٢) د: ب //
عليها القول في احد ( وبعدها خرم في الورقة ) في الجهة التي يصبع
عليها القول في احد ( وبعدها خرم في الورقة ) في الجهة التي يصبع
عليها القول في احد ( وبعدها خرم في الورقة ) ولله الحمد بلا نهاية . بلغت
```

مقتطفات من كتاب « احصاء الايقاع » للغـــارابي

(٧٧هـ) ••• وقد ذهب ذلك على ابن الموصلي مع حذقه بالالحسان المسموعة وارتياضه ودربته بالصناعة العملية • ولكن ذهب ذلك عليه كسا يذهب على البادي بصناعة لم يسمع فيها شيئا قبله • فانه أول من أثبت من المرب الايتاعات في كتاب ورام أن يجعل لها قوانين صناعية • ولما شعر (١) بعد منصور بن طلحة صاحب كتاب المؤذن هذا الذي قلناه نعن جعسل المقرق بينهما أنه جعل الذي ظن من هذين أنه هو الرمل من واحدة تقيلسة واثنتين خفيفتين والذي منهما (٢) هو الثقيل الثاني من اثنتين تقيلتين وواحدة خفيفة • فلم يجعل الفرق بينهما اللا في الترتيل والحدد فقط • • •

(١٧٧هـ) ٥٠٠ واسحق بن الموصلي ومن تبعه على قوله لم يشميموا بالهزج ولا بشيء من ضروبه و وذلك أن اسحق يضع في قول ان البسزج بتوالي نقرة واحدة نقرة وهو يخطىء بالكلية ، ومن تبعه بعده مثل يعقوب (١٧٧و) الكندي وذويه ومنصور بن طلحة ومن شاكله مخطئون ايضا بالكلية فانه ليس يمكن أن يكون ايقاع بتوالي نقرة نقرة الهسزج ، فالالحسان المعمولة على الهزج حاكمة بيننا وبينهم فليوجدونا في تلك الالحان أو في شيء من الالحان بالجملة معمول على نقرة نقرة ٥٠٠٠

(۱۷۷۹) ••• وقد نجد انسانا بعد انسان قد وقف بكد وقوما بعد قوم ابعد قوم قد وقوا على شيء مما اثبتناه في هذا الكتاب • ونعن تقتص^(۱) مسا وقفوا عليه منه ونذكرهم بأسمائهم • فمنهم اسحق بن الموصلي • فسالسه ذكر في كتابه في تأليف النغم أن جميع الايقاعات تسمة وان أولها ما نقراته ولجعدة واحدة معشوثات متواليات بقدر واحد • وذكر أن هذا هو أصسل أجميع الايقاعات وانه لا اسم له ولا يعرفه العامة وليس فيه شيء من الغناء

وان^(۲) الثمانية الايقاعات انما تكون منه • وهذا مما كتبناه نحن هو المتصل الاول • وهذا انما يستعمل المتصلات على مثال ما تستعمل المتصلات على مثال ما تستعمل المتصلات كلها • فلذلك ظن انه هو الاصل وأنه داخل فيها كلها اذ رآه (۸۰و) يسارق كل واحد منهما ۰۰۰

(١٨ط) ٥٠٠ ويعقوب بن اسعق الكندي هو أحد من أثبت الايقاع في كتاب بعد اسعق بن الموصلي ورأى أن يجمل لها قوانين وأوهم أنالذي كتبه هو أصناف الايقاعات المأخوذة عن قدماء فلاسفة اليونانيين و وذكر منها أصنافا كثيرة ركب كل صنف منها من نقرات ذكرها ووالى بينها بعضها متصلة وبعضها منفصلة وكثر أصناف المنفصلات و ومرت له في خلال ذلك محدد التي حكيناها عن اسعق فسماها بالاسماء التي سماها اسعق (٨٨و) أهل زمائه دون باقي الاصناف التي ذكرها و وتلك الاصناف الاخر التي ذكرها فجلها داخلة في مطويات الايقاعات التي ذكرناها و فبعضها نجده دورا واحدا قد طوي بعض نقراته و ونجد بعضها مجموع دورين قد طوي بعض نقراته و ونجد بعضها مجموع دورين قد طوي بعض نقراته و ونجد بعضها مجموع دورين قد طوي بعض نقراته و ونجد بعضها مجموع دورين قد طوي بعض نقراته و الهديم فيها انها ايقاعات من غير التسمة ناتي يستعمله المرب وانها انما كانت في القديم عند اليونانيين وان أهسل زمائنا ليس يستعملونها و

وانت اذا تفقدت جز. ما كتبته لم تجد شيئا خارجا عما رسسمناه من أصناف الايقاعات المستمبلة ، واذا تأملت في الالحان المربية وفي الاشمار المربية وجدتها كلها فيها مسموعة متداولة بين ملحني (٢٦) المرب ، وقد ذكر الكندي أنها غير مستعملة عند أهل زماننا وأن المستعمل عندهم هي التسي ذكرها اسحق ، وانت تعلم أن اسحق قد أخطأ في بعضها بالكلية ، وما أصاب فيه فائما ذكر فيه صنفا واحدا فقط ،

فين ذلك تبين أن يعقوب الكندي لم يتكلم بما تكلم به عن بصيرة نفسه بالايقاعات وانما تبع اسحق وقلده من (٨٨٨) غير ان يبحث عما قاله اسعق ومن غير أن يمتحنه في الالحان ، فظن أنه لا رمل ولا ثقيل أول ولا ثــاثق ثقيل ولا خفيف لشيء من هذه غير الذي قاله اسحق . وتبين أيضا أنه لم يتأمل ما سواه في شيء من ألحان العرب ولا فسي أشعارهم فيقول فيها ببصيرة نفسه هل هي مستعملة أو لا ، وانما ظن أنها غير مستعملة عندهم اذ لم يجد اسحق ذكرها في كتابه .

واحسب منا قو"ى ظنه في هذه الاشياء أيضا ما كتبه منصور بن طلعة الطاهري في كتابه الذي سماه كتاب المؤذن ، فأن منصور هذا كان بغراسان في آيام الكندي والكندي اذ ذاك بغداد وقد عمل منصور كتاب هـــنا والفي الكندي خاصة على ما بلغني ليتعقب ما كتبه منصور في كتابه ، فأن منصورا هذا تبع في الايقاعات اسحق من غير أن يزيد علما أصلا ، وقد كان منصور هذا مرتاض السمعطى ما يقولون فوثق به الكندي، ولو تأمل الالحان بنفسه فضل تأمل لوجد جزر تلك التي ذكر أنها معطلة مستعملة في الالحان العربية وكثيرا من الخفيفة التي ذكر أنها معطلة مستعملة في الالصادم ،

واتتم تعلمون انه لم يحدث بعد الكندي لحن عربي استعمل فيه ايقاع (ه٨و) آخر خارج عن الايقاعات التي توجد الان في الالحان القديمة التسي كانت في زمان الكندي ، بل كانت القرية المننة الايقاعات في زمانه أكشر منها في زماننا هذا للاسباب التي تعرفونها ، وكذلك كانت التي ذكرناها لحن موجودة كلها في ذلك الزمان وفي زمان اسحق ،

غير ان اسحق كان معذورا لانه ليس بصاحب منطق ولا متفلسسف ولا مقتف أثر الفلاسفة ولا قصد أن ينحو نعوهم ولا كان سمع من مذاهبهم في الموسيقى شيئا وانما كان انسانا جهد نفسه في أن يلتقط ما خيل اليه في النفم والايقاعات التي كان دربا جدا باستعمالها وسماعها و وكان السذي وقع في نفسه في النفم والايقاعات هو المقدار الذي أثبته و وعلى أنه أصابة في جل ما كتبه وفيما أخطأ فيه لم يبعد في أكثره من الصواب ذلك البعد كله بل بعدا يسيرا و وهو مشكور على ما كتبه من ذلك و وبعد كسل ما كتبه من ذلك و وبعد كسل ما كتبه من ذلك وأيا له منسوبا اليه تقبل منه الصواب و فجعله شاهدا لما أوجبه البرهان التعاليمي ، و فجعل ما الزمته من الاقاويل مستندة اليه ، و نصلح عليه الموضم الذي أخل به و

وليس ينبغي أن نجعل ما كتبه الكندي في ذلك (١٨٩) رأيا ، اذ كان تبع في جميع ذلك رأي غيره من غير أن يكون فيه بصديرة نفسه أصدا ولا بوجه من الوجوه ، اذ كان ذكر في بعضها انها مستعملة عند أهل زماننا في اللحان وليست هي مستعملة أصلا ، لا في زماننا ولا في زمان غيرنا ، ولا وجدها ولا مركبة الى غيرها ، وهي التي ذكرنا أن اسحق غلط فيهسا بالكلية وهي الخفيف والهزج ، وتبع فيها الكندي اسحق وذكر في بعضها انها غير مستعملة عند أهل زماننا وجلها مستعملة عندهم ،

وانت اذا كان لك فراغ فتأمل في كتاب الكندي المشجر من ذلك فانسك ستجد الامر فيه على ما قلت لك ٠

الحواشسسى

م معناق الفاراي في تاريخ منظوية المحاكاة في إلشع

عبدالجباد داود البصري _ العراق

نظرية المحاكاة أطول النظريات عمرا في تـــاريخ الادب والنقد الادبـــي واكثرها اهمية ، وقد استقى من نبعها وحاول تطويرها واغناءها مثقفون من كل جيل وعصر •

سبق الفارابي في تاريخ النظرية فلاسفة ومفكرون : أبرزهم • • افلاطون، أرسطو ، هوراس ، لو نجينوس • • وأفلوطين •

وشاطره طموحاته وميوله من العرب والمسلمين • أبو بشرمتي ، وابن رشد ، وأبن سينا ، وابن الهيثم •

وأعقبه في دراسة النظرية فلاسفة ومفكرون منهم : ديدرو ، كانت ، هيجل ، فرويد ، ديوى ، كروتشه ، أليوت والماركسيون .

نظرة الى الوراء :

كان أفلاطون أول قائل بنظرية المحاكاة في الفن عامة والشعر خاصة وقد أوضحها بحكاية الكهف والنار (۱) والمرآة والظل (۲) والسرر النجار الثلاثة(۱۳) التي تشير الى سرير الفنان المرسوم باللهون ، وسرير النجار المصنوع من الخشب ، والسرير المثال الموجهود في عالم المشمل والافكار ، والشاعر حاله حال الرسام يحاكي الاشياء الواقعية التي هي محاكساة للمثل فهو يتعامل بظلال الظلال .

وهذه النظرية تمثل جانبا من منظومته المذهبية وهي مظهر من مظاهر اهتماماته الرياضية البحته • وقد أدت به الى استبحاد الشحواء من جمهوريته (1) والاستهانة بحصيلتهم الثقافية بأعتبارهم يحاكسون ما لا يقدرون عليه كهو ميروس يحاكي القادة وهو لا يقوى على القيادة ويحاكي المصنوعات وهو لا يعرف كيفية صناعتها (0) •

ويؤخذ على النظرية انها انطلقت من منطلقات خاطئة منها اعتبار الاوهام (المثل) حقائق واعتبار الحقائق (المادة) اوهاما (ظلالا) •• ومنها تشبيه الرسم بالشعر ومحاولة تطبيق جماليات الرسم على الشعر رغم مابينهما من فوارق •• وقد اعتبر أفلاطون المحاكاة نقلا حرفيا وتجاهل أو جهل ديالكتيكها فان كون (أ) يحاكي (ب) يعني أن (أ) متميز عن (ب) ولو كان الاثنسان متماثلين تماما فليس هناك وجه لكي يحاكي الواحد الاخر(٧) •

وتبدو النظرية أحادية الجانب دعت الى تناول الاثنياء الجميلسة في الفن فقط متناسية حق الفنانين في وصف الاثنياء القبيحة والتعبير عنها (٨) و واذا صح ان علم الجمال بحكم ارتباطه بالمنظومات المذهبية للفلاسفة عبر التاريخ يمثل سلسلة من الهزائم والاخفاقات فان هزيمة تظرية أفلاطون وان كانت غير تامة على يد أرسطو تعتبر أول هزيمة في تاريخ هذا العلم و

* * *

وفي رأي ارسطو ان شعر الملاحم والماسى والملاهي والشمر الحماسي وموسيقى الناي والقيثار في معظم اشكالها هي كلها بمفهومها العام وسائل محاكاة .

والفنون تختلف تبعا لنوع الاداة التي تستعمل في المحاكاة والموضوع الذي يحاكى والطريقة التي تتم بها المحاكاة ٠

فأنقسام الفنون الى شعر ورسم وموسيقى صببه اختلاف الاداقد ، و وانقسام المسرحيات الى مآس وملاه سببه اختلاف الموضوع فالمآسي تمثل الانسان على شكل أفضل مما هو في الواقع والملاهي تمثله على شكل أسوأ (١٠٠٠) .

وانقسام الملاحم الى سردية وحسموارية سسببه اختسلاف الطريقسة والاسلوب(۱۱) •

ويضيف أرسطو في حديثه عن المآسي أنها لا تعاكي الرجال بل تعاكي العمل والعياة ، وعمل الانسان هو الذي يمنحه السعادة أو الشقاء (۱۲) ويميز بين التاريخ والشعر بأعتبار المؤرخ يسرد ماحدث أما الشماع فيمرد ما يمكن أن يعدث وما هو ممكن حسب قوانين الاحتمال والضرورة (۱۲) و وان على الشاعر أن يفضل ما هو مستحيل ممكن على المكن المستحيل (۱۱) وقد فهمت المحاكاة على انها ليست تقليدا أعمى بدليل أنه ربط بين الشعر والموسيقي والمسرحية والرقص واعتبرها ضروبا من المحاكاة ووافات كان بأمكان الرسام أن يستحضر النموذج المرسوم من المحاكاة وافات كان بأمكان الرسام أن يستحضر النموذج المرسوم المحاكى و واذا كان الشاعر أو المسرحي يقلد الناس خيرا مما هم أو أسسوأ مما هم ، وما يظن في الشيء ، وما ينبغي ان يكون ٥٠ فهو اذن يقلد ما ليس بواقم في نموذجه (١٠) و

ويلاحظ في نظرية المحاكاة الارسطية بصمات المصر واضحة من حدود المواضيع التي تناولها والانواع الشعرية التي اشار اليها بحيث لم يشر الا الى ماكا ن على ألفة به(١٦) .

ومن العناصر التي تنسب لشخصية أرسطو واصالته في هذه النظرية انه كان بيولوجيا وكان والده طبيبا وفي مناهج البيولوجي تبنى على صمحة وجود الاشياء صحة الفكرة وفي هذا فرق بينه وبين افلاطون ذى العقلية الرياضية التي ترى ان صحة الفكرة هي التي تبنى عليها صحة الاشياء (١٧) .

وترتبط نظرية المحاكاة الارسطية بمنظومته المذهبية أيضا بحيث تنبين بيسر صلتها بنظرية الاوساط من خلال قوله ان محاكاة الناس تكون في ثلاث صور : أفضل مما هم ، أسوأ مما هم وكما هم .

وتحولت المحاكاة الارسطية عند هوراس الى نوع من مطابقة المقــال لمقتضى الحال والتناسب بين ما يقال ومكانة من يقول ، والى نوع من التبعية ومحاكاة النصوص القديمة •

قال هوراس:

اجعل مؤلفات هومر همك ومتعتك ، اقرأها في النهار وتأملها في الليل اقتف أثر السلف أو فلتبتكر شيئا متجانس الاجزاء ، فاذا اتفق أن أعدت فيما تكتب وصف آخيل المشهور وجب ان تجعله فائض الحيوية غضوبا مقداما مشبوبا ينكر أن الشرائع مسنت لمثله ، ويدعي أن لاشيء يمز على حسامه وكذا فلتكن ميديا متحديد كنودا ، وإينو سريعة المدمع ، واكسيون خثونا ، وآيو الفاقة وارستيس حينا(١٨٥) .

ويضيف هوراس الى ذلك :

ينبغي عليك أن تسلم بخصائص كل مرحلة من مراحل العمر فترد اليها الطبائم التي تختلف باختلاف السنين(١٩) .

 عرف بشدة تعلقه بأبيه واخلاصه له بشكل لايضاهيه فيه غيره فلا غرو ان يجتمع الظرف الخارجي والظرف الداخلي ليوجهاه نحو المحافظة •

* * *

ومع ان لونجينوس نموذج أخر من نماذج الحضارة الرومانية الا ان نظريته في المحاكاة لم تكن كنظرية هوراس ٥٠ فقد نظر الى الاغريق بنيــة تحديم وليس اتباعهم بدليل قوله :

« عندما نود القيام بعمل يتطلب تعبيرا ساميا ومفهوما جليلا فمسمن المستحسن أن نرسم صورة في عقولنا متسائلين ماذا يمكن أن يقول هوميروس في هذا الموضوع وكيف يسمو به أفلاطون أو توسيديدس ٥٠ فعندما تظهر هذه الشخصيات لنا تؤجج حماستنا وتنير لنا الطريق وستنقل عقولنــــا بطريقة غامضة الى مستويات عالية مــن السمو مرسومة في داخــل نهومنا ٥٠٠ » (٢٠)

وقد فهم لونجينوس صلة الادب بالطبيعة فهما خاصا فهو ليس محاكاة حرفية ولكنه نوع من الخلق يدعوه بالاختيار والتركيب المنظم واليه تنسب عبارة « الاسلوب هو الرجل » •

واذا صح أن لوفجينوس هو مستشار الزباء ملكة تدمر الثائرة على رأي من الآراء فان ثوريته وثقافته المقارنة وتنوع مصادرها يمكن أن تربط بعضارة التدمريين الذين كانوا حلقة وصل بين الاقدوام والحضارات القديمية •

ورأى افلوطين باعتباره رأس المدرسة الافلاطونية الحديثة أقرب الى رأي افلاطون الاب دون أن يذهب مذهبه في ازدراء الفنون والحط مسن مكانتها فهو يقول: « ٥٠٠ ومع ذلك فلا يجوز ازدراء الفنون على أساسس انها تبدع عن طريق محاكاة الموضوعات الطبيعية لان الموضوعات الطبيعية

هي ذاتها تقليدات ٥٠ ومن ثم فعلينا ان نعترف بأن النعنون لا تقدم مجرد اعادة اتتاج للشيء المرئي بل تعود الى « الافكار » التي استقت منها الطبيعة أضف الى ذلك ان معظم الاعمال الفنية خاصة بالفنون ذاتهـــا فالفنــون صائدات الجمال وهي تضيف حيث أنقصت الطبيعة ٥٠٠ (٢١) ٠

ونظرة ٠٠٠ اليسه

وعرفت الثقافة العربية الاسلامية كتاب أرسطو « فن الشعر » بوساطة اللمة السريانية حينا ومباشرة حينا اخر فقد نقله أبو بشر متى ، ويعيى بسن عدي ، واسحاق بن حنين وعن هؤلاء النقلة أخذه الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد وابن الهيثم فلخصه كل على طريقته الخاصـــة وأضاف بعضهم اليه ما قرأه في شروحه وما تداعى له وهو يتعامل معه .

وكان المصطلح العربي الذي أريد له أن يستوعب جماليات أوسطو مصطلحا قاصرا حال دون الافادة منها ٥٠ فقد استبدل مصطلح المحاكاة الذي يوحي بالموازاة والمنافسة الشاملة بمصطلح التشبيه الذي يوجي بالشكلية ورتابة الصياغة والتبعية بين المشبه والمشبه بـه ٥٠٠٠ وأستبدل مصطلح الماساة (تراجيدي) بمصطلح المديح والملهاة (كوميدي) بمصطلح الهجاء ، والمديح والهجاء مفهومان تحددا تاريخيا وتقديا عند العرب ضمن اطسار القصيدة الفنائية وبذلك فوت النقلة فرصة ذهبية أمام الشاعر العربي للخروج من غنائيته وخطابيته ٥٠ ويمكن التأكد بالرجوع الى كتاب فن الشعر ترجمة وتحقيق الدكتور عبدالرحمن بدوي الذي جمع النصوص القديمة (٢٧) ه

وقد فهم الفارابي المحاكاة كذلك بأنها تشبيه وربط بينه وبين الظلال

المنعكسة في المرآة وقرن بين الشعر والرسم • فقـــد ورد في مقالته الممنونة « في قوانين صناعة الشعراء » قوله : ــ

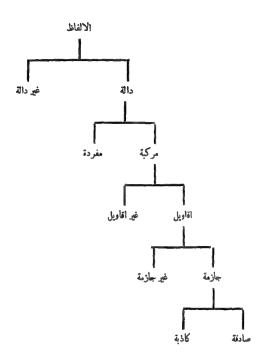
« ولا يثلنن أن المفلط والمحاكي قول واحد وذلك انهما مختلفان بوجوه منها أن غرض المفلط غير غرض المحاكي اذ المفلط هو الذي يفلط السامع الى نقيض الشيء حتى يوهمه أن الموجود غير موجود وأن غير الموجــود موجود فأما المحاكي للشيء فليس يوهم النقيض لكن الشبيه ٠

ويوجد نظير ذلك في الحس ٥٠ وذلك أن الحال التي توجب ايهام الساكن انه متحرك مثل ما يعرض لراكب السفينة عند نظره الى الاشخاص التي هي على الشواطيء ٥٠ هي الحال المغلطة للحس ، فأما الحال التي تعرض للناظر في المراهي والاجسام الصقيلة فهي الحال الموهمة شهيه المهاد؟) .

ويقول بالنسبة للصلة بين الشعر والرسم :

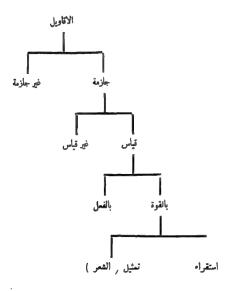
ان بين أهل هذه الصناعة (الشعر) وبين أهل صسناعة التزويق (الرسم) مناسبة وكأنهما مختلفان في مادة الصناعة ومتفقان في صورتها وفي افعالها وأغراضها ٥٠ أو نقول أن بين الفاعلين والصورتين والغرضين تشابها وذلك أن موضع هذه الصناعة الاقاويل وموضع تلك الصناعة الاصباغ وأن بين كليهما فرقا ألا أن فعليهما جميعا التشبيه وغرضيهما ايقسساع المحاكيات في أوهام الناس وحواسهم (٥٣) .

فالمحاكمة الاولى: ترى ان الالفاظ اما دالة أو غير دالة ، والدالة منها المفردة والمركبة ، والمركبة منها الاقاويل وغير الاقاويل ، والاقاويل منهـــا الجازمة وغير الجازمة والجازمة منها الصادقة والكاذبة والكاذبة منها مايوتم في السامين الشيء الممبر عنه بدل القول ، ومنها ما يوقع فيه المحاكي للشيء وهذه الاقاويل الشعرية(٢٧) .

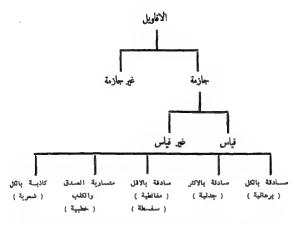


يوقع الشيء المعبر يوقع الشيء المحاكي عنه في الدعن (الشعر)

والمحاكمة الثانية : تبدأ من قسمة الاقاويل الى جازمة وغير جازمـــــة ، والجازمة منها ما يكون قياسا ومنها ما يكون غير قياس ، والقياس منـــه ماهو بالقوة ومنه ماهو بالفعل ، وما هو بالقوة أما أن يكون استقراء واما ان يكون تمثيلا والتمثيل أكثر ما يستعمل في صناعة الشمر (٧٧) .



والمحاكمة الثالثة: تبدأ من القياس فهي اما صادقة لا محالة بالكــــل واما كاذبة لا محالة بالكل واما ان تكون صادقة بالاكثر كاذبة بالاقل واما عكس ذلك واما أن تكون متساوية الصدق والكذب ٠٠ ويسمي الفارابي الصادقة بالكل قضية برهانية والصادقة بالاكثر جدلية والصادقة بالمساواة خطبية والصادقة بالكل شعرية (٢٨)٠٠



والفارابي يشير الى أن المحاكاة الشعرية اما ان تكون محاكاة تامة أو محاكاة ناقصة ولكنه لا يستقصي القسول ويدع هـــذا الموضوع للمختصين من الشعراء ونقاد الشعر ه

« ومن هذه المحاكية ما هو أتم محاكاة ومنها ماهو أنقص محاكـــاة بأشعار لسان لسان ولغة لغة ولذلك مايخلى عن القول فيها لاولئك٠٠٠،٥(٢٢)

وان دلت هذه النظرية على شيء فعلى انها نظرية توفيقية ٥٠ توفق بين الموروث النقدي عند العرب من ناحية وبين الآراء الافلاطونية من ناحية أخرى في وعاء ينسب لارسطو ويمكن تعليل عناصرها الى ما يلي : ــ

أ ـ العنصر العوبي:

عاش الفارابي في ظل العضارة العربية الاسلامية واستقى من ينابيعها وكل مثقف عربي يعرف أن القرآن أشاع في تاريخ الادب والنقـــد ولدى جمهور القراء مفهوما عن الشعر والشعراء أنهم يقولون مالا يفعلون وفي كــل

واد يهيمون الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقد أدى هذا المفهوم السى ايجاد فتنين احداهما تحكم على الشعر بصدقه والاخرى ترى ان أعــذب الشعر اكذبه ومن هذه الفئة قدامة بن جعفر الذي يقــول: « ان الشاعر ليس يوصف بأن يكون صادقا بل انما يراد منه اذا أخذ في معنى من المعاني كائنا ما كان أن يعيده في وقته الحاضر ٥٠ (٣٠٠) .

وعبدالقاهر الجرجاني الذي يقول: الشعر لايكتسب من حيث هـ و شعر فضلا أو نقصا وانعطاطا وارتماعا بأن ينحل الوضيع من الرفعة ما هو منه عار ، أو يصف الشريف بنقص وعار ، فكم من جواد بخله الشعر ، وبخيل سخاه وشجاع وسمه بالجبن ، وجيان ساوى به الليث ، وذى ضعة اوطأه قمة العيوق ، وغبي قضي له بالفهم وطائش ادعى له طبيعة العكم ثم لـ سم يعتبر ذلك في الشعر نفسه حيث تنتقد دنائيره وتنشر دبابيجه وبفتق مسكه فيضوع أربعه هه (٢١)

وقد شايع الفارابي هذا الاتجاه فبرهن بمحاكماته الشـــلاث علمى ال

ب _ العنصر الافلاطوني:

ان الربط بين الرسم والشعر ، وبين التشبيه والمرآة سبقه اليهمسا أفلاطون في جمهوريته والى جائب نظرية « الفيض » التي قال بها الفارابي محتذيا أفلوطين هنالك ميول افلاطونية اخرى واضحة في فلسفته ٠

فهو بعد أن يصل بنظرية الفيض الى الموجودات الطبيعية يرى أن كلا من هذه الموجودات انما يتكون من المادة والصورة ولايضاح فكرته يستخدم مثال السرير الذي استخدمه أفلاطون فالمادة هي ما يقابل خشب السسرير والصورة هي ما يقابل خلقة السرير •

« والمآدة الموضوعة ليكون بها قوام الصورة : والصورة لا يمكن الن يكون لها قوام ووجود بغير المادة » الا أنه يرفض وجسسود عالم متميز للمثل والافكار والتصورات وبرى أن القول بوجودها بمعزل عن مادتها انما هو نوع من المجاز « فان خشب السرير ما دام بلا صورة السرير فهو سريس بالقوة وانما يصير سريرا بالفصل اذا حصلت صورته في مادتسه ٥٠٠ والفارامي أكثر من هذا يؤمن بأسبقية المادة على الصورة خلافا لما يذهب

اليه الافلاطونيون فيقول: ــ « وليس شيء يعطي صورته من أول الامر بل كل واحد من الاجسام فانما يعطي اولا مادته التي بهــــا وجوده بالقوة البعيدة فقط لا بالفعل •• » (٣٣)

ويرتب الفارابي الموجودات ترتيبا ينم عن ايمانه بالانسان فهو يعتبر أخسما المادة الاولى المشتركة والافضل منها الاسطقسات (الماء ، النار ، الهواء ، الارض) ثم المعدنية ثم النبات ثم الحيوان غير الناطق ثم الحيوان الناطق الذي ليس بعده أفضل منه ٥٠٠ (٣٣)

ج _ الوعاء الارسطى:

لقد نسب الفارابي آراءه في نظرية المحاكاة الى أرسطو مسمن خلال زعمه أنه يقدم خلاصة « لكتاب فن الشمر » والواقع ان الصلة بين ما قدمه وبين الكتاب المشار اليه واهية وحتى قائمة الانواع الشعرية المثبتة لمسموق اليها أرسطو ويعتقم أنها من وضع شراحه • والجدير بالذكر أن للفارابي مؤلفا بعنوان « الجمع بين آراء الحكيمين » أفلاطون وارسطو كتبه منطلقا من عدم ايمانه بأن الحكماء يمكن أن يختلفوا فيما بينهسم

ونظرة الى الامسام

ويخيل لي أن أغلب الاتجاهات النقدية والفلسفية التي حاولت دراسة طبيعة الفن وتطوير نظرية المحاكاة الارسطية بعد الفارابي لم تستطيع تجاوزها وظلت المحاكاة تغير اقنعتها من حين لاخر ويمكن ان نذكر على سسميل الاستشهاد لا الاستيعاب ما يلي : _

ان الرومانسية حين اتجهت الى لغة البسطاء وطالبت بتقليد لفسة الحوار اليومي وانكرت ان تميز بين لغة شعرية ولغة غير شعرية واعتبسرت الشعر فيضا تلقائيا كما عرض ذلك وردزوورث في مقدمة ديوانه الاتاشيد الما هي نوع من المحاكاة ٠

ان النظرية الرمزية التي اعتمدت الايحاء واعتبرت الالوان والاصوات والصور رموزا تشير لما وراءها انما كانت نوعا آخر من انواع المحاكاة لان الرمز يحاكى المرموز له ، والايحاء يتضمن موحيا وموحى به .

وكذلك النظرية التعبيرية التي قال بها بندتوكروتشه ، ونظرية الخيال التي نادى بها كواردج ، ونظرية العدوى عند تولستوى ، ونظرية المادل الموضوعي التي قال بها ت • س • اليوت ، ونظرية التحليل النفسي التي ربطت بين الادب والنن واللاشعور ، ونظرية الخبرة الذرائمية عند جون ديوي والتجريدية والانطباعية في الفنون التشكيلية والايماجستية في الشمر الروسي وغيرها من النظريات النقدية انما هي انواع من المحاكيات لا فرق بينها سوى الاجتهاد في تسمية الطرف المحاكى .

ولعل النظرية الانعكاسية الماركسية التي تقول ببناء فوقي وبناء تحتي أعلى شكل من أشكال المحاكاة وهي التطوير الحقيقي الذي يتلافى جميع سلبيات وتواقص النظريات الاخرى ٠

أن هذه النظرية حين تقول ببناء تحتي وهو الطرف المحاكى في عملية المحاكاة لاتقصره على الماكاة لاتقصره على الماكاة لاتقصره على الماليعة ولاتقصره على الماليعة ووسائل الانتاج وعلاقات الانتاج والقوى المنتجة .

وهي لا تعني انمكاس المرايا وانما هي عملية ممارسة وتفاعل وهسسي
تدرك أن بين أوراق الشجرة وثمراتها وزهورها وبين الارض ساق الشجرة
الذي يتغذى من التراب بمساعدة الظروف المناخية ليقدم عطاءه الذي يمثل
واقعه الانتاجي وهو لا يمثله تمثيلا ساذجا يمكن أن يوصف بالاستنساخ
وهي لا تنظر للادب والفن نظرة أحادية الرؤية وانما هي نظرة ديالكتيكية
تؤكد صلتهما الحميمة بالواقع من ناحية وتؤمن بدورهما في عملية التمير
والتحول من ناحية اخرى لان كل اديب او فنان مبدع عبر عن مجتمعه من ناحية
واقترح صورة لمستقبل الانسان والمجتمع من ناحية اخرى ه

والقول ببناء فوقي واعتبار الادب والفن جزءا منه يعني رفض تبعية المحاكي للمحاكى وان ليس بالضرورة ان تكون قوائين البناء الفــوقي هي نفسها قوائين البناء التحتي لان هذا البناء ما أن يفرز غطاءه الايديولوجي والفني حتى تستقل شخصيته وتصبح له قوانينه الداخلية التي تتحكم في مسميرته الذاتيمة .

والماركسية أخيرا أفرغت المحاكاة الافلاطونية من محتواها الميتافيزيقي وملاتها بعصير الواقعية العذب ومذاق العلمية السكري ووضعت العصال أمام العربة بعد أن كان يجري وراءها • كما أنهاأعادت للاديب والفنان ذاتيته فهو ليس متلقيا ولا ناقلا ولكنه خالق نماذج حر وهذا هو معنى « البناء » •

كتب يغداد في ١٩٧٥ ميم

اشـــادات وهوامش :

١ _ راجع جمهورية افلاطون ص ١٨٤ _ ترجمة حنا خباز ٢ _ المرجع السابق ص ٢٦٤ ٣ _ المرجع السابق ص ٢٦٣ ٤ _ المرجع السابق ص ٢٧٣-٢٧٤ ه _ المرجع السابق ص ٧٠ ٣ _ فيطم الجمال - لوڤيڤ س - ترجمة محمد عيتاني ص ١٤ ٧ _ مناهج النقد الادبي _ ترجمة د.محمد يوسف نجم _ ص ٢٨٥ ٨ _ في علم الجمال - ص ١٥ ٩ _ في الشعو _ ارسطو _ القصل الاول ١٠ _ فن الشعر - ارسطو - الفصل الثاني 11 - فن الشعر - ارسطو - الغصل الثالث ١٢ _ قن الشعر _ ارسطو _ القصل السادس ١٣ _ فن الشعر _ ارسطو _ الفصل التاسع ١٤ ... فن الشعر .. ارسطو .. الفصل الرابع والعشرون ١٥ - فن الادب - د، سهير قلماوي ص ٦٦ 17 _ قواعد النقد الادبي _ ابركرومبي _ ترجمة محمد عوض محمد _ ص ٢٦ ١٧ _ قواعد النقد الادبي _ ابروكرومبي _ ترجمة محمد عوض محمد _ ص٧٧ ۱۸ ... فن الشعر .. هوراس .. ترجمة اويس عوض .. ط۲ .. ص ۱۱۷ - ۱۱۸ ١١ .. المرجع السابق ص ١٢٠ ٢٠ _ أمس النقد الادبي _ ترجمة هيفاء هاشم _ ج ١ - ص ٦٠ ٢١ ـ النقد الادبي ـ بروكس ـ ترجمة د.حسام الخطيب ٢٢ _ الوسوعة الفلسفية _ ص ٦١

٢٣ _ فن الشعر - ٨٦ _ ص ١٦٨ - ص ٢٠٠

٢٤ - حقق المقالة اول مرة آدثرج . أدبري ونشرها في مجلة الدراسان الشرقية سنة ١٩٣٧ واعاد تحقيقها ونشرها الدكتور عبد الرحمن بدوي في كتابه فن الشعر راجع ص ١٤٩ - ١٥٠

٢٥ _ المرجع السابق - ص ١٥٧ - ١٥٨

٢٦ ــ المرجع السابق - ص ١٥٠

٢٧ _ المرجع السابق _ ص ١٥١

۲۸ - المرجع السابق - ص ۱۵۱

٢١ - الرجع السابق - ص ١٥٠

٣٠ _ اسس النقد الادبي عند العرب _ د. احمد احمد بدوي_ ص٣٩٨

٣١ - المرجع السابق - ص ٩٨ ٣

٣٢ - راجع آراء اهل المدينة الفاضلة - ط ، دار القاموس الحديث - ص٩٠

٣٣ _ المرجع السابق _ ص ٥٢ .

الأعرافالب

الدكتور محمد باقر عاوان - العراق

لاتشكل اشعار الفارابي الا جزءا صغيرا جدا من تتاجه الضغم ، ولكن لهذه الاشعار اهمية بالفة في معرفة شخصية الفارابي ، ذلك لانها تمثل الجانب العاطفي من هذه الشخصية الفذة ، ومن المؤسف ان هذه الاشعار لم تجلب اتناه الخلب الكتاب من قبل ، اما الذين تعرضوا لها حكما سنرى حفقد تعرضوا لها بشكل عابر ، وعدوها امورا سطحية ما هي من الفارابي في شيء ومنهم من استبعدها بلطف وحسن نية ، ومنهم من رفضها رفضا باتا وبتمنت ،

ومن المعروف ان المعلم الثاني لم يكن شاعرا محترفا ، ولم يرتد الاندية والمحافل والبلاطات ليمدح هذا او ذاك من ولاة الامر او يشتم هذا او ذاكمن الاعداء والحاسدين ، كان الفارابي انهل من ان ينزل منزل المستجدين والمكدين وأرفع من هذه الامور الدئيوية ، وهو الذي يقول :

وهل نعن الاخطوط وقمن على كبرة وقع مسوفسين ينافس هذا لهذا علسسى اقبل من الكلم الموجسين محيط السماوات اولى بنيا

ولم يكن الشعر من الامور المستفصية على الفارابي فلقد وصلتنا من قلمه عدة قطع لا يمكن الا ان تكون له اما الارجوزة التي حققها شمولدز فلا نمرف عنها شيئا (۱) ، ولكنه مع ذلك لم يكن يعد قصعه شاعرا بالدرجةالاولى ولا يمكننا ان نعده شاعرا بالدرجة الاولى ، فقد كانت هناك امور اخرى قد استهوت الفارابي واجتذبته اليها ، نعم ، اجتذبت الفارابي هذه الامور الانسانية التي كانت تعيره وتسعده في آن واحد ، فكتب في الفلسفة والمنطق والاجتماع والسياسة والعلم والموسيقى ، واليوم حين نقرأ كتبه لا نجد فيها الا عقلا صرفا، نقرأها فلانجد فيها الا التفكير العلمي السليم ، نقرأها فلا نجد فيها الا الجدل الصحيح المتسلسل ، وتتسامل اليوم : اين الناحية العاطفية من هذا العقس الجبار ؟ ولا يمكننا الا ان نجيب انها في هذه النتف الشعرية القليلة التي خلفهها للاجبال القادمة ،

ولا بد لنا من التعرض وقعن في مجال الكلام على شعر الفارابي لصحة هذه الاشعار خاصة وان ابن خلكان (١٢٥هـ/١٢١١م ــ ١٨٦هـ/١٢٨٦م) قد شك في قطعة منها ، وآصره في ذلك اكثر المؤلفين المحدثين الذين تعرضوا لها ، فأخذوا يشكون في آكثر اشعاره مثل الشييخ مصطفى عبدالرزاق وجوزف هاشم ٢٠٠ وسعيدزايد(٣) ه

⁽١) كتاب ارسطوطاليس في الشعر ١٩٤

لها ، فاخذوا يشكون في اكثر اشعاره مثل الشيخ مصطفى عبدالرزاق(١)

يمتمد شك ابن خلكان على رؤيته للقطمة الزائية من شعر الفارابي منسوبة في خريدة القصر للشيخ محمد بن عبد الملك الفارقي (ت حوالي عروه / ١٩٦٨م) ولو راجعنا القطمة في خريدة القصر لوجدنا عبارة العماد الاصفهاني (ت ٩٥٠هم / ١٩٠١م) التي قدم بها هذه الابيات على الشكل التالي: « وانشدني لبعض الادباء ، وكتبتها من فوائده ، ذكرها في جملة كلام له يه (٤) ، فالابيات حكما تدل عليه هذه العبارات صراحة ليست من كلام الفارقي ، انما هي لبعض الادباء ومما كان الفارقي يرويه ويستحسنه ويضمنه في كلامه وكتاباته من كل ما تقدم نستطيع ان نجزم انابن خلكان رأى هذه القطمة في ترجمة للفارقي فظنها له ، وهي كما اخبرنا العماد الاصفهاني ليست له ، وقد كان العماد صديقا حميما للفارقي وقد روى عنه جملة اشياء ،

بالاضافة الى كل هذا فائنا لانعرف للفارقي شعرا كثيرا ، ولكننا نعرف له قطعا نثرية كثيرة جدا جلها من باب الادعية والابتهالات والاوراد ، وغالب هذه القطع النثرية رقيق الجرس حلو ألمبنى والمعنى لا تختلف عن كلام المتصوفة في شيء (٥) .

ولكن مشكلة القطعة الزائية لاتنتهي عند هذا العد ، فقد وجدتها في مخطوطة « ملحق صوان الحكمة » الموجودة في مكتبة مراد منسوبة الى الشيخ ابن سينا في المصادر الاخرى لانجد لهذه القطعة أثرا فيها ، فهي على الاكثر ب ليست له .

 ⁽۱) فيلسوف العرب والملم الثاني ٢٧٠٢٤ ، والغريب أن عباس محمود تسد نقل في كتابه الغارايي ٣٤ـ٣٥ نص كلام الشيخ مصطفى من دون الإشارة
 ۱۱. دون الإشارة

⁽٢) الفارابي لجوزف هاشم ٢١-٢٢

⁽۲) الفارابي لسعيد زايد ۱۸-۱۹

⁽٤) خريدة القصر ، قسم شعراء الشام ٢ : ٣٣٤

. بعد هذه الاحتجاجات والمناقشات لانستطيع الا ان نعود الى رأى الاغلبية القائل ان القطعة الزائية من نظم المعلم الثاني الفارابي •

ونرجع الان لشك المحدثين فنقول ان شكهم يعتمد علىالاسباب التالية:

- (١) كتب الفارابي لا تشير الى شعره
- (۲) اشعار الفارابي متكلفة تعوزها الرقة والصقل
- (٣) يذكر الفارابي في شعره الخمرة ، ولم يكن الفارابي كما يدعون معروفا بمعاقرة المخمرة .
- (٤) يذكر الفارايي في شعره تبرمه بالحياة والناس ، ولا يتناسب ذلـــك مع
 آرائه الفلسفية •

ونود هنا ان نناقش هذه الاحتجاجات نقطة نقطة :

- (۱) لا يمكن ان تكون عدم اشارة الفارابي الى اشعاره دليلا على عدم صحتها له والكاتب عادة يشير الى كتبه التي جاءت فيها آراؤه ناضجة متكاملة لا الى اشعار قالها في مناسبة ما تعبيرا عن حالة نفسية بالذات •
- (٣) ان التكلف الذي تنطوي عليه بعض ابيات الفارابي ليص دليلا على التحالها انما هو دليل على البيئة الفلسفية التي نشأ فيها الفلاسفة العرب والمسلمين وعلى اساليبهم التي لاتخلو في بعض الاحيان من تكلف وتمقيد ، ومن هذه الزاوية يكون التكلف ليس دليلا على الاتتحال بل دليلا على صحة النسبة ، وقد عثرت في مخطوطة « ملحق تتمة صوان الحكمة » على اشعار لا تختلف كثيرا عن الاشعار المروية للفارابي في اسلوبها وتعاييرها ،
- (٣) الاعتماد على ذكر الخمرة اساسا للشك في كل اشعار الفارابي ليسس صحيحا ابدا فقد ذكر الخمرة شعراء كثيرون قبله وبعده ، وعاقر الخمرة

⁽٥) راجع خريدة القصر ، قسم شعراء الشام ٢ : ٢٠٠ وما بعدها

شعراء كثيرون قبله وبعده ولم يشك احد في اشعارهم و ومن المحتمل جدا ان الفارابي كان يتناول الخمرة عندما يصيبه الضجر و تعروه الازمات النفسية و الفارابي بشر مثل بقية البشر، وفي كتب الاداب اشارات عدة قد بدا الحملان فقد ذكر ابن ابي اصيبعة ان الفارابي « كان يتغذى بماء قلوب الحملان مع الخمر الريحاني فقط » (۱) والفارابي بعد هذا بفان بارع له في فن الموسيقي وغيره من الفنون مؤلفات عدة ، كما انله في حلقات السمر أخبارا جمة ، ومن المعروف ان هذا الطراز من الناس يميل الى احتساء الخمرة ، ولكن احتساء الخمرة بين حين و آخر ب بالنسبة للفارابي س لايمني ابدا مماقرتها و وقد عد صاحب « حلبة الكميت » الفارابي من بين الذين يشربون الخمرة على الفراد وفي نفس الوقت يطالعون الكتب ويصنفون العلوم الاداب (۲) فليس من المستبعد اذن ان الفارابي كان يشرب الخمر في بعض الاحيان شربا خفيفا ه ومن منا ينتمي الى زبانية بشرب الخمر في بعض الاحيان شربا خفيفا ه ومن منا ينتمي الى زبانية جهنم ، ليماقب الفارابي أو يقرعه ؟

(٤) الركيزة الرابعة التي يعتمد عليها الرافضون لشعر الفارابي هي تبرمه بالناس والحياة ، وهذه الحجة _ كاخواتها أو هي من بيت العنكبوت فمن ذا الذي لم يتبرم بالناس والحياة ؟ ومن ذا الذي لايتبرم بالناس والحياة اليوم ، على الاقل عندما تصبيه مصيبة او تلم به ملمة ؟ وبعد اختبار واسع للحياة آثر الفارابي العزلة عن الناس (٣) .

من كل هذه الاحتجاجات فخرج بنتيجة واحدة هي : الشعر المذكور عن الفارابي للفارابي • والمتهم ــ تمشيا معالقاعدةالجنائية بريءحتى تثبت ادانته• وعلى هذا الاساس لايمكننا الا نرفض قول سعيد زايد : « وقد يكون للفاربي

⁽۱) عيون الانباء ٢٠٤

٣١ حلبة الكميث للنواجي ٣١ .

⁽٣) عيون الانباء ٢٠٤ ، وقيات الاعيان ٥ : ١٥٦

شعر يتفق مع ما كان عليه من منزلة علمية وخلقية ، وعدا عليه الزمان فيما عدا على بعض آثاره الفلسفية (١) ولا يمكننه الله ان نرفض ايضا قسول الشيخ مصطفى عبدالرازق : « ونحن في صحة معظم هذا الشعر ان يكون للفارابي لما في اسلوبه من تكلف ينبو عنه اسلوب فيلسوفنا وطبعه ولما في معانيه من برم بالحياة والناس واستهتار بالشراب »(٢) .

قبل ان ندخل في تعداد مميزات شعر الفارابي ينبغي لنا أن نذكر أن القطع القليلة التي وصلتنا من اشعاره لاتشعل فلسفة حياتية متكاملة ، ولانظرة كوية او فردية شاملة ، انما هي اشعالات او الفجارات لامور دنيوية او لا دنيوية كانت تحيره وتقلق فكره ، وكلها مطبوعة بطابع فردي متميز ينم عن شخصية ليست خالية من القلق كليا ، وعن قدس لها كثير من التأمل والخبرة في العياة الانسانية ،

بعد ان يرفض الفارابي في شعره المساوى الاجتماعية والسياسية التفضية من تكالب على حب المال ، وتنازع على الصدارة ، يرى ان الحقيقة الوحيدة الجديرة بالتأمل هي ان الانسان - في النهاية - يعوت ، ومهما حاول الانسان ان يؤخر اجله فأنه لن يستطيع الى ذلك سبيلا لان الزمن يجرى رغما عن اي مخلوق ، ولابد للانسان ان يعرف انه ليس خالدا وانه من الضروري ان يتوجه الى الله بكل ما لديه من فكر وقوة ، وإذا كان الموت حقيقة فلا بد ان تكون هذه الحقيقة للرجل الصالح نوعا من الخلاص ، الخلاص من جميع القشور الديوية ، وللوصول الى الخلود ، يذكرنا الفارابي ، يجب على الانسان ان يملم عن عجزه وإن يطلب من الله المغفرة ولهذا فقد وردت بين اشعار الفارابي يملم عن عجزه وإن يطلب من الله المغفرة ولهذا فقد وردت بين اشعار الفارابي قطع مفعمة بالصلاة والدعاء والاستفقار لا تخلو من جمال ورقة ، وهذه القطع شبيهة - الى حد كبير - بالشعر الصوفي الذي اصبحت له اهمية قصسوى وانتشار واسع في الحياة الاسلامية بعد الفارابي بقليل ،

⁽۱) الفارايي ۱۹

⁽٢) فيلسوف العرب والمعلم الثاني ٦٧ .

وَيَاسَاتُ النَّعْمِ عَنْدَ الفَّالِجِي مَنْ خَلَالَ لَنَّابِ المُوسِيَّقِيُ اللِّهِي

الدكتور عادل البكري وسالم حسين ـ العراق

الفارابي هو أبو نصر محمد بن محمد بن اوزلغ بن طرخان من بلدة فاراب . اقام ببغداد مدة واكتسب فيها ثقافته وعلومه ودرس الحكمة والمنطق على الحكيم أبي بشر متى بن يونان المتوفي سنة ٣٣٨ه وعلى الحكيم يوحنا بن حيلان الذي هو من اساتذة الفلسفة اليونانية ببفداد والمتوفى فيها في أيام الخليفة المقتدر العباسى وانقطع الفارابي الى قراءة كتب ارسطو طاليس في المنطق حتى برع فيها وشرحها • وذكر ان كتاب (النفس لارسطو وجد مكتوبا عليه بخط الفارابي : اني قرأت هذا الكتاب مائةمرة). وبلغ من شهرته انه كان يلقب بالمعلم الثاني أي ثانيا لارسطو • ويعد الفارابي من اعظم الفلاسفة العرب وقد اشتهرت تصانيفه وذاع امره فاستدعاه سيف الدولة الحبداني واكرمه وعظمت منزلته عنده • وفي سنة ١٣٣٨ سافر الى مصر ورجع بعدها الى دمشق حيث توفي فيها سنة ١٩٣٩ ٠ اما ممارسة الفارابي لفنون الموسيقى والغناء فقد كان منذ صغره وهو صبى يضرب على المود ويغني • فلما بلغ مبلغ الشباب وظهرت اللحية في وجمه قال : (كل غناء يخرج من بين شارب ولحية لا يستظرف) فترك الفناء الا انه لم يترك الموسيقي بل استمر على دراستها والضرب على الالات الموسيقية الختلفة .

أما مؤلفاته فقد ذكر ابن أبي اصيبعة اكثر من مائة كتاب يدور معظمها حول الفلسفة وعلم المنطق لا سيما فلسفة اسطوطاليس حيث شرح جميع مؤلفاته وعلق عليها وكذلك بعض كتب افلاطون كما بحث عدا الفلسفة سعلوما اخرى كالفلك وله فيه كتاب اسمه (تعليق في النجوم) و (كلام في ان حوكة الفلك دائمة) و وله في الكيمياء مقالة (في وجوب صناعة الكيمياء والرد على مبطليها) و وله في المهندسة كتاب (المدخل الى الهندسة الوهمية) و (شرح المستفلق من المقالة الاولى والخامسة لاقليدس) و وله في العلوم الفسكرية (رسالة في قواد الجيوش) و (كلام في المعايش والحروب) وله في اللفة والآداب (كلام في الشعر والقسوافي) و (كتساب في صناعة الكتابة م دكتاب في مناعة والكتابة في الخالة في المخالة من والتعرف والقسوافي) و وكتاب في مناعة

وله في اللغة والآداب (كلام في الشعر والقسوافي) و (كتساب في صنساعة الكتابة) و (كتاب في الخطابة) و (كتاب في اللغات) ، وله غير ذلسك مسن الكتب في مواضيع اخرى ،

اما في الموسيقى فله مؤلفات التالية: « كتساب الموسيقى الكبسير » (الذي نحن بصده) وكتاب في احصاء الايقاع وكلام في النقلة مضافا الى الايقاع وكلام في الموسيقى وكتاب احصاء العلوم الذي يتضمن جزءا خاصا بعلم الموسيقى وبيدو أن الكتاب الاول (أي كتاب الموسيقى الكبير) هو أهم كتبه الموسيقية وهو الذي بقى موجودا في الوقت الحاضر وامكن تحقيقه وطبعه وترجمته الى اللغات الاوربية • ويوجد من هذا الكتاب النسخ الخطية التالية:

١ ــ نسخة ليدن التي يرجع تاريخها الى سنة ١٥٣٧ م وهي منقولة عــن نسخة كتبت عام ١٠٨٨ ٠

 ⁽۱) عيون الانباء ص ٢٢٤ ج٣٠

ب نسخة مدرید التي یرجع تأریخها الى ماقبل ۱۱۳۸ م وكانت تعود
 لفیلسوف الادیب این باجه الاندلسی ٠

٣ ــ نسخة ميلانو التي يرجع تأريخها الى عام ١٣٤٧ م ٠

إ ـ نسخة مكتبة جامع نور العثمانية في استنبول التي يرجم تأريخها
 الى عام ١٢٥٧ م •

ه _ نسخة جامعة برنستون بامريكا وهي نسخة ناقصة ورقمها ٩٠٥٢ .

ان جميع هذه النسخ هي نسخ عن الجزء الاول من كتاب الموسيقى الكبير ، اذ من المعلوم ان الفارابي الف هذا الكتاب في جزئين :

العبزء الاول هو الكتاب الموجود لدينا حاليا والذي سنقف على دراسته في هذا البحث ، والعبزء الثاني:ذكره الفارابي نسمه في مقدمة كتابههذا والذي

قال عنه انه ملحق به ويبحث في آراء النظريين من القدماء في هــــذه الصناعة وتصحيح الخلل على من وقع في رأيه منهم ، وهو يتكون من اربع مقالات ، وهذا الجزء مفقود ولم يعشر عليه ،

ولقد اهتم الباحثون في اوربا والبلاد العربية بكتاب الموسيقى الكبير المسباب، منها أنه الكتاب الوحيد للفارابي الموجود حاليا في علم الموسيقى ولانه من اهم كتب الموسيقى في تراثنا العربي، ولانه يضم معلومات قيمة تتناول جوانب الموسيقى العربية اهتم بها الفارابي ودونها في كتابه هذا وكان أول من قدم دراسة عن هذا الكتاب هو «كوزكارتن» حيث نشر قسما من ابحاث الكتاب مع ترجمة لها الى اللغة الالمانية سنة ١٨٤٠ - ١٨٤٣ وتلامسوريانو في ورتس لله (Soriamo - Fuertes) حيث نشر مقتطفات منه في كتابه (الموسيقى الاندلسية وصلة الموسيقى بالفلك والطب والعمارة) باللغة الأسبانية وذلك سنة ١٨٥٤ واعقبه (لاند) الذي نشر قسما منه في اعمال المؤتمر الشرقي السادس بليدن في هولندة سنة ١٨٨٤ ، ثم ترجم الكتاب بأكمله الى اللغة الفرنسية بتحقيق وعناية البارون رودلف دي ارتبجيسه بأكمله الى اللغة الفرنسية بتحقيق وعناية البارون رودلف دي ارتبجيسه

وقد طبعته مكتبة كوتنير في باريس سنة ١٩٣٥ • وكان ارلنجيه قد اعتمد في تحقيقه الكتاب على اربح نسخ هي نسخة مدريد ونسخة ميلانو ونسخة غير كاملة بيروت • اما باللغة العربية فان اهم دراسة عـن هذا الكتاب هي التي قدمها غطاس عبد الملك خشبة وبمراجعة الدكتورمحمود احمد العفني حيث قام بتحقيق الكتاب وشرح مفرداته وغدوامضه وقد طبع بالقاهرة سنة / ١٩٩٧ •

ان دراسة مؤلفات الفارايي لا سيما كتاب الموسيقى الكبير تعطي المثقف العربي صورة متكاملة عن البعد الفكري عند هذا النابغة و ولقد اتيحت لي فرصة الأطلاع على احدى مخطوطات هذا الكتاب وهي مخطوطة ليدن المرقمة ١٩٥٥(٧) وتتألف من ١٩٧٩ ورقة مكتوبة بخط دقيق اذ تحتوي الصفحة الواحدة منها على معدل ٢٥ سطرا ويحتوي السطر الواحد على معدل ١٤ كلمة وأول المخطوطة هو : «قال الشيخ الفاضل ابو نصر محمد بن محمد الفارايي : ذكرت تشوقك النظر فيما تشتمل عليه صناعة الموسيقي المنسوبة الى القدماء ، وسألتني ان اثبته لك في كتاب اؤلفه ، اتحرى فيه شرحه بما يسهل على الناضر فيه تناوله ، فوقفت عن ذلك اذ تأملت الكتب التي تأدت الينا عن القدماء في هذا الفن والتي الفها من بعدهم وزمانسه قريب من زماننا ورجوت ان اجد فيها ما يأتي على طلبك » ٠

وهو في هذه المقدمة يخاطب الوزير ابا جعفر معمد بن القاسم الكرخي الذي كان وزيرا في خلافة الراضى بالله العبساسي (سنة ٢٩٣ ــ ١٩٣٩هـ) وكان قد الف هذا الكتاب له اثناء وجوده ببغداد • اما آخر المخطوطة فهسو : « فلا تنسب الا اليك ولا تعرف الا يك ولا يشكر على اتمامها غيرك ولا يحمد على اظهارها سواك ، فبلفك الله نهاية آمالك في دنياك وآخرتك » وكاتسب المخطوطة هو خليل بن احمد بن خليل كتبها سنة ١٤٣ ه عن نسخة يرجمع تأريخها الى سنة ١٨٤ ه • ويشتمل هذا الجزء من الكتاب على قسمين الاول

هو المدخل الى صناعة الموسيقي والثاني يبحث في الصناعة نفسها •

فالقسم الاول وهو المدخل يتكون من مقالتين :

(الاولى) : تبحث في تعريف معنى اللحن وهيئـــات صناعة الموسيقـــى كهيئة اداء الالحان وهيئة صيغة الالحان ، والمقارنة بـــين الصيفـــة والاداء ، واصناف الالحان وغاياتها ونشأة الآلات الموسيقية .

و (الثانية) : فى الالحان الطبيعية للانسان والطبقات الطبيعية في الحدة والثقل والنغمات المقترنة ، مع بحث آلة الشاهرود الموسيقية • وكذلك القوى المتجانسة في اصول الالحان ومقادير الابعاد •

اما القسم الثاني الذي يبحث في صناعة الموسيقى نفسها فقد قسمه السى ثلاثــة فنـــون :

الفن الاول: في اصول الصناعة والامور العامة وقد رتبه في مقالتين: (الاولى) في حدوث الصوت والنغم في الاجسام واسباب المحدة والثقل في الاحساد الصوت وتفاضل النغم بتفاضل اسباب الحدة والثقل وكذلك الابساد الصوتية ومقادير اعدادها بالتركيب والجسع والتصنيف والتقسيسم (الثانية) في اقسام الابعاد، والبعد بين طرفى الجمع التام المنفصل والمتصل، والابعاد المتشابهة وهي التي تتساوى في النسبة وتختلف في تمديدات النغم، وبحث خلط وتعزيج النغم والابعاد والاجناس والجماعات مع اعطاء وصف لألة كانت تستعمل قديما لتجربة الملائم من النغم تشبه اللة القانون .

الفن الثاني: يبحث في الالات المشهورة في الموسيقى وهـــو مرتب في مقالتين: المقالة الاولى: في آلة المود وملاءمات النفم على الدساتين المشهورة والتسويات للمكنة في هذه الآلة ومنها التسويات للبسيطة والتسويات المركبة .

المقالة الثانية: في اصناف المعازف ومنها الطنبور البغدادي والطنبسور الخراساني وعدد النغم والدساتين فيهما وابعاد الاجناس ومقارنة نغم العسود بهما والتسويات المكنة في كليهما ، وكذلك اصناف المزامير والمقايسة بسين نغمها ونغم العود واماكن الدساتين فيها وتسوياتها الممكنة مع مقارنسسة بين انغام هذه الاوتار وبين غيرها في الآلات ذوات الاوتار •

اما الفن الثالث: فيبحث في تأليف اصناف الالحان الجزئية وهو مرتب في مقالتين:

المقالة الاولى: وتبحث في الصنف الاول من صنفي الالحان وهو الذي يراد به الالحان الحادثة عن النفم اطلاقا وجداول اعداد النفم والمتلائمات والمتنافرات في الجماعات التامة والمنفصلة ، ومباديء الانتقالات وازمنسة الايقاعات والتغييرات التي تلحق اصول اجتاسها .

المقالة الثانية: وتبحث في الصنف الثاني من صنفي الالحان وهو الذي يحدث بالتصويتات التي تقرن باقاويل على المعاني وتبحث ايضا في موضوع الحروف المصوتة وغير المصوتة وتوزيع النغم على الحروف ثم الالحسان ومجازات أجزائها وأصناف الالحان الكاملة وغاياتها •

ان اول ما يتعرض له الفارابي في تحديد النغم وقياسه هو انه جعسل معنى الموسيقى محصورا بكلمة (الالحان) ، وقال ان اسم اللحن قد يقع على جماعة نغم الفت تأليفا محدودا وقرنت بها الحروف التي تركب منها الالفاظ الدالة المنظومة على مجرى المادة في الدلالة بها على المعاني ، ثم يعود فيحدد صناعة الموسيقى في موضع آخر بقوله انها الصناعة التي تشتمل على الالحان وما تلتئم ، وما بها تصير اكمل واجود ، ثم يضيق المعنى اكثر من ذلك فيطلق امم (صناعة الموسيقى العملية) ويعرفها بأنها الالحان التي تمت صياغتهسا محسوسة للسامين ويقصد بذلك احداثها بشكل يمكن ادراكه عسن طريسق مصدوسة للسامين ويقصد بذلك احداثها بشكل يمكن ادراكه عسن طريسق

السمع حيث هناك فرق بين صياغة الموسيقي وادائها •

وهو يفرق بين اللحن والنغم في بحثه موضوع (منزلة النغم من الالحان) فيمتبر اللحن مكونا من صنفين من النغم في الاقل احدهما اساسي بمنزله السدى واللحمة من الثياب ، والثاني التزييدات التسي بمنزلة التزاويسق والاهداب والاصباغ من الثياب ، ويؤكد ذلك بقوله : (اذا تأملنا الالحان تأملا كثيرا وجدنا فيها اقترانات للنغم وترتيبات لها ، واعنسي بالاقترانات الجماع اثنين منها او اكثر ، والترتيبات أن يقدم هذا في السسمع او يؤخس هسنذا) (٣) ،

ان اهم ما تتعرض له قياسات النفم عند الغارابي هو السلم الموسيقسي وتسوية الانفام حسب الابعاد والدساتين وقد اختار المعود كالة قياسية فسي بحثه وجعل هذه الدراسة تحت عنوان (احصاء النفم الطبيعية في آلة المود) فقال: (فلنسو العود على ما جرت به العادة في تسويته ولنجعل اثقل نغمة فيه مطلق البم فنجد صياحها نغمة مبابة المثنى ٥٠٠٠ واذا طلبنا بعد ذلك صياح سبابة المثنى لم نجده في دساتين العود ، ولنكمل فيها تمام الدور الثاني مسن ادوار القرى ونشد لذلك وترا خامسا ، فنجد تمام الدور الثاني في بنصر الخامس فيحصل دوران) (٤) ٠

وقبل ان نصر كلام الفارابي نود هنا ان نشرح بعض الاصطلاحات الموسيقية التي كانت مستعملة آنذاك منها كلمة (الصياح) التي تدل علمى (جواب النغم) ويقابلها (الشجاع) اي (القرار) وكذلك تسمية البم والمثلث والذير للاوتار الاول والثاني والثالث والرابع •

ومن المعلوم ان العود القديم كان يحتوي على اربعة اوتار فقط شم اضيف اليه وتر خامس سمي (الحاد) أو (الزير الشماني) • ويسمتعمل الفارابي الوتر الخامس هنا حتى يكمل باصوات العود دورين كاملين ويقصد

 ⁽٣) الموسيقي الكبير للفارابي ـ تحقيق غطاس عبداللك خشبه ـ طبع القاهرة
 ١١١ - ١٩٦٧ - ١١١

⁽٤) المصدر السابق - ص ١٢٤

بالدور الديوان الكامل المكون من ثماني نفعات ، اذ ان سبابة المثنى في الوتر الثالث يقابلها (قرارا) مطلق البم اي الوتر الاول ، و (جــواباً) بالبنصر الثالث يقابلها (قرارا) مطلق البم اي الوتر الاول ، و (جــواباً) بالبنصر الخامس و واذا اردنا ن نطبق هذه الانفام حسب التسميات الحديثة فلنرجع الى القرار الذي اتخذه المؤتمر الدولي للموسيقي العربية المنعقد بالقاهره سنة /١٩٣٧ والذي عمل بموجبه جميع الموسيقين في الشرق والغرب والذي ينص على ان تكون نفمة (لا هما) في الشوكة الرئانة والتي ترديد ذبذبتها ينص على ان تكون نفمة (لا هما) في الشوكة الرئانة والتي ترديد ذبذبتها نفمة (لا هما) هي نفمة سبابة المثنى لذا علمنا ان مطلق البم هو نفمة (لا) ويقابلها ايضا وكذلك جوابها عند بنصر الخامس ، فنفرض ان مطلق اسم البم اي الوتر الأصبع الاول على الوتر الثالث اي سبابة المثنى والتي تسمى بنفمة الحسيني وهنا يحصل ما يكون جوابها على بنصر الوتر الخامس اي جواب الحسيني وهنا يحصل ما ين تلك النغمات الثلاث دوران ،

ويتكلم الفارايي عن الانحدار بالانفام لقياس الابعاد ويقصد بالانحدار الانتقال بالنخمات الى الجهة الحادة اي المرقمة ويقول في ذلسك ما يلي: (واذا انحدرنا من مطلق البم الى سبابته وجدنا قوته في الدور الثاني بنصر المثنى ، فاذا بعد ما بين مطلق البم وسبابته مساو لبعسه ما بين سبابة المثنى وبنصره ولنكتف من الوسيطات الثلاث المستعملة باحداهن ، ولتكن تلك وسطى زلزل فاذا انحدرنا الى وسطى زلزل في البم لم نجد لها قوة في الدور الثاني ، فنجد قوة بنصر البم فوق منصر البم فوق مناب المنف قليلا ، وقوة وسطى البم فوق ذلك المراب الذير الى جانب الانف قليلا ، وقوة وسطى البم فوق ذلك الى جانب الدير) (٥) .

والانحدار من مطلق البم الى سبابته يقصد به وضع الاصبع الاول على الوتر الاول فتكون هذه النغمة موجودة في بنصر المثنى اي الوتر الثالث فهي جواب لنغمة سبابة البم • اما عن الوسطيات الثلاث التي ذكرها في العبارة

⁽٥) المصدر السابق _ ص ١٢٦

السابقة فان العرب قديما كانوا يستعملون ثلاث وسطيات هي مجنب الوسطي (او وسطى القدماء)، ووسطى الغرس، ووسطى زازل (او وسطى العرب)، وقد اكتفى الفارابي باستعمال وسطى زازل فكان يستعمل بذلك السبابـة والوسطى والبنصر، فمعندما يقول:

(تجد قوة بنصر البم فوق سبابة الزير الى جانب انف المود قليلا يعني بذلك ان هذه النفمة اما زائدة عن مطلق الزير او ناقصة عن سبابته اي كما يصطلح عليها حاليا بنغمة (دو دييز) او (ري بيمول) ، وقد اعتبرنا مطلق الزير هو (نفمة دو) وذلك عندما حددنا نفمة (لا) فى سبابة المشى ، ونغمة (سي) في بنصره ، وعندما يقول ان قوة وسطي البم الى جانب انف المود في الزير يعني بها مطلق الزير اي نغمة (دو كارديز) في الدور الثاني ،

ويواصل الفارابي موضوع تسوية العود فيذكر بقية الالغام ويقول ال قوة خنصر البم ومطلق المثلث سبابة الزير ، وقسوة سبابة المثلث في بنصر الزير (٦) • ومن المعلوم ان خنصر البم هي نغمة (ري) ، ومطلق المثلث هي نفمة (ري) ، ومبابة المثلث اي الوتر الثاني في بنصر الزير نغمة (مي) لذلك نفمة (ري) ، وسبابة المثلث اي الوتر الثاني في بنصر الزير نغمة (مي) لذلك يأخذ في تعيين موقع الدساتين الثابتة التي لا تدخلها الوسطيات فيقسول ان مطلق البسم مطلق قوة المثنى هي سبابة الخامس ، ولما كانت نغمة (لا) هي مطلق البسم وجوابها سبابة المثنى تضح لئا أن مطلق المثنى هي نغمة (صول) ، فاذا التحدرنا الى سبابة المثنى نجد جوابها في بنصر الوتر الخامس وتعني بها نغمة (لا) والتي يكون قرارها نئما المثلث ،

ان ما ذكرناه هو القسم المتعلق بالسلم الموسيقي الثابت النفعات والذي بداناه بالفرض بنفعة (لا) • ولا بد لاكمال البحث من توضيح المجنب ات الثلاث وما تعلمه من رفع وخفض فى درجة النفعة • ونشير هنا الى الوسطيات الثلاث التي سبق وان ذكرناها وهي وسطى القدماء ووسطى الفرس ووسطى ززل وهذه الاخيرة هي التي اعتمد عليها الفارابي واكتفى باستعمالها وهسي

⁽١) المصدر السابق - ص ١٢٨

تنسب الى منصور زلزل احد كبار الموسيقيين في القرن الثانبي الهجري ، لمع اسمه في صدر الدولة العباسية وتتلمذ عليه عدد من الموسيقيين كاسحق الموسلي وقد اشتهر بالعزف على العود واليه تنسب هذه الوسطى • ويقول الفارابي : اذا انحدنا الى وسطى زلزل في البم لم نجد لها قدوة في الدور الثاني ولا لبنصر البم فيتضح ان بنصر البم تحرك من مكانه الى الاسفل اي الى الجهة الحادة هذا وان بنصر البم هو مطلق الزير فتكون وسطى زلزل قد حلت محل البنصر في البم ويتضح ان وسطى البم والتي يقصد بها الفارابي وسطى زلزل قد اقتصارت الى الجهة الحادة وكذلك بنصر البم هو الاخر انحدر الى الجهة الحادة وكذلك بنصر البم الزير وسبابته • وقد اراد الفارابي ان يعطينا فكرة بأن بنصر المثلث هو فوق خنصره ونعن نعلم ان خنصر المثلث هو مطلق المثنى فيتضح لنا ان قوة بنصر المثلث في الدور الاول حجاز وجوابها جواب حجاز اي (فادييز (15) وصيحتها اي جوابها ووسطى المثلث في الدور الاول هي (نيم حجاز) وصيحتها اي جوابها (فاكار دييز) •

ثم يعود الفارايي فيقول فى وسطيات المثنى والزير والخامس وخنصر المثنى والزير ما يلي: (فاذا اخذنا قوى هذه في الدور الاول وقعت قسوة وسطى الخامس فوق سبابة المثنى قليلا ، وقوة وسطى الزير فوق سبابة المثث المثنى فوق سبابة المثنى ، وقلنا ان الوسطى يقصد بها وسطى زلزل ، ونحن نعلم مما سبق ان خنصر المثنى هو مطلق الزير وخنصر الريسر هو مطلق الخامس ، اذا فقوة وسطى الخامس رالتي تسمى حاليا جواب التيك حصار اي (لا كار بيمول) هي قوة فوق سبابة المثنى قليلا اي تيك حصار (لا كاربيمول) ، اما قوة وسطى الزير والتي هي (مي كار بيمول) نجدها فوق سبابة المثنى قليلا أي نفم سيكاه (مي كار بيمول) ، واما قسوة وسطى الثين والتي نسميها (أوج) أي (سي كار بيمول) ، واما قسوة وسطى البنى المبنى والتي نسميها (أوج) أي (سي كار بيمول) ، فنجد قرارها فوق سبابة المبنى والتي نسميها (أوج) أي (سي كار بيمول) فنجد قرارها فوق سبابة البيم اي نغم عراق وهي (سي كار بيمول) ايضا ،

⁽V) المصدر السابق - ص ١٣٠

من سبابة البم • وتعلم مما سبق أن خنصر المثنى هو مطلق الزيس وكه المسيه حالياً الكردان (Do) فيعني بذلك أن قوة اسفل سبابة البم هو نفم الراست قرارا أي (Do) • ثم يستمر بتعريف هذه الوسطى فيعتبرها مجنب الوسطى اذ يقول في الموضع نفسه (وخنصر الزير تقع قوتها اسفل من سبابة المثلث) • وبما أن خنصر الزير هو مطلق الخامس والذي نسميه حاليسا الحادة من سبابة المثلث ونسميها حاليا نغم العجار كاه اي هم • آم يعدد المحادة من سبابة المثلث ونسميها حاليا نغم العجار كاه اي هم • آم يعدد القوتين حدث في المثنى والزير والخامس ثلاث نغم تقع قواها اسفل من الانف المعمد والمثنث و المثنى والزير والخامس ثلاث نغم قواها اسفل من الانف نغمة (سي بيمول) أي عجم عشيران وفي وتر المثلث نغمة (مسي ييمول) وتسمى حاليا نغم (كرد) ، وفي وتر المثنى والزير والخامس (حصار) ويقابل هذه التسميات في المثنى والزير والخامس (حصار) وسمى حاليا رحصار) ويقابل هذه التسميات في المثنى والزير والخامس (حصار وجوابا عجم) •

ويعين كذلك اماكن ابعاد النصف الطنيني في الزير والخامس وقواها في البم والمثلث ، حيث يقول : (واذا شددنا دستانا على امكنة هذه القدوى حدث بحيالها في الزير والخامس تغمتان تقع قواهما من الدور الاول نفمتا دستان وسطى الفرس في البم والمثلث) ويقصد بهاتين النغمتين (ري بيمول) على وتر قالزير أي (نفمة شاهناز) والاخرى (فادبيز ١٤٠٤) على الوتر الخامس وهي نغمة جواب الحجاز •

ثم يعود فيقول: (واذا شددنا على ما يلي هاتين القوتين حدث بعيالهما للاث نغم في الدور الثاني في المثنى والزير والدامس فنجد قوى هذه الثلاث من الدور الاول على قرب منتصف ما بين الانف والسبابة في المثنى والمثلث والبم) (٨) • ان مطلق البم كما جاء في شرحنا سابقا هو العشيران فتأتي هذه النفية بعده مباشرة اي فوق مجنب السبابة من جهة الانف ونعني بها (نيم عجم عشيران) يقابلها في المشنى نغم (نيم عجم) اي (له الده) أو (سي يعمول القاقس) ،

ومطلق المثلث هو الدوكاه (أي نفمة ري) وجوابها (نفمة محير) فـــي سبابة الزير فياتي بعدها مباشرة (نيم كرد) والذي يقابله على وتر الزيـــر (نيم سنبله) أي (ري +) أو (مي بيمول ـــ ناقص) •

واما الوتر الثالث اي مطلق المثنى والذي نسميه (النوى) ويقابله فسي الوتر الخامس جواب النوى تكون النغمة التي تقسيم ما بين مطلق المثنى ومنتصف مجنب سبابته والتي نسميها حاليا (نيم حصار) اي (صول +) أو (لا بيمول ساقص) • واذا احصينا ما حددناه من نغم في تسوية اوتار العود ودساتينها وجدنا عدد هذه النغمات يبلغ اثنين وعشرين نغمة مبتدئين بها من مطلق البم ومنتهين بسبابة المثنى (اي ديوان كامل) • وقد اراد الغارابي بهذه الانفام ، الثلاث ان يأتي على جميع النغمات التي تستعمل في المدود ، وقد حدد ما يحصل في كل دور من النغم ، وبذلك يحصل في كل دور اثنتان وعشرون نغمة وهي جميع النغمات التي تستعمل في العود والتي توصل اليها وعشرون نغمة وهي جميع النغمات التي تستعمل في العود والتي توصل اليها الغارابي •

ويتناول الفارابي في كتابه هذا الابعاد العادثة في العود ومناسباتها (٩) فيستمعل مجنب الوسطى على انه وسطى ويتحاشى الحديث عن بقيسة الوسطيات وبعطي إبعاد دساتين السبابة ومجنب الوسطى والخنصر على ابعاد الاوتار الاربعة فيتكلم اولا عن الابعاد التي بالكل فيقول في ذلك ما يلسي: (اما اول الابعاد التي بالكل هاهنا فانه يحيط به مطلق البم وسبابة المثنى) ويعني بذلك ديوانا كاملا اذا ابتدأ من مطلق الوتر الاول وانتهى بالاصبع الاول من الوتر الثالث وهي بالتسمية العالية في وقتنا هذا العشيران وجوابها الحسيني اي نفعة (لا) ثم يقول (والثاني سبابة البم وبنصر المثنى) وهذا ايضا يعطي ديوانا آخر يبتديء بنغمة أكوشت وجوابها ماهور أي (سي) ، ثم يذكر الثالث (مجنب الوسطى من البم وخنصر المثنى) ونعن نعلم ان خنصر يذكر الثالث (مجنب الوسطى من البم وخنصر المثنى) ونعن نعلم ان خنصر المثنى هو مطلق الزير فتكون هذه النغمة هي رست وجوابها كردان أي (دو)، ويحدد الفارابي هذا المجنب بقوله اله يبعد عن السبابة الى الحدة اي السي

 ⁽A) المصدر السابق - ص ۱۳۱ . ومنتصف ما بين الانف والسبابة يقع على نسبة ۱۸/۱۷ من طول الوتر .

⁽٩) المسدر السابق - ص ٢٧ه

جدول (ذي الكل) المتكون من ثماني نفمات بديوانين

التسمية الغربية	السيتان	جواب الثقبة	التسمية الحاليــة	التسمية القديمة
La	مسبابة الثنى	حسيني	عشسيران	١ _ مطلق البم
Si	بنصر المثنى	مساهون	كوشت	٢ _ سبابة البم
Do	مطلق الوير	كسردان	رســـت	۳ _ وسطی زازل
Re	سبابة الزير	سمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دوكاه	} _ مطلق المثلث
Mi	يتصر الزير	جواب بوسليك	بوسليك	ه _ سبابة المثلث
Fa	مطلق الوتر الغاس	ماهبوران	جهاركاه	٦ _ بنصر المثلث
Sol	سجابة الخامس	جراب النوى	ئـــوى	۷ _ مطلق المثنى
La	ينصر الخابس	جواب العسيئي	حسيتي	٨ - سبابة المثنى

سلم الفارابي الذي بالكل مرتين مع التسمية الحالية

التسمية الغربية	الدسانين	التسدية الحالية	سلم الغارابي	التسمية المريبة
La	مطلق البم	عشيران	ثقيلة المفروضات	1
Si	سبابة البم	كوشىت	ثقيلة الرئيسات	ب
Do	ينصر البم	رست	واسطة الرئيسات	٠ ،
Re	مطلق المثلث	دوكاه	حادة الرئيسيات	
Mi	سبابة المثلث	بو سليك	لقيلة الاوساط	٤
Fa.	بنصر المثلث	جهاركاه	واسطة الاوساط	٦
Sol	مطلق المثني	نـوى	حادة الاوساط	ط
La	سبابة المثنى	حسيني	الوسيداي	ي
Si	بنصر المثنى	ماهور	فاضلةالوسطى	4
Do	مطلق الزير	كردان	تقيلة المنفصلات	٦
Re	سبابة الزير	محيس	واسطة المنفصلات	٢
Mi	ينصر الزير	بزرك	حادة المنفصلات	ن
.Fa,	مطلق الخامس	ماهوران	ثقيلة الحادات	س
Sol	سبابة الخامس	جواب النوى	واسطة الحادات	ع
La,	بنصر الخامس	جواب الحسينم	حادة الحادات	ů.

العجة المرتفعة من النغم بقدر بعد يقيه • ثم الرابع خنصر البم وهـو مطلـق المثلث وسبابة الزير) وهو ديوان آخر يبدأ من الدوكاه الى نفمة المحير اي (ري) • والخامس (سبابة المثلث وبنصر الزير) وهو ديوان يبدأ من نفمة البوسليك وينتهي في جواب البوسليك أي (مي) • والسادس (مجنــب الوسطى في المثلث وخنصر الزير) (١٠) وهذا ديوان آخر يبدأ من نفعة الجهار كاه وجوابها نفعة ماهوران أي (فا) •

ثم يعود فيشرح لنا ابعاد ذي الخمسة واولها مطلق البم وسبابة المثلث ويعني بها قغمة العشيران ونفعة البوسليك أي (لا _ ومي) والثانية : سبابة البم وبنصر المثلث وهما نفعتا . كوشت وجهار كاه أي (سي _ وفا) ، والثانث : مجنب الوسطى في البم وخنصر المثلث حيث ان هذا المجنب يبعد عن خنصر البم ببعد طنيني ويقصد نفعة رست ونفعة مطلق المثنى التي هي نفعة نوى أي (دو _ وصول) ، كما ان مطلق المثنث معادل لخنصر البم ومطلق المثنى معادل لخنصر المثنى اي نفعة دوكاه ونفعة نوى أي (ري _ وسطل المثنى الم وسبابة المثنى اي نفعة دوكاه ونفعة حسيني اي (ري _ و لا) ، والخامس : سبابة المثنى وبنصسر المثنى اي نفعسة البوسليك ونفعة الماهور أي (مي _ وسي) ، والسادس : مجنب الوسطسى في المثلث وخنصر المثنى وهما نفعة البجار كاه والكردان أي (فا _ و دو) ، والسابع : خنصر المثلث وهو مطلق المثنى وسبابة الزير وهما نفعة النوى والمعير اي (صول _ و دي) ،

والثامن : سبابة المثنى وبنصر الريــــر وهما نفمتا الحسيني وجــواب البوسليك أي (لا ــ ومي) •

والتاسع : مجنب الوسطى في المثنى وخنصر الزير وهما نغمتا الماهـــور وجواب الجهار كاه أي الماهوران أي (سي ـــ و فـــا) •

اما الابعاد قالتي بالاربعة فاولهما مطلق البم وخنصره وهو مطلــــــق المثلث وهما نفعتا العشيران والدوكاه أي (لا ـــ و ري) •

⁽١٠) المصدر السابق - ص ٢٨ه

والثاني : سبابة المثلث وهما نغمتا گوشتوبوسليك أي (سي ــ و مي).

ثم يمضي في تحديد بقية الوسطيات مع بيان عددها وذلك بقوله (كل اصبع من وتر ونظيره من الوتر الآخر الذي يليه مثل الوسطى مسن وتر والوسطى من الذي يليه (اي ان الاصبع الذي يكون على الوتسر الاول يكون قائسه على الوتر الثاني في الوسطيات وبقية الاصابع ، فاذا استعمل فيها الوسطيان ومجنب الوسطى كان عدد الابعاد التي بالاربعة تسعة عشر ويقصد بالوسطيين وسطى الفرس ووسطى زلزل ويقصد بالابعاد التسعة عشر ما يلسى:

اربعة منها مكونة من مطلق الاوتار الاربعة تنحصر بين مطلق الوتسر وخنصره ، اي المطلق والسباية والبنصر والخنصر • والباقي خمسة عشر بعدا تنحصر بين السباية • مجنب الوسطى، تنحصر بين السباية • مجنب الوسطى، وسطى الفرس • وسطى زلزل • البنصر والتي تأخذ كل ثلاثة منها بين اطراف كل واحد من الدساتين المخمسة وبين الوتر الآخر الذي يليه •

اما عن الابعاد الطنينية (١١) فيقول ان في كل وتر من الاوتار الاربعة الثلاثة من الابعاد الطنينية أذا استعمل مجنب الوسطى وهذه الابعاد الثلاثة هي التي تقع بين مطلق الوتر وسبابته ، وبين سبابته وبنصره ، وبين مجنب وسطاه وخنصره ، والبعد الطنيني هو النفمة الكاملة أي (١/٨) الوتر فيكـــون عدد هذه النفمات في اوتار العود الاربعة : اثنتي عشرة نغمة ،

ويتحدث الفارابي في الموضع نفسه عن (البعد الذي بالكل والاربعة) ويقصد به ان يأخذ الدرجة الرابعة من الاوكتاف الثاني ويستخرج من ضرب نسبة البعد ذي الكل فى نسبة البعد ذي الاربعة واولها مطلق البم وسبابة الزير اي نفمة العشيران ونغمة المحير أي (لا — و ري) • والثاني سبابة البم وبنصر الزير يعني نفعة الكوشت ونغمة البوسليك أي (سي — و مي) • والثانث مجنب وسطي البم وخنصر الزير وهسو نغمة الرست وتغمسسة الماهوران أي (دو — و ف ا) •

⁽١١) المصدر السابق - ص ٣١٥

واما الذي بالكل والخمسة فيستخرج من ضرب نسبة البعد ذي الكل في نسبة الذي بالخمسة ويوجد من انواعه نوع واحد وهو مطلق البم وبنصر الزير ويقصد به نغمة العشيران ونغمة جواب البوسليك أي(لا ـــ و مي) .

بهذه المقارنة تتوضح ابعاد النعات التي بالكل والتي بالاربعة والتي بالخمسة والتي بالخمسة والتي بالخمسة والتي بالكل والخمسة وكذلك مواضح الدساتين فيها ومجنباتها ومجنبات الوسطى ونكون بذلك قد اوضحنا قياسات النفم في المعود عند الفارابي مع ييان موضع المجنبات التي استعملنا العلامات الموسيقية الحديثة لايضاحها ٠

الجماعة المنفصلة غير المتغيرة التي يرتب فيها المتصل الثالث وهو الذي يسمى القوي المستوى كما جاء في كتاب الموسيقي الكبير للفارابي (سلم الرست)

- علامات النفم واسماؤها واعتادها -

		19.4.	ثقيلة المفروضات	1
انفصال ذو الاربعة	۸/۹	177.	لقيلة الرئيسات	ب
	1/1-	3401	واسطة الرئيسات	ج
	1./11	188.	حادة الرئيسات	د
	11/11	177.	لقيلة الاوساط	٠
ذو الاربعة	1/1+	1144	واسطة الاوساط	3
	1./11	1.4.	حادة الاوساط	j
16 219	11/17	11.	الوسسطى	٦
انفصال	A/1	٨.	تالية الوسطى	ط
ذو الإربعة ذو ذو الاربعة	1/1-	71.7	القيلة المليات	ي
	1./11	٧٢٠	واسطة المليات	크
	11/17	77.	حادة العليات	J
	1/1-	٥٩٤	ثقيلة الحادات	٢
	1./11	٥٤٠	واسطة الحادات	ن
	11/11	£10	حادة الحادات	س

دساتين العود عند الفارابي - (عن فارمر)

الاوتــــاو : بالسنت					الدساتين
الحاد	الزير	المثنى	المثلث	البـــم	الدساتين
747	3.87	111	113	•	مطلق
۲۸۸۲	344	7.4.1	۰۸۸	٩.	مجنب قديم
177	844	1181	757	160	مجنب الفرس
17.	7//3	3711	דדד	144	مجنب زلزل
197	64%	14	7.1	7.8	ســبابة
1.41	٨٨٥	١.	717	3.47	وسطى قديمة
1.90	۰۱۷	11	۸۰۱	7.7	وسطى الفرس
1189	181	101	۸٥٣	700	وسطى زازل
17	7.7	3+7	1.7	٨٠3	بنصر
١.	V1 Y	3.87	117	473	خنصر

السسلم الذياغرام الغيثاغوري

التسمية العربية القديمة	التسمية الحالية العريسة	التسمية العالمية	النسب على وتر طوله متر	النسب القديمة
الحادة المستركة	جواب حسيني	У	۲٥	14.5
حادة الحادات	جواب نوی	صول	77.47	7097
واسطة الحادات	ماهوران	نا	7178	7917
القيلة الحادات	بسزرك	مي	7777	4.44
حادة المنفصلات	محسير	دي	440.	1037
واسطة المنفصلات	كودان	دو	2717	۸۸۸۳
تقيلة المنفصلات	أوج	سي	3333	179.3
فاصلة وسطى	عجم	سي بيموا	1343	3443
الوسطى المشتركة	حسيني	Ä	0	٤٦٠٨
حادة الاوساط	نوى	صول	0770	3416
واسطة الاوساط	جهاركاه	ن	7777	277.0
ثقيلة الاوساط	سيكاه	مي	7777	3317
حادة الرئيسيات	دوكاه	ري	γο	7917
واسطة الرئيسيات	رسـت	دو	٨٤٣٨	1444
تقيلة الرئيسيات	عسراق	مسي	۸۸۸۹	7117
ثقيلة المفروضات	عشيران	Ä	1	1117

الفارابي وعلى اللغات

الدكتور ابراهيم السامرائي - المراق

ابو نصر الفارابي الفيلسوف العربي والمعلم الثاني أشهر من ان يعرف فمكانه بارز واضح في الفلسفة القديمة عامة وفي الفلسفة الاسلامينة بوجـــه خاص • غير اني آثرت ان اكتب في الجانب اللغوي الذي أفدته من دراستي لطائفة مما كتب الفارابي من مصنفات •

وصل الفارابي الى بغداد كما يقول أبن خلكان (١) ، وهــو يمــرف اللسان التركي وعدة لفات غير العربي ، فتعلمه واتقنه غاية الاتقان ثم اشتفل بعلوم الحكمة ، وقد أشار الى مثل هذا الصفدي (٢) ، اما اللفــات التــي عرفها ما خلا العربية فهي اليونانية والسريانية والفارسية والسفدية ، وقد أتيح له في بفداد ان يدرس النحو العربي على ابي بكر ابن السراج ، ويقرأ عليه ابن السراج المنطق كما أشار الى ذلك ابن ابي أصيبمة ،

ويبدو من قراءة المادة التاريخية ان كلا من الفارابي وأبن السراج أفاد من الاخر • ان قدر هذه الفائدة يتبين من استقراء مادة الفارابي ومادة ابن السراج • لقد شاع وانتشر ان النحو العربي أفاد من منطق أرسطو في التقسيمات والحدود لدى طائعة من الباحثين في عصرنا ، وذهب أخرون الى أبعد من هذا وذلك ان مادة القواعد النحوية الجوهرية استعيرت من نحسو اللغات القديمة ولا سيما الاغريقية • وقد تصدى لهدفه المقولة باحثون أخرون ليردوا عليهم • وليس فينا حاجة الى عرض أراء هذه الطائعة الاغيرة •

ولنعد الى ما أفاده ابن السراج من الفارابي فنرى أنه أفاد المنطق ودرسه وشفل به ، ولقد قال في حكاية له مع الزجاج النحوي حين سسأله الزجاج في مسألة فاخطأ في الجواب : « • • • • وأنا تارك ما درست منسذ قرأت الكتاب » يعني « كتاب سيبويه » لاني شفلت عنه بالمنطق والموسيقى ، وأنا أعاود ، فعاود ما صنف • • • • » هم

ومع هذا فقد استغرب النحاة مسائل في كتاب «الاصول» لابن السراج فقد ذكر الموزباني انه « صنف كتابا في النحو سماه الاصول » انتزعه مسن « كتاب سيبويه » وجعل اصنافه بالتقاسيم على لفظ المنطقيين ، فأعجب بهذا اللفظ الفلسفيون .

وانما ادخل فيه لفظ التقاسيم ، فأما المعنى فهو كله من «كتباب سيبويه » على ما قسمه ورتبه الا أنه عول فيه على مسائل الاخفش ومذاهب الكوفيين وخالف أصول البصريين في ابواب كثيرة لتركه النظر في النحسو واقباله على الموسيقى »(٢) .

من هنا نعرف ان النحو في القرن الثالث الهجري التقى مع المنطــق والفلسفة فكان أثر ذلك في كتاب « الاصول » لابن السراج • غير ان هذا

 ⁽۱) التغطي ، اتباء الرواة ١٤٨/٣ ــ ١٤٩ واتظر الفهرست ص ١٢ (الطبعة الاوربية) .

الاثر لا يدخل في صميم المادة النحوية وانما ينصرف الى « التقاسيم » كمـــا تشير الى ذلك الاخبار التى عرفناها في المصادر القديمة .

ولنرجع الى ما أفاده الفارابي من ابن السراج من العلم اللغوي فيبدو لنا ذلك واضحا في جملة من النصوص التي تضمنتها كتبه ومصنفاته المنطقية وهمسى:

- ١ كتاب الاتفاظ المستعملة في المنطق ، نشره وحققه محسن مهدي
 (دار المشرق بيروت)
 - ٧ ــ كتاب الحروف ، حققه محسن مهدي (دار المشرق ، بيروت) .
 - ٣ _ كتاب التنبيه على سبيل السمادة نشرة حيدر آباد عام ١٣٤٦ .
- إ فصول تشتمل على جميع مايضطر الى معرفته من اراد الشروع في صناعة المنطق (نشرة دنلوب ص ٢٦٣ ونشرة توركر ص ٢٠٣)•
- ه ـ كتاب القياس الصغير أو كتاب المختصر الصغير في كيفية القياس أو
 كتاب المختصر الصغير في المنطق على طريقة المتكلمين (راجع نشسرة توركر ص ٢٤٤) •
- ٢ ـ رسالة صدر بها ابو نصر معمد بن معمد الفارابي كتابه في المنطــق
 (راجم نشرة توركر)
 - ٧ _ كتاب ايساغوجي أي المدخل (راجع نشرة دللوب ص ١١٨)(٣) .

أقول في هذه النصوص عرض لمباحث منطقية يبدو جليا فيها أثر العلم اللغري في « صناعة المنطق » كما قال ابو نصر الفارابي • ومــن المفيد ان نمرض للعلاقة بين علم المنطق وعلم اللغة لنبين هذه العلاقة وكيف كانت مثار ألجدل والنقاش في عصر الفارابي نصبه • ولابد لنا أن نشير الـــى المناظــرة

⁽١) انباه الرواة ١٤٩/٣ ص ١٨٧ وقارن نشرة دناوب ص ٢٢٢ - ٢٢٠ ٠

الشهيرة التي جرت بين ابي سعيد السيرافي اللغوي الفقيه المتكلم والفيلسوف المنطقي النسطوري ابي بشر متي بن يونس في بعداد وحضرها عدد من أهل العلم والاختصاص ومنهم علي بن عيسى الرماني الذي كتب المناظرة ورواها مشروحة وأملاها على ابي حيان التوحيدي⁽³⁾ • وقد كانت هذه المناظرة عند علماءاللغة والنحو نصرا كبيرا احرزه النحاة على المناطقة ، فقد نجح السيرافي في رد ابي بشر متي بن يونس ودحض حججه واظهاره بمظهر الجاهل للفة والنحو ، وكيف يتأتى لمنطقي البراعة في صناعة المنطق وهو لا يتقسن مسائل اللغة والنحو اذا عرفنا ان شيئا كبيرا من صناعة المنطق في مادته ومصطلحه مستمار من المصطلح اللغوي ومادته •

ولا أريد ان أبحث في أولية هذا المصطلح القديم آكان مما ابدعه النحاة واستماره منهم أهل المنطق أم كان على العكس من ذلك) هذه مسألة يصمب أن تقطع بها وان كنت أميل الى ان جل المصطلح اللغوي النحوي هو مما ورد في علم المتقدمين من علماء النحو وكان ذلك في عصر استبعد فيه ان يكون للمنطق الصورة المشرقة المشحة التي نعرفها في القرنين الثالث والرابع الهجرين ه

قلت ان تلك المناظرة قد اشتهرت في القرن الثالث الهجري وذلك في سنة ١٩٣٨ واحتفل أهل الاختصاص والعلم بها ايما احتفال و وكان الفارابي يومئذ ببغداد وقد تصدى للتدريس فكان له طلاب علم يأخذون عنه المطق والفلسفة و ومن الطبيعي ان تكون المناظرة مادة من اهتمام الفيلسوف ابي نصر الفارابي ولابد ان يكون قد علق على شيء مما جاء فيهسا في مباحثه المنطقية وان لم يذكرها وينص عليها و والذي نعرفه ان المعلم الثاني عاصر

 ⁽٣) انظر مقدمة كتاب الالفاظ تحقيق محسسن مهدي ص ٢٢ ــ ٢٣ التي چاؤ
 فيها شرح واف الدة هذه النصوص وعلاقة بعضها بيعفى .

⁽١) الامتاع والمؤانسة ج١ ص١٠١-١٢٨٠ .

ايا بشر متى بن يونس ولعله اخذ عنه شيئا وان كان هذا غير مقطوع به • وقد اشار الدكتور محسن مهدي الى شيء من هذه النتيجة وهي انه ربعا علــق الفارامي على ماجاء في المناظرة فأجاب عن اسئلة تلامذته التي تتصل بعلاقــة اللغة بالمنطق فكان ذلك شيئا مما جاء في فصول كتبه التي عرضت لهــــذا الموضــوع •

ولنعرض لشيء مما جاء في هذه المصنفات التي خلفها الفارابي ولنبدأ « بكتاب الحروف » فنقول :

ان ما تفيده من الكتاب ما قدمه الفيلسوف الفارابي في شروحه لماني المصطلح العلمي الفلسفي في العربية وما خلا العربية من لغات ، كما تفيد الطرائق التي اهتدى اليها نقلة العلم والتراجمة للمصطلح من اليونانيسة والسريانية ، وكيف ينسرب المصطلح من اصله وهو معنى عام السي اخو اصطلاحي خاص ، ومن هنا لابد من العرض لتاريخ اللغة ونشأتها وتطورها وضجها وانتقالها الى لغة فلسفية ،

ومن غير شك ان كتاب الحروف تفسير لكتاب « ما بعد الطبيعــة لارسطوطاليس »(°) ه

ان مادة «الحروف» تشمل حروف الهجاء وهي بهذا «صوت له فصل ما يحدث فيه بقرع شيء من اجزاء الفم ٥٠٠ وفصولها التي يتميز بها بعضها انما تختلف باختلاف اجزاء الفم القارعة او المقروعة» (١) وقد بعث الفارابي في مادة حدوث الحروف والفاظها في «كتابالحروف» صص ١٣٤ ـ ١٩٣٧ ان ما يسمى به «حروف المعاني» عند اللغويين بين النحاة يسمى عند أهل المنطق به «الادوات» ويسميها الفارابي به «الحروفالتي يسمى عند أهل المنطق به «الادوات» ويسميها الفارابي به «الحروفالتي وضعت دالة على معان) (١) وعلى ان خلافا لابد ان يكون في دلالة هذه «الادوات» و

⁽a) انظر مقدمة محسن مهدي لكتاب الحروف ص ٢٧٠

⁽١) الفارابي ، شرح ٠٠٠ العبارة ص ٢٩ س ١٠ - ١٢ القدمة ص ٢٨ ٠

⁽٧) المصدر السابق ص ٢٤٠

جاء في كتاب سيبويه: بأب علم ما في الكلم من العربية ، فالكلم اسم وفعل وحرف جاء لمعنى ليس بأسم ولا فعل ٥٠٠ وأما ما جاء لمعنى وليسس باسم ولا فعل فنحو ثم وسوف وواو القسم ولام الاضافة ونحو هسلما وقد جاء مثل هذا عند الفارابيغير انه يطلق «الفاظ» على ما تفيد مادة «الكلم» عند سيبويه و والكلم عند الفارابي هي الافعال عند النحاة العرب و اسالاسماء والحروف فالاتفاق بين النحويين واهل المنطق حاصل فيها و

وقد تناول الفارابي طائنة من هـند الادوات اي الحروف في كتابـيه «الحروف» و «الالفاظ» مشيرا الى الاختلاف بين ما اصطلح هو والمناطقـة عليه وما اصطلح عليه النحويون •

ولقد قرر أهل الاختصاص من الدارسين في الفلسيفة والمنطق ان «كتاب الحروف» تفسير لكتاب ارسطوطاليسس في «ما بعد الطبيعة» الا ان بين الكتابين فروقا ظاهرة سببها على ما أرى ان الفارابي أفاد من علمسسم اللغة العربية مسواد كثيرة فلم يتكيء على الالفاظ والمساني التي جاء بها ارسطوطاليس في «ما بعد الطبيعة» بل اعتمد على الشواهد العربية وأهمسل ابوابا من كتاب ارسطوطاليس لم يتناولها بالشرح •

ويحسن بنا ان نعرض لمواد «كتــاب الحــروف» لنرى عظم المـــادة اللغوية واستعمالها في «المنطق» •

يتناول الفارابي في الفصل الاول من الباب الاول مسألة «انّ» فيقسول امابعد فأن معنى «انّ» الثبات والدوام والكمال والوثاقة في الوجود وفي العلم بالثيء •

وموضوع ان" وأن في جميع الالسنة بين • وهو في الفارسية كاف مكسورة حينا وكاف مفتوحة حينا ، وفي اليونانية «أن و أون» ، وكلاهما تأكيب الا أن «أون» الثانية أشد تأكيدا • • ولذلك تسمى الفلاسفة الوجود الكامل «انية» الشيء وهو بعينه وماهيته • • (^^) ويتناول في الفصل الثاني حسرف «متى» •

⁽A) كتاب الحروف 11

وهذا يعني ان في دلالة الحروف لدى المناطقة كما ذهب اليه الفارابي توسعا ذلك ان «متى» عند النحويين اسم للظرفية الزمانية .

يقول الفارابي: وحرف «متى» يستعمل سؤالا عن الحادث من نسبته الى الزمان المحدد المنطبق عليه وعن نهايتي ذلك الزمان المنطبق عليه فهايتي وجود ذلك الحادث جسما او غير جسم بعد أن يكون متحرك او ساكنا، أو في ساكن أو متحرك محرك (٩)

ويتناول في الفصل السابع «اشكال الالفاظ وتصريفها» وبدخل في هذا الفصل الالفاظ الدالة على المقولات ــ اشكالها وتصريفها • وتركيب الالفاظ واصناف الاقاويل وحدوث الالفاظ وتقديرها ومكافحتها للمعقولات والالفاظ اشبه بالمعقولات التي في النفس من أن تشبه التي خارج النفس ، ثم الالفاظ المشتقة ١٠٠٠ •

ويبدو أن أهل المنطق تصرفوا بالعربية من حيث الاشتقاق على نعو لم يعرفه أهل العربية فهم أول من استعمل «المصدر الصناعي» فقالوا «العالمية» من العلم و «الانسانية» من الانسان وتوسعوا في ذلك حتى صار مادة مسسن مواد اللغة ، وقد هيأوا من ذلك مادة اصطلاحية لكثير من مصطلحات العلم الجديد في العصور القديمة • (١١)

ويتناول الفارابي في الفصل الثامن (٢١) موضوع «النسبة» و والنسبة تمني عند النحويين باب «النسب» المعروف وباب مايسمى «الاضافة» وهي عند المنطقيين شيء لا يبعد عن فهم المنطقيين بالاضافة الى أن الجمسلة كل شيئين ارتبطا بتوسط حرف من حروف التي يسمونها حرف النسبة مثل «من» و «عن » و «على» و «في» وسائر الحسروف التسمي تشاكلها م »(١٦٠ ثم يعرض الفارابي الى دخول هذه الفوائد في علسم

⁽۱) المستدر السابق ص ۱۲

⁽۱۰) الصدر السابق ص ۲۵ – ۸۲ ۰

⁽۱۱) الصدر نفسة ص ٨٠٠

⁽١٢) الصدر السابق ص ٨٢٠

⁽١٣) المعدر السابق ص ٨٣٠

المساق • وأظن ان علم المنطق في اللغة العربية قد أفاد من العلـــم اللغـــوي النحوي مادة شرح بها واستعان بوساطتها على بسط منطق ارسوطاليس •

ويبدو أن شيئا من المصطلح النحوي القديم قد بني علمى اجتهادات أهل المنطق فالذي نعرفه أن النحاة الكوفيين يستعملون مصطلح «حسروف الاضافة ويريدون بها «حروف الجر» التي استعملها أهل النحو من البصرين الاوائل • أن ذلك ليبدو من خلال الفصل العاشر في « الاضافة والمنطق »(١٤) حيث يقول الفارابي:

« واما ما سبيله ان يجاب به في جواب « اين الشيء » فانه اثما يجاب فيه اولا بالمكان مقرونا بحرف من حروف النسبة ، وفي أكثر الاحيان حرف «في مثل قولنا » اين يزيد فيقال : « في البيت » أو «في السوق» •

ثم أن الكلام في « الموضوع بذاته » و «المحمول عليه » في الفصل الرابع عشر (١٠٠٠ ليذكرة بموضوع المسند والمسند اليه الذي أشار اليسه سيبويه في « الكتاب » .

ويتناول الفارابي في الفصل العشرين «حدوث حروف الامة والفاظها» .

وفي الفصل الحادي والعشرين عرض الى نشأة اللغة والحاجة التي حفزت الانسان الى وضع شيء يستدل به على الموجودات المدركة بالحس المعبر عنها بالاصوات التي اهتدى اليها(١٧) .

ثم يتناول الفارابي في « كتاب الحروف » في فصول عدة فيه الادوات التي يعبر بها عن المعاني والتي اصطلح عليها بـ « الحروف » في « المنطق »

⁽١٤) الصدر السابق ص ٨٨ ٠

⁽١٥) المندر السابق ص ١٠١ - ١١٠ .

⁽١٦) المصدر السابق ص ١٣٤ .

⁽٧١) المصدر السابق ص ١٣٧٠

والتي اسماها بـ « حروف السؤال » مثل «مـــا» و « أي » و « هـــل » و «كيف » وهكذا ينتهي «كتاب الحروف » الذي قام على الجمع بين المـــادة اللغوية وطرائتها في « علم المنطق » •

ولنعرض لكتاب « الالفاظ المستعملة في المنطق » لنتبين علاقة اللفة المنطق وما أفاده الفارابي من العلم اللغوي في الاهتداء الى المنطق وعرضه لما جاء في مصنفات الاغريق •

قال ابو نصر الفارابي : ان الالفاظ الدالة منها ما هو اسم ومنها ما هو كلم ــ والكلم هي التي يسميها أهل العلم باللسان العربي الافعال ومنهـــا ماهو مركب من الاسماء والكلم •

فالاسماء مثل زيد وعمرو وأنسان وبياض وسواد وعدالة وكتابة وعادل وكاتب وقائم وقاعد وأبيض وأسود وبالجملة كل لفظ دال على المعنى منن غير ان يدل بذاته على زمان المعنى •

والكلم هي الافعال مثل مشى ويعشي وسيمشي وضرب ويضسرب وسيضرب وما اشبه ذلك • وبالجملة فأن الكلمة لفظة مفردة تدل على المعنى وعلى زمانه فبعض الكلم يدل على زمان سالف مثل كتب وضرب ، وبعضها على المستانف مثل سيضرب ، وبعضها على المحاضر مثل قولنا يضرب الان •

والمركب من الاسماء والكلم منه ما هو مركب من اسمين مثل قولنا : زيد قائم ، وعمرو انسان ، وافرس حيوان ، ومنه ما هو مركب من اسم وكلمة مثل قولنا زيد يمشي وعمرو كتب وخالد سيذهب وما اشبه ذلك .

ومن الالفاظ المالة الالفاظ التي يسميها النحويون الحروف التسي وضعت دالة على معان ه

وهذه الحروف هي ايضا اصناف كثيرة ، غير ان العادة لم تجر مسن اصحاب علم النحو العربي الى زمائنا هذا بأن يفرد لكل صنف منها اسم يخصه ، فينبغي ان نستعمل في تعديد اصنافها الاسامي التي تأدت الينا عسن أهل العلم بالنحو من اهل اللسان اليوناني فأنهم فردوا كل صنف منها بأسم خاص ، فصنف منها يسمونه الخوالف ، وصنف منها يسمونه الواصلات وصنف منها يسمونه الواصلات وصنف منها يسمونه الواسطة وصنف يسمونه الحواثي ، وصنف منها يسمونه الواصلات

يسمونه الروابط • وهذه الحروف منها ما قد يقرن بالاسماء ، ومنها ما قد يقرن بالكلم ومنها ما قد يقرن بالمركب منهما وكل حرف من هذه قرن بلفظ فأنه يدل على المفهوم من ذلك اللفظ هو بحال من الاحوال(١٨) .

ان هذا يشير الينا الى ان الفارابي أفاد من العربية ومما توصل اليــه اهل صناعة النحو كما أفاد من المصطلح اليوناني في الاحوال التي وجد فيها العربية خالية من نوع يفيد فائدة خاصة · كاستعماله « الخوالــــف » و « الواصلات » و « الروابط » و « العواشي » •

ثم يقول الفارابي : لا ويتبغي ان تعلـم ان اصناف الالفـــاظ التي ويستعمل اصحاب العلوم ذلك اللفظ بمينه على معنى اخر • وربما وجد من الالفاظ ما يستعمله اهل صناعة على معنى ما ويستعمله أهسل صناعسة أخرى على معنى آخر ، وصناعة النحو تنظر في اصناف الالفاظ بحسب دلالاتها المشهورة عند الجمهور لا بحسب دلالتها عند اصحابها (١٩) .

ثم يتناول « الخوالف » مثل الحاء من حرم ومثل أنا • والواصلات مثل الف ولام التعريف والذي واشباهه ويا ويا ايما وكل وبعض • والواسطة مثل من وعن والى على • ثم الحواشي وهي ان ، وليس ولا ، ونعم ، وليست شعري ، وكان ولعل وعسى ، وكم ، ومتى ، واين ، وهل وكيف ، واي وايبا، ولم وَمَا بِالْ وَمَا شَانَ ، وَامَّا ، وَانْ كَانَ وَكُلُّمَا كَانَ ، وَمَتَّى كَانَ ، وَاذًّا كَانَ ، ولما واذ ، وأما ولكن ولكن والا أن ، وكي واللام التي تقوم مقامه ، ولان ، ومن أجل ، ومن قبل واذن وما قام مقامه "(٢٠)

ان « كتاب الالفاظ » للفارابي وثيقة جيدة نستدل بها على ما أفاده الكلم الثاني من علم العربية واستخدَّامها في صناعة « المنطق » والافادة منها في بسُط ما ّذهب اليه ارسطوطاليس في كتابه « المقولات » وغيره من الكتب • ويعسن بنا ان نعرض لكتاب للفارابي لم يحظ لعناية الدارسين وهــو

⁽۱۸) کتاب الالفاظ ص ۷۱ - ۷۲ ۰ الصدر السابق ص ٢٤ . (11)

المصدر السابق ٤٤ ــ ١٥ ٠ (4.)

«كتاب التنبيه على سبيل السعادة » ، وموضوع هذا الكتاب البحث في قوى النفس عامة ، وقوى «التمييز » و «الذهن » خاصة وتعديدهــــا وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي تحصل لنا بها جودة التمييز التي تعصل بقوة الذهن الى ان ينتهي الى بحث «صناعة المنطق » وعلاقته بصناعـــة النحو (٢١) ، فيبين ان المنطق هو أول شيء يشرع فيه بطريق صناعي ويشير الى ضرورة الشروع باحضار «اصناف الالفاظ الدالة على اصناف المماني المقولة »(٢٢) ،

وفي الفقرة الاخيرة يشير الفارابي السى علاقسة هــذا الكتاب بالكتب المنطقية وهذا نصها :

« ولما كانت صناعة النحو التي تشتمل على أصناف الالفاظ الدالة ، وجب ان تكون صناعة النحو لها غنى ما في الوقوف والتنبيه على اوائـــل التي من عادة أهل اللسان الذي يدل على ما تشتمل عليه هذه الصناعة اذا اتفق ان لم يكن لاهل ذلك اللسان صناعة تعدد فيها اصناف الالفاظ التي هي في لفتهم ه

فذلك يتبين ما عمل من قدم في المدخل الى المنطق اشياء هي من علم النحو واخذ منه مقدار الكفاية ، بل أخلق أو « الحق » انه استعمل الواجب فيما يسهل به التعليم •

ومن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي . ونحن اذا كان قصدنا ان تلزم فيه الترتيب الذي يوجبه الصناعة ، فقسمه ينبغي ان تفتح كتابا من كتب الاوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة تعديد اصناف الالفاظ الدالة . فيجب ان نبتديء به ونجمله تالياً لهذا الكتاب ٣٣٥٠

وهذه الفقرة الاخيرة تدلنا على مبلغ اعتماد مادة المنطق على علم العربية وما أفاده من علم اللسان في استخدامه في صناعة المنطق •

هذا عرض موجر لمادة تتصل بالعلم اللغوي في العربيــــة وطرائــــــق استخدامها في صناعة المنطق في مصنفات ألمعلم الثاني ابي نصر الفارابي •

⁽٢١) الفارابي ، كتاب التنبيه على سبيل السمادة ص ٢١ ٠

⁽٢٢) المسار السابق ص ٥٦٠ ·

⁽٢٢) المصدر السابق ص ٢٥ - ٢٦ عن كتاب الالفاظ ص ٢٦ ٠

ويحسن بي ان اختم هذا الموجز بالاشارة الى ان الفلاسفة والمناطقة كانوا قد اهتدوا الى مسألة « تعريب » المصطلح الفني لا ترجمته ولذلك قالوا : انا لوطيقا ، وريطوريقا وسوفسطيقا ، وطوييقا ومثله غراماطيقا وارتماطيقا كما قلوا جغرافيا وموسيقيا وقاطوغورباس وايساغوجي وغسير ذلك .

وهذا يدل على ان المتقدمين قد تحرروا وتوسعوا فلم يفلقوا عليـــهم الابواب احتفاء بالعربية وحدها وانما تجاوزوا ذلك فاهتدوا الى ما يســـمى بـ « المعرب » •

غير ان هذه المعربات بقيت خاصة بهم لايعرفها الدارسون من غير أهل المنطق والفلسفة •



مشدوع فأاءة جديدة لفلسف الفارنجي السياسي والانيبي

الدكتور محمد عابد الجابري ـ المفرب

١ ـ مقدمة : من اجل قراءة واعية لفلسفة الفارابي •

ان الذكرى التي تحبيها اليوم ، على ارض دجلة والفرات ، وفى مدينة بغداد بالذات ، احتفالا بمرور الف ومائة عام على ميلاد فيلسوفنا الاعظم ، ابو نصر الفارابي ، ولمناسبة تتبيح لنا فرصة اخرى للعودة بافهامنا وجماع وحينا الى تراثنا العربي الاسلامي لنجدد الاتصال به ، ونعمق فهمنا له ، على ضوء تطور وعينا ونمو معارفنا ، وتحسن اساليبنا في البحث والدراسة •

وانه لواجب علينا في هذه المناسبة ، تقديرا للعمل الذي قام به الغارابي ، وللمشروع الذي كان يروم تعقيقه ، وتعبيرا صادقا مخلصا عن واقعنا الثقافي والفكري ، العالي المتخلف ، ان نعترف باننا ما زلنا بعيدين عن استيعاب تراثنا العربي الاسلامي والتراث الثقافي الانساني ، الحديث والمعاصر ، بمثل سعة الافق وعمق النظر اللذين استوعب بهما فيلسوفنا الاعظم التسراث العربسي الاسلامي الذي انتهى اليه ، والثقافة الانسانية ، ثقافة الحضارات القديمسة ، التي مكنت ظروف عصره من الاطلاع عليها والتواصل معها •

نمم ، هناك فرق كبير بين حجم ما اتنهي الى الفارابي من معارف وعلوم اسلامية وغير اسلامية ، وحجم ما اتنهى الينا ، وما زال يتراكم وراءنا وامامنا من تراث ومعارف ، ولكن هذا الفرق الواسع ، فرق كمي فقط ، ويجب ان لا تتخذ منه ذريعة نخفي بها تفوق اجدادنا علينا ، وعلى رأسهم الفارابي ، في درجة الاستيماب وعمق الرؤية ، والقدرة على مجابهة المشاكل بقسوة وجرأة يحملهما تواضع العلماء وحكبة الحكماء ،

الف ومائة عام تفصلنا عن الفارابي كشخص و ولكسن مائسة عام فقط تفصلنا عن الفارابي كشكر وثقافة و لقد بقي الفكر العربي خلال الف عام يدور في فلك الرؤية الفارابية ، هذه الرؤية التي ما أن بدأت تتوضح وتتعمق مسع ابن سينا وابن رشد ، حتى اخذت تتعتم وتفييق وتنحرف ، لتستحيل في القرون الاخيرة الى ظلام دامس يمح بخرافات وشعوذات لم تحتفظ من الرؤية الاصلية الاجيرة الى ظلام دامس يمح بخرافات وشعوذات لم تحتفظ من الرؤية الاصلية المابلة والخيرة التي شهدت يقظة الفكر العربي المابلية والخيرة التي مابله وتحرره التدريجي مما علق به من عناصر التشويش والتعتيم والانحراف ، فافها لم تمكنا بعد من امتلاك ما يكفي من صفاء الرؤية وعمق النظر ، حتى نستطيع والتواضع التي نظر بها الفارابي الى مشاكل عصره واهتمامات معاصريه وهكذا نشعر اليوم ، في قرارة انفسنا بتخلفنا النسبي عن الفارابي وامثاله ، وهكذا نشعر اليوم ، في قرارة انفسنا بتخلفنا النسبي عن الفارابي وامثاله ،

وبقيمات كأداء تحول دوننا ودون الاندماج الواعي الاصيل في حضارة العصر الذي نميشه ، والذي يزداد منا الفلاتا كلما قاربنا الامساك بيعض تلاييبه .

هوة تفصل بيننا وبين مزدهر ماضينا ، وعقبات كأداء تحول دوننا ودون مواكبة عصرنا ٠٠٠ فكيف تقتحم هذه ونردم تلك ؟

تلك هي المشكلة العويصة الممقدة التسي تواجهنا اليوم • تلك هسي الشكاليتنا الفكرية والحضارية نحن ابناء القرن العشرين من الامة العربية • ولن نكون صادقين مع انفسنا ، مخلصين لواقعنا وتطلعاتنا ، اذا نحن لم ندرس فكر الفارابي ، في اطار هذه الاشكالية نفسسها ، اشكاليتنا نحن الذين نعيش في القرن العشرين ، والتي هي في حقيقتهسسا وجوهرها امتداد لاشكالية مماثلة عاشها الفارابي نفسه منذ الف ومائة عام •

قد تكون اللغة التي اتحدث بها في هذا المدخل لغة عاطفية لا يرضى عنها فيلسوفنا « المعلم الثاني » الذي كرس قسطا كبيرا من مجهوده الفكري فسي تعريب المنطق وشرحه وتبسيطه وادماجه في الذهنية العربية مع ما تطلبه ذلسك من تطوير اللغة العربية ، لغة الشعر والغطابة ، وتطويعها والتعبير بها عسسن مختلف المعارف العلمية والمشاكل الفلسفية ٥٠٠ ولكني التمس المعذرة مسسن الفارابي ، من صرامته المنطقية ودقته اللغوية فللنفحة العاطفية ما يبررها هنا : ان طرح الاشكالية التي نعاني منها اليوم طرحا مأساويا ، سيساعدنسا على الانتقال بوجداننا وعقلنا الى عمق الاشكالية التي كان الفارابي يحاول ايجاد حل لها ، متخذا لنفسه وضعا مأساويا ، وضع رجل آثر الزهد والتقسف والانصراف عن ملذات عصره وقيمه الدنيوية ، والانقطاع الى التفكير والتأمل والتأليف ، « لا يحتفل بأمر مكسب ولا مسكن » ، مرابطا عند « مجتمع ماء او مشتبك رياض » ، وكأنه يحمل وحده مجتمعه وهموم معاصريه ، بسل وكأنه حمل نفسه ، مسئوولية المشكل الحضاري المتلاقم الذي اخذت الحضارة العربية الاسلامية تعاني منه وتئن تحت وطأته منذ عصر الفارابي او قبله بقليل ، ولمنا المناسوية الاسلامية تعاني منه وتئن تحت وطأته منذ عصر الفارابي او قبله بقليل ، والعنه المناسوية به المناسوية بالمناسوية بقليل ، وتأنه به تعرب وطأته منذ عصر الفارابي او قبله بقليل ، والعلم المناسوية به المناسوية بالمناسوية به المناسوية بقليل ، والعناس المربية الاسلامية تعاني منه وتئن تحت وطأته منذ عصر الفارابي او قبله بقليل ، وتأنه به تعرب و تأنه حسل نفسه به مسئول به تعرب و تأنه به تغير والغين تحتوية والمناسوية به المناسوية به تعرب المناسوية به تعرب والعلم و تأنه وتئن تحتوية والمناسوية به تعرب المناسوية به تعرب والمناسوية به تغير والتألية به تغير والتألية به تغير والتألية به تغير والمناسوية به تغير والتألية به تغير والتألية به تغير والتألية به تعرب المناسوية به تغير والتألية به تغير و تألية به تغير والتألية به تغير والت

ال قراءة الفارابي ، قراءة صحيحة ، لا تتأتى ، في نظرنا ، الا بقراءة ما قرآه الفارابي ، وبالشكل الذي قرأه به ، اعني بذلك ، انه علينا ان نجتهد و ونجاهد في ان نعيش بوجداننا وعقولنا نفس الاشكالية التي عاشها الفارابسي وحاول فك رموزها ، اذا نحن اردنا النفاذ الى عمق تفكيره وآفاق رؤيته ، وتلك مسألة منهجية اساسية لا بد من الوقوف عندها قليلا قبل محاولة الغوص في هذه الاشكالية الفئية الممقدة ،

٢ _ ملاحظات منهجية .

لعل اهم ما جعل الدراسات الاسلامية الحديثة والمعاصرة تنعش ولا تنتي الى تتأثير يكمل بعضها بعضا وتساعد على توسيع البحث وتعميقه ، تأرجعها بين مناهج وطرق في البحث والتفكير تفقد التراث العربي الاسلامي اصالته ، وتفكك وحدته ، وتخرج به ، او بيعض جوانبه وقضاياه ، عن اطارها الحقيقي الاطار الذي في ارضه نبتت ، وفي مناخه تنفست ، ولسنا هنا في حاجة السي استعراض هذه المناهج ونقدها ، ولا حتى الى وصفها بهذا النعمت او ذاك ، واناما سنكتفي بالاشارة الى ملاحظات نعتقد انها تمكننا من توضيح اطها البحث ومنهاجه ،

لقد جرت عادة الباحثين ، وخاصة المستشرقين منهم على النظر الى التراث العربي الاسلامي ، وخاصة الجانب الفلسفي منه ، بمنظور اوروبي ، نقصد بذلك اصرارهم على ربط الفلسفة العربية الاسلامية وقضاياها ربطا ميكانيكيا بالفلسفة اليونانية ككل ، او بمرحلة او مراحل معينة من تطورها ، ومن شما اصبح شغلهم الشاغل بيان ما اخذه الفلاسفة الاسلاميون عن هذا الفيلسوف اليوناني او ذاك ، و « التدقيق » في الكيفية التي بها اخذوا ونقلوا ، والشكل الذي به فهموا هذا الذي اخذوه او نقلوه ، والنتيجة العلمية من كل ذلك : تفكيك وحدة الفكر الفلسفي العربي الى اجزاء متناثرة ، ورد كل جزء منها الى « اصله » اليوناني او الفارسي او الهندي ، واذا حدث اذلوحظ ان هناك

اختلافا بين العجزء المنتزع من الكل وبين « اصله » المزعوم ، عزى ذلك السى نقص في الفهم ، او اخطاء في النقل ، او رغبة في « التلفيق » و « التوفيق » •

ان هذا المنهج التجزيتي الذي يعتمد الربط الميكانيكي بين اجزاء الفكر الفلسفي العربي واجزاء الفكر اليوناني ، قد اضر بالتراث العربي الاسلامي ، واضر بتقدم الدراسات الاسلامية حتى لدى المستشرقين انفسهم ، هذا فضلا عن كونه منهجا غير علمي بالمرة ، لائه يصدر عن ظاهره طفولية ، ظاهرة التمركز حول الذات ، الظاهرة التي تجعل الانسان ينظر الى الاشياء من مركز واحد ويربطها به ، هو بالنسبة للمستشرقين والباحثين السائرين في ركابهم ، الحضارة النربية واصولها الاغريقية واللاتينية ،

ان تفكيك وحدة الفكر الفلسفي في الاسلام ، بهذا الشكل ، والاقتصار في دراسته على محاولة ربط اجزائه وقضاياه بجوائب من الفكر اليوناني ، قد ادى ، ويؤدي حتما ، الى بتر صلته بمنازع اخرى في الفكر العربي ، واللى عزلا تعسفيا عن الواقع العربي الحفاري الذي انتجه ، وبالتألمي تقديم الفلسفة الاسلامية كجسم غريب يطفو على سطح الحضارة العربية الاسلامية ، جسم دخيل يمكن عزله وتشريحه ميكانيكيا ، دونما حاجة الى النظر الى التربة التي فيها ولد وفيها نما وترعرع ، ولا الى انواع الفعل والانفعال التي كانت له مع محيطه الاجتماعي خلال مراحل نشأته واطوار نموه ،

والواقع المؤسف ان دراستنا لتراثنا العربي ما زالت تخضع لهذه الرؤية التجزيئية العازلة اللاعلمية : فمازلنا ننظر الى الفقه والكلام والفلسفة والنحسو والادب والحديث والتفسير والتاريخ ، كملوم لكل منها كيانه الخاص المستقل تمام الاستقلال ، وكأننا ازاء خزانة تضم تراثنا فى درج منفصلة مقفلة لا ينفتح الواحد منها الا باغلاق الاخر ، خزانة مفلقة في الهواء لا يربطها بالواقع وسايجري فيه اية رابطة .

قد تكون نزعة التخصص التي تسود عصرنا هذا مما يبور به البعض ذلك و ولكن هل يجوز نقل هذه النزعة التخصيصية التي فرضها تقدم العلوم المعاصرة واستقلال كل منها بموضوعاتها ومناهجها ومشاكلها ، الى عصر كان (العلم » فيه واحدا ، و « العالم » فقيها وفيلسوفا ومتكلما ولفويا ٥٠٠٠ ان الثقافة الموسوعية التي امتاز بها اجدادنا ، ومن بينهم الفارابي نفسه ، لا يمكن ان تدرس وتقوم بالشكل الصحيح ، الا على اساس من الفهم الموسوعي لكل جانب من جوانبها ، بل لكل قضية من قضاياها ، ان هسدا الفهم الموسوعي ، وبعبارة ادق ، ان هذه النظرة الكلية ، التي تتناول كل جانسب من جوانب تراثنا في اطار الكل الذي تنتمي اليه ، والتي تربط هذا الجرزه في اطار الكل الذي تنتمي اليه ، والتي تربط هذا الجرزه الكفيلة بامدادنا بصورة عن تراثنا تحتفظ له بخصوصيته واصالته ، وبمكانته في الصيرورة التاريخية الانسانية العامة ،

وهناك ملاحظة ثالثة لا بد من الجهر بها هنا ، وهي ان جل اعمالنا فسي مجال الدراسات التراثية مازال مقصورا على الجمع والتجميع ، نعم هناك مجهود جبار يبذله باحثون مختصون مقتدرون ، للتنقيب عن المخطوطات ونشرها بمد تحقيقها علميا ، ولكننا ما زلنا نقتقر الى دراسات حقيقية واصيلة لهذه المواد الاولية الثمينة ، ان قراءتنا لتراثنا ما زالت قراءة طفلية انتقائية قافزة ، و هذا لا يعني اننا لا نقدر اهمية تناول جانب من جوانب تراثنا الجامعية التقليدية ، ولكن الذي نريد الالحاح عليه ، هو اننا لن نستطيع الجامعية التقليدية ، ولكن الذي نريد الالحاح عليه ، هو اننا لن نستطيع قط فهم اي جانب من جوانب الفلسفة الاسلامية ، ولا اية قضية من القضايا التي اثارها فلاسفتنا ، فهما صحيحا اصيلا ما لم نظرحها في اطار الاشكالية الفكرية العامة التي املتها عليهم ووجهت بحثهم فيها ، وما لم نربط هسذه الاشكرية العامة بالواقع الحضاري العام الذي تسبب فيها واعطاها صبغتها الخاصية ،

لخلص من هذا كله الى الفكرة الاساسية التي نريد التأكيد عليها مـــن جديد ، وهي ان البحث في تراثنا الفلسفي وغـــير الفلسفي ، لن يؤدي الى التنائج التي تتوخاها ، لن يكون هادفا ومساعدا على تعميق وعينا بتراثنـــا وتأصيل شُخْصيتنا الثقافية والعلمية ، ما لم ننطلق فيه من نظرة شمولية تربــط الاجزاء بالكل الذي تنتمي اليه ، وتحاول ان تقيم ما يمكن اقامته من الروابط بين عالم الفكر وعالم الوآقع • ان هذا لا يعنى قط اننا ندعو الى نظرة قومية ضيقة ﴿ كَلَا ﴿ أَنَ رَبُّكُ الْفَكُرُ العربي بمختلف أطواره ومنازعه بالفكر الانساني عامة ، ضرورة اكيدة • اننا تؤمن بوحدة الفكر البشــري ، وبقوانــــينّ الصيرورة العامة • ان ربط الفكر الفلسفي في الاسلام بالفكر الفلســــفي اليوناني وغير اليوناني ، وبيان مواضع التقاطع واماكن التوازن بينهمـــا ، والكشفُّ عن انواع التأثير والاقتباس ودوافعهما وكيفيَّة حصولهما ، كل ذلك مفيد وضروري • ولكن الذي نريد ابرازه وتأكيده هو ضرورة تجنب اعتبار الفلسفة الاسلامية ، ولكن من الخارج فقط • اما الفهم الحقيقي لها ، الفهم العميق لدلالتها ومغزاها ، فلن يتأتى الآ بالنظر اليها من منظور عربي اسلامي ، اي في اطار الحضارة العربية الاسلامية بوصفها كلا مترابط الاجراء ذاتسى التطبور +

س مسالة (التوفيق) بين الفلسفة والدين ، اطارهــا وإبعادها الحقيقية .

لقد نقل اجدادنا الفلسفة اليونانية ، كما وصلتهم ، الى اللغة العربية ، وحاولوا « التوفيق » بينها وبين معطيات المجتمع الاسلامي الدينية والفكرية • ولكنهم لم يفعلوا ذلك لمجرد النقل والتوفيق ، لم يكن عملهم ذاك مجرد ترف فكري ، ولا كان صادرا عن مجرد الرغبة في الاطلاع على ما لدى الفير مسن ممارف وعلوم ، بل لقد كانت هناك دوافع عميقة دفعتهم الى ذلك ، دوافع نابعة من واقعهم الذي عاشوه وعانوه ، واقعهم الاجتماعي والاقتصسادي والسيامي والثقافي ، وبكلمة واحدة : واقعهم الحضاري العام •

وكما نعرف جميعا ، فلقد جند المأمون امكانيات الدولة التي كان على رأسها ، لنقل كتب اليونان الى العربية ، وجمع المترجمين ووظفهم في بيــت

الحكمة ، ولم يدخر جهدا ولم يبخل بمال في سبيل الحصول ، داخل الدولـــة الاسلامية رخارجها ، على «كتب الاعاجم » ومؤلفاتهم ، ليأمر بترجمتها فورا الى العربية ، فلماذا فعل المأمون هذا كله ؟ لماذا جند الدولة العباسية في عهده بكل ما كان لها من امكانيات وسلطان لنقل الفكر الفلسفي اليوناني السمى العربية ؟ انه لا يعقل ان يكون ذلك كله راجعاً الى ميوله الشخصية ، او الى رؤيا حصلت له في المنام ، بل لابد ان تكون هناك دوافع اهم واقوى ، وغاياتً اهم وابعد ، لنتصور دولة عربية تقوم اليوم بمثل ما قاّمت به الدولة العباسية واهتماماته الشخصية ؟ و « محنة خلق القرآن » التي كانت ثورة ثقافيــــة شاملة جندت لها الدولة كل سلطتها ، الم تكن هي الاخرى حدثا تاريخيـــا عظيم الاهمية عميق الدلالة ؟ أو ليست عملية الترجُّبة الواسعة تلك عملا معهدا او متمما او جزءا اساسيا في تلك الثورة الثقافية الشاملة ؟ والثورة المضادة التي حدثت في عهد المتوكل ، والمهمة التاريخية التي قام بها الفارابي ، والمهمـــة المضّادة التي قام بها الغزالي من بعده ، والاحداث الماثلة التي تُكررت مــن بعد في المغرّب والاندلس مع ابن رشد وابن تومرت وابن خلدون وفقهـــاء غوامضها فهمنا لتاريخها بوجه عام ، والثقافي منه بوجه خاص .

نعم انني اكرر هنا ما سبق لمدد من الباحثين ان اثاروا الانتباه اليب ، ولكنني اسمح لنفسي باثارة هذه القضايا من جديد ، وفي هذه المناسسجة بالذات ، ايمانا مني بان تعجيد ذكرى الفارايي لن يكون في مستوى القيمة التاريخية التي لهذا الفيلسوف الا اذا نجحنا في استيماب الاشكالية التي عاشها يكل جوارحه ، بكل فكره ووجدانه ، والتي دفعت به الى انشاء منظومة فلسفية مترابطة الاجزاء متكاملة الجوائب ، منظومة جمعت بين الميتافيزيا والدين والسياسة والاجتماع جمعا تركيبيا رائعا ، اندمجت فيه الثقافسة اليونانية بالثقافة العربية اندماجا كان الدافع اليه والفاية المتوخاة منه ، في آن واحد ، هما : دمج الدين في الفلسفة والفلسفة في الدين ،

9131

قبل تلمس السبيل لاقتراح بعض عناصر الجواب عن هذا السؤال الذي

يجب ان تنظافر جهودنا جميعا لتقديم الجواب الصحيح عنه ، احب ان اناقش بسرعة مسألة « التوفيق بين الدين والفلسفة » المسألة التي تعتبر معمور الجهود الفكرية والفلسفية في التراث العربي الاسلامي •

والسؤال الاساسي الذي اريد طرحه هنا هو التالي: هل كان « التوفيق بين الدين والفلسفة » تتيجة ام سببا ؟ وبعبارة ادق ، هل كانت ترجمة الفلسفة اليونانية هي التي دفعت الى محاولة « التوفيق » تلك ، ام هناك دوافع حملت المرب على ترجمة التراث اليوناني والعمل على دمجه في الفكر الاسلامي ؟

ان الصورة التي تقدمها لنا الابحاث والمؤلفات التي تسكننا من الاطلاع عليها يمكن اختزالها كما يلي: بدأ المسلمون في ترجمة بعض العلوم والمعارف التي احتاجوا اليها في حياتهم العملية والدينية كالفلك والكيمياء ، ثم ترجموا المنطق للاستمانة به في مجادلاتهم الكلامية ، فقادهم ذلك الى الفلسفة الالاهية والطبيعية والسياسية ، وبما انهم وجدوا انفسهم امام فكر يتعارض في كثير من قضاياه الاساسية مع المقيدة الإسلامية ، فقد اضطروا الى التوفيق ، ولقد ساعدهم على ذلك الكتب المنحولة والشروح التي كتبت في العصر البيلينيستي ما والتي البست الفلسفة اليونائية الإصيلة رداء الافلاطوئية الحديثة المشبعة بالفكر الشرقي الذملامي جزءا منه أو امتدادا له ،

واذا تحن امعنا النظر قليلا في هذه الصورة وجدناها تعتمد اساسا على عنصر الصدفة ، فالصدفة هي التي كثمت للعرب وجود علم الفلك لـــدى اليونان ، والصدفة هي التي ادت الى اكتشاف الكمياء من طرف امير فقد الغلاقة واراد ان يعوض مأل الغزينة بتحويل المادن الضييسة الى ذهب ، والصدفة هي التي وجهتهم من المنطق الى الفلسفة ، والصدفة ، صدفة الكتب المنحولة ، هي التي مكنتهم من التوفيق بين قضايا الفلسفة اليونائية والعقيدة الاسلامية ! يجب أن نعيد النظر في هذه الصورة السطحية التي تجعل الصدفة «قانونا» يتكرر بهذا الشكل ، اننا لا ننفي وجود الصدفة ب بمعناه صبالملمي به في التاريخ والحوادث ، ولكن تكرار « الصدفة » معناه وجود عوامل موضوعية هي التي تحرك الاحداث وتدفع عجلسة قانون ، وجود عوامل موضوعية هي التي تحرك الاحداث وتدفع عجلسة التطور ، أن هذه الصورة التي عازلنا ناخذ بها كحقيقة وواقع ، تلفي التاريخ ،

تختزله وتشوهه ، وتضرب صفحا عن كل التناقضات والتطورات والصراعات الاجتماعية والسياسية والفكرية _ انها تحول تاريخنا الثقافى ، بل تاريخنا الحضاري كله ، الى عبث ، وتجعل معلوماتنا عن ماضينا وتراثنا مجرد اشلاء متناثرة لجسم فقد الحياة منذ مدة طويلة ، وفعلت فيه ظروف الدهر فعلها المخرب المدر .

بعد هذه الملاحظة المقتضية نترك المشكلة للباحثين المختصين ونعود الى موضوعنا وتتسائل كيف ، ولماذا « التوفيق بين الفلسفة والدين » ؟

سننطلق في محاولتنا للاجابة عن هذا السؤال ، من الفارابي نفســـه • ها هنا شخص يدرس الفلسفة اليونانية ويدرسها ، الفلسفة اليونآنية كمــــــا عرفها عصره ، منقولة الى العربية او السريانية او مكتوبة بلغتها الاصلية • ان هذا الشخص هو ابو نصر الفارابي الذي تربى وتكون في المجتمع الاسلامي، وآمن بدين الاسلام ، وتشبع بالرّوح الحضارية العربية الاسلامية كما عرَّفها عصره ، وعاش في فترة من آدق فترآت تاريخ المجتمع العربي الاســــلامي ، السياسي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي ٠٠٠ اننا هنا امام شخصية لمَّـــ مقوماتها المادية والروَّحية ، لها ثواَّبتها ونزوعاتها •• امام حامل لثقافة معينــة يقرأ ثقافة اخرى مختلفة • ويجب ان نعير الاهتمام الكامل هنا لفعل القـــراءة هذا : ان القاريء هنا ليس الفارابي كفرد من افراد المجتمع يحسن التهجمي والفهم ، بل القَّاريء هو الحضارة العربية الاسلامية ، بكلُّ ابعادها الروحيَّة والفكرية والسياسيَّة والاجتماعية والتاريخية ، ممثلة في شخص الفارابـــــي الفيلسوف • وبعبارة اخرى : اننا هنا ازاء قراءة عربية اسلامية للفلســــــفة اليونانية تمت في زمان ومكان معينين : اما الزمان فهو العقود الاخيرة مــن القرن الثالث الهجري والعقود الاولى من القرن الرابع الهجري • واما المكان فهو بغداد ودمشق ، وربما مصر ايضا . ان تحديد زمان القراءة ومكانها واللحظة الحضارية التي تمت فيها من الاهمية بمكان • ذلك لان هذه المعطيات هي التي تحدد فعل القراءة ، دوافعها وغاياتها والكيفية التي تمت بها ، انهــــا المُعطياتُ التي تتحكم في القراءة فتحمل القاريء على قراءة آمور معينة بكيفية معينة ، على اعطاء الاهمية لجانب من جوانب المقروء ، والتقليل من اهميــة الجوانب الاخرى ، على ابراز شيء واهمال شيء آخر • ان الجواب عن هذا السؤال يقدمه لنا الفارابي نفسه في مطلع كتابه « الجمع بين رأيي الحكيمين افلاطون الالهي وارسطو طاليس » • يقسول :
« رأيت أكثر اهل زماننا قد تخاصموا وتنازعوا في حدوث العالم وقدمه ،
وادعوا ان بين الحكيمين المقدمين المبرزين ، اختلافا في اثبات المبدع الاول ،
وفي المجازاة على الافعال خيرها وشرها ، وفي كثير من الامور المدنية والخلقية والمنطقية ، واردت في مقالتي هذه ان اشرع في الجمع بين رأيهما والابانة عما
يدل عليه فحوى قوليهما ليظهر الاتفاق بين ما كانا يعتقدانه ، ويزول الشك والارتياب عن قلوب الناظرين في كتبهما • » •

واضح من هذا النص اننا بازاء قراءة موجهة ، قراءة ايديولوجيسة مكشوفة الدوافع والغايات • ان الدوافع التي دفعته الى الجمع بين رأيي الحيكمين «هي ذلك الصراع الصاخب الذي شهده عصره » صراع اجتماعي حضاري ، عبر عن نفسه في المجال الفكري ، في التنازع والاختلاف حدول عدوث العالم وقدمه وحول قضايا ميتافيزيقية ردينية ك « امر النفس والعقل والمجازاة على الافعال خيرها وشرها » وايضا « في كثير من الامور المدلية والخلقية والمنطقية » • اما الفاية من « الجمع بين رأيي الحكيمين » فهي الجمع بين آراء معاصريه ، اي العمل على توحيد الرؤية الدينية والفلسفية والسياسية والاجتماعية وازالة الشك والارتياب وقحقيق التماون والاخاء بين سائسر الافراد والفئات • واذن فلقد كان هناك صراع حاد مرير بين قوى مختلفة ، الشكل الذي يضمن كلتقدم خط ميره ويجرد القوى المضادة على فرض ميطرته وتعميم ايديولوجيته ، فلقد كان الحل يتمثل في الجمع والتوفيسق والانكماش من سلاحها وعبور هجومها • ان هذا بالضبط هو ما سيفعل الفارابي في مدينته الفاضلة التي سنعود اليها بعد قليل •

واذن ، فان المحور الموجه لقراءة الفارابي لم يكن شيئًا آخر ، غير نفس

المحور الذي كانت تدور حوله الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعيه والخلقية في عصره ، والمصر السابق له • انه المحور الذي دفعه السي قراءة ارسطو قراءة افلاطونية ، الى قراءة ارسطو بما قبل ارسطو ، على الرغم مسن شموره الواعي بعمق الاختلاف بين هذين الحكيمين اللذين يقول عنهما على تبريرا لقراءته تلك ، انهما « مبدعان للفلسفة ومنشئان لاوائلها واصولها واليهما المعول في قليلها وكثيرها ، واليهما المعول في قليلها وكثيرها ، واليهما المعول في تليلها وكثيرها ، واليهما المعمد عليه لخلوه من الشوائب والكدر » • ان الحاح الفارابي هنا على المعمد عليه لخلوه من الشوائب والكدر » • ان الحاح الفارابي هنا على تساوي افلاطون وارسطو في الاهمية ، وعلى كونهما معا المنشئين لاوائل اللهاهة واصولها والمتمين لاواخرها وفروعها ، له مغزاه ودلالته الخاصة •

لقد كان الفارايي يعرف أن أفلاطون أسبق زمانا من أرسطو ، وأنه أستاذ له ، وأنه فيلسوف ألهي يقول بوجود الصائم ، وبوجود مثل مفارقة لا تندثر ولا تفسد ، وأن أرسطو يخالف أستاذه في كل ذلك ، أذ يقول بقدم العالم وعدم مفارقة الصور ٥٠٠ ومع هذا كله يأبي الا أن يجعلهما في منزلة وأحدة ، وعلى رأي واحد في هذه المسائل الاساسية ، معتمدا في ذلك على الكتاب المعروف ب « الكتاب الذي كان الفارايي يشعر في قرارة نفسه ب « اتولوجيا أرسطو » ، الكتاب الذي كان الفارايي يشعر في قرارة نفسه لله منحول يتناقض ما فيه مع ما ورد في كتب أرسطو الآخرى ، ومع ذلك كله غالب هذا الشعور وطمسه ، وأصر على اختفاء هذا التناقض بواسطة تريرية أستبعد فيها أن يكون أرسطو قد ناقض نفسه ، أو أن تكون بعض كتبه منحولة ، ليبقى على افتراض ثالث ، هو نفس المنطلق الذي انطلق منه افتراض أن يكون لاقاويله تأويل ،

واضح ان الامر لا يتملق قط بقراءة بريئة لارسطو وافلاطون ، بــــل بتأويل ايديولوجي ، تأويل هادف يحقق رغبة في نفس المؤول ويستجيب لاشكاليته الفكرية المامة ، ويجب ان لا نفهم مــن هذا ان فيلسوفنــا كان يخدع نفسه او يخادع الناس ، كلا ، انه كان صادقا بينه ويين نفسه وامــام مناصريه ومخالفيه ، اذ كانت حالهم جميعا بمثل حاله ، لا نهم كانوا جميمــا

وعندما ننظر الى المسألة التي نحن بصددها ، مسألة « التوفيق بين الدين والفلسفة » من هذه الزاوية تتسباقط امام اعيننا كثير من « الثوابت » التسي تؤسس عليها فهمنا الواهن لعلاقة الفكر العربي بالفلسفة اليونائية ، وهكذا يبدو واضحا ان الدور الذي يعزى عادة لكتاب « اتولوجيا ارسطو » ليس من الاهمية والخطورة بالقدر الذي نعتقد ، فلا يصح ان يقال انه لولا هسنا لتمرف الفلاسفة العرب على فلسفة ارسطو كما هي في « حقيقتها » ، ذلك ، ان « حقيقة » هذه الفلسفة العرب منها ويبحثون عنه فيها ، حقيقتها بالنسبة اليهم هي نوع تأويلهم لها ، هذا النوع من التأويل الذي فرضه عليهم واقعهم الاجتماعي والسياسي والثقافي ، واقعهم الحضاري المام الذي كان لابد ان يدفعهم الى البحث عن جسر كثر لو لم يكن الكتاب موجودا ، و وفعسلا ، فلقد تغلى ابن رشد عن هذا الكتاب واعتبره منحولا ، لا لانه اكتشف وثيقة تاريخية تثبت ذلك ، بل لانه لعما منحى اخ في التأويل املاه عليه واقع عصره ومعطيات مجتمعه ،

ولكن لماذا ارسطو بالذات ؟ لماذا لم يقتصر الفارابي على افلاطسون الالهي ، والفلسفة الاسكندرائية التي تلائم ما يسمى بد « الروح الشرقية » ولا تصطدم كبير اصطدام بالعقيدة الإسلامية ؟ انه لو كان الفارابي مجسرد فيلسسوف انتقائي كما يقول بعض الباحثين لما اجهد نسسه في الجمع بسمين الحكيمين ، ولاقتصر على نوع واحد من الاقتباس ، النوع الذي لا يتطلب تأويلا ولا يستوجب توفيقا ،

لقد سلك الفزالي ، من بعد ، هذا المسلك ، ففكك الفكر اليونانسي المنقول الى العربية الى اجزاء وقطع ، واصدر في كل قطعة فتواه المعروفة ، فقال هذا واجب لا بد من التحسك به ، ه وهذا مستحب يحسن الاخذ به ، وهذا مباح لا ضرر فيه ، وذلك مكروه ينبغي تركه وهذا حرام تجب محاربته ، لقد اختار الفزالي من الفكر اليوناني ، بل ومن التوراة والانجيل ومن التراث الفارسي والهندي ومن الاحاديث الموضوعة او المشكوك فيها ، ما يستجيب

لمشاغله واهتماماته ويصلح لبناء رؤيته الخاصة التي املتها عليه ، هو الآخر ، معطيات عصره والمرحلة التاريخية التي عاش فيها .

لقد اهتم الغزالي بالاجزاء ، واصر على التمييز والتفريق ، اما الغارايي فلقد اهتم بالكل ، بالجمع والتوفيق ، ويجب ان لا نفسر ذلك تفسيرا فلقد اهتم بالكل ، بالجمع والتوفيق ، ويجب ان لا نفسر ذلك تفسيكولوجيا واهيا فنقول ان الفارايي كان عاجزا بطبعه عن ادراك الدقائق واقتناص الجزئيات ، وأن الغزالي كان عاجزا عن ادراك الكليات والامساك بالمركبات ، فمثل هذا التفسير لا يقدمنا ادنى خطوة الى الامام ، فضلا عن وله يتجنى علن فكر الرجلين ، فلم يكن عقل الفارايي ينفر من الجزئيات والدقائق ولا عاجزا عن ادراك ادق الفروق والاختلافات ، أن نظرة سريعة الى «كتاب الحروف » و «كتاب الالفاظ » تكشف عن خطل هذا الرأي ، ولم يكن الغزالي عاجزا عن استيعاب الانساق التركيبية ولا كان ذا «فكر شمقي تجزيئي » ، أن من يدرس كتبه الفلسفية ، وخاصة كتاب التهافست سيندهش حقا من قدرته على امساك بنية الفكر اليوناني ككل ، والكشف عن ثوابتها ، وملاحقة العلاقات المتبادلة بين عناصرها ،

ان الاختلاف بين الرجلين ليس راجعا الى اختلاف في قدراتهما العقلية ، ولا الى تباين في المزاج والميول الشخصية ، بل انه اختلاف يمكس مرحلتين مختلفتين من التطور في الفكر العربي الاسلامي بالمشرق ، بل في التاريسخ الحضاري للمشرق العربي ، لقد كانت هناك معطيات خاصة هي التي وجهت الفارابي نحو ارسطو وافلاطون معا لتشييد مدينة فاضلة يتحقق فيها على صعيد الخيال ما صعب تحقيقه على ارض الواقع ، وهي معطيات تختلف اختلافا كبيرا عن تلك التي وجهت الفزالي نحو أفلوطين وعيسى قصد « احياء على الدين » و « الاستعداد للرحيل » ، نعم أن لحظة الفارابي ولحظية المنزالي بالنسبة لتطور الحضارة العربية الاسلامية ، هما بالتتابع ، كلحظة المراب للحضارة الافريقية ـ اللاتينية ، مع الاخذ بعين الاعتبار الكامل خصوصية الحضارة الافريقية ـ اللاتينية ، مع الاخذ بعين الاعتبار الكامل خصوصية الحضارة بين ، و تلك مسألة سنعود اليها بعد قليل ،

اما الآن فلنرجع الى سؤالنا الاخير : لماذا ارسطو بالذات ؟ يقول بعض

الباحثين ان الذي ربط الفلاسفة العرب بارسطو هو اعجابهم بمنطقه • واضح ان هذا الجواب لا يحل المشكلة المطروحة ، فهو يجيب عن الكل بالجسزء • فلماذا منطق ارسطو بالذات ؟

لقد المحنا قبل قليل الى ان لحظة الفارايي في الحضارة العربية كلحظة ارسطو في الحضال اليونانية: لقد انتقلت الحضارة اليونانيسة مسمن « الميتوس » الى « اللوكوس » من الديانة الشعبية المبنية على الاسساطير والخرافات الى ديانة العقل ، وذلك عبر سلسلة من التطورات الاجتماعيسة والاقتصادية والسياسية والفكرية انتقلت بهم من مجتمع القبيلة واقتصادها البدائي الى مجتمع المدينة ثم الى مجتمع الأمبراطورية واقتصادها البضاعي التجاري المتطور ومبادلاتها العالمية ، وقد رافق هذا التطور في الحيساة الاقتصادية والاجتماعية تطور مماثل في العياة السياسية انتقل بهم من النظام المشائري الى النظام المديني « الديموقراطي » الى نظام الدولة الأمبراطورية ، دولة الاسكندر المقدوني التي كان ارسطو فيلسوفها الاكبر ، انها دولسة دولت والسيطرة على طرق التجارة الدلية ، دولة العمل والتنظيم المقلاني ،

ولقد عرفت الحضارة العربية تداورا مماثلا ــ مع الاخذ بعين الاعتبار جميع الفروق التاريخية والاجتماعية والاقتصادية والجغرافية ــ اذ انتقلت هي الاخرى من « الميتوس » الى « اللوكوس » ، من عبادة الاصنام والديانات الوثنية في الجاهلية » الى دين التوحيد ، « دين القطرة في صدر الاسلام ، الى دين العقل مع المعتزلة والفلاسفة ، وذلك عبر سلسلة من التطسورات الموتباعية والاقتصادية والسياسية والفكرية ، انتقلت بهم ، هم ايضا ، مسن مجتمع القبيلة واقتصادها الرعوي الى مجتمع مكة والمدينة واقتصادهما التجاري ــ الديني ، الى مجتمع دمشق وبغداد ، مجتمع الامبراطورية العربية واقتصادها القائم على المبادلات العالمية ، وفي الميدان السياسي حدثت نفس السلسلة من التطور : من التنظيم العصبي في الاطار القبلي الى حكسم الامبراطورية ، دولة الرشيد والأمون ، دولة المقل والتنظيم المعلاني ،

ان هذا التطور الاجتماعي الاقتصادي السياسي الفكري جعل الحاجــة

الى علوم اليونان ، الى العلم الكوني ، علم ارسطو ، ضرورة ملحة ، نقد كانت القوى الاجتماعية الصاعدة ، في المجتمع العربي آذاك ، تتطلع السي تنظيم اكثر عقلائية للحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية ، في جبت في العلوم اليونائية ومن بينها الفلسفة ما يستجيب لحاجتها تلك ، مثلما وجدت القوى الاجتماعية اليونائية المماثلة ، ايسام الانطلاقية الاغريقية ، في العلوم المصرية ، وخاصة الرياضيات ، ما لبي حاجتها واصبح من الشرق تلك الصرح الفلسفي الذي خلفه افلاطون وارسطو ، لقد اخذ اليونان من الشرق تلك العناصر الثقافية المتقدمة التي تلائم خصوصيتهم فدمجوها في حياما اخذوا هم ايضا من الفكر اليونافي تلك العناصر التي تستجيب للمرحلة عنما اخذوا هم ايضا من الفكر اليونافي تلك العناصر التي تستجيب للمرحلة المتقدمة التي كانت تجتازها حضارتهم آنذاك ، وبدأوا في عهد الفارابي بالذات في عملية الدمج ، دمج الفكر اليونافي الكوني في الفكر العربسي بالذات في عملية الدمج ، دمج الفكر اليوناني الكوني في الفكر العربسي عنها ب « التوفيق بين الدين والفلسفة » وهو تعبير تبسيطي اختزالي ، وان علية الدمج ، على محور عملية الدمج تلك ،

لقد ادمج اليونان في بنيتهم الفكرية الحضارية المناصر التي اقتبسوها من الشرق ، محتفظين على ثابتهم الاساسي وهو: «لا شيء من لا شيء » • ان فكرة « الخلق من عدم » التي ركزتها ونشرتها في ربوع الشرق الديائية الموساوية ، تشكل ثابتا بنيويا لا يمكن ادخاله في البنية الفكرية العضارية اليونانية ، والا انهارت هذه البنية انهيارا تاما • ولذلك تجد الفلاسية اليونانين جميعا ، سواء كانوا مثالين او ماديين ، ينطلقون مسن الشابت اليونانيين جميعا ، سواء كانوا مثالين او ماديين ، ينطلقون مسن الشابت الاساسي : « لا شيء من لا شيء » ، اي من فكرة قدم المادة • اما بالنسبة للدين الاسلامي الذي هو امتداد لدين ابراهيم وموسى فان فكرة « الخلق من عدم » ثابت اساسي لا يمكن الاستغناء عنه والا انهارت البنية الدينية كلها • وهذا ما ادركه الغزالي فيما بعد ، حينما حلل بنية الفكر اليونانيي كلها • وهذا ما ادركه الغزالي فيما بعد ، حينما حلل بنية الفكر اليونانية على اساس انها تتعارض مع الاسلام تعارضا مطلقا لانها تنطلق من مسلمة قدم العالم •

لقد ادرك الغزالي هذه الحقيقة فضعها الديولوجيا لانه كان يعبر عن منطف التراجع والانكماش والارتداد الى الذات و اما الفارايي الذي كان يعبر عن قمة التطور ، عن اوج القوة النامية المتفتحة في المجتمع العربيب الاسلامي في العصر الوسيط ، فقد هون من هذه القضية وحاول التخفيف من تعارض الثابتين المذكورين ، ملتمسا كل التبريرات المكنة : من محاولة الجمع بين رأيي الحكيمين ، الى المقاسمة بين تطور الفكر اليوناني وتطور الفكر الاسلامي ، وبناء نوع جديد من الملاقة بين الملة والفلسفة ، وانشاء تصور عام نستي للكون يربط بين المالم الالهي والعالم الطبيعي والعالم الاجتماعي في مدينة فاضلة تحقق في الخيال ما عجزت القوى الاجتماعية النامية عسمن تحقيقه في الواقع و

* * *

لقد تحدثنا قبل عن قراءة الفارابي لكل من افلاطون وارسطو ، ونريد الآن ان نشير باختصار شديد الى نوع القراءة التي قرأ بها سلسلة التطورات التي مر بها الفكر اليوناني منذ نشأته الى افلاطون وارسطو من جهة ، وسلسلة التطورات التي مر بها الفكر الاسلامي منذ الوحي المحمدي الى الكندي والفارابسى .

ان الباب الثاني المدرج في « كتاب الحروف » الذي حقت الباحث المقتدر الدكتور محسن مهدي ، وهو بعنوان « حدوث الالفاظ والملسة والفلسفة » ، يقدم لنا نوعا من فلسفة التاريخ حاول القارابي ان يشرح فيها تطور الثقافة في المجتمعات ، من مرحلة التعبير المشحض ، بالاشسارة والتصويت ، الى اعلى مراحل التعبير المجرد ، مرحلة الدين والفلسفة ، ولقد لبجاً في محاولته هذه ، الى المقايسة بين تطور الفكر اليوناني وتطور الفكر للاسلامي ، تارة يقرأ هذا بواسطة ذاك ، وتارة يقرأ ذاك بواسطة هذا ، غير ناس ان يعرج تارة على الفكر الفارسي ، وطورا على الفكر الهندي ، مبرزا تداخل هذه الثقافات وانتقال بعضها الى ميدان الاخرى محاولا اثبسات الاسبقية الزمنية للفلسفة على الدين ، الى جانب اسبقيتها المنطقية التي شرحها الاسبقية الزمنية للفلسفة على الدين ، الى جانب اسبقيتها المنطقية التي شرحها

يستمرض الفارابي تطور التعبير البشري ابتداء من حدوث حروف الامة والفاظها ، الى اصل لفَّة الامة واكتمالها ، الَّى حدوث الصنائع العاميــة ـــ الخطابة والشمر ورواية الاخبار وعلم اللسان وصناعة الكتابة ــــ الى حــــدوث الصنائع القياسية ــ العلوم النظرية ُــ ثم يتتبع تطور هذه من مرحلة الطرق الخطابيَّة السوفسطائية الى الطرق الجدلية ، التِّي تأخــذ في الاقتراب شيئــا فشيئًا من الطرق اليقينية الى ان « يصير الحال في الفلسفة ـــ كما يقول ـــ الى ما كانت عليه في زمن افلاطون ، ثم يتداول ذلك الى ان يستقر الامر على ما استقر عليه ايام ارسطو طاليس ، فيتناهى النظر العلمي وتميز الطرق كلهـــا وتكمَّل الفلسفة النظرية والعامية الكلية ، ولا يبقى فيها موضع فحص ، فتصير صناعة تتعلم وتعلم فقط ويكون تعليمها تعليما خاصا ، وتعليما مشتركـــا . فالتعليم الخأص بالطرق البرهانية فقط والمشترك الذي هو العام فهو للطرق الايديولوجي الى هدفه الاساسي فيقول : « ومن بعدُّ هذه كلها يحتاج السى وضع النواميس وتعليم الجمهور ما قد استنبط وفرغ منه وصحح بآلبراهين من الامور النظرية ، وما استنبط بقوى التعقل من الامور العملية ••• فاذا وضعت النواميس في هذين الصنفين او انضاف اليهما الطرق التي بها يقنسع ويعلم ويؤدب الجمهور فقد حصلت الملة التي بها علم الجمهور وآدبوا واخذوآ بكل ما ينالون به السعادة » •

ان الفارابي يتحدث ، ظاهريا ، عن مراحل تطور الفكر وطرق التعبير ، بكيفية عامة مجردة • ولكنه في الواقع يتحدث عن مراحل تطور الفكر اليوزاني منذ نشأته الى قيام المسيحية ، قارئا هذا التطور قراءة عوبية اسلامية ، مسقطا على حلقات السلسلة اليونانية صفات وخصائص هي من صميم سلسلة التطور التي عرفتها الحضارة العربية الاسلامية • انها قراءة ايديولوجيـــة مكشوفة تستهدف بياز ان الدين المسيحي هو عبارة عن نواميس لتعليسم المجمهور ، نواميس تم استنباطها وتصحيحها بالبراهين في الفلسفة اليونانية ، فلسفة افلاطون وارسطو ، مضافا اليها ما استخلصه التعقل ، اي العقسل التجريبي ، من الامور العملية ، الاخلاقية ، في العصر الذي تلا ارسطو ، عصر الوائية والابيقورية ، ثم بعد هذا يتحدث عن صناعة الفقه والكلام التسي نشأت في المسيحية ، حديثا مستوحى من نشوء الفقه والكلام في الاسلام ، لينتهي اخيرا ، الى القول : « فعلى هذا التربيب تحدث الصنائع القياسية في الامم متى حدثت عن قرائحهم انفسهم وفطرهم » ويقصد بذا لم حالة المسالم الافريقي للسيحي ،

اما بالنسبة للحالة الاخرى ، الحالة التي تنشأ فيها الملة قبل ان تصمير الفلسفة برهافية يقينية ، ولعله يقصد بها حالة الفرس والهند ، فان الملسة والفلسفة تتعرض فيها الى آراء كاذبة وخاطئة يكون خطرها اعظم فى مجال الدين والشرائع لكون هذه مثالات للفلسفة المموهة المظنونة تلسك ،

واخيرا ينتقل الفارابي الى بيت القصيد ، الى نشوء الدين والفلسفة في المجتمع العربي ، والملاقة بينهما ، فيقول باسلوبه التمميمي : « واما أن نقلت الملة من امة كانت لها تلك الملة الى امة لم تكن لها ملة ، او اخذت ملة كانت لامة فاصلحت ، فزيد فيها او نقص منها او غيرت تغييرا آخر ، فجعلت لامة اخرى فادبوا بها وعلموها ودبروا بها ، امكن ان تحدث الملة فيهم قبل ان تحصل الفلسفة ، والفلسفة التي لم تحدث فيهم عن وائحدهم ، ولكن نقلت اليهم عن قوم آخرين كانت هذه فيهم قبل ذلك ، امكن ان تحدث فيهم بعد الملة المنقولة اليهم .

فاذا كانت الملة تابعة ألهلسفة كاملة ، وكانت الامور النظرية فيها غير موضوعة فيها كما هي في الفلسفة بتلك الالفاظ التي يعبر بها عنها ، بل انعا كانت قد اخذت مثالاتها مكانها ، اما كلها او في اكثرها ، ونقلت تلك الملة الى امة اخرى من غير ان يعرفوا انها تابعة لفلسفة ، ولا ان ما فيها مثالات لامور نظرية صحت في الفلسفة ببراهين يقينية ، بل سكت عن ذلك حتى ظنت تلك الامة ان المثالات التي تشتمل عليها تلك الملة هي الحق » وانها هي الامور النظرية نفسها ، ثم نقلت اليهم بعد ذلك الفلسفة التي هذه الملة تابعة لها في ال

الجودة ، لم يؤمن ان تضاد تلك الملة الفلسفة ويعاندها اهلها ويطرحونها ، ويعاند اهل الفلسفة تلك الملة ما لم يعلموا ان تلك الملة مثالات لما في الفلسفة ، وسمى علموا انها مثالات لما فيها لم يعاندوها هم ، ولكن اهل الملة يعاندون تلك الفلسفة ، ولا تكون لفلسفة ولا لاهلها رئاسة على تلك الملة ولا على اهلها ، بل تكون مطرحة واهلها مطرحين ، ولا يلحق الملة كثير نصرة مسن المفقد ، ولا يؤمن من ان تلحق الفلسفة واهلها مضرة عظيمة من تلك الامة واهلها ، فلذلك ربعا اضطر اهل الفلسفة عند ذاك الى معاندة اهسل الملة طلبا لسلامة اهل الفلسفة ، ويتحرون ان لا يعاندوا الملة نفسها ، يسل الما يعاندونهم في ظنهم ان الملة مضادة للفلسفة ، ويجتهدون فى ان يزيلوا عنهسم هذا الظن بان يلتمسوا تفهيمهم ان التي في ملتهم هي مثالات ، (١)

ان ما يريد ان يقوله الفارابي في هذا النص واضح تماما ، ويمكسن تلخيصه كما يلى :

١ – الدين الاسلامي هو الدين المسيحي وقد نقل الى الامة العربية
 ممدلا مصححا ٠

٢ ــ الدين المسيحي هو « النواميس » النظرية والعملية التي استنبطت
 من الفلسفة اليونانية النظرية والعملية ليؤدب بها الجمهور •

٣ ــ الفلسفة المنقولة الى الامة العربية هي الفلسفة اليونانية التي كانت
 اصلا للدين المسيحي وبالتالي للدين الاسلامي نفسه •

إلى السراع بين اهل الدين الاسلامي (اهل السنة خاصة) وبين اهل الفلسفة في الاسلام يمكن حله بتفهيمهم جميعا حقيقة الامر التي تتلخص في كون الدين مثالات لما في الفلسفة .

م ان الفلاسفة في الاسلام قد ادركوا فعلا ان ما فى الدين هو مثالات لما في الفلسفة ، ولذلك كفوا عن معاندة الدين كدين ، ولكن اهل الدين لم يدركوا بعد هذه الحقيقة ولذلك فهم يعاندون اهل الفلسفة ويحولون دونهم ودون التصدر والرئاسة في امور الشريعة والعقيدة وامور السياسة المدنية والعكسم .

١ - كتاب الحروف ص ١٥١ - ١٥٥ تحقيق محسن مهدي دار المشــرق بيروت ١٩٦٩ .

٣ ــ وبناء على ذلك كله ، فأن مهمة الفلاسفة هي اقناع اهل الدين بال الاسلام لا يضاد الفلسفة وذلك بتفهيسهم أن ما في الدين هو مثالات لما فسي الفلسفة •

ولكن كيف يتأتى اقناعهم بذلك ؟ الطريق الى ذلك هو التاريخ والمنطق، هو البرهنة على الاسبقية الزمنية والاسبقية المنطقية التي للفلسفة على الدين ٠

اما الاسبقية الزمنية فقد « برهنت » عليها مقالة « حدوث الالفساظ والفلسفة والملة » وهي التي لخصناها قبل • ان اهل الملة الاسلاميسة لا يستطيعون ان ينكروا ان الدين المسيعي قد جاء بعد اكتمال الفلسفة اليونائية، فهو قد استقى كثيرا من قضاياه من هذه الفلسفة ذاتها ولكن مع التمبير عنها بطرق التمثيل والمحاكاة • وهم ، اي أهل الملة الاسلامية ، لا يستطيعون ان يماندوا في كون الدين الاسلامي هو نفسه الدين المسيعي وقد عدل وصحح ، فائة آن نفسه يقرر ذلك •

واما الاسبقية المنطقية التي للفلسفة على الملة فتشرحها مقالة و كتساب الملسة » • ففي هذه المقالة يعمد الفارابي الى المقايسة بين اقسام الفلسسفة واقسام الملة ، تماما مثلما فعل عند مقارتته تطور الفكر اليونائي مع تطور الفكر الاسلامي ، ولكن مع هذا الفارق ، وهو انه في مقايسته الاولى قسراً تاريخ الفكر اليوناني قراءة عربية اسلامية ، كما اشرنا الى ذلك قبل ، اما الآن فهو سيقراً الملة الاسلامية قراءة يونانية تمهيدا لمدينته الفاضلة •

يقول الفارابي: « الملة تلتئم من جزأين: من تحديد آراء وتقدير افعال، فالضرب الاول من الآراء المحدودة في الملة ضربان: اما رآي عبر عنه ياسمه الخاص الذي جرت المادة بان يكون دالا على ذاته ، واما رأي عبر عنه باسم مثاله المحاكي له ، فالآراء المقدرة التي فى الملة الفاضلة اما حق واما مشال الحق ، والحق بالجملة ما تيقن به الانسان اما بنفسه بعلم الاول ، واما بيرهان ، وكل ملة لم يكن الضرب الاول من الآراء التي فيها يشتمل على ما يمكن ان يتيقن به الانسان ، لا من ذاته ولا ببرهان ، ولا كان فيه مشال لشيء يمكن ان يتيقن به الحد الوجهين فتلك ملة ضلالة ،

والملة الغاضلة شبيهة بالفلسفة ، وكما ان الفلسفة منها نظرية ومنهسا

عملية ، فالنظرية الفكرية هي التي اذا علمها الانسان لم يمكنه ان يعلمها ، والعملية هي التي كلياتها في الفلسفة العملية ، وذلك ان التي في الملة هـــن العملية هي تلك الكليات مقدرة بشرائط هــو الخص مما اطلق بلا شرائط ٥٠٠ فاذن الشرائع الفاضلة كلها تحت الكليات في الفلسفة العملية • والآراء النظرية التي في العلة براهينها في الفلسفة النظرية وتؤخذ في الملة بلا براهين • فاذن الجزءان اللذان منهما تلتئم الملة هما تحت الفلسفة • من فاذن العزءان اللذان منهما تلتئم الملة هما تحت الفلسفة النظرية التي تعطي براهين ما تحتوي عليه الملة الفاضلة ، فاذن المهنة الملكية التي عنها تلتئم الملة الفاضلة هــي تحسب الفلسفة » (١)

وهُكذا في « الملة اذا جعلت انسانية به اي اذا كانت دعوة للناس كافة وكانت أساساً لبناء دولة به فهي متأخرة بالزمان عن الفلسفة ، وبالجملة ، اذ كانت انما يلتمس بها تعليم الجمهور الاشياء النظرية والعملية التي استنبطت في الفلسفة بالوجوه التي يتأتى لهم فهم ذلك، باقناع او تخييل او بهما جميعا» (٢)

وواضح ان متصود الفارابي من هذه «آلبرهنة » التاريخية والمنطقية على اسبقية الفلسفة على الدين هو اضفاء المشروعية والمعقولية على مشروعه الاساسي: المدينة الفاضلة التي يندمج فيها الدين والسياسة والفلسفة فكيف شيد الفارابي مدينته الفاضلة تلك وما هي الاشكالية المامة التسيحاولت تقديم الجواب عنها ، ذلك ما سنمالجه في الفقرة التالية ،

٤ ـ المدينة الفاضلة ومضمونها الايديولوجي

أن المجال لا يسمح بالقيام بتحليل شامل للمدينة الفاضلة التي شسرح اسسها ونظامها والغاية التي تسعى اليها في كتابيه « آراء اهل المدينة الفاضلة » و « السياسة المدنية » وقدم تلخيصا مركزا لها في « كتاب الملة » • ولذلك سنقتصر هنا على ابداء ملاحظات ستميننا على استخلاص المدلول الايديولوجي لفلسفة الفارابي السياسية المدنية :

١ ــ دمج الميتافيزيقا والسياسة في منظومة واحدة استعمل فيها منهجا
 اكسيوميا ، يصادر فيه على المطلوب •

١ - كتاب الملة ونصوص اخرى ص ٢٦ - ٢٧ تحقيق محسن مهدي ، دار
 المشرق بيروت ،

٢ ـ كتاب الحروف ص ١٣١ .

لوجودات في عالم الاله والطبيعة والانسان على اساس تراتب هرمي ، يقصد منه تشييد المدينة الفاضلة على غرار مدينة الله (الكون) حتى يتحقق لها من النظام والكمال ما هو متحقق فيما شيده الله .

٣ ــ ان ابراز التناظر بين تركيب عالم العقول المفارقة وعالم الانسان ، كنفس وكبدن ، وعالم الاجتماع المديني ، يخدم قضية واحدة اساسية ، وهي ابراز دور الرئيس بوصفه قمة الهرم الذي تشكله كل من هذه العوالم : العقل الالهي ، والقلب بالنسبة للجمد ، والمقل المستفاد بالنسبة لقوى النفس ، والرئيس بالنسبة للعائمة (وهنا بيت القصيد).

٤ – ابراز اهمية المخيلة والالحاح على قدرتها على تجاوز العسسالم الحسي وتلقي الوحي من العالم الالهي ، كل ذلك من اجل حل مشكلة النبوة واقامة جسر بين النبي والفيلسوف ، وبالتالي اسناد رئاسة المدينة الفاضلمة لهذا النبي الفيلسوف عند اول تكوينها

ه ـ اصطناع الجدل النازل عند تحليل العالم الالهي وبيان تراتـــب المقل الامقل الاهل و مـــلاك المقول ، من العقل الاول (الله) الى العقل العاشر (المقل العمال او مـــلاك الوحي) ، واصطناع الجدل الصامد عند تركيب العالم السفلي ، عالم الطبيعة والانسان ، ابتداء من الهيولي واجتماع الاصطقسات الى العقل المستفاد ، وانطلاقا من الكائن الفرد وضرورة الاجتماع الى رئيس المدينة الفاضلة ،

لقد برهن الفارابي على وجود الله بطريقة منطقية صرف (الواجب والمكن) حتى يتأتى له حل مشكلتين اساسيتين : مشكلة الخلق ومشكلسة الوحي • ان اثبات وجود الله من تحليل فكرة الوجود نفسها ، واضفاء كل ما ينبغي له من صفات الكمال عليه ، وعلى رأسها العقل والعجود قد مكنه من المشكلتين معا باللجوء الى فكرة الفيض الافلاطونية : ان سلسلسة الفيوضات تنتهي الى الهيولي على المستوى الانطولوجي ، والى العقل الفمال (ملاك الوحي) على المستوى المعرفي ، فالله قديم ازلي ، وهو السسبب الاول • والعالم حادث ، وهو مركب من العناصر الاربعة • اما الهيولي التي منها تشكلت العناصر فهي قديمة وحديثة معا : هي قديمة لانها فائضة عسن قديم ، وهي حادثة لان هذا الفيض تم بتوسط •

وهكذا فعهمة الجدل النازل هي تقريب الله من العالم وبالذات مسن الانسان و لقد عمل المعتزلة بتنزيههم الله تنزيها مطلقا بواسطة طريقة جدلية تجزيئية لل انطلاقا من نظرة شمولية متماسكة لل على قطع كل صلة بينه وبين العالم و لقد ادى بهم هذا التنزيه المطلق ، الوحيد الجانب ، اللي ان جعلوا منه مجرد فكرة من انشاء العقل لا تعرف الا بالسلب ، فحفروا بذلك هوة عميقة بين الله والانسان ، الشيء الذي استخلص تتأتجه الحتمية كل من ابن الراوندي والرازي وغيرهما من منكري النبوة و لقد ذهب المعتزلة ، وهم يعبرون بذلك عن الدفاعات القوى الجديدة النامية اثناء ترعرعها ، السي ابعد مما تستطيع هذه القوى حمله والكفاح في سبيله ، الشيء الذي اثار ردود فعل مضادة خطيرة ، فكان لابد من التراجع قليلا ، وكان لابد من اعادة البناء بطريقة جدلية تعتفظ للقديم بمكانته في جوف الجديد ،

اما الجدل الصاعد فمهمته الحفاظ على اتجاه التقدم ، وذلك بالارتفاع بالانسان الى ملكوت الله ، ومن ثمة فتح الباب امام امكانية تعقيق ملكوت الله على هذه الارض ، ارض الانسان والاجتماع الانساني .

ان تقريب الله من الانسان والارتفاع بالانسان الى ملكوت الله قسد جعل كثيرا من المشاكل التي اثارها المتكلمون كمشكلة العبر والاختيسار ومشكلة الوعد والوعيد ان تصبح غير ذات موضوع • فما دام الانسسان يستطيع ان يرتهع بقواء النفسية والمقلية الى درجة المقل المستفاد ، وهـ و الجسر الذي يصله بالعالم الالهي ويمده بالمعائق ويلهمه سبيل الرشاد ، ومادام الانسان ، وهو اجتماعي بطبعه يستطيع ان يسمو بنظامه الاجتماعي الى الشكل الذي يجعله يحاكي النظام الكوني ، فيطبق في الارض ما طبقه الله في السماء فأن السؤال التقليدي : هل الانسان مخير ام مسير ، يتحول الى سؤال آخر عمقا واكثر دلالة ، وهو : هل الانسان عالم ام جاهل ؟ نمم ان المشكلة تبقى مع ذلك قائمة ، على الاقل في بعض جوانبها ، ولكن فرقا شاسعا جـ دا يين طريقة طرحها من خلال السؤال الاول وطريقة طرحها من خلال السؤال البياني • ان تحويل مشكلة الجبر والاختيار الى مشكلة الجبل والملم يفتــح الناب على مصراعيه في وجه التقدم • ان الافلات من قبضة الجبر والفرورة اصبح ممكنا ولا يتطلب سوى التحرر من الجهل • ومن هنا ذلك التقابــل السعة السع ممكنا ولا يتطلب سوى التحرر من الجهل • ومن هنا ذلك التقابـــل السعة السع ممكنا ولا يتطلب سوى التحرر من الجهل • ومن هنا ذلك التقابـــل السعة السعة ممكنا ولا يتطلب سوى التحرر من الجهل • ومن هنا ذلك التقابـــل السعة السعة ممكنا ولا يتطلب سوى التحرر من الجهل • ومن هنا ذلك التقابـــل السعة الله المعالم السعة العبر و ومن هنا ذلك التقابـــل السعة ممكنا ولا يتطلب سوى التحرر من الجهل • ومن هنا ذلك التقابـــل السعة المعالم السعة المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم السعة المعالم المعالم المعالم السعة التحرر من الجهل • ومن هنا ذلك التقابــــل

والتضاد الذي اقامه الفارامي بين المدينة الفاضلة والمدن الجاهلية ، بين آراه هذه و آراء تلك ، بين شقاوة هذه و سعادة تلك ، وبما أن العلم درجسات والجهل درجات كذلك ، فإن المدن الفاضلة والمدن الجاهلية هي الاخسرى درجات ، المدن الفاضلة تتفاوت لتفاضل رؤسائها : فالمدينة الفاضلة حقا هي التي يرأسها الرؤساء الثواني الذين يقتفون آثار الاول ، منهم من يتصرف مثلما تصرف ، فيفير و يعدل حسب ما تقتضيه احوال زمنه ، ومنهم من هسو الل مرتبة فيقتصر على اتباع سنة الاولين والاجتهاد في استنباط الاحكام من شريعتم وسيرهم ،

وكما هو معروف فقد افاض الفارايي في تعطيل مهمة رئيس المدينة الفاضلة وذكر الصفات التي يجب ان تتوافر فيه ، مستوحيا في ذات الوقت افلاطون في جمهوريته وتصور المسلمين للدولة الاسلامية الاولى ، دولة النبي والخلفاء • ويهمنا من الصفات التي يخلمها الفارايي على رئيس المدينة الفاضلة والمهام التي يوكلها له ، الامور التالية التي يتجلى فيها الطابع الاسلامي منظورا اليه بمنظورا اليه بمنظورا اليه بمنظورا اليه بمنظورا الما بهنظورا الما المسلمي المسلمية المسلمي المسلمي المسلمية المسلم

١ ــ ان الرئيس الاول هو مؤسس المدينة الفاضلة فــ « ينبغي ان يكون هو اولا ثم يكون هو السبب في ان تحصل المدينة واجزاؤها والسبب في ان تحصل الملكات الارادية التي لاجزائها في ان ترتب مراتبها >٥١٠)

٧ ــ ان هذا الرئيس الاول ، مؤسس المدينة الفاضلة ، نسبته الى هذه المدينة كنسبة السبب الاول الى سائر الموجودات • ولذلك ينبغي ان تبنى مدينته على نفس الترتيب والنظام اللذين ينبني عليهما الكون • فهو الرئيس الذي لا يرأسه احد ، وهو يرأس الجميع انه خليقة الله في الارض •

٣ ـ وهذا الرئيس يتمتع بمخيلة بلفت غاية الكمال وبعقل يسمو الى
 درجة المقل المستفاد • انه نبي وفيلسوف يتلقى المعرفة من العقل الفعال امما
 بطريق الوحي واما بطريق التعقل : ﴿ قَاذا حصل ذلك ــ اي اذا كملت مخيلته

⁽۱) آداء اهل المدينة الفاضلة ص٩٩ تحقيق البر ناذر. ؛ الطبعةالكاثوليكية بيروت ١٩٥٩ .

وبلغ درجة العقل المستفاد - كان هذا الانسان هو الذي يوحي اليه ، فيكون الله عز وجل يوسي اليه بتوسط العقل الفعال فيكون ما يفيض من الله تبارك وتعالى الى العقل الفعال ، يفيضه العقل الفعال الى عقله المنفعل حكيما فيلسوفا ومتعقلا على التمام ، وبعا يفيض منه الى قوته المتخيلة نبياً ومنذرا بعا سيكون ومخبرا بعا هو الان من الجزئيات ١٠٥٠ ه

إلى يكون متصفا بجملة من الخصال الجسمية والنفسية والعقلية والعلقية حصرها الفارابي في اثنتي عشرة خصلة (٢) استوحاها في آن واحد من جمهورية افلاطون وصفات النبي محمد عليه السلام •

هذه في الجملة هي خصال الرئيس الاول وصفاته ، ولا نحتاج هنا الى ثاكيد القول انه يتحدث عن النبي محمد عليه السلام مؤسس الدولة الاسلامية ، عديثا يقصد منه التمهيد لما سيقوله عن الرؤساء الثواني .

ان الرئيس الاول ، مؤسس المدينة الفاضلة ، يخلفه الرؤساء الثواني ، وهم لن يكونوا انبياء ، بطبيعة الحال لان النبوة ختمت ، ولكن يجب ان يكونوا حكماء فلاسفة الى جانب صفات اخرى تتلخص فى العلم بالشرائسع والسنن ، والقدرة على الاجتهاد واستنباط الاحكام ، والاستعداد البدنسي والمادي لمباشرة اعمال الحرب ، هنا في الرؤساء الثواني تتجلى آراء الفارابي السياسة التي يعبر فيها عن تطلع القوى الاجتماعية النامية في عصسره ، وبالتالي يعالج فيها اشكالية العصر ، ان حديثه عن الرئيس الاول ، اي عسن النبي محمد كان مستوحى من الواقع التاريخي كما كان يقرأ في عصره ، الما آراؤه في الرؤساء الثواني فهي آراء جديدة تشرح الكيفية التي ينبغي ان تعالج بها مشكلة الحكم في عصره ، الحكم بمعناه الواسم كتنظيم للحياة السياسية والاجتماعية والفكرية ، واهم عناصر الجدة في هذه الآراء ما يلي :

 ١ ــ ان الرئيس الثاني ، وبالتعبير الاسلامي الخليفة ، يجب ان يكون فيلسوفا ضرورة ، فاذا « اتفق في وقت ما ان لم تكن الحكمة جزء الرئاسة وكانت فيها سائر الشرائط ، بقيت المدينة الفاضلة بلا ملك ، وكان الرئيس

^{· 10}٤ س المرجع ص ١٠٤ ·

⁽٢) نفس المرجع ص ١٠٥٠

القائم بامر هذه المدينة ليس بملك - اي ليس برئيس يستحق رئاسة المدينة الفاضلة - وكانت المدينة تعرض للهلاك ، فان لم يتفق ان يوجد حكيم تضاف الحكمة اليه لم تلبث المدينة بعد مدة ان تهلك $^{(1)}$ • لماذا ؟ الجواب تجد في العنصر الثالث •

٧ - يرى الفارابي انه « اذا لم يوجد انسان واحد اجتمعت فيه همهذه الشرائط ، ولكن وجد اثنان احدهما حكيم والثاني فيه الشرائط الباقية كانا هما رئيسين في هذه المدينة ، فاذا تفرقت هذه في جماعة وكانت الحكمة في واحد « والشروط الاخرى في آخرين » وكانوا متلائمين ، كانوا همه الرؤساء الافاضل » (٧)

٣ ـ ان هؤلاء الرؤساء الثواني ، اي الخلفاء ، مطالبون بالحفاظ على شريعة الرئيس الاول ، ولكن لهم ايضا ان يعدلوها ويغيروا فيها حسسبما تقتضيه ظروف عصرهم ، فالرئيس الثاني « يقدر ما لم يقدره الاول ، وليس، هذا فقط بل وله ايضا أن يغير كثيرا مما شرعه الاول ، فيقدر غير ذلك التقدير ان علم أن ذلك هو الاصلح في زمانه ، لا لان الاول اخطأ ، لكن لان الاول عدره بها هو الاصلح لزمانه ، وقدر هذا بما هو الاصلح بعد زمان الاول ، ويكون ذلك مما لو شاهده الاول لغير ايضا ، وكذلك أذا خلف الثاني ثالث مثل الثاني في جميع احواله ، والثالث رابع ، فأن للتالي أن يقدر معن تلقاء نفسه ما لا يجده مقدرا ، وله أن يغير ما قدره من قبله ، لان الذي قبله لسو بقي لغير ايضا ذلك الذي غيره الذي بعده » (٣) .

نحن هذا اذن امام ثلاثة عناصر جديدة كل الجدة في التفكير السياسي في الاسلام:

أل ضرورة الفلسفة كجزء من الرئاسة •

ب ــ ضرورة قيام قيادة جماعية تكون الفلسفة حاضرة فيها اذا تعذر وجود شخص واحد تتوافر فيه جميع الشروط المطلوبة خاصة شرط العكمة ٠

⁽۱) كتاب الملة ص ٥٠

⁽٢) نفس المرجع ص ١٠٨

⁽٣) نفس الرجع ص ١٠٨-١٠٨ ٠

 جـ سـ ضرورة قيام الرؤساء الثواني بملائمة ما شرعه الاول من الاراء والافعال « العقيدة والشريعة » مع تطورات العصر ، حتى ولو ادى ذلك السى ادخال تغيير اساسى فيما شرعه الاول •

فعلام يدل هذا ؟

بالامكان القول ان الفارابي ينقل هنا عن افلاطون • ففكرة العـــاكم الفيلسوف فكرة افلاطونية معروفة ، واشتراط الحكمة فى الحاكم الفرد ، او في جماعة الحكام ، هدفه الاساسي تمكين المدينة من مشرع يحكم بالعدل وبين القوانين التي تلائم معطيات العصر وتطورات الزمان •

وبالامكان القول كذلك ان الفارابي يستوحي هنا بعض فترات التاريخ الاسلامي ، الفترات التي عرفت الازدهار الفكري والمادي • فالخليفة المأمون مثلا كان محبا للحكمة وكان بجانبه فقهاء ومتكلمون وفلاسفة وقدواد عسكريون وغيرهم • فاذا لم يكن المأمون متوفرا في شخصه على جميسم الشروط المطلوبة فان هذه الشروط كانت متوفرة في حكمه موزعة بينه وبين رجال بلاطه • هذا بالاضافة الى ان المأمون قد احدث ثورة ثقافية غير فيها كثيرا من الآراء التي كانت سائدة قبله •

ويمكن ان نذهب في هذا الاتجاه مذهبا آخر ، فنعتبر الفارابي مفكرا يصف الواقع الذي كان قد فرض نفسه في عصره ، ونقول مع الدكتور جميل صليبا ، ان الفارابي عندما قال بتعدد الحكام فى حالة عدم توفر الشروط كلها في رجل واحد ، انما كان يصف حالة عصره حيث « كانت السلطة الدينية في زمل منحصرة في الخليفة القيم في بغداد ٥٠٠ والسلطة الزمانية في يد الامراء والسلطين المسيطرين على مائر انحاء المملكة » (١) .

ويمكن القول ايضا ، ان الفارابي يعبر هنا بكيفية تعميمية مجردة عن رأي الشيعة خاصة الاسماعيلية • والرأي الشائم هو ان الفارابي كانت له علاقة ما مع هذه الفرقة •

 ⁽۱) جميل صليبا : من افلاطون الى ابن سينا ؛ ص ٧٨ مطبوعات الكتبـــة الكبرى للتأليف والنشر دمشق ١٩٥١ ط٤ .

قد تكون جبيع هذه التأويلات « معقولة » اذا نحن نظرنا الى فلسفة الفارابي من وجهات النظر التي اتقدناها آنها • اننا لا نوافق على مثل هذه التأويلات ، ونرى ان العناصر الثلاثة المذكورة جديدة كل الجدة ، او على الاقل ذات مضامين جديدة تختلف كل الاختلاف عن تلك التي عبر عنها الاطون في جمهوريته او تلك التي يمكن ان تستقى من بعض فترات التاريخ الإسلامي • اما عن صلة الفارابي بالاسماعيلية او بغيرها من الفرق الشيعية ، فانها ل أثبتت تاريخيا لا تغير من الامر شيئا فالفارابي في مدينته الفاضلة لا يصدر عن المباديء الاساسية في الفكر الشيعي • اننا لا تجد فيها ، لا تصريحا ولا تلميحا ، اي اثر للوصية او العصمة او التقية ، ولا اي شيء عن اجلال وتعظيم سلالة النبي • وبالجملة ، لم يكن الفارابي يعبر عن رأي فرقة مس الفرق الاسلامية وانما كان يعبر ، بطريقة لا واعية ، عن مجمسوع القوى النامية ، قوى التقدم في عصره ، عن تطلعاتها ومخاوفها •

لقد ادى التطور بالدولة الاسلامية الى ما نعرفه جبيعا من السباع رقتها ودخول شعوب كثيرة في حظيرتها ونشوء قوى اجتماعية جديدة اخذت تسك شيئا فشيئا بدوالب الاقتصاد والتجارة على مستوى شبه عالمي ، ما رافق ذلك كله من اختلاف « الآراء والاهواء والملل والنحل » ، الشيء الذي كان يهدد هذه الدولة العظيمة بالتفكك والانحلال والتراجع ، وبالتالي يعول دون القوى الاجتماعية النامية تلك ، وما كانت تطمع اليه من استكمال عناصر القوة التي تمكنها من اسيطرة الشاملة وقيادة مسيرة التطور ،

ولقد كانت المشكلة الاساسية التي كانت تماني منها هذه المسيرة هي مشكلة تحقيق الوحدة في مجتمع طفت فيه الكثرة الكاثرة الى درجة اصبح ممها مهددا بالتفكك والانحلال التام • وبما ان هذه القوى الاجتماعيسة النامية ، والاستقراطية التجارية منها خاصة ، لم تكن تملك من القوة الملادية من مؤض سيطرتها على الجميع وبما انها كانت تتواجد معها قدى مختلفة متمدد لم يكن اي منها يستطيع آنذاك فرض سيطرتسه وتعميم الديولوجيته ، وبما ان هذا الاختلاف والتعدد كان يعبر عن نفسه بقوة فسي الميدان الايديولوجي بشكل يخفي اسمه المادية ويقدم المسألة على انها راجعة الى اختلاف الآراء والمذاهب • • • فلقد كان من الطبيعي ان يبحث عن عوامل الى اختلاف الآراء والمذاهب • • • فلقد كان من الطبيعي ان يبحث عن عوامل

الوحدة في الميدان الفكري نفسه • لقد كان التياران السائدان في هذا المجال هما تيار « النقل » وتيار « العقل » • التيار الاول تلتف حوله القوى القديمة ، الاقطاعية وشبه الاقطاعية وغيرهما من القوى المتخلفة ماديا وفكريا ، في البادية والحاضرة • اما التيار الثاني فلقد كان يعبر من خلال المعتزلة اولا ثم من خلال الفلاسفة ثانيا ، من القوى العجديدة تلك ، قوى التقدم والاندفاع • وبما انه لم يكن قط من الممكن رفض الدين بكيفية جذرية نظرا لتوازن القسوى بين التيارين ، خصوصا والمجتمع الجديد قد تم توحيده ، وبناؤه بفضل الديمن وعلى اساسه ، فإن الحل الوحيد الذي كانت تقبل به الظروف والمعطيات النوعية الخاصة بالمجتمع الاسلامي آنذاك ، هو تأويله ـ اي الدين ـ بالشكل الذي يخدم التقدم ويحقق سيطرة المقل •

وذلك هو الدور الذي حاول المعتزلة القيام به ، ولكن بشكل جزئسي ومتطرف ، يمكس في آن واحد ، ضعف القوى الصاعدة ، اذ كانت في مرحلة النشوء ، واندفاع هذه القوى نفسها اندفاعا ثوريا متطرفا تتصف به عسادة القوى الجديدة في اول امرها .

ويأتي الفارابي في وقت بلغت فيه هذه القوى الجديدة مرحلة النضج ، وهو نفس الوقت الذي اخذت فيه هذه القوى تشمر بالخطر يهددها من كل جانب ، خصوصا بعد الثورة المضادة التي حصلت في عهد المتوكل ، وقيسام انتفاضات جماعية واسعة في صفوف الفئيات المسحوقة « ثورة الزلج » ، واستقلال كثير من الامراء باماراتهم ، وقيام آخرين بتشكيل امارات مستقلة و • • • النخ ، يأتي الفارابي في هذا الوقت ليمبر في مدينته الفاضلة عن تطلمات تلك القوى الجديدة النامية ، ولكن المهددة بجد في مصالحها ، بسل في كيانها كله •

من هنا تلك المحاولات التوفيقية بين الدين والفلسفة ، المحاولات التي كانت تستهدف البحث عن الجسر الذي يصل القوى القديمة بالقوى الجديدة تلك ، حتى يتأتى لها تفادي الاخطار التي كانت تهددها كلها ، واذا كـــان الاشاعرة والماتريدية ، وهم المعبرون عن القوى المتفتحة في التيار الاول ، قد عمدوا الى نوع من التوفيق يكون فيه الدين النصي حكما وسيدا ، فـان

الفلاسفة وهم المعبرون عن القوى الناضجة في التيار الثاني ، قد عمدوا مسن جهتهم الى نوع من التوفيق يكون فيه المقل حكما وسيدا ، لقد كان الهدف واحدا ، وهو توحيد الامة وبناء دولة مركزية قوية ، وقد التسس الغريق الاول المحلول في نشأة الاسلام نفسه ، في سيرة السلف الصالح ، « لا يصلح امر هذه الامة الا بما صلح به اولها » ، في حين التمس الغريق الثاني العلول من المقل بوصفه قوة جامعة موحدة ، قوة كونية تستطيع وحدها اكتناه سر الوجود وتبين الطريق الذي يجب سلوكه ، اما الدين ، وها هنا محو التوفيق ، فهو في عمقه لا يناقض العقل ، ولا يخالفه الا مظهريا ، فعالم الدين مثالات فهو في عمله لا يتاقض العقل ، ولا يخالفه الا مظهريا ، فعالم الدين مثالات لها المالرستقراطية المقارية مثالات لها الارستقراطية التجارية — ولذلك كان لابد من تأويل هذه « المثالات » ، اي لابد من الدفع بها الى امام ، بالشكل الذي يتلاءم مع التطور ، تطور المجتمع وتطور الوحي ،

ولكن كيف يجب ان يتم هذا ﴿ التَّأْوِيلِ ﴾ ؟

لقد حمل المعتزلة من قبل شعار التأويل وقاموا فعلا بمحاولات وائدة من اجل تسويد العقل ولكنهم فعلوا ذلك كافراد وجماعات وباسلوب سوفسطائي جدلي ، الشيء الذي ادى الى احداث انقسامات جديدة ، وبالتالي الى ضعف الدولة المركزية .

اما اليوم ، وفي عصر الفارابي بالذات ، فان الامر اصبح يتطلب اعادة بناء السلطة المركزية ، وبالتالي اعادة بناء المجتمع كله ، ولكن على اساسس المقل ، لا على اساس الدين النصي كما تقول بذلك القوى المعادية .

واذن ، فالمهمة الاولى هي ابراز وحدة المقل ، وهذا ما كان يهدف اليه كتاب «الجمع بين رأيي الحكيمين» ، والمهمة الثائية هي ابراز قدرته على اعظاء تأويل كلي لمثالات الدين ، وهذا ما تهدف اليه الميتافيزيقا الفيضية ، واخيرا تأيى المهمة الثانية ، المهمة التي من اجلها كانت المهمتان السالفتان ، مهمة بناء المجتمع والدولة بناء جديدا ، يستجيب لا تجاه التقدم ،

ولذلك فعندما يجعل الفارابي من الرئيس فى المدينة الفاضلة قطـــب الرحى، وعندما يرفع منزلته بالنسبة للمجتمع الى منزلة السبب الاول بالنسبة

لسائر الموجودات ، فهو انما يعبر عن الرغبة في قيام حكم مركزي يسود فيه العقل ، ويكون قادرا على الامساك بجميع السلطات ، وبالتالي توجيه المجتمع العربي وتوحيده فكرم وسياسيا واجتماعيا • فاذا تأتى ان يكون على رأس هذا الحكم المركزي شخص واحد تتوفر فيه جميع الشروط المطلوبة التسي تمكنه من القيام بهَّذه المهمة ، فهذا افضل ، والا كَّان لابد من قيادة جماعيَّةً مركزية يكون من بينها فيلسوف ، مهمته تقديم التأويلات الضرورية لما فسي الدين من مثالات ، وبعبارة اخرى ، اعطاء هذه الدولة ايديولوجيتها ، بشكلُّ يساوق التطور الفكري والاجتماعي ، وتفسح المجال لبناء دولة العقل ، حتى لو تطلب ذلك ادخال تعديلات اسأسية على الشريعة الاسلامية • وهذا شيءً مشروع من وجهة نظر الدين نفسه ، فلقد غير عيسى شريعة موسى ، وغـــيّر محمد شريعة عيسى ، وبما ان النبوة قد انتهت وختمت ، فان مهمة التعديل والتغيير اصبحت موكولة الى الرؤساء الثواني من بعد النبي • ولا يمكن ان يقوم هؤلاء الرؤساء بهذه المهمة بالشكل الذي يتطلبه العصر ويساير تطلعات القوى الصاعدة النامية ، الا اذا كانوا فلاسفة أو كان بينهم فيلسوف ، فهـــو وحده الذي يستطيع ان يبني دولة المقل ، بعد ان ضاقت دولة الدين بنفسها بفعل تطوراتها الدآخلية ، فتكريا وسياسيا واجتماعيا . وهذا شيء مفهوم ، خصوصا والامر يتعلق بمجتمع امي تشكل فيه النخبة المثقفة اقليَّة ضليلةٌ . ان هذا الرئيس الفيلسوف الذِّي سيكون على قمة الدولة ستكون مهمتـــه تحديد آراء وتشريعات تتكلف النخبة المثقفة الموزعة حسب نظام هرمسي ، بتطبيقها في جميع المجالات وعلى كل المستويات • ان هذا البناء الهرمسي الاجتماعي يبدو وكانه مستوحى من البناء الهرمي الكوني الذي اسسستة نظرية الفَّيض ، ولكن الحقيقة هي العكس : فمشروع أَلْتنظيم الاجتماعــي في المدينة الفاضلة هو الذي اوحى بالنظام الهرمي على الصعيد الميتافيزيقي • وتلك ظاهرة من ظواهر القلب الايديولوجي المعروفة •

بقيت كلمة اخيرة لابد منها ، نظرح فيها المدلول الايديولوجي للمسدن المضادة للمدينة الفاضلة ، فلنتساءل على الفور : هل كان الفارابي يستوحي آراء افلاطون وآراء الفلاسفة قبل سقراط ، ام انه كان يستلهم الخيسسال

تكميلا للصورة التي رسمها للمدينة الفاضلة ؟ اننا لا نحتاج هنا لمناقشة مثل هذه الافتراضات خصوصا ونحن نحاول قراءة الفارابي على ضوء معطيات عصره ومشاكل معجتمعه • فلنقرر اذن منذ البداية ان الفارابي كان به في تعطيله للمدن المضادة للمدينة الفاضلة بينتقد المجتمع الذي كان يعيش فيه ، المجتمع الذي تزاحمت فيه بقايا حضارات مختلفة وتيارات دينية وفكريسة وسياسية متباينة متناقضة ، مجتمع تعددت فيه الروابط الاجتماعيسة على الفاصورة التي حللها الفارابي في الفصول الاخيرة من « آراء اهل المدينة الفاضلة » وفى ثنايا « كتاب السياسة المدنية • واذا كان لابد من اثبات هذه المحوى بشمهادة من الفارابي نفسه ، فائنا فجد في التلخيص الذي كتبه فسي اواخر حياته لفصول المدينة الفاضلة والذي نشره الدكتور محمن مهدي فسي « كتاب المله ونصوص اخرى » بعنوان « فصول مباديء آراء اهل المدينة الفاضلة » ما يقدم الشعادة المطلوبة •

يقول الفارابي ، بعد استعراض ما اسماه « الاصول الفاسدة التي منها تفرعت اصناف الآراء والاجتماعات والمدن والرئاسات الجاهلية ... والضالة » يقول : « وها هنا ينبغي ان نذكر مثالات هذه فتؤخذ عن الملسل الجاهلية والضالة الموجودة اليوم في الامم ، ولكن رأينا ان نرجئها الى الزيادات » و ولحن نمتقد ان « الزيادات » التي يشير اليها الفارابي هنا ، هي تلك الفصول الاربعة الاخيرة من كتابه « آراء اهل المدينة الفاضلة » التسي يتعدث فيها عن انواع الروابط الاجتماعية السائدة في المدن الجاهلية والضالة والقائمة على الفلية أو المصبية القبلية أو الدينية أو المذهبية ، والتي تعتمد على مفاهيم مفلوطة يقصد منها خداع الناس والحصول على ولائهم بمختلف الطرق والوسائل غير الشريقة ، وبامكان القاريء أن يجد في هذا النقسد الاجتماعي الذي سجله الفارابي في تلك الفصول ما ينطبق على على مناها المؤرائي والتي جاءت « المدينة الفاضلة » لتقدم البديل المجتمع الاسلامي في عصره ، والتي جاءت « المدينة الفاضلة » لتقدم البديل المبديل الذي كانت تتوق اليه القوى الاجتماعية النامية وينشسسه ها البديل الذي كانت تتوق اليه القوى الاجتماعية النامية وينشسسه « اللافاضل » من أهل المدن الجاهلية والضالة التي كان يعج بها عصره ،

هذا والجدير بالملاحظة هنا ان الفارابي لا يقصد بــ « المدينة » ما فهمه

نحن اليوم من هذه الكلمة • انه يقصد بـ « المدن » اشكال الاجتمـــاع وانواع الروابط الاجتماعية والفكرية التي تنجعل الناس فئات وطوائف ودولآ وامارات • واما تصنيفه الجماعات الانسانية الى عظمى ووسطى وصفرى ، فيجب ان لا نحمله اكثر مما يحتمله السياق الذي ورد فيه • ان الفارابي عندما يقرر أن الانسان اجتماعي بطبعه لكونه لا يستطّيع بنفسه كفرد ، توفّير مـــا يحتاجه من غذاء وملبس ومسكن ، يلاحظ ان اجتماعية الانسان هذه يمكن النظر اليها من خلال كونه احد اعضاء المجموعة البشرية كلها ، او فردا مــنّ افراد امة او مدينة ، يتغاون مع غيره من امثاله لتوفير ضروريات الحيــــاة . والكمال الذي يصف به الاجتماعات الكبرى (البشرية كلها) والوسطسي (الامة) والصَّمرى (المدينة) لا يقصد به سوى كون هذه الاجتماعات تمنح لَمْن يشكُّلُونُها امكانية التعاون بالشكل الذي يحفظ للانسان وجوده • امـــا الاجتماعات الاخرى التي تتم في « القرى والمحال والسكك والبيوت » فهى « ناقصة » ، فقط لانها لا تستطيع ان توفر للانسان جميع ما يحتاج اليه في حياته المعاشية ، فمختلف الصناعات والحرف لا توجد كلها في هذه الآجتماعاتُ الناقصة ، ولذلك فهي تابعة للمدينة ، مثلما ان المدينة تابعة للامة ، والاســـة تابعة للمجموعة البشرية كلها • فالتبعية هنا تبعية اقتصادية قبل كل شـــى، ، و « الكمال » استقلال اقتصادي ، اي اكتفاء ذاتي في امور العياة البشريّــة المعيشية التي جعلت من الانسان كائنا اجتماعيا بطبعه ، لا يستقيم وجوده الا بتماون جماعًات كثيرة من ابناء جنسه .

واذن فمن الخطأ القول بان الفارابي قد تصور دولة عالمية ، او اله دعا الى وحدة الجنس البشري كله ، كما اله من الخطأ الادعاء بانه تحدث عن «المدينة » لا عن الأمة او الدولة ، تحت تأثير الفكر اليوناني ونظام المسدن اليونانية ، ان «المدينة » في تصور الفارابي هي « الاجتماع المتسدن » ، الاجتماع الذي يربط الناس بروابط اجتماعية وفكرية ودينية معينة ، والمهم بالنسبة اليه هو نوع هذه الروابط ، لا غير ، وهذا بالضبط ما يشير اليم عنوان كتابه «آراء اهل المدينة الفاضلة » ، فموضوع البحث هو « الآراء » اي الروابط والممتقدات التي تعجمل الناس طوائف وامما ، في وقت كان فيم العامل الاقتصادي خفيا يمارس تأثيره بشكل غير مباشر ، اي عبر النزاعات القابلية والطائفية والمذهبية ،

ه _ خاتمة : منهج وافاق

وبعد ، فهذا مجرد مشروع لقراءة جديدة لفلسفة الفارايي السياسية ب الدينية ، انها قراءة ايديولوجية ولا شك ، ولكن ، هل توجد قراءة بريئة حقا ؟ انه لافضل الف مرة ال نحاول قراءة تراثنا قراءة ايديولوجية تريد ال تكون واعية ، من ال نستمر في قراءته قراءة ايديولوجية غير واعية ، قراءة مزيفة مقلوبة ،

ولعل اكثر ما سيثير النقاش في مشروع القراءة هذا ، مسألتان : الاولى تتملق بعلاقة الفكر الفلسفي اليوناني بالفكر الفلسفي العربي الاسلامي • والثانية تخص نوع الربط الذي قمنا به ، بين الفكر الفلسفي العربي والواقع الاجتماعي الذي ينتمي اليه •

بخصوص المسألة الاولى اكرر القول من جديد بان الامر لا يتعلق قط بانكار او استصغار ما اخذه العرب عن اليونان ، فهذا امر لا ينازع فيه احد ه ولكن الذي اريد التأكيد عليه هو تجنب قراءة الفكر العربي قراءة يونانية ارجاعية ، كل همها تفكيك الفكر العربي الى اجزاء ، ورد هذه الاجزاء الى اصلها اليوناني مما يفقده وحدته واصالته ، ويعزله بالتالي عن الواقع العربي الاسلامي بكل إبعاده ه

لقد اشرنا خلال هذا العرض الى اختلاف بنية الفكر الاسلامي اختلاف جذريا عن بنية الفكر اليوناني و هذه تقوم على ثابت اساسي هو: « لا شيء من لا شيء عن بنية الفكر اليوناني و هذه تقوم على ثابت اساسي هو: « الخلق من عدم » و واذن فنعن امام بنيتين مستقلتين لا يمكن ارجاعهما الى اصل واحد ، او الى اصول مشتركة و وعندما يكون الامر على هذا الشكل ، يصبح تمرير عنصر من البنية الاولى الى البنية الثانية يتطلب احداث تعديل في مضمونه ، وتلوينه بلون البنية المنقول اليها و فاذا نظر بعد ذلك الى هذا العنصر المصلل الملون ، من منظور البنية المنقول منها ، لم يتردد الناظر في القول انها هنا المنصر في اطار المدين الجديد الذي نقل اليه لا يعدو ان يكون مجرد تصحيح ، بل عملية دمج النمت المعية دمج النمت الذي نقل اليه لا يعدو ان يكون مجرد تصحيح ، بل عملية دمج النمت المناس المناس المنسق المنسق المنسق المنسق المنسق المنسق المنسق المنسق المنسق و ا

وتأصيل . وهكذا يصبح الحكم في مثل هذه الحال ، حكما نسبيا يتعلق بنوع « المنظومة المرجعية » الَّتِي يستنُّد عليها « المراقب » • وكمثال على ذلك نشير الى ﴿ العقول ﴾ السماويةُ ومراتبها واسمائها • أن الفكرة يونانيةُ ما في ذلك شك : نجدها عند ارسطو الذي جعل العقول السماوية سبعة واربعين ، بل خمسة وخمسين ، كما نجدها عند افلاطون الذي قال بالفيض وجعل العالم الالهي ثلاثة : الواحد ، والعقل الكلي ، والنفس الكلية • لقد اخذ الفارابي فعلا قَكرة العقول عن ارسطو وفكرة الفيض عن افلاطون ، اما مباشرة وامـــّـا بتوسط . ولكنه عندما اراد ادخال ما اخذ في بنية الفكر الديني في الاسلام اعطاها مضمونا جديدا مستمدا من هذه البنية نفسها • وهكذا جعل العقول عشرة بشكل ينسجم مع مراتب العالم العلوي في المنظور الاسلامي ، وهي : الله ، ثم سدرة المنتمى (او العرش العظيم) ، ثم السماء العليا (او الكرسي) اسماء اسلامية على موجودات العالم العلوي ، لا لانه اراد أن يمدهـــــا ـ تحايلاً ـ بنوع من جواز المرور في الوسط الاسلامي ، بل لانه قرأها هــو نفسه قراءة اسلامية ، فنظر اليها من « منظومته المرجعية » اي من داخل البنية الفكرية التي ينتمي اليها •

صحيح أن هذا التصور للكون مستمد من نظام بطليموس الفلكي • ولكن يجب أن لا ننسى أن نظريات بطليموس ظلت تشكل الاساس «العلمي» لكل التصورات الميتافيزيقية قبل كوبرنيك • ولذلك فالمهم بالنسبة السمى موضوعنا ، ليس هذا النظام تعسه ، بل الشكل الذي قرىء به ونوح الاستفلال الايديولوجي الذي تعرض له من طرف هذه البنية أو تلك ، وهسسو استغلال يخضع لمنطق خاص ، هو منطق هذه البنية نعسها ، منطقها الداخلي وقوانسين

توازنها الذاتي •

ولذلك فانه من الواجب ، عندما يتعلق الامر بالمقارنة بين عناصر بنيتين متمارضتين ، بناء هذه المقارنة على اساس ان لكل منهما منطقها الخاص ، وهذا يوجب علينا الانطلاق من الحقيقة التالية : وهي ان المنطق العربي غير المنطق اليوناني ، صحيح ان فلاسفة الاسلام اعجبوا بالمنطق الارسطي ، ولكن هذا لا يمني الهم طبقوه والتزموا به في مناقشاتهم وابحاثهم ، ان المقلانية العربيسة الاسلامية كما نجدها عند مختلف الفرق من معتزلة واشاعسرة وشيسمة

رفلاسفة ، ذات منطق خاص ، منطق ثلاثي القيم يختلف كثيرا عن المنطق الارسطي الثنائي القيم • ان هذا المنطق الخاص لا يتقيد بمبدأ الثالست المرفوع ، فالقضية ليست اما صادقة واما كاذبة ، لا غير ، بل هناك دوما في المنطق العربي الاسلامي قيمة ثالثة • وهذه امثلة :

لقد ميز المعتزلة بين الوجود والعدم ، ولكنهم اضافوا قيمة ثالثة فقالوا شبيئية المعدوم ، كما اضافوا الى الجبر والاختيار ، « اللطف الواجب » ، والى الايمان والكفر اضافوا « المنزلة بين المنزلتين » باعتبار ان الحركة تمثل الزمان ، والسكون يمثل المكان اضاف قيمة ثالثة هي « حركة الاعتماد » اي السكون المتحرك : فالسكون عنده هو وجود الشيء في المكان في وقتسين (دمج الزمان في المكان) • اضف الى ذلك « احوالٌ » ابى هاشم ، وهـــى صُفاتَ للذات الالهية « لا موجودة ولا معدومة لا معلومة ولا مجهولة » " ونفس الشيء نجده عند الاشاعرة ، فلقد اضافوا الى الجبر والاختيار قيمة ثالثة سموها « الكسب » ، وهي اساس نظريتهم في السببية ــ العادة • ويعيز الباقلاني بين الذات والصفات والوصف ، فالوصف عنده الصفة وهو يحتمــــل الصدق والكذب ، والصنفة اسم مفرد لا يحتمل الصدق والكذب ، ونفس الشيء فعل عندما ميز بين الاسم والمسمى والتسمية او عندما ميز في الواحد ، بين مَّا لا يتقسم ، وما لا نظير له ، وما لا ملجأ سواه ، او عندما أضاف ، هو والجوبني ، قيمة ثالثة في مسألة العلم ، وهي المعلوم الذي ليس بشسيء • فالمعلوم عندهما قد يكون شيئا ، وفي هذه الحالة يكون موجودا ، وقد يتَّكون ليس بشيء ، وفي هذه الحالة يكون معدوما ، ولكنه يبقى مع ذلك معلوما . واذًّا انتقلنا الآن الى الفلاسفة فجد نفس الشيء خاصة عند ابن سينا ٠ فاذاكان التقليد الارسطي يميز بين الواجب والممكن فان فلاسفتنا اضأفوا قيمة ثالثة هي الواجب بغيره كما اضافوا الى القدم والعدوث قيمة ثالثة عبر عنهـــا ابن سينًا بـ« القديم بالزمان الحادث بالذات » ، وفي مسألة العلم الالهـي اضاف ابن سينا الى العلم بالكليات والعلم بالجزئيات ما اسماه « العلـــم

بالجزئيات على نحر كلي ف ان هذا المنطق الثلاثي القيم الذي يشكل الناظم الاساسي في بنية الفكر العربي الاسلامي مستمد من هذه البنية تفسها التي تتحرك العلاقات فيهسسا بين ثلاثة اركان: الله ، الانسان ، العالم • في حين ان المنطق اليوناني منطسق ثنائي القيم لانه مستمد من بنية فكرية تتحرك الملاقات فيها بين ركنين فقط هما الانسان والعالم • اما الالهة فهي عندهم من صنع البشر ، وهي آخر ما يوجد: المادة اولا ، ثم الانسان ثانيا ، ثم الالهة بمد ذلك • تلك هي البنية الفكرية التي تحركت في اطارها الفلسفة الاغريقية والتي انحدرت اليها من المشولوجيا اليونائية •

واذن فنحن هنا امام بنيتين فكريتين لكل منهما منطلقها الخاصـــــ و وسيكون من الخطأ تفكيك عناصر احداهما والنظر اليها خارج النسق الـــذي تنتمي اليه ، والقول بعد المقارنة ان ها هنا نقلا وتشويها ، فالمسألة يجب ان تخضع للنسبية كما قلنا قبل .

اما بخصوص المسألة الثانية فان ربط الفكر ، بالواقع الذي ينتمي اليه ، ضرورة ملحة ، ولكنها عملية معقدة شاقة ، خصوصا عندما يتعلق الأمسسر بمجتمع ، كالمجتمع العربي الاسلامي ، لم يكتب بعد تاريخه كتابة عملسية ، ومهما يكن ، فإن القوائين العامة للصيرورة التاريخية تسمسح لنا بالقيام بمحاولات من هذا النوع ، انه مهما كانت خصوصية التاريخ الاسلامي فاته لا يمكن ان يشذ عن قوائين التطور العامة ، لا يمكن ان يكون الفكر العربي ، الفلسفي وغير الفلسفي ، قد نشأ ونما وتطور بمعسول عن نشسوء ونعو وتطور المربع العربي الاسلامي ،

هناك حقيقة تأريخية لا يجادل فيها احد • وهي ان المجتمع العربي قد بلغ اوج تقدمه في القرين الثالث والرابع الهجريين ، وانه كانت هناك قوى اجتماعية معينة هي التي قادت هذا التقدم • واذا كان البحث التاريخي الملمي لم يكشف لنا بعد عن هوية هذه القوى ، عن اصولها وتركيبها ومكاتتها الاجتماعية ، وخط سيرها • • • الغ ، فائه لا شيء يمنع من ان فعاول اقامة نوع عام من الروابط بينها وبين اكثر انواع الفكر العربي تقدما • فعلى هذا الاساس بنينا محاولتنا هـذه •

لقد تطلعت البرجوازية الفرنسية في العصر الحديث الى تشييد دولـة الحرية والاخاء والمساواة دولة المدل والعقل ، وكان روســـو ، بعقده الاجتماعي ، المعبر عن تلك التطلعات ، فلماذا لا نرى في الفارابي « روســو العرب في العصر الوسيط » ؟

الفالجي

د ، تودجيما ـ اندونيسيا

ولد الفارابي عام ٢٦٠ هـ / ٨٧٠ م ، من اصل تركي . ولد في فاراب في اوزباكستان الحالية ، وكان والده ضابطا فارسيا في العينش التركي. . اما امه فكانت امرأة تركية من تلك القرية ، ظل الفارابي في مسقط رأسه حتى سن الاربعين . وفي تلك الفترة لم يعرف الكثير عنه . ويقال انه عمل ناطورا .

بغداد ٩١٠ ـ ٩٢٠ م عندما بلغ الفارابي الاربعين من عمره ، ذهب الى بغداد ، ومنذ ذلك العين يستطيع المؤرخون ان يكتبوا تاريخ حياتـ ، وعندما قدم الى بغداد ، لم يكن يعرف العربية بعد ، وتعلم النعب على يدي استاذ يدعى ابو بكر السراج ، كما درس القلسفة والمنطق على يدي أبي بشر يونس ،

حران ٢٠٠ هـ ٩٣٠ م ، ذهب الفارابي الى حران ، حيث درس انواعا شتى من الفلسفة على يدي يوحنا جيلاد ، وهناك بدأ يكتب كتبه واحدا تلو الاخر ، ولقد اتقن الفارابي اللغات الاتية بصفة خلاصة ، العربية ، واليونانية ، والفارسية ، والتركية ، ودهش للكتابة ولقبوه بالمعلم الثاني بعد ارسطو المعلم الاول » وكان ايضا موسيقارا عبقريا ، ومؤسسا للفلسفة السياسية كما انه التي المحاضرات في حران ، وكان من بين تلاميذه الفيلسوف يحيى ين عمدى ،

دمشق ٩٤٠ ــ ٩٥٠ م عام ٩٤٠م ، ذهب الفارايي الى دمشق ، حيث التقى بحاكم حلب سيف الدولة العمداني الذي اصبح مستشارا له • ولان الفارايي كان يتنقل باستمرار لقب ايضا wandering scholar
وهو يقول في « فصول المدني » يخطى الرجل الفاضل اذا بقي في ظل حكومة فاسدة • فعليه ان يهاجر الى المدن الفاضلة • وتوفي الفارايي عام •٥٥ م واقام كل من سيف الدولة وخمسة عشر رجلا من بلاطه الصلاة الجنائزية على وحسه •

مات الفارابي ، لكن الجيل الذي جاء من بعده استمتع بكتاباته التسي خلفها كنتاج لافكاره •

الينابيج\لاولى للفَلَمُالِعِ فِي فِلْسِفَاتِ الفَا لِمِي

الدكتور جعفر آل ياسين - العراق

١ — اود هنا أن أسجل — بادىء ذي بدء — أن الفكر الانساني لسن ينهض على ابتداعية خالصة من التأثر باخرى ، قديمة كانت أم حديثة ، وليس الابداع خلق افكار من عدم لا أصل له ، بل الابداع أن نضيف إلى ما تقدم جديدا يستند في بنائهوقوامه على أصول سابقة ولاحقة ، ولهــــــــذا فليس « الانتاج » بصوره المتمددة أبداعا ، لأن الاول يقوم على الكمية في الحصر ، ينما ينهض الثاني على الكيفية في الفكر ،

ولا ضير على العقل - اي عقل - ان يتناول امورا تناولها غيره من قبل فيضيف اليها ويظهرها بصورة تتباين في منهجها مع سابقتها ، ما دام الاعمال الذهني قائما يتساوق في سيره والاصول العلمية في البحث والايجاد ، ومادام الفكر وابداعه ملك الانسائية وحدها ، وهي الموكلة بان تعمل على شاكلة نوع منه او تخالفها ، ولا يدعو ذلك الى استرقاق او عبودية للمتقدم علم المتأخر اطلاقا (١)

فالابداع او الاصالة هنا تمني عمليتين منفصلتين متناليتين: تحليلية
تارة وتركيبية اخرى ، تنهض على عناصر قبلية للتجربة الجديدة في الفكر ،
وقد تختلف هذه التجربة حدة وشدة باختلاف صائميها ، ولكنها في صميهم
طبيعتها لا تخرج عن صيغة الابتداعية التي نريد ، او بمعنى آخر ان الاصالة
هي تحقق نحو من التجديد في عملية الثائر الفكري ذاتها ، على ان يكون
هذا التجديد عملا خالصا لاصحابه الذين نسجوا لحدته وصداه ، ومن هنا
ايضا نجد ان الاصالة ـ اية اصالة ـ تتفق في مدلولها نوعا ولكنها تختلف
كما وكيفا ، من حيث انها في صورتها الاخيرة تجديد جاء على غير مثال ا ،

ومهما اردنا المبالغة في دعاوة (انها على غير مثال) فاتنا تعبد انفسنا امام عملية التلاحم الفكري والعضاري بين الشموب من جهة والافراد الممتازين من جهة اخرى ، مما لا يدع مجالا للشك في تأثير بعضهم في بعض • ولكن الامر يتباين في دلالته ودرجة معاليه : فبراءة الاختراع مثلا غير نظرية الفيض الفارابية في سلم الاصالة ، ولكنهما في مضمون الشكل والصورة يحملان صفة الابتكار • فاختلافهما اذن في طبيعة الكيف لا في نصت الاصالة ، باعتبار ان هذه الصفة تلحق كلا منهما بمقدار ، وهذا المقدار هو ما نعنيه بالكيف ، فالعكم عليه ، حكم على مدى الاصالة في شدتها وحدتها ،

وبناء على ذلك تباينت اوجه هذا الحكم بالنسبة الى النظرة المجردة التي يحول فيها الباحث تحديد هذا الكيف تحديدا واضحا سليما يرتفع ب عن التحيز والهوى ويبعده عن الميول والاهواء • ومهما يكن فالاصالة امر اضافي يرتفع بمقدار ويهبط بمقدار ، ويبقى (هذا الامر) في ارتفاعه ذاك وهبوطه هذا مقياس تتصور به طبائع الحضارات الانسائية على اختلاف انواعها وتباين ازمنتها • •

٢ ــ والفكر العربي الذي نحن بصدده تأثر قبل كل شيء بالكتــاب
 والسنة يستمد منها ما أثر عن النبي (ص) والصحابة والتابعين من اقــــوال

واحاديث تنصادى وهدفه الاول في التوحيد وتتفق وخياله العاطفـــي والميثولوجي • ومجال هذا التأثر انه اطلق للفعل سراحة في الاداء النفسي في النظر الى كائنات الطبيعة واستمداد العبرة منها على وجود العـــق المطلــق الخالــد •

ولا يهمنا من اصالة الفكر العربي هنا ما اعوز المتقدمين البرهان عليه ، انما تدفعنا الى ذلك دعاوة ارسلها بعضهم ولا يزال يرددها اخرون مسن ان الفكر العربي الاسلامي (ومن اقطاب هذا الفكر فيلسوفنا الفارابي) لسم يكن اصيلا في يناييعه الاولى ، وبما جاء في فلسفته وحكمته ، واشراقيت وصوفيته ، وما هو الا صورة تلبست اثوابا غريبة عنها لا تتحمل الاصالة فيما اعتب من علوم وفنون ، ونعن لا تتردد حقا من القول بان عبقرية العرب برزت في مجالات غير الفلسفة كالمفلك والرياضيسات والبصريات والطب ، ولمل نصيب الفلسفة (التي نعن نحتفل الان باحد كبار رجالها) كان اقل من خديناتها في العلوم الاخسرى ، ولكن مهما تكسن كبار رجالها) كان اقل من خديناتها في العلوم الاخسرى ، ولكن مهما تكسن هذه الندرة من الابتكار فهي قمينة بالتقدير والاهتمام والاعجاب ، لانها نشأت في ارض بكر عذراء لم تعرف ـ قبل معرفتها ـ شيئا عن علسوم الميونان وفنونها ، فبنت صرحها المتين على ارضها تلك بناء معكسا

ومما تجدر ملاحظته في هذا الموضع ان بناءها الفكري الاصيل ذاك سمة لازمتها في آدابها وفلسفتها وعلومها ، وظهرت هذه السمة وكانها القاسم المشترك بين الجميع ، واعني بذلك (سلطان المقل) ، ولعلي على حق حين اقول ان سلاح المقل كان من اقوى الاسلحة التي شهرها المفكرون المرب في ظل الاسلام ، سواء كان ذلك في تثبيت دعائم المنهج الفلسفي للايهم او في محاولة دحضه وتقضه ورفضه ،

٣ - ويجبل بنا ان نلط امرين في بحثنا هذا ، الاول: ان دراسة الحضارة الية حضارة لا يقوم على التجريد والتنصل ، لان الفكر الانساني على اختلاف مراميه وتباين اهدافه ليس كلا يقوم بذات دون سائر المؤثرات الاخرى ، ولا احسب ان عقلا ، مهما بلغ من درجات الكمال والرقي ، يمكنه التخلف عن البيئة والتقاليد والامور الحياتية ان كانت من حوله ، او في آفاق وبقاع دونه في المدى والاتساع ، لان التخلف عنها في الكمال والرقي تفسيهما .

ومن ثمة فان نقد الفكر لا ينهض على حتمية مطلقة بعيدة عن الواقع الاجتماعي لبيان وجه الحسن والقبح فيه ، ما دامت الحياة الحق لا تنهض على المسكون والثبات بل على الديناميكية والتصير في تطور متلاحسق يستلام ارتباط بعضه ببعض ، وهذا ما نلحظه بينا في حضارات اليونان والرومان وفارس ، خاصة اذا تعمقنا تلك السمات التي اتسمت بها المدارس الفكرية القديمة كتاثر الفيثاغورية بالثقافة المصرية مثلا ، وكتاثر سسقراط الافلاطوني بالاساطير القديمة كعالم النور والظلمة والالهة المثلى ، والثاني : ان الفكر العربي نما وترعرع في ظل دين مزه يدعو الى الوحدائية في المقيدة ويؤمن إيمانا مطلقا بان المادة أو الهيولي سكما ينعتها الفلاسفة عصر المقيدة ويؤمن أيمانا مظلقا بان المادة أو الهيولي سكما ينعتها الفلاسفة عصر ذلك أن يجهروا بارائهم التي يؤمنون ، ثم تماقبت الاعوام فبرز ظرف غزت فيه الثقافة اليونائية حراضر العالم الاسلامي وخاصة بغداد ، فتوسسمت فيه الثقافة اليونائية حراضر العالم الاسلامي وخاصة بغداد ، فتوسسمت النشيات واقبل الانسان العربي يغترف من التراث الجديد خيره وشره ، واعقب موقفه هذا نوع من حرية الفكر ما زلنا منها على اعجاب وتقدير ،

٤ – واذا قيس الأمر من بعد آخر كان التجديد الذي نفصـــد امــرا ينضوي في تضاعيف النقد الباطني الذي أثاره المفكــرون في مصنفاتهــــم الفلسفية ، سواء كان هذا النقد تجريحا لرأي قديم او تثبيتا بالبرهان لرأي

مرسل . وفي كلا الحالتين لا بد لنا من التعامل مباشرة مع المتون والنصوص الاصيلة • ولهذا اول ما اود ان الفت اليه انظاركم هو ان هـــذا النقد لـــم يكن موجها لشخص معين من الفلاسفة بل لجملة الحكماء اليونانيين الكبار ، ومن هنا نجد ان الاتجاء الفكري الذي تبناه فلاسفة العرب لم يعتمد كليا على مدرسة متشخصة من مدارس الاغريق بحيث ينفرد الفيلسوف بها دون سائر الاتجاهات الاخرى • بل انعكست محاولاتهم على التحيز والتوفيق ، فظهرت الارسطية تارة ، والافلاطونية القديمة تارة ، والافلاطونية الجديدة تارة اخرى ، تجتمع في مفكر واحد وتفترق في فكر واحد ، فكأن التيارات الفربية انصبت بكل سماتها ومفارقاتها في جدول الفكر العربى فعادت خليطا قد يبدو للعيان متنافرا لولا سمة العقل التي غلبت عليه من جهـة وعمليـة الدمج والمزج التي قدمها الفلاسفة لهذا الفكر من جهة الحرى • فكانـــت مشكلتهم الرئيسة هي : « أن يوازنوا بين ما نزل به الوحي من حقائق ، وبين ما كان العقل الانساني قد اتجه قبل ذلك ، ليروا اين يلتقي هذان المصدران وابن يفترقان • وكانت النتيجة الاساسية التي انتهوا اليها في تحليلاتهم هي ان المصدرين كليهما تنبثق منهما حقيقة واحدة بعينها ، واذن فلا تناقض ولا تعارض بين ما تقتضيه العقيدة الدينية وما يقتضيه العقل بمنطقه ﴾ (٢)

بل اننا لنزيد على هذا فنرفض جملة وتفصيلا الدعاوة التي تقسمول ال القرآن كتاب لا يحث على النظر العقلي ولا يدع للمسلم مجالا يستقي منه فلال الحقيقة بعقله ووجدانه و والقرآن بين ايدينا تتصفحه متى نشاه وتقف على سمات بينة تدعو المسلم الى وجوب امعان النظر في الكسون امعالما علي علياً يبلغ من سلطانه حدا يندهش له الوجدان : «لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الذي» ـ فمن هو الحكومة يا ترى بين الفتواية والرشاد ، وبين الفيرانة والرشاد ، وبين الفيرانة والرشاد ، وبين الفيرانة والمحكومة يا تحسب انه (العقل) وليس سواه ، هو الحاكم والمحكوم ، هو الهداية ورموزها ، يجتهد فيحيب ، يجتهد فيخطأ، وبين خطأئه هذا وصوابه ذاك يكمن الاجركما يقول الفقهاء ،

يضاف الى ذلك ان الانفتاح الذهني الذي دعا اليه القرآن في أخذ العبرة مما هو محسوس قائم ، ومما هو موجود جزئي ، والارتفاع منه طورا فطورا الى عالم اسمى ، عالم اكثر اتساقا واكثر نظاما وادق توافقا ، بحيث تنطلق نظرته من الاستتراء الى الاستدلال في مسيرة ذهنية بديعة ترتفع الى التعميم الشامل الذي يرد الاشياء الى قمة واحدة كما تفعل الفلسفة سواء بسواء .

فغي موقف القران الميتافيزيقي (وهو كتاب ديني ظاهر الهويسة) تتحدد معالم لم تتطرق اليها الفلسفات المتقدمة عليه ، تلك هـى فكـرة (الموجود الاول) ــ فلقد وضعتها الافلاطونية بشكل ، وصورتها المشائية بشكل ، وعبرت عنها الوثنيات والاسرائيليات بشكل آخر • نجد (الكتاب) يقدمها في صورة تشبيهية ينفرد بها بين سائر تلك الاراء ، فيصف الموجود الاول بانه (اقرب اليكم من حبل الوريد) ــ هذا القرب الذي ينطلق مــن موطن الحيوية في الانسان ، دون ان يضع لهذا التشبيه مجالا للحلــول او الاتحاد ، بل هو اتصال لامادي فحسب (هو ممكم اينما تكونسوا ـــ لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار ـ ليس كمثله شيء (٣) ٠٠٠ تلك هي نزعة الكتاب التي خلت عنها افكار المتقدمين ، فارتسام (الموجود الاول) على هذه الصورة الداخلة والخارجة مما تعطي لنا موقفا روحيا طريفا عبر عنه فيلسوفنا الفارابي بالفاظ فلسفسية دقيقة فقال : « لا يمكن ان يكسون وجود اصلا مثل وجوده ، ولا يمكن ان يكون ذلك الوجود لشيء آخــر سواه ، ولا يكون شيء اصلا في مرتبة وجوده ، لا نضير ولا ضدَّ ٠٠ » ــ فاعطانا ابو نصر صورة اللسية هذه على شكل (وجودي) لاخدين لــــه اطلاقا + (٤) وانني في الوقت ذاته اؤكد لكم ان (الكتاب) ليس نصا فلسفيا ولا يمكن ان يكون كذلك ، وحسب القران ان يمتلك هذه الظاهـــرات الفلسفية التي يمتزج بها العقل مع الحس والروح مع التجربة فيصدر عن كل اولئك بنظرة كونية شاملة تشارك في بناء الينابيع الاولى للفكر الفلسفي في الاسلام وعند فيلسوف عربي كالفارابي ــ آمن بالعقل كسبيل

الى المعرفة الانسانية ليحكم بما يريد ويغتار ما هو الاصلح • والعقل هنا ــ في فلسفة ابي نصر ــ عقلان : عقل الفرد وعقل العماعة ، يشتركان معا في البناء الاجتماعي لمدينته الفاضلة وفيلسوفه الامام وحكومته العالمية الموحدة ، فهو اول فيلسوف عربي خطط لثورة الفكر على عالم الواقع المرير •

ه و و نعن لا تتنكر للعقيقة القائلة ان الفارابي اقتبس مناهسيج اليونانيين واستمار طرق استدلالاتهم واستنتاجاتهم ولكنه في الوقت ذاته عدد موقفه ازاءها ، فابطل جانبا واسترضى جانبا وتعصب الآخر ، وليس في هذا ضير ، فالفكر الفلسفي (اخذ وعطاء) في كل مراحله المتطورة ، وان النقد الباطني الذي سجله الفارابي حول المنهج اليوناني يشير الى سلاسة موقفه الفكري سوف تصوري أن النقد الداخلي الذي قدمه الفارابي او غيره من المفكرين العرب يستوي فيه المبرمون والرافضون معا : فنقدهسم سواء كان في تبني تلك الآراء او في دحضها ، ينهض على جانب من الجدة والابتكار ويتخذ (العقل) سبيلا لمنهجه ،

ومن هنا نبجد ان ينابيع الفكر العربي الاسلامي واضحة كل الوضوح في فلسفة ابي نصر ، فمعالم خطوطها الدقيقة تشير الى هذا الارتباط ، بحيث تبدو الينابيع الفكرية الاولى وكأنها صدى لتلك التي عمقها الاسلام فسي عصر ذاك ، او بالاحرى ان الفلسفة نشأت في صورة نقد فكري للمعتقدات الدينية والاخلاقية ، وظلت دائما معنية بهذا النوع من النقد على ان يشمل منهجية التحليل الواعي لطرق التفكير والصياغة الواعية لنظرة كونية تظهر والحقيقة والله والطبيعة والمعرف مجردة تبحث عن التجربة والمعرف والحقيقة والله والطبيعة والمقل ، (٥٠) ويكفي دلالة على هذا الارتباط قول فيلسوفنا الفارابي ان « الشريعة والملة والدين والسنه اسمسماء مترادفة ٥٠٠٠ فالملة الفاضلة شبيهة بالفلسفة ، وكما ان الفلسفة منها نظرية ومنها عملية ٥٠٠٠ خذلك الملة • (٥)

ومنطق الفارابي في ملته يصدر عن ينبوع عربي مرتبط (بالكتاب) ـــ ومن هنا اود ان اضع امامكم المقولة التالية : ان اهم عنصر في فلسفته كـــان

(القرآن) ومواقف الفرق الفكرية منه ٥٠٠ اقول هذا دون أن أبخس حق الاصول اليونانية والشرقية التي تبناها الفارابي واعتمد عليها ، فلا مشاحة بين الطرفين ، ولا تناقض ــ في رأينا ــ بين الموفقين ٠

الهوامش:

- (۱) انظر مقالة الكاتب الموسومة (الابتداعيـــــة في الفكـــــر العربي) ــ مجلة الاداب ــ السنة الاولى ، بروت ، عدد نيسان ١٩٥٣
- (۲) انظر: درزکی نجیب محمود ... تجدید الفکر العربی ، دار الشـرق بیروت ۱۹۷۱ ص ۲۹۹
- (٣) أوردت النصوص الهرمسية (انظر : تجيب بلدى ... مدرسة الاسكندرية وفلسفتها ، ص ١١٨ ، القاهرة) ما يقيد نوعا من الحلول والالتصاق بين الإنسان والحضور الالهي حيث تقول :

« اينما سرت جاء الاله للقائك ومثل امامك ، حتى في الكان الذي لاتنتظره
فيه ، وحتى في اللحظة التي لا تتوقعه فيه ، نائما كنت او مستيقظا ، في
البحر وعلى البر ، في الليل او في النهار ، متكلما او صامتا ، اذ لا يوجد شيء الا
كان هو . . »

وهو موقف لو قرن الى موقف القران لتميز الوقف الاخير بصورتـــه الروحية اللامادية بشكل واضع سليم ، على ان حكمة الهرامســــة ومعرفتهم تنطلق نحو (الفنوصية) كأساس لفكرهم الديني الموفق بين الوثنيات والاسرائيليات والمسيحية .

- (٤) انظر : الغارابي كتاب اللة ، تحقيق الدكتور محسن مهدي ، نشرة دار المشرق ، بيروت ١٩٦٨ ، ص ٨٠
- (ه) انظر: د. جعفر آل باسين ـ قلاسفة يونانيون ، الطبعة الثانية بيروت ١٩٧٥ ، ص ١١
 - (٦) انظر: الفارابي _ كتاب اللة ، ص ٢١ _٧٤

الفالرجي ابن المويدي

جوزيف فان اس ، المانيا الاتحادية

ان الموضوع لا يقترح نفسه • الفارايي وابن سينا ، الفارايي وارسطو لا ؟ لكن الفارايي وابن الريوندي اذ الفيلسوف الذائع الصيت لم يمل الى المتكلمين مطلقا ، اذن فلماذ يقوم شيء مشترك بينه وبين اكبر الزنادقة في الاسلام ، الزنديق الذي حاولت الاجيال بعده ان تثقله بشتى الافتراءات والشبعات ، على اله ينبغي ان يشار الى ان ابن الريوندي كان المتكلم الوحيد الذي أفرده الفارايي باهتمام يتمثل برد صريح على عمل من اعماله ، فابسن اصبحة يشير ، ضمن مؤلفات الفارايي ، الى رسالة في نقض « كتاب ادب اصبحة يشير ، شمن مؤلفات الفارايي ، الى رسالة في نقض « كتاب ادب العبدل » لابن الريوندي ،

(ج ۲ ، ص ۱۳۹ ، س ۷ ، ط ۰ مللو Muller).

اما كتاب ابن الريوندي المذكور فلا نعرف عنه كثيرا ، فلم يصل كاملا ولا على صورة شذرات • ومع هذا يبدو انه كان فعالا في الاوســــاط الفلسفية • فالمعتزلي ابو القاسم البلخي ابن الكعبي (توفـــى ٣١٩/٣١٩)

^{*} ترجمة الدكتور كامل مصطفى الشيبي والدكتور عبدالامير الاعسم

صحح اغلاطه ، في كتابه « اصلاح غلط ابن الريوندي » (ذكره ابو رشيد النيسابوري في كتابه « مسائل الخلاف ») ، والتي تصدى لنقضها الاشعري (توفي ٣٢٤/ ٩٣٥ ـ ٢) الذي ربما علق عليه ايضا ان كان لنا ان نربط رسالة « شرح ادب الجدل » بما يوافق هذا الظرف ٠

والمعروف ان كلا الكعبي والاشعري كانا اسن من الفارابي ، وقامــت خصومتهما خلال سنى حياة الفيلسوف • وبقى كتاب ابن الريوندي مدونا بعد قرن من هذا التاريخ واشار اليه الحنبلي المتقلب ابن عقيل (١٠٤٠/٤٣١ في «كتاب الاداب الشرعية » لابن مفلح ، ج ٢ ، ص ١٢٠ (الذي يقول فيه) مشاكل فن الجدل (The ars disputandi) الذي نستطيع وصفه ـ علـى العموم ــ بالمنهج المدرسي • وقد لاحظ جورج مقدسي بان « كتـــاب الواضح » ومصدرا اخر مهما للكتاب « ادب الجدل » وهو « كتاب الانوار» للقرقساني المتكلم القرائي (عاش في النصف الاول من القرن العاشــــر (الميلادي) ، قارن الترجمة الوثيقة الصلة بموضوع النص من نشر فيـــدا G. Vajda في قدي النص عينه (122/1963/7ff) R.E.J. في النص عينه الذي يحمل طابع الاعتزال. وقد وقف فيصف الرماني النحوي المعتزلي البغدادي البارز (توفي ٩٩٤/٣٨٤) الذي اقتبس من قبل ابن عقيل اقتباسا مباشرا ٠ ومع ان هذا يبدو مقنعا بالنسبة لابن عقيل، فهو ادنى من ذلك بكثير بالنسبة للقرقساني ، الذي كان معاصرا للرماني وربما اكبر منه بكثير ايضا (ويحــق لنا الان ان نفترض شهرة كتاب ابن الريوندي في تلك الايام • ولكن ان يكون الوضع دفاع الاشعري واقتباس ابن عقيل والقرقساني ، فهل من الكثير على هذا الكتاب أن يقدر ويناقش لمجرد صدوره عن زندبق ؟ ٠

بقى أن نذكر أن القرقساني كان يهودياً ، وهذا يعنى أنه لم يعنه صحة او خطأ ما يدور في مجال علم الكلام الاسلامي • ومع ان الاشعرى وابن عقيل وقعا تبحت تأثير الاعتزال ، ولم يكونا معتزليين بالذات ، فقد كان تأصـــل الخصومة ضد ابن الريوندي بفعل المعتزلة • وليس من شك في ان الوقوع في ابن الريوندي كان مثار سعادة مبسورة لكل من تسول له نفسه ذلك ، ومع ذلك ، فقد مر زمن كان فيه الناس قادرين على التمييز ما دامت ثمة فرمسة سدو أن السبب في هذه الخصومة كان جغرافيا اقليميا ﴿ أَذْ ظهرت التشنيعات المفرضة الدائرة حول ابن الريوندي في العراق ، على يد الجبائي في البصرة والخياط في بغداد • وفي مقابل ذلك ، عاش ابن الريوندي مدة طويلة فيما وراء النهر _ اذ يعود في اصله الى مرد الروذ _ وظل مقدرا في تلك المنطقة كمتكلم بعد مفادرته لها . ومن هنا كان للكعبي فيه رأي متوازن ، (بسبب كونه من بلخ) ولم تؤثر فيه تلمذته للخياط وقد ذكره في كتابـــــ « محاســن خراسان » (الذي اقتبس منه ابن النديم في كتابه « الفهرست ») • واهم من ذلك ان (الامام) الماتريدي ، (باعتباره من تلك الاقاليم) ، (توفي ٣٣٣ / ٩٤٤) ، يشير الى ابن الريوندي بشكل ايجابي جدا وذلك في كتابسه « التوحيد » وفي كتابه « تأويل اهل السنة » كما فعل ذلك بعده الماتريدي ، نورالدين احمد بن محمود الصابوني (توفي ٥٨٠ / ١١٨٤) في كتابه «كفاية في الهداية في اصول الدين » ومصداقاً لذلك تحولت الاتهامات المتطرفة ضد ابن الريوندي عند الماتريدي في كتابه « التوحيد » الى تنصيصات منقولة عن ابي عيسى الوراق ، المعتزلي المشهور ، الذي عرف بكوله مؤرخــا لتراث نفسه هو الناقض لها في دفاعه عن الاسلام ، او تفسيره الخاص للاســـــلام . اننا لسنا على يقين من انتساب ابي عيسى الوراق الى المانوية ، كما دمغ فسي

معظم مصادرنا فيتبين لنا الان ان ابن الريوندي لم يجاوز المنطق في الاشارة الى هذه التهمة ، كما تذهب اليه اكثر مصادرنا .

وبعد ، فلا نعلم على وجه موقوف به ماذا وقع لابسن الريوندي فسي بغداد والسبب الذي حدا بخصومه العراقيين الى الوقوف منه هذا الموقد فه الشديد ، فالجبائي يتهمه بانه لم يقصد الا اثارة الارتباك والتشكيك ، حتى قيل انه لم يكن يصنف الا ابتغاء الشهرة سـ وكان ذلك ، بالمناسبة ، تصرف طبيعيا يمارسه المتكلمون والعلماء عامة . لقد كان الجبائي ممثلا للاعتزال في العراق ، بينما ابن الريوندي ينتمي الى جذور فكرية مختلفة ،

ومن ناجية اخرى ، لم يبتعد الشريف المرتضي عن هذه النقطة كثيرا في رده على نقدات الجبائي ــ وذلك في كتابه « الشافي في الامامة » حين ذكر ان ابن الربوندي ـ في مصنفاته ، وبخاصة كتبه الاربعة المشهورة التي نقضت عدة مرات ووصفت باقدْع الالفاظ لمجرد النقد ــ ، ابن الريوندي هذا كتب كتبه لان زملاءه المعتزلة طالما وقعوا فيه وطعنوا في سلوكه فاراد بذلـــك ان يدلل على ضعفهم • لكنه تخلى عن هذا الموقف بعد ذلك وقد كــان ابــن الريوندي مثل الجاحظ في قدرته على اتخاذ مواقف مختلفة قد لا تكـــون بالضرورة من رأيه الشخصي ، وبالجملة اعرض ابن الريوندي عن اتباع المعتزلة واتخاذ مواقفهم وحرص على ان يسمي اثتي استقى منهـــا (الشافى ص ١٣ ، س ٣ وما يليه) • وعلى هذا فربما صح القول : ان ابن الريوندي دفع النزعة الجدلية لعلم الكلام المعتزلي الى غايتها • ومع انه لم يكن متطرفا بنفسه ، الا انه استنفذ كل الامكانيات التي يتضمنها منهج اقسرب اللنقد الهدام منه الى العرض المنظم للافكار المتسقة • كان هذا بالذات السبب في ان كتبه المختلفة لم يجمعها طابع واحد يجعلها تبدو متكاملة • وكمثل على ذلك ، وجدناه في «كتاب التاج » يدلل على قدم العانم ، وفي «كتـــاب القضيب » دلل على أن الله لم يكن يعلم شيئًا ممًّا خلقه في العالم قبل خلقه بل احاط بالاشياء علما بعد خلقه لها • وفوق هذا ، فلم يلتزم ابن الريوندي بقضايا محددة بل كافح في كسر الغرور الذي اتصفت به المدرسة العراقية لقد اراد اثارة روح الشك والتردد في قلوب رجالها دون ان يكون شساكا بنفسسه •

فاذا جاء الفارابي ليهاجم ابن الريوندي « ادب الجدل » ، لم يوجبه هجومه الى زنديق بل الى ممثل نموذجي لمنهج يقع ضمن الاطار الارسطي ، منهج لا يتسع لليقين الذي يورثه الاستدلال القياسي ، بل ينحول الى منهاج عاسد يتمثل في ولع بالجدل العدواني الصرف .

ولم يكن هذا كله شيئا جديدا ، بل يؤسفنا ان نقرر انه اقرب السى
المموميات . وبعد ، فاننا نفتقد اي خبر موثوق عن «كتاب ادب الجدل »
لابن الريوندي، ونقض الفارابي له ، وفي هذا المجال ، يمكن ان تتقدم خطوة
اخرى ، ذلك انه ليس من المؤكد ما جاء عن نقض الفارابي لهذا الكتساب
وحتى الان لم تتجاوز اشارة ابن ابي اصيبعة في «عيون الانباء » وتسرد

في « كتاب تاريخ الحكماء » للقفطي ، الذي هو واحد من المصادر الرئيسة لابن ابي اصيبعة ، فقرة تتضمن عنوانين : هما « كتاب في ادب الجـــدل » للفارابي نفسه ، و « كتاب الرد على ابن الريوندي » دون مزيد من التفصيل (ص ۲۷۹ ، س ۱٥ ، ط نبرت Lippert) • وعلى ذلك ، فعلينا ان نبحث بطريقة آمنة عن مادة اضافية تدور حول هذا النزاع بين الفارابسي وابن الريوندي • من هنا ، فان الخروج من هذا الغموض يشبه البحث عن ابرة في حزمة قش ٠ ومع هذا ، فربما امكن تضييق دائرة بحثنا بتوجيــه السؤال التالي : مَا الافكار او المواقف ذات الاتصال بابن الريوندي التـــي فرضت نفسها على الاجيال التالية وهل نص عليها في مصنفات الفارابي • على ان شيئًا واحدًا ينبغي أن يبين منذ البداية ذلك أن الفارابي لم يشر به الى اين الى ان كَلا الفارابي وَّابن الريوندي قدم من شرقي الامبراطوّرية العباسية الاول من ماوراء النهر (فاراب) والثاني من خراسان (مرو الروذ) ، واذا فصلت المنطقتين المئات من الكيلومترات ، فانهما قريبتان من حيث الجذور الثقافية • واذا تحدث الفارابي عن علم الكلام بطريقته الخاصة ، فانه قد لـــم يضع فى اعتباره المدرسة العراقية للاعتزال ، وربما كان اهتمامه في الاشعري أتقل من ذلك ، لكن نظره توجه الى الكعبي (الذي درس في بلخ) وكذا ابن الريوندي (الذي جاء من مناطق اقرب) •

هناك نقطة اخرى تفرض نفسها على اذهاننا ، الى جانب النزاع الكلامي المذكور ، تلك هي الخاصة بالوحي ، فقد ذاع اتهام ابن الريوندي بجحوده للنبوة ، وهي فكرة ترتكز على شذرات وصلت من كتابه « الزمرد » التي حفظها نقض متأخر لها من تأليف الداعي الاسماعيلي المؤيد في الدين (توفي حفظها نقض متأخر لها من تأليف الداعي الاسماعيلي المؤيد في الدين (توفي الدين (Paul Kraus)) في مجلة الدراسات الشرقية ((R.S.O.)) ، المجلد الرابع عشر سنة ١٩٣٤ و وقد صبت هذه المناقشة على الوجه التالي: (ففي رأي ابن الريوندي) « ان العقل اعظم نعم الله سبحانه على خلقه » وجاءت النبوة مكملة له « فاذا كان

الرسول يأتي مؤكدا لما في العقل من التحسين والتقبيح والايجاب والعظر ، فساقط عن النظر في حجته ، وان كان بغلاف ما في العقل من التحسين والتقبيح والاطلاق والعظر ، فحينئذ يسقط عنسا الاقرار بنبوتيه » (CF. Ibid., XIV, P)

وقد اشار النص المذكور الى ان هذه حجة البراهمة . وبعد ان تصدى كراوس لايضاح هذا النص ، تبين ان ربطه بابن الريوندي لم يكن الا على شكل واجهة اختفى وراءها ، ولعله خشي من تصريحه بها لمَّا فيها من شناعة • وقد ظهرت مادة جديدة في « كتاب التوحيد » للماتريدي يبدو فيهـــا ان القضية لم تكن على هذا النحو ، بل على النقيض من ذلك وجدنــــا ابن الريوندي قد بذل وسعه لنقض هذا الرأي • فقد كان الامر عنده احراجها منطقيا كَأَذْبًا يلقى الحجة على خصمه ذلتك أنه لا تناقض مباشر بين العقل والوحى ويقتصر الامر على موقف حدي يختار فيهما المرء بين واحسد مسن الضدين او كليهما ، وذلك بخصوص المواقف والحقائق التي قد يعدها العقل قبيحة ابتداء ، لكنه يكتشف فيما بعد ما فيها من حسن أو فائدة عن طريق الوحي • لم يكن ابن الريوندي موافقا للبراهمة ، بل خصما لهم ولا يعني هذا بَّالضرورة انهم زادوا وضوحاً الان عما سبق • ذلك ان هذه الحجـــــّة المذكورة قد نسبها الماتريدي في « كتاب التوحيد » الى ابي عيسى الوراق • واذا افترضنا ان كلا النصين يتصلان باصل واحد ، ونقصد به « كتــاب الزمرد » لابن الريوندي ، بدا لنا ابو عيسى مختفيا وراء ستار البراهمة . وعلى هذا ، فربما نقل آبن الريوندي هذا النَّص من «كتــــاب الغريــب المشرقي » لابي عيسى الذي صور فيه المؤلف الغريب الاتي من الشرق ربعا على صورة برهمي يظهر دهشته من العقائد النيبية أنتي يتفوه بها انصار الوَّحي • ولم تبذُّلُ الاجيال التالية جهدا يذكر لصون الموقف المقابل المعقد للاشخَّاص والروايات المختلفة ، بعيدا عن الحقد والجهل ، والا لظهرت فسي بساطة ووضوح الوحدة التامة التي تجمع بين ابن الريوندي من جهة وابي عيسى والبراهمة من جهة اخرى •

 فردي موروث في الشريعة الالهية لا يتمشى معها خصوصا تقديم القرابين . وتبمأ لحكم العقل ، انه ـ كما يقول ابو عيسى في الشذرة المحفوظـــة في « كتاب التوحيد » للماتريدي ، وكما تنسب الى البراهمة في المصــــــادر الاخرى ــ « مستحق للوم من اذى مخلوقا لم يرتكب خطأ » ، ولكن هذا بالضبط ما يحدث في تقديم الاضاحي • وليس هذا الاعتراض جديدا بالمرة ، ففي أثبات المعتزلة للخير المُحض لله وقفوا حائرين امام معضلة تعذيب الحيوان المسَّالم والاطفال الابرياء . ومما يذكر ان المتكلم اليهودي حيوي (Haiyoya). البلخيٰ ، الذي اشتهر فيما بين ٨٥٠ و ٥٧٥ (للميلاد) آعني خلال سني حياة ابن الربوندي ، قد تسامل ايضا عن حكمة تقديم الاضاحي • لكن فقرتنا هذه تمني بامر مختلف ، اذ هي منقطعة الصلة بسالة الخبر المحضى لله ، وحيوى ، من جهة اخرى ، لم يمارض الذبح في حد ذاته ، بل تساءل : لمساذا صار الدم والسمن طعاما سائُّها لدىالله ؟ وما يبدو جديدا حسول مناظـرة البراهمة تركيزهم على شريعة تقادم العهد على حلية ايلام الحيوان . ويتمشى هذا مع عقيدة الأهمصا (Ahimsa) عندهم ، ويتفق ايضا مع النزعات المانوية عند ابي عيسى ، فبالنسبة للاول كانت مجرد تبرير عقلي استمده من دين غريب عن الاسلام • ومع هذا تفهم ابن الريوندي ما يتعلق بمضمون تلك العقيدة بحكم اقامته في منطقة لم يكن البراهمة والبوذيون فيها طيورا نادرة او سطورا في الاسفار ، وانما حقيقة واقعة ، اما بالنسبة لزملائه المتكلمين في بغداد فقد كانت العقائد المانوية زندقة واضحة .

لقد رد ابن الريوندي على هذا الاحتجاج بالطريقة المنضية على مقولة : ان ذبح العيوان ان ظهر منافيا للمقل للوهلة الاولى ، فان هذا الانطباع لا يلبث ان يتغير كلية (حين) يتمعن المرء بحث هذه القضيسة ويكتشف مغزاها الباطن (الماتريدي ، التوحيد ، ص ٢٠١ ، س ١ وما يليه النص محرف للاسف) • الى جانب هذا ، يضع ابن الريوندي هذه الفكرة في سياق كلامي اوسع : ذلك ان جميع الوصايا التي يتضمنها الكتاب المقدس ذات هدف في ذاته ، لانها وردت على لسان نبي معصوم من الكذب ممثل على صدقسه بمعجزاته او بتصريح الانبياء السابقين عليه باسمه وهذه نقطة لا نستطيع.

تجاوزها في هذا المكان ، ولكن نكتفي بالقول : باننا سنصل ــ كما يبدو ــ الى بيت القصيدة في شأن الاسلوب الذي صب ابن الريوندي فيه هــــذه الفكرة ، ومرة اخرى طور ابن الريوندي هذه الفكرة بشكل يغاير ما عنــــــ ابي عيسى الوراق الذي كان منكرا للمعجزات او امكانية اقامة الدليل عليها ، وكذلك كان ملعونا مثله في العرف المتاخر ،

وحملا لكل هذا في الذهن ، تتجه الان الى الفارابي . ففي فقرة معروفة ومشبعة بحثا تقع في نهاية «كتاب احصاء العلوم » يصف الفارَّابي.وظيفة علم الكلام ، فبعد تعريف عام مشبع بروح ارسطية بحته ، يؤكد الفارابي المنحى التبريري لعلم الكلام دون الطَّابع البنَّاء له . وبعد التفريق بين وظيَّفتــــى المتكلم والفقيه ، يشرع الفارابي في ادراج موقفين اساسيين يقفهما المتكلمون في الدُّفاع عن قيمة الدِّين الموقفُ الأول يكمن في اقامة الدليل على ان الديسن يتجاوز العقل (ص ١٠١ ، س ٣ ، ص ١٠٣ ، في النهاية) الموقف الثاني فسني حالة تطبيقه على الصورة التي توافق التأويل المناسب (ص ١٠٤ ، س آ وما يليه) • ويبدو هذا اساساً وكانه اشارة الى الحنابلة والاشاعرة من جهسة والى المعتزلة من جهة اخرى • لكن دعونا لا ننسى بانه في هـــذا الوقــت بالذَّات كانت الاشعرية تتخذ للتو شكلها ، بينما كان الفكر الحنبلي آنشـــذ بذي منزلة كبيرة في دوائر علم الكلام ، اذ كان قوة هدامة له فقط ، والاهم من ذلك ، ان البديل الاول لهذا الرأي قد صب بشكل يوافق مشكلة الوحى كمَّا عولجت من قبل ابن الريوندي (يقول الفارابي) : ﴿ انْ الاسانْ انسا سبيله ان تفيده الملل بالوحي ما شأنه ان لا يدركه بعقله وما ينخور عقله عنه ، والا فلا معنى للوحي ولا فأئدة . اذا كان انما يفيد الانسان ما كان يعلمــــه وما يمكن اذاً تأمله أنَّ يدركه بعقله » •

(ويقول) : « لذلك ينبغي ان يكون ما تهيده الملل من العلوم ما ليس في طاقة عقولنا ادراكه ، ثم ليس هذا فقط ، بل وما تستنكره عقولنا ايضا (ويرى الغارابي) ان الدين والوحي لهما وظيفة التربية المدرسية ، لائهما يبينان الى حد يتفاوت العقل البشري الضعيف عن العقول الالهية ولهذا فان ليبنان الى حد يتفاوت العقل البشري الضعيف عن العقول الالهية ولهذا فان الدين والوعي ليسا متعارضين في حد ذاتهما ، بل يبدو ذلك ظاهريا في حالات اختلاف التوازن في ادراك الاشياء ، (ويقول الفارابي :) في وجوب صحة

الدين والوحي: « ان الذي آتى بالنص من عند الله صادق لا يجوز ان يكون قد كذب ، ويصح ذلك اما بالمعجزات التي يعقلها او تظهر على يديه ، واما بشهادات من تقدم قبله من الصادقين المقبولين الاقاويل على صدق هذا ٥٠٠ »

وينبغي ان نقرر ان الفارابي لا ينحاز الى جانب اي واحدة مــــن الوظيفتين ، لان الكتاب الذي الله غير قابل للنقــــد ، بَلُّ للوصف وربماً اكتشفنا تعاطفا طفيفا مع البديل الذي قدمه ابن الريوندي ، ذلك انه يستمر ليرينا ان زملاء ابن الريوندي ، العقليين منهم واصحاب التأويل يواجهــون الغيبيات • وفي الاخير انها يجب ان ترتد الى جواب ابن الريوندي علـــــــى المسألة ، (وفي ذلك يقول الفارابي :) « وقوم من هؤلاء رأوا ان ينصروا سائر الملل فيلتقطوا الاشياء الشنعة التي فيها : فأذا اراد الواحد من اهـــل تلك الملل تقبيح شيء مما في ملة هؤلاءً ، تلقاء هؤلاء بما في ملة اولئك مسن الاشياء الشنعة فدفعوه بذلك عن ملتهم » • وعلى هذا ، فالفارابي لا يهاجم ابن الريوندي في هذا الموضع ، اكن يبدو من المؤكد بانه كان له اسلوبــهُ الخاص الذي لم يستمده من الحنابلة ولا الاشاعرة ، (لانه انتقدهم جميعا). حتى أن ابن الريوندي نفسه يبدو بالنسبة للفارابي ، ادنى اللي ما اعتدنا ، منتميا الى علم الكلام التقليدي الذي تعارفنا عليه • كل هذا يفسر ارتباكنا ، ويفسر لماذا لجأ ابن عقيل الحنبلي الى جانب ابن الريوندي على مسألة ايلام الحيوان ــ ولماذا عنف من قبل ألجناح المحافظ لمدرسته ليرجع عــن زندقته علائية ،

وقد حدث كل هذا في سنة ١٠٧٢/٤٦٥ ، اي بعد مرور اكثر من قرن على وفاة الفارابي ٠

لقد تناول الفارابي ابن الريوندي بالبحث ، لكنا يؤسفنا ان تقرر بألمه لا تعرف الطريقة التي اتبعها في هذا الشأن ، وما نطمه من ذلك بالتأكيد انه لم يفعل ذلك بطريقة ودية لانه رد عليه ، ولعلم من المثير ان يتأمل كيف اصطدمت فكرته عن النبوة بافكار ابن الريوندي ، ولعله ليس من الصعوبة بمكان ان يقدم جواب عام على هذه المسألة ، لكن الاجوبة الشاملة سهلة ميسورة وليست لها اهمية ، وبعد ، فقد استهلكنا كثيرا من الافتراضات والظنون.

العنامد العربيّ فيصياة الفاربي وثقافيّة ونتاجه

الدكتور حسين علي محفوظ - العراق

تصلدير

بلغت الامة العربية تحت ظل رسالة الفتوح من كمال الانسائية مرتبة استوى عندها البشر ، فالعرب وغير العرب سواسية ، والاسود والابيض سيان ، لا يفضل أحد على أحد ، ولا يمايز بين قوم وقوم ، ولا يرجح عنصر على عنصر ، وانما يتفاضل الناس بالأعمال ويتماجدون في خدمة الحقيقة والعلم، وفيما يقدمون للانسائية والحياة من خير ،

هكذا نظر القادة الحق الى الناس على أختلافهم ... يوم دخلوا في الدين أفواجا في عزة الاسلام • ساوت الحقيقة بين العرب والعجم ، والروم والغرس ، والقوط والقبط ، والترك والصين ، والحبش والزبج ، والنبط والسودان ، والهذه والسند ، والبربر والافرنج ، والصقالبة ولليوناليين •

وهكذا اختلط (العالم الادمي) ، و « امتزجت الالسن ، وتداخلـت اللفات » (١) فتقدمت الحضارة ، وتقدم الانسان ، تحت ظل العرب حملة الاسلام ، ودعاة التوحيد ، وأبطال الحق والفتح ٠

واستطاعت العربية الواسعة التى حملت الرسالة ان تستوعب كل ماعند الامم من تراث وحضارة ومعرفة وعلوم • فكانت اللغة العربية لغة العرب والاسلام والعلم • كتب بها علماء الاسلام من مختلف الاجناس في مختلف الازمنة والامكنة كل ماتركوا من مؤلفات ، وألفوا بها كل ماخلفوا من آثار • وهو الذي يسمى « الحضارة العربية » ، و « التراث العربي » أو « الحضارة الاسلامية » و « التراث الاسلامية » و « التراث الاسلامية ، وكتب بعضه من بعد باللغات الشرقية الاخرى التي أمدتها العربية مسمن كلمات الحضارة وألفاظ العلم كل مايحتاج اليه التعبير والتمكير من مادة •

أنا عربى ينميني آبائي وامهائي جميما الى أعزة القبائل مسن عدنان وقحطان ، وينتهي نسبي الى فوارس العلم وامراء البيان من نزار ، وأنا انسان احب الناس جميما ، واحترم اللفات كافة ، أنا احب أمتي واعظم لفتي ، والما ازداد حبى في العربية لأنها أحاطت بهذا النتاج العظيم من تراث الانسان ،

وانما ازداد حبى في العرب لأنهم ساعدوا الانسانية ، وخدموا الحقيقة ، وسعوا لتوحيد «الانســـان» •

ان امتى ــ التى انجبت الرسول ، وولدت المعجزة ــ غنية عن ان يدخل في انسابها بالباطل فلان وفلان ، ولغتى ــ التى حملت الأمانة وحفظت الوحي ووعت الكتاب ــ غنية أن أتزيد لها المجد والتراث .

والما هى دراسة توضح معنى (التراث العربى الاصلامى) الذى كتبه العرب والمسلمون بالعربية وتبين حقيقة ماقدمه العلماء في التاريخ العربى والاسلامى من تتاج ٠ والفارابى واحد من الأمثلة الكثيرة في تاريخ العلم الذى يعتمد الفكر والتعبير ، لاالأصل والدم ٠

رسالة العرب ودور العربية

كان غرض العرب ــ وهم يقطعون البلاد ، ويعاهون التخوم ، ويطوون الأرض في مطلع الفتوح ــ تحقيق الوحدة ، ونشر الاراء الفاضلة ، وبــث كلمة التوحيد ، التي كانت أعلى من قعقعة السلاح ، ورفيف الجيش ، وضجيج الأبطال .

كان التوحيد هدف الفتح ، وهو النصر المبين ، وكانت الفاية العليا ان يقودوا البشر الى الخير، وكان الامد الابعد ان يدلوه على مناهج الصلاح ، وكان المطلب الأسهب أن يدعوا الناس الى سنن الرشد ، وكانت النهاية القصوى أن يوجهوهم للحق ، وكان المبتغى الأعلى ان يسددوا الانسانية نحو حقيقة « الأمة الفاضلة » ، و « الأمة الوسط » التى كانت « خسير أمة اخرجست للناس » (٣) ، و « المعمورة الفاضلة » ، وهو كل ماكانت الفتوحات تصبو اليه ، وهو شعار الفلاسفة من قبل ومن بعد ،

وهكذا قدر العرب ان يدعوا من قبل الى (وحدة العالم) ، و (اجتماع الهل المعمورة) ، و (اتتحاد الامم) ، وهى النظرية التي قنون الفارابي مبادئها في كتاب آراء اهل المدينة الفاضلة من بعد ، حيث قال : « الخمير الافضل والكمال الأقصى انماينال أولا بالمدينة ٥٠٠ فالمدينة التي يقصد بالاجتماع فيها التعاون على الاشياء ، التي تنال بها السعادة في الحقيقة هي المدينة الفاضلة ، والاجتماع الذي به يتعاون على نيل المعادة هي الامة الفاضلة ،

وكذلك المعمورة الفاضلة انما تكون اذا كانت الامة التي فيها يتعاون علمي بلوغ السعادة ٣٠٪ ٠

نصن نعتز بكل اولئك العلماء الذين خدموا المعرفة والانسانية وكتبوا بأى لسان في كل مكان وفي كل زمان • وانما نعتز بالفارابي مرتبن ، فقـــد كتب آثاره بالعربية ، ومت الينا بحرمة اللفة ، ودالة النشأة ، وقرابة التفكير. واللغة تنظم الفكر كما يقول بنيامين وورف •

انا لم اكتب هذه الرسالة لاكثر العرب ، أو أزيد في عدة علماء ، هذه الامة فالعرب انما عز مجدهم وجل شأقهم بعا اسدوا التي الناس من حضارة وتراث ، وما قدموا للانسانية من شرعة وفكر ، ولم اكتب دراساتي في أشر اللغة العربية في الفارسية والتركيبة والازبكيبة والتاجيكيبة والاردوبة والروسية ، ١٠٠ لا باهي بفضل العربية على اللغات ، وائما اردت بيان قدمية القربة اللغوية بين العرب ومختلف الامم ، وذلك سبب هو اقوى من شبكة النسب ، وتلك صلة هي أقرب من واشعة الرحم ،

وحد العرب الامم باللغة والشريعة ، وألف بين الناس العلم ، وقربهم الفكر من أجل الانسان والحضارة • وهذا هو شعار ذكرى الفارابي في العراق اليوم (الفارابي والحضارة الانسانية) وهو شعار فيه من الحقيقة والشمول والعقل والصواب والكيس ما يبين ادق بيان ، ويعبر أوفى تعبير عن مركز العرب ودور العربية في الحضارة الانسانية والفكرالعالمي،

1440/4/11

العرب والعربية في بلاد ما وراء النهر

كانت اللغة العربية – كما تقدم – لغة الثقافية والعضارة والدولية والدين في البلاد الاسلامية منذ الفتوحات ودخول الناس في الاسلام و وقد وطنت قبائل الفتح (٤) بلاد خراسان وماوراء النهر وتوطنتها سنة ٣٠٥ (٥) و وطنت قبائل الفتح (١) بنعد العرب ألبعة آلاف يشد عضدهم من غير العرب ألف (١) وكان من شروط الصسلح في بعض الامكنة ﴿ أَنْ يوسمو للمسلمين في منازلهم ٣ (١) وكان مع الربيع بن زياد الحارثي سنة ٥١ه من أهل المصرين، الكوفة والبصرة زهاء (٥٠٠/٥٠٠) بعيالاتهم (٨) ه

ثم عبر عبيد الله النهر سنة ٥٣هـ ومعه (٢٤٠٠٠) (٩) • وكان من جنود الفتح جمــع من بنى بكر بسن وائل (١٠) ، وربيعــة وتيـــم (١١) ، والازد (٢٢ وباهلة (١٣) •

ثم كان من المقاتلة من اهل البصرة في خراسان (٢٠/٠٠٠) ومن اهل الكوفة (٧/٠٠٠) من الموالي (٧/٠٠٠) • وقد أمد المسلمون سنة ١٤٢ هـ بـ (١٠/٠٠٠) رجل من اهل البصرة ، ومثلهم من اهل الكوفة (١٥٠ ــ ايضا ــ حتى « غلب الاسلام على من هناك » (١٦) •

ووجه المأمون احمد بن ابى خالد الأحسول لفزو بعض بلاد الترك في جيش عظيم • وروى البلاذري « ان قتيبة أسكن العسرب ما وراء النهر ، حتى أسكنهم ارض فرغانة والشاش » (١٧) ، وكانت فاراب من قواعد بلاد ماوراء النهر •

وفاراب هذه هي التي خرجت ... في عصر الفارابي الفيلسوف ... الفارابي اللغوي صاحب كتاب ديوان الادب ... المتوفىسنة ٣٥٠هـ ... وهو أول معجم عربي مرتب على الابنية • وقد قرأ الجوهري صاحب الصحاح ... وهو ابن اخت الفارابي ... هذا المعجم على خاله المذكور في فاراب •

ومما يشير الى محيط فاراب العربي المظهر على اعجمية اصله كلمة القاضى نشوان بن سعيد الحميرى في مدح ديوان الأدب ، قال : « في معشر عجم تعد من العرب » (١٨) .

العربية لغة الفارابي وبلاد العرب بلاده

قال ابن خلدون : « لغات الامصار الاسلامية كلها بالمشرق والمغرب لهذا المهد عربية » (١٠) فقد « هجر الامم لغاتهم والسنتهم في جميع الامصار والممالك وصار اللسان العربى لسانهم » (٢٠) فقد نشأ الفارابي ـ اذن ـ في بلاد عربية اللسان و وأتيح له أن يستعمل العربية في التكلم ، والدراسة ، والتعبير والتفكير ، والتأليف والتعليم ، والأدب و وأن يستوطن بغداد ، ويزل بالشام ، ويثوي في حلب ، ويأوي الى دمشق ، ويخلد الى مصر ، ثم يعود الى الشام ، ويقيم بها ، ويتبوأ فيها ، ويموت بها ، وهذه البلدان هي منازل العرب ومعدن العربية ، فقد عاش بين ظهراني العرب مايزيد على أربعة اخماس عمره ،

ولم يكتف الفارابي باتخاذ العربية في التمبير والتحبير ، بل صرح بان هذه اللغة هي لسائه ، قال ــ في فصل الألحان من كتاب الموسيقي الكبير :ــ « فان جلها ليست لها أسماء عند اهل لساننا » (٢١) يعني العربية •

وقال في الفن الثانيمن صناعة الموسيقى ــ وهو يعدد الالات المشهورة ــ « قد أتينا في كتابنا هذا على جبيع الالات العظمى المشهورة التى تستممل في بلادنا هذه » (١٣٧ .

عروبة محيط الغارابي بين البداية والنهاية

نشأ الفارابي في فاراب هذه ــ وهى هي ــ ، وأمضى يفاعه وريمان عمره في ماوراء النهر • في ذلك المحيط الذي أخرج قرنى اللفة ، الفارابــى مؤلف ديوان الادب، والجوهري صاحب كتاب الصحاح • وتنقل بين العراق وبلاد الشام ومصر من البلدان العربية •

كانت بنداد ــ مركز العربية ، وحطة المتعلمين والمتأدبين ــ زاهرة بما ترجم من العلوم ، زاهية بما تقل مــن المعارف والفنون ، عجاجة بالعلماء والادباء والحكماء ، وهي منبت (ابن نباته) ، وموطــن (ابن سكرة) ، ومعــدن (السلامي) ، ومحجة (ابن الحجاج) ، ومثابة الحاتمي ، ومقام (أبي الفرج)،

ومأوى (ابن مقلة) ، ومربــع (العكبرى) ، ووطــن (المنجم) ، ومنزل (الخالع) •

وكانت الشام في ايام آل حمدان - وهم « بقيه العرب والمشغوفون بالادب » (٢٣٧ - معهد الافاضل ، ومقصد الشعراء ، وملتى الادباء ، وموئل العرب ، فقد « كان بنو حمدان ملوكا وأمراء أوجههم للصباحة ، السنتهم للفصاحة وأيديهم للسماحة ، وعقولهم للرجاحة ، وسيف الدولة مشهور بسيادتهم وواسطة قلادتهم ، وكان عزة الزمان ، وعماد الاسلام ، وموسم مقصد الوفود ، ومطلع الجود ، وقبلة الامال ، ومحط الرحال ، وموسم الادباء ، وحلية الشعراء ، م ليجتمع قط بباب احد من الملوك - بعد الخلفاء - مااجتمع ببابه من شيوخ الشعر ، ونجوم الدهر ، » (٢٤٠) ، مثل العليب المتنبى ، والسرى بن احمد الموصلى ، وابى فراس الحمدانى ، وابى الطباس النامى ، وابى الفرج الوأواء ، وابى تصر بن تباتة ، وابني كيفلغ، وابني المساسم الشيظمى ، وابى القرج الوأواء ، وابى الشماطى ، وابى القرح البناء ، وابى القرح البناء ، وابى القرح البناء ، وابى الفرح البناء ، وابى الفرح البناء ، وابى الفرح البناء ، وابى الفرح البناء ، وابى الفرع البناء ، وابى الفرع البناء ،

وكانت مصـــر ـــ التى وردها المتنبى والفارابى ـــ من المكانة حيـــث يقصدها أمثالهما من الأعلام والمشاهير ه

اللغ

لا ريب ان الفاربي كان يعرف من العربية ـ في عنفوان سنه مقتبل عمره ـ ماكان يعرف أنداده الصبيان من مبادئها ، فقد قرأ ـ كمثل كافة أقرائه ـ القسرآن في الكتاب ـ وتعلم الخط ، وحفظ من المفردات ماتعود المؤدبون ـ يومئذ ـ ان يلقنوه الصغار من المتعلمين في البلدان الاعجمية ولكن بلهجة اجنبية او بلسان عربي يخالطه من العجمة ما لا بد منه ه

ثم ورد بفداد ، وانتاب مجالسها وهو يحتاج الى اتقان اللغة ، وضبط قواعدها ، وتجويد الخط بها ، واستعمالها في التحدث والمحادثة ، والفهسم

والتفهيم ، فتعلم اللغة العربية واتقنها ودرس بها ، وقدر على التعبير بها عن حاجاته وأفكاره • ثم الف بها كتبه ، ونىق بها نثره ، ونظم بها شعره •

لقد اتخذها لغة التحادث ، ولغة التعليم ، ولغةالتأليف ، وألفاها لغة التعبير عما يختلج في حناياه ، وعما يجيش به صدره ، ويرشح به فكره ، ويوحيــه احساسه ، ويفيض به شعوره ، وينقثه قلمه ، ويرفده روعه وقلبه وعقله .

وهكذا أمدته العربية بمادة البيان ، وزودته أساليبها طرائق التفكير والتعبير ، وبلغ من مقدرته انه وضع من الاصطلاحات والمواصفات واستممل من التراكيب والمفردات في فنون المعرفة والعلم ما يصح ان يدرج في معجم لطيف ،

الدراسة والاساتذة

بدأ الفارايي من العربية بما لابد منه من القراءة والكتابة فقد حفظ اولا _ مثل عام أشباهه _ القرآن ، وجود مثل سائر أثرابه _ الخط وتلك هي سيرة المتعلمين اجمعين في البلاد الاسلامية كافة ، ثم سافر الى بغداد فدرس على يوحنا بن حيلان (٢٦) ، وتتلمذ على متى بن يونس (٢٦) ، وتعلم النحو من ابن السراج (٢٧) ،

أما يوحنا بن حيلان فقد أخذ عنه المحكمة وصناعة المنطق (٢٨) وتعلم منه الى اخر كتاب البرهان (٢٩) و وأما متى بن يونس فقد كان تعويل العلماء ببغداد وغيرها من امصار المسلمين بالمشرق على كتبه في المنطق ، اذ كان قريبة المأخذ كثيرة الشرح (٢٠٠) و وكان لطيف الاشارة حسن العبارة في تأليفه وكان يستممل البسط والتذييل ، فأخذ الفارامي طريق تهميم المعاني الجزلة بالالفاظ السملة منه ، فقد كان يحضر حلقته ، ويستفيد من محاضرته (٢٠)،

واما ابن السراج فقد كان الفارابي يجتمع به فيقرأ عليه صناعة النحو • وهو يقرى ابن السراج صناعة المنطق (٣٧) • وكان ابن السراج هذا _ أحد الائمة لمشاهير المجمع على فضله ونبله وجلالة قدره في النحو والأدب (٣٦) (٤٦) فقد قرأ الفارابي العربية على امام الادب العربي في عصره وشيخ النحويين في زمنه • وقرأ الفلسفة والعلوم القديمة على اثنين من كبراء العلماء والحكماء

في ذلك الوقت ، وكانت الكتب التى قرأها مما صنف اولئك الافاضل ، ومما ترجمه النقلة ، ونقله التراجمة الى العربية من الكتب القديمة في الفلسفة ولا سيما كتب ارسطاليس وافلاطون .

كان استاذه ابو بشر متى بن يونسس – الذى انتهت اليه رئاسسة المنطقيين في عصره – من شيوخ النقلة ، فقد نقل عديدا من الكتب ، وشرح الكتب الاربعة في المنطق التي كان عليها معول الناس في القراءة والدرس – وهى المقولات والعبارة والقياس والبرهان (٣٥) –

وكان لاستاذه ابن السراج المؤلفات المشهورة في النحو ــ ومنها (كتاب الاصول) ــ الذي كان اليه المراجع عند اضطراب النقل واختلافه (١٦)

استفاد الفارابي من التتلمذ على هؤلاء ، والتخرج بهم ، واقتبس من دروسهم ومعارفهم ، ونحا نحوهــم في التمكير والتعبير ، فقد تأثر اسلوب متى بن يونس في سهولة البيان ووضوح التمبير ، وأقتدى بهدى ابن السراج في نحوه المنطقي منطقه النحوي .

السفر والتنقل

سافر الفارابي الفيلسوف - كما تقدم اجماله - الى العراق ، وعرج على بغداد ، واقام بمدينة السلام (٢٧) ، وارتحل الى حران ولبث فيها برهة (٢٨) ، ورجع - بعد ذلك الى بغداد ، ثم غادر بغداد الى الشام في آخر سنة ١٩٩٨هـ(٢٩) ولبث في كنف الأمير ميف الدولة مدة بحلب (٤٠) وسافر الى مصر سنة ١٩٩٨هـ (٤١) (٢٦) ، وعاد الى الشام ، ورحل في صحبة سيف الدولة الى دمشق سنة ١٩٩٨ه ، ووقضى نحبه فيها (٤١) ، وقيل في أخباره أيضا انه كان « يرتحل من دمشق الى عسقلان » (٤١) ، فقد أمضى الطرف الأطول من عمره في العراق ، وقضى السنين التسع الاخيرة من أيامه في سورية ومصر ، افتتح شبابه بالمعراق من بلاد العرب واختتم شيخوخته بدمشق ،

النتاج

ترك الفارابي مايزيد على مائة كتاب في العلم والفلسسفة والمرفة والسياسة والادبواللغة والاجتماع والاخلاق والموسيقي والرياضيات كتبهاكلها بالعربية • فقد حمل اللغة العربية الرحيبة ـ التي وسعت ذلك النتاج الضحم العظيم ـ جميع آثاره وافكاره •

كان الفارابي يتكلم التركية ، ويعرف الفارسية واليونانية ولكنه الف كتبه بالعربية، لاتها لغة التكلم والدراسة والكتابة والتأليف، فقد قرأ بها مختلف موضوعات المعرفة ، ووجد فيها مصادر العلم ، وكان مااطلع عليه من تراث اليونان وفلسفة الاقدمين مترجما بها منقولا اليها ، فقد احاط بتلك الذخائر من الفكر الانساني معررة باللغة العربية ، مدونة بالاسلوب العربي، محفوظة باللسان العربي المين ،

واذا استعمل بعض المؤلفين شيئا من الكلمات الاعجمية أو المعربة في بعض
تآليفه فليس في مؤلفات الفارابي كلمة عجمية ، ولا تعبير مستعجم ، لقـــد
قرآت ماوصل الى مما طبع من آثاره ، وتصفحت مارأيت مــن مخطوطات
كتبه ، وهي جميعا عربية البيان والعبارة والاسلوب والمفردات واذا كان في
الموسيقي الكبير ــ مثلا ــ بعض الكلمات اليونانية فقــد اوردهــا مـــع
الاصطلاحات العربية للايضاح دالا على معرفته وقضله ه

وقد نسبت اليه رباعيتان من الدوبيت في الفارسية (م) ، واجاب باللفة الفارسية ... أيضا معلور (ال) . الفارسية ... أيضا المنابقة ولايجاوز ذلك بضمة سطور (ال) .

ولم يكتف الفارابي بتدوين مؤلفاته بالعربية _ ومؤلفاته كلها عربية العناوين والمضامين _ بل وضع _ كأنه مجمعي _ عشرات الاصطلاحات وصاغ واستعمل مئات الألفاظ العربية للتعبير عن المفاهيم العلمية والفلسفية والمنطقية والاجتماعية والموسيقية ه

هذا تتاج الفارابي عربي العبارة والتأليف والأداء • حفظت العربيسة مادته وأدته الى الناس• وكان القرآن ــ الكتابالعربي الاول ــ ينبوعهالاول. قرأ هو العلم بالعربية ، وعلمه بالعربية ، والفه بالعربية ، وأخرجه للناسس بالعربية •

الادب

اذا كان الادب أعلى انواع النتاج ، فانه اعمق وجوه الافصاح عـن اغراض الفكر ، واوضح الوان البيان عن خطرات النفس ، وأدق أسماليب التبيين عن سرائر القلوب ولواعج الصدور .

واذا كان اللعاء أصدق اجناس الكلام ، واقرب أفانين التعبير عن النفسس

الى النفس ، فقد قضت العادة أن يخاطب الانسان ربه بلسانه ، ويناجى الله بلغته ـ وليس أقرب الى الانسان من لغته اذا اشتد به البلاء ، واحتاج الى الدعاء ، وليس أوضح منها تبيانا عنه اذا بكى بكاء الحزين ، وتعلم في موضع المناجاة ، وليس أدل منها على عميقات غيوب الباطن اذا اقتسمرت المجلود تفاة ، وبكت العيون خيفة ، ورجفت القلوب وجلا ، فان ذلك حاجة انسانية خاصة جدا لاتهوم بها غير لفة الام ،

ولقد كانت العربية للفارا بي بمنزلة لغته ، بل كل لفته في مواطن الدقة اذا ساوره العزن • وكانت لفته في مظان الحاجة اذا تخالجته الهموم • وكانت لفته اذا تضرع ، وكانت لفته اذا تبتل ، وكانت لفته اذا اقبل بوجهه الى الله ، واذا وفد برجائه الى منتهى مطلب الحاجات •

لقد كتب ادبه بالعربية ، ونظم شعره بالعربية ، وصاغ أوعيته بالعربية . فهي عنده لغة النطق والتعبير ، والشعور والتفكير ،

البداية والنهاية

ولد الفارابي في بلاد دخل اهلها في ظل العرب ودين الله مند الفتسح ونشأ في بلدة عربية الرسوم والمادات تلازم اهلها العربية من المهد الى اللحد، يولد الطفل فيكبر بالعربية ويهال في اذنه يوم ولدا وينشأ فيقرأ القرآن وهو صبي ، ويتعلم الكتابة وهو يافع ، ويسمع الأذان اذا دلكت الشمس ، واذا عسمس الليل ، واذا تنفس الصبح ، واذا جلى النهار ، ثم يودع بالتكبير يوم يعوت كما ولد ،

وعاش في بلاد والعربية لاظل الاظلها • فأمضى حياته بالتنقل في العراق والشام ومصر • ومات اخيرا في دمشق • ولد في بلدة دخلها العرب والعربية، ونشأ في مركز العرب والعربية ، فصلى عليه امير العرب ، ودفنه في تراب العرب •

فاذا كانت النشأة عربية ، وللفة عربية ، والموطن عربيا ، والدين عربيا ، والمجتمع عربيا ، والثقافة عربية ، والنتاج عربيا ، واذا كانت البداية عربيسة والنهاية عربية ، والنهاية عربية ، والمحم والدم ، وقد الراح الله ـ تمالى ـ ان يموت الفارابي في ارض العرب ، وان يضطم على جثمائه تراب العرب ، وان يحيي ذكره العراق وهو مركز العروبة ومناط العرب ،

المصادر:

- (١) النهاية ج١ ص٥
- (٢) القرآن / سورة آل عبران ١١٠
- (٣) آراء اهل المدينة الفاضلة ص ٧٧
 - (٤) فتوح البلدان ص ٢٦٨
 - (٥) فتوح البلدان ص ٤١٠
 - (٦) · فتوح البلدان ص ١١٤
- (v) فتوح البلدان ص ٤١٦ · ولاحظ اسكان القبائل ـ أيضا ـ ص ٤٢٨
 - (٨) فتوح البلدان ص ٤١٧
 - (٩) فتوح البلدان ص ١٧٤
 - (١٠) فتوح البلدان ص ٢٠٥
 - (۱۱) فتوح البلدان ص ۲۲۱
 - (۱۲) فتوح البلدان ص ۲۹۹
 - (۱۳) فتوح البلدان ص ۶۳۰
 - (١٤) فتوح البلدان ص ٢٩٤
 - (١٥) فتوح البلدان ص ٢٣٤
 - (١٦) فتوح البلدان ص ٤٣٧
- (۱۷) فتوح البلدان ص ۶۳۷ ولاحظ منتقلة الطالبيين ص ۳۱۲ ــ ۳۱۳ ، وسر السلسلة العلوية ص ۱۹و۹۹ ، وبحر الانساب ص ۶۳و۳۸ و۳۳ و ۲۲۱ و ۲۲۲
 - (۱۸) ديوان الأدب ج١ « التصدير » ص ٣٩

- (١٩) مقدمة ابن خلدون ص ١٩٣١
- (۲۰) مقدمة ابن خلدون ص ۲۳۲
- (۲۱) الموسيقي الكبير ص ١١٧٥
 - (٢٢) الموسيقى الكبير ص ٨٧٤
 - (٢٣) يتيمة الدهرج ١ ص ١٢
- (٢٤) يتيمة الدهر ج١ ص ١٥ ١٦
- (۲۰) طبقات الامم ص ۵۳ ، واخبار الحكماء ص ۱۸۲ ، ومختصر الــــدول ص ۲۹۵ ، وعيون الانباء ج۳ ص ۲۲۲
 - (٢٦) وفيات الأعيان ج\$ ص ٢٣٩
 - (٢٧) عيون الأنباء ج٣ ص ٢٢٧
 - (٢٨) طبقات الامم ص ٥٣ ، وأخبار الحكماء ص ١٨٢
 - (۲۹) عيون الانباء ج٣ ص ٢٢٥ ٢٢٦
 - (٣٠) اخبار الحكماء ص ١٨٣
 - (٣١) وفيات الأعيان ج؛ ص ٢٣٩
 - (٣٢) عيون الانباء ج٣ ص ٢٢٧
 - (٣٣) وفيات الأعيان ج٣ ص ٤٦٢
 - (٣٤) وفيات الأعيان ج٣ ص ٢٦٤ ـ ٣٤
 - (٣٥) الفهرست ص ٣٦٨ ــ ٣٦٩ ، ولاحظ ص ٣٤٨ ، و ٢٤٩
- (٣٩) وفيات الأعيان ج٣ ص ٤٦٢ ٤٦٧ و ولاحظ ترجمة ابن السراج في طبقات النحويين واللغويين ص ١٢٧ ١٢٥ ، ومعجم الادباء ج٨٨ ص ١٤٥ ١٤٩ ، ووفيسات الاعيان ج٣ ص ٢٤٧ ٢٩٣ ، والبلغة ص ٢٢٧ ٢٢٣ ، وبغيسة الوعاة ج٣ ص ١٠٩ ١١٠ ، وبغيسة الوعاة ج٣ ص ١٠٩ ١١٠ .

- (٣٧) اخبار الحكماء ص ١٨٢ ، وعيون الانباء ج٣ ص ٣٢٣ ، ووفيسات الأعيان ج؛ ص ٣٣٣ ،
 - (٣٨) وفيات الاعيان ج٤ ص ٢٣٩
 - (٣٩) اخبار الحكماء ص ١٨٣ ، وعيون الأنباء ج٣ ص ٢٣١
- (٤٤) اخبار الحكماء ص ١٨٣ ، وفي وفيات الأعيان ج٤ ص ٢٤٠ انه عاد من مصر الى دمشق واقام بها وسلطانها يومشــذ سيف الدولة ، وفي وفيات الاعيان ج٤ ص ٢٤٠ « سافر من بغداد الى دمشق ، ولم يقم بها ثم توجه الى مصر » .
 - (٤١) عيون الانباء ج٣ ص ٢٣٤
- (٤٢) يستفاد من قول ابن اصيبعة ، ان الفارابي عمل فصول كتاب المدينة الفاضلة بمصر سنة ١٣٣٧ ، انه كان فيها ــ أيضا ــ في تلك السنة .
 - (٤٣) اخبار الحكماء ص ١٨٣ ، وعيون الانباء ج٣ ص ٢٢٤ و ٢٢٦
 - (٤٤) تنمة صوان الحكمة ص ١٩
- (40) مجمع الفصحا ج1 ص ٢٠٧ ، ومطرح الانظار في تراجم اطباء الأعصار ص ١٧١ ، وآثار عجم ص ٤٤ – ٤٠ ،
 - (٤٦) تراجع کتاب الملة وتصوص اخری ص ۱۰۱ و ۱۰۲ و ۱۰۹ و ۱۱۰

الفالبي في الحراق: عوض ببليوغوا في

للسيد عبدالحميد الطوجي - العراق

في مصادرنا العربية مؤشران تاريخيان ، استقر أحدهما على ال ابا نصر الفارابي استوطن بغداد عاصمة الخلافة العباسية في سنة ٣١٠ للهجرة ، وهو يناهز الخمسين من العمر ، واستقر الثاني على انه استوطنها سنة ٣٠٠ وهو في حدود الاربعين (مع مراعاة أن ولادته كانت سنة ٢٦٠ للهجرة / ٨٧٤ ميلاديــة) ،

والخلاف في تحديد هذا التبفدد يؤدي الى ان الفارابي – على كلبر القولين – حل ببفداد ايام التدخل الاجنبي في شؤون الخلافة العباسية على عهد الخليفة المقتدر بالله (الذي تولى الخلافة ثلاث مرات: احداهــــا ســــة ٩٠٨ م ، والثانية ٩٠٨ – ٩٧٨ ، والثالثة ٩٢٩ – ٩٣٢) .

وفي بعداد اتيحت له فرص الدراسة ، فعكف على الطب والموسيقسسى والعلوم (ولا سيما الفلك) والرياضيات (الحساب والهندسة) ، وشاء ان يتعلم اللغة العربية ، ويتبسط فى النحو والبلاغة من خلال الحلقات التي كان يتعدها ابن السراج (المعروف بتوفيقه بين مدرستي الكوفة والبصرة في

النحو) • اما المنطق الشكلي فقد تلقاه من يوحنا بن حيلان (الـذي كان موجودا في بغداد سنة ٢٩٥ هـ/ ٩٠٨ م) وقد أضاء الباحث العراقي الدكتور يوسف حبي علاقة هذا الاستاذ الكبير بالفارابي في بحث رصين سيظهر بعنوان « يوحنا بن حيلان : معلم الفارابي في المنطق » في مجلة المؤرخ العربي (التي ستصدر قريبا في بغداد) • ثم درس الفلسفة والمنطق ايضا على ابي بشر متى بن يونس (وهو اشهر النساطرة بين مترجمي الكتب الليونانية في بغداد ، وقد توفي سنة ٣٧٩ هـ / ٩٤٠ م) .

وقد تمخضت حياة الفارابي فى عاصمة الخلافة عن نشاط فكري لامسع في حقول التأليف والشرح والترجمة ، وبات من المؤكد انه وضع خلال المدة التي قضاها في بغداد عددا كبيرا من الرسائل العلمية والفلسفية ، وشسسرع بتأليف « آزاء اهل المدينة الفاضلة » ، وانتهى من تصنيف كتابيه الشامغين « الموسيقي الكبير » و « احصاء العلوم » ، وبذلك توطدت سمعته الثقافية ، وتهافت عليه الطلاب ينهلون منه ضروب المعرفة ، وكان ابو زكريا يحيى بسن عدي ابرز تلامذته (ومن المعروف ان رئاسة الطب انتهت الى هذا التلميذ في زمانه) ،

والجدير بالتنويه في حياة الفارابي البغدادية انه نهض بتفنيك آراء الطبيب الفيلسوف محمد بن زكريا الرازي (المتوفى سنة ٣١١هـ / ٣٢٣ م) التي تعتمد على النظرية الذرية وخلق العالم ، كما الزم نفسه بالرد على ابن الراولدي في بعض مذاهبه •

وامتد تأثير الفارابي على انشط مؤلفي القرن الرابع الهجري (= القرن العاشر الميلادي) كأخوان الصفا والمسعودي ومسكويه وابي الحسسسن العامري و وشاعت مؤلفاته في العراق شيوعا منقطع النظير بحيث تسابسق العلماء على تدريسها وشرحها وكتابتها بأيديهم حرصا على سلامتها من اوهام النساخ و وقد عرفنا ان الطبيب البغدادي احمد بن محمد بن الطيب (المقتول

سنة ٢٨٦هـ / ٨٩٩ م) تقل بغطه كتاب « الخطابة » للفارابي ، وانسار مؤرخو الادب الطبي العربي الى ان عبداللطيف البغدادي (المتوفى سنسة ١٦٣ هـ / ١٢٣١ م) اثقل بالحواشي كتاب الثمانية المنطقية وكتاب البرهان (وكلاهما للفارابي) • وكان علامة زمائه في الطب كمال الدين موسى بن يونس (المتوفى سنة ١٣٩ هـ / ١٢٤٢ م) يدرس مصنفات الفارابي في مدينة الموصل العراقية •

وفي سنة ٣٣٠ ه / ٩٤٢ م غادر الفارابي بغداد الى حلب • ويمكننا ان تقرر في ضوء هذا التاريخ انه عاش في بغداد ثلاثين سنة (وفي رواية اخرى : عشرين) • وبديهي انه اتى على هذه المدة الطويلة دائبا على التعلم والتعليم والتأليف والترجمة ، زاهدا ، لا يحتفل بمكسب ولا بمسكن ، سعيدا برعاية المراق خلافة وشعبا ، مغبوطا بما قدم للفكر العربي من تتاج •

ورغم هذه الهجرة لم تخمد ذكرى ابي نصر في قلوب العراقيين ٠٠ ققد اطلق اسمه على احد الملاهي الموسيقية ببغناد والبصرة في الثلاثينات من هـذا القرن . وفي شتاء سنة ١٩٥٠ طالب الرأي العام العراقي بواسطة الصحف البغدادية بالمحوة الى الاحتفال بذكراه الالفية (كما ظهر ذلك جليا في جريدة العالم العربي وجريدة العزة خلال ١٣ ـ ١٨ كانون الاول ١٩٥٠) ٠ وفي ايامنا الراهنة اطلق اسمه على احدى قاعات الدراسات العليا في كلية الهندسة وعلى احدى المدارس الابتدائية في بغداد ، وعلى احد شعروفة يتعاطى بيمها احد المطاعم البغدادية وعلى احد شوارع بغداد ،

وحين تعاونت بغداد وموسكو وآلما _ آتا على الاحتفالبذكراه الالفية ، وجد هذا التعاون صداه في صحافتنا الفصلية والشهرية واليومية ، وحسبنا في هذا الصدد ما نشرته جريدة الجمهورية (اعداد : ١٧ آب ١٩٧٣ و ١٠ نيسان و ٢٠ مايس ١٩٧٥) وجريدة الثورة (عدد ١٧ نيسان ١٩٧٤) وجريدة طريق الشعب (عدد ١٠ شباط ١٩٧٧) ومجلة البلاغ (العدد ١١ شباط ١٩٧٧)

الخامسة ١٩٧٤) ومجلة المورد (التي تصدرها وزارة الاعلام العراقية) التي ظهر عددها الثالث من مجلدها الرابع ١٩٧٥ م ، خاصا بالفارابي .

وكان للعراقيين في مواجهة الفارابي نشاط فكري جدير بالثناء ، فقـــد نهض الدكتور محسن مهدي بتحقيق بعض مؤلفات الفارابي ورسائلـــه، ومنها : الابانة عن غرض ارسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة (بــيروت ١٩٦٠) ، والالفاظ المستعملة في المنطق (بيروت ١٩٦٨) وتحصيل السعادة (١٩٦١) وكتاب الحروف (بيروت ــ دون تــاريخ) وفلسفة ارسطوطاليس واجزاء فلسفته ومراتب اجزائها والموضع الذي منه ابتدأ واليه انتهى (بيروت ١٩٦١ (وقوانين صناعة الشعر (١٩٥٩) وكتاب الملــة (بيروت ١٩٦٨) وكتاب الواحد والوحدة (لا يزال قيد الطبع) • كما نشر الشبيخ محمد رضـــــا الشبيبي كتاب احصاء العلوم في مجلة العرفان (اعداد السنة السادسة ١٩٢١). ومن العراقيين الذين خصوا الفارابي بمؤلفات مستقلة : الدكتور حسين على محفوظ في كتابيه « الفارابي : سيرته وآثاره وآراؤه » (لا يزال مخطوطاً) و « الفارابي في المراجع العربية » (بغداد ١٩٧٥) ، وكذلــــك الدكتور محسن مهدى في كتابه Al-Farabi Circa 870-950 History • ١٩٦٣ المطب وع في مدينة شيكاغو سنة ١٩٦٣ • ولعدد كبير من العراقيين مؤلفات مبسوطة على موضوعات متنوعة ، اشار فيها اصحابها الى الفارابي اشارات نافعة تعرف به او بمركزه في الحضارة العربية + ومن هؤلاء الدكتورة آمنة صبرى مراد في كتابها « لمحات مسمن تاريخ الطب القديم » (القاهرة ١٩٦٦) ، وعزالدين ابن الأثير في الكامــل (حوادث سنة ٣٣٩ هـ) ، والمختار بن الحسن بن بطلان (المتوفى سنة ١٠٦٦م) في : دعوة الاطباء (الاسكندرية ١٩٠١ حيث اقتبس نصوصا من مؤلفات الفارابي ، مثل : مختصر الفصول الفلسفية ، وعيون المسائل ، وفصوص الحكمة) ، واحمد حامد الصراف في كتابه « عمر النخيام : الحكيم الرياضسي

الفلكي النيسابوري » (بغداد ١٩٦١) ، والدكتور احمد سوسة في كتاب « الشريف الادريسي في الجغرافية العربية » (بغداد ١٩٧٤) ، والدكتــور اصد مطلوب في كتابه « القزويني وشروح التلخيص » (بعداد ١٩٦٧) ، والدكتور جواد علي في مقدمته لكتاب النغم ليحيى بن علي المنجم (بغداد ١٩٥٠) ، وحبيب السيد سلمان الخطيب في كتابه « مــن تُرَاث الشيعـــة » (النجف ١٣٨٥ هـ) ، والدكتور حسام محييالدين الالوسي في كتابه « حوار بين الفلاسفة والمتكلمين » (بغداد . دون تأريخ) ، والدكتور حسين امين في كتابه « الغزالي فقيها وفيلسوفا ومتصوفا » (بغداد ١٩٦٣) ، والدكتــور ودرويش المقــدادي في كتابه « تاريخ الامة العربية » (بغـــداد ١٩٣٩) ، والدكتــور رزوق فرج رزوق فــي كتابه « الياس ابو شبكــة وشعره » (بيروت ١٩٥٦) ، ورَفَائيل بابو اسْحق في كتابه « احوال نصارى بفـــداد في عهد الخلافة العباسية » (بغداد ١٩٦٠) ، والدكتور روفائيل بيداويد في كتابه « وجه الغزالي الصحيح » (الموصل ١٩٩٠) ، وزكريا يوســف نُّ مقدمته لكتاب «كمَّال ادب آلفناء » (المنشور في مجلة المورد ، العـــدد الثاني ، المجلد الثاني ١٩٧٣) ، وشمس الدين محمد بن محمود الشهرزوري في كتابه « نزهة الارواح وروضة الافراح » (لا يزال مخطوطاً) ، والدكتور مبحى انور رشيد في كتابه « الآلات آلموسيقية في العصور الاسلاميــــة » (بغداد ١٩٧٥) ، وعباس العزاوي في كتابه « تاريخ الادب العربي في العراق» (بغداد ١٩٦٠) والدكتور عبدالحميد عرفان في كتابه « دراسات في الفرق والعقائد الاسلامية » (بغداد ١٩٦٧) ، وعبدالحميد العلوجي في كتابه «تاريخ الطب العراقي » (بفداد ١٩٦٧) وضمن دفاعه عن التراث العربي (طبعــة وزارة الاعلام العراقية سنة ١٩٧٣ وبعثت به الى ممثل العراق في اليونسكو بباريس) ، وعبدالرحمن نورجان الايوبي في كتابه « رسالة وجيزة في ابن رشد وفلسفته » (بغداد ١٩٥٨) ، وعبدالرزاق الهلالي في كتابه « زكسي مبارك فى العراق » (بيروت ١٩٦٩) ، وعبدالكريم العلاف في كتابه « الطربّ عند العرب » (بغداد ١٩٦٣) ، وعبدالمنعم الغلامي في كتابه « ما تر العرب

والاســــلام في القـــرون الوســـطى » (الموصــــــل ١٩٤٠) ، والدكتـــور على جــواد الطاهــر في كتابــه « ملاحظــات على الموســــوعة العربيــة المَيْسَرة » (بغداد ١٩٧٠) ، والمطران غريغوريوس بولس بهنـــام في كتابــه « الفلسفة المشائية في تراثنا الفكري » (الموصل ١٩٥٨) ، والدكتور فاضل ورکی محمد في Faundations of Arabic - Islamic Political Thought. (بَعْدَاد ١٩٦٤) ، وفؤاد البعلي في كتابه « فلسفة اخوان الصفا الاجتماعيــة والاخلاقية » (بغداد ١٩٥٨) ، والدكتور كامل مصطفى الشبيبي في كتابه « الفكر الشــيعي والنزعات الصوفية حتى مطلع القرن الثاني عَشَــرُّ الهجري » (بغداد ١٩٩٦) ، والدكتور محسن مهدي في بحثه , Al-Farabi Encyclopedia International المنشور في Abu Nasr Mohammed (نيويورك ١٩٣٦) ، ومحمد بحر العلوم في كتابه « الكندي : الرائد الاول للفلسفة الاسلامية ومفخرة الفكــر العربــي » (النجف ١٩٦٧) ، ومحمد الخليلي في كتابه « معجم ادباء الاطباء » (النجف ١٩٤٦) ومحمد كاظمم الطريعيُّ في كتابه « ابن مينا » (النجف ١٩٥٠) ، والدكتور مدني صالح في كتابة « الوجود : بحث في الفلسفة الاسلاميــــة » (بعداد ١٩٥٥) ، والمسعودي على بن الحسين في كتابه « التنبيه والاشراف » (ليدن ١٨٩٣) ، والدكتور مصطَّفي جواد في مقدمته لكتاب الفتوة لابن المعمار البغدادي (بغداد ١٩٦٠) ، والدكتور مهدي المخزومي في كتابه « الدرس النحوي في بَعْداد » (بغداد ١٩٧٥) والدكتور ناجي معرُّوفٌ في كتابه « المدخل في تاريخ الحضارة العربية » (بعداد ١٩٩٦) ٠

 وزاهدة ابراهيم في بعثها « تصنيف العلوم عند الفارابي » (سيظهر في مجلة مكتبة الجامعة التي تصدرها جامعة الكويت) ، وسلمان هادي الطعة فسي بحثه « الفارابي : حياته وآثاره » (لا يزال مخطوطاً لدى صاحبه) ، وعبد الجبار داود البصري في بحثه « مكانة الفارابي في تاريخ نظرية المحاكاة في الشعر » (محاضرة اعدت لاحتفالات الما سالتا) ، وعبدالحميد العلوجي في بحثه « الفارابي في العراق : عرض ببليوغرافي » (من محاضرات مهرجان آلما سارة) ، والدكتور ناجي معروف في بحثه « مكانة الفارابي في الحضارة العدارة المعارة في بحثه « مكانة الفارابي في الحضارة العربية المعاضرة عدت لمهرجان الفارابي في بعداد) ، وهشم الطعان في بحثه « الفارابي في بغداد) ، وهشم الطعان في بحثه « الفارابي ومدينته الفاضلة » (اعده صنة ۱۹۷۳) ،

واسهم البحث العراقي في الحقل الببليوغرافي حيال الفارابي بنشاط يثير الدهشة ، فقد المع الى مؤلفاته ابن النديم محمد بن اسحاق في كتابسه « الفهرست » (ليزبك ١٨٧١ - ١٨٧٧) ، واسماعيل باشا البغدادي فسسى كتابه « هدية العارفين اسماء المؤلفين وآثار المصنفين » (استانبول ١٩٥٥) ، والسيد حسن الصدر في كتابه « تأسيس الشيعة لفنون الاسلام » (بعداد ١٩٥١) • ووضع الدكتور حسين على محفوظ (ببليوغرافيا الفارابي فسي المصادر العربية وَالفارسية » (لا يزأل مخطوطاً) وكتابًا آخر بعنــــوانَّ « الفارابي في المراجع العربية « (بغداد ١٩٧٥) ووضع ايضا بالاشتراك مع الدكتور جمفر آل ياسين كتابا بمنوان « مؤالفات الفارابي » (بغداد ١٩٧٥). واشار الى عدد من مؤلفات الفارابي خلدون الوهابي في كتابه « مراجــــع تراجم الادباء العرب » (بفداد ١٩٦٢) ، وزاهدة ابراهيم وعبدالكريم الامينّ في كتابهما « دليل المراجع العربية » (بغداد ١٩٧٠) • ونشر صالح مهدي العزاوي بحثا بعنوان « مَا كتب عن الفارابي في المصادر العربية والمعربـــة » في مجلة المورد (العدد الرابع ، المجلد الثاني ١٩٧٣) . وذكر عبدالجبار عبد الرحمن « احصاء العلوم للفارابي » في كتابةً « دليل المراجع العربية والمعربة » (البصرة ١٩٧٠) • وأشار عبدالحميد العلوجي الى عدد كبير من مؤلفات الفارابي المخطوطة والمطبوعة في كتابه « رائد الموسيقي العربية » (بنسداد ١٩٦٤) وكتابه « عطر وحبر » (بغداد ١٩٦٧) وبحثه « الفارابي في العراق : عرض ببليوغرافي » (من محاضرات احتفال آلمًا ــ آتا) وكتابه « المرشد الى النتاج الموسيقي » (بغداد ١٩٧٥) • ونشر كوركيس عواد وأخوه ميخائيل عواد بحثهما « رائد البحث عن الفارابي » في مجلة المورد (العدد الخاصس بالفارابي » وهو العدد الثالث ، المجلد الرابع ١٩٧٥) • كما نشر الدكتور محسن مهدي بحثه "Al-Farabi Bibliography" في

معجم السيرة العلمييسية العلميسية المعجم السيرة العلميسية العلميسية الفارابي الشيخ محمد (نيويورك ١٩٧١) ، وأشار الني طائفة من مؤلفات الفارابي الشيخ محمد حسن آغا بزرك في كتابه « الذريعة الى تصانيف الشيعة » (النجف ١٩٣٩ – ١٩٣٨) ، والدكتور داود الجلبي في كتابه « مخطوطات الموصل » (بغداد ١٩٢٧) ، وحميد مجيد هدو في كتابه « مخطوطات خزانة جامعة مدينة العلم في الكاظمية » (بغداد ١٩٧٣) ،

وفي المؤلفات المترجمة الى اللغة العربية بأقلام بعض العلماء العراقيين وردت اشارات عديدة الى الفارابي ، أو اختص بعضها بالفارابي • فقـــــد ترجم الدكتور اكرم فاضل عن الفرنسية بحسب اللمستشرق الفرنسي روجيه ارنالدين بعنوان « ما وراء الطبيعة والسياسة في تفكير الفارابي » ونشر في مجلة المورد (عدد الفارابي الخاص ، المجلد الرابع ١٩٧٥) ، وترجم الدكتور" جليل كمالالدين عن اللغة الروسية بحثين ، احدهما بعنوان « الفارابي بين مناطقة عصره » للمستشرق السوفيتي ٦ ٠ او ٠ ماكوفيلسكي ، والآخــر بعنوان « النظرات الفلسفية والاجتماعية السياسية عند الفارابي "» للمستشرق السوفيتي س • ن • غريغوريان ، ونشر الاثنان في مجلة المسمورد (عدد الفارابي المخاص ، المجلد اثرابع ١٩٧٥) • وهناك اشارات الى الفارابي فسي كتاب « علم التاريخ عند المسلّمين » للمستشرق الاميركي فرانز روزنّثال "، ترجمة الدكتور صاّلح احمد العلي (بغداد ١٩٩٣) ، وفي كتاب « تاريــخ الادب العباسي » للمستشرق الانْكُليزي رينولد نيكلسون ، ترجمة الدكتور صفاء خلوصيّ (بفداد ١٩٦٧) ، وفي كتاب « بلدان الخلافة الشـــرقية » للمستشرق الأنكليزي كي لسترنج ، ترجمة كوركيس عواد وبشير فرنسيس (بغداد ١٩٥٤) ، وفي كتَّاب « اتتقال علوم الاغريق الى العرب » للمستشرق الانكليزي دي لاسي اوليري ، ترجمة متي بيثون ويعيى الثعالبي (بغداد ١٩٥٨) ، وفي كتاب « الاسلام الصراط الستقيم » باشراف المستشمرق

الاميركي كينيث و • مورغان • ترجمة محمود عبدالله يعقسوب (بفسداد ١٩٦١) • وترجم الدكتور يوسف حيي مادة (الفارابي) من دائرة المعارف الاسلامية الى اللغة العربية ، ونشرها في مجلة المورد (عدد الفارابي الخاص ، المجلد الرابع ١٩٧٥) •

ولعدد من الباحثين والعلماء العراقيين بحوث ودراسات ومقالات تناولت الفارابي من جميع جوانبه الفكرية ، وقد ظهرت في الجرائد والمجلات العراقية والعربيَّة ومن اشهرها دراسة الدكتور ابراهيم السامرائي « من قراءة فى كتب المنطق للفارابي » (مجلة المورد ، العدد النَّخاص بالفارَّابي ، المجلد الرابع ١٩٧٥) و « العقل عند الفارابي » لاحمد حمودي السامرائي في (مجلــة المعرفة في بغداد ، عدد ١٥ كانون الاول ١٩٦٢) ، ومسرحية « المعلم الثاني » لجميل الجبوري في (مجلة المورد ، المدد الخَّاص بالفارابي ، المجلد الرَّابع ١٩٧٥) ، و « الحكم الصالح في نظر انفارابي » لسليم طه التَّكريتي في (مجلَّة المورد ، العدد الخاص بالفارابي ، المجلد الرَّابع ١٩٧٥) ، . و ﴿ الْفَارَابِـــي والمدينة الفاضلة » لسميل قاشاً في (مجلة المورد ، العدد الخاص بالفارابي ، المجلد الرابع ١٩٧٥) ، و « الفارابي شاعر وفيلسوف » للسيد صادق هادي الحسني في (مجلة الغري ــ النجف ، المجلد ٧ ــ ٨ ، ١٩٤٧ ــ ١٩٤٢) ، و « القَّارَابِيُ : حياته وشمره » لصالح مهدي العزاوي في (مجلة المـــورد ، المدد الخاص بالفارابي ، المجلد الرابع ١٩٧٥) ، و « الفارابي واثره علسى الفكر الاوربي » لصبيّح صادق في (مجلة المورد ، العدد الخاص بالفارابي ، المجلد الرابع ١٩٧٥) ، و ﴿ الفارابي في الشرق والغرب ومكانته في الفلسُّغة الأسلامية » ثم « الفارابي في العالم الأسلامي وفي اوربة » لضياء الديسن الدخيليُّ في (مُجلة الرسالةُ ـُــ القاهرُة ، المجلدُّ ١٩ ، ١٩٥١) ، و « الفارابيّ والآلاتُّ الْمُوسيقية المشهورة في بفداد » لعبدالامير الصراف في (مجلــــة المورد ، العدد الخاص بالفارابي ، المجلد الرابع ١٩٧٥) ، و « الفارابي انسانا شريفا » لعبدالحميد العلوجي في (مجلة المورد ، العدد الخاص بالفارابي ، المجلد الرابع ١٩٧٥) ، و «الفارابي وملامح من شخصيته العلمية في الاندلس» للدكتور محسن جمال الدين في (مجلة المورد ، العدد الخاص بالفارابسي ،

المجلد الرابع ١٩٧٥) و « القارابي في دراسات المستشرقين » له ايضا ، في (مجلة البلاغ ، العدد الخامس ، ١٩٧٥) و"Ar-Farabi Against Philoponus' للدكتور محسن مهدي في مجلة دراســــــــــــــــــات الشرق الادنى

عن الفارابي » و « احصاء العلوم للفسلوابي » لهادي العلوم للفلوابي وتعليمه الاجتماعي » للدكتور يوسف حبي في (مجلة المسرة للانان ، المجلد ١٩، ، (١٩٧٧) ، و « الفارابي أول من وضع تظريات الموسيقى » ليوسف خاشو في (جريدة الجمهورية للعداد ، عدد ١٠ حزيران ١٩٧٥) .

وخص عدد من الباحثين العراقيين الفارايي بنبذ موجيزة (واحيائيا مفصلة) ضمن بحوث ومقالات نشروها في المجلات ، مثل: ابراهيم النخال في بعثه « ابن رشد فيلسوف العرب الاكبر » (مجلة الاقلام ب يغداد ، العدد الخامس ، كانون الثاني ١٩٦٥) ، والدكتور احمد مطلوب في بعثه « أثـر الفلسفة في البلاغة » (مجلة المعلم الجديد بغداد ، المجلد ٢٤ ، ١٩٦١) ، الفلسفة في البلاغة » (مجلة المعلم الجديد بغداد ، القافة العالمية » (مجلة الاقلام ب عدد شهر مايس ١٩٦٥) ، الاقلام بغداد ، العدد الثاني ، المجلد الاول ١٩٦٤) و وبحثه « العنصر والدكتور عبدالرزاق مسلم في بحثه « من تاريخ الفكر الفلسفي العربي » والدكتور عبدالرزاق مسلم في بحثه « من تاريخ الفكر الفلسفي العربي » العلاق في بحثه « كتب العرب في الموسيقى » (مجلة الاقلام ب بغداد ، العدد العلاق في بحثه « كتب العرب في الموسيقى » (مجلة الاقلام ب بغداد ، العدد العدل بالناهي في بحثه « ابن طفيل » (مجلة العدل بالناهي التكويز ناجي التكريتي في العدل بالناهي المخلد الاول ١٩٧٠) ، والدكتور ناجي التكريتي في بحثه « الفلسفة الخلقية عند ابن سينا » (مجلة المورد ، العدد ٣ ـ ٤ ، المجلد الاول ١٩٧٢) ، والدكتور ناجي التكريتي في بحثه « الفلسفة الخلقية عند ابن سينا » (مجلة المورد ، العدد ٣ ـ ٤ ، المجلد الاول ١٩٧٧) ،

ذلكم هو رصيد الباحين والعلماء العراقيين في مواجهة الموروث العربي الذي تركه لهم أبو نصر الفارابي • وهو ــ لا ريب ــ رصيد يدل على وفائهم لذكرى فيلسوف عظيم احب العراق وعاش في بغداد حوالي ربع قرن • واني لعلى ثقة بأن ذكراه ستمكث خالدة في عقولهم وافدتهم ، وستحفزهم السي المزيد من النتاج الذي سيضىء الفارابي حياة وفكرا •

نظريب جديدة فى المخنى الشخصى. كياة الفالرجي وكتره

الدكتور على سامي النشار ـ مصر

ان ما يلقاه الباحثون فى فلسفة الفارابي او في الفارابي نفسه منذ بدأت الدراسات العلمية فيه هو اشكال او ما يعبّر عنه بالمنحني الشخصي لحيــاة فيلسوف او متفلسف او لفلسفته ولفكره • ما زلنا حتى الان نحاولَ تقييــم فيلسوف في فلسفته فهل هناك حقا في الفارايي هذا النسق؟ او بمعنى آخر هل نحن امام فيلسوف متكامل المذهب او امام دارس او معلم لفلسفته بحيث ينطبق عليه تماما مصطلح المعلم الثاني • هل كان الفارابي مرددًا لمن كان قبله ؟ الهيللني • هل مزج وخلط بدون وعي ام كأنَّ على وعي وعلى فهم بما فعل • هل كان يمثل وجهة نظر خاصة ام كان ينبثق عن المجتمع كما قيل فيما يخص دراساته السياسية الفلسفية واخيرًا هل كانت كُل كتبه على طريقة واحدة ام انه كان يكتب كمملم من ناحية فيعرض في كتبه التي كتبها من هذه الوجهـــة من النظر فلسفة الاقدمين كما وصلت اليه ثم كتب من ناحية ثانية فلسفته في كتب آخرى عبر فيها عن آرائه هو كفيلسوف اسلامي • ثم اين هذا النحصر الشامل لكتبه واين تصنيفها تصنيفا علميا منهجيا . واخيراً من هو الفارابي الى اي جنس ينتمي هل هو حقا تركي ام فارسي ام عربي كما تذهـــب الدراسات الحدثة ،

نحن نعلم ان الفلسفة اليونانية سواء في صورتها المشوهة التي نقلت بها الى العالم الااسلامي او صورتها الحقيقية التي كانت بلا شك مضمنة في مغطوطاتها القديمة لم تدخل الى العالم الاسلامي بل ادخلت ، لم تنقل بـل نقلت وسواء اكانت مؤامرة على الاسلام او لم تكن فانها تناثرت من قاع دوامة الحياة الهيلينية وفلسفتها وانفجرت في العالم الاسلامي ومن وجهة نظـــر اخرى تختلف عن وجهة نظر الادخال والدخول كانت هناك مراكز فلسفية في العالم الاسلامي اي ان الفلسفة كانت ايضا موجودة في مراكز مزدهرة قبـل العالم الاسلام ، كما هو معلوم ــ ووصل هذا التراث كله الى الفارايي وكيف تكون منهجه سألقي نظرة فكيف وصل وكيف تناول الفارايي الفلسفة وكيف تكون منهجه سألقي نظرة موجزة مركزة على اقوال بعض الباحثين في هذا الموضوع ثم اضع افتراضا شديدا ولعل شبابنا العلماء ان يبحثوا هذا الفرض الجديد في ضوء الوثائق شديدا ولعل شباعا والتي لن يسعفنا العمر بفحصها •

الاحظ ان محاولة الفارابي في ما يقال له ان له منهجا توفيقيا يشتمل على ال الحقيقة واحدة ولا اختلاف فيها في نهاية الامر وان المصومين من القدماء ما كانوا يختلفون قط و وقيل ان منهجه في هذا كان منهجا باطنيا يرى ان الخلاف فيه الظاهر وان نسيج الحقيقة في الباطن لا اختلاف فيه و اذا اخذنا بهذا الرأي في الظاهر وان الفارابي انما كان يلعب في الفلسفة لعبة الاطفال او انه على الاقل لم يعرف لا فلسفة ارسطو ولا فلسفة افلاطون فاود ان اقول انه لا يمنع كونه افلاطونيا محدثا ان يعرف ما بين الفيلسوفين من اختلافات و ان محاولة وضع مذهب منسق موفق ملفق يصدر عنه هو يختلف اختلافا بينا عن تشويه وضع مذهب منسق موفق ملفق يصدر عنه هو يختلف اختلافا بينا عن تشويه الفلسفة أن بين ايدينا كتبا للفارابي تكشف عن فهم كامل لاصعب النصوص الارسطاليسية من كتاب الحروف وكتاب شرح الفارابي لكتاب ارسطائيس في العبارة وساعود الى هذين الكتابين في ما بعد و

لقد استطاع الفارابي بعنهج نقدي واضح ان يكشف لنا مفالق الفكر الارسطاليس المنطقي واللغوي • لست اود ان اخوض فيما تضمنه هذا الكتاب من اراء في المنطق واللغة وصلاتها وفهم الفارابي النفاذ للتراث الارسطاليسي هنا وبيان محاولته العرجاء في كتاب الجمع بين الرأيين الحكيمين •

لست اعلم وذلك بسبب جهلنا انتام بالمنحنيات الشخصية والعقليــــة للفارابي ، العلة فى كتابته لكتاب الجمع • هل كان في مرحلة سابقة في حياته ؟ هل وصل اليه تعلم اعرج في شبابه ؟ ونحن لا نعلم شيئا عن مرحلة تعليمـــه الاول في موطن ميلاده وشبابه ؟ هل كانت محاولة تلاعيبية من جانبه هــــل الكتاب منسوب له ، وليس له .

ومنذ سنوات طوال وباسم المدرسة الفلسفية الحديثة اعلنت فشسسل المدرسة الاسلامية المشائية في العالم الاسلامي • اعلنت انها لا تمثل الاسلام ولا المجتمع الاسلامي في شيء • وقلت انها كانت غشاء فكريا ادخل الينـــا ولم يدخل فرض علينًا ولم نفرضه رشاشة من قاع دوامة كبرى ناينا عنس ولكنه اتى • فكرنا وحضارتنا مختلفان عنه ولكنة وصل • وكان المثال الاكبر عندي وعنَّد تلامذتي في هذه المدرسة فلسفة الفارابي • ولكني في نفس الوقت كنتُ ارى واؤكد أن الفارابي وزملاءه من فلاسفةُ الاسلام وان من الفلاسفة الذين هم في الاسلام هم فلاسفة او متفلسفة وان واجبنا كتلاميذ اللفلسفة ان نبحثهم وتتقصيهم • كان امامي دائما الجمع بين رأيي الحكيمين وكتــــاب السياسة المدنية والمدينة الفاضلة ثم غيرهما من كتبالقارابي الميتافيزيقية وهي كتب مشوهة للفلسفة او ناقلة لآراء مختلطة لا رباط بينها ولكن ما لبث انّ صدر عن هذا العالم الكبير العلامة العراقي محسن مهدي وهو بصـــد كتب الفارابي مجموعة من الكتب اهمها كتآب العروف ، كما صدر عن غيره كتاب شرح العبارة لارسطاليس ، ان الفحص الدقيق لهذه الكتب يؤدي الى رأي آخر في الفارابي ، يعدل ويغير الى حد ما ، فكرتبي السابقة عنه وزادت حصيلتي في تبديل فكرتي عنه وصولي الى المغرب واقامتي فيه منذ سنتين عثرت على شابين من شباب علماء المغرب يفحصان اعماق الفارابي في الناحية التي ارى انها هي التي تعبر عن اصالة فكره وعن تجاوبه ولو سُلبياً مع الفكر الأسلامي الاصيل وهذان الشابان هما طه عبدالرحمن وكنت اتمنى وجوده بيننا وآخر عبدالسلام ابو مجدل وهو بيننا الآن لقد آثارا في ابحائهما فسي انسربون المشكلة اللموية والتي انبثقت عن الفارابي كمثل لمدرسة فلسفية وعن النحويين المسلمين كممثلين لفكر اسلامي اصيل ٠

صارت المشكلة التي تسود ابحاث الفارابي عن ثنائية العبارة او ثلاثيتها عنمشكلة امكانية لاتنولوجيا اسلامية او أبستومولوجيا او ميتافيزيقا هرفشلت الفلسفة الاسلاميةفي اقامة انتولوجيا وابستومولوجيا او ميتافيزيقا اسلامية انما هو راجع الى دواعي لغوية ، لقد بشرت فى كتاب مناهج البحث عند مفكري الاسلام آن المنطق آليوناني انما هو ناشىء عن عبقرية آللغة اليونانية وان عنَّ هذا المنطق نشأت الميتافيزيقا اليونانية ولذلك كان من المتعذر نجاحه في العالم الاسلامي اذ لابد من منطق خاص ينبثق عن عبقرية اللغة العربية وتتكسون اولا تتكُّون ميتافيزيقا او انتولوجيا او ايستولوجيا اسلامية وذكرت ان فشل الفلسفة الميتافيزيقيا وهي فرع من المنطق الارسطاليسي ، انما هو ناتج عـــن تمذر التوفيق بين منطق اليونآن والنحو العربي وقلت أن الصرخة التي اعلنت (من تنطق تزندق) انما كانت صرخة او صيحةً حضارة ، والفلسفة فـــي نهاية الامر انما هي عبقرية لغوية • كان الفارابي تلميذا لابن السراج النصوي ومعاصرا له وَّفي هذا العصر في عصر الفاراتبي نسبه قامت المناقشة المشهورة بين السراجي النحوي وبين متى بن يونس المنطّقي وشهد الفارابي وهو يتتلمذ على يد ابن السراج في النحو ويتتلمذ عليه ابن السراج في المنطق ، شــــهد المُسكَلَّة فكتب كتاب الحروف وآثرت المشكلة وهي بلا شُكَّ مشكلة اصيلة من كل اطرافها في الفكر الاسلامي ولعل هذين الشابين العالمين ان يكتشفا لنسأ اسرارها واعماقها ، الصلة بين الموضوع والمحمول ، وهل هي في اعماقهـــا وجودية انطوالوجية منطقية او نحوية ، ما تفرع عن هذا من ابحاث في الوجود والذات ، والوجود والواقع والوجود والفكّر ،

كل هذا مؤشرات الى أصالة فيالفارابي •

ولكني لاحظت انه بالرغم من ان كتابي الحروف وشرح العبارة وانما هما في اللغة واكنها هما ايضا في صميم الميتافيزيقا و وهنا وقفت وقفة كيف نوفق بين فهم كامل بين المعلم الثاني للمعلم الاول ، بين فهم كامل للفيلسوف البغدادي للفيلسوف الاسطاجيري بين عمل من اكبر الاعمال الجدية وبين غثاء فكري او فكر صبياني في كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين و كيف يكون او كيف كان كاتب هذا كاتب ذلك ما زلت اقول ان هناك اشكالا في حية الفارابي وفي فكره وفي صورته التي وصل البنا و

كيف اوفقَ بين هذا وبين اثر الفارابي الناقد فى الفكر الاسلامي اسلاميا كان أو مسلما : هل عرفنا اثر الفارابي حقا واهميته الكبرى في الاسلام او في العهود اللاتينية ونستطرد هنا قليلا ان الدراسة التقليدية للفارابي كانت تتجه دائما الى اثره في المدرسة الاسلامية المشائية .

اولاً : ابن سيناً : والسينيون الصفار .

ثانيا : اخوان الصفا ومدرستها ، والاشراقية والفارسية عند السهروردي واثر نظرية الفارابي في الفيض فيها .

ثالثا : مدرسة المفرب مبتدئة من ابن باجة ومنتهية الى ابن رشد ونعسن نعلم ان ابن رشد تأثر بالفارابي في ابحاثه اللفوية ثم تأثر به في الاخذ لمفهـوم خاص لنظرية الفيض كل هذا لا اشك فيه : ولكن اثر الفارابي المحقيقي انما هو اولا المدرسة اليهودية مبتدئة من ابن جيرول •

رابعا: المدرسة اللاتينية المعروفة .. أ .. الاغسطينية الضاربة تعسو السينيوية وهو مؤسسها الحقيقي ... ب المدرسة السنوية البحتة وقسد كشف عنها الاب دي يفساوي وفي ابحث دي فونفسه يظهر الاسم الحقيقي للفارابي وكأنه هو المعلم لهذه المدرسة وكان من الاولى ان تسمى بالفارابية اللاتينية .

ج ــ الرشدية اللاتينية وصدق الفارابي مؤسسها .

ومن الثابت الآن وبعد الابحاث العلمية التي قام بها اتن بلاسيوس ثــم الباحث المصري الذي فقدناه مبكرا المرحوم محمد قاسم انها لم تكن رشدية على الاطلاق الما كانت فارابية سنوية .

خامساً : مجتمع الحوال الصفاء ويجب ان يبحث هذا المجتمع في ضموء

المدينة الفاضلة التي دعا اليها الفارابي وحاول اصحاب رسائل اخوان الصفاء سواء في مجتمعهم الفسيق او في مجتمعهم الاسماعيلي المتسع تطبيقه • اسا الاثر الاكبر او المدرسة الحقيقية للفارابي في المغرب وهي مدرسة ذات طابع عملي فلم تكن مدرسة ابن باجة ذات الطابع الفلسفي االنظري وانسا هسي مدرسة ابن العريف وتلميذه ابن قسي صاحب كتاب خلع النعلين وقد ظهرت نسخة من هذا الكتاب في المغرب ويقوم استاذ مغربي بدراسته دراسة علمية نقدية • ولكني لا اريد ان امس هنا كتاب خلع النعلين ولا شرحه وقد اطلعت عليه في الاسكندرية منذ زمن طويل وهو بلا شك متأثر بالفارابي ولكنسي اشير الى مجتمع علمي أقامه ابن قسي في الاندلس وهو مجتمع المرينين وتطبيقه لعناصر المدينة الفاضلة الفارابية • وقد اتهم ابن العريف وبن قسي لانهما من صابئة الفلاسفة • والمقصود هنا هـ الصابئة الحرنانة •

ولكن الاثر الاكبر للفارابي سواء بالاخذ او بالنقد انما كان في نطاق عند الاشاعرة انما تكون تحت تأثير مضاد لعلم الاجتماع السياسي عنسد الفارابي لقد رفض المسلمون نظرية المدينة الفاضلة عنسسد الفارآبي ونظرية المدينة غير الفاضلة عنده ايضا . ان نظرة فاحصة لمقدمة ابن خلدون يتبين انه كان نصب عينيه المدينة الفاضلة والسياسة المدنية أو الفصول المنتزعة وهو يشير صراحة الى الفارابي واحيانا يشير اليه ضمنا • ولكن الانتقادات الكبرى للفارابي انما تظهر في كتبُّ الفقهاء المالكية في شمال افريقياً تظهر في الاعتصام للشاطبي كما تظهر في تبصره الاحكام لابن فرحون وتحت يدي نصوصس واضحة يتكلم فيها الاثنان عن رفضهم لفكرة السياسة العقلية التي تسود فكرة المدينة الفاضلة عند الفارابي ولا شك ان الاتجاء السلفي من قبل عند ابن تيمية في السياسة الشرعية وعند ابن القيم في الطرق الحكيَّمة قد سبق مدرسة الْمُرْبُ المَالِكية في هذا العمل غير انَّ اهم أثر للفارابي اخذًا من ناحية ونقدا من ناحية اخرى انما يظهر واضحا في كتاب جديد سيكون لـــه اكبر دوي في الابعاث الاجتماعية السياسية وهو (بدائس السلك في طبائس الملك) لأبي عبدالله شمس الدين محمد علي بن محمّد الشهير بابن الازرق • وقــد ولدّ ابن الازرق عام ٨٣٢ هـ - ١٤٢٧ م اي مات بعد موت ابن خلــ دون

بعثرين سنة وتوفي سنة ٨٩٦ هـ اي بعد وفاة ابن خلدون بثمانين سنة ولل ولست اتكلم اليوم عن هذه المقدمة الجديدة التي تجاوزت مقدمة ابن خلدون في الكثير من عناصر علم الاجتماع السياسي و اني اعددتها للنشر وستكون بين ايدي الباحثين قريبا ولكني اود ان اشير هنا الى آثار الفارابي فيها لقد كان ابن الازرق على معرفة تامة بأعمال الفارابي السياسية وقدم لنا فصولا من المدينة الفاضلة ومن المدنية ولكن أهم اثر الفارابي فيه هو ان الازرق استند في جلسة مصادرة على كتاب الافلاطونيات للفارابي فيه هو ان الازرق استند في جلسة مصادرة على كتاب الافلاطونيات للفارابي ولعلي اتمكن من ان اقدم بحثا قريبا عن هذا الكتاب حيث يتيسر لي مخطوطته المحفوظة صورتها بمعهد الخطوطات العربية بالقاهرة ولا يقل اثر الفارابي ايضا نفوذا في كاتب سياسي أيضا هو ابو القاسم ابن رضوان وقد كان معاصرا لابن خلدون واثائر سياسي أيضا هو ابو القاسم ابن رضوان وقد كان معاصرا لابن خلدون واثائر بين ايدي الباحثين ايضا في مدى اشهر و

ان اثر الفارابي كان اذن من ابد الآثار في الفكر الاسلامي ولا تتفق هذه الآثار ابدا ولا اهميته ما اسماه اذن بعض الباحثين الاوائل في الفارابي في سذاجته بالمنهج التوفيقي للفارابي ينبغي اذن ان نبحث فسي اعساق حيات ومنعنياته الشخصية .

ونحن لا نعلم الكثير عن مرحلة تعليمه الأولي في موطن بلاده وشبابه قبل لنا أنه ولد في الشمال بين قبائل التركمان وفي قرية هادئة كان يدرسس الفلسفة ويلعب على الحان الموسيقى وكأنه يشتفل بالصنعة ، تحويل المعادن الى ذهب وانه لم يخرج من قريته حتى سن الخمسين ، وذكروا لنا أنه نشأ في اسرة فقيرة في هذه الاقاليم التركية البعيدة عن بغداد ودمشق والقاهرة مواطن العلم الانساني حينئذ ، واني اتساءل هل وصلت كتب الفلسفة والموسيقى والطب والصنعة الى هذه القرية التركية النائية الى هذا الفتى ثم الماب ثم الكهل ابي نصر الفارابي . ثم في سن ، وذهب الى بغداد حيث درس علم يوحنا ابن حيان ، وكان حينئذ هكذا قالوا _ يحسن اليونائية والفارسية والتركيب والعربية انه يجيد اكثر من سبعين لسانا ، اسطورة عجيبة وخيال يخفسي والعربية انه يجيد اكثر من سبعين لسانا ، اسطورة عجيبة وخيال يغفسي حقائق ودقائق هذه الشخصية الفلسفية التي كما نعلم آثاره في الفكر الاسلامي

شرقا وغربا هل كان هذا حقا طريق وصول الفلسفة اليه ولقد اثبت المستشرق القديم المففور له (ماكس مايرهوف) في بحثه الخالد من الاسكندرية الـــى بغداد عن الطريق الذي اتخذته مدرسة الاسكندرية الفلسفية او مجلسي التعليم الفلسفي والطبي فيها من الاسكندرية الى بغداد • انتقلت فيما اثبت ماكس مايرهوت عن كتاب مفقود للفارابي عن ظهور الفلسفة ونقول مــــن القفطي عن نقل المكتبة في عهد الخليفة عثر بن عبدالعزيز الى انطاكية • ومنّ انطاكيَّة اخذت تنتقل من مدينة الى اخرى لدواعي الامن فأخذت رحلة يبدوُّ انها باسقة الى مرو وجندياسبور وحران ثم نقلهاً راهبان الى بغداد حيــث تلقاها يوحنا بن حيان ثم الفارابي فكان الفأرابي اذن اول رجـــال المدرسة الاسكندرية من المسلمين في بفداد او شيخ الافلاطونية الحديثة في العالم الاسلامي • لا شك ان هذا البحث يحتوي الكثير من الجزئيات الصحيصةُ وقد تتبعت انا بنفسى وجود المدرسة في انطاكية وثبت لى ان وجودها هناك اثر تأثيرا فلسفيا في المدرسة الصوفية المعاصرة لوجودها في انطاكية ولكن بعد ان تركت انطاكية ودخلت وئيدا في انحاء ومدن اسلامية وجدت مدارَّـــــــ موجودة تلقت المجلس المتحرك برحاب ويبدو انها طورت الكثير مما اتي اليها من الاسكندرية اذ المسعودي هذا المؤرخ الممتاز لتاريخ العلم والفلسفة والملل عند المسلمين ترك فنا نصوصا هامة عن ازدهار الفلسفة في فارس وفي تلك المنطقة فنرى ، حين يتكلم عن اردشير يقول : رتب اردشير طبقات المنيين وسائر المطربين وذوي الصنعة والموسيقى ويقول : لم يزل على ذلك من طرأ بعده من ملوك اهل ساسان الى بهرانجور. ، فانه اقر مراتب الاشراف وابناء الملوك وسدنة بيوت النيران والنساك والزهاد وطبقات العلماء بالديار وانواع من الفلسفة على حالها ويذكر ايضا انه كان لدى الفرس كتاب انسياسة المدنية وغيره ممن تأخر عن عصره وذلك حتى عهد انوشروان ونحن نعلم بعد انــه كان للفارابي السياسة المدنية • (الجزء الاول : من مروج الذهب ص٢٨٧)•

وفي نص آخر عن اردشير وكان افلاطوني المذهب على رأي ســـــقراط افلاطون ونحن نعلم ان الفلاسفة حين قضى عليهم قسطنطين المنتصر المرائي كما يدعى واحرق بيوت الحكمة لجأ الفلاسفة او بقيتهم الى فارس والزلهـــم الملك بجندياسابور ، سأترك جنديا سابور الى حران حيث عاش الصابئة الحرنانية ولقد كانت صابئة الحرنانية هي الملهمة الكبرى لفيلسوف الاسلام الاول الكندي ولقد انتهينا الآن الى ان هؤلاء الصابئة الحرنانية كانوا فرقة يونانية اساسا ثم تنطلق للتوفيق بين مختلف الفلاسفة •

ولهذه الطائفة ــ يقول المسعودي ــ معروفة بالحرانين والصابئـــة فلاسفة الى انهم من حشوية الفلاسفة وعوامهم مباينون لخواص حكمائهم في مذاهبهم ، وإذا اضفناهم الى الفلاسفة اضافة نسب لا اضافة حكمة لالهــا يونانية وليس كل اليونانيين فلاسفة انما الفلاسفة حكماؤهم • ويضيف المسعودي قائلا:

(ورأيت على مجمع باب مجمع الصابئة بمدينة حران مكتوبا على مدقة الباب بالسريانية قولا لافلاطون افهمني تفسيره مالك ابن عقبون وغيرهم منهم وهو (من عرف ذاته تأله) وقد قال افلاطون « الانسان نبات سماوي والدليل على هذا انه شبه شجرة منكوسة اصلها الى السماء وفروعها الى الارض » • ولافلاطون وغيره ممن سلك طريقه في النفس الناطقة كلام كثير في هـــل النفس في البدن أو البدن في النفس كالشمس أهي في الدار أو السدار في الشمس ، وهذا قول يتفلفل بين الكلام فيه الني الكلام في تنقل الارواح في انواع الصور وقد تنازع اهل هذه الاراء مين قصد هذه المقالة في النقلة على وجهين : فطائفة منهم من الفلاسفة القدماء اليونانيين والهند ممن لم يثبــت كتابا منزلا ولا نبيا مرسلا منهم افلاطون ومن يعم طريقه حكي عنهم انهسم زعموا ان النفس جوهر ليست بجسم وانما حية عالمة مميزة لآجل ذاتهــــــأ وجوهرها ولانها هي الدبرة على العذَّل وعلى ما تتم بـــه السياسة المستقيمة والنظام المتسق وتردُّها من الحركة المضطربة الَّى المنتظَّمة ، زعموا انه تلذ وتألم وتموت وموتها عندهم انتقالها من جسد الى جسد بالتدبير وبطلان ذلك الشخص الذي فسد ووصف بالموت ولان شخصها يفسد ولان جوهرهما ينتقل وزعموا انها عالم بذاتها وجوهرها علم بالممقولات بذاتها وجوهرهما وفيها قبول علم المحسوسات من جهة الحس ، ولافلاطون وغيره في هـــذه المعاني كلام يطُول ذكره ويعجز عن وصفه واظهاره لاعتياصه وغموضــه ، وكذللك قول صاحب المنطق وفيتاغورس وغيرهما من الفلاسفة ممن تقدم وتأخر لان الطالب لعلم هذه الاشياء والاحاطة لنهمها وبلوغ غايتها لا يدرك ذلك لما نصبوا في الكتب ورتبوا في التصنيف من العلوم المادية الى معرفــة علومهم واغراضهم التي اليها قصدوا في كتبهم وهي معرفة الالفاظ الخمس وهي : البجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض ثم معرفة المقولات وهي عشرة : الجوهر والكمية والاضافة والكيفية وهي النسبة هي اربع بسائط والست الآخر مركبات وهي : الزمان والمكان والجدة وهي الملك والنصبة والمناع والمناع والمائم والمائم المائم الن ينتهي التي علم ما بعد ذلك مما يترقى به الطالب الى ان ينتهي التي علم ما بعد الطبيعة من معرفة الاول والثواني ه

بعد هذا كله وفي من الخمسين واعيد هذا مرارا يقال انسه تعلسم النطفة على يوحنا بن حيان وبعد الخمسين بدأ يتعلم النحو او بدأ يتعمق في اعماق النحو لكي يقارن بين هذا النحو العقلي والنحو الذي كان بين يديسه يمني المنطق الارسطاليسي وبعد تعلم طويل بدأ يكتب ، اذا كسان هدا الفيلسوف الاسلامي يعيش في منطقة عربية اسلامية وكان معنيا بالفلسفة وكان يدرس كما قيل وله حلقة خاصة يعلم فيها الفلسفة بجانب تعلمه لها فهل من يدرس كما قيل وله حلقة خاصة يعلم فيها الفلسفة بجانب تعلمه لها فهل من المعقول انه لم يتصل بأعمال الفيلسوف العربي الاول الكندي و هل مسن المعقول لم يتصل بفيلسوف من المدرسة الكندية ايضا هو ابن كرنيب و هل لم يتصل بتلميذي الكندي احمد بن الطيب السرضيي وان زيد بن احمسد البلخي ليس هناك لا من ناحية النقد الباطني ولا من ناحية النقد الخارجي اليامة المعجاب وهذا العجب العجاب و

اعود في ضوء هذا كله الى ان المنحنيات الشخصية او الانحرافــــات الشخصية ان صبح هذا القول في حياة هذا الفيلسوف من العجب بمكان ولابد من وضعه او محاولة وضع حلول لها ٠

الحل الاول: لم يكن الفارابي تركيا او فارسيا وهناك تنازع بين الامتين حوله و نحن العرب ندعيه ايضا ولكنه يأتي الى عاصمتنا بغداد وهو لا يعرف نحونا ولا يعرف فيلسوفنا العربي الاول وليس في كتبه الاولى وبخاصـــة الجمع بين رأيي الحكيمين ادنى اشارة الى علم الكلام لقد ظهر علم الكلام والفقه في احصاء العلوم وهو كتاب متأخر.

هل نستطيع ان نصل الى هذا الاستنتاج من انه لم يكن تركيـــا ولا فارسيا ولا عربياً وانما كان صابئيا حرنانيا • والنصوص واضحة انه خرج من قريته الصغيرة لا الى بعداد وانما الى حران ونحن نعلم ان الصابئة الحرّنانية في عهد المأمون اعتنق بعضه الاسلام والبعض الآخر نصراني فهل كان الفارابي واحدا من هؤلاء من ابناء الحرنانية المستسلمة والذين قيل انهم حينما أجيزتُ عقيدتهم رجع المتنصر منهم الى دينهم ولم يستطع المستسلمة الله يعودوا فنشأ الاولادُ الذُكُورِ على الاسلام والبناتُ عدن حرنانيات ويجب ان تكون الرؤية واضحة : ان الفارابي لم يتعلَّم الفلسفة حتى الخمسين في قريته وانما في حران واذا كان كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين له حقا فهل هو نتاج للصابئـــة الحرنانية وكما ذكر السموديّ وهم حشوية الفلاسفة • هل هذا الاتجـاه التوفيقي التنسيقي الغشياني انما هو نتيجة لهذه الفرقة الافلاطونية التسي اتخذت افلاطون أساسا ثم حاولت التوفيق بينه وبين ارسطاليس او بسين الهلاطون وبين الالهلاطونية المحدثة • هل هذه الفرقة الصابئة النحرنانية هسي مصدر كتب الفارابي السياسية المدينة الفاضلة والسياسة المدنية والمسعودى يمدنا ايضا باسم كتأب لافلاطون كان منتشرا لدى الصابئة باسم السياسة المدنية كان الفارابي بلا شك فيلسوفا صابئيا حرنانيا في كل كتابته الاولى •

تأتي المرحلة الثانية وهي انتقاله الى بغداد لا لكي يتعلم على يوحنا بن حيان ولكنه ليتعلم النحو العربي وينتج كتبه الاخيرة المعبرة عن اصالت. وعجبا ان يدعو ابن تيمية وهو عدو الفلسفة اليونانية متفلسفة الاسلام باسم صابئة الفلاسفة .

الحل الثاني: انه عربي حقا تعلم على يد الصابئة وقد فعل هذا من قبل الفيلسوف العربي الاول: الكندي ولكن هذا العل غير موضوع قطعا لاننا لا نجد اذا طبقنا النقد الخارجي عن اسم الفارابي واسم اسرته اي تدعيم لفكرة عربيسسة •

الحل الثالث: انه تركي او فارسي ولكن نرى انه هو والكندي فقط من بين فلاسفة المشرق ومتكلميهم اللذان لم يكتبا كلمة واحدة لا في الفارسية ولا في التركية ثم لا نجد تأثرا في المدينة الفاضلة لنظريــــات الفارسيـــين ـــ زرادشتية أو مانويه أو مزدكية أو ديدانه فلا صلات له في الحقيقة بهاتين الامتـــين •

وإذا بحثنا اثر الفارابي الموجب في علم السياسة عند المسلمين بل فسي الحركة السياسية العنيفة التي كادت أن تقوض نظام الاسلامية كله نجد أن هذا الرجل الذي حاول اتباعه أن ينشئوا مدينة الله الافلاطونية في مدينة هجر القرمطية اعني حمدان قرمط أنما أتهم من أنه كان صابئيا ولا شك أنه تأثر بلدينة الفاضلة للفارابي و وأذا انتقانا ألى الاندلس البعيد نجد ابن قسي وقد اله يضا بأنه صابئي يحاول أن يطبق المدينة الفاضلة للفارابي في اتباعيم المشهورين باسم المريدين و هل انتهى من هذا من أن المنحنى الشميخمي المشهورين باسم المريدين و هل انتهى من هذا من أن المنحنى الشميخمي التهدد شيئا فشيئا عن الصابئة الحرنانية فيه تراثهم وفيه حشويتهم الفلسفية حتى ابتعد شيئا فشيئا عن الصابئة وحشوياتها و انني اضع نظريات وفروضا همي محاولة للتوصل إلى توضيح هذا التراث المختلط الذي لا يمكن أبدا أن يتناسق جزء منه مع الآخر بدون أن يميز المقلد منه من الاصيل والا ثبتست تهمة الفزاني القديمة للفلاسفة الاقدمين وانهم لم يكونوا فلاسفة أصائل والما كانوا مقلدي الفلاسفة الاقدمين و

صيسان الإصفسلفال في الفالخ

الدكتور ماجد الفخري ـ لبنان

ظهر لا بي نصر الفارا بي (تو في ٥٠٠) في المقدين الاخيرين من التآليف في المنطق والسياسات والالهيات قدر يفوق من حيث الكمية واثنوع كل ما كان قد ظهر له قبل ذلك في ستة عقود (١١ ، و بظهور هـــذه التآليف راحت تتوافر لدينا الشواهد على ضرورة اعتبار هذا الفيلسوف امام مناطقة عصره وواضع الاسس الفعلية للتيار الافلاطوني المحدث ، اثذي كان العلماء قد درجوا على قرئه باسم خلفه الاشهر ، أي علي بن سينا (توفي ١٩٣٧) ، من هذه الشواهد صدرت حديثا شرح « كتاب العبارة » لارسطوطاليسس من هذه الشواهد صدرت حديثا شرح « كتاب العبارة » لارسطوطاليسس أي المدخل » (١٩٦٨) ، فكتاب « فلسفة ارسطوطاليس » (١٩٦١) فكتاب « الساغوجي و ١٩٩٥) ، فكتاب « الالفاظ المستعملة في المنطق » (١٩٦٨) ، فكتاب « الملاقين » (١٩٦٨) ، فكتاب « المحروف » (١٩٧٠)) فكتاب « الماضلة » (١٩٦٨) فكتاب « المحروف » (١٩٧٠) و وواها ،

تدور معظم هذه المؤلفات على الموضوعات المنطقية ، ولا سيما تحليل الانفاظ المنطقية ومدلولاتها ، تمهيدا للخوض في صلب القضايا المنطقية التي تناولها ارسطو في التحليلات الاولى والثانية ، او كتابسي « القياسس » و « البرهان » ، كما دعاهما المناطقة العرب (٣) . ومع ذلك فأثر الفارابي في تطور الفكر الفلسفي الاسلامي العام ثم يقتصر على المنطق ، ان في المشرق او المفرب • فاليه يعود الفضل في وضع اسس مذهب الصدور بالعربية اولا ، ومبادىء الفلسفة السياسية العربية ثانيا ، والاطار العام للنهج التوفيقي بين شتى التيارات الفلسفية اليونانية لا سيما فلسفة ارسطو وافلاطون ثالثا • ومن المعروف ان مذهب الصدور والنهج التوفيقي ذاك اصبحا منذ منتصف اثقرن العاشر من السمات المبيزة للفكر الفلسفي الاسلامي في شتى دياره • الاندلسية كما يتجلى بوجه خاص في النتاج الفلسفي لاول علم من اعـــلام الفلسفة ، ابي بكر بن الصائغ المعروف بابن باجه (توفي ١١٣٨) ، ولا سيما في حقلي السياسة والمنطق • اما ابن طفيل (توفي ١١٨٥) وابن رشد (توفي ١١٩٨) ، فعلى الرغم من تأثرهما بفلسفة الفارابي الى حد ما ، فقد خرجـــا عليها خروجا وأضحاً ، لا بد من الاشارة اثبه هناً •

فغي « حي بن يقظان » يأخذ ابن طفيل على الفارابي تضارب ارائه في بقاء النفس وفي سمادتها وفي الاقرار بحقيقة النبوة • (أ) فينبه السي ان

 ⁽۱) صدرت اولى المجموعات الفارابية الرئيسية سنة ۱۸۹۰ عن ليدن ، بتحقيق المستشرق فريد ريش دينريش ، بعنوان «الشمرة المرضية في الرسالات الفارابية » .

⁽٢) راجع ثبت المراجع في آخر المقال .

⁽٣) تنسب المصادر الله أيمة بالإضافة الى التصانيف الانفة الذكر « شروحا » على القياس والبرهان والمقولات والجدل والمغالطة والخطابــــــة « ومختصرات » كبيرة وصفيرة ووسطى لاجزاء المنطق ، داجع ابــن ابي اصيبعة ، عيون الانباء بيروت ، ١٩٦٥ ، ص ٣٣٥ الخ . .

الفارابي في كتاب « الملة الفاضلة » اثبت بقاء النفوس الشريرة ، بينما صرح في « السياسة المدنية » بانها « منحلة وصائرة الى العدم » (٤) . (ب) ثم يشير الى قول الفارابي فى « شرح كتاب الاخلاق » ان السعادة انما تُكُونُ في هَذُه الحياة الدنيا وحسب ، و ﴿ ان كل ما يذكر غير هذا فهو هذيان وخرافات عجائز » (°) . (ج) ويأخذ عليه اخيرا نسبته النبوة الى كمال القوة «المتخيلة وتفضيله الفلسفة عليها ﴾ (٦) •

اما ابن رشد فمآخذه على الفارابي ، لاسيما في « تهافت التهافت » ، فكثيرة . وهذا الكتاب بمجمله ان هو الا رد على الغزائي من جهمة ، وتصحيح التفسير كل من ابن سينا والفارابي للفلسفة المشائية ، من جهة ثانية، وذلك تحت راية الدفاع عن مذهب ارسطو الحق شوهه هذان الفيلسوفان او قصرا عن سبر غوره ﴿ (أ) ومن اهم هذه المآخذ قطعا مذهب الفارابي فسى الصدور او الفيض . فعند ابن رشد ان هذا المذهب مبني على مقدمات غير برهانية ، لم يأخذ بها ارسطو اصحابه وانما هي « تخرص على الفلاسفة من ابن سينا وأبي نصر وغيره » (٧) • من هذه المقدّمات ان الواحد لا يصدر عنه الا الواحد ، فوجب اذن التسليم بالنظام الفيضي القائل ان العقل يصدر عسن الموجود الاول والنفس تصدر عن العقل ثم الهيُّولي عن النفس وهكذا • الا ان اصحاب هذا المذهب انجروا اليه ، كما يرى ابن رشد ، من جراء تسليمهم

حي بن يقظان ؛ ص ٦٨ ، قارن الدنية الفاضلة ، ص ٩٣ الغ

⁽٤) يبدو ان ابن طفيل بشير هنا الى ماجاء في « اللة الفاضلة » ، بيروت ، ١٩٦٨ ، ص ٥٥ ، من سمادة الافاضل والابرار وشقاء الاراذل والفجار في الحياة الاخرة من جهة ، والى ماجاء في « المدينة الفاضلة » من جهـــة ثانية (بيروت ، ١٩٥٩ ، ص ١١٨) ، من أن أهل المدينة الجاهلة هالكون وصائرون الى العدم . ولم نقع في كتاب « السياسة المدنية » المنشور على قول صريح في هذا الباب ،

راجع حي بن يقظان ، دمشق ، ١٩٣٩ ، ص ٦٧ . ومــن المعروف ان الفارابي الف شرحا على « كتاب الاخلاق » ذكره في كتاب الجمع بين في شرح كتاب النفس وابن باجه في رسالة الوداع ؛ ولكنه لم يصلنا .

للخصم بان الفاعل الذي في الغائب ، اي الله ، لا يختلف عن الفاعل الذي في الشاهد ، اي المخلوق ، الذي يتبين لنا بالمشاهدة انه لا يصدر عنه الا مفعول واحد ٠٠ وهذا خلف ، لان الفاعل الاول الذي في الفائب (فاعل مطلق) لا يقتصر فعله على مفعول دون آخر ، فامكن اذن ان تصدر عنه الوحدة والكثرة ، والموجودات الهيولانية وغير الهيولانية (^^) .

ولا يغنينا هنا تقرير صحة كل ما ينسبه ابن رشد الى ارسطو في باب ايجاد العالم ، اذ تكفي الاشارة الى انه رأى بصدق حدسه ان مذهب الصدور الذي استمده الفلاسفة العرب من كتاب « آثولوجيا » المنحول على ارسطو لا يمت الى مذهب ارسطو بسبب (٩٠) ه

وهو يقر الغزائي في تقريعة للفلاسفة الذين جاءت علومهم الالهيـــة « ظنية » ، مردفا قوله : « والعجب كل العجب كيف خفي هذا على ابي نصر وابن سينا ، لانهما اول من قال هذه الخرافات » (١٠٠ .

(ب) ومن هذه المآخذ قسمة ابن سينا والفارابي الموجود الى ممكن وواجب ، وذهابهما من وراء ذلك الى ان الممكن بدوره ينقسم الى ممكن بذاته وواجب بغيره ، وكل ذلك عنده خلف ، اذ يمتنع ان يكون الشيء ممكنا

⁽۷) راجع تهافت الفلاسفة ، بيروت ، ۱۹۳۰ ، ص١٨٤ .

⁽٨) تهافت ، ص ١٧٩ الخ ٠٠٠٠

⁽٩) في جوامع ما بعد الطبيعة ، الذي الفه ابن رشد قبل التهافت ببضسع سنوات ، يأخذ بمذهب الصدور بشيء من التحفظ ، قائلا : « هذا الذي ذكرتسه هو أوئسسق (البيانات) التي اعتمدوهسسا » اي المحدثون من فلاسفة الاسلام كابي نصر وغيره اللين ورد ذكرهسسم في النص ، راجع تلخيص ما بعد الطبيعة ، القاهرة ، ١٩٥٨ ، ص ١٩٥٨ على ما الطبيعة ، فيأخذ بمذهب ارسطو في التركيب دون تعفظ ، على غرار ما جاء في التهافت ، راجع تفسير ما بعد الطبيعة ، و1٩٧٧ ت ١٤٩٧ الضخ ، وقارن التهافت ، ومراح 1٤٩٧ الضخ ، وقارن التهافت ، ص ١٨٠٠ الخ ،

بذاته ، وهو مع ذاتك ضروري بغيره ، « الا لو امكن ان ينقلب طبعه » (١١٠.

(ج) ومنها ايضا ، تذرع كلا الفارابي وابن سينا بالقول ان المالسم باسره ممكن ، بغية التدليل على وجود صانع له ، وعند ابن رشد انه ليس من « المعروف بنفسه » ان العالم باسره ممكن ، لاننا متى وضعنا سلسلة الاسباب الطبيعية والمفارقة المفضية الى وجود اي موجود ، تحتم وجوده على الوجه الذي عليه ، فكان بهذا المعنى ضروريا لا ممكنا ، فمقدمسة الامكان التي يبنى عليه كلا الفارابي وابن سينا دليلهما على وجود الصانع ساقطة اذن ، وكذلك الدليل الذي بنياه عليه ، وهو على كل حال دليسل « مقنع جدلي لا برهاني » ، « لم يسلكه المتقدمون وانما اتبع هذان الرجلان (يعنى الفارابي وابن سينا) فيه المتكلمين من اهل ملتنا » (١٢) ،

ويخرج ابن باجه عن نهج خلفيه الشهيرين خروجا واضحا في مسدى اكباره « للمعلم الثاني » وتأثر خطاه دون سواه فى السياسة والاخلاق والمنطق والالهيات حتى ليكاد هذا الفيلسوف ان يكون الوحيد بين فلاسفة المشرق الذي يرد ذكره في مؤلفات خلفه الاندلسي (١٣٠ + والشواهد على هذا التأثر كثيرة ، ان في حقل السياسة او الالهيات او المنطق ، ولنبسدا بالفلسفة السياسية ، فابن باجه هو بالفعل العلم الثاني في تاريخ هذه الفلسفة التي وضع اسسها الفارابي ، كما مر ، وبنود فلسفته الرئيسية في هذا المضمار تكاد لا تختلف عن بنود فلسفة سلفه المشرقي ، ونورد هنا بعض الشواهد على التناظر بين الفيلسوفين في حقل الفلسفة السياسية ،

⁽١٠) تهافت التهافت ٤ ص ٥٤٥ ،

⁽١١) تفسيم ما بعد الطبيعة ، جزء ٣ ، ص ١٦٣٢ .

⁽١٢) تهافت التهافت ، ص ١٤ .

⁽١٣) يرد بالاضافة الى الفارايي في هذه الؤلفات ، ذكر الفزالي ، اما ابــــن سينا فلم نقم له على ذكر .

أ ـ فهناك اولا الاطار السياسي او الدستوري العام الذي اعتمده ابن باجه في « تدبير المتوحد » ، حيث يقسم المدن (او السير) الى اربع ، هي المدينة الفاضلة (او الكاملة او الامامية ، كما يدعوها ابن باجه ايضا) ومدينة الكرامة ، فالمدينة الجماعية فمدينة التغلب (١٤٠) ، وجيمها مستمدة مسن مؤلفات الفارابي السياسية ، وان كان مصدرها الاصلي « جمهوريسة » افلاطون ،

ب ــ وهناك ثانيا الفاية القصوى التي يصبو اليها « المتوحد » في المدينة الفاضلة ، فهذه الفاية ان هي الا « الاتصال » بالمقل الفعال ، ومن وراء ذلك اللحاق بطلم المفارقات ، الذي ذهب كلا الفارابي وابن باجه اللى انه كنه السمادة التي كتب عليه ان يتطلع اليها دائما (٥٠) .

ج - واخص من ذلك نظرة هذين الفيلسوفين السبى غرض العلم السياسي او « التدبير » ، باقسامه المختلفة ، ففي كلا « الملة الفاضلية » و « الفصول المنتزعة » ، ذهب الفارابي الى ان غرض هذا العلم هو « ان تدبر به المدن وتعمل وتصلح سيرة اهلها ويسددوا به نحو السعادة » (١٦) و وذلك بالارتفاء شيئا فشيئا من النظر « في الافعال والسير والملكات الارادية » و « المهن الملكية » ، في اقسام المدن الفاضلة وغير الفاضلة ، حتى ينتهمي الناظر فيه الى « الاله جل ثناؤه » ، من حيث هو « المدبر الاول للمدينة الفاضلة » كما انه « مدبر العالم » ، وعنه يأخذ الرئيس او مدبر المدينة مبادىء التدبير المدني على سبيل الوحي ، وهي مبادىء متناظرة تناظر المدينة والعالم ، اللذين رأى الفارابي بينهما شبها عظيما (١٧) ، فكما يقضي تدبير والعالم ، اللذين رأى الفارابي بينهما شبها عظيما (١٧) ، فكما يقضي تدبير

⁽١٤) تدبير المتوحد ، في رسائل ابن باجه الالهية ، بيروت ، ١٩٦٨ ، ص ٧٤ وسواها .

⁽١٥) راجع الغارابي ، كتاب السياسة المدنية ، بيروت ١٩٦٤ ، ص ٢٦ الغ . وقارن ابن باجه ، اتصال العقل بالانسان ، في رسيائل ابن باجيه لالهية ، ص ١٥٥ الغ .

⁽١٦) راجع : فصول منتزعة ، بيروت ص ٢٣ .

⁽١٧) في المدينة الفاضلة ، بيروت ، ١٩٥٩ ، ص ٢٩٧ ، يقارن الفارابي ايضا بين المدينة الفاضلة والبدن الصحيح .

المالم الائتلاف والتماضد في الأفعال الصادرة عن « هيئات طبيعية » ، مثلا ، يقتضي في المدينة الفاضلة التعاضد والائتلاف في الافعال الصادرة عـــن « الهيئات الارادية » ، حتى يتسنى للمدينة ان تحاكي الطبيعة ، من هنا ترب على مدبر المدينة ان ينمي في نفوس ابنائها ملكات تصلهم على الائتلاف والتعاضد ، كما يحدث في بدن الانسان من جهة ، وسائر الموجودات الطبيعية المركبة ، من جهة ثانية (١٨) .

وعلى هذا المنوال ينسج ابن باجه في نظرته الى ما هية العلم السياسي واهدافه ، والى التناظر بين العالم والمدينة ، من جهة ، والمدينة والبدن مسن جهة ثانية ، متطرقا من ذلك الى الافات التي تلحق بالمدينة والبدن وما يقتضيه ذلك من تدبير ، فيتناول في مطلع تدبير المتوحد » معاني لفظة التدبيب افعال نحو المختلفة في لسان العرب ، فيشير الى ان « اشهر دلالاتها ترتيب افعال نحو غاية مقصودة » (١٩٠) ، ثم يقسم ضروب التدبير الى ثلاثة « تدبير الإنس المعالم » ، فتدبير المدينة ، ودون ان يقحم تدبير البدن في هذه القسمة ، يتطرق الى الآفات التي تطرأ على المدينة من صحة ومرض ، ويقارن بين « طب الاجسام » ، او « الصناعة المدنية » « والصناعة الطبية » وجميعها الطبيب الذي يعالج الابدان وبين « الانسان المدني » او الملك الذي يعالج الابدان وبين « الانسان المدني » او الملك الذي يعالج الابنس ، من خلال « الصناعة المدنية » او « صناعة الملك » التي يعرف بها الانسر في حفظ صحة المدنية وابنائها » (٢٠) .

ومع ذلك ، فبين ابن باجه وسلفه المشرقي في باب « طب النفوسس » اختلاف تجدر الاشارة اليه ، فعلى غرار افلاطون ، يذهب ابن باجه السسى ان من خواص المدينة الفاضلة او الكاملة ان تخلو من الاطباء والقضاة ، ذلك ان المحبة التي تؤلف بين قلوب ابنائها تعول دون التشاكس السدي

⁽١٨) راجع الملة الفاشلة ، بيروت ، ١٩٦٨ ، ص ٥٩ الخ . وقارن احصــاه العلوم ، المرجع نفسه ، ص ٧١ الخ .

⁽١٩) تدبير المتوحد ، من ٣٧ .

⁽۲۰) راجع فصول منتزعة ، ص ۲۶ و ۳۹ و ۲۶ و ۹۹ ، ويبدو ان مبارة الانسان المدني تقابل لفظة Boliticus عند افلاطون ، وقد وردت أيضا في كتاب اخلاق ناصري لنصير الدين الطوسي وسواه .

تعتاج المدن معه الى القضاة ، من جهة ، والافعال التي يأتيها اصحابها كلها صواب من جهة ثانية ، فاستحال ان يغتذوا بالاغذية الضارة التي يتولد عنها المرض ، فلم يكن بهم حاجة الى الاطباء اذن (۲۱) و ويستنتج ابن باجه من ذلك استنتاجا منهجيا طريفا ، وهو ان علمي الطب والقضاء اللهذين يسقطان في المدينة الكاملة لا يدخلان في مجلة العلوم الاصيلة اذن ، وكل ما فى هذه المدينة من الآراء الصادقة اتما يرجع الى علمين او صناعتين : هما الصناعة الطبيعية والصناعة المدنية (۲۲) ، ولم تعثر في مؤلفات الفارابي السياسية على نص يؤيد اقصاءه للاطباء والقضاة عن المدينة الفاضلة ، كما فعل افلاطون ،

ج ـ ومن خواص المدينة الكاملة عند ابن باجه ان تخلو من النوابت ايضا ، وهو يعرفهم على العموم بانهم جملة « من وقع على رأي صادق لم يكن في تلك المدينة (الناقصة) او كان فيها نقيضه » ، اما على الخصوص فيمرفهم بقوله انهم « كل من يرى غير رأي اهل المدينة كيف كان ، صادقا او كاذيا » (٣٣) ،

ولا ترد انمظة النوابت في كتاب « الفصول » او « الملة الفاضلة » • الا ال الفارابي اول من استعملها فيما نعلم في « كتاب السياسة المدنية » للدلالة على الفئات الطفيلية الخارجة عن سنن المدنية على وجه ما • وهذه الفئسات السام :

١ ـ فمنهم « المتفصون » كما يدعوهم ، الذين لايبتغون السعادة الحقة بل
 الكرامة أو الرئاسة أو اليسار ، وهي الاغراض التي اعتبر طلبها افلاطون
 في « الجمهورية » تقصيرا عن غرض أهل المدينة المثلى .

٣ ــ ومنهم (المارقون) ، الذين قصروا عن ادراك غرض واضع الملة .
 فكانت افعالهم خارجة عن غرض الرئيس الاول ، دون ان يتعمدوا التحريف .

⁽٢١) تدبير المتوحد ، ص ١١ .

⁽٢٢) تدبير المتوحد ، ص ٤٤ .

⁽٢٣) تدبير المتوحد ، ص ٤٢ .

إلى ومنهم « المخيلة » الذين اكتفوا بالتخيل لاغراض المدينة الفاضـــلة ، ووقعوا في « التزيف لتقصيرهم عن ادراكها ، طلبا للحق او الغلبـــة او الكرامة • لذا استحال عليهم بلوغ اغراض المدينة الفاضلة العقة • وآفة هذه الاصناف الثابتة أو الطفيلية جميما عند الفارايي انـــه لا يحصل من ارائهم مدينة او اجتماع اصيل ، بل هم ينتشرون بين ابناء المدينة كما ينتشر الشيلم في الحنطة او الشوك في الزرع ، دون ان تربط بينهم رابطة خقية او سياسية او دينية ، وهي الشرط اللازم لقيام مجتمع بشري اصيل ، فاضل او غير فاضل اما علاجهم فيكون باخراجهم من المدئية الفاضــــلة او عبر فاصل اما علاجهم أو صرفهم الى بعض الاعمال الذي قـــد يكون بهــا صلاحهم (٢٤) •

وعند ابن باجه ان المدينة الفاضلة تخلو من النوابت ، كما مر ، اسسا المدن الاربع الناقصة فلا ، ذلك ان وجودهم فيها قد يفضي اخر الامر ولسى حدوث المدينة الفاضلة او الكاملة عنها بالعرض ، فهم قد يمهدون المسبل لقيام وجتماع كامل ، بحكم اهتدائهم عرضا الى رأي صادق لسم يكن فسي تلك المدينة اصلا ، فمن وقع على رأي يخالف رأي اهل المدينة الناقصة التي ينتمي اليها ، سواء اكان هذا الرأي كاذبا او صادقا ، فهو من النوابست بممناها المام ، ومن وقع على رأي صادق كان من النواب بممناها الخاص كما مر ، وهؤلاء هم الذين يرجى على يدهم ونبثاق المدينة الفاضلة عسس مضاداتها من المدن غير الفاضلة ، فكان ابن باجه أراد من وراء هذا القسول في النوابت وضع نظرية سياسية تملل صدور المدينة او الدولة الفاضلة عسن مضاداتها خلافا لكلا افلاطون والفارامي اللذين اكتفيا بتعليل تدهور النظام السياسي الامثل وتحول المدينة المثلى تدريجيا الى احدى مضاداتها الناقصة ،

اما السبيل الى بلوغ السعادة القصوى فكلا ابن اباجه والقسارابي متفقان على مقاوماته الرئيسية ، وقد توفر ابن باجه خاصة على ذكر المراحسل التي يمر بها « المتوحد » او الفيلسوف في طلبه لتلك السعادة ، فقسسم الفيات التي يطلبها الى ثلاثة اقسام :

⁽٢٤) السياسة المدنية ، ص ١٠٤ ـ ٧و٨٧ . وقارن المدينة الفاضلة ، ص ١١٠

 أ ــ ما كان منها خاصا بصورته الجسمانية (أي الناجمة عن الحس الظاهر او المحسوسات الخارجية)

ب ــ ما كان منها خاصا بصورته الروحانية (أي الناجمة عن الحس الباطن باقسامه الثلاثة ، وهي الخيال والحس المشترك والذاكرة) •

ج ب وما كان منها خاصا بصورته الروحانية العامة (أي الناجمة عن العقل أو . القوة الناطقة)(٢٠) ه

وعند ابن باجه ان المرء يتطرق الى هذه المرحلة الاخيرة من الادراك بأنظري فى اعقاب تخطي المرحلتين السابقتين ، أي انه يبلغ المرحلة القصوى من الادراك بعد اجتياز مرحلتي الحس الظاهر والحس الباطن ، فيتطرق مسن ادراك الجزئيات الحسية الى الكليات العقلية الفارقة التي يدعوها «بالصور الروحائية » باقسامها الثلاثة ، وهى :

١ ــ الاجسام المستديرة (او الاجرام السماوية)

٧ _ قالمقلان المستفاد والفعال

 ٣ ــ فالمماني الحسية القائمة في النفس (وهي وسيسط من الصور الروحانية والمعقولات الهيولانية عندم)(٢٦)

وارقى هذه الصور جميعا الثانية ، الذي يدعوها ابن باجه جملة العقول البسيطة الجوهرية ، ويعتبر ان من يعقلها فقد بات «عند ذلك واحدا مــــن تلك العقول ، وصدق عليه انه الهي فقط ، وارتفعت عنه اوصاف العصية الفانية ، واوصاف الروحانية الرفيعة ، ولاق به وصف الهي بسيط »(۲۷)

وقد وضع الفارابي في « الفصول المنتزعة » منهاجا مماثلا البلسسوغ ولسعادة القصوى عن طريق الادراك النظري ، فبلوغ هذه السعادة لايكون الا « بممارسة النظر والانتقال من درجة الى درجة ومن منزلة الى منزلة » ، ابتداء بعلم العدد ، فالاجسام السماوية ، فالمباديء الطبيعية ، فمباديء الوجود

⁽٢٥) تدبير المتوحد ، ص ٩٢ النع .

⁽۲۹) تدبیر المتوحد، ص ۶۹ .

⁽۲۷) تدبير المتوحد ، ص ٨٠ ،

مامة ، فالنفس الناطقة ، فالعقل الفعال ، فالموجود الاول الذي تنبقق عنه الموجودات جميعا ، ويرى الفارابي على غرار ابن باجه « ان المبادىء الطبيعية التي في العالم (والتي دعاها ابن باجه الصور الروحانية المتوسطة) غير كافية في ان يصير الانسان بها التي الكمال الذي لاجل بلوغه كون الانسان » ، الكمال ٥ (٢٨) ، اذ السمادة لاتكون للانسان الا بالقوة النظرية ، وذلك اذا استعمل المبادىء والمعاوف الاول التي اعطاه اياها المقل الفعال ١٤٠٠، عن طريق المقل المنفعل اولا : فالعقل المستفاد ثانيا ، فالاتصال المباشر بالعقل الفعال ٢٠٠، و هدا الانسان ، كما يقول الفارابي في « المدينة الفاضلة » ، « في اكمل مراتب الانسانية وفي اعلى دوجات السمادة ، وتكون نسه كاملة متحدة بالعقل الفعال » (٢٠٠) ،

هذا « الاتحاد » او « الاتصال » بالعقل الفعال ، كسا مر ، مسدار عدد من رسائل ابن باجه الالهية ، لا سيما رسالة « اتصال العقل بالانسان » التي يتداخل فيها هذان المعنيان ، فهو يبدأ بعرض معاني الواحد التي لخصها ابو نصر في كتابه « في الوحدة والواحد ، مردفا ان غاية النظر العقلي هي بلوغ تلك المرحلة التي يصبح معها العاقل والمعقول ، أي الانسان والجوهسر المفارق الذي يستمد منه سائر معارفه العقلية ، واحدا ، وهو يصف تلسك المفارق الذي معقوله هو بعينه ، فذلك ليس له صورة روحانية موضوعة له ، فالمقل يفهم منه ما يفهم من المعقول ، وهو واحدا غير متكثر ، اذ قد خلا من الاضافة التي تناسب بهسا الصورة في الهيولي ، والنظر من هذه الجهة هو العياة الاخرة ، وهو السعادة القصوى الانسانة المتوحدة » ۴۳

⁽۲۸) قصول منتزعة ، ص ۹۷ .

⁽۲۹) السياسة المدنية ، ص ٧٣ .

⁽٣٠) السياسة المدنية ، ص ٧٩ ،

⁽٣١) المدنية الفاضلة ، ص ١٠٤ ، قارن السياسة المدنية ، ص ٣٥ الغ . (٣٧) اتصال المقل بالانسان ، في رسائل ابن باجه الالهيئة ، ص ١٥٠ الغ .

⁽٣٣) أتصال العقل ، ص ١٦١ .

بالاضافة الى هذا التناظر الفكري الحاسم حول عدد من امهات القضايا السياسية والالهية ، يتجلى أثر الفارايي في سلسلة من « التعاثيق » عليه منطق الفارايي وضعها ابن باجه وحفظت في مخطوطة فريدة في مكتبة الاسكوريال تدحت رقم ٢٠٦٧ وورد منها بعض الاجزاء المبتورة في مخطوطة السفورد ، بوكوك ٢٠٦ و وقد نشرنا جزئين من هذه التعاليق في مجلسة « الابحاث » ، هما التعاليق على « كتاب ايساغوجي » والتعاليت على « كتاب المقولات(٤٣) يضاف الى هذين الجزئين تعاثيب على على حالب المبارة » ، ورد بعضها بعنوان « غرض ابي نصر في كتاب ارمينياس » في مخطوطة الاسكوريال (٥٧٥ ب ٥٥١) والبعض الاخر بعنوان « كالم على كتاب العبارة » في مخطوطة اكسفورد (١٩٦ ب ٢٠٢ ب) واسكوريال (١٩٠ ب ٢٠٢ ب) واسكوريال التعاليق انها لم تبن على « شرح كتاب العبارة » الذي نشر في بيروت سنة التعاليق انها لم تبن على « شرح كتاب العبارة » الذي نشر في بيروت سنة وي مجموعة فيض الله افندي باستنبول تحت رقم ٢٩٨١ / ١٨٨٨ ، الذي لم ينشر بعد ، ولم تمكن من الرجوع اليه لدى اعداد هذا المقال ،

يلي ذلك تعاليق على كتاب « القياس والبرهان » للفارابي ، علق ابسن باجه في القسم الاول منها على « كتاب ابي نصر فى القياس » (اسكوريال وه أ ــ ٥٨ ب واكسفورد و٢٥٠ ب ــ ٢١٢ ب) • وفي مخطوطة الاسكوريال وحدها « قول في كتاب البرهان » (٢٨٦ أ ــ ٩٥٩) ، استطرد فيه ابن باجه في تعاليقه على اجزاء من « البرهان » لم تنشر بعد • فقد اقتصر كل ما وصلنا من هذا الكتاب الذي نشرتهمباهات توركر كضميمة « لشرائط اليقين » سنة من هذا الكتاب الذي نشرتهمباهات توركر كضميمة « لشرائط اليقين » سنة الله الكتاب الذي نشوي عند كلام الفارابي على الاسباب الاوسة •

وميزة هذه التماليق ان ابن باجه تبسط فيها تبسطا كبيرا في تدبر عبارات الفارابي المنطقية وتعطيلها والمقارنة بينها وبين اقوال ارسطو حينا وشراحه احيانا ، وهي تشهد لاصحابها بالعلم الواسع في حقل المنطق وبعد الغور في

⁽۱۹۷۱) ۲۲ و ۲۲ (۱۹۷۱) ۲۲ م ۲۳ م ۲۰ (۱۹۷۱) ۲۲ (۱۹۷۱) ۲۲ م. ۳۲ م. Türker, Farabi'nin "Sera'it ul-Yakin", Ankara, راجع (۳۵) (۳۵) (۹۵) بادع (۱۹۶۵) (۳۵)

تدبر بعض هذه العبارات المستغلقة • ويلاحظ ان اوفي هذه التعاليق تدور على كتابي « العبارة » و « البرهان » ، وان كان قد توفر ابن باجه الى حد ما ايضا على شرح كتابي « الايساغوجي » و « الفصول الخمسة » • امــــا و « الخطابة » و « الشعر » ، فيكَّاد لايرد لها ذكر في هذه التعاليق ، علــــــى الرغم من اهميتها بالنسبة الى المجموعة المنطقية القارابية • ولعل ابن باجه اراد بهذا التجاوز عن هذه الاجزاء والتوفر بوجه خاص على البرهان لفـت النظر الى أن هذا الجزء هو صلب المنطق، وما سواه فاما مقدمات «كايساغوجي» و « المقولات » و « العبارة » ، او حواشي ، « كالجدل » و « السفسطة » · وهو يعرف البرهان في التعاليق على ايسآغوجي بقوله انه الصناعة « التـــٰي تعطى قوانين التوصل الى ادراك العلم اليقين في هذه الموجودات والصنائم التي تشتمل عليها الفلسفة » ، بينا الجدل هو « الصناعة المشتملة علسي الموجودات من حيث يستعمل فيها الاثبات والابطال بالطرق المشهورة » • ومبلغها اعطاء الظن « القوى فيما تعطيه فيه » • ويعرف السوفسطائية بقوله انها « الصناعة المشتملة على الموجودات من حيث يموه او يغالط بها ويصدور الحق بصورة الباطل والباطل بصورة الحق • ومبلغها التغليط في الحسمة والصدعنه »(٣٦) • فهو قد ادرك ، فيما يبدو ، ان نهاية النظر المنطقي ، كما فهمه ارسطو بوجه خاص ، ان هو الا البرهان ، أي تحديد شروط العلــــــم اليقيني دون سواه ، وان كل ما عدا ذلك فلا يعدو التفريع منجهة ، او الخروج عن غرض المنطق الاصلى ، من جهة ثانية •

 ⁽٣٦) راجع ماجد فخري ، تعاليق ابن باجه على كتاب أيساغوجي للفارابي ،
 (٣٦) (١٩٧٠) ، ص ٣٦ .

- ثبت بالنصوص الفارابية المنشورة حديثا .
 - ا ــ جوامع نواميس افلاطون في :
- F. Gabrielli, Affarabius Compendium Legum Platonis, London, 1952.
 - ٢ ــ فلسفة افلاطون في :

R. Walzer and F. Rosenthal, Altarablus de Platonis Philosophia, London, 1953.

٣ ـ فصول تشتمل على جميع مايضطر الى معرفته من اراد الشروع في D. M. Dunlop بشامة المنطق ، وهي خمسة فصول ، نشر دناوب The Islamic Quarterly, II (1955), pp. 264—82.
 في نائره مباهات توركر ، في :

Farabi'nin Bazi Mantik Eslereri Ankara Universitesi Dergisi (Ankara), XVI (1958), pp. 213---203.

- إ كتاب السافوجي اي المدخل ، نشرة دنلوب D.M. Dunlop في :
 The isiamic Quarterly, III, (1956), pp. 117—38.
- ه ــ رسالة صدر بها ابو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق ،
 نشرة دنلوب D.M. Dunlop في :
 The Islamic Quarterly, III (1957), pp. 224—35.
- ي : ي. المقولات ، نشرة دنلوب D.M. Dunlop في : The Islamic Quarterly, IV (1958), pp. 168-97 and V (1959), pp. 21—54.

٧ ـ النص نفسه ، نشرة ككليك Nihat Keklik

Islam Tetkikleri Enstitüsü Dergisi, Istanbul, II (1958). pp. 1—48.

- ي : M. Turker فوركر M. Turker في . A Farabi'nin Bazi Mantik Eslereri, pp. 244—86.
- ٩ سـ فصول المدني ، نشرة د.م. دناوب ، كمبردج ، ١٩٦١ .

النص نفسه بعنوان : فصـــول منتزعة ، نشرة نوزي نجار ، بيروت ، 19V1 .

١٠ شرائط اليقين لابي نصر الغدابي ، وكتاب البرهان لابي نصر الفارابي ،
 نشرة توركر M. Turker في:

Felsefe Arestirmalari Enstitüsü, Dil ve Tarih-Cografya Fakültesi, Ankara, 1964, pp. 195—204, and 213—21.

١١ ـ الالفاظ المستعملة في المنطق ، نشرة محسن مهدي ، بيروت ١٩٦٨ .

١٢ اللة الفاضلة ونصوص اخرى ، نشره محسن مهدي ، بيروت ١٩٦٨ .

١٣ كتاب الحروف ، نشره محسن مهدي ، بيروت ١٩٧٠ .

الفالجي

القاضي الاكوع ـ اليمن

لقد استوعب الزملاه الكرام المتقدمون في الحلقة الاولى والثانية بعض مميزات الفارابي الموسوعة العالمية ومفخرة العرب والاسلام وطرقوا مواضيع ذات وسيقة فاطرحوا واطربوا سامعنا وحركوا مشاعرنا وكانها نغمات ابسي نصر وايقاعاته ه

ولكن موضوعا من تلك الابحاث الشيئة لم يطرق الا وهــو حيــاة الفارابي من المهد الى اللحد ولعل سبب اهمال هذا الموضوع هو حياة ابي نصر الفارابي قد صارت معروفة وطافعة بها كتب التراجم قديما وحديثــا واعلم قراءتها يكون من قبيل المكرر وقد قيل المكرر أحلى ٠

وبما اني قد دعيت لعضور هذا المؤتمر العالمي والمهرجان الكبيسر وتجشمت مشقة السفر وكنت اعددت محاضرة مسهبة مع شيء من التحليل فأوجزتها في هسسنده الذكرى الحجيلة لادلي دلوي بين الدلاء لتجيء محملة بقليل ماء فالمسساء ضحل وكل ينفق مما عنده شاكرا لعظماء رجالات العراق الشقيق وعلمائه من الاعلام ولكل من أسهم في اقامة هذا المهرجان الضخم وانجاحه فحيا الله الرجسال والعاملين وكثر من امثالهم •

انه لاجدال ان الفضل كل الفضل في نبوغ ابي نصر الفارابي الـــذي تربع منصة عالية يرجع الى قلب الحضارة العربية بغداد منبت العلمــــــاء والفضلاء والحكماء والتي لم تنس ان تحتفل بذكراه بعد مرور احـــد عشر قرنا من وفاته وذلك من حفظ العهد وحفظ العهد من الإيمان •

اسمه : على الارجح محمد بن محمد بن طرخان ومن المؤرخ في اسماء آبائه ومنهم من ينبث •

وولد الفارابي سنة ٢٦٠ هـ في مدينة فاراب احدى مدن ماوراء النهر بالحدسي والتخييني من وفاته من ابوين تركيين فهو تركي المحتسد عسربي اللسان والعقل والفكر والثقافة لان الحضارة العربية ولفة القران قد تجاوزت اللسان والعقل وقد ذهب بعض اخوائنا المحاضرين الى ان الفارابي عربي النجار وبرر هذا القول بادلة وجيهة واشتهرت كنيته بابي نصر رغم ان المساطرة لم تكذب لنا اي معلومات انه تزوج وانجب ولدا سماه نصرا وتكنى به والذي توجها اراه شخصيا انه انعا لقب بابي نصر لانه انتصر على فهم الفلسفة الذي توجها بالتحليلي واخراجها عن التعقيدي حتى قال ابن سبعين فيه هذا الرجل افهم فلاسفة الاسلام واذكرهم للعلوم •

ولقب بالمعلم الثاني لمكاتته الكبيرة في الفلسفة ولانه خليفة المعلم الاول ارسطوطاليس وناشر مبادئه وأفكاره كما لقب ايضا باكبر فلاسفة المسلمين .

ان حياة ابي نصر الاترف بالهدوء والاستقرار فقد حداه صفاء ذهنه ونبوغه المبكر الى ان يرحل الى بغداد ام الدنيا والتي قال عنها الصاحب بن عباد الابن العميد وقد سأله عنها بغداد في البلاد كالاستاذ في العبـاد ومن عبر بغداد وينهل من صافي عيونها فليس في النفير ولو كان ابن بلدتهـا وفي سماء النظم والنشر نثرتها و واتجه اهتمام ابي نصر الى انواع من العلوم لم تكن معروفة في تلك العصور الا القليلة الا وهي المدرسة الفلسفية التي تشمل على المنعق والطبيعيات والرياضيات والالهيات فأخذى ولس برمتى علم النعو واللغة حتى لمت شخصيته وصار المشار اليه ثم ذهب الى مدينته علم النعو واللغة حتى لمت شخصيته وصار المشار اليه ثم ذهب الى مدينته فأخذ عن يوحنا بن حيلان في علم المنطق وانقلب راجعا الى بغداد ليؤلف فأخذ عن يوحنا بن حيلان في علم المنطق وانقلب راجعا الى بغداد ليؤلف معميات شيخه المعلم الاول في الشرح والتحليل وتنمذ عليه جماعة مستكثرة لم تسفح المصادر عن ذكر اسمائهم وهكذا ظل ابو نصر متعطشا في خيرزاد المرفة فذهب الى مدمشق ومصـر فلم يجـد فيهما ما يبتغي

ثم رجــــع الى دمشـــق حيث صـــارت متبوأه ومشـــواه واتصل بسيف الدولة في نفسه وكان علما من الاعلام جمع بين العلم والقلم وفي برديه حاتم طي وامروء القيس الكندي وعمر بن عدي كرب الزبيدي •

اما كيفية اجتماعه بسيف الدولة فالمصادر تحدثنا انسبه كان لسيف الدولة مجلس يعقده كل يوم بفسان يعضره جميع الفضل يعقده كل يوم بفسان يعضره جميع الفضل ابو نصر وقد ادخل مشاركتهم وتفاوت معارفهم تدار فيه رؤوس مذاكرة فوفد ابو نصر وقد ادخل الى ذلك المجلس فاحتمى به سيف الدولة وقد سمع عن عظمة الرجل ابي نصر وعزة نفسه وكبريائه المتمثلة في قول الناس ه

كان في نفسه الكبيرة في جبش وفي كبرياء ذي سلطان

وسيفُ الدولة في حلمه وصفحه المتمثل في قول الاخر :

يفضى حياء ويفضى من مهابته فسلا يكلم الاحين يبتمسم ـ وبهذا الموقف تجلت عظمة ابي نصر ورفعته الى سدره العظمة وعقلــــه الشهم ه

وعن القطعة الزائية لا تنتهي عند هذا الحد ، فقسد وجدتهسا في مخطوطه «ملحق صوان الحكمة» الموجودة في مكتبة مراد منسوبة الى الشيخ ابن سينا في المصادر الاخرى لانجد لهذه القطعة اثرا فيها ، فهي على الاكثر ليست له •

وبعد الاحتجاجات والمناقشات لا نستطيع الا نعود الى رأي الاغلبية القائل ان القطعة الزائية من نظم المعلم الثاني الفارابي •

وترجع الان لشك المحدثين فنقول ان شكهم يعتمد على الاسباب التالية:

- ١) كتب الفارابي لاتشير الى شعره
- ۲) اشمار الفارابي متكلفة تموزها الرقة والصقل
- ٣) يذكر الفارابي في شعره الخمرة ، ولم يكن الفارابي كما يدعــون -معروفا بمعاقره الخمرة .
- يذكر الفارابي في شعره تبرمه بالحياة والناس ، ولا يتناسب ذلـــــك مع ارائه الفلسفية .

ونود هنا ال نناقش هذه الاحتجاجات قطة نقطة :

- الايمكن ان تكون عدم اشارة الفارايي الى اشعاره دليلا على عسسة صحتها له والكاتب عادة يشير الى كتبه التي جاءت فيها اراؤه ناضجة متكاملة لا الى اشعار قالها في مناسبة ما تمبيرا عن حالة قمسة بالذات •
 ان التكلف الذى تنطوى عليه بعض اييات الفارايي ليس دليلا علسي
- ان التكلف الذي تنطوى عليه بعض ابيات الفارابي ليس دليلا علسى التحالها انما هو دليل على البيئة الفلسفية التي غشا فيها الفلاسسفة المرب والمسلمون وعلى اساليهم التي لاتخلوفي بعض الاحيان مسن تكليف وتعقيد ومسن هذه الزاوية يكون التكلف ليس دليلا علمى الانتحال بل دليلا على صحة النمبة وقد عثرت في مخطوطه « ملحق تتمة صوان العكمة » على اشمار لاتختلف كثيرا عن الاشمار المروسة للفارابي في اسلوبها وتعابيرها •
- ٣) الاعتماد على ذكر الخمرة اساسا للشك في كل اشعار الفارابي ليسس صحيحا ابدا فقد ذكر الخمرة شعراء كثيرون قبله وبعده ، وعاقر الغمرة شعراء كثيرون قبله وبعده ، ومن المحتمل المجد ان ، الفارابي كان يتناول الخمرة عندما يصيبه الضجر وتعسروه الازمات النفسية ، والفارابي بشر مثل بقية البشر ، وفي كتسب الادب اشارات عدة لشربه الخمر ، فقد ذكر ابن ابي اصيبعة أن الفارابسي والفارابي سيعد هذا للحضر فقد ذكر ابن ابي اصيبعة أن الفارابسي والفارابي سيعد هذا للحضر في فن الموسيقي وغيره من الفنون مؤلفات عدة ، كما أن له في حلقات السعر اخبارا جمة ، ومن المسروف ان هذا الطراز من الناس يميل الى احتساء الخمرة ، وكن احتساء الخمرة بين حين و آخر للناسيل الى احتساء الخمرة ، وكن احتساء الخمرة على انفراد وفي نفس الوقت يظالمون الكتب ويصنفون العلوم وقد عد صاحب « حلبة الكميت » الفارابي من بين الذين يشسربون الخمرة على انفراد وفي نفس الوقت يظالمون الكتب ويصنفون العلوم والاداب (٢) فليس من المستبعد اذن أن الفارابي كان يشرب الخمر في بعض الاحيان شربا خفيفا ، ومن منا ينتمي الى زبائية جهنم ، ليعاقب القارابي او يقرعه ؟

⁽١) عيون الانباء ١٠٤

⁽٢) حلية الكميث للنواحي ٣١

٤) الركيزة الرابعة التي يعتمد عليها الرافضون لشعر الفارابي هي تبرمسـه بالناس والحياة وهذه الحجة - كاخواتها - او هي من بيت العنكبوت فمن ذا الذي لم يتبرم بالناس والحياة ؟ ومن ذا الذي لا يتبرم بالناس والحياة اليوم ، على الاقل عندما تصيبه او تلم به ملمة ؟ وبعد اختبار واسع للحياة اثر الفارابي العزلة عن الناس (٣) .

من كل هذه الاحتجاجات تغرج بنتيجة واحدة هي : الشعر المذكور عن الفارابي للفارابي للفارابي و والمتهم حس تشيا مع القاعدة الجنائية بريء حتى تثبت اداتته ، وعلى هذا الاساس لا يمكننا الا ان نرفض قول سعيد زايد : « وقد يكون للفارابي شعر يتفق مع ما كان عليه من منزلة علمية وخلقية ، وعدا عليه الزمان فيما على بعض اثاره الفلسفية (أأ) ولا يمكننا الا ان نرفض ايضا قول : الشيخ مصطفى عبدالرازق : « ونحن نشك في صحة معظم هذا الشعر ان يكون للفارابي لما في اسلوبه من تكلف بنبو عنه اسلوب فيلسوفنا وطبعه ولما في معانية من برم بالحياة والناس واستهتار بالشراب » (م)

وقبل أن ندخل في تعداد مميزات شعر الفارايي ينبغي لنا أن نذكسر أن القطع القبلة التي وصلتنا من اشعاره لاتمثل فلسفة حياتية متكاملة ، ولا نظرة كونية أو فردية شاملة ، أنما هي القعالات أو انفجارات لامور دنيوية أو لا دنيوية كانت تعيره وتفلق فكر ه، وكلها مطبوعة بطابع فردي متميز ينم عسن شخصية ليست خالية من القلق كليا ، وعن نفس كثير من التأمل والخبسرة الافسانية •

بعد ان يرفض الفارايي في شعره المساوىء الاجتماعية والسياسسية المتفشية من تكالب على حب الحال ، وتنازع على الصدارة ، يرى ان الحقيقة الوحيدة الجديرة بالتأسل هي ان الانسان في النهاية يمسوت ، ومهما حساول الانسسان ان يسؤخس اجمله فانسه لمن يستطيع السمى ذلك سبيلا لان الزمن يجري رغما عن اي مخلوق ، ولا بد للانسان ان يعرف

⁽٣) عيون الانباء ٢٠٤ ، وفيات الاعيان ٥ : ١٥٦

⁽٤) الفارابي ١٩

 ⁽٥) فياسو ف العرب والمعلم الثاني ٦٧



الفالرب ع بي الوطروالم بي

د، ناجي معروف ـ العراق

ابو نصر محمد بن محمد الفارابي: عربي الموطن والمربي ، عربي اللغة والثقافة ، تظهر ثقافته العربية في مؤلفاته التي ناهزت مثني كتاب الفها كلها باللغة العربية ، ولما كانت العروبة هي اللسان كما في الحديث الشريف «ليست العربية بأب ولا أم انما العربية اللسان » كررها عليه الصلاة والسلام ثلاثا ، فأن الفارابي يعتبر من العلماء العرب ، ولاثبات ماذهبت اليه ، وما قام به ابو نصر الفارابي من خدمة جليلة للحضارة العربية سأحاول ان ابحث فيما يأتي بعض الأمور التي تكشف للباحثين عن عروبة الفارابي ، وتأثير اللغة العربية والثقافة الاسلامية في اتجاهاته وميوله ومزاياه ، وتفصح عن اصالة كشير من آرائه ومبتكراته العلمية ، واثر الدين الاسلامي في تدينه ونقاء نفسه :

١ - الفارابي : عربي الواطن والربي والبيئة

لاشك في أن أبا نصر محمد بن محمد الفارابي من اعظم العلماء العرب وفلاسفتهم في القرنين الثالث والرابع الهجريين (التاسع والعاشر الميلاديين) ه لقد ولى الفارابي وجهه شطر بغداد مدينة السلام في وقت مبكر مسن صباه فاتخذها موطنا (۱۰ عاش فيه وتربى وتعلم • والانسان: ابن بيئته ، وبغداد يومئذ مركز العضارة العربية ، وعلوم العربية ، والملوم الاسلامية ، وعلوم الاوائل ، واللغات المختلفة ، والترف العضاري الذي اشتهرت به بغداد في عصر الخليفة المقتدر بالله المقتول سنة ٢٩٣٠هـ (٩٣٧ م) •

وقد عزا له ابن ابي اصيبعة الخزرجي اشمارا ذكرها(٢) و وذكر انه كان قاضيا اول الامر ثم ترك ذلك(٣) وكان يميل الى التأمل ، ويؤثر العزلسة والهدوء ، وكانت حياته الفكرية خصبة جدا ، وينبغي ان يلاحظ ان ابا نصر الفارابي اراد ان يتزود من ثقافة البلدان العربية الاخرى ولذلك عاش حقبة من الزمن في مركزبن عربين آخرين في بلاد الشام هما : دمشق وحلب على عهد سيف الدولة العمداني التغلبي المتوفي سنة ٢٥٥٠ (٧٢٧ م) وعاصر المتنبي شاعر العرب العظيم المقتول سنة ٢٥٥٠ (٧٢٧ م) و وترجم بعض الوايات أنه زار مصر في اواخر ايامه(٤) سنة ٢٩٣٨هـ (٧٤٥ م) ، وكانت نهاية حياته العالمانة بالمبتكرات العلمية بدمشق بعد ان عاش ثمانين سنة حيث توفي في خلافة الراضي بدمشق سنة ٢٩٥٩هـ (٩٥٠ م) ودفن بباب الصغير بعسد في خلافة الراضي بدمشق من الدنيا ،

اما نسب الفارابي فلم يقطع به احد المؤرخين فعنهم من جعله فارسسي النسب مثل القاضي صاعد الاندلسي المتوفى سنة ٢٦٣ هـ (١٠٧٠ م) في كتابه طبقات الامم (٥٠ وابن ابي اصبيحة الخزرجي في كتابه « عيون الانباء في طبقات الاطباء ١٦٧٠ ، وقد جعله احد المؤرخين وهو صلاح الدين الصفدي المتوفى سنة ٢٧٤هـ (١٣٦٢م) من اصل تركي في كتابه «الوافي بالوفيات» (٧)

⁽۱) القفطي ص ۲۷۷

 ⁽۲) عيون الإنباء ج٢ ص ١٣٨ - ١٣٩

⁽٣) عيون الإنباء ج٢ ص ١٣٤

باعتباره انه ولد في فاراب التي سميت : « اطرار » او « اترار » من بــــلاد تركستان التي تعرف عند العرب بما وراء النهر ٠

- ا لاعبرة للمكان الذي يولد فيه الشخص حين لايكون له اثر كبير في
 تربيته وتعليمه وتوجيهه وجهة « معينة » كفاراب بالنسبة الى أبسي
 نصر الفارابي ، وزمخشر بالنسبة الى الامام اللغوي الكبير جار الله
 محمود بن عمر الزمخشري وغيرهما .
- ت ــ ان وجود بعض الاسماء غير العربية في سلسلة نسب الاشتخاص لاتدل
 دوما على ان اصحابها من غير العرب واليك ، ما يلقي بعض الاضواء على
 ماذهبنا اليه في تفسير هذين الامرين .

لقد نسب كثير من العلماء الى مواطن لم يروها ولم يعيشوا فيها ، او انهم كانوا فيها في عهد النشأة ثم غادروها الى غيرها من البلاد مثل : آل الشهرزوري المنسوبين الى شهرزور وهم عرب من بني شيبان • ومن اشهرهم كمال الدين الشهرزوري المتوفي المتوفي صنة ٥٧٦هـ (١١٧٦ م) وهو فقيه شافعي وشاعر اديب ، ووزير من الكتاب ، تفقه بيغداد وتولى القضاء بالموصل ثم انتقل الى خدمة نور الدين محمود بن زنكي صاحب الشام وتولى الحكم فيها • واستناب ولده واولاد اخيه ببلاد الشام (^^) • كما ان كثيرا من العلماء العرب في المشرق الاسلامي تسموا باسماء اعجمية لانهم ولدوا في مواطن اعجمية ونسبوا اليها وهم في الاصل من سلالات عربية عربقة في العروبة ، نشأت في الجزيرة المربية من بينهم :

۱ - هرم بن آزاد بن شرحبیل وهو من اجداد ابی خزیمة من ذریة ثابت الرعینی (۹)

⁽٤) عيون الانباء ج٢ ص ١٣٤

⁽٥) طبقات الامم

⁽٦) عيون الإنباء ٢: ١٣٤

⁽V) الوافي بالوفيات ١٠٦١

- ۲ ــ ۳ ــ ابو عمر زادان الكندي ، والمفيرة بن زادان(١٠)
- $^{(1)}$ واسحاق بن راهویه المروزي التمیمي $^{(1)}$
- ٢ ــ طاووس بن كيسان الهمذاني الخولاني من بني النمر بن قاســـط
 من ربيعة (١٣)
- ∨ _ بهرام الدرامي السمرةندي الذي ينص ابو سعد السمعاني على نسبه
 من يني دارم(٤٠٠)
- ٨ ــ ابن فورك الاينجي وهو من ذرية المهدي بــن ابي جعفر المنصــور العباسي (١٥)
- ٩ ــ ١٠ ــ ماهان وخاقان ٠ وقد ورد هذان الاسمان الاعجميان في نسب شخص من الامويين كما ذكر ذلك ياقوت في معجم البلدان (١٦٠) ٠
- ١١ حمشاد بن سختويه بن مهرويه النيسابوري وهو ابو محمد ابن ابي الحصن التبييي (١٧) و في الانساب (١٨) ان ابن حمشاد هو ابن الحاكم الحافظ ابي عبدالله ابن البَيتِ مؤلف تاريخ نيسابور ، ولحا كانت أم الحاكم التي تسمى (بَرَ"ة) عربية فاخوها عربي وهو ابن حمشاد بن سختويه بن مهرويه ،
- ۱۱و۱۳و۱۶ ـ ابن زنجویه النسائي الازدي (۱۹ وبشرویه الهــــروي السلمي (۲۰) وخميرویه الحيري النيمابوري السلمي (۲۰)
- ١٥ ــ ابن سليمان ابو عشمان الضبي ، البزاز الوأسطي (٢٠٠٠ المتوفي سيئة
 ٢٥٥ ـ ٠

⁽A) طبقات السبكي ٦ : ١١٧ - ١٢١ والكامل ٩ : ١٤١ ، وونيات الاميان ٣ : ٣٧٥-٣٧٨

⁽٩) الانساب ج٣ ص ١٣

⁽١٠) الانساب ج٣ ص ٢٢٦و٥٦

⁽١١) الانساب ج٣ ص ٢٣٥

⁽١٢) كتابنا « عروبة الطعاء المنسوبين الى ابلدان الاعجمية ج1 ص ٢١٢-٢١٤

⁽۱۳) الانساب ج۳ ص ۲۳۵

⁽١٤) ن٠م ج٣ ص ١٨٠

⁽١٥) معجم البلدان ج1 ص ٢٨٨

١٩ ــ الوطواط رشيد الدين ابن مردويه البلخي الشاعر المتوفي سنة ١٩٥هـ
 (١١٧٧) م) وهو من ذرية عمر بن الخطاب (١٣٠) ٠٠٠ الخ

أما كلمة «الاصل » التي يستعملها المؤرخون والنسابون القدماء او قولهم : «من اهل مدينة كذا » او قولهم : العالم الخراساني ، او العالم القارسي ، أو العالم التركستاني التي ترد كثيرا في كتب التراجم فلا تعني دائما الانتساب الى غير العرب ، بل يراد بها في الغالب : الاقامة او السولادة او النشأة في ذلك البلد ، فمن هؤلاء العلماء على سبيل المثال لا الحصر :

إس بكر الارجاني المتوفي سنة ٤٤٥ هـ الذي قالو عنه ، من ابناء فارس الذين نالوا العلم المتعلق بالثريا ، لم يكن فارسيا بل كان عربيا من الاتصار ، استمع الى العماد الكاتب الاصفهاني (٢٤٠) القرشسي المتوفي سسنة ٥٥٧ هـ (١٩٢٠م) ، يقول فيه « منبت شجرته ارجان ، بل ومواطن اسرته : تستر وعسكر مكرم من خوزستان ، وهو وان كان في العجم مولده ، فمن العرب معتده ، سلفه القديم من الاتصار ، لم يسمح بنظيره سالف الاعصار ، اوسي المنطق ، اياديه ، ، من ابناء فارس الذين نالوا العلم المتعلق بالثريا ، جمع العذوبة ، والطيب في الري والريا » ،

٣ ـ العتبي الرازي المتوفي سنة ٤٧٧ هـ ، يقولون : أصله من بلاد الري وهو عربي من نسل الصحابي عتبة بن غزوان المزني باني مدينة البصرة (٢٦٦) ،
 ٤ ـ ابو زكريا النيسابوري المتوفي سنة ٢٣٦هـ : يقولون : أصله من مدينة مرو وهو عربي من بني تعيم من انقسهم (٢٧) ،

⁽۱۱) ن٠م ج ١ ص ۱۳۲

⁽۱۷) تاريخ نيسابور الورقة ٢٣ ب

⁽۱۸) الانساب ج} ص ۱۶

⁽۱۹) عروبة العلماء ج1 ص ٢٤٦

⁽٢٠)عروبة العلماء ج1 ص ١٧٨

⁽٢١) عروبة الملماء ج ١ ص ٧٤٤

⁽٢٢) تذكرة الحفاظ ج ١ ص ٣٩٨_٣٩٩

⁽٢٣) معجم الادباء ج٧ ص ٩١-٥١

طهير الدين البيهقي المتوفي سنة ٥٠٥ هـ أصله من بيهق من اعمــــال
نيسابور عاصمة خراسان ٥ وهو عربي من ابوين عالمين ابوه مــــن سلالة
خريمة بن ثابت الانصاري صاحب رسول الله (ص) ٠

ومئات غيرهم ذكرناهم في كتابنا عروبة العلماء المنسوبين الى البلدان الاعجمية (٢٨) كانت تعج بهم بلاد خراسان ، وفارس وتركستان ، والسند ، واذربيجان ، وقد يفهم من التراجم التي اوردها الحكيم ظهير الدين البيهقي الإنصاري المتوفي سنة ٥٦٥ هـ في كتابه تاريخ « حكماء الاسلام » ان العربية كانت في تلك الديار نفة الدين والعلم والدولة وانه ندر في الحكماء الذين ترجم لهم في كتابه المذكور من كتب كتبه بغير العربية (٢٦) ،

ولقد اجمع المؤرخون على ان محمد بن محمد الفارابي عاش في صباه في مدينة « فاراب » • وكانت فاراب « يومئذ كسائر بلاد تركستان » وفارس وخراسان واذربيجان قد التشرت فيها اللغة العربية ، والادب العربي ، والثقافة الاسلامية في المعصور الاسلامية الاولى وخرجت علماء فضلا يمعوا شطر البلاد العربية وتتقفوا بالثقافة العربية الاسلامية واصبحوا من كبار علماء المرب وادبائهم كالبيروني والزمخشري وابن سينا وغيرهم • وقد ظهر ذلك جليا في مصنفاتهم التي دونوها باللغة العربية • ومن اشهر هؤلاء العلماء الذين افجيتهم فاراب ممن عاصروا الفيلسوف ابا نصر محمد الفارابي :

١ ـ ابو نصر اسماعيل بن حماد الجوهري المتوفي سنة ٣٩٣هـ (١٠٠٣م)
 وهو من كبار العلماء العرب طارت شهرته بمصنفه المعروف بـ (الصحاح)
 الذي يعد من امهات كتب اللغة العربية • وكان الجوهري قد دخل

⁽۲۶) الخريدة . الورقة .٣٠ ـــــ ١٣١ وفيات الاميان ج1 ص ١٣٤-١٣٩ ؛ الانساب: ج1 ص ١٥٤ ـــــــ ١٥٩

⁽٢٥) كتابنا : عروبة العلماء المنسوبين الى البلدان الاعجمية ج١ ص ١٧٠ .

⁽٢٦) ٥٠١٥١ ص ٢٧١

⁽٢٧) تهديب التهديب ج ١١ ص ٢٩٦ ــ ٢٩٩ وكتابنا عروبة العلمـــــاء ج ١ ص ١٨٨ــــــــاه ٠

⁽٢٨) جا طبعة وزارة الاعلام المراقية .

العراق صغيرا كالحكيم ابي نصر الفارابي ، وسافر الى الحجاز ، وطاف البادية العربية ، وعاد الى خراسان ثم اقام بنيسابور وحاول الطيران فيها فمات .

- ٢ ابو ابراهيم اسحاق بن ابراهيم الفارابي المتوفي سنة ٥٣٥٠هـ (٢٩٩١)
 وهو خال الجوهري ٥ انتقل الى اليمن واقام بزبيد وحذق فيها العربية
 وهو اديب عربي الف كتابا مهما باللغة العربية سماه « ديوان الادب »
 وقد طبع مؤخرا ٥ وهو كما قال عنه « ميزان اللغة ومعيار الكلام » ٥
- س المحدث الشهير عبدالله بن محمد بن مسلمة بن حبيب بن عبدالوارث ابو محمد القدسي الفارابي الذي يروي عنه ابو بكر وابو زرعة ابن دجانة وقد اثنى عليه ابو حاتم بن حبان البستي التميمي المتوفي سنة ٣٥٤ هـ ٠٠٠٠٠٠ الخ ٠

لم يبق ابو نصر محمد الفارابي في مدينته «فاراب » التي ولد بها في بلاد كازخستان بل رحل عنها صغيرا الى بغداد واتخذها موطنا له ، فبرزت قابلياته العلمية ، ببغداد وفيها ذاعت شهرته : وفيها اصبح حكيما مشهورا وفيلسوفا قدرا .

وعلى هذا فليس لابي نصر الفارابي من فاراب الاعهد الطفولة والنشأة الاولى ثم غادرها الى بلاد العرب لايعي شيئا من العلوم • وتربى ببغداد فاصبح عربي الدار والمربى واللغة والثقافة • عاش بها وببلاد الشام كسا اسلفنا • « والانسان من حيث يوجد لامن حيث يولد » كما يقول بديم الزمان الهمذاني (٢٠٠٠) العربي المضري من أهل همذان •

ولم يرجع الفارابي بعد ذلك الى « فاراب بل قضى كل حياته ببفداد ودمشق وحلب فهو بذلك عالم عربي كبير استوطن بلادا عربية وزجى كل عمره في بيئة علمية تموج بالعلماء العرب، وتزخر بالعلوم العربية ، والثقافية الاملامية » و والانسان من حيث يثبت لامن حيث ينبت (٣١) • كما يقول بديع الزمان الهمذاني المضري إيضا •

⁽٢٩) راجع مقدمة الكتاب للمرحوم محمد كرد علي ص ١-٩

٢ - الفارابي عربي اللفة والثقافة:

لم تكن بغداد موطنا للفارابي فحسب بل كان كل اساتنته فيها من الملماء البغداديين وكل الكتب التي درسها كانت من تتاج علماء بغداديين فقط تتلمذ لعلمائها ، ودرس عليهم ، واتقن العربية على ايديهم ، ونبغ في علوم عدة من علوم العربية ، وعلوم الاوائل ، درس العربية والنحو فيها على ابي بكر السراج ، وقد روى انه كان يجتمع بهي بكر السراج فيقراً عليه صناعة النحو ، وابن السراج يقرأ عليه صناعة المنطق ، كما درس الحكمة والمنطق على « يوحنا بن جيلان » الذي تلقى العلم هو وابراهيم المروزي على رجل من اهل مرو ، ولاشك في أن الكندي ترك أثر ا واضحا في ثقافة الفارابي لان من اهل الهيات ارسطو التي تأثر بها الفارابي ، كما درس الفارابي صناعة بشر بن متي الذي درس أيضا على ابراهيم المروزي ، وتعلم الفارابي صناعة بشر بن متي الذي درس أيضا على ابراهيم المروزي ، وتعلم الفارابي صناعة بشر بن متي الذي درس أيضا على ابراهيم المروزي ، وتعلم الفارابي صناعة ومعرفته عددا من اللفات على اتقان تلك العلوم ، على أن تمكنه من اللفة العربية هو الذي جعله يستعمل الفاظا ومصطلحات عربية الفلسفة والمنطق والحكمة تصعب جدا على من لايتقن العربية اتقانا تاما ،

لقد وصف المؤرخون أبا نصر الفارابي انه كان لايفتاً يطالع كتب الحكمة ، وينظر فيها ، ويتطلع الى آثار الاقدمين التي ترجمت الى العربية في بيت الحكمة البغدادي على يد الكندي الفيلسوف العربي الشهير مسسن سلالة المصحابي الاشحث بن قيس الكندي وفيره ، واشتغل في حل كتنب ارسطو ، واتقن علم الموسيقى ، واشتغل بالتصنيف والتآليف حتى صنف اكثر كتبه ببغداد (٣٣) وصنف بقيتها بدمشق وحلب برعاية الأمير سيف الدولة الحمداني الذي اكرم الففارابي كثيرا وعظمت منزلته عنده الى ان اعتزل الناس في اواخر عمره وتصوف وعاش معتكفا حتى وفاته عند مسيف الدولة الحمداني الذي يقال عنه انه تزيا بزيه الصوفي وصلى عليه في تفر من اصحابه ، ورثاه على قيره ،

⁽٣٠) معجم الادباء ج1 ص ١١٧ (٣١) معجم الادباء ج1 ص ١١٧

ومما ينبغي ملاحظته في حياة الفارابي العلمية امران مهمان أولهما : ان

ثقافته ببغداد والشام كانت ثقافة عربية ترتكز على علوم عربية وعلى مبادي. الدين الاسلامى، وتمانيمه كما منشرح ذلك • وثانيهما : ان مؤلفاته التى كانت تربى على المئتين كانت كلها بالعربية ••

وقد سماه المرحوم الاستاذ مصطفي عبد الرازق: «فيلسوف العرب» باعتباره كان زعيم « المتكلمين » وكان قد اشتهر بذلك عدد من علماء الكلام كالكندي الذي كان قبل عصر الفارابي وبذلك اعتبر الفارابي زعيمهم اكبر فرقة فلسفية تعني بالفلسفة العربية التي هي علم الكلام ، وسماه الاستاذ محمد لطفي جمعة « ارسطو طالبيس العرب » وقال الدكتور عثمان امين في مقدمته لكتاب « احصاء العلوم » : ومهما يكن الامر فالفارابي بجملة تقافته ومؤلفاته فيلسوف عربي ، وقال عنه الدكتور ابراهيم مدكور : هو موسس الفلسفة العربية ،

ويقول المقاضي صاعد الاندلسي المتوفى منة ٤٦٣ هـ (١٠٧٠ م): ان الفارابي بز جميع الفلاسفة في المنطق ، واربى عليهم في التحقيق بها فشرح غامضها ، وكشف سرها ، وقرب تناولها ، وجمع مايحتاج اليه منها في كتب صحيحة العبارة ، لطيفة الاشارة ، منبهة على ما انفقله الكندي وغيره من صناعة التحليل ، وانحاء التعاليم ، واوضح القول فيها عن مواد المنطق الخمس وافاد وجوم الاتتفاع بها ، وعرض طرق استعمالها ، وكيف تعرف صورة القياس في كل مادة فجاءت كتبه في ذلك الفاية الكافية والنهاية الفاضلة (٣٣٧)

⁽٣٢) عيون الانباء: ج٢ ص ١٣٨ ، الوافي: ج١ ص ١٠٨

طريقة ابتدعها • ومما لاشك فيه ان اتقانه للنحو العربي ساعده كثيرا على ضبط لفته العربية • وهذا يدل ايضا على ان ثقافته كانت عربية وكان اسلوبه بالعربية دقيقا وشيقا وكان محبا للمترادفات اللفوية •

٣ ـ الغارابي : مفكر عربي له مبتكراته وآراؤه الاصلية

ابو نصر الفارابي مفكر عربي كبير له آراء علمية خاصة جملته علما من اعلام الثقافة العربية و وقد توصل الى هذه الاراء بالابتكار ، والابداع و وكذلك في بحثه في الاصوات وطبيعتها وتوافقها ، وانواع الانفام والاوزان ، فكلها من استنباطاته وابتكاراته ، لم يقلد بها احدا (٣٤) بل استطاع انيصحح اغلاط من سبقه شأن علماء العرب الذين صححوا اغاليط اليونان و وتمكن ان يملا الفراغ الذي تركوه و واهتدى بالعلوم الطبيعية الى مالم يهسسد وتالف اليونان موتاهيد فقد بين خطأهم فيما تخيلوه من اصوات الكواكب وتألف الانفام السماوية و وشرح تموج الهواء في رئات الاثار ، معتمدا على تجاربه و وارشد الى ومائل صنعها بعيث يمكن اخراج الاصوات المرغوبة وكان كما قال التقاضي صاعد الاندلسي : « في صناعة الموسيقى وعملها قد وصل الى غايتها واتقنها اتقانا الامزيد عليه : » و

ويظهر انه افاد من آداب العرب وتتاجهم الادبي والفني فكان يغني السامعين بما لابن حجاج من ذلك المجون الحلو فى نغم يضحك السامع واذا غنى باشعار متيمي العرب والرقيق من فراقياتهم وحزنياتهم في نغم النوى وما اشبه ذلك فان السامع يبكي و وكذلك حاله اذا اراد ان يشسمع او يعر ذلك (٣٠) وكانت آلته العربية التي صنعها يحرك بها تلسك الاتصالات (٣٦)

٤ ـ أبو نصر الغارابي : مسلم متدين إيستمد الهيانه من العقيدة الاسلامية :

يظهر ان بمض المؤرخين كابن الاثير وبعض المستشرقين وبعض ذوي النحل لم يفهموا الفارابي وثفوا فكرة الخلود عنده ونسبوا اليه القــــول بالمـــاد

⁽٣٣) عيون الانباء ج٢ ص ١٣٦

⁽٣٤) عيون الانباء ج٢ ص ١٣٦ ، والقفطي ص ٢٧٧

الروحاني لا الجثماني وانكار البعث ، والجنة والنار ، ويظهر ان بعف من الذين اشادوا به اتما اشادوا لانه انكر البعث والجنة والنار ، وقد نسبوا البه انه قال في شرحه لارسطو : ان ارقى ما يصل البه الانسان هو في هم ند الدنيا ، وان الخير الاسمى هو ايضا في هذه الدنيا ، وان كل ما يقال بوجوده بعد هذه الحياة ليس الامن ترهات المجائز ! وهو بذلك كابن رشد الذي كان يقول : ان ما يولد ثم يموت ليس الخلود من صفاته ، وقد كفر ابن رشد لي يقول : ان ما يولد ثم ياهن عين عزي البه القول بالتناسخ لذلك لم يأبه بعض العلماء بارائه التي تتعلق بالحكمة وقالوا : انها حوت كثيرا من الشكوك واليه ،

انني أرى ان الفارابي لم يكن كذلك ، وانما كان يؤمن بالبعث ، ويرى خلود النفوس • ويقول بالنَّعيمُ الابدي والعذاب الابدي كما يفهم من مجموع ماجاً. في كتابه « المدينة الفاضلة » • وفي رأيي ايضا أن أبا نصر الفارابي كان مسلما مؤمنا بالاسلام لم يشا ان يناقض الاسلام حتى في الجمع بين آراء افلاطون وارسطو • هذا الى ان الفارابي كان يؤمن كبقيــة المسلّمين بوجود الله تعالى • والله في رأيه هو : المالك لاعلى درجات الكمال ، الممتلىء بالحقيقة الازلية ، المكتفى بذاته بلا تغيير ولاتبديل • وهو العلة الاولى لكل الاشياء • وهو واحد فرد لايتمدد • هو الله تعالى • والهيات الفارابي في نظرنا ليست مستمدة كلها من الهيات ارسطو التي نقلها الكنديوانما هــــــي مستمدة من العقيدة الاسلامية التي تقول بأزلية الله تعالى ، وصفاته الاخرى التي اوردها القرآن الكريم في اسماء الله الحسنى • وكان يقول : ينبغسي لمن اراد الشروع في علم الحكمة ان يكون شابا ، صحيح المــــزاج ، متأدبًا باداب الاخيار ، قد تعلم القرآن واللغة وعلم الشرع(٣٧) أولا ، ويكـــون صينا عفيفا ، متحرجا ، صدوقا ، معرضا عن الفسق والفجور والغدر والخيانة والمكر والحيلة ٠٠٠ ويكون مقبلا على اداء الوظائف الشرعية ، غير مخــل بركن من اركان الشريعة ، بل غير مخل بأدب من آداب السنة •••• ومــن كان بخلاف ذلك فهو حكيم زور .

⁽٣٥) الوافي ج1 ص ١٠٧

⁽٣٦) أبن ابي اصيبعة ٢ : ٣٤

ومما يدل على ايمانه بالأخرة قوله : من لايهذب علمـــه اخلاقـــه في الدنيا لاتسعد نفسه في الإخرة (٣٨) هفذا الى مااشتهر بهمن الزهد والتصوف.

ومما لايدع مجالا للشك في تدينه دعاؤه العظيم الذي ذكره ابن ابعي اصيبعة الخزرجي ونقله عنه اكثر المؤرخين الذين كتبعوا عن حياة الفارابي فقرات منه كلها تدل على ايمانه بالعبنة والنار والانبياء والصديقين والشهداء ولم يكن له كفوا احد (٩٦٠) وعلى خضوع المخلوقات لله وتسبيعها باسسمه وبه استشهد بما يدلل آراءه وعقيدته من الايات القرآئية فيدلل « علمسى وحدائية الله تعالى وازليته وانه آلك: الاحد الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد (وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لاتفقهون تسبيحهم)(١٤٠) .

واليك نص الدعاء المذكور كاملا لتتبين منه آراءه الدينية والدنيوية(١١)

خجح مقاصدي والمطالب ، يا الـــه المشارق والمغارب • شعر •

رب الجـــوار الكنس السبع التي انبعست عن الكون انبعاس الأبهر هن" الفواعــل عن مشــيته التي عمَّت ففـــاثلها جيــع العوهــر أصبحت أرجو الغير منك وأمتري زحـــلاً ونفس عطــارد والمشتري

⁽٣٧) راجع تاريخ حكماء الاسلام: ص ٣٤_٣٥

⁽۸۸) الواتي ۱۰۱ ، ۱۰۹

⁽٣٩) الأخلاص ٣٦_}

⁽٠٤) الاية ٤٤ من سورة الاسراء

⁽١٦) عيون الانباء ج٢ ص ١٣٦ - ١٣٨

ع - اللهم انقذني من عالم الشقاء والفناء ، واجعلني من اخوان الصفا ، واصحاب الوفاء ، وسكان السماء مع الصديقين والشهداء ، انت الله الذي لا اله الا انت ، علة الاشياء ، ونور الارض والسماء ، امنحنه فيضا من العقل ياذا البجلال والافضال ، هذب نفسي بأنوار الحكمه واوزعني (شكر) ما أوليتني من نعمة ، أرني الحق حقا وألهمني اتباعه ، والباطل باطلا واحرمني اعتقاده واستماعه ، هذب نفسي من طيئة الهيولى الك العلة الاولى ،

كانت ب عن فيفس المتفجر فى وسطهن سن الثرى والابحس فاغفر خطيئة مذنب ومقصسر كدر الطبيعة والعناصر عنصر (ي) يا علمة الاشياء جمما والمني رب السموات الطبساق ومركز اني دعوتمك مستجيرا مذنبسسا هذب بفيض منك رب الكمل مسن

- اللهم رب الاشخاص العلوية ، والاجرام الفلكيسة ، والارواح السماوية ، غلبت على عبدك الشهوة البشرية ، وحب الشهوات والدنيا الدنية ، فاجعل عصمتك مجني من التخليط ، وتقواك حصني مسن التغريط ، الله بكل شيء محيط .
- ٣ ــ اللهم القذني من أسر الطبائع الاربع والقلني الى جنابك الاوسع ،
 وجوارك الارفع •
- للهم اجمل الكفاية سببا لقطع مذموم العلائق التي يبني وبين الاجسام الترابية والهموم الكوئية ، واجمل الحكمة سببا الاتحاد تفسيسي بالموالم الالهية والارواح السماوية .
- ٨ ــ اللهم روخ بروح القدس الشريفة نفسي ، وأنر بالحكمة البالغة عقسلي
 وحسى ، واجعل الملائكة بدلا من عالم الطبيعة انسي .
- ٩ ــ اللهم الهمني الهدى وثبت ايماني بالتقوى ، وبغض الى تفسي حــب
 الدنيا •

- اللهم قو ذاتي على قهر الشهوات الفائية ، والحق تفسي بمنازل النفوس
 الباقية ، واجعلها من جملة الجواهر الشريفة الغالية ، في جنسات
 عالمة ،
- ١١ سبحانك اللهم سابق الموجودات التي تنطق بألسنة الحال والمقال ، انك المعطي (على) كل شيء منها ماهو مستحقه بالحكمة ، وجاعل الوجود لها بالقياس الى عدمها نعمة ورحمة ، فالذوات منها والإعراض مستحقة بالائك شاكره فضائل نعماك ، « وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لاتفقهون تسبيحهم » (الاسراء ٤٤) .
- ١٢ سبحانك اللهم وتعاليت ، انك الله الاحد الفرد الصمد « لم يلد ولسم
 يولد ولم يكن له كفوا احد » (الاخلاص ٣٤٠) .
- ١٤ اللهم جد لها بالمصمة ، وتعطف عليها بالرحمة التي هي بك اليق ، وبالكرم الفائض الذي هو منك اجدر واخلق ، وأمنن عليها بالتوبة العائدة بها الى عالمها السماوي ، وعجل لها بالاوبة الى مقامها القدسي ، وأطلع على ظلمائها على شمسا من العقل الفمال ، وأمط عنها ظلمات الجهل والضلال ، واجعل ما في قواها بالقوة كائنا بالفعل واخرجها من ظلمات الجهل الى نور الحكمة وضياء العقل ، » الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور » (البقرة ٢٥٧) ،
- اللهم أر نفسي صور النيوب الصالحة في منامها ، وبدلها من الاضغاث
 برؤى الغيرات والبشرى الصادقة في احلامها ، وطهرها من الاوساخ
 التي تأثرت بها عن محسوساتها واوهامها ، وامط عنها كدر الطبيمة
 وأنزلها في عالم النفوس المنزلة الرفيعة ، الله الذي هداني وكفانــــي
 وآواني .

والحمد لله وحده وصلى الله على من لأنبي بعده وسلم تسليما . ه ــ اثر ابي نصر الغارابي في العضارة العربية والعضارة الغربية

لابي نصر محمد بن محمد الفارايي نحو مثني مؤلف بين كتاب ورسالة الف معظمها ببغداد كما أسلفنا ، وألف بقيتها ببلاد الشام ، وقد اتتشرت كتبه في البلاد الاسلامية ، ولما كان قد نقل كتب ارسطو الى العربيسة وضبطها وشرحها فقد وصلت كتب ارسطو منقولة الى اللفات الاوربيسة القديمة والحديثة على النبط الذي كان يراه الفارابي ، وقد وصلت كتب الى بلاد الغرب باللغة العربية ، وما ترجم منها الى اللفات الاجنبية ترجم عن الاصل العربي الذي دولت به ، واكثر كتبه كانت موجودة بالشسسام وبعضها في خراسان ، قال ظهير الدين البيهقي الانصاري المتوفي سسنة ومحمد (١٩٦٩ م) : (وقد رأيت في خزانة كتب نقيب النقباء بالري مسسن تصانيفه ما لم يقرأ سمعي اسمه ، واكثر ما رأيته كان بخطسه وخط تلميذه ابن زكريا بن عدى) (١٩٤٧ م) .

ومن كتبه التي تدل على معرفته بالادب العربي «كلام الشعر والقوافي» و «كتاب في اللفات »(٤٣٠) • هذا الى ان الفارابي ألف كتبه كلها باللفــــة العربية • وقد ذكر ابن ابي اصيبعة الخزرجي المتوفي سنة ٨٦٦هـ (١٢٧٠ م) وجمال الدين القفطي الشيباني المتوفي سنة ٣٤٦هـ (١٣٤٨ م) عددا كبيرا من تلك المؤلفات العربية (٤٤١) •

ولئن اشتهر الفارابي بين العرب بشروحه لفلسفة ارسطو فانه لم يكتف بذلك بل الف جملة من الكتب التي تنم عن الاصالة في تفكيره • ومن هذه المؤلفات الاصلية التي لم يقتبسها من الغير والتي توضح فلسفته المخاصة : كتابه « احصاء العلوم » الذي امتدحه العرب كثيرا ، فقال عنه القاضي صاعد

⁽٧٤) تاريخ حكماء الاسلام ص ٣١ (٧٤) الواني بالوفيات ج1 ص ١١٠

⁽١٤) عيون الانباء ج٢ ص ١٣٨ والقفطي ص ١٨٢

الاندلسي: انه كتاب « شريف في احصاء العلوم » والتعريف باغراضهـــــا لم يسبق به ولاذهب احد مذهبه فيه ، ولا يستفني طلاب العلوم عـــــن الاهتداء به وتقديم النظر فيه »(٥٠) وقد طبع لاول مرة سنة ١٩٣١ م ثـــــم اعيد طبعه سنة ١٩٤٩ م .

وتحدث عنه الطبيب العربي احمد بن القاسم المعروف بابن ابي اصيبعة الخزرجي في كتابه « عيون الانباء » وجمال الدين القفطي الشيباني في كتابه « تاريخ حكماء الاسلام » وغيرهما من القدماء • والف فيه عدد من المؤلفين المحدثين كتبا قيمة •

ومن كتبه الاخرى التي تظهر اصالة آرائه: كتاب « نصوص الحكم » و «الجمع بين رأي الحكيمين افلاطون وارسطو » و « اراء اهل المدينية الفاضلة » و « تحصيل السعادة »وهذه عدا مواهبه التي ظهرت في الموسيقى وبراعته فيها .

ولئن عرف الفارابي بالمعلم الثاني فلائه شرح مؤلفات ارسطو المدي يعتبر المعلم الاول و وكان ابو نصر الفارابي يوافق افلاطون حينا وحينا يعتبر المعلم الاول و وكان ابو قبلا كثيرا ما يأتي باراء خاصة تكونت لديه بفضل نقاء النفس الذي اكتسبه من دراسة ماوراء الطبيعة ومن الشريعة الاسلامية ، وهي العلم الآلهي ، ومن التصوف الذي ركن اليه و وقد تركت آراءه العلمية اثارا واضحة في العلماء المسلمين والاوربيين على حد سواء وانتفعوا بها .

ومهن انتفع من كتب الفارايي ومؤلفاته: الرئيس أبو علي بن سينا المتوفي سنة ٩٤هـ (١٩٣٦ م) ولم يصبح حكيما مشهورا الا بها • وفي هذا الصدد يقول الرئيس أبو علي بن سينا نفسه: « قرآت كتاب مابهــــد الطبيعة ، فما كنت افهم مافيه ، والتبس علي غرض واضعه حتى قرآته اربعين مرة ، وصار محفوظا وأيست من فهمه • وقلت: لاسبيل الى فهمه • فبينما انا يوما بعد صلاة العصر في الوراقين واذا بدلال ينادي على مجلد فعرضه علي فرددته رد متبرم به ، معتقدا ان هذا العلم لافائدة فيه : فقال اشتره

⁽٥٤) طبقات الامم ص ٥٣

فاني ابيعك اياه بثلاثة دراهم فاشتريته فاذا هو من تصانيف ابي نصر في اغراض ذلك الكتاب ، فرجعت الى بيتي واسرعت قراءته فانقتح علي في الوقت اغماض ذلك الكتاب وفهمته ، وفرحت فرحا شديدا ، وتصدقت ثاني يـــوم على الفقراء بشيء كثير)(٤٦) وجاء في تاريخ البيهقي : « فشكرت الله تعالى على ذلك وصمت وتصدقت بما كان عندي »(٤٧) .

وقد ترجمت بعض مؤلفات الفارابي الباقية الى اللغات الاجنبيسة كالالمائية والعبرية و وترجم كتابه « احصاء العلوم » الى اللاتينية عدة ترجمات منذ القرن الثاني عشر الميلادي (السادس الهجري) ثم بعث فيه كثير من العلماء العرب والعلماء الغربيين ، وتأثر به كل من كتب عن معاجم الكتب، والموسوعات العلمية ، وعن نشأة العلوم وتدوين الكتب ، واللغة العربيسة وتراجا ونقل الغربيون منه فصولا كاملة في مؤلفاتهم (٤٨) وكثير منهم تأثروا به في مؤلفاتهم عن العلوم والموسيقي ،

واخيرا فان ابا نصر محمد بن محمد الفارابي العظيم كان عالما عربيا مبتكرا ، وفيلسوفا عربيا مبدعا ، وموسيقيا عربيا بارها وادبيا عربيا في علمه ، وثقافته ، وموطنه ومرباه ، ومؤلفا من كبار المؤلفين العرب تركد دويا في الشرق والغرب فحق على العالم ان يحتفلوا بذكراه طيب الله ثراه .

⁽٤٦) الوافي ج ا ص ١٠٨

⁽٤٧) تاريخ حكماء الاسلام ص ٣١

⁽٤٨) راجع المقدمة المعتمة للدكتور عثمان امين لكتاب احصاء العلوم السدي حققه ونشره مرتين سنة ١٩٤١ و ١٩٤٩ .

فالم

خليل الله خليلي ـ افغانستان

ان تكريم هؤلاء الاعلام انها هو تكريم للعلم وتكريم العلم هو بمثابة تكريم للانسانية فكل واحد من هؤلاء يعتبر العجر الاساس في صـــرح العلوم والعضارة الاسلامية كما ارى من واجبي ان ارفع للحكومــــة المراقية ولكافة رجال العلم والثقافة في المراق كـــل شكري وتقديري لاهتمامهم البالغ بشخصية المعلم الثاني الفارايي وفلسفته السامية فـــي بغداد اي في ارض كانت مهد العضارات العربقة ومركزا هاما لنهضــة العضارة الاسلامية التليدة ٠

وبما انه صادفت هذه الايام ذكرى وفاة المؤرخ الفيلسوف آرنول. توينبي فقد تذكرت مقولة في كتابه به بين آمو وجمنا حيث يقول:

(هناك مثل شائع في اللفاتالاوربية مفاده انكل الطرق تنتهي بروما ولكننا لو تصورنا انسسنا في العــراق الذي هو مركــــز المعمورة بناء على منطق التاريخ ، لنرى حينئذ ان هذه الطرق تأخذ لونا وطابعا آخر ، فسيتضح حينها ان نصف هذه الطرق تؤدي بنا الى العراق لا الى روما ، ونصفها الآخر الى بكرام اي السفح الجنوبي باواسط جبل هندوكش) اي في شمال كابل عاصمة افغانستان ٠

ولقد تطرق كل واحد من السادة العلماء الذين توافدوا على هـذا المهرجان من كل صوب الى جانب من افكار ونظريات الفارابي ، بيد انــه لم يكن بين هذه البحوث ما يتعرض بالتفصيل لكلمة فاراب التي ينسسب اليها فيلسوفنا العظيم ،

وكنت قد اعددت باديء الامر بحثا حول المدينة الفاضلة للفارابي ، ولكن القيت بحوث مستيقضة حول هذا الموضوع فآثرت نحض النظــر عن مقالتي تلك فتركتها مطوية تجنبا للتكرار ٠

فياذن زملائي العلماء الكرام اكتفي بذكر بعض النقاط والملاحظـــات بايجاز حول كلمة فاراب ٠

لقد ورد ذكر فاراب ، فارياب ، فيرياب ، وفرياب ، على هذه الوجوه الأوبعة في كتب البلدانيين والمتون التاريخية وتذاكر الرجال وتراجمهم وتطلق على موضعين :

الاول: في تركستان _ فراقستان الحالية _ قرب مدينة او محافظة الرار الموضع الذي توفى فيه تيمورلنك في آخر زحف حربي له، وتعد مدينة وسيج من ملحقاتها، وقد عد جمع كبير من المعنيين بتراجم الرجسال والمؤرخين والبلدانيين المكان المذكور مولد ابي نصر الفارابي، ويقع قرب نهو سيحون •

اما الموضع الثاني: الذي ضبط احيانا فاراب فهو من توابــــع جوزجانان وبجوار مدينة بلخ ، وهو من مدن افغانستان وعلى مقربة مــن نهر سيحون أو آمو أو أكسوس • هذا ولم يتردد أي واحد من الجغرافيين والمؤرخين ابتداء بابي زيد البلخي الى المستشرق الروسي بارتولد مؤلف كتابي تركستان نامه والجغرافيا التاريخية وكذلك ك • لسترانج صاحب كتاب بلدان الخلافة الشرقية الذي عربه وعلق عليه العالم الباحث كوركيس عواد والذي يعضر مهرجاننا هذا ، اقول لم يتردد أي واحد منهم على ان فارياب هو وسط طريق جوزجان وبلخ •

ومن المتقدمين من محققي العرب يرى ابن النديم في كتابة _ الفهرست _ المتسم بالدقة البالغة ان فارياب خراسان هذه التي هي من توابع جوزجان هي محل ولادة فيلمسوفنا الفارابي ، حيث يقول في صفحة ٣٨٨ من كتابه الفهرست _ الطبعة القديمة _ ما نصه : الفارابي ابو نصر محمد بن محمد بن طرخان اصله من فارياب من ارض خراسان ، وقد توفى ابن النديم عام ٩٣٨ هـ .

اما عن لفظة فاراب وفارياب والتي ضبطت في المعاجم بالباء الفارسية ــ ب ــ ايضا فاني ارى انها مركبة من جزئين فار او يار + آب •

وقد جاء في المعاجم الفارسية كفارس برهان قاطع وفرهنك تظــــام وفرهنك آنندراج وفرهنك معين وغيرها ان فارياب او بارياب يطلسق على ارض تسقى بماء النهر او القناة في زراعتها ه

لكن ما يجدر الاهتمام به ان اهالي بلخ وطفارستان يطلقون على مدن المجانب الأخر من نهر آمو اي مدن ترمز وبخارى وسمرقند اسم پار دريا والتي ترجمتها هو ماوراء النهر ه

وقد التفت العالم المجري ارمنيوس فامبري مؤلف كتاب تاريخ بخارى الى هذه النقطة ، ولعل هذه النقطة والملاحظة هي الملغ دلالة واوثق صلة بكلمة فاراب وفارياب •

وقد تعرض أبو الفداء في تقويم البلدان لذكر طول وعرض بلسدة فارياب ، كما نسب عبدالكريم السمعاني في انسابه وغيره جماعة من كبار العلماء الذين عاشوا في القرون المهجرية الاولى الى هذه المدينة ، كما ان الشاعر الدرى ـ الفارسى ـ الشهير ظهير الدين من هذه المدينة .

حضرات المشاركين الكرام:

الى هذا اقت بملاحظاتي حول فاراب ، وانا واثق انكم تعرفون اني الا احاول قطعا من وراء هذه الملاحظات ان انسب فيلسوف البشرية الكبير، نابغة العالم الاسلامي ، مفخرة الشرق ، المعلم الثاني ابا نصر الفارابي الى أي مدية او شعب او قومية ، فهذا الذي شغل العالم وعلماءها بافكساره وفلسفته اكثر من الف عام لايمكن ان يحد او يحصر بزمان او مكان فهو اسمى وارفع ، وهو ملك كل البلاد وكل الشعوب وكل العالم باسره وكل المصور والازمان ،

وفي الختام ارجو قبول بالغ شكري وعميق تقديري

ثبت المراجع:

١ - صور الاقاليم لابي زيد البلخى نقلا عن كتاب تاريخ بخــــارى
 لارمنيوس

٢ ـ المسالك والممالك للاصطخري

٣ ــ المسالك والممالك ابن خرداذبة

٤ ــ البلدان اليعقوبي

ه ـ جغرافية ابن حوقل

٦ سجغرافية ابن رسته

٧ ــ جغرافية المقدسي

٨ _ معجم البلدان العموي

، ــ سپم ،پندن ،عمود

١٠ الفهرست ابن النديم١١ انساب السمعاني

١٢- لب الالباب السيوطي

١٣- المُشتبه الذهبي

۱۱ مسب المعبي المعبي المعاربي المعاربي المعاربي المعاربين المعارب

١٥- الجغرافيا التاريخية بارتولد

١٩٠ العجرات الخلافة الشرقية ك م لسترانج

۱۷ _ تاریخ بخاری

۱۱ – دریج بحری

۱۸ ـ برهان قاطع قاموس

۱۹ فرهنك نظام قاموس۲۰ فرهنك آنندراج قاموس

۲۰ فرهنات انتدراج فاموس

۲۱ـــ فرهنك معين قاموس

٢٢ــ بين جمناوآمودريا توينبي

تعريب حسين الحوت ، طبع بيروت

أراء الفالجي في الرولة والمجتمع الأنساني والتخطيط القصادي

للدكتور عباس حلمي الحلي - العراق

ابدا بعثى بكلمة اعلق فيها على بيت من الشعر للشاعر الانجليزى (ريديارد كبلنك) قال فيه « الشرق شرق والغرب غرب وهيهات أن يلتقيا » واعلق على قول الشاعر هذا بأن الشرق والغرب قد التقيا في بغداد في دار الحكمة التى اسمها الخليفة المأمون ويلتقيان الان في بغداد في هذا المهرجان تحت رعاية الرئيس احمد حسن البكر ، بل قد سبق لهما أن التقيا في شخص الفيلسوف الفارابي الذي قل فلسفة وعلم الاغريق الى الشرق وهي اساس العضارة الغربية القائمة واضاف عليهما من ابتكاره ثم اعادها السي الغرب والشرق في هيكلهما السليم وطلعتها الوسيمة ،

لااعتقد ان في وسع احد ان يقدم الى هذا المهرجان ببحث شامل عن الفيلسوف الفارابي الذي جاوزت مؤلفاته المئة حتى اعتبر انسكلوبديا زمانه واذا كان هناك انسان يستطيع ان يحيط بتلك المجموعة الزاخرة مسن الفلسفة والعلوم والفنون فان ذلك الانسان لايمكن ان يكون سوىالفارابي نفسه ولذلك لم اجد لنفسى مجالا بين هذه المجموعة من الاساطين المتخصصين الذين يضمهم هذا المهرجان الا ان اتقدم ببحث متواضع عن دور همذا الفيلسوف العظيم في تطور الفكر السياسي الفلسفي في موضوع المجتمع الانساني والدولة والتخطيط الاقتصادي وقبل ان اتناول الموضوع رايت ان امهد بايراد شذرات مقتبعة عما قيل عن الفارابي وان كنت اعلم الهسسات ليست بجديدة للمشاركين في هذا المهرجان المحافل والعاض هذه المقتبسات كتمهيد لبحثي والتعليق عليها و

 الستاذ جبريلى فرنسيسكو حول نص لملخص نواميس افلاطون للفارابي عنوانه (افلاطون العربي) مع مقدمة وتعليق باللغة اللاتنسية ٠

نوه هذا الاستاذ المؤلف عن النقاط الاثية :-

- ١) ماكتبه الفارابي عن افلاطون لم يكن معروفا لدى الرومان في ذلك
 العهد لان كتب افلاطون لم تكن قد ترجمت الى اللاتينية بعد ٠
- ان الفارابي قد دون افكاره الخاصة حول الارض والمجتمع الانساني والدولة .
 - ٣) اخذ عن افلاطون مالم يكن بعيدا الى حدما عن الدين الاسلامي
 - ٤) ابتعد الفارابي عن الافلاطونية المحديثة ٠

Gabrieli Francescus Institut, Warburg titel Platoarabus 1951 Einleitung.

- ه) سهل قهم افلاطون وارسطو .
- ٦) اوضح البراهين الاصيلة التي اوردها افلاطون ٠
- وجد كتاب افلاطون (الشرائع) الذى لخصه الفارابي في مكتبة ليون
 عام ١٤٢٩ ٠
- ٨) كتاب الفارابي في الشرائع يفوق من ناحية الدقه الترجمة اللاتينية التي وضعت بعد مدة ٠
- ب ــ كتاب للمؤلفين فرنسيسكو روزنتال وريكاردوس فالسر •
 العنوان الفارابي وفلسفة افلاطون مع تعليق باللغة اللاتينية (٢)
 جاء في التعليق ان :
- إ) لقد اتى حين من الدهر على فلسفة افلاطون وارسطو كانت فيه هذه الفلسفة تمر في ادوار مظلمة وكانت مبعشرة هنا وهناك وان الفارابي قد مهد السبيل لليونانيين انفسهم لكى يفهموها جيدا لانها ترجمة اصيلة من اليونانية الى العربية وقد رتب الفارابي وصنف محاورات افلاطون وضمها الى بعضها وصيرها هيكلا واحدا متكاملا ولا يعرف حتى الان من الذى ترجم من اليونانية الى العربية هذه الترجمة الدقيقة .
- ٢) هناك من يزعم ان الفارابي نقل الكتاب من السريانية الى العربية هذا
 النقل الدقيق ولكن هذا الزعم يفتقر الى الدليل •
- ٣) تطرق الفارابي الى كتب ارسطو في المنطق والفيزياء ولم يقبل الاراء
 الميتافيزيقية الافلاطوئيه المماكسه لها •
- ٤) وجد كتاب السمادة في مكتبه اياصوفيا الامر الذى يستدل منه ان البيزنطينيين قد اقتسموا بعض كتب الفيلسوف العربى •

ج ـ كتاب المستشرق الدكتور فريدرك ديتريتشي

Alfarablus de Platonis Philosophia F\$ Rosenthal et R\$ Walzer in Aedibus Instituti Warburgini-Londin 1973.

دراسة الفارابي الفاسفية.

كان هذا المستشرق الكبير اول من وجه الانظار في العالم الغربي الى الفيلسوف الفارابي ونشر اهم مؤلفاته وهو كتاب (اراء اهل المدينة القاضلة) وذلك عام ١٨٥٩ وقد بذل جهدا عظيما في توضيح ماغمض في نصوصه وقد اقتبسنا عن هذا المؤلف الشذرات الاتية :...

ان من يلقى نظرة الى تاريخ الفلسسة في القرون الوسطى يجهد ان الفلسفة المسيحية قد جعلت من الفلسفة الاسلامية التى كانت قدسبقتها بستة قرون نموذجا مثاليا مسبقا لها وسواء اكان السبب في ذلك التأثير المباشر بها او وجود ظروف متشابهة فان ذلك لايفير شيئا في الحقيقة والواقم •

لقد كانت الفلسفة الاسلامية مزيجا من الفلسفة الاغريقية ومبتكرات الفكر السامى كما ان الدين الاسلامى كان اكثر تجاوبا مع الفلسسفة من الدين المسيحى الذى تأخر تجاوبه حتى القرن الثاني عشر •

- ٢) لقد بذل الفارابي جهودا مضنية ليوفق بين افلاطون وارسطو ويجعل من فلسفتيهما وحدة متكاملة مع اختلاف في الاسلوب وجعل من فلسه وسيطا للتوفيق فاقر ارسطو في بعض افكاره وان كان اكشـــر ميلا لافلاطون في حالات ٠
- ان ما وصل الينا من مؤلفات الفارابي تعليقاته على فلسفة ارسطو وايضاحه لارائه الفلسفية يجعلنا نعتقد بصحة تلقيبه من قبل معاصربه بالملم الثانى .

 ^{3 -} Alfarabis Philosophische Abhandlungen Prof. Dr. Fr. Dieterici Leiden 1892.

- ٤) كان الفارايي انسكلوبيديه زمانه وضحملت دراساته قضايا فريدة في المنطق والميتافيزيك والفيزياء والرياضيات والانتروبولوجيا والاخلاق والمقيدة واللاهوت وقد لخص ديتريشكي اراء الفارابي في هدف الموضوعات ثم قال اذا حاول الانسان أن يجد نظائر بين الفلاسفة الفريين للفلاسفة الشرقيين قان توما الاكويني يشببه بالغزالي والبرتوسماكنوس وابن سينا اما الفارابي فانه مؤسس المذهب المدرسي ويشاركه في ذلك انسلم اوف كانتربري كما أشار المؤلف السي الفارابيقد استطاع انفسر بعض المصطلحات الفلسفية بايات من القرآن،
- ه) ان كتاب الفارابي في احصاء العلوم قد اعان ابن سينا في اعداد كتابه
 (الشفاء) والغزالي في كتابه (احياء العلوم) واخوان الصفا في الرسالة
 الحادية والخمسين •
- وقد تطرق المؤلف الى موضوع التنجيم واشار الى ان الفارابى وان
 كان يجاري افلاطون في تأثير الاجرام السماوية على الارض ولكنه يرد هذا
 التأثير الى الموامل الطبيعية ويرفض اثر هذه الاجسام في احداث
 الانسان التى تؤدى الى سمادته او بؤسه او الاستمانة بها في الحظ
 وكشف المستقبل ٠

وبعد ان اوردت هذه المقتبسات التي علقت بذهني عند مطالعتسى للبحوث التي وضعها المؤلفون عن الفارايي وفي رأيي انها ليست كل ما يجب اقتباسه والتنويه به وارى ان لا امر دون تعليق على تشبيه الاستاذ ديتريشي لانسلم كانتريرى بالفيلسوف الفارابي دون تعقيب فان اوجه الشبه ربسا الفيلسوف الفارابي عاش صوفيا ولكنهما مع ذلك وعلى خلاف ما يتوقع فاقهما انتجا انتاجا عظيما في الفلسيفة والعلوم ووقعا بين الايمان والفكسر العلمي وقد يكون من المناسب أن اذكر بعض النواحي التي قد تفارب بين العيلسوفين وان كان بينهما فارق من الزمن فالفارابي ولد (٨٧٠) م وتوفي عام (٩٥٠) م وينهما ما يقرب من قرن وقصف ه

فقد كان انسلم في فلسفته افلاطوني النزعة وان لم يقم دليل على

انه اطلع على ماهو متداول من كتب افلاطون في ذلك الزمن ومن راى الاستاذ سوثرن في كتابه الذى وضعه عن القديس انسلم انه قد توصل السى فهسم مبادىء افلاطون من كتب القديس اوغسطين • (٤)

وقد قال هذا المؤلف وهو استاذ الفلسفة في جامعة اكسفورد (كان انسلم في المحاورات التي وضعها اقرب الى افلاطون من اى كاتب اخــُر في القرون الوسطى ولعل من اوجه الشب بين القيلسوفين انهما كانا كثيرى التجول والاتصال بالملوك والحياة السياسية ويبدو ان الاستاذ ديتريشي كان متأثرًا بِمَا كُتِبِهِ المُؤلِفُ كُرَايِمَانُ فِي كُتَابِهِ تَارِيخُ الْاسْلُوبِ الْمُدْرِسِي حَيثُ قال أن انسلم قد وضع اسلوبا فنيا للفكر المدرسي بأن يضع مقدمة نصب عينه ويحدد المشكلات والمصاعب ثم يحاول ان يجد حلا لكل مشكلة بطريقة التساؤل والاعتراض ثم يعيد الاجوبة لها • ان تشبيه الاستاذ ديتريشي وان كان فيه بعض الوجاهة فان المتتبع لفلسفة انسلم يرى الها كانت محددة في المنطق واللاهوت ومبادىء الفلسفة والعبادات كما ان تاريخ انسلم باعتباره كان رئيسا لاساقفة كانتريرى ومفامراته السياسية لاتنطبق على ألفارابسي الذي احاط وبحث في كل علوم وفنون زمانه فقد اوردت الانسكلوبيديا الاسلامية انه كان طبيبا وان لم يكن قد بلغ في الطب مرتبة الرازى وكان للفارابي باع طويل في فن الموسيقي والرياضيات والعلوم والفنون الاخرى كما ان ما آشار اليه الاستاذ سوشن في هذا الصدد يكونُ انسلم كان اقرب كتاب القرون الوسطى الى افلاطون مرده عدم احاطته بالفلاسفة المسلمين وعلى الاخص الفارابي الذي ترجم وعلق على مؤلفات افلاطون اليها الشيء الكثير من افكاره الا اذا كان قصده يتركز على اسلوب المحاورات وهـــو الاسلوب الذى سار عليه افلاطون وانسلم اما اذا كان قصده المادة الفلسفية والعلمية فان انسلم ليس اقرب من الفارأبي الى افلاطون من كتاب القرون الوسطى وقد يكون من اوجه الشبه بين الفارابي وانسلم الادعية الالاهيه • فقد نشر للفارابي دعاء واحد في (كتاب الملة) بينما تؤلف الادعية الدينيــة جزءا كبيرا مما تركه انسلم +

^{4 -} Saint Anselm and his Biographer R.W. Wouthern Cambridge at the University Press 1966 Anselm von Canterbury Stoiz - Munchen 1937 p. 31.

آراء الفارابي في المجتمع الانساني والمساواة بين الامم المحافقات بين الامم قبل الفارابي

١ ــ فكرة السيادة على العالم :ــ

اصطلح الاغريق على الجزء المعمور من العالم المتصل ببعضه تسمية (الاوكومينا) وكانت تشمل الاجزاء المتصلة من العالم االمعروف آنذاك والتي تنتهى بعوارض طبيعية كالبحار والصحاري والجبال والغابات الفاصلة فغي الالف الثالث قبل المبلاد كانت الاوكومينا تشمل مجموعة الاقاليم الكائنة بين وادى الاندوس وجبال ايران الشمالية والخليج العربى ويحدها جنوبا الصحراء العربية وتضم آسيا الصغرى وبلاد الحوض المتوسط ثم مصر وتنتهى عند الصحراء الافريقية ثم صارت الاوكومينا تتوسم مع الزمن كلما توسعت الصلات والمواصلات ومن الطبيعي الَّـ يكُون الملك الذي كان يشعر بنفسه انه اقوى ملك في المنطّقية بأنه الملك الاول في العالم وان من حقه ان يعتبر تفسسه ملسك العالم وملك الارض من طلوع الشمس حتى غروبها وملك البحار الاربعة ١٠٠٠الخ ، وقد أدعى لنفسه هذا اللقب عدد غير قليل من الملوك السومريين والاشوريين والاخميديين وبعض فراعنة مصر لدعاية محلية وهكذا فأن هذه الحقبة الطويلة مسن تأريخ العالم لم تظهر فيها فكرة المساواة بين الأمم • (٥) وفي عام ١٢٧٠ ق.م عقدت اول معاهدة متكافئة بين دولتم الحيثيينُ والمصريين في عهد رمسيس الثاني مـن جهة وملـك الحيثيين هاتاشاس من جهة ثانية وقد نصت على التاخي بين الملكين ولم تذكر التاخي بين الآمتين ولا بين الالهين لان كلُّ دولــة في ذلك العهد تعتبر تفسها ملكا لاله معين كما لم ترد المعاهدة اية اشارة لوجود مبدأ مساواة بين الدول .

^{5 -} Prof. Peter Frel. "Weltherrscherim Alysertum" Vorlesungander Universität Zürich in 25/11/67 veroffentlichtim "Schweizer Monatshefte," Heft 7, Oktober 1868, Seit 678 ff.

٢ _ نظرة التوراة الى العلاقات الدولية :_

جاء في الباب ١١ – ٢٤ من التوراة ما نصه « ان جميع المدن التي تطوّها اقدامكم فهي لكم من ارض المروج حتى لبنان ومن النمرين المطيمين من القرات الى البحر الفربي هي ارضكم كتاب موسى الخامس صفحة ١٨٠ فالتوراة تعتبر ان جميسح الشعوب الساكنة في هذه المنطقة شعوبا خاضمة لليهود ومن حق اليهود ان يقتلوا الرجال المقيمين فيها وان يعتبروا النساء والاطفال وكل مافيها من المال غنيمة الحرب ، اما ماعدا سسكان المجال اليهودي فان اليهود يجوز ان يتعاهدوا معهم ولكن ليس علسمي اساس مبدأ المساواة الباب ١٠/٢٠ من كتاب موسى والساس مبدأ المساواة الباب ١٠/٢٠ من كتاب موسى و

٣ _ الاغريق :-

فرق الاغريق بين الشعوب اليونانية (الهيلينية) وبين بقية شعوب العالم الذين دعوهم بالبرابرة ولم يقروا حق المسساواة بين الاغريقيين وغيرهم من الشعوب كما سنوضح ذلك عند بحثنا عن آراء فلاسفة الاغريق وقد كون الاغريت مجلس وحدة اغريقية دعيت (سيماخاى) (۱) وقد ضمنت كتلتين هما كتلة اثينا وتضم الدول الاغريقية في شرقى اليونان والمجزر اليونانية حتى البحر الاسود وكتلة سبارطة وتضم وسط وغربي اليونان معاهدة عمماعتداء امدها ثلاثون سنة ثم قامت العرب البولونية بين عامى ۱۳٪ و و و و و ويروى الكتاب الخامس للمؤرخ بين دولتى اثينا التى كانت تستند السعرب وقد بدأت بنزاع بين دولتى اثينا التى كانت تستند السعى منطق (حق الاقوى) ورد عليها الميلوسيون بمنطق الحرب سجال يوم عليك ويوم عليك ثم منطق شرف الاستقلال والحفاظ على الحياد و ثم قامت الحرب من الكتلتين و

N. Wittmann, Völkerrecht. Rechtsphilosophische Gedanken bei Sokrates in Zeitschr. f. Osterreich Offentliches Recht, Bd. II 1951, S. 261.

٤ ــ الرومان :ــ

اقام الرومان ما يسمى بالسلم الروماني "Pax Roman" وقد عنوا به ضم مجموعة شعوب العالم فيدولة كبيره هى الامبراطورية الرومانية تحت سيادتهم واعترف وافي العهود المتأخرة بمبدأ المساواة القانونية بين مواطنى هذه الامبراطورية ولم يقروا مبدأ المساواة بين الشعوب التى تضمها وائما اقتصرت على المواطنين بموجب قانون سموه قانون الشعوب Santiamy وقد اعتبر هذا القانون شاملا لجميس الشعوب في القرن الثاني عشسر (١١٤٥م) بموجب الوثيقة المسماة Deoretum Gratlanum

ه _ النظرة المسيحية القديمة الى مبدأ المساواة بين الامم :-

اطلقت الكنيسة المسيحية مصطلح (الاكومينا) على الشعوب المسيحية وشملت في بداية الامر الدول المسيحية في اوربا واخيرا الدول المسيحية في اقتارة الامريكية وحتى مماهدة فينا عام٥٩٨ كان هناك قانون دولى يقتصر على الدول المسيحية يعترف بحق المساواة القانونية بينهما وكان يطلق عليه « القانون الدولى المسيحى » وبموجب هذه الماهدة تقرر السماح لتركيا وهمى دولة اسلامية الاشتراك في مزايا القانون الدولى والمؤتمر الاوربى ثم اعقب هذا الاشتراك قبول دول اخرى غير مسيحية مثل اليابان والصين وسيام وايران »

٣ لمل اول عهد في تأريخ القرون الوسطى يظهر فيه مبدأ المساواة الواقعي بين اكثر من دولتين هو القرن الثامن الميلادي حيث وجدت اربع دول اثنتان منهما مسلمتان عربيتان هما الدولة العباسية والدولة الاموية في الاندلس ودولتان مسيحيتان هما امبراطورية روما المقدسة للشعب الجرماني ودولة روما الشرقية ، فكانت هذه الدول الاربع تتعامل كل اثنتين منهما مع بعضهما

^{7 -} Alfred Verdross fie quellen des Vollherrechts « ۱۶ متاب « ص ۱۶

على اساس المساواة الفعلية دون فارق الدين « الدولة العبامسية مع امبراطورية روما المقدمة والدولة الاموية مع الامبراطورية البيزنطية بدافع القوى » ولكن هذا لم يكن تتيجة مبدأ عام يعتبر حق المساواة بين الامم •

٧ ــ نظرة الفقه الاسلامي :ــ

يقسم الفقه الاسسلامي العالم الى دار سسلام وهي البلاد التي يحكمها المسلمون ودار الحرب التي يحكمها غيرهم ثم دار عهد وهي البلاد المتعاهدة مع الحكم الاسلامي •

٨ ــ وحينما تتجه الى الشرق الاقصى فاننا ئجد في تاريخ الملاقات بين اليابان والصين حادثا يشبه موقف كمرى من رسالة النبي التى قدمها اليه رسوله وفي مقدمتها من (محمد عبدالله ورسوله الى كسرى ابن هرمز ملك الفرس) فقد مزق كسرى هذه الرسالة قبل أن يقرأها كلها فان قيصر الصين « لويانك » عندما استلم عام ١٥٠ الميلادية رسالة من رسول الامير شوتوكوتايش ملك اليابان وفيها (من ابن السماء في بلاد شروق الشمس الى ابن السماء في بلاد غروب الشمس ققد تميز قيصر الصين غيظا ورفض استلام الرسالة لأنها تساوى بالمرتبة بينه وبين آخر) (٨)

^{8 -} Histoir du gapan Boger Bershand . تاليبية ص ٧١ وما بعدها

ب _ الاراء الفلسفية في العلاقات بين الامم قبل الفارابي

١ _ افلاطون (٢٢٧ _ ٣٤٧ ق٠م)

يفرق افلاطون بين الشعوب الهيلينية وبقية شعوب العالم التسى يدعوها بالبرابرة فهو يرى ان الحسرب عندما تقسع بين دولتين اغريقيتين فهى بمثابة ثورة داخلية وحينما تقع بين الاغريق وغيرهم فهي حرب ومعنى هذا ان افلاطون لايقر فكرة وجود مجتمع الساني انساني يتكون من امم متساوية ومتكافئة •

٢ ـ نظرة الفلسفة الهندية الى المجتمع الانسانى والعلاقات بين الامم: يمتبر كتاب علسفى هندى يمتبر كتاب فلسفى هندى في القرن الرابع الميلادي وهو يبحث في العالم وشكون الدولة وهو بمثابة انسكلوبيديا وقد كان له اثر عظيم في الفكر الفلسفى السياسي الهندي وقد تجاوز أثره الهند الى الدولة المفولية والدولة الفارسية حيث ترجمت فصول منه من السنسكريتية وهى لفة الكتاب الى اللفات الاخرى ، وإنى الخص ماجاء في هسذا الكتاب عن الترجمة الإلمائية ١٩٣٧ (١٠٠) .

جاء في الكتاب السابع تحت عنوان الاسلوب ذو الاوجه الستة الله المي ٩٩) وتعني الاوجه الستة ال الدولة في علاقاتها بالدول الاخرى تتبع اسلوبا سداسيا هي المسلم ، الحرب ، الانتظار ، الهجوم على المدو ، تامين المناعة او العماية ثم اللعبة الثنائية ، وقد جاء في هذا الكتاب ان الاستاذ يرى ان الاسلوب ذا الوجهينهي الحرب والسلموما ينشأ عنهما من اساليب حتى تبلغ الستة وان الفرق هو مجرد حالات ويقول الفيلسوف كاوتيليا أن حالة الحرب هي الحالة الاساسية وان السلم معناه مجرد حالة التعاهد فالافضل الحاق الفرر بالمدو ويستدعى ذلك الانتظارلاستكمال القومع الاحتفاظ بالهدوء والانتظار ثم الانقضاض

⁹⁻ Verdross, Grundlinien der antiken Rechts-und staats- الترجمة الالمائية عن سنسكريتية لايبزك ١٩٢٦ ص ٢٠١ وما بعدها (١٠) Arthacastra Kautilaya

على العدو وعند استشدار قوته التحرى لوسائل المناعة فمن الضرورى ان تقبض اليد على السلم والحرب معا وهذا ما يسمى باللمبسة المزدوجة ويدخل ضمن الاحتفاظ باللمبسة المزدوجة المعرب واذا شحرت الدولة انها بين العدوين فعليها ان العبئة للحرب واذا شحوت الدولة انها بين العدوين فعليها ان تشعر ان عدوها اقوى منها فعليها ان تنتظر لتقوى تسسسها او تبحث عن حليف قوى ويرى ان الحرب يجب ان تستهدف القلاع ومشاريع الرى والاراضى المزروعة والتجارة والارض الصالحة للزراعة والمناجم ثم يذكر جميع الحالات المتعددة منها ما يشب الحياد الايجابي من اجل التهيئر للعرب و

٣ _ الفلسفة الرواقية :-

ان الباحثين في تاريخ القانون الدولي يعتبرون ان الفكر الفلسفي في النظر الى المجتمع الانساني كوحدة وتكوين مجتمع عالمي يضم جميع الشعوب قد ظهر لاول مرة في التاريخ في الفلسسفة الرواقية التي تساوى بين الناس وبين الشعوب وتدعو الى تعايشهم وقد ظهرت هذه الفلسفة في النصف الاول من القرن الرابع قبل الميلاد وقد سمى الرواقيون العالم كوزموبوليس "allowood الميلاد وقد سمى الرواقيون العالم كوزموبوليس وترجمها الى اللاتينية الدول وسماها شيشاور كوزموبوليس وترجمها الى الرواقيين ششيارو والقديس اوغسطين والقيص مارك اوريل الرواقيين متضيات التحرى العلمي ان نلقى نظرة على اراء هؤلاء الفلاسفة في العلاقات بين دول العالم وفيما اذا كانت لهذه الاراء

شیشارو (۱۰۲ الی ۴۳ ق ۰ م ۰)

لم يكن شيشارو فيلسوفا وانما كان خطيبا سياسيا ورجل دولة ومعاميا وانه قد وضع نحو ٥٠٠ رسالة منها الرسالة المعروف

¹¹⁻ Alfred Verdross Die Quelien des Universellen V\u00f6lkerrechts.

بالجمهورية De Republica التي دون فيها آراءه في الدولة بادئا بالمائلة ثم دولة المدينة فالامة التي تجمعها وحدة اللغة ثم المجتمع الانساني وكان رواقي النزعة ولكن الذي يلاحظ ان هذه الرسالة كانت مفقودة وقد نشرها لاول مرة الكاردينال Angelo Mal التن مفقودة وقد نشرها لاول مرة الكاردينال المائلة ولم يبق سوى ربعها (۱۲) ولم نجد في مؤلفات الفارابي اشارة الى الرواقية وان فلسفة الفارابي في الدولة والمجتمع الدولي لم تتاثر شيشارو كما انه لم يرد ذكر لاى راى منسوب الى شيشارو يعطى المشعوب التي تتكون منها الدولة الرومانية حق المساواة وتقرير المصير وان جميع ما كتبه يتوخى النظرة الانسانية الى رعايا هذه الدولة •

٣ — القديس اوغسطين: ٣٤٠ – ٣٤٠ م له راى في الدولة سنذكره فيما بعد فهو يرى ان الدولة الارضية تقابلها ارض في السحاء وان الدولة الارضية محملة بالذئوب ويرى ان الافضل ان يستماض عن الامبراطورية الرومانية بدولة تضم جميع الشعوب تتولى رعايتها الكنيسة المسيحية وتعيشس في كنفها الامم كما يميش الجيران في وتمام مع بعضهم ضمن مدينة واحدة • (١٢)

٣ ــ الامبراطور مارك اوربيل : (١٢١ ــ ١٨٠ م) :

تبناه الامبراطور انطونيوس واصبح بعده امبراطورا كان حكمه مليئا بالفتن والاضطرابات وكانت الدولة تصديها مهددة بالفزو فقضى معظم ايام حكمه في الدفاع ضد الغزاة ومات في فينا بالطاعون عام ١٨٠ كان رواقى الفكر والنزعة ولم يكن يرغب في الحرب وانما كان مرغما عليها • وقد كتب خواطر يناجى بها تصه ويحاسبها عليها • ويقول في خواطره هذه ان الشعوب يجب ان

¹²⁻ Cicero Karl Arzert Page 6.

¹³⁻ Civitate Dei IV C15.

كتاب الدولة الالهية .

تنصل بعضها كما تتصل الجدران في المدينة الواحدة وهو يضع الانسانية والعدالة في اعلى محل من الاعتبار وقد وضع نصب عينيه العالم ككل والالوهية والانسان والمجتمع الانساني والنفس وعلاقتها بالناس •

ج _ اراء الفارابي في العلاقات بين الامم والمجتمع الانساني

لقد لخصنا وجهات النظر المختلفة في المجتمع الانساني والعلاقات بسين الامم في مجال الواقع والنظرية للازمنة السابقة لعهد الفارابي ونستعرض الآن آراء الفارابي في هذا الصدد لنعطى صورة واضحة لقدرة هـذا الفيلسوف العظيم والمكانه التي يستحقها في تاريخ الفكر الالمساني فنقول:

القد بحث الفارابي في كتاب السياسة المدنية الملقب بمباديء الموجودات في الصحيفة ٦٩ عن الاجتماعات المدنية فقال عن الانسان بانه من الانوام التي تعيش في المجتمع بالضرورة والجماعات الانسانية منها عظمي ومنها صغرى والجماعة العظمى هى اجتماع امم كثيرة تجتمع وتتعاون والوسطى هي الامة والصغرى هي المدينة ، وسماهًا بالجماعات الكاملة فالمدينة هي اول مراتب الكمالات ولابد أن نشير هنا الى انه لم يكن حتى عهد الفارابي فارق بين المدينة والدولة لان الدول كانت في بدايتها دول مدن ثم توسعت المدن بانضمام اخرى اليها وان الفلاسفة الذين سبقوا الفارابي كأرسطو وافلاطون لم يفرقوا بين دولة المدينة والدولة ، ثم تكلم الفارابي عــــن الاجتماعات الناقصة وما هو انقص جدا وهو الاجتماع المنزلي والاجتماع في السكه اى المحله ثم الاجتماعات في المجال المكملة للمدينة ثم قال أنَّ اجتماع المدينة هي جزء للأمة والامه تتقسم مدنا وهو بهذا سمي الدولة امة ، ثم قال الفارابي اذ الجماعة الانسانية الكاملة على الاطلاق تتقسم امما وان هذا التعبير بختلف بلاشك عن اقوال الرواقيين عن المجتمس الانساني الذى يضم جميع الناس قاطبة وان تعبير الفيلسوف الفارابسي يعتبر المجتمع الانسأني مجموعة امم فهو يقرر هنا نظاما دوليا يجمع امم العالم باعتبارها امما ذات كيانات قائمة وهو بهذا يعتبر سابقا للفيلسوف

الاسباني (۲۱۰) Francisco de Vitoria (۱۲ _ ۱۵۶۱ م) الذي يعتبر الانُ بِنظِّرة المؤلفين المحدثين في تاريخ القانون الدولي بأنَّه ابو القانون الدولي لآنه استعمل تعبير Totus Orbis ويعني به مجتمع الدول • تسم اورد الفارابي ان الامة تتميز عن الامة بشيئين طبيعيين همآ الخلق الطبيعية والشيم الطبيعية وبشىء ثالث وضعى له مدخل مافي الاشياء الطبيعية وهو اللسان ويعنى اللغة التي تكون بها العبارة • فمن الامم ماهو كبار ومنها ماهو صفار وسببه الطبيعي الاول في اختلاف الامم هذه الامور اشـــياء احدها اختلاف أجزاء الاجسام السماوية التي تسامتهم ثم ختلاف اجزاء الارض وما يعرض لها من القرب والبعد ويتبع ذلك اختلاف مساكن الأمم ويتبع أختلاف اجزاء الأرض اختلاف البخارآت التي تتصاعد منها ويتبع ذلك اختلاف الهواء ثسم اختلاف النبات واختلاف الحيوان واختلاف الاغذية والمواد والزرع ويتبع ذلك اختلاف الخلق واختلاف الشمسيم الطبيعية،ومن الواضح أن الفارابي قد اعتبر الامم كلها سواسية ومتكافئه في المواهب والملكات وعلل الاختلاف بموامل طبيعية موضوعية خارجــة عن فعل الانسان فاعتبر المناخ والمحيط والارض والغذاء والعوامسسل الطبيعية الاخرى هي المسبب المؤثر في اختلاف الامم من حيث الكفاءات واللون والخلقة والمميزات الاخرى وعللها بعلل طبيعية مادية فهو بذلك قد فتح الطريق امام فكرة المساواة بين الامم وحقها في تقرير المصــير وبهــــذا قرر حقوقًا أصلية لجميع شعوب العالم في المساواة • ومن الجلي ر الم الفارابي هذه لم يكن لها سابق في التاريخ الواقعي والنظــري الذي بسطناه في المقدمة ه

الاراء الفلسفية في الدولة قبل الفارابي :ـــ

تأليف الاستاذ ص ٢٥

استهل الاستاذ والترشيسل استاذ القانون الدولى المام من جامعة بون كتابه في موضوع الدولة باقتباس ملاحظة للفيلسوف الالماني فيختة قال فيها (لقد قيل وكتب عن اللاشيء اضعاف ما قيل وكتب عن الدولة) واخرى للفيلوف سبيترزا (كان نصيب الدولة من بحوث الفلاسفة اقل منه في بحوث رجال السياسة) والحق ان موضوع الدولة قبل عهد الفارابي كان محرجا للفلاسفة لانه يتمرض الى الدولة ونظام الحكم الذي قد لايستسيغه الحاكمون (15) Die Idee der Volkergemeinschaft Francisco de Vitoria Josef

Soder.

واننا نستعرض هنا اهم الفلاسفة الذين تناولوا الدولة في بعوثهم قبـــل عهــــد الفارايي •

۱ _ افلاطون ۲۷۷ _ ۳٤۷ ق. م

يعتبر افلاطون وارسطو اعظم فيلسوفين في القرن الاول قضمى وقتا في بلاط الحاكم المستبد (ديونسيوس) في سيراكوس ثم ذهب الى اثينــــا واسس اكاديمية الفلسفة ووضع كتابه Politela (الدولة) اشتقاقاً من كلمة ((Polis) التي تعنى دوّلة المدينة • والكتاب يضم محاورات بين استاذه سقراط وهو ألشخصية الرئيسية فيها وبين السفسطائي المعروف بروتوغوراس والمدار الرئيسي للمحاورات التفريق الحادبين المثالية والواقع وبينالجسموالروح التي لاتفنى وان الفضيلة هدف حياة الانسان ويمكن تعلمها بالتوصل الّي المرفة الصحيحة وان من اهداف هذه الناحية وفضيلة الدولة هي العدالة وقد وضع افلاطون صورة مثالية ذات طابع شــيوعي متطرف ويمتبر هذا الكتاب ثوريا اذا قيس بالكتاب الذي وضعمه قبلا وهو كتاب القوانين او النواميس حيث كان في هذا الكتاب اصلاحيا يتوخى اصلاح ماهو قائم ودولة افلاطون هي دولة طوبائية مثالها فيالسماء ففي الباب الآول الفصل التاسع يقارن سقراط بين المدل والظلم ويصف المدَّل بانه حكمة وفضيلة ويتوصل الى كون العدل اقوى من الظلم بانه اذا تولى حكم الدولة فئة ضالة فانها لاتستطيع ان تحقق استمرارها مالم تلجأ الى مراعاة العدل بيناعضائها ويقول سقراطً في الكتابالثامن الفصل الرابع أسمى مافيالديمقراطية حريةالانسان وانه اذا استولت على العكم اقلية متعطشة الى المال لاتستطيع انتحققسيطرتها الا بوجود الديمقراطية التي تفسح لها المجال وأن حكم الاقلية يكون بمثابة رد فعل لحكم متطرف في الحرية المطلقة ولهذا نظير في الطبيعة في الرياح المتعاكسة وبجسم

۲ ــ ارسطوطاليس ۳۲۲ ــ ۳۸۶ ق ۰ م ٠

وهو مكدوني الاصل عاش في اثينا ولم يكن مواطنا فيها ، اتصل بهيليب المكدوني وكان استاذا لولده اسكندر وكان معلمه افلاطون وقد اسس مدرسة فلسفية والف كثيرا من الكتب في شتى العلوم وكان لكتبه أثر كبير في الفلسفة المسيحية وقد ذكر استاذ شتسل في كتابه عن الدوله ان اكثر فلسفة ارسطو قد وصل الى الغرب عن طريق العرب (١٥٠ بحست ارسطوطاليسس في تقسيم الدولة الى بوليتيه (اى حكم الشسعب) والاستقراطية أي حكم القلة وهو القسم الذي لا يزال سائدا وان الحكم يتداوله بعض افراد الشسعب اما من سنة الى اخرى واما بموجب النظام او تحديد زمني و (١٦)

كما راى ان يكون للدولة دستور ينظم شؤنها الاساسية واعتبر ان الدوله القرطاجية قد سبقت امم العالم في هذا المضمار وان واجبات المشعرع ان يراعى الدستور وحدد مفهوم المواطن واعتبر حجم الدولة بقدر كفاية مواطنيها وكرر ماذكره افلاطون باعتباره العداله هدف الدوله وبحصت السلطات التي تكون منها الدوله وقسم الدوله ملكية التي يحكمها الملك وارستقراطية التي تحكمها الملك وفرق بين الطبقة المختارة وبين الطبقة المختارة وبوليتيه اى حكم الشسعب بانها ذات القضيله والفهم وقرن الطبقة ألمرية الاوليكارية وذكر في الكتاب الرابع القصل الثاني ان دساتير الدول تضم الملكية والارسسقراطية والبوليثية واعتبر الاستبداد هو الشكل المسيء للملكية وحكم القلة غير والبوليثية ومكم التفاة غير الشيء للبوليثية وهمكذا فان مفهوم الديمقراطية لدى ارسطو غيرمفهومها السيء للوليثية والديمقراطية الدى ارسطو غيرمفهومها السائد في الوقت الحاضر اذ انه اعتبر الاولكارية والديمقراطية اسسورا الطبقة الوسطى هي الطبقة المفضله واطن غنية جدا وفقيرة جدا واعتبر الطبقة الوسطى هي الطبقة المفضله و

15-	(Der Sta	aat)	الدولية	(10)
	Wal	ter Schalzil	ترجسة	
			عن اليونانية بريمن ١٩٥٣	
16-	Politik	كتاب إد سطه	الكتاب الأول الفصار الثاني مد	(17)

۳ _ بوليبيوس Polyblos - ۲۰۰ ق م

وهو مؤرخ يوناني قام بمهام دبلوماسية وعسكرية وجاء الى روما كأسير حرب بعد آن استولى الرومان على البلاد اليونانية وعاش مُسع العائلات الراقية الرومانية وكتب عن تاريخ العالم وفي فلسفة الدوله وفي الفصـــل اللثلث من كتابه هذا يقسم الدوله بالنسبة لدساتيرها الى ثلاثة اشكال ملكية وأرستقراطية وديمقراطية واءتبر ان لكل من هذه الاشمكال فضائلها والافضل هـــو جمع ما فيها من المحاســـن في نظـــــام ان الواقع يدعونا الى التفريق بين نوعي الحكــــم الفــــردي وحالاتُ استبدادية للارستقراطية ويبدأ في نشؤ الدساتير والدوله بداية افلاطون حيث يفترض حالبه طبيعية مدمره كالطوفان والاوبئة والقحط التي تؤدي الى القضاء على الجنس البشري وعندئذ تنشأ دوله ثم دساتير لدى البقية الباقية من هذه الكارثة فأن الملكية نشأت من الشخص الذي هما العاملان الاولان في تكوين الزعامة الفردية كملك او مجموعة السي الطبقة الارستقراطية ٠

ع _ القديس اوغسطين ٣٥٤ _ ٢٤٠ ب٠م

وهو فيلسوف لاهوتى ولد في الجزائر والف كتاب الالاهية وقد لعبت آراؤه دورا كبيرا في القرون الوسطى لدى العالم المسيحي فقد اعتبرته الكنيسة قديسا وهو يرى وجوب تكوين دولة واحدة أرضية وان في السماء نموذج لدولة الاهيه وان تاريخ العالم هو صراع بين اللولتين الى ان تنتصر الدولة الالاهية ويرى ان الدولة الارضية يجبان تتولى قيادتها الكنيسة وان هذا الرأي قد ادى الى اصطدام مرير دام عدة قرون في اوربا بين الامبراطور والبابا الذي يمثل الكنيسة ووضعت اتفاقات ظهرت انها غير قابلة للتطبيق بسبب التصادم بين السلطتين الامر الذى نشأت عنسه انقصالات كثير من الدول عن الكنيسة البابوية وظهور حركات الاصلاح الديني ه

اراء الفارابي في الدولسة

يبـــدأ الفــارابي بسط آرائه في الدولـة بالقــول في احتيساج الانسان الى الآجتمسساع والتعساون وان الانسسسان اجتماعي بالطبيع وانبه لا يبلغ الكمال الا في المجتمعات وان الاجتماعات الانسانية منها كاملة ومنها غير كاملة فالكاملية عظمي ووسطى وصغرى فالعظمي اجتماعات الجماعة كلها في المعمورة والوسطى اجتماع امه في الجزء المعمور والصفرى اجتماع اهل المدينة في جزء من مسكن امه وهو بهذا التعريف يفرق بين الامه والمدينه اى بين الدوله ودولة المدينه ويوضح ذلك بقوله (الامه التي تتعاون مدنها كلها على ماتنال به السعاده هي الامه الفاضلة ثم يتكلم عن المعمورة الفاضلة ويعتبر بها المجتمع الدولي انمآ تكون اذا كانت الامم ألتي فيها تتعاون على بلوغ السعادة فهو بذلك يقرر مبدًا التعايش بين الامم لضمان سعادتها ويشبه الفارابي الدوله بجسم الانسان ولا بد للدوله ان يُكون فيها عضو رئيسي يتولى الافعال الارادية للحسم ويجمل مقابل اعضاء البدن ما في اجزاء المدينة من ملكات وهيئات اراديـــة ثمُ يتكلم عن الرئيس ويعتبره بانه الذي لارئيس له وهو نفس الراي الذي|بداه الفيلسوف الفرنسي Jean Bodin (١٥٣٠ ـ ١٥٩١) في كتابه ستة كتب عن الجمهورية والذي يعتبر واضع نظرية سيادة الدولة ، ويتكلم عن رئيسس يكون بشيئين احدهما ان يكون بالفطنه والطبع معدل لها) (١٣) وان يكون ذلك الانسان انسانا قد استكمل وصار عقلا ومعقولا بالفعل وقد استكملت قوته المتغلبة بالطبع غاية الكمال (اى انه يستطيع ان يتصور المستقبل) • ثم يعدد الخصال آلتي يجب ان تتوفر في رئيس آلمدينة الفاضله ويعتبره اماما ويشترط فيه اثنتي عشرة خصلة هي :ـــ

١ - ان يكون تام الاعضاء

٢ ــ ان يكون بالطبع جيد الفهم والتصور

٣ ــ ان يكون جيد الحفظ

٤ ــ ان يكون جيد الفطنه

⁽١٧) كتاب آراء اهـل المدينة الفاضلة ص ١٢٢ .

ه ــ ان يكون حسن العبارة

٦ ـــ ان يكون محبا للعلم والاستفادة منه

٧ _ ان يكون شرها على الماكول والمشروب واللذائذ الجنسية ٠

٨ ــ محبا للصدق واهله مبغضا للكذب واهله

٨ ـــ ان يكون كبير النفس معبا للكرامه

١٠ ــ ان يكون الدرهم والدينار وسائر اعراض الدنيا هينة عنده ٠

١١ ــ ان يكون بالطبع محبا للعدل واهله ومبغضا للجور والظلم واهلهمـــا

١٢ ــ ان يكون قوي العزيمة مقداما غير خائف ولا ضعيف النفس ٠

ان هذه الصفات في رئيس الدوله ليس لها مثيل في اراء الفلاسسة الذين بحثوا موضوع الدولة قبل الفارابي وقد يأتي اليوم الذي تسسرى فيه الامم وضع مثل هذه الشروط في دساتيرها والاحزاب في مناهجها وباعتقادى ان رئيس الدولة سواء كان رئيسا للجمهورية أو ملكا أو سكرتيرا للجسسة مركزية عن حزب ما هو موضوع يترتب عليه بدرجة خطيرة السلام المسالمي وسمادة الشعوب وان اشتراط مثل هذه الفضائل في الدساتير سواء في النظام المستورى الدولى الذي هو في بدايته ودساتير الامم على الانفراد يعبان لاتخلو من قيود تحدد مؤهلات الزعامه في الدول م

وقد دار في خلد الفيلسوف الفارابي ان تلك الصفات قد لا تتوفر كلها في السان واحد فراي ان تكون الرئاسه جماعيه من عدة افراد تتوفرفي مجموعهم هذه الصفات وبذلك وضع صوره فاضله لحكم القلة المختاره التي كالست لدى من سبقوه من الفلاسفه ، ان هذه الصفات التي اوردها الفيلسوف الفارابي خصصها برئيس الدوله المؤسس للدوله او لنظام جديد فيها شمم تناول من يخلف تلك الرئاسة فاشترط فيه ست صفات هي :

١ ـ ان يكون حكيما

٣ ـ ان يكون عالما حافظا للشرائع

٣ _ ان يكون له جودة استنباط

- ع _ ان يكون له جودة رؤيا
- ه ـ ان يكون له جودة ارشاد
 - ٧ _ ان مكون له جودة ثبات

ثم اخذ الفارابي يشرح صفات الدوله الفاضله عن طريق البحث في اضدادها وصنف هذه الاضداد الى جاهله وفاسقه ومتبدله وضاله ثم قسمها الى جماعة مدن وهي :...

- المدينة الضرورية التي قصد اهلها الاقتصار على الضروري مما
 بحتاجوته ٠
- ب ــ المدينة المبدلة التي قصد أهلها ان يتعاونوا على بلـــوغ اليســار والثروه المحدوده
- حـــ مدينة الخسة والسقوط التي قصد اهلها التمتع باللذة من الماكسول والمشروب واللذائذ العنسية •
- د ـــ ومدينة الكرامة التي قصد اهلها ان يتعاونوا على ان يصيروا مكرمين ممدوحين بين الامم •
- ه ... مدينة التفلب التي قصد اهلها ان يكونوا القاهرين الذين يتلذذون بالفلية ققط ه
- و ــ والمدينة العماعية التي قصد اهلها أن يكونوا أحرارا يعمل كل واحد
 منهم ماشاء لايمنع هواه في شيء أصلا
 - ويتكلم عن المدينة المبدلة وهي التي كانت فاضلة فانحرفت •

ثم يتعرض للمدينة الضاله وهي التي لاتؤمن باله والعقــل الفعال وبكون رئيسها قد استعمل التمويهات والمخادعات والفرور •

الفارابي واضع مبادىء التخطيط الاقتصيصادي

ان كل فكره طوبائيه عن الدوله تضمنت تخطيطا ولكن هذا التخطيط يختلف عن التخطيط العلمي بكون المخطط لم فخطط كذلك طريقة التنفيذ

الواقعية بغطته وعليه يعتبر الباحثون في التخطيط الاقتصادى اله ربما كان السياسى والاقتصادى الفرنسى الذى يعنى التخطيط الاطارى ويسرى مخطط اقتصادى بالمفهوم الفرنسى الذى يعنى التخطيط الاطارى ويسرى فريق من الباحثين في تاريخ التخطيط الاقتصادى انامالم الجديد) اذ ارتاى من فكر في التخطيط الاقتصادى في رسالته (المالم الجديد) اذ ارتاى اقامة منظمة اجتماعية تتولى التوجيه والعفاظ على وسائل الالتاج والها في الوقت الذى تقوم فيه الرقابة على المصافح تقوم بتوجيه الالتاج والها في الاستهلاك وبالقول المختصر تقوم بتنظيم الصناعة بعضها الى بعضها وفت تقاليدها السي خطة مسبقة فتتحول العكومة من هيئة اختياريه تعمل وفق تقاليدها السي حكومه الاشياء Government des Chose التي تسير علمي حكومه الاشياء على ان فريقا اخر يرى ان واضم التخطيط الاقتصادي معر فريدرك انجاز الذي حقق ما اشار اليه سان سيمون بطريقة علمية وراى وجوب استخدام العلم من اجل تحقيق الاشتراكية في رسسالته (تطويسر وجوب استخدام العلم من اجل تحقيق الاشتراكية في رسسالته (تطويسر الاشتراكية من الطوبائية الى العلم) (۱۱) .

الغارابي والتخطيط الاقتصسادي

يرى الفارامي ان من واجبات رئيس الدولة تقديم آراء وافعال مقيدة بشرائط يرسمها للجمع ويلتمس ان ينال باستمعالهم لها غرضا له بهم محدودا والجمع ربما كان عشيرة وربما كان مدينة او ربما كان امة عظيمة او ربما كان امما كثيرة ان كان فاضلا وكانت رئاسته فاضلة في الحقيقة فانه انسا يلتمس بما يرسم من ذلك ان ينال هو وكل من تحت رئاسته السعادة القموى التي هي في الحقيقة سعادته (٢٠)

ثم يذكر في الصحيفة ٤٦ ان من واجبات الرئيس تقدير الافعال التي تكون معاملة اهل المدن ثم يقول فان المله تلتئم من جزئين من تحديد اراء

⁽۱۸) التفسير المنهجي للخطه (۱۸) التفسير المنهجي للخطه المجاه المحاضرة الاولى في ندوة فرايـدبورك عام ١٩٦٥

Friedrich Engles, die Entwicklung des Sozialismus von der Utopie 2 ur Wissenschaft, (1891).

⁽۲۰) كتاب الله للفارابي طبقة الدكتور محسن مهدى ل ٥١ ظـ وما يعدها .

وتقدير افعال ثم يرد الاراء الى العلم ، وفي الصحيفة (٤٧) يحدد العلم بالشيء بالعلم البرهاني ثم يذكر ان الرئيس قد لايستطيع ان يقدر افعال افراد الامه كلها ويستوفيها اكثرها وتبقى اشياء كثيره يجوز آن تعرض في غير زمانه وفي الصحيفة ٤٩ ان الرئيس يشرَع نـ كيف ولم ينبغى ان تعمل ويترك الباقية علما منه انه يمكن ان يستخدم فيها غيره اذا قصد قصده واحتذى حذوه وفي الصحيفة ٥٣ يبحث عن العلم المدنى الذي يتوخى الى الوصول السي السعادة ويعتبر من واجبات الرئيس ان يفحص عن الافعال والسير والاخلاق والشيم والملكات الارادية حتى يستوفيها كلها وياتى عليها وانه من اجل ذلك يعصى اصناف الجماعات المتجاورة في مسكن واحد وان منها جماعه مدنية وجماعية امية ، وفي الصحيفة ٤٥ تم تمييز السير والاخلاق والملكات التي اذا استعملت في المدنّ والامم عمرت بها ماكتهم ونال بها اهلها الخيرات ويبين التي شأنها انَّ توزع في المدينة او في المدن او في امه تستعمل استعمالا مشتركه انما يتأتى ذلك برئاســة تمكن تلك الافعال والملكات في المدينــة وتجتهد في ان تحفظها عليهم حتى لاتزول عنهم ولا تبيد ثم ان الرَّئاسة التي بها تمكن تلك السير والملكات لايمكن ان تكون الا بمهنه وصناعه وملكة تكون تلك الافعال وان هذه الافعال يبجب ان تعرض جميعها ليتحقـــــــق تنفيذُها ، وفي الصحيفة (٥٩) يقول ان الرئيس يجب ان يحصى اصناف المهن الملكيه غير الفاضله والرساسات كم هى ويعطى رسوم الافعال التي تضعها كل واحده من تلك المهن حتى ينال غرضها من اهل المدن التي تحت رئاستها ثم يحصي الاسباب والجهات وسير المدن الفاضلة الى السير والملكات غـــــير الفاضلة ويحصى ويقرر الافعال التي تضبط المدن والسياسات الفاضلة حتى لاتفسد ولا تستحيل الى غير فاضلة ، ثم يشير في الصحيفة (٢١) الى الافراد ثم يقرران الرئاسة في العمل ذات مراتب حتى يستكمل تنفيذُ العمل ، ويضع الذِّين تقتصر ملكاتهم على التبعية في العمل والخدمات تحت رئاســة غيرهم صوره للتدرج الهرمي ، ثم ينتهي الى اعتبار الرئيس الاول بمنزلة آلالـــه الذي هو المدَّبر ثم يشير في الصفحه ٦٥ على انه يلزم ان يكون بسين اجزاء الامه الفاضله ائتلاف وارتباط وانتظام وتعاضد بالافعال وان القصد من كل ذلك استبقاء الامه واستدامتها على الفضائل والخيرات • وان من وأجبات الرئيس ان يرسم في تفوس الناس الهيئات والملكات الفاضله وان الرئيس

ملزم بان يتحرى في العالم عن الصناعات والهيئات والملكات الادارية لكـــــي يحقق في المدنوالامم نظائرها ليصل بالجماعات الى السعادة •

انهذه النصوص التى اوردناها تضع امامنا صوره كامله لاراءالفارابى في موضوع التخطيط الاقتصادي اذيرى ان الدولة ممثلة برئيسها واجبها ان تحقق السعادة والخير للشعب وانها يجب ان تضع نصب عينها هذا الهدف مبتداً بلحصاء السكان واصنافهم ومؤهلاتهم وما يتوفر من خيرات طبيعية ثم ترسم لهم خطط الافعال المتعاضدة والمترابطة نحو الاهداف المنشودة وعلى اسساس الكفاءه تصنيف الناس في العمل في مراتب ورئاسات تنتهى عند اعلى الهرم الذى هو رئيس الدوله ، ثم ان الفارابي لم يقصر هذه الخطه على امه من الامم وانما تصور خطة شامله تضم مجموعه الامم ثم انه اشار الى الخطط الرحلية ودعا الى المجتمع المرسوم الذي دعت اليه الاشتراكية بعد عشرة قرون من تاريخ زمن الفارابي ه

انى اتقدم الى مهرجالكم الحافل بالعلماء والمتخصصين بهـذا البحث المتواضع الذى حاولت فيه الايجاز وامل ان لااكون قــد اضعت وقتكم الثمين ٥٠٠ وشكرا ٠

فيختام المعجان

بسم الله الرحمن الرحيم البيان الختامي لهرجان الغارابي

انعقد في بغداد مهرجان الفارايي والحضارة الانسانية برهاية السيد رئيس الجمهورية العراقية احمد حسن البكر في الفترة من ١٩٧٥/١٠/١٩ على المرام المر

وتلاهما رئيس الوفد السوفياتي ممثلا عن وفود الدول الاشتراكية ثم ممثل وفود الدول الاوربية وممثل الوفود العربية فحيوا السيد ممثل السسيد رئيس الجمهورية العراقية والسادة اعضاء القيادتين القومية والقطريسسة والسادة الوزراء واعضاء الهيئة العليا لمهرجان الفارابي شاكرين دعوتهسم الكريمة مشيدين باهمية انعقاد مثل هذا المهرجان •

وأعقب حفل الافتتاح انمقاد حلقات دراسية ثلاث تناولت الاولى منها : الفارابي والحضارة الانسائية ((العلم والفلسفة والمنطق)) والثانية الفارابي والعصارة الانسائية ((الادب والفن والانسائيات)) والثالثة ((الفارابي والثقافة العربية)) وقد بلغ مجموع البحوث التي قدمت في العلقات الثلاث تسمة وعشرين بعثا عدا البحوث الاخرى التي طبعت ووزعت على المساهمين في المهرجان وتضمنت هذه الابحاث دراسات نقدية عن سيرة الفارابي وتحليل الجواف المنطقية والتقافية في حياته وابعاد تكوينه الفلسفي وقد عالى المحاضرون المشكلات المنطقية واللغوية والفنية والاجتماعية والتارتها والسياسية والاجتماعية التي اثارتها والسياسية والطبيعية والالهية التي اثارتها والسياسية والطبيعة والالهية التي اثارتها والسياسية والطبيعة والالهية التي اثارتها والسياسية والطبيعة التي المناسية والطبيعة التي اثارتها والسياسية والطبيعة التي المناسية والطبيعة التي المناسية والطبيعة التي المناسية والطبيعة التي اثارتها والسياسية والطبيعة التي المناسية والعبية التي اثارتها والسياسية والطبيعة التي اثارتها والسياسية والطبيعة التي المناسية والطبيعة التي اثارتها والسياسية والطبيعة التي اثارة المناسية والطبيعة التي اثارة المناسية والطبيعة التي اثارة المناسية والطبيعة التي اثارة المناسية التي اثارة المناسية المناسية المناسية التي اثارة المناسية والطبيعة التي المناسية التي المناسية التي اثارة المناسية التي اثارة المناسية التي المناسية المناسية التي المناسية المناسية المناسية المناسية التي المناسية المنا

واهتمت بعض الابحاث بصورة خاصة بمجهود الفارابي في الموسيقي

وفي ضوء ما قدم من ابحاث يختتم المشاركون مهرجانهم بالتوصيات التالمة: ــ

- (١) ضرورة تعقيق ونشر مصنفات الفارابي كالملة وتشجيع الدراسات التي تتناوله ٠
- (٣) ضرورة عقد مهرجانات مماثلة عن الفلاسفة العرب الذين لــــم يعطوا بمناية كافية وان يكون هذا المهرجان باكورة مجهودات مقبلة لانصاف من لم ينصفهم التأريخ •
- (٣) نظرا الاهمية الفلسفة في تكوين رؤية واضحة الإبعاد الواقع تستنير بتراث الامة وتستهدف آمالها • يوصي المشاركون بأن تكون مسادة الفلسفة والمنطق ومناهج البحث مادة أساسية في المرحلة الثانويــــــة باقسامها العلمية والادبية وكذلك في الكليات العلمية •
- (٤) تبادل الغبرات الفلسفية بين المؤسسات والجامعات التي تعنى بالتراث الفلسفي العربي •
- (٥) تكوين جمعية عربية للدراسات الفلسفية تعنى باهداف هذا المهرجان الخاصة والعامة يكون مقرها في بفداد ٠
 - (١) انشاء مركز دولي لاحياء التراث الفلسفي العربي ٠
- (v) رصد جوائز مالية تشجيعية لأفضل التحقيقات والدراسات التسمي تتناول تراثنا الفلسفي •

الهيئة العامة لمهرجان الفارابــــى

برتيسة

الى : السيد رئيس الجمهورية المناضل احمد حسن البكر المحترم

بمناسبة اختتام اعمال مهرجان الفارايي في بغداد من ١٩٧٥/١٠/٢٩ الله المرامه الله المرامه المرامه الله المرامه المنائية ٥٠٠ يفتنهم المثار كون في هذا المهرجان هذه الفرصة ليعربوا لكم عن فائق تقديرهمم واكبارهم ويتقدموا لسيادتكم بالشكر على تفضلكم برعاية المهرجمها ولحكومة الجمهورية العراقية على حسن ضيافتها ه

كما يسر المشاركين في هذا ان يعلنوا تأييدهم للحق العربي في فلسطين المحتلة وشجيهم كل المؤامرات الاستعمارية ضد الوطن العربي وضد كــــل الشعوب المحبة للسلم كما يؤكدون حرصهم على ان يضعوا الفلسفة فــــي خدمة قضايا الإنسان التحررية ه

الهيئة العامة لمهرجان الفارابي

المتسسوي

الصقحا	
٧	مقسسامة
1	برنامسج المهرجسان
	e make e
	حفسل الافتتساح
	TA - 10
17	خطاب السيد رئيس الجمهورية العراقية
45	كلمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
17	كلمة اليونسكو
٨X	كلمة المجمع الفلمي المراقي
۲.	كلمة ممثل الوفود الاشتراكية
4.8	كلمة ممثل الوفود الاوربية
44	كلمة ممثل الوقود العربية
	الحلقة الدراسسية الاولى
	الفارابي والعضارة الإنسانية : العلم والفلسفة والمنطق
	79 - 307
£ 1	لظرية الخلق عند الفارابي
30	فتتاب احصاء العلوم للفارابي والمنهج العلميك
37	الالهيات مئسد الغارابي
17	الاسس النشكونية والعضوانية لفلسفة الغارابي
1.1	بالنهج عند الفاداي
177	التوفيق بين الدين والفلسفة عند الفارابي
188	من تأريخ الغادابي الى تأريخينسه

الصفيحا	
144	دراسة تحليلية مقارنة بين المنطق والنحو ورأي الفارابي فيها
11.	الدليل الوجودي عند الفارابي واثره في فلسفة الطبيعية
417	المدينة الفاضلة وجمهورية افلاطون

الحقت العراسية الثابتية الغارابي والحضارة الإنسانية : الادب والفن والإنسانيات ۲۵۵ ــ ۳۳۱

كالفارابي فيلسسوف عظيم وانسسان عظيم
نظريَّة الفارابي في الموسيقي : قراءة جمالية
كيف عرف اليابانيون الفارابي
حجول اسلوب التفكير عند الفارابي
التماليم والتجربة في التنجيم والموسيقى
مكانة الفارابي في تاريخ نظرية المحاكاة في الشمو
٨ شـــعُر القــادابي
تياسات النفم عند الفادابي
سالفارابي وملم اللغة
مشروع قراءة جديدة لفلسفة الفارابي السياسية والدينية

الطقت الدراسية الثالثية الفارابي والثقافية المربية ۲۷۷ – ۲۰۷

441	الفسارايي
YAI	الينابيع الاولى للفكر العربي في فلسفة الفارابي
PA7	الفسارابي وابن الريوندي

الصفحة
441
713
888
840
€ø.
807
844
847
0.0
0.7
799 817 877 80. 80. 807 8VY 8VA

0.1

المتسسوى

رتم الابداع في الكتبة الوطنية ببقداد ١٠٢٠ لسنة ١٠٢٠

